(46) إذا كانت لدينا البيانات التالية: الوسط الحسابي = 80 ، المنوال = 82 ، الانحراف المعياري = 20
فإن قيمة معامل الإلتواء الذي يمكن حسابة سيكون:

(أ) 0.1-
(ب) 0.3+
(ج) 0.04+
(د) 0.02-

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص١٤

البيانات في الجدول التالي توضح توزيع مجموعة من الموظفين العاملين فى إحدى الشركات وفقا لفئات أعمارهم:

فئات العمر	التكرار f
20 -	10
30 -	30
40 -	50
50 - 60	20
المجموع	$\sum f = 110$

(47) من البيانات في الجدول السابق، قيمة الرُبيع الأدنى (الأول) هي:

(أ) 27.52
(ب) 35.83
(ج) 48.75
(د) 82.69

من ملف أخونا شئ آخر نموذج الفصل الأول ص١٥

(48) ..... هي عملية الحصول على القياسات والبيانات الخاصة بظاهرة معينة

(أ) تحليل البيانات
(ب) استقراء النتائج واتخاذ القرارات
(ج) تنظيم وعرض البيانات
(د) جمع البيانات

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص٥

(49) عدد الأيام N في كل شهر هو :

(أ) متغير نوعي
(ب) متغير كمي متصل
(ج) متغير كمي متقطع
(د) خلاف ذلك

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص١

(50) الربيع الثالث لمجموعة من القيم هو نفسه:

(أ) المئين رقم 25
(ب) المئين رقم 75
(ج) نصف الوسيط
(د) الوسيط

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص١

مع التمنيات للجميع بالنجاح والتوفيق

أجب على الأسئلة التالية من خلال اختيار أفضل وأصح إجابة من الإجابات المتاحة

(1) مقياس إحصائي لا يتأثر بالقيم المتطرفة:
(أ) الوسط الحسابي
(ب) الانحراف المعياري
(ج) المدى
(د) الوسيط

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص١

بدراسة احد الظواهر الاجتماعية والمتمثلة فى العنف الأسرى لأحد المدن تبين أن تطور أعداد الأسر التي يوجد بها عنف أسرى كانت كما يلى خلال مدة الدراسة:

السنة	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
عدد الأسر	17	25	33	41	39	48	53

فإذا كان مجموع قيم $y = 256$ ، ومجموع قيم $t = 28$ ، ومجموع قيم $yt = 1184$ ، ومجموع $t2 = 140$ فإن:

(2) من خلال البيانات السابقة فإن قيمة b_0 تساوي:
(أ) 10.72
(ب) 11.72
(ج) 12.72
(د) 13.72

من ملف أخونا شئ آخر نموذج الفصل الأول ص٤

(3) من خلال البيانات السابقة، معدل التزايد السنوى في الأسر المعرضة للعنف الأسرى يساوي:
(أ) 5.71
(ب) 4.71
(ج) 3.71
(د) 2.71

من ملف أخونا شئ آخر نموذج الفصل الأول ص٤

(4) من خلال البيانات السابقة، عدد الأسر المتوقع تعرضهم لظاهرة العنف الأسري فى عام 2013 :
(أ) 91
(ب) 81
(ج) 71
(د) 61

من ملف أخونا شئ آخر نموذج الفصل الأول ص٤

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص1

من خواص معامل بيرسون للارتباط أنه:
(أ) يتأثر بعمليات الجمع والطرح فقط والتي تجرى على المتغيرين x , y
(ب) يتأثر بعمليات الضرب والقسمة فقط والتي تجرى على المتغيرين x , y
(ج) يتأثر بالعمليات الحسابية جميعا من جمع وطرح وضرب وقسمة والتي تجري على المتغيرين x , y
(د) لا يتأثر بالعمليات الحسابية من جمع وطرح وضرب وقسمة مطلقا والتي تجري على المتغيرين x , y

إذا كانت لدينا البيانات التالية والتي تمثل نتائج دراسة إحصائية عن ظاهرة اجتماعية (الطلاق):

الفئات	-5	-15	-25	55-45
التكرارات f	20	30	40	10

(6) من خلال البيانات السابقة قيمة المتوسط الحسابي تساوي:
(أ) 29
(ب) 28
(ج) 27
(د) 26

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص12

(7) من خلال البيانات السابقة فإن قيمة المدى تساوي:
(أ) 30
(ب) 40
(ج) 50
(د) 60

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص12

(8) من خلال البيانات السابقة التباين تساوي:
(أ) 151
(ب) 161
(ج) 171
(د) 181

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص12

البيانات التالية تمثل بيانات مجموعة من العاملين في مجال الصناعة في إحدى الشركات وفقاً لفئات أعمارهم::

فئات العمر	20 -	30 -	40 -	50 - 60
عدد المدرسين	10	30	50	20

(9) من خلال البيانات السابقة، تبلغ قيمة الإنحراف المعياري:
(أ) 8.62
(ب) 7.22
(ج) 6.51
(د) 5.62

من أسئلة الآداب لهذه السنة وهو أصلا من أسئلة إدارة أعمال عام ١٤٣٣

(10) من خلال البيانات السابقة، تبلغ قيمة المتوسط الحسابي:
(أ) 21.27
(ب) 29.27
(ج) 39.27
(د) 42.27

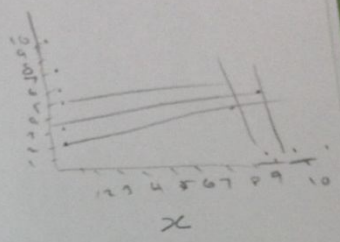
من أسئلة الآداب لهذه السنة وهو أصلا من أسئلة إدارة أعمال عام ١٤٣٣

(11) من خلال البيانات السابقة، تبلغ قيمة الوسيط:
(أ) 37
(ب) 39
(ج) 41
(د) 43

من أسئلة الآداب لهذه السنة وهو أصلا من أسئلة إدارة أعمال عام ١٤٣٣

فيما يلي بيان بالمنفق على بعض الدورات التثقيفية (x) وتعديل السلوكيات (y) لمجموعة من الشباب في أحد مراكز التدريب المتخصصة:

x	y
2	10
3	12
2	9
7	22
6	18
5	19
10	26
15	33
4	18
11	22
9	15
8	17
$\sum x = 82$	$\sum y = 221$



(12) من خلال البيانات السابقة، العلاقة بين x, y علاقة:

(أ) طردية ضعيفة
(ب) طردية متوسطة
(ج) عكسية قوية جداً
(د) طردية قوية جداً ←

من أسئلة النموذج السابق الفصل الثاني مع تغيير الأرقام

(13) من خلال البيانات السابقة، قيمة معامل ارتباط بيرسون تساوي:

(أ) +0.82
(ب) +0.83
(ج) +0.85
(د) +0.88 ←

من أسئلة النموذج السابق الفصل الثاني مع تغيير الأرقام

(14) التباين لمجموعة من القيم هو:

(أ) الانحراف المعياري للقيم
(ب) مربع الانحراف المعياري للقيم ←
(ج) الجذر التربيعي للانحراف المعياري
(د) نصف الانحراف المعياري

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص٣

(15) عندما يكون معامل الإرتباط = - 1.01 فإن العلاقة تفسر:

(أ) علاقة عكسية قوية
(ب) علاقة طردية ضعيفة
(ج) لا توجد علاقة على الإطلاق
(د) قيمة غير صحيحة لمعامل الإرتباط ←

(16) كلما كانت العلاقة قوية بين المتغيرين كلما اقترب معامل الارتباط من:

(أ) +1 فقط
(ب) -1 فقط
(ج) +1 أو -1 فقط ←
(د) +0.50 أو -0.50 فقط

البيانات التالية تمثل أعداد الساعات التي ذاكرها عشرة طلاب والدرجات التي حصلوا عليها في امتحان أحد المقررات:

عدد الساعات X	10	6	12	14	11	6	19	16	3	9
الدرجات y	60	48	83	76	74	58	98	89	37	69

(17) من خلال البيانات السابقة، قيمة " d^2 " والتي تمثل مربع الفرق بين رتب المتغيرين تساوي:

(أ) 7.5
(ب) 6.5
(ج) 5.5
(د) 4.5

(18) من خلال البيانات السابقة، قيمة معامل ارتباط سبيرمان لارتباط الرتب " r_s " يساوي:

(أ) 0.973
(ب) 0.802
(ج) 0.715
(د) 0.633

$1 - \frac{6\Sigma D^2}{n(n^2-1)} = \frac{1-6\times 6.5}{10(100-1)} = 1 - \frac{39}{35}$

البيانات التالية تمثل إجابات عينة من سبعة أشخاص حول منتج معين، ومدى مناسبته لحاجات المستهلكين

السؤال الأول	جيدة	مقبولة	ممتازة	جيدة	جيدة جدا	مقبولة	جيدة
السؤال الثاني	جيدة جدا	مقبولة	جيدة جدا	جيدة	جيدة	جيدة	ممتازة

(19) من خلال البيانات السابقة، قيمة معامل ارتباط سبيرمان لارتباط الرتب بين هذين السؤالين يساوي:

(أ) 0.78
(ب) 0.67
(ج) 0.54
(د) 0.42

البيانات التالية تمثل أعمار ثمانية من الطلبة ودخول أسرهم الشهرية بالآلاف :

الأعمار x : 25 32 29 43 38 51 47 35

الدخول y : 10 18 15 35 40 62 100 50

(20) من خلال البيانات السابقة، معامل بيرسون للارتباط بين الأعمار والدخول يساوي:

(أ) 0.95
(ب) 0.89
(ج) 0.81
(د) 0.73

يبين الجدول التالي أسعار وكميات ثلاث منتجات استهلاكية للسنتين 2007م و 2010م على اعتبار أن سنة 2007م هي سنة الأساس:

السنوات / المنتجات	سنة 2007م (سنة الأساس)		سنة 2010م (سنة المقارنة)	
	الكمية Q0	السعر P0	الكمية Q1	السعر P1
السلعة الأولى	5000	9	8500	12
السلعة الثانية	8000	25	15000	31
السلعة الثالثة	9000	14	19000	17

(21) إذا كان لديك البيانات التالية: 4 ، 17 ، 23 ، 8 ، 17 25 ، 11 ، 18 24 ، 12 ، 20 ، 25 بالرجوع إلى البيانات السابقة الانحراف المعياري لهذه البيانات هو :

(أ) 5.3
(ب) 6.7
(ج) 7.2
(د) 4.5

من أسئلة الآداب وإدارة أعمال ٣٣

(22) من خلال الجدول السابق، الرقم التجميعي البسيط للأسعار يساوي:

(أ) %115
(ب) %120
(ج) %125
(د) %130

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص١٥

(23) من خلال الجدول السابق، الرقم القياسي التجميعي للأسعار المرجح بكميات سنة المقارنة يساوي:

(أ) %124.04
(ب) %128.04
(ج) %132.04
(د) %134.04

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص١٥

إذا كان إنتاج مصنع سيارات (بالآلاف) خلال عشر سنوات كالتالي:

السنة (X)	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
عدد السيارات (Y)	53	64	67	60	69	74	67	79	85	90

(24) النقطتين المطلوبتين لتحديد الإحداثي السيني والصادي وذلك لإيجاد معادلة خط الاتجاه العام بطريقة متوسط نصف السلسلة هما:

(أ) (6 ، 60.6) ونسميها بالنقطة (أ) ، و (5 ، 76) ونسميها بالنقطة (ب)
(ب) (5 ، 64.6) ونسميها بالنقطة (أ) ، و (6 ، 80) ونسميها بالنقطة (ب)
(ج) (4 ، 66.6) ونسميها بالنقطة (أ) ، و (7 ، 89) ونسميها بالنقطة (ب)
(د) (3 ، 62.6) ونسميها بالنقطة (أ) ، و (8 ، 79) ونسميها بالنقطة (ب)

من ملف أخونا شئ آخر نموذج الفصل الأول ص١٧

إذا كانت لدينا البيانات التالية والممثلة لسعر سلعة معينة من الفترة 2006م وحتى 2010م :

السنة	سعر السلعة بالريال
2006	25
2007	30
2008	24
2009	32
2010	36

(25) يفضل استخدام [الانحراف الربيعي – أو نصف المدى الربيعي] في حالة:

(أ) الجداول التكرارية المفتوحة
(ب) الجداول غير المنتظمة
(ج) الجداول المنتظمة
(د) الجداول التكرارية الطبيعية

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص٥

(26) منسوب السعر لهذه السلعة للسنة 2010م باعتبار سنة 2006م سنة الأساس هي:

(أ) %100
(ب) %124
(ج) %134
(د) %144

من ملف أخونا شئ آخر نموذج الفصل الأول ص١١

إذا كانت لدينا البيانات التالية والتي توضح توزيع الوحدات السكنية حسب الإيجار السنوي بأحد الأحياء [x يمثل الإيجار بالألف ريال ، f يمثل عدد الوحدات السكنية]

الفئات x	التكرارات f
-6	8
-10	20
-12	12
18-14	10
المجموع	50

(27) من خلال البيانات السابقة، قيمة المدى الربيعي للبيانات يساوي:

(أ) 22
(ب) 32
(ج) 42
(د) 52

من ملف أخونا شئ آخر نموذج الفصل الأول ص١١

(28) من خلال الجدول السابق، معامل الإختلاف للإيجار السنوي يساوي:

(أ) %21.1
(ب) %22.1
(ج) %23.1
(د) %24.1

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص١٠

إذا كان للتوزيع البيانات التالية:

$Q_1 = 49$ ، $Q_3 = 91$ ، $P_{10} = 59$ ، $P_{90} = 94$

(29) من خلال البيانات السابقة، قيمة المدى المئيني للبيانات يساوي:

(أ) 35
(ب) 45
(ج) 49
(د) 59

من ملف أخونا شئ آخر نموذج الفصل الأول ص١١

(30) في الاختبار النهائي لمقرر الإحصاء حصل طالب على 82 درجة [حيث كان الوسط الحسابي للدرجات 76 بانحراف معياري 10] وحصل في مقرر الصحة واللياقة على 90 درجة [حيث كان الوسط الحسابي للدرجات 82 بانحراف معياري 16 . الدرجة المعيارية للطالب في مقرر الصحة واللياقة يساوي:

(أ) 2.0+
(ب) 1.5+
(ج) 1.0+
(د) 0.5+

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص١٤

(31) يستخدم معامل الاقتران فى حساب العلاقة الارتباطية بين المتغيرات:

(أ) الوصفية التي يكون لها زوج من الصفات
(ب) الوصفية التي يكون لها أكثر من زوج من الصفات
(ج) الكمية المتقطعة
(د) الكمية المتصلة

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص٥

(32) في طريقة الأعمدة البسيطة لعرض البيانات المنفصلة تُمثل كل قيمة من قيم المتغير بـ :

(أ) عمود (خط رأسي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة
(ب) قضيب (خط أفقي) طوله يُعبر عن تكرار تلك القيمة
(ج) نقطة إحداثياتها هي قيمة المتغير وتكرارها
(د) قطاع من دائرة طبقاً لتكرارها

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص١

في الجدول التالي مجموعة من البيانات لأحد المتغيرات الكمية المتصلة موزعة على شكل فئات :

	الفئة	التكرار f
الأولى	20 – 0	10
الثانية	.... -	15
الثالثة	.... - 30	20
الرابعة	60 - 50	5

(33) من خلال الجدول السابق، التكرار النسبي للفئة الرابعة يساوي :

(أ) 0.2
(ب) 0.3
(ج) 0.1
(د) 0.4

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص١٤

(34) من خلال الجدول السابق، مركز الفئة الأولى عند x تساوي :

(أ) 0
(ب) 10
(ج) 15
(د) 20

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص١٤

(35) من خلال الجدول السابق، الحد الأعلى للفئة الثالثة هو :

(أ) 20
(ب) 30
(ج) 40
(د) 50

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص١٤

طبق اختبار على خمس طالبات في مادة الاحصاء وآخر في الرياضيات، وحصلنا على النتائج التالية:

الطالبات	رتب الطالبات في الاحصاء (X)	رتب الطالبات في الرياضيات (Y)
ليلى	٣	١
سعاد	٢	٢
بشرى	٤	٤
فهى	٥	٣
ندى	١	٥

(36) فمن خلال الجدول السابق، قيمة معامل ارتباط سبيرمان تساوي:

(أ) 0.35-
(ب) 0.20-
(ج) 0.20+
(د) 0.35+

من اختبار الآداب وملف أخونا شئ آخر الفصل الثاني

رغب أحد المدراء في تحسين مستوى الأداء في إدارته، فاستخدم طريقة تحفيز جديدة مع مجموعة من موظفيه، وترك الأخرى على الطريقة القديمة، وبعد فترة من الزمن طبق اختبار عليهم وحصل على النتائج الموضحة في الجدول التالي:

الطريقة / المستوى	طريقة التحفيز الجديدة	الطريقة القديمة	المجموع
مرتفع	٧٠	٢٠	٩٠
منخفض	٥٥	٨٠	١٣٥
المجموع	١٢٥	١٠٠	٢٢٥

(37) فمن هذا الجدول قيمة معامل الارتباط بين طريقة التحفيز الجديدة والقديمة تساوي:

(أ) 0.32
(ب) 0.36
(ج) 0.34
(د) 0.30

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص١٢

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص٣

(38) المقصود بالتضخم:

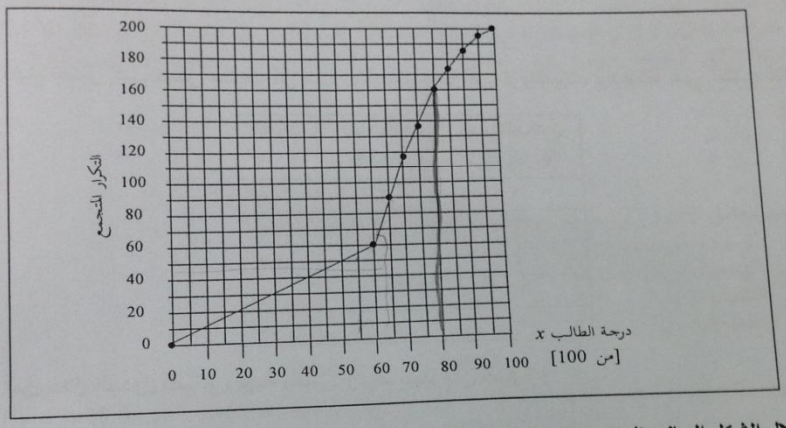
(أ) الوسط الهندسي لكل من رقمي لاسبير وباش

(ب) إعطاء كل سلعة وزنا يتلائم مع أهميتها

(ج) مجموع السعار لسنة المقارنة المرجحة بكميات سنة الأساس

(د) إنخفاض القيمة السوقية للوحدة النقدية

الشكل التالي يبين المضلع التكراري المتجمع الصاعد لدرجات عدد من الطلاب في مقرر الإحصاء في الإدارة، من هذا الشكل يمكن أن نستنتج أن:



(39) من خلال الشكل البياني السابق، العدد الكلي للطلاب هو:

(أ) 60

(ب) 100

(ج) 200

(د) 250

من أسئلة الكتاب وأسئلة الآداب الترم السابق
وهذا سؤال هدية من الدكتور من ٥ فقرات ☺

(40) من خلال الشكل البياني السابق، النسبة المئوية للطلاب الحاصلين على درجة 65 فأكثر هي:

(أ) % 25

(ب) % 35

(ج) % 45

(د) % 55

(41) من خلال الشكل البياني السابق، عدد الطلاب الحاصلات على درجة أقل من 40 هو:

(أ) 10

(ب) 20

(ج) 30

(د) 40

(42) من خلال الشكل البياني السابق، الوسيط M لدرجات الطلاب يقع بين:

(أ) 55. 45
(ب) 65.70
(ج) 75. 70
(د) 85. 80

(43) من خلال الشكل البياني السابق، عدد الطلاب الناجحين والحاصلين على درجة أقل من 80 هو:

(أ) 40 طالب
(ب) 60 طالب
(ج) 80 طالب
(د) 100 طالب

إذا كانت لدينا البيانات التالية وهي عبارة عن عن بيانات لتوضيح العلاقة بين عدد غرف المسكن وكمية الكهرباء المستهلكة بالألف كيلو وات:

Y^2	X^2	xy	Y	x
81	144	108	9	12
49	81	63	7	9
100	196	140	10	14
25	36	30	5	6
9	16	12	3	4
49	49	49	7	7
64	100	80	8	10
100	100	100	10	10
16	25	20	4	5
36	64	48	6	8
529	811	650	69	85

(44) من خلال البيانات السابقة، الاستهلاك المتوقع لمسكن مكون من 8 غرف هو:

(أ) 4540 كيلو وات
(ب) 5540 كيلو وات
(ج) 6540 كيلو وات
(د) 7540 كيلو وات

دا السؤال حفظناه صم لأنه أتكرر في السنوات الثلاث وهو موجود في المحتوى ويعتبر هدية ☺

(45) من خلال البيانات السابقة، فإن معدل التزايد فى استهلاك الكهرباء يساوي:

(أ) 0.617
(ب) 0.717
(ج) 0.817
(د) 0.917