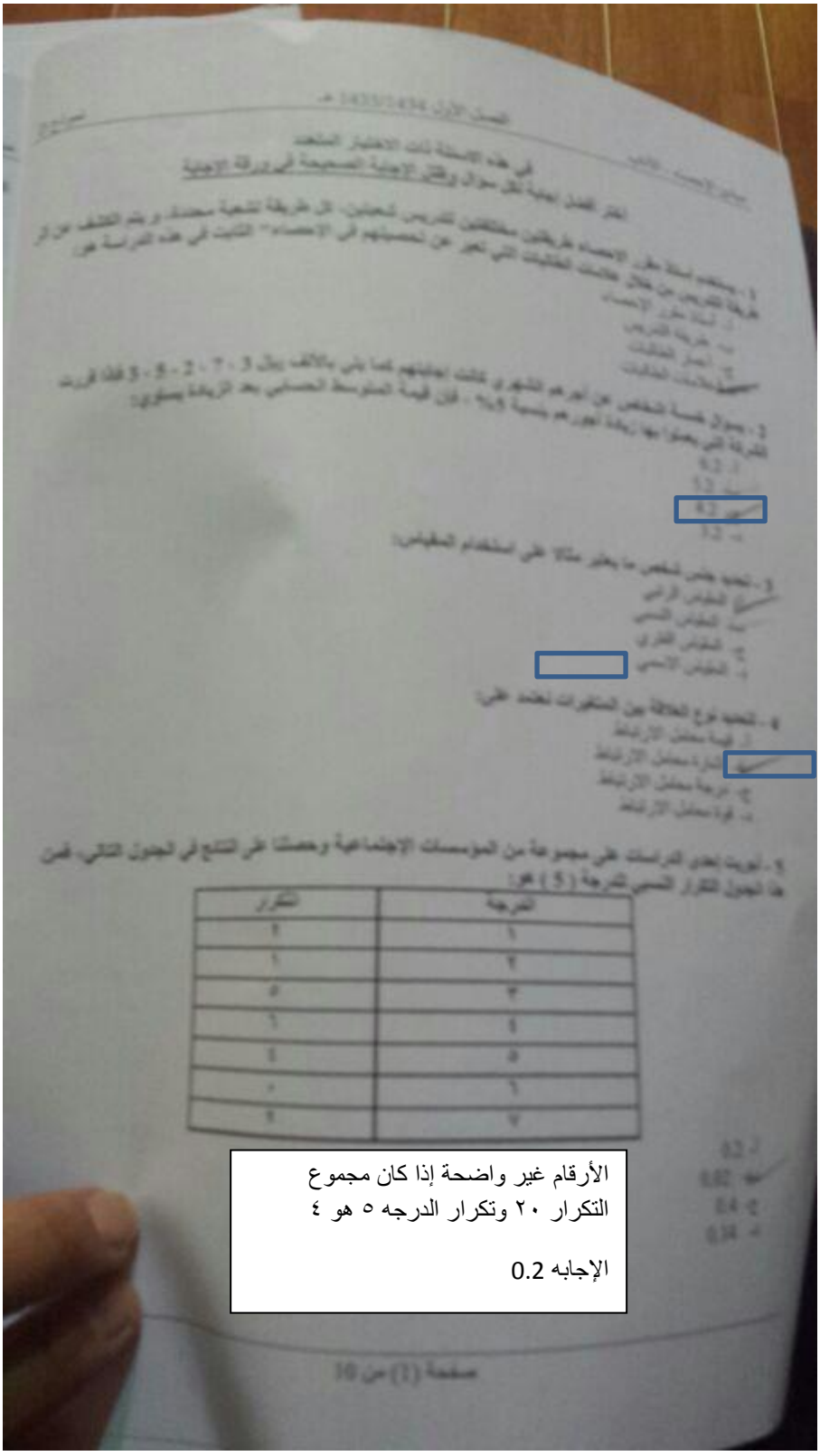
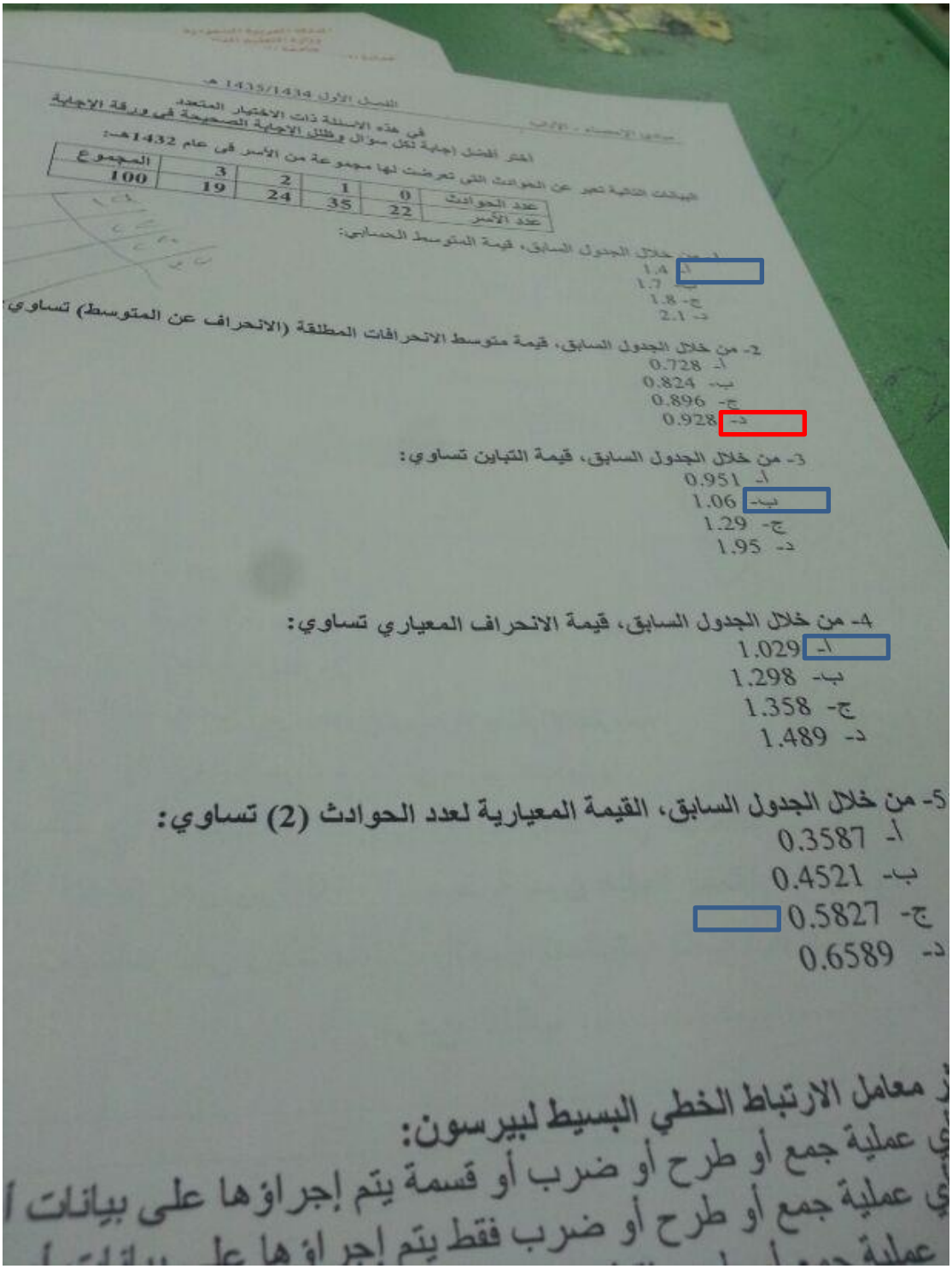


الأرقام غير واضحة إذا كان مجموع
التكرار ٢٠ وتكرار الدرجه ٥ هو ٤

الإجابه 0.2



الفصل الأول 1435/1434 هـ

في هذه الأسئلة ذات الاختيار المتعدد
اختر الشكل إجابة لكل سؤال وظلل الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة

البيانات التالية تعبر عن الحوادث التي تعرضت لها مجموعة من الأسر في عام 1432هـ:

| عدد الحوادث | 0 | 1 | 2 | 3 | المجموع |
|---|---|---|---|---|---|
| عدد الأسر | 22 | 35 | 24 | 19 | 100 |

1- من خلال الجدول السابق، قيمة المتوسط الحسابي:
أ- 1.4
ب- 1.7
ج- 1.8
د- 2.1

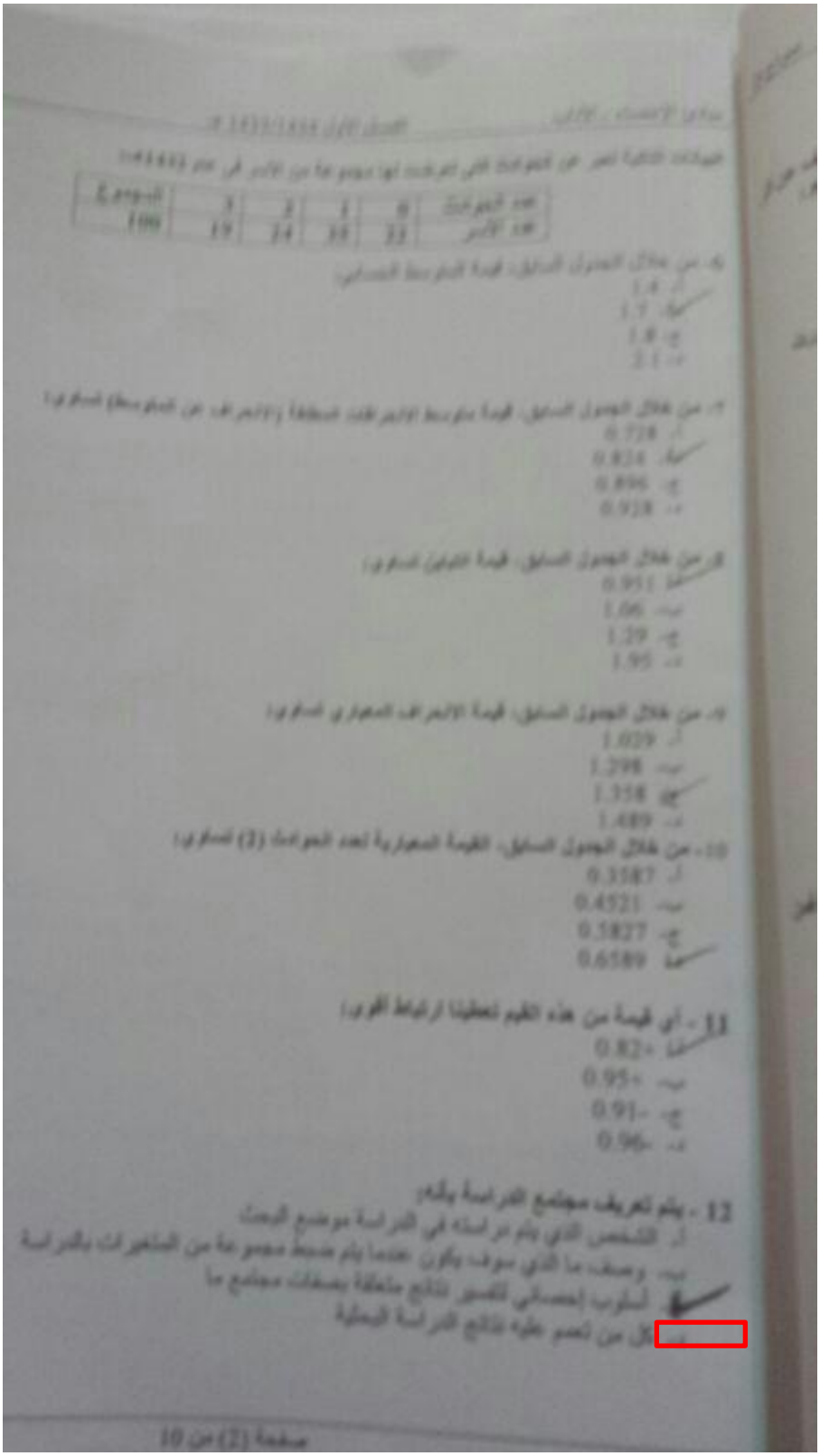
2- من خلال الجدول السابق، قيمة متوسط الانحرافات المطلقة (الانحراف عن المتوسط) تساوي:
أ- 0.728
ب- 0.824
ج- 0.896
د- 0.928

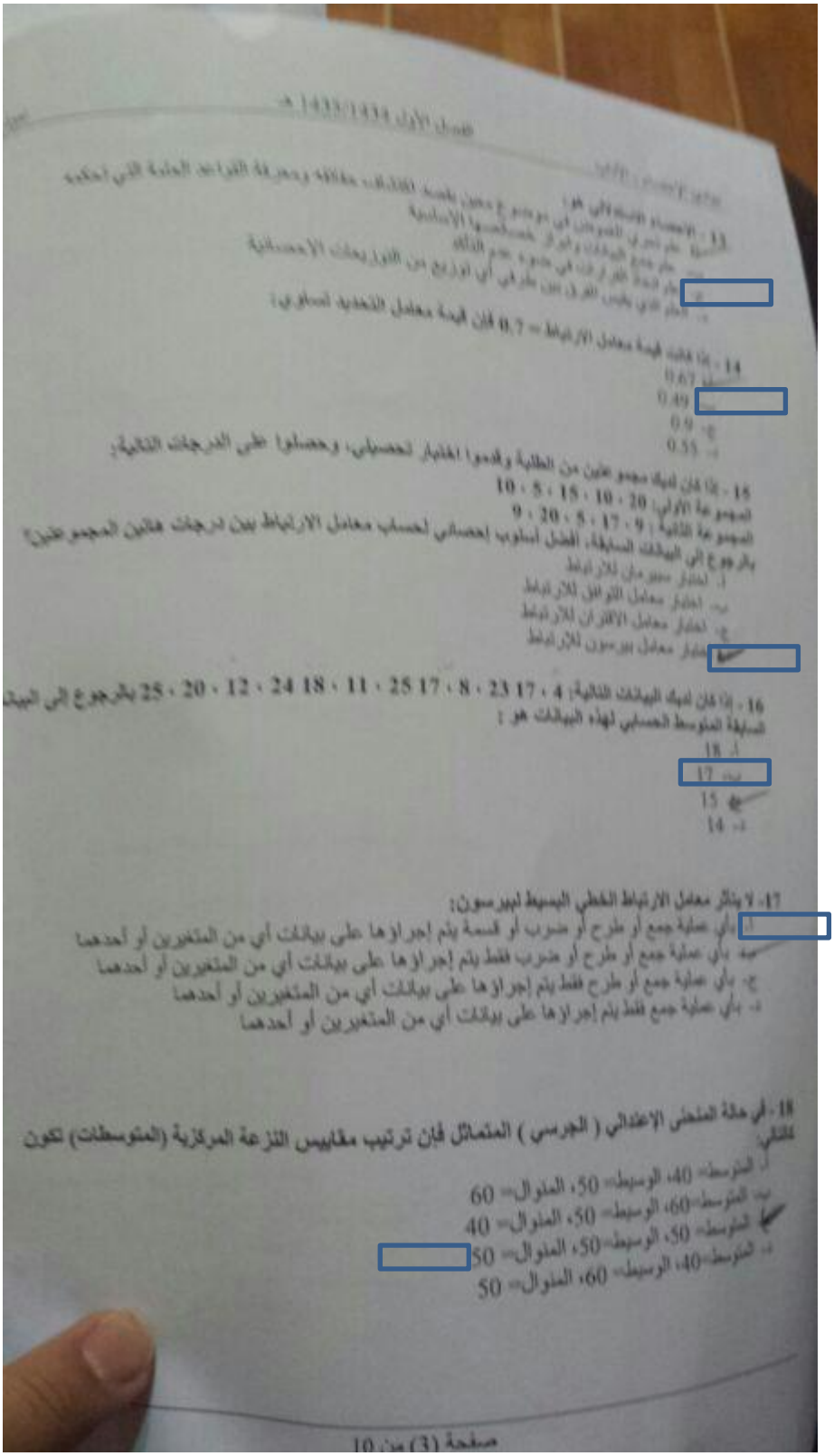
3- من خلال الجدول السابق، قيمة التباين تساوي:
أ- 0.951
ب- 1.06
ج- 1.29
د- 1.95

4- من خلال الجدول السابق، قيمة الانحراف المعياري تساوي:
أ- 1.029
ب- 1.298
ج- 1.358
د- 1.489

5- من خلال الجدول السابق، القيمة المعيارية لعدد الحوادث (2) تساوي:
أ- 0.3587
ب- 0.4521
ج- 0.5827
د- 0.6589

ر معامل الارتباط الخطي البسيط لبيرسون:
ي عملية جمع أو طرح أو ضرب أو قسمة يتم إجراؤها على بيانات
ي عملية جمع أو طرح أو ضرب فقط يتم إجراؤها





14 - إذا كانت قيمة معامل الارتباط = 0.7 فإن قيمة معامل التحديد تساوي:

0.67 أ-

0.49 ب-

0.9 ج-

0.55 د-

15 - إذا كان لديك مجموعتين من الطلبة وقدموا اختبار تحصيلي، وحصلوا على الدرجات التالية:

المجموعة الأولى: 20 ، 10 ، 15 ، 5 ، 10

المجموعة الثانية: 9 ، 17 ، 5 ، 20 ، 9

بالرجوع إلى البيانات السابقة، فضل أسلوب إحصائي لحساب معامل الارتباط بين درجات هاتين المجموعتين؟

أ- اختبار سبيرمان للارتباط

ب- اختبار معامل التوافق للارتباط

ج- اختبار معامل الاقتران للارتباط

د- اختبار معامل بيرسون للارتباط

16 - إذا كان لديك البيانات التالية: 4 ، 17 ، 23 ، 8 ، 17 ، 25 ، 11 ، 18 ، 24 ، 12 ، 20 ، 25 بالرجوع إلى البيانات السابقة المتوسط الحسابي لهذه البيانات هو :

أ- 18

ب- 17

ج- 15

د- 14

17- لا يتأثر معامل الارتباط الخطي البسيط لبيرسون:

أ- بأي عملية جمع أو طرح أو ضرب أو قسمة يتم إجراؤها على بيانات أي من المتغيرين أو أحدهما

ب- بأي عملية جمع أو طرح أو ضرب فقط يتم إجراؤها على بيانات أي من المتغيرين أو أحدهما

ج- بأي عملية جمع أو طرح فقط يتم إجراؤها على بيانات أي من المتغيرين أو أحدهما

د- بأي عملية جمع فقط يتم إجراؤها على بيانات أي من المتغيرين أو أحدهما

18 - في حالة المنحنى الاعتدالي ( الجرسي ) المتماثل فإن ترتيب مقاييس النزعة المركزية (المتوسطات) تكون كالتالي:

أ- المتوسط= 40، الوسيط= 50، المنوال= 60

ب- المتوسط=60، الوسيط= 50، المنوال= 40

ج- المتوسط= 50، الوسيط=50، المنوال= 50

د- المتوسط=40، الوسيط= 60، المنوال= 50

نموذج D

مبادئ الإحصاء - الأول الفصل الأول 1433/1434 هـ

19 - حساب مقياس نصف المدى الربعي يعمل على:
أ- حساب القيمة التي تتوسط مجموعة من القيم
ب- حساب متوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي
ج- حساب التباعد بين كافة القيم عن المتوسط الحسابي
د- حساب التباعد بين قيمتين في التوزيع

20 - حصل خالد على درجة 32 في مادة الإحصاء، فما هي قيمة درجته المعيارية علما بأن المتوسط الحسابي للفصل الذي يدرس فيه في مادة الإحصاء= 30 ، و الانحراف المعياري = 4
أ- 2
ب- 0.5
ج- 0.5+
د- 8

21 - طبق اختبار على خمس قراءات لمتغيرين (X و Y) وحصلنا على النتائج في الجدول التالي، فمن هذا الجدول قيمة معامل ارتباط بيرسون يساوي:

| القراءات | المتغير X | المتغير Y |
|---|---|---|
| السؤال 1 | 20 | 30 |
| السؤال 2 | 25 | 25 |
| السؤال 3 | 10 | 10 |
| السؤال 4 | 5 | 20 |
| السؤال 5 | 40 | 4 |

أ- 0.43+
ب- 0.33+
ج- 0.43-
د- 0.33-

22 - من مزايا الوسط الحسابي:
أ- لا يتأثر بتقيم الشاذة
ب- يدخل في حسابه كل القيم دون إهمال أي قيمة منها
ج- يمكن حسابه من خلال الرسم
د- يمكن حسابه في حالة البيانات الناقصة

23 - رغب أحد المدراء في تحسين مستوى الأداء في إدارته، فاستخدم طريقة تحفيز جديدة مع مجموعة من موظفيه وترك الأخرى على الطريقة القديمة، وبعد فترة من الزمن طبق اختبار عليهم وحصل على النتائج الموضحة في هذا الجدول، فمن هذا الجدول قيمة معامل الارتباط بين طريقة التحفيز الجديدة والقديمة تساوي:

| المستوى / الطريقة | طريقة التحفيز الجديدة | الطريقة القديمة | المجموع |
|---|---|---|---|
| مرتفع | ٧٠ | ٢٠ | ٩٠ |
| منخفض | ٥٥ | ٨٠ | ١٣٥ |
| المجموع | ١٢٥ | ١٠٠ | ٢٢٥ |

أ- 0.3
ب- 0.36
ج- 0.32
د- 0.34

24 - بالرجوع إلى البيانات في هذا الجدول، كم من الطلبة حصلوا على درجات 24 فأكثر؟ :

| الدرجات | التكرارات |
|---|---|
| ١٠ - | ٣ |
| ١٥ - | ٣ |
| ٢٠ - | ٥ |
| ٢٥ - | ٦ |
| ٣٠ - | ١١ |
| ٣٥ - | ٧ |
| ٤٠ - ٤٥ | ٤ |
| مجموع ك = ٣٨ | |

أ. 6
ب- 16
ج- 28
د- 22

25 - إذا كان لديك مجموعتين من الطلبة وقدموا اختبار تحصيلي، وحصلوا على الدرجات التالية:
المجموعة الأولى: 20 ، 10 ، 15 ، 5 ، 10
المجموعة الثانية : 9 ، 17 ، 5 ، 20 ، 9
بالرجوع إلى البيانات السابقة، المجموعة ذات التباين الأكبر هي:
أ- لا يمكن حساب التباين لهذه البيانات
ب- المجموعة الأولى
ج- المجموعة الثانية
د- كلا المجموعتين متساويتين في التباين

26 - إذا كان لديك البيانات التالية : 9 4 2 5 8 7 5 7 5 2 ثم طلب منك إضافة درجتين لكل درجة في هذا التوزيع، فما هو تأثير زيادة هاتين الدرجتين على المتوسط الحسابي للبيانات الأساسية؟
أ- يتضاعف
ب- يرتفع
ج- لا يحدث له أي تغيير
د- ينخفض

27 - البيانات في الجدول التالي توضح توزيع مجموعة من المعلمين العاملين في إحدى المدارس وفقا لفئات أعمارهم، من البيانات في هذا الجدول قيمة المتوسط الحسابي هي:

| فئات العمر | التكرار F |
|---|---|
| 20 - | 10 |
| 30 - | 30 |
| 40 - | 50 |
| 50 - 60 | 20 |
| | مجموع التكرارات = 110 |

أ- 42.27
ب- 52.55
ج- 27.5
د- 74.38

في الجدول التالي مجموعة من المدرسين العاملين في منهل التربية في إحدى المدارس وفقاً لفترات الخبرة في

| 70 - 80 | 60 - 70 | 50 - 60 | 40 - 50 | 30 - 40 |
|---|---|---|---|---|
| 10 | 30 | 50 | 40 | 20 |

28- من خلال الجدول السابق ، قيمة المتوسط الحسابي تساوي:
أ- 42.27
ب- 41.72
ج- 43.17
د- 40.27

29- من خلال الجدول السابق قيمة الوسيط تساوي:
أ- 40
ب- 41
ج- 42
د- 43

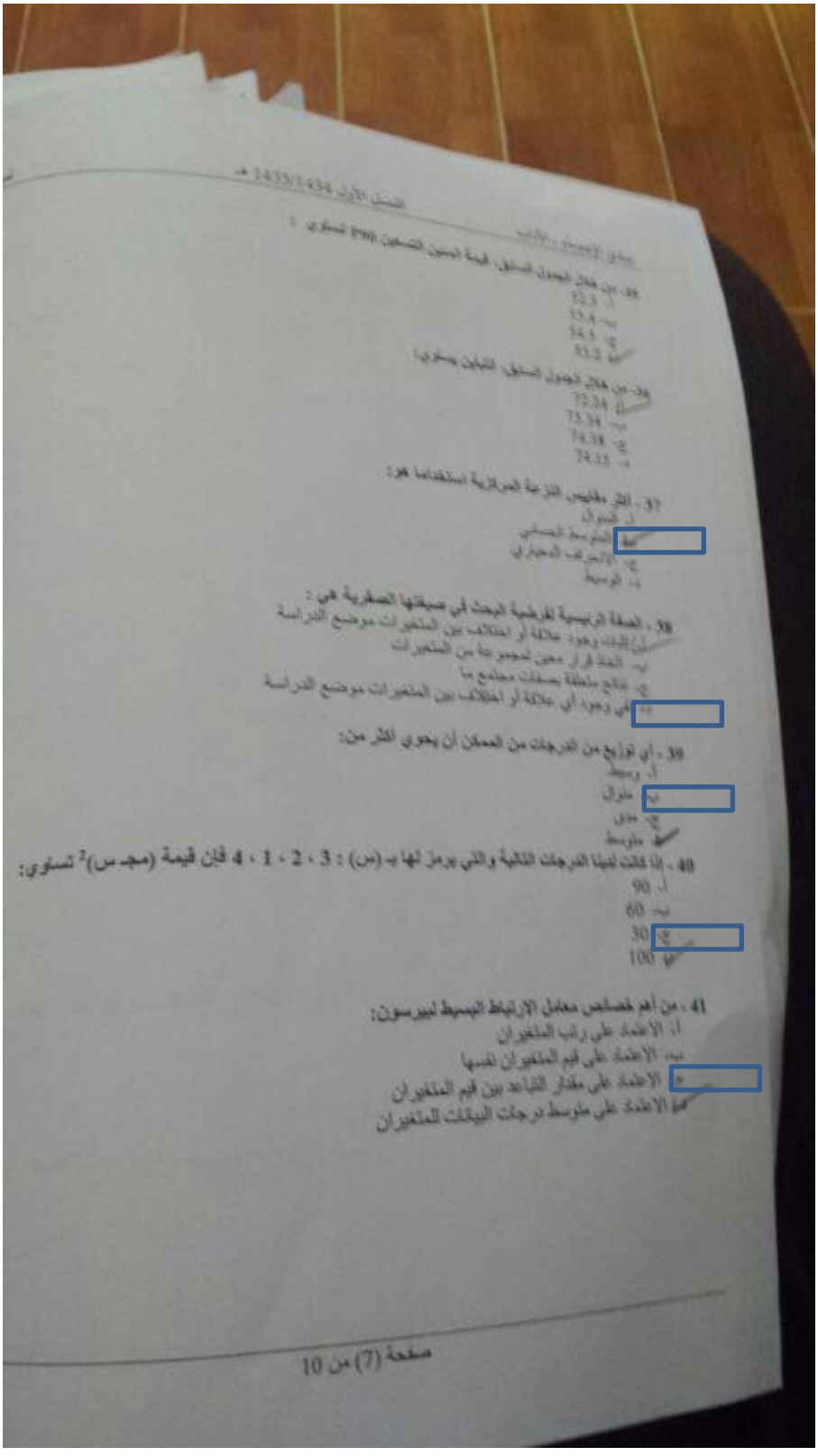
30- من خلال الجدول السابق، قيمة المنوال تساوي:
أ- 39
ب- 42
ج- 44
د- 47

31- من خلال الجدول السابق، قيمة الانحراف المعياري تساوي:
أ- 7.86
ب- 8.62
ج- 8.99
د- 9.25

32- من خلال الجدول السابق، قيمة الربيع الأول Q1 تساوي :
أ- 34.25
ب- 34.95
ج- 35.38
د- 35.81

33- من خلال الجدول السابق، قيمة الربيع الثالث Q3 تساوي :
أ- 48.5
ب- 49.7
ج- 51.6
د- 51.9

34- من خلال الجدول السابق، قيمة المئين العاشر P10 تساوي :
أ- 30.33
ب- 30.89
ج- 31.24
د- 31.95



الفصل الأول 1435/1434 هـ

39 - من خلال الجدول السابق، قيمة الميل المتوسط (MPC) تساوي :
أ- 52.3
ب- 53.4
ج- 54.3
د- 53.2

40- من خلال الجدول السابق، الثابت يساوي:
أ- 73.34
ب- 73.34
ج- 74.34
د- 74.13

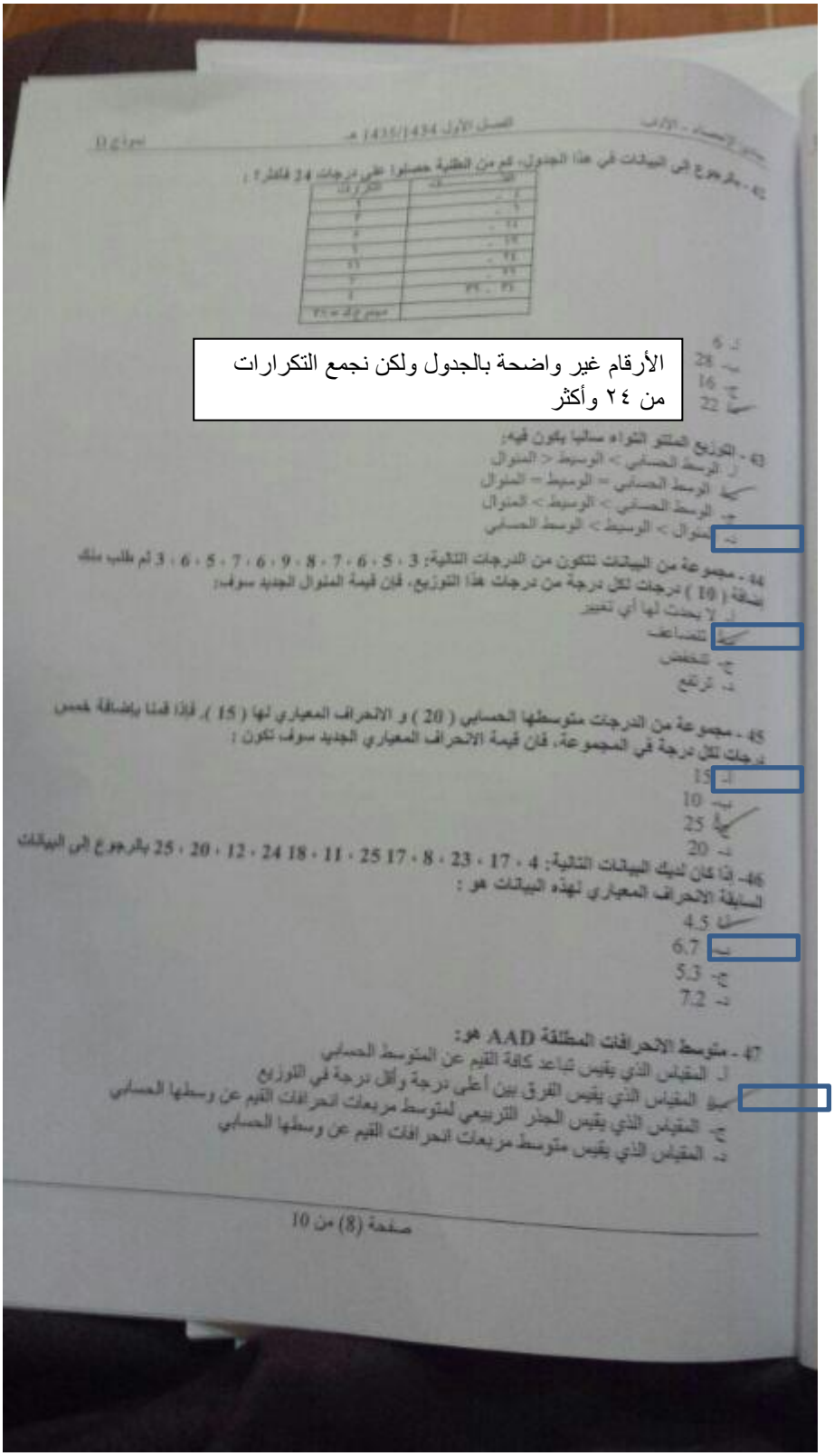
37 - اقل مقاييس النزعة المركزية استخداما هو:
أ- المنوال
ب- المتوسط الحسابي
ج- الانحراف المعياري
د- الوسيط

38 - الصفة الرئيسية للفرضية البحث في صيغتها الصفرية هي :
أ- إثبات وجود علاقة أو اختلاف بين المتغيرات موضع الدراسة
ب- اتخاذ قرار معين لمجموعة من المتغيرات
ج- نتائج مماثلة بصفات مجتمع ما
د- أي وجود أي علاقة أو اختلاف بين المتغيرات موضع الدراسة

39 - أي توزيع من الدرجات من الممكن أن يحوي أكثر من:
أ- وسيط
ب- منوال
ج- مدى
د- متوسط

40 - إذا كانت لديها الدرجات التالية والتي يرمز لها بـ (س) : 3 ، 2 ، 1 ، 4 فإن قيمة (مجـ س)$^2$ تساوي:
أ- 90
ب- 60
ج- 30
د- 100

41 - من أهم خصائص معامل الإرتباط البسيط لبيرسون:
أ- الاعتماد على رتب المتغيران
ب- الاعتماد على قيم المتغيران نفسها
ج- الاعتماد على مقدار التباعد بين قيم المتغيران
د- الاعتماد على متوسط درجات البيانات للمتغيران



42 - بالرجوع إلى البيانات في هذا الجدول، كم من الطلبة حصلوا على درجات 24 فأقل؟ :

| | |
|---|---|
| 10 | أ. 6 |
| 8 | ب. 28 |
| 6 | ج. 16 |
| 4 | د. 22 |

الأرقام غير واضحة بالجدول ولكن نجمع التكرارات من ٢٤ وأكثر

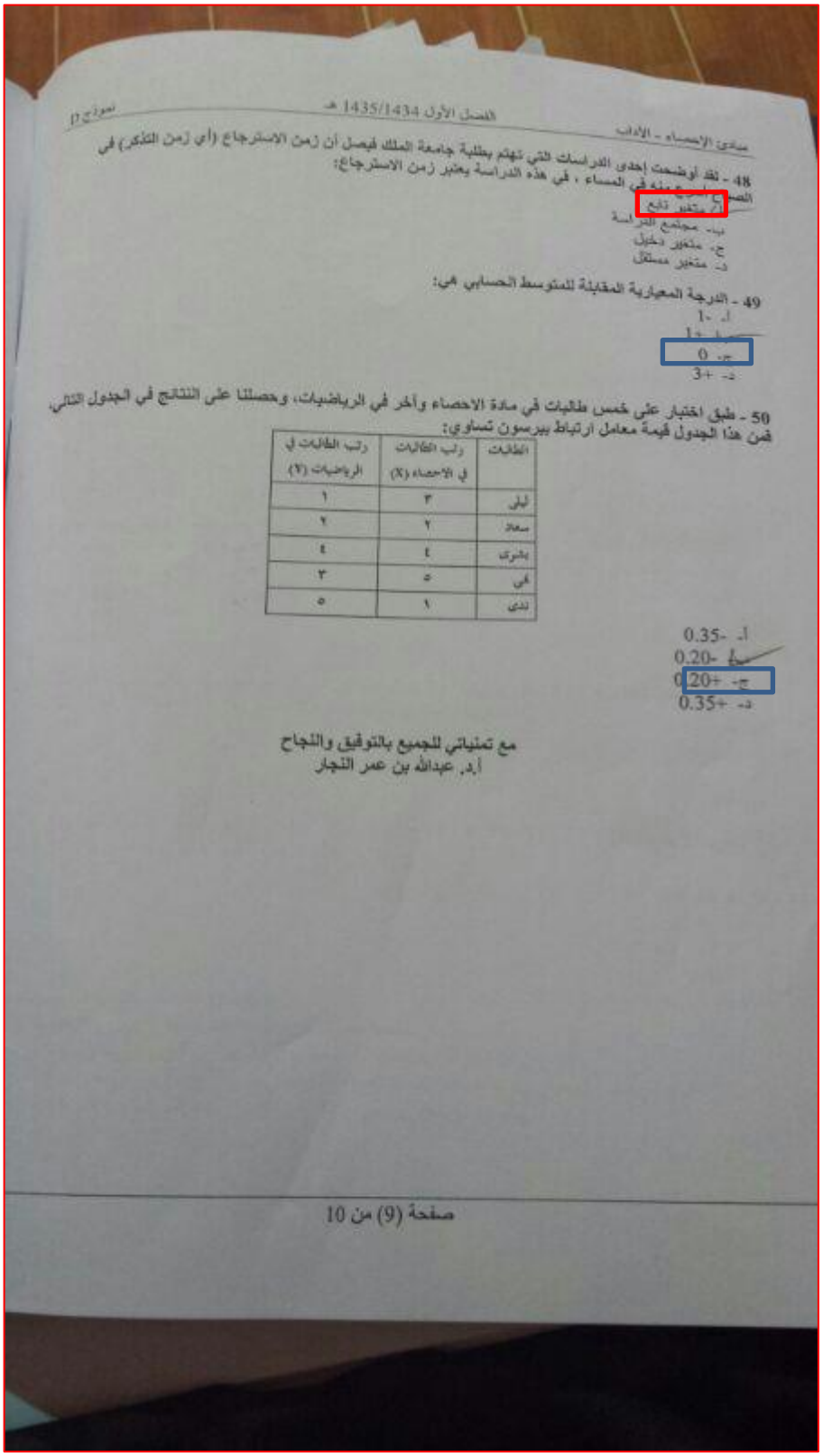
43 - التوزيع المعتدل الثواء سالبا يكون فيه:
أ. الوسط الحسابي > الوسيط > المنوال
ب. الوسط الحسابي = الوسيط = المنوال
ج. الوسط الحسابي > الوسيط > المنوال
د. المنوال > الوسيط > الوسط الحسابي

44 - مجموعة من البيانات تتكون من الدرجات التالية: 3 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 ، 6 ، 7 ، 5 ، 6 ، 3 ثم طلب منك إضافة ( 10 ) درجات لكل درجة من درجات هذا التوزيع، فإن قيمة المنوال الجديد سوف:
أ. لا يحدث لها أي تغيير
ب. تتضاعف
ج. تنخفض
د. ترتفع

45 - مجموعة من الدرجات متوسطها الحسابي ( 20 ) و الانحراف المعياري لها ( 15 )، فإذا قمنا بإضافة خمس درجات لكل درجة في المجموعة، فإن قيمة الانحراف المعياري الجديد سوف تكون :
أ. 15
ب. 10
ج. 25
د. 20

46- إذا كان لديك البيانات التالية: 4 ، 17 ، 23 ، 8 ، 17 25 ، 11 ، 18 24 ، 12 ، 20 ، 25 بالرجوع إلى البيانات السابقة الانحراف المعياري لهذه البيانات هو :
أ. 4.5
ب. 6.7
ج. 5.3
د. 7.2

47 - متوسط الانحرافات المطلقة AAD هو:
أ. المقياس الذي يقيس تباعد كافة القيم عن المتوسط الحسابي
ب. المقياس الذي يقيس الفرق بين أعلى درجة وأقل درجة في التوزيع
ج. المقياس الذي يقيس الجذر التربيعي لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي
د. المقياس الذي يقيس متوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي



مبادئ الإحصاء - الآداب — الفصل الأول 1435/1434 هـ — نموذج (أ)

48 - لقد أوضحت إحدى الدراسات التي تهتم بطلبة جامعة الملك فيصل أن زمن الاسترجاع (أي زمن التذكر) في الصباح [illegible] في المساء ، في هذه الدراسة يعتبر زمن الاسترجاع:

أ- متغير تابع
ب- مجتمع الدراسة
ج- متغير دخيل
د- متغير مستقل

49 - الدرجة المعيارية المقابلة للمتوسط الحسابي هي:

أ- -1
ب- [illegible]
ج- 0
د- +3

50 - طبق اختبار على خمس طالبات في مادة الاحصاء وآخر في الرياضيات، وحصلنا على النتائج في الجدول التالي، فمن هذا الجدول قيمة معامل ارتباط بيرسون تساوي:

| الطالبات | رتب الطالبات في الاحصاء (X) | رتب الطالبات في الرياضيات (Y) |
|---|---|---|
| ليلى | ٣ | ١ |
| سعاد | ٢ | ٢ |
| بشرى | ٤ | ٤ |
| هي | ٥ | ٣ |
| ندى | ١ | ٥ |

أ- -0.35
ب- -0.20
ج- +0.20
د- +0.35

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح
أ.د. عبدالله بن عمر النجار