

## تمارين للمراجعة :-

إذا علمت أنه :-  
قام أحد الباحثين بتعريف ما تم الحصول عليه من معلومات في جدول تحليل التباين كالتالي ( عند مستوى معنوية 5% ) :

قيمة F	متوسط المربعات Means	درجات الحرية df	مجموع المربعات SS	مصدر التباين
.....	.....	10	400	بين المجموعات Between groups
	.....	.....	.....	داخل المجموعات Within groups
		40	700	الكلي (المجموع) Total

## تمارين للمراجعة :-

(١) قيمة إحصائي الاختبار F تساوي :-

- (أ) 4
- (ب) 5
- (ج) 80
- (د) لا شيء مما سبق

(٢) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض ( إذا علمت أن قيمة F الجدولية تساوي 7.88 ) يمكن :-

- (أ) قبول الفرض البديل .
- (ب) قبول الفرض العدmi .
- (ج) عدم قبول أي من الفرضين .
- (د) لا شيء مما سبق

## تمارين للمراجعة :-

إذا علمت أنه :-

تم استطلاع اراء أربع مجموعات حول اربع منتجات مختلفة من انتاج احدى الشركات و كانت النتائج كالتالي :-

## تمارين للمراجعة :-

	المنتج الاول		المنتج الثاني		المنتج الثالث		المنتج الرابع		
	A	$A^2$	B	$B^2$	C	$C^2$	D	$D^2$	
8	64	4	16	5	25	6	36		
7	49	3	9	3	9	5	25		
9	81	6	36	4	16	6	36		
5	25	5	25	5	25	4	16		
6	36	2	4	3	9	3	9		
7	49	7	49	2	4	4	16		
									المجموع
$\sum x$	42		27		22		28		119
$\sum x^2$		304		139		88		138	669
$(\sum X)^2$	1764		729		484		784		3761
$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$	42		$\frac{27}{6} = 4.5$		$\frac{22}{6} = 3.7$		$\frac{28}{6} = 4.7$		



## تمارين للمراجعة :-

و المطلوب منك مساعدة الشركة في التوصل إلى ما إذا كانت فروق بين المجموعات الاربع و لمن هذا الفرق من خلال إجابتكم على الاسئلة التالية :-

(٣) مجموع المربعات الكلي يساوي :-

(أ) 78.958

(ب) 590.042

(ج) 669

(د) لا شيء مما سبق



## تمارين للمراجعة :-

(٤) مجموع المربعات داخل المجموعات يساوي :-

(أ) 7.3

(ب) 17.5

(ج) 42.1

(د) لا شيء مما سبق

## تمارين للمراجعة :-

(٥) مجموع المربعات بين المجموعات يساوي :-

- (أ) 36.858
- (ب) 78.958
- (ج) 686.5
- (د) لا شيء مما سبق

## تمارين للمراجعة :-

(٦) قيمة إحصائي الاختبار  $F$  تساوي :-

- (أ) 12.264
- (ب) 2.108
- (ج) 5.818
- (د) لا شيء مما سبق

## تمارين للمراجعة :-

(٧) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتى القبول والرفض ( إذا علمت أن قيمة  $F$  الجدولية تساوي 3.1 ) يمكن :-

- (أ) قبول الفرض البديل .
- (ب) قبول الفرض العدلي .
- (ج) عدم قبول أي من الفرضين .
- (د) لا شيء مما سبق

## تمارين للمراجعة :-

يقوم أحد الباحثين بدراسة العلاقة بين ثلاثة ظواهر و هي A و B و C و وجد أن الارتباط بين كل من الظاهرة الأولى A و الظاهرة الثانية B يساوي (-0.62) و الارتباط بين الظاهرة الأولى و الثالثة يساوي (0.225) و الارتباط بين كل من الظاهرة الثانية و الثالثة تساوي (0.179) ، فإن قيمة الارتباط الجزئي بين كل من هذه الظواهر يساوي :-

- (أ) 0.968
- (ب) -0.689
- (ج) -0.968
- (د) لا شيء مما سبق

## تمارين للمراجعة :-

يقوم أحد الباحثين بدراسة العلاقة بين ثلاثة ظواهر و هي A و B و C و وجد أن الارتباط بين كل من الظاهرة الأولى A و الظاهرة الثانية B يساوي (0.62) و الارتباط بين الظاهرة الأولى و الثالثة يساوي (-0.225) و الارتباط بين كل من الظاهرة الثانية و الثالثة تساوي (0.179) ، فإن قيمة الارتباط الجزئي بين كل من هذه الظواهر يساوي :-

- (أ) 0.968
- (ب) 0.689
- (ج) -0.968
- (د) لا شيء مما سبق

## تمارين للمراجعة :-

"أن معامل الارتباط بين ثلاثة ظواهر اقتصادية قد بلغت ( $r = 0.91$ ) و كان عدد المفردات التي تم دراستها ( $n = 10$ ) ، وقد رغب الباحث في دراسة معنوية لارتباط وذلك بمستوى 5%"

قيمة إحصائي الاختبار  $t$  تساوي :- (١٠)

- (أ) 0.6208
- (ب) -0.6208
- (ج) 6.208
- (د) لا شيء مما سبق



## تمارين للمراجعة :-

- (١١) إذا علمت أن حدود منطقتي القبول و الرفض هي  $(-2.447, -2.447)$  فعلى ذلك يمكن :-
- قبول الفرض العدلي.
  - رفض الفرض العدلي .
  - عدم قبول أي من الفرضين .
  - لا شيء مما سبق

## تمارين للمراجعة :-

- " أن معامل الارتباط بين ثلاث ظواهر اقتصادية قد بلغت  $r = 0.21$  و كان عدد المفردات التي تم دراستها  $(n = 10)$  ، وقد رغب الباحث في دراسة معنوية الارتباط و ذلك بمستوى 5%"
- (١٢) قيمة إحصائي الاختبار  $t$  تساوي :-
- 0.6075
  - 0.6075
  - 6.208
  - لا شيء مما سبق



## تمارين للمراجعة :-

- (١٣) إذا علمت أن حدود منطقتي القبول و الرفض هي  $(-2.447, -2.447)$  فعلى ذلك يمكن :-
- قبول الفرض العدلي.
  - رفض الفرض العدلي .
  - عدم قبول أي من الفرضين .
  - لا شيء مما سبق

## تمارين للمراجعة :-

٦٧

إذا علمت أنه :-  
 أراد أحد الباحثين اختبار معيارية توفيق توزيع منظم لتوزيع مجموعة من الطلاب حسب المعدل التراكمي للطلاب والجدول التالي يوضح التكرارات المشاهدة والمتوقعة لتوزيع الطلاب :-  
 أكمل الجدول السابق وأجب عما يلي :-

.....	.....	التكرارات المتوقعة ( ت )	التكرارات المشاهدة ( ش )	فقات المعدل التراكمي
.....	.....	40	28	0 -
.....	.....	40	35	1 -
.....	.....	40	53	2 -
.....	.....	40	45	3 -
.....	.....	40	39	4 - 5
.....	.....	200	200	المجموع

## تمارين للمراجعة :-

أكمل الجدول السابق وأجب عما يلي :-  
 قيمة كا<sup>٢</sup> المحسوبة تساوي :- (١٤)

$$\begin{array}{r}
 364 \\
 200 \\
 \hline
 9.1
 \end{array} \quad (ج)$$

(د) لا شيء مما سبق

عدد درجات الحرية تساوي :- (١٥)

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 4 \\
 \hline
 3
 \end{array} \quad (ج)$$

(د) لا شيء مما سبق



## تمارين للمراجعة :-

- (١٦) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض ( إذا علمت أن قيمة كا<sup>٢</sup> الجدولية ( 11.1 , 0.484 ) يمكن :- )
- (أ) قبول الفرض البديل .
  - (ب) قبول الفرض العدلي .
  - (ج) عدم قبول أي من الفرضين .
  - (د) لا شيء مما سبق

## تمارين للمراجعة :-

إذا علمت أنه :-

" أراد أحد الباحثين اختبار معيارية توزيق توزيع منظم لتوزيع مجموعة من موظفي إحدى الشركات حسب فئات الدخل الشهري والجدول التالي يوضح التكرارات المشاهدة و المتنوقةة لتوزيع الدخل :-  
أكمل الجدول السابق وأجب عما يلي :-"

فئات الدخل الشهري	المشاهدة ش	المتنوقةة ت	النكرارات	.....	.....
100 -	12	20	.....	.....	.....
200 -	15	20	.....	.....	.....
300 -	22	20	.....	.....	.....
400 -	35	20	.....	.....	.....
500-600	16	20	.....	.....	.....
المجموع	100	100	.....	.....	.....



## تمارين للمراجعة :-

قيمة  $\text{Ka}^2$  المحسوبة تساوي :- (١٧)

- (أ) 100
- (ب) 16.7
- (ج) 334
- (د) لا شيء مما سبق

عدد درجات الحرية تساوي :- (١٨)

- (أ) 5
- (ب) 4
- (ج) 3
- (د) لا شيء مما سبق



## تمارين للمراجعة :-

(١٩) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة  $\text{Ka}^2$  الجدولية  $(11.1, 0.484)$  يمكن :-)

- (أ) قبول الفرض البديل .
- (ب) قبول الفرض العددي .
- (ج) عدم قبول أي من الفرضين .
- (د) لا شيء مما سبق