

## تمارين مراجعة :-

إذا علمت أنه :-

" في دراسة لظاهرة متوسط وزن الاطفال في سن الروضة ، أخذت عينة عشوائية من المجتمع مكونة من 64 طفل فوجد أن الوسط الحسابي لوزن الطفل في هذه العينة هو 20 كجم وذك ياتحراف معياري قدره 8 كجم " :-

(١) إن فترة الثقة للوسط الحسابي للمجتمع بدرجة ثقة ٩٥٪ هي :-

- (أ) (21.65 , 18.35) كجم  
(ب) (21.96 , 18.04) كجم  
(ج) (22.58 , 17.15) كجم  
(د) لا شيء مماثل

(٢) إن فترة الثقة للوسط الحسابي للمجتمع بدرجة ثقة ٩٠٪ هي :-

- (أ) (21.65 , 18.35) كجم  
(ب) (21.96 , 18.04) كجم  
(ج) (22.58 , 17.15) كجم  
(د) لا شيء مماثل

(٣) إن فترة الثقة للوسط الحسابي للمجتمع بدرجة ثقة ٩٤٪ هي :-

- (أ) (21.65 , 18.35) كجم  
(ب) (21.96 , 18.04) كجم  
(ج) (22.58 , 17.15) كجم  
(د) لا شيء مماثل

## تمارين مراجعة :-

(٤) "يرغب أحد مديري المدارس الأهلية في تقدير متوسط عدد الوجبات التي يتم صرفها للطلاب في مدرسته خلال الشهر بحيث لا يتعذر الخطأ في تقدير متوسط عدد الوجبات خلال الشهر الواحد عن 5 وجبات و بدرجة ثقة ٩٥٪ ، ويعلم المدير من خبرته أن الانحراف المعياري هو 10 وجبات " والمطلوب تدبير حجم العينة المطلوب لهذه الدراسة مقارباً الناتج للرقم الآعلى :-

- (أ) 11 عينة.  
(ب) 16 عينة.  
(ج) 33 عينة.  
(د) لا شيء مماثل

## تمارين مراجعة :-

(٥) " سحبت عينة عشوائية مكونة من 25 طالب من الطالب الدارسين لمقرر الاحصاء في الادارة فوجد أن متوسط درجاتهم 80 درجة وذلک باشراف معناري للعينة  $s = 5$  و من المعروف أن درجات الطالب موزعة طبقاً للتوزيع الطبيعي ، مما يمكّن ايجاد حدى الثقة لدرجات الطلاب عند درجة ثقة 95% تساوى :-

درجات الحرية	0.5	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005
5	0.000	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
24	0.000	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	0.000	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787

(أ) درجة (82.060 , 77.94)

(ب) درجة (81.711 , 78.289)

(ج) درجة (82.064 , 77.936)

(د) لا تيء مماسين

## تمارين مراجعة :-

(٦) أن "رفض الفرض الثئي بينما هو صحيح" يسمى

(أ) خطأ من النوع الأول.

(ب) خطأ من النوع الثاني.

(ج) الخطأ المعجلري.

(د) لا تيء مماسين

## تمارين مراجعة :-

إذا علمت أنه :-

"عينة عشوائية حجمها 49 شخصاً اختبرت من أفراد دولة ما، فإذا كان الوسط الحسابي لدخول الأفراد الأسيوية في العينة هو 75 ريال . وترغب في اختبار الفرض العدلي بأن متوسط الدخل الأسيوي لمواطني هذه الدولة يساوي 72 ريال مقابل الفرض البديل أنه لا يساوي 72 وذلك بمستوى معنوية 5 % إذا علمت أن الانحراف المعياري لدخول الأفراد يساوي 14 ريال . "

(٧) يمكن صياغة الفرض العدلي و الفرض البديل على الشكل :-

$$\begin{array}{l} H_0: \mu < 72 \\ H_1: \mu = 72 \\ H_0: \mu = 72, H_1: \mu > 72 \\ H_0: \mu = 72, H_1: \mu \neq 72 \end{array}$$

(أ) لا شيء مماسق

(ب) قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوي :-

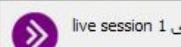
$$\begin{array}{l} 3 \\ 0.75 \\ 1.5 \end{array}$$

(ج) لا شيء مماسق

(د) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن :-

(أ) قبول الفرض العدلي .  
(ب) قبول الفرض البديل .  
(ج) عدم قبول أي من الفرضين .

(د) لا شيء مماسق



## تمارين مراجعة :-

إذا علمت أنه :-

"عينة عشوائية حجمها 49 شخصاً اختبرت من أفراد دولة ما، فإذا كان الوسط الحسابي لدخول الأفراد الأسيوية في العينة هو 75 ريال . وترغب في اختبار الفرض العدلي بأن متوسط الدخل الأسيوي لمواطني هذه الدولة يساوي 72 ريال مقابل الفرض البديل أنه لا يساوي 72 وذلك بمستوى معنوية 1 % إذا علمت أن الانحراف المعياري لدخول الأفراد يساوي 14 ريال . "

(٨) يمكن صياغة الفرض العدلي و الفرض البديل على الشكل :-

$$\begin{array}{l} H_0: \mu < 72 \\ H_1: \mu = 72 \\ H_0: \mu = 72, H_1: \mu > 72 \\ H_0: \mu = 72, H_1: \mu \neq 72 \end{array}$$

(أ) لا شيء مماسق

(ب) قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوي :-

$$\begin{array}{l} 3 \\ 0.75 \\ 1.5 \end{array}$$

(ج) لا شيء مماسق

(د) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن :-

(أ) قبول الفرض العدلي .  
(ب) قبول الفرض البديل .  
(ج) عدم قبول أي من الفرضين .

(د) لا شيء مماسق

## تمارين مراجعة :-

إذا علمنت أنه :-

"يدعى أحد المرشحين في الانتخابات أنه سيحصل على نسبة 70% من أصوات الناخبين عندما تجري الانتخابات، ولاختبار هذا الادعاء تم اختيار عينة عشوائية من الناخبين حجمها 100 ناخب، ووجد أن نسبة من يزدرون المرشح في العينة هي 60% اختبر مدى صحة ادعاء المرشح بأن النسبة في المجتمع هي 70% مقابل الفرض البديل أن النسبة أقل من 70% وذلك بمستوى معنوية 5% ."

(١٣) يمكن صياغة الفرض العدلي والفرض البديل على الشكل :-

$$\begin{array}{ll} H_0: P = 0.70 & (أ) \\ H_1: P < 0.70 & (ب) \\ H_0: P = 0.70 & (ج) \\ H_1: P \neq 0.70 & (د) \end{array}$$

(١٤) قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوي :-

$$\begin{array}{ll} 0.10 & (أ) \\ -0.10 & (ب) \\ -2.17 & (ج) \\ \hline \end{array}$$

(د) لا شيء مماثل

(١٥) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتى القبول والرفض يمكن :-

$$\begin{array}{ll} قبول المرضن المدعى. & (أ) \\ قبول الفرض البديل. & (ب) \\ عدم قبول أي من المرضنين. & (ج) \\ \hline \end{array}$$

(د) لا شيء مماثل

## تمارين مراجعة :-

إذا علمنت أنه :-

"البيانات التالية صنعت تباين عشوائين مستقلتين مسحوبتين من متقطعين لمقارنة متوسط عمر الناخب فيما بينهما، حيث  $n_1 = 100, n_2 = 80$ ،  $\bar{X}_1 = 35, \bar{X}_2 = 29$ ، اختر الفرض العدلي : أن متوسط عمر الناخب في المنطقة الأولى يساوي متوسط عمر الناخب في المنطقة الثانية بمستوى معنوية 5% مقابل الفرض البديل أنهما غير متساوين إذا علمنت أن :  $32 = \sigma_1^2 = 60, \sigma_2^2 = 32$ "

(١٦) يمكن صياغة الفرض العدلي والفرض البديل على الشكل :-

$$\begin{array}{ll} H_0: \mu_1 = \mu_2 & (أ) \\ H_1: \mu_1 \neq \mu_2 & (ب) \\ H_0: \mu_1 > \mu_2, H_1: \mu_1 < \mu_2 & (ج) \\ \hline \end{array}$$

(د) لا شيء مماثل

(١٧) قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوي :-

$$\begin{array}{ll} 60 & (أ) \\ 6 & (ب) \\ 0.20 & (ج) \\ \hline \end{array}$$

(د) لا شيء مماثل

(١٨) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتى القبول والرفض يمكن :-

$$\begin{array}{ll} قبول المرضن المدعى. & (أ) \\ قبول الفرض البديل. & (ب) \\ عدم قبول أي من المرضنين. & (ج) \\ \hline \end{array}$$

(د) لا شيء مماثل

## تمارين مراجعة :-

إذا علمنت أنه :-

"إذا كان متوسط استهلاك الفرد السعودي من الدجاج حسب تقارير وزارة الصحة هو (١٢) كيلوجرام بالحراف معناري (٦) كيلوجرامات لفترة السبعينيات الميلادية، أجرى أحد الباحثين دراسة في عام ٢٠٠٣م من عينة قوامها (٤٤) فرداً وجد أن متوسط الاستهلاك للفرد هو (١٤) كيلوجرام، هل تشير الدراسة المالية أن متوسط الاستهلاك أرتفع عما عليه في السبعينيات؟"

(١٩) يمكن صياغة الفرض العدلي والفرض البديل على الشكل :-

$$\begin{array}{l} H_0: \mu = 12, H_1: \mu > 12 \\ (أ) H_0: \mu = 12, H_1: \mu < 12 \\ (ب) H_0: \mu = 12, H_1: \mu \neq 12 \\ (ج) لا شيء مماثل \\ (د) لا شيء مماثل \end{array}$$

(٢٠) قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوي :-

$$\begin{array}{l} 2 \\ (أ) 2.33 \\ (ب) 0.33 \\ (ج) لا شيء مماثل \\ (د) لا شيء مماثل \end{array}$$

(٢١) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود متطابقتي القبول والرفض يمكن :-

- (أ) قبول المرض المدعي.  
(ب) قبول المرض البديل.  
(ج) عدم قبول أي من المرضين.  
(د) لا شيء مماثل

## تمارين مراجعة :-

إذا علمنت أنه :-

"لو كانت لدينا عينة عشوائية تتكون من ٢٥ طالب وجد أن الوسيط الحسابي لأطوال طلاب العينة ١٥٥.٤٥ سم، والانحراف المعياري  $S_e = 2.94$  سم، فيما أن الوسيط الحسابي لأطوال طلاب الجامعة و الوسيط الحسابي لأطوال طلاب الجامعة يبلغ ١٥٨ سم، اختبر أهمية الفرق المعنوي بين الوسيط الحسابي لأطوال طلاب العينة والوسيط الحسابي لأطوال طلاب الجامعة."

(٢٢) يمكن صياغة الفرض العدلي والفرض البديل على الشكل :-

$$\begin{array}{l} H_0: \mu = 155.45, H_1: \mu > 155.45 \\ (أ) H_0: \mu = 155.45, H_1: \mu < 155.45 \\ (ب) H_0: \mu = 155.45, H_1: \mu \neq 155.45 \\ (ج) لا شيء مماثل \\ (د) لا شيء مماثل \end{array}$$

(٢٣) يمسِّ إحصائي الاختبار في هذه الحالة :-

$$\begin{array}{l} Z \\ (أ) \frac{1}{H} \\ (ب) H \\ (ج) لا شيء مماثل \\ (د) لا شيء مماثل \end{array}$$

(٢٤) قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة تساوي :-

$$\begin{array}{l} -2.05 \\ (أ) -2.94 \\ (ب) -11.006 \\ (ج) لا شيء مماثل \\ (د) لا شيء مماثل \end{array}$$

(٢٥) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود متطابقتي القبول والرفض يمكن :-

- (أ) قبول المرض المدعي.  
(ب) قبول المرض البديل.  
(ج) عدم قبول أي من المرضين.  
(د) لا شيء مماثل

## تمارين مراجعة :-

(٢٦) إذا قدمت إليك النتائج التالية كمخرجات للبرنامج الإحصائي SPSS :-

### T - TEST

#### One - Sample test

	Test Value = 160					
	t	df	Sig.(2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
الطول	-11.006	249	0.000	-2.0480	-2.04145	-1.6815

من خلال الجدول السابق يمكن :-

- (أ) قبول الفرض العدلي .  
(ب) قبول الفرض البديل .  
(ج) رفض كل من الفرضين .  
(د) لا شيء مما سبق .

## تمارين مراجعة :-

إذا حصلت أنه :-

”أراد باحث أن يعرف أثر استخدام نظم مساندة القرارات على كفاءة القرارات التي تتخذه الإدارية بمساعدة تلك النظم، قرر وزع ٥ مدبر لمنتشرات صناعية مختلفة على عينتين، تم حين أخذها بطريقة عشوائية لتكون مجموعة تجريبية والأخرى ضابطة، وفي نهاية التجربة وزع على المجموعتين استقصاء يقيس درجة قاعدة القرار وفعاليته عندما يتم اتخاذه باستخدام نظم مساندة القرارات بدلاً من الطريقة التقليدية فكانت النتائج كما يلي:

المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية
$n_1 = 25$	$n_2 = 25$
$\bar{X}_1 = 6$	$\bar{X}_2 = 7.6$
$S_1^2 = 1.78$	$S_2^2 = 2.27$

واريدنا اختبار ما إذا كان أداء المجموعة التجريبية أفضل من أداء المجموعة الضابطة عند مستوى معنوية ٩٦٪ :-

(٢٧) يمكن صياغة الفرض العصبي والفرض البديل على الشكل :-

- $H_0: \mu_1 = \mu_2$  ،  $H_1: \mu_1 < \mu_2$  (أ)  
 $H_0: \mu_1 = \mu_2$  ،  $H_1: \mu_1 > \mu_2$  (ب)  
 $H_0: \mu_1 = \mu_2$  ،  $H_1: \mu_1 \neq \mu_2$  (ج)

(د) لا شيء مما سبق .

(٢٨) درجات الحرارة تساوي :-

- 50 (أ)  
49 (ب)  
48 (ج)  
لا شيء مما سبق (د)

## تمارين مراجعة :-

(٣٠) قيمة الاتحراف المعياري  $S$  في هذه الحالة تساوي :-

- (أ) 2.04  
(ب) -2.04  
(ج) 2.4  
(د) لا شيء مماثل

(٣١) قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة تساوي :-

- (أ) -1.6  
(ب) 1.6  
(ج) 2.77  
(د) لا شيء مماثل

(٣٢) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتى القبول والرفض (إذا علمنت أن قيمة  $\alpha$

الجدولية تساوي 1.68) يمكن :-

- (أ) قبول الفرض الخالق.  
(ب) قبول الفرض البديل.  
(ج) عدم قبول أي من الفرضين.  
(د) لا شيء مماثل