تجميع واجبات الإحصاء في الإدارة للنظامين بلاك بورد والافتراضي ..

حل الواجبات على نظام بلاك بورد:

الواجب الأول:

السؤال 1

اذا كان الإدخار الحدي يساوي 0.58 فإن الاستثمار الحدي يساوي:

0.58 /1

0.52 /2

1 /3

0.42 /4

السؤال 2

إذا كانت دالة التكاليف الحدية

C(x)= 2x +10

فإن دالة التكاليف الكلية ستصبح:ء

1) x^2 + 10x

2) 2

3) 2x+c

4) 4x

السؤال 3

اذا كانت

x^2+5 . x<2

x-12 . x>2

فإن Lim تقترب x3

Fx تساوي :

1) 3

2) 24

3) 2

4) لا شيء مما سبق

الواجب الثاني

السؤال 1

الدرجات الوظيفية تعتبر من البيانات:

1) فترية

2) اسميه

3) نسبيه

4) ترتيبيه

السؤال 2

إذا كان $P(A)=0.6$ و $P(A)=0.6$, و $P(A \cap B)=0.36$

فإن A , B يعتبران

1) متعارضان

2) غير مستقلان

3) مستقلان

4) المعطيات غير كامله

السؤال 3

إذا قمنا بإلقاء قطعة نقود معدنية 4 مرات متتالية, فإن عدد عناصر فضاء العينة يساوي:

1) 16

2) 8

3) 4

4) 32

الواجب 3

السؤال 1

اذا كانت معادلة الانحدار على النحو التالي:

Grade = 3* GPA + 50

فإن قيمة معامل المتغير المستقل تساوي

1) 3

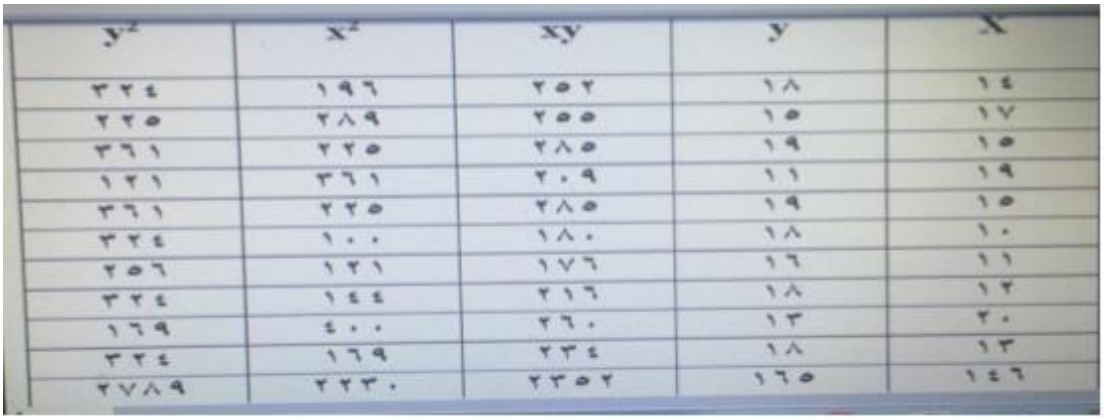
2) 53

3) 3-

4) 50

السؤال 2

المطلوب حساب الارتباط ***بيرسون بين كل من درجات الطلاب في ماده الإحصاء والمحاسبه***



y^2	x^2	xy	y	x
٣٢٤	١٩٦	٢٥٢	١٨	١٤
٢٢٥	٢٨٩	٢٥٥	١٥	١٧
٣٦١	٢٢٥	٢٨٥	١٩	١٥
١٢١	٣٦١	٢٠٩	١١	١٩
٣٦١	٢٢٥	٢٨٥	١٩	١٥
٣٢٤	١٠٠	١٨٠	١٨	١٠
٢٥٦	١٢١	١٧٦	١٦	١١
٣٢٤	١٤٤	٢١٦	١٨	١٢
١٦٩	٤٠٠	٢٦٠	١٣	٢٠
٣٢٤	١٦٩	٢٣٤	١٨	١٣
٢٧٨٩	٢٢٣٠	٢٣٥٢	١٦٥	١٤٦

(أ) -0.70464

(ب) 0.85697

(ج) 0.28736

(د) لا شئ مما سبق

السؤال 3

المقياس التالي ليس مقياساً للتشتت

1) الانحراف المعياري
2) المدى
3) المتوسط الحسابي
4) معامل الاختلاف

السؤال 4

نستطيع ان نحسب معامل سبيرمان للرتب في حال وجود بيانات كمية, مثل دراسة العلاقة بين درجة مقرر الاحصاء بمقرر المحاسبة:

1) غير صحيح
2) صحيح, حيث يتم تحويل البيانات الى رُتب
3) لا يمكن استخدام معامل سبيرمان الا في حالة البيانات الترتيبية
4) نستخدم فقط معامل بيرسون للارتباط, ولا يمكن استخدام اي معامل آخر

حل الواجب على نظام الافتراضي :

الواجب الأول

(1) إذا كانت U = {2,4,6,8,10,12,14} و A={6,8,10,} فإن المجموعة A تساوي :-

(أ) {2,4,6,8}

(ب) {2,4,12,14}

(جـ) {2,4,6,8,10,12,14}

(د) لا شئ مما سبق

أوتآار الحنين

(2) إذا كانت A={1,2,3,4} و B={8,5,7} وكانت f1={(8,1),(5,1),(7,1)} على ذلك فإن f1 :-

(أ) دالة من A إلى B

(ب) دالة من B إلى A

(جـ) ليس دالة

(د) لا شئ مما سبق

الرجاء مشاهدة المرفق لقراءة السؤال

(٣) إذا كانت

أوتآار الحنين

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 15 & , \quad x < 2 \\ 5x - 12 & , \quad x > 2 \end{cases}$$

فإن $\lim_{x \to 3} f(x)$ تساوي :-

(أ) 3

(ب) 24

(جـ) 2

(د) لا شئ مما سبق

الواجب الثاني،

(١) إذا علمت أن دالة الايراد الكلي لإحدى الشركات تأخذ الشكل التالي :-

$R = 30x^3 + 12x^2 - 10x + 15$

ودالة التكلفة الكلية تأخذ الشكل التالي :-

$C = 20x^2 + 5x - 12$

فإن دالة الربح الحدي P/ عند بيع ٥٠ وحدة يساوي :

الواجب الثاني
الاحصاء في الادارة

ام شهد..

(أ) 224485

(ب) 214185

(ج) 2024185

(د) لا شئ مما سبق

(3) إذا علمت أن P(A)=0.4 و P(B)= 0.9 و كانت قيمة الاحتمال P(A∩B)=0.36 فإن كل من الحدثين A و B :

(أ) متعاضان

(ب) مستقلان

(ج) غير مستقلان

(د) لا شئ مما سبق

(2) إذا علمت أن دالة الايراد الحدي لإحدى الشركات تاخذ الشكل التالي :- R/ = 36 x2 + 16 x - 3 و دالة التكلفة الحدية تأخذ الشكل :- C/ = 18 x + 5 فإن حجم الربح الكلي P عند إنتاج و بيع 10 وحدات يساوي :

(أ) 2097

(ب) 1092

(ج) 3297

(د) لا شئ مما سبق

الواجب الثالث،

(1) إذا كانت البيانات التالية توضح توزيع درجات مجموعة من الطلاب في أحد مقرر :- فئات الدرجات 0- 4- 8- 12- 16-20 المجموع عدد الطلاب 500 850 750 550 350 3000 فإن معامل الاختلاف المعياري :

(أ) 40%

(ب) 58%

(ج) 64%

(د) لا شئ مما سبق

(٢) الجدول التالي يوضح كل من درجات الطلاب في مادة الاحصاء و المحاسبة :

X	y	xy	x^2	y^2
١٤	١٨	٢٥٢	١٩٦	٣٢٤
١٧	١٥	٢٥٥	٢٨٩	٢٢٥
١٥	١٩	٢٨٥	٢٢٥	٣٦١
١٩	١١	٢٠٩	٣٦١	١٢١
١٥	١٩	٢٨٥	٢٢٥	٣٦١
١٠	١٨	١٨٠	١٠٠	٣٢٤
١١	١٦	١٧٦	١٢١	٢٥٦
١٢	١٨	٢١٦	١٤٤	٣٢٤
٢٠	١٣	٢٦٠	٤٠٠	١٦٩
١٣	١٨	٢٣٤	١٦٩	٣٢٤
المجموع ١٤٦	١٦٥	٢٣٥٢	٢٢٣٠	٢٧٨٩

المطلوب حساب معامل الارتباط بيرسون بين كل من درجات الطلاب في مادة الاحصاء و المحاسبة :-

الواجب الثالث

الاحصاء في الادارة

ام شهد..

(أ) -0.70464

(ب) 0.85697

(ج) 0.28736

(د) لا شئ مما سبق

(3) الجدول التالي يوضح ترتيب تقديرات مجموعة من الطلاب في مقرري الاحصاء و الاقتصاد :- الطالب رتب الاحصاء رتب الاقتصاد أحمد 5 6 محمد 2 1 محمود 4 5 عباس 3 2 عمر 1 3 فارس 6 4 المطلوب تقدير معامل الارتباط إسبيرمان لتوضيح العلاقة بين تقديرات الطلاب في مقرري الاحصاء و الاقتصاد :-

(أ) - 0.5

(ب) 0.4

(ج) 0.5

(د) لا شئ مما سبق

(٤) الجدول التالي يوضح العلاقة بين حجم المنفقة على الاتصالات x و المنفقة على التعليم y شهريا : -

x	y	y x	x^2	y^2
٩٠	٥٩	٥٣١٠	٨١٠٠	٣٤٨١
٦٧	٧٥	٥٠٢٥	٤٤٨٩	٥٦٢٥
٦٧	٤٠	٢٦٨٠	٤٤٨٩	١٦٠٠
٦٢	٩٠	٥٥٨٠	٣٨٤٤	٨١٠٠
٣١	٧٤	٢٢٩٤	٩٦١	٥٤٧٦
٥٩	٥٢	٣٠٦٨	٣٤٨١	٢٧٠٤
٩٧	٥١	٤٩٤٧	٩٤٠٩	٢٦٠١
٧٦	٦٣	٤٧٨٨	٥٧٧٦	٣٩٦٩
٩٥	٧٢	٦٨٤٠	٩٠٢٥	٥١٨٤
٥٦	٥١	٢٨٥٦	٣١٣٦	٢٦٠١
المجموع ٧٠٠	٦٢٧	٤٣٣٨٨	٥٢٧١٠	٤١٣٤١

من خلال البيانات السابقة فإن الانفاق المتوقع على التعليم عند حجم إنفاق على الاتصالات يساوي ١١٠ يساوي :-

(أ) 95

(ب) 88

(ج) 115

(د) لا شئ مما سبق

تمنياتي للجميع بالتوفيق..

أختكم/ أوتآار الحنين..