

1- تكتسب المعرفة الخاصة عبر...

- المشاهدة اليومية.
- التحليل المنهجي والشامل.
- الحدس.
- قراءة الجرائد.

٢. المعرفة الخاصة أو العلمية :

تكتسب عن طريق التعليم والتحليل المنهجي والشامل للموضوع ويكون القرار النهائي منها مبنياً على أدله و شواخص علمية

مميزات المنهج العلمي :

١. يتميز المنهج العلمي بالموضوعية : يجب أن يكون المنهج موضوعي بعيداً عن الآراء والأهواء والميول .
٢. نتائج البحث العلمي قابلة للإثبات : إمكانية الوصول إلى نفس الحقائق والإثباتات من خلال المعطيات الواردة
٣. نتائج البحث العلمي قابلة للتعميم : صعوبة التعميم في العلوم الاجتماعية والاقتصادية (مثل ظاهرة التضخم)
٤. تستخدم نتائج البحث العلمي للتنبؤ : صعوبة التنبؤ في العلوم الاجتماعية نظراً لوجود العديد من المتغيرات
٥. يتميز المنهج العلمي بالمرونة : وجود فواع مختلفة في المنهج العلمي حسب العلوم والظواهر المراد دراستها

2- واحدة من التالي ليست مميزات البحث العلم

- الموضوعية.
- النتائج قابلة للإثبات.
- استخدام العاطفة.
- المرونة.

3- واحدة من التالي ليست من صفات الباحث...

- وضوح التفكير.
- التجرد العلمي.
- اصدار التعميمات.
- تقصي الحقائق.

4- في مبدأ قياس الأولى...

- الحكم بالأصل هو نفس الحكم بالفرع.
- الأصل فيه أولى بالحكم من الفرع.
- الفرع فيه أولى بالحكم من الأصل.
- الأصل يساوي الفرع.

الحقيقة لا أملك الكتاب ولكن تم العثور عليه من النت
السؤال يخص فقه الديني .

فهل الأصل في القياس هو دليل الحكم المشبه به؟

لأنه هو الذي يبنى عليه الحكم، والأصل ما يبنى عليه غيره، وكذا القول بأن القياس مشتمل على أصلين يبنى على هذا أيضاً.

5- الاستدلال التمثيلي هو...

- الانتقال من الخاص إلى الخاص.
- الانتقال من العام إلى العام.
- الانتقال من العام إلى الخاص.
- الانتقال من الخاص إلى العام.

غير موجود بالملخصات الموجودة لدينا
تم العثور عليه عن طريق النت

الاستدلال، هي الاستنباط والاستقراء والتمثيل.

١. الاستدلال الاستنباطي Deductive Reasoning: ويعني الاستدلال من العام إلى الخاص.

6- الاستدلال الناقص هو أحد أنواع...

- الاستنباط.
- الاستدلال الاستقرائي.
- الاستدلال التمثيلي.
- الاستنباط المباشر.

أنواع الاستقراء

- الاستقراء الكامل.
- الاستقراء الناقص

- العلوم الاجتماعية (علم النفس، الاقتصاد، الفلسفة، إلخ):

أ - معيار حجم الوحدة الاقتصادية

- التحليل الكلي: دراسة الانفاق العام، البطالة، السياسة النقدية.
- التحليل الجزئي: دراسة السلوك المستهلك، المنتج، المؤسسة.

ج - معيار الصياغة أو الأسلوب التحليلي:

- التحليل النظري الوصفي: يستخدم كتصديق لفهم علاقة كمية معينة.
- التحليل الرياضي: يستخدم الأدوات الرياضية لعرض العلاقات الاقتصادية.
- التحليل القياسي: يستخدم الرياضيات والاحصاء لتعبير عن العلاقات الاقتصادية والإدارية.
- الأسلوب البياني: يستخدم لتوضيح طبيعة العلاقة بين المتغيرات باستخدام الرسوم البيانية.

موضح الخيارات

المفاهيم التجريدية

- نتناول موضوع نظري معين (كمفهوم الحرية)
- تعتبر أساسية بالنسبة للإطار التصوري وتساهم في تلخيص جوانب الظاهرة والحقائق المتعلقة بها

الاهتمامات البحثية العلمية:

1. **المحاسبية:** هي نظام للمعلومات يختص بتحديد وقياس وتوصيل معلومات كلية عن الوحدة الاقتصادية، يمكن استخدامها في عمليات التقييم واتخاذ القرارات من قبل الأطراف المستخدمة. فهذه حاجة مستمرة إلى أبحاث لتطوير العمل المحاسبي ومواكبة التطورات المالية والتكنولوجية.
2. **إدارة الأعمال:** هناك الكثير من التخصصات والتوجهات في مجال العلوم الإدارية، فالحاجة إلى البحث العلمي لتطويرها وتنميتها شيء ضروري وهذا لمواكبة تطورات المجتمع وتحقيق أهداف المنظمات.
3. **علم الاقتصاد:** تلتخص المشكلة الاقتصادية بمحدودية الموارد وتعدد الحاجات الإنسانية، والبحث العلمي له دور كبير في تطوير الاقتراحات لإيجاد حلول لهذه المشكلة.

للتعلم أربعة أهداف:

- أ- الوصف: أن هدف العلم الخاصة.
- ب- التفسير: لا يقف العلم الظاهرة وتسبب حدوثها.
- ج- التنبؤ: عندما يصل العلم
- د- الضبط والتحكم: ويعتمد ضبط الإنسان، ويعتمد ضبط العلم

13- واحدة من التالي ليست من خصائص النظرية...

- أ- مبدئية.
- ب- متأكدون منها.
- ج- قابلة للتغيير.
- د- قابلة للتطوير.

خصائص النظرية:

- النظرية عبارة عن نظام مفاهيم (العلاقة بين المفاهيم والمتغيرات)
- النظرية أولية ونحن غير متأكدون منها (إذا هي ليست حقيقة)
- النظرية عبارة عن نموذج قابل للتغيير والتطور
- النظرية تحاول الإجابة عن مسببات وكيفية التفسير والتنبؤ للظواهر عن طريق ربطها ببعضها البعض.

14- الفرضية تتنبأ بوجود علاقة بين...

- أ- 3 متغيرات على الأقل.
- ب- متغيرين على الأقل.
- ج- 4 متغيرات على الأقل.
- د- 5 متغيرات على الأقل.

✓ - الفرضية: هي عبارة مصاغة قابلة للقياس و تتنبأ بوجود علاقة بين متغيرين على الأقل.

15- ترى وجهة النظر الذاتية أن...

- أ- الانسان يتمتع بالحرية.
- ب- الانسان لا يتمتع بالحرية.
- ج- الانسان موضوعي.
- د- العقل ليس حر.

الاحكام الذاتية:

- ترى وجهة النظر الذاتية ان المعرفة ذاتية في كليتها (الانسان حر).

16- وضع فرضيات البحث هي المرحلة...

- أ- الثانية من مراحل البحث العلمي.
- ب- الخامسة من مراحل البحث العلمي.
- ج- الرابعة من مراحل البحث العلمي.
- د- السادسة من مراحل البحث العلمي.

خطوات المنهج التجريبي

- 1- صياغة مشكلة البحث.
- 2- صياغة الفرضيات.
- 3- اعداد وتصميم البحث التجريبي.
- 4- تحديد العوامل المستقلة التي سيتم اخضاعها للتجربة.
- 5- تحديد وسائل القياس.
- 6- اجراء الاختبارات الاولى لتحديد مواطن الضعف في الفرضيات.
- 7- تحديد مكان وتاريخ اجراء التجربة.
- 8- الوصول الى النتائج والتأكد منها.

3- استعراض ادبيات الدراسة

ونقصد به:

- مدخلات البحث في الابحاث السابقة.
- التعاريف الحديثة لأهم مصطلحات الدراسة.
- اساليب قياس المشاهدات.
- مصادر الحصول على بيانات و استراتيجيات جمع البيانات.
- طرق ربط العناصر و المشاهدات المختلفة.
- الاقتراحات الموجودة في الدراسات السابقة.

17- استعراض أدبيات البحث هي...

- أ- دراسة وتحليل الدراسات السابقة.
- ب- أخلاقيات البحث.
- ج- بحوث في الادب.
- د- نوع من انواع المنهجية في العلوم الادبية.

دوغان 2

هذه غير

تعريف الفرضية:

- عادة يلجأ الباحث عند محاولة علاجه لمشكلة إلى بلورة بعض الاحتمالات والإمكانيات لحل مشكلة الدراسة.

قواعد تقويم المشكلة البحث

- ان تكون المشكلة قابلة للبحث (امكانية صياغة فرضيات حول الدراسة).
- الاصاله في مشكلة البحث (الموضوع لم يتطرق اليه احد، لكن يمكن نفس الموضوع من جوانب اخرى).
- ان تكون الدراسة ضمن امكانيات الباحث المالية و الزمنية و التخصصية.
- طرح التساؤلات حول عدد المتغيرات المتعلقة بالمشكلة و طاقة الباحث.

18- واحدة من التالي ليست من قواعد تقويم مش...

- أ- المشكلة قابلة للبحث.
- ب- الاصاله في مشكلة البحث العلمي.
- ج- المشكلة غير متبلورة في ذهن الباحث.
- د- الملائمة مع الامكانيات الزمنية.

19- البحث الذي يستخدم عند البدء من وقائع خارجة عن العقل يسمى بحث...

- أ- استكشافي.
- ب- نظري.
- ج- تطبيقي.
- د- تجريبي.

(4) البحث التجريبي

يستخدم عند البدء من وقائع خارجة عن العقل (في العلوم الدقيقة والمخبرية) (يحاول الباحث ان يتدخل في المتغيرات لتفسير ظواهر معينة تستخدم التجربة باستمرار ولا نعتمد على مبادئ الفكر وقواعد المنطق وحدها. يقوم الباحث بإجراء تغيير عامل او اكثر ذات علاقة بموضوع الدراسة وهذا لتحديد الأثر الناتج من التغيير.

20- واحدة من التالي ليست من شروط الملاحظة...

- أ- ان تكون الملاحظة جزئية.
- ب- ان تكون لملاحظة كاملة.
- ج- الامانة.
- د- الصدق.

أ- الملاحظة:

وتقوم على اساس الاحساس الشخصي بأحداث
- المشاهدة البسيطة (دون قصد).
- المشاهدة العلمية (بقصد).
شروط الملاحظة:
ان تكون الملاحظة كاملة.
الامانة والصدق في تحري الملاحظة.

21- الدراسات الطولية هي احدى انواع البحوث...

- أ- التجريبية.
- ب- الاستكشافية.
- ج- النظرية.
- د- التطويرية.

هـ- البحث التطويري

- وهو دراسة وصفية لتغيرات تحدث في ظاهرة معينة عبر مرور الزمن. وهي ثلاث انواع:
أ- الدراسة الطولية: دراسة صفة او متغير مرة بعد مرة في نفس المجموعة من الافراد خلال فترات زمنية محددة (كل سنة).
مثال: تغير اسعار الصرف عبر فترة زمنية.
ب- الدراسة المستعرضة: تقيس مقدار الصفة. مثال: دراسة معدلات عوائد الشركات خلال سنة.
ج- دراسة التوجهات: وهي تكرار دراسة مسحية تتعلق بطبيعة العرض والطلب في بعض القطاعات لتحديد الاتجاه الغالب و التنبؤ بما سيحدث في المستقبل.

الاستقراء الكامل:

- هو استقراء يقيني يقوم على ملاحظة جميع مفردات الظاهرة لإصدار الحكم الكلي على مفردات الظاهرة.
- الاستقراء الكامل عرضة للخطأ في حالة اختلاف حالة أو جزئية تكون النتيجة فشل الحكم الكلي

22- الاستقراء الكامل هو...

- أ- استقراء غير يقيني.
- ب- إنتقال الباحث من الحالات المعلومة الى الحالات المجهولة.
- ج- استقراء يقيني.
- د- إستناد الباحث الى بعض النماذج فقط.

أسباب صعوبة تحديد المفاهيم:

- تنشأ المفاهيم نتيجة خبرة اجتماعية.
- احتمال وجود لمفاهيم أكثر من معنى (مثل مفهوم الثقافة).
- هناك الفاظ غامضة وغير محددة مثل جيد و ردي، بارد و حار، كثير و قليل، ... الخ.
- هناك الفاظ لها أكثر من معنى، وهذا امر يضفي غموضاً (الصريم: ليل والنهار، الصارخ: للمغيث والمستغيث).
- هناك معاني تغيرت بمرور الوقت بسبب التطور التكنولوجي (مثل المركب).

23- من أسباب صعوبة تحديد المفاهيم...

- أ- وجود أكثر من معنى لمفهوم معين.
- ب- وجود الفاظ واضحة.
- ج- وجود معنى واحد للألفاظ.
- د- وجود معاني لا تتغير بمرور الوقت.

Bakash

24- المفاهيم التجريدية هي...

- أ- مفاهيم تستخدم في تحديد ووصف عمليات الملاحظة.
- ب- مفاهيم يتم توجيهها عبر الوقائع.
- ج- بناءات منطقية تتولد عن الانطباعات والادراك.
- د- مفاهيم يتم تحديدها بتوجيه نظري.

محتويات المقدمة:

١. مدخل الى موضوع البحث.
٢. مشكلة البحث.
٣. أهداف البحث باختصار.
٤. الدوافع الرئيسية وراء اجراء الدراسة.
٥. خلفية الدراسة.
٦. إشارة الى نوع الدراسة والمنهج المستخدم ومجتمع الدراسة.
٧. الصعوبات التي واجهت الباحث عند انجاز البحث.
٨. عرض مختصر لمحتويات الدراسة وفصولها.

فوائد استخدام الفرضيات:

- ١- لفرضيات فوائد كثيرة، منها:
- ٢- يكون للباحث تفسيراً أولياً للظاهرة
- ٣- الفرضية تمكن من تقييم معنى البيانات المحصل عليها
- ٤- الفرضية توفر الوقت للباحث
- ٥- الفرضية تفسر العلاقات بين المتغيرات

فرضيات الإثبات:

يفرض من خلالها الباحث وجود علاقة بين المتغيرات، أو فرق بين متغيرين أو أكثر وقد تكون هذه العلاقة طردية أو عكسية.

شروط الفرضيات العلمية:

- عند وضع فرضيات البحث العلمي، لابد من مراعاة بعض الشروط:
- توافق الفرضية مع الحقائق العلمية.
- صياغة الفرضية لنتمكن من اختبار صحتها.
- وضوح الألفاظ المستخدمة في صياغة الفرضية.
- شاملة للبحث.
- خالية من التناقض.
- تناسق الفرضية مع هدف البحث.

تعريف تصميم البحث العلمي:

هي عملية تحديد لمنهجية الدراسة وترتيب الظروف لعملية جمع البيانات وتحليلها بطريقة تناسب هدف البحث.

٦- جمع البيانات

- يقوم الباحث في هذه المرحلة بجمع البيانات من مصادرها:
- مصادر ثانوية (الوثائق والسجلات والدوريات والكتب).
- مصادر أولية (المقابلات الشخصية، الملاحظة و الاساليب الاستقصائية).

اساسيات البحث العلمي

- 25- واحدة من التالي ليست من عناصر مقدمة البحث...
 - أ- مشكلة البحث.
 - ب- أهداف البحث.
 - ج- صعوبات البحث.
 - د- نتائج البحث.

- 26- واحدة من التالي ليست من فوائد استخدام الفرضيات...
 - أ- إعطاء الباحث تفسيراً نهائياً للظاهرة.
 - ب- توجيه الباحث.
 - ج- توفير الوقت.
 - د- تفسر العلاقات بين المتغيرات.

- 27- وجود علاقة طردية أو عكسية بين المتغيرات هي...
 - أ- ليست فرضية.
 - ب- فرضية إثبات.
 - ج- فرضية نفي.
 - د- فرضية لا ترى وجود علاقة بين متغيرات.

- 28- واحدة من التالي ليست من شروط الفرضية...
 - أ- تماشي الفرضية مع الحقائق العلمية.
 - ب- يمكن فحصها.
 - ج- صياغتها بطريقة لا يمكن دحضها.
 - د- تناسقها مع هدف البحث.

- 29- يقوم الباحث خلال عملية تصميم البحث بـ...
 - أ- عرض النتائج.
 - ب- وضع الفرضيات.
 - ج- تحديد الموضوع.
 - د- تحديد المنهجية.

- 30- السجلات الرسمية الصادرة من الدوائر الحكومية هي جزء من...
 - أ- المصادر الأولية.
 - ب- المصادر الثانوية.
 - ج- المصادر العلمية.
 - د- المصادر المالية.

31- واحدة من التالي ليست من خطوات جمع البيانات...

٦- جمع البيانات

- يقوم الباحث في هذه المرحلة بجمع البيانات من مصادرها:
- مصادر ثانوية (الوثائق والسجلات والدوريات والكتب).
- مصادر أولية (المقابلات الشخصية، الملاحظة و الاساليب الاستقصائية).

ملاحظات:

- توخي الصدق والأمانة في عملية جمع البيانات.
- تحديد العقبات الموجودة (مثل المال و الوقت).
- تحديد فترة الدراسة (شهر، سنة، ..).
- عدد الافراد الذين تمت مقابلتهم.

- ب- وضع هياكل الجداول الدراسية.
- ج- تحديد مشكلة الدراسة.
- د- تحديد وتجميع مصادر البيانات.

32- واحدة من التالي ليست من اصناف دراسات المسح...

أنواع المنهج الوصفي:

- أ- دراسات المسح:
- المسح الاجتماعي
- مسح الرأي العام
- تحليل العمل تحليل المضمون

- أ- المسح الاجتماعي.
- ب- دراسة الحالة.
- ج- مسح الرأي العام.
- د- تحليل المضمون.

33- من الصعوبات التي تواجه الباحث في طريقة تحليل المضمون...

- ب- واقعية الوثائق.
- ج- عدم إمكانية تزوير الوثائق.
- د- عدم وجود وثائق سرية على الإطلاق.

تحليل المضمون أو المحتوى:

وهو الرجوع الي مصادر معلوماتية كوثائق أو كتب وصحف ومجلات بهدف تحليلها محتوياتها لمعرفة اتجاهات الافراد وأفكارهم.

34- واحدة من التالي ليست من أنواع دراسات الروابط والعلاقات...

- ب- دراسة الروابط والعلاقات
- دراسة الحالة
- الدراسة العلمية المقارنة
- الدراسة الارتباطية

- أ- دراسة الحالة.
- ب- أسلوب الدراسات المقارنة.
- ج- أسلوب الدراسات الترابطية.
- د- تحليل المحتوى.

35- من الانتقادات الموجهة لأسلوب دراسة الحالة...

- أ- إمكانية تعميم النتائج على حالات أخرى.
- ب- وجود العامل الذاتي.
- ج- وجود العمل الشخصي.
- د- عدم دقة المعلومات.

دراسة الحالة:

وهي تلك الدراسة التي تركز الاهتمام على حالة واحدة قائمة بحد ذاتها تتعلق بظاهرة معينة وذلك بجمع المعلومات حول الظاهرة والتعرف على كافة العوامل المؤثرة فيها.

سؤال ملتوي عدم دقة المعلومات = جمع المعلومات

36- واحدة من التالي ليست من الانتقادات الموجهة للمنهج الوصفي...

سأها عيوب المنهج الوصفي:
من أخطر العيوب ما يوجه إلى المنهج الوصفي من انتقادات مثل قول بعض الناقدين:-
1- الاعتماد على معلومات خاطئة.
2- تحيز الباحث في جمع المعلومات من مصادر معينة.
3- قدرة الدراسات الوصفية على التنبؤ تبقى محدودة وذلك لصعوبة الظاهرة الاجتماعية وسرعة تغيرها. ومما يلاحظ في المنهج الوصفي هو استخدام في جميع المجالات والظواهر وقد قيل "إن عملية الوصف هي الخطوة الأولى للوصول إلى فهم كبير في الدراسات النفسية والاجتماعية وحتى التربوية بالرغم من وجود نقائص و عيوب في استعمال منهج الوصف الراهن أو الظروف السائدة التي تختص بمجموعة من البشر أو الأشياء أو الأحداث وذلك دون إدراك من ثم فإن الوصول إلى الإجابة عن أي تساؤلات عن طريق هذا النوع من البحوث لا يكون عن طريق إحداث تجر لنماذج من الظروف السائدة فعلا. وقد يتضمن العمل في المنهج الوصفي عمليات قياس و سرد و تصنيف و

- ب- احتمالية الاعتماد على معلومات خاطئة.
- ج- سهولة إثبات الفرضية.
- د- إمكانية تحيز الباحث.

غير متوفره
في الملخصات
لقيتها بالنسبة

37- ان الخطوة السادسة من خطوات المنهج التجريبي

- أ- تحديد وسائل قياس التجربة
- ب- إجراء الاختبارات الأولية
- ج- تحديد مكان وموعد إجراء التجربة
- د- صياغة مشكلة البحث

خطوات المنهج التجريبي

- 1- صياغة مشكلة البحث.
- 2- صياغة الفرضيات.
- 3- اعداد وتصميم البحث التجريبي.
- 4- تحديد العوامل المستقلة التي سيتم اخضاعها للتجربة.
- 5- تحديد وسائل القياس.
- 6- إجراء الاختبارات الأولية لتحديد مواطن الضعف في الفرضيات.
- 7- تحديد مكان وتاريخ إجراء التجربة.
- 8- الوصول الى النتائج والتأكد منها.

38- واحدة من التالي ليست من أنواع التصميمات التجريبية

- أ- طريقة المجموعة الواحدة
- ب- طريقة المجموعات المتكافئة
- ج- طريقة المجموعتين
- د- تدوير المجموعات

موجوده برا الملخص

39- واحدة من التالي ليست من المبادئ العامة الواجب مراعاتها لتقليل قصور التصميمات التجريبية

- أ- ضبط كافة العوامل
- ب- ضبط العامل التجريبي
- ج- الدقة في تسجيل المتغيرات
- د- عدم التحيز لمتغير معين

ويمكن للباحث إتباع المبادئ التالية لتقليل من قصور النماذج التجريبية

1. ضبط كل المتغيرات المتداخلة باستثناء العامل التجريبي.
2. مراعاة الدقة في تسجيل التغيرات والآثار التي تحدث نتيجة استخدام المتغير التجريبي.
3. تجنب التحيز لمتغير دون آخر.
4. القدرة على تسجيل التغيرات وتقديرها كمياً وذلك باستخدام الاختبارات والمقاييس المناسبة.

السؤال يخص موضوع ثاني لقيته بالنت مع تقارب جميع الخيارات

40- من الارشادات التي توجه للأفراد المعنيين بإجراء التجربة

- أ- عدم إثارة دوافع الافراد موضع التجربة
- ب- إلغاء استمرارية دافعية الافراد
- ج- التعرف على العوامل المؤثرة على النتائج
- د- عدم عزل العوامل الأخرى المؤثرة

حسب الله ونعم الوكيل .. ساعه ادور بقولك يالله لقيت الجواب

41- من الانتقادات الموجهة للمنهج التجريبي

- أ- البيئة الاصطناعية
- ب- عدم تعقيد الإجراءات الادارية
- ج- دقة النتائج مبنية على الافراد
- د- إجراء التجربة على المجتمع

الجواب من قولك

عيوب المنهج التجريبي في الدراسات الاجتماعية والإنسانية

١٠٠٠ من الانتقادات الموجهة للمنهج التجريبي ما يلي

1. البيئة الاصطناعية عند استخدام المنهج التجريبي قد تدفع الافراد موضع التجربة إلى تغير سلوكهم لشعورهم بانهم موضع ملاحظة واختبار مما قد يؤدي إلى تحيز في النتائج

العينة العشوائية البسيطة:

- هي العينة الأكثر استخداما في العلوم الاجتماعية. تتمثل في الاختيار عن طريق المعاينة.
- هناك طريقتان:
- مع الاعادة.
 - بدون أعادة.

42- اختيار العينة عن طريق المعاينة ثم الاعادة يدخل ضمن

- أ- العينة الطبقية
- ب- العينة الحصصية
- ج- العينة العشوائية المنتظمة
- د- العينة العشوائية البسيطة

43- توزيع نيومان هو احدى طرق اختيار المفردات ضمن...

العينة الطبقية:

- تعتمد على تقسيم المجتمع إلى مجتمعات جزئية ثم تؤخذ عينة عشوائية بسيطة من كل د
- كيفية تحديد العينة في الطبقة الجزئية؟ يمكن احدى الطرق التالية:
- التوزيع المتناسب.
- التوزيع المتساوي.
- توزيع نيومان (تناسب طردي مع حجم العينة والانحراف المعياري للظاهرة).
- التوزيع الامثل (تناسب طردي مع حجم العينة والانحراف المعياري للظاهرة معاينة الوحدة من كل طبقة).

44- نظام ديوي العشري هو...

أ- تصنيف ديوي (Dewey) العشري:

تصنف الكتب وتنظم على الرفوف تبعا لنظام التصنيف العشري،

- أ- طريقة لاختيار مشكلة بحثية.
- ب- منهج علمي.
- ج- نظام لتصنيف الكتب.
- د- طريقة لاختيار العينة.

عناصر المداخل في كشافات الدوريات:

- ويقصد بذلك البيانات البليوغرافية الواجب ذكرها عن الم
- ١. اسم المؤلف.
- ٢. تاريخ المقال.
- ٣. عنوان المقال.
- ٤. عنوان الدورية.
- ٥. رقم المجلد «مج».
- ٦. العدد «ع».
- ٧. ارقام صفحات المقال «ص».
- ٨. رأس الموضوع للمقال والاحالات اللازمة.
- ٩. الواصفات عد استخدام المكنز.

45- واحدة من التالي ليست من ترتيب مداخل الكشاف...

- أ- هجائيا حسب اسماء المؤلفين.
- ب- حسب تاريخ ميلاد المؤلفين.
- ج- هجائيا حسب رؤوس الموضوعات.
- د- حسب ارقام التصنيف.

46- المستخلصات التي تزود الباحث بالمعلومات الكمية والنوعية الخاصة بالوثيقة الاصلية

انواع المستخلصات:

- ١. المستخلصات الاعلامية: يهدف الى تزويد الباحث بالمعلومات الكمية والنوعية التي تشمل عليها الوثيقة الاصلية.
- ٢. المستخلصات الدلالية: تعطي صورة مصغرة عن الوثيقة الاصلية وتحلي نتائج الوثيقة.
- ٣. مستخلصات مختلطة (اعلامية ودلالية).
- ٤. مستخلصات نقدية: وتحتوي على وصف للوثيقة الاصلية بالإضافة الى تقييم للمحتوى وتتطلب وجود مهارات متخصصة في موضوع الوثيقة الاصلية.
- ٥. المستخلصات الاحصائية: تتضمن معلومات احصائية على شكل جدول او رسم بياني تلخص موضوع معين.

- أ- المستخلصات المصغرة
- ب- المستخلصات النقدية
- ج- المستخلصات الدلالية
- د- المستخلصات الاعلامية

عند الأسئلة المغلقة تعطى الخيارات في سلم حتى يتمكن الباحث من الترتيب والتحليل. أشهر سلم يستعمل هو سلم LIKERT الذي يحتوي على ٥ مستويات.

47- من عيوب الاسئلة المغلقة...

كل ما أنسى الدوغان يرجع لي بسؤال

- أ- سهولة توضيح الرأي من قبل المجيب.
- ب- سهولة التحقق من صدق اجابة المجيب.
- ج- امكانية الاجابة بطريقة عشوائية.
- د- المجيب متأكد دائما من اجابته.

48- واحدة من التالي ليست من مزايا الاستبيان...

- أ- أقل تكلفة.
- ب- الحرية في الاجابة.
- ج- الاسئلة قابلة للتغيير أو التبديل.
- د- امكانية التعرف على الاتجاهات والمعتقدات.

مزايا الاستبيان :

- الحصول على قدر كبير من المعلومات في وقت قصير.
- يمكن الباحث من الحصول على معلومات من عدد كبير من الأفراد.
- لا يحتاج تطبيق الاستبيان إلى عدد كبير من الباحثين.
- سهولة وضع الأسئلة وتقييمها وترتيبها.
- يوفر الاستبيان الوقت للمجيب و يمنحه فرصة للتفكير.

❌ مزايا المقابلة

- 1- لها أهميتها في المجتمعات التي تكون فيها درجة الأمية مرتفعة
- 2- تتميز المقابلة بالمرونة (شرح المواقف الغامضة)
- 3- تتميز المقابلة بأنها تجمع بين الباحث والمبحوث في موقف مواجهة
- 4- إذا أراد الباحث أن يوجه أسئلة كثيرة ففي استطاعته أن يقتنع المبحوثين بالأهمية العلمية والعملية للبحث
- 5- تُوجه الأسئلة في المقابلة بالترتيب الذي يريده الباحث فلا يري المبحوث الأسئلة التالية
- 6- يحصل القائم بالمقابلة على إجابات لجميع الأسئلة

❌ عيوب المقابلة

- 1- أخطاء التحيز الراجعة إلى أخطاء شخصية

49- من مزايا المقابلة...

- أ- المرونة.
- ب- مراقبة السلوك.
- ج- تسلسل الاسئلة.
- د- إمكانية التحيز.

من خارج المحتوى

50- الخطوة الثالثة من خطوات الملاحظة البسيطة بالمشاركة...

مراحل الملاحظة البسيطة بمشاركة:

- تحديد الهدف من الملاحظة.
- تحديد مجتمع الدراسة.
- دخول مجتمع الدراسة.
- مراقبة مجتمع الدراسة وتسجيل المعلومات.
- الخروج من مجتمع الدراسة.
- تحليل المعلومات وكتابة التقرير.

- أ- محاولة الدخول في مجتمع الدراسة.
- ب- تحديد الهدف من الملاحظة.
- ج- الخروج بحذر من مجتمع الدراسة.
- د- تحديد الهدف من الملاحظة.

هنا الجواب مكرر

Bakash