

إذا علمت أنه: -

" في دراسة لظاهرة متوسط وزن الاطفال في سن الروضة، أخذت عينة عشوائية من المجتمع مكونه من 64 طفل فوجد أن الوسط الحسابي لوزن الطفل في هذه العينة هو 20 كجم وذلك بانحراف معياري قدرة 8 كجم " :-

1- إن فترة الثقة للوسط الحسابي للمجتمع بدرجة ثقة 95 % هي: -

أ- (18.35 ، 21.65) كجم.

ب- (18.04 ، 21.96) كجم.

ج- (17.15 ، 22.58) كجم.

د- لا شيء مما سبق.

2- إن فترة الثقة للوسط الحسابي للمجتمع بدرجة ثقة 90 % هي: -

أ- (18.35 ، 21.65) كجم.

ب- (18.04 ، 21.96) كجم.

ج- (17.15 ، 22.58) كجم.

د- لا شيء مما سبق.

3- إن فترة الثقة للوسط الحسابي للمجتمع بدرجة ثقة 99 % هي: -

أ- (18.35 ، 21.65) كجم.

ب- (18.04 ، 21.96) كجم.

ج- (17.15 ، 22.58) كجم.

د- لا شيء مما سبق.

4- " يرغب أحد مديري المدارس الأهلية في تقدير متوسط عدد الوجبات التي يتم صرفها للطلاب في مدرسته خلال الشهر بحيث لا يتعدى الخطأ في تقدير متوسط عدد الوجبات خلال الشهر الواحد عن 5 وجبات وبدرجة ثقة 95%، ويعلم المدير من خبرته أن الانحراف المعياري هو 10 وجبات " والمطلوب: تقدير حجم العينة المطلوب لهذه الدراسة مقرباً الناتج للرقم الأعلى: -

- أ- 11 عينة.  
ب- 16 عينة.  
ج- 33 عينة.  
د- لا شيء مما سبق.

5- " سحبت عينة عشوائية مكونة من 25 طالب من الطلاب الدراسيين لمقرر الإحصاء في الإدارة فوجد أن متوسط درجاتهم 80 درجة وذلك بانحراف معياري للعينة  $S = 5$  ومن المعروف أن درجات الطلاب موزعة طبقاً للتوزيع الطبيعي ، مما سبق يمكن إيجاد حدي الثقة لدرجات الطلاب عند درجة ثقة 95% تساوي: -

درجات الحرية	0.5	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005
5	0.000	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
24	0.000	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	0.000	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787

- أ- (77.94 ، 82.060) درجة.  
ب- (78.289 ، 81.711) درجة.  
ج- (77.936 ، 82.064) درجة.  
د- لا شيء مما سبق.

6- أن " رفض الفرض العدمي بينما هو صحيح " يسمى .....

- أ- خطأ من النوع الأول.  
ب- خطأ من النوع الثاني.  
ج- الخطأ المعياري.  
د- لا شيء مما سبق.

إذا علمت أنه: -

"عينة عشوائية حجمها 49 شخصاً اختيرت من أفراد دولة ما، فإذا كان الوسط الحسابي لدخول الأفراد الأسبوعية في العينة هو 75 ريال. ونرغب في اختيار الفرض العدمي بأن متوسط الدخل الأسبوعي لمواطني هذه الدولة يساوي 72 ريال مقابل الفرض البديل أنه لا يساوي 72 بمستوى معنوية 5% إذا علمت أن الانحراف المعياري لدخول الأفراد يساوي 14 ريال."

7- يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل: -

أ-  $H_0: \mu = 72$  ،  $H_1: \mu < 72$

ب-  $H_0: \mu = 72$  ،  $H_1: \mu > 72$

ج-  $H_0: \mu = 72$  ،  $H_1: \mu \neq 72$

د- لا شيء مما سبق

8- قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Zتساوي: -

أ- 3

ب- 0.75

ج- 1.5

د- لا شيء مما سبق

9- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن: -

أ- قبول الفرض العدمي

ب- قبول الفرض البديل

ج- عدم قبول أي الفرضين

د- لا شيء مما سبق

إذا علمت أنه: -

عينة عشوائية حجمها 49 شخصاً اختيرت من أفراد دولة ما، فإذا كان الوسط الحسابي لدخول الأفراد الأسبوعية في العينة هو 75 ريال. ونرغب في اختيار الفرض العدمي بأن متوسط الدخل الأسبوعي لمواطني هذه الدولة يساوي 72 ريال مقابل الفرض البديل أنه لا يساوي 72 بمستوى معنوية 1% إذا علمت أن الانحراف المعياري لدخول الأفراد يساوي 14 ريال. "

10- يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل: -

أ-  $H_0 : \mu = 72$  ،  $H_1 : \mu < 72$

ب-  $H_0 : \mu = 72$  ،  $H_1 : \mu > 72$

ج-  $H_0 : \mu = 72$  ،  $H_1 : \mu \neq 72$

د- لا شيء مما سبق

11- قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Zتساوي: -

أ- 3

ب- 0.75

ج- 1.5

د- لا شيء مما سبق

12- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن: -

أ- قبول الفرض العدمي

ب- قبول الفرض البديل

ج- عدم قبول أي الفرضين

د- لا شيء مما سبق

إذا علمت أنه: -

" يدعى أحد المرشحين في الانتخابات أنه سيحصل على نسبة 70% من أصوات الناخبين عندما تجري الانتخابات. ولاختيار هذا الادعاء تم اختيار عينة عشوائية من الناخبين حجمها 100 ناخب، ووجد أن نسبة من يؤيدون المرشح في العينة هي 60% اختبر مدى صحة ادعاء المرشح بأن النسبة في المجتمع هي 70% مقابل الفرض البديل أن النسبة أقل من 70% وذلك بمستوى معنوية 5%."

13- يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل: -

أ-  $P_{H_0} = 0.70$  ،  $H_1: P < 0.70$

ب-  $H_0: p = 0.70$  ،  $H_1: P > 0.70$

ج-  $H_0: P = 0.70$  ،  $0.70 \neq H_1: P$

د- لا شيء مما سبق

14- قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوي: -

أ- 0.10

ب- - 0.10

ج- - 2.17

د- لا شيء مما سبق

15- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن: -

أ- قبول الفرض لعدمي

ب- قبول الفرض البديل

ج- عدم قبول أي من الفرضين

د- لا شيء مما سبق

إذا علمت أنه: -

" البيانات التالية تمثل نتائج عينتين عشوائيتين مستقلتين مسحوبتين من منطقتين لمقارنة متوسط عمر الناخب فيهما حيث

المنطقة الثانية بمستوى معنوية 5% مقابل الفرض البديل أنهما غير متساويين إذا علمت أن:  $\bar{X}_1 = 35$  ،  $\bar{X}_2 = 29$  ،  $n_1 = 100$  ،  $n_2 = 80$  اختر الفرض العدمي : أن متوسط عمر الناخب في المنطقة الأولى يساوي متوسط عمر الناخب في

$$\sigma_1^2 = 60$$

$$\sigma_2^2 = 32$$

16- يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل: -

أ-  $H_0 : \mu_2 - \mu_1$  ،  $H_1 : > \mu_2 \mu_1$

ب-  $H_0 : \mu_2 - \mu_1$  ،  $H_1 : < \mu_2 \mu_1$

ج-  $H_0 : \mu_2 - \mu_1$  ،  $H_1 : \neq \mu_2 \mu_1$

د- لا شيء مما سبق

17- قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوي: -

أ- 60

ب- 6

ج- 0.20

د- لا شيء مما سبق

18- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن: -

أ- قبول الفرض العدمي

ب- قبول الفرض البديل

ج- عدم قبول أي من الفرضين

د- لا شيء مما سبق

إذا علمت أنه: -

" إذا كان متوسط استهلاك الفرد السعودي من الدجاج حسب تقارير وزارة الصحة هو (12) كيلو جرام بانحراف معياري (60) كيلوجرامات لفترة السبعينات الميلادية، أجرى أحد الباحثين دراسة في عام 2013م من عينة قوامها (49) فرداً ووجد أن متوسط الاستهلاك للفرد هو (14) كيلو جرام، هل تشير الدراسة الحالية أن متوسط الاستهلاك ارتفع عما عليه في السبعينات. "

19- يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل: -

أ-  $\mu_{H0}: 12 > \mu_{H1}: 12$

ب-  $\mu_{H0}: 12 < \mu_{H1}: 12$

ج-  $\mu_{H0}: 12 \neq \mu_{H1}: 12$

د- لا شيء مما سبق

20- قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوي: -

أ- 2

ب- 2.33

ج- 0.33

د- لا شيء مما سبق

21- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن: -

أ- قبول الفرض العدمي

ب- قبول الفرض البديل

ج- عدم قبول أي من الفرضين

د- لا شيء مما سبق

إذا علمت أنه: -

" لو كانت لدينا عينة عشوائية تتكون من 250 طالب وجد أن الوسط الحسابي لأطوال العينة 155.95 سم، والانحراف المعياري = 2.94 سم، علماً بأن الوسط الحسابي لأطول طلاب الجامعة يبلغ 158 سم، أختبر أهمية الفرق المعنوي بين الوسط الحسابي لأطوال طلاب العينة والوسط الحسابي لأطول طلاب الجامعة. "

22- يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل: -

أ-  $H_0 : \mu_0 - \mu_0$   $H_1 : \mu < \mu_0$

ب-  $H_0 : \mu_0 - \mu_0$   $H_1 : \mu < \mu_0$

ج-  $H_0 : \mu_0 - \mu_0$   $H_1 : \mu \neq \mu_0$

د- لا شيء مما سبق

23- يسمى إحصائي الاختبار في هذه الحالة: -

أ- Z

ب- t

ج- H

د- لا شيء مما سبق

24- قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة تساوي: -

أ- - 2.0

ب- - 2.94

ج- - 11.006

د- لا شيء مما سبق

25- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن: -

أ- قبول الفرض العدمي

ب- قبول الفرض البديل

ج- عدم قبول أي من الفرضين

د- لا شيء مما سبق



26- إذا قدمت إليك النتائج التالية كمخرجات للبرنامج الإحصائي SPSS: -

T - test

One – Sample test

Test Value = 160						
	T	df	Sig.(2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the difference	
					Lower	Upper
الطول	-11.006	249	0.000	-2.0480	-2.04145	-1.6815

من خلال الجدول السابق يمكن: -

- أ- قبول الفرض العدمي
- ب- قبول الفرض البديل
- ج- رفض كل من الفرضين
- د- لا شيء مما سبق

27- إذا قدمت إليك النتائج التالية كمخرجات للبرنامج الإحصائي SPSS: -

T - test

One – Sample test

Test Value = 160						
	T	df	Sig.(2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the difference	
					Lower	Upper
الطول	-1.006	249	0.000	-2.0480	-2.04145	-1.6815

من خلال الجدول السابق يمكن: -

- أ- قبول الفرض العدمي
- ب- قبول الفرض البديل
- ج- رفض كل من الفرضين
- د- لا شيء مما سبق

إذا علمت أنه: -

"أراد باحث أن يعرف أثر استخدام نظم مساندة القرارات على كفاءة القرارات التي تتخذها الإدارة بمساعدة تلك النظم، فوزع 50 مديراً لمنشآت صناعية عشوائياً في مجموعتين، ثم عين أحدهما بطريقة عشوائية لتكون مجموعة تجريبية والآخرى ضابطة، وفي نهاية التجربة وزع على المجموعتان استقصاء بقيس درجة فاعلية القرار وكفاءته عندما يتم اتخاذه باستخدام نظم مساندة القرارات بدلاً من الطريقة التقليدية فكانت النتائج كما يلي: -

المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية
$n_2=25$	$n_1=25$
$\bar{X}_1 = 6$	$\bar{X}_1 = 7.6$
$S_2^1 = 1.78$	$S_2^1 = 2.27$

وأردنا اختيار ما إذا كان أداء المجموعة التجريبية أفضل من أداء المجموعة الضابطة عند مستوى معنوية 5%: -

28- يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل: -

أ-  $H_0 : \mu_2 - \mu_1, H_1 : > \mu_2 \mu_1$

ب-  $H_0 : \mu_2 - \mu_1, H_1 : < \mu_2 \mu_1$

ج-  $H_0 : \mu_2 - \mu_1, H_1 : \neq \mu_2 \mu_1$

د- لا شيء مما سبق

29- درجات الحرية تساوي: -

أ- 50

ب- 49

ج- 48

د- لا شيء مما سبق

30- قيمة الانحراف المعياري S في هذه الحالة تساوي: -

أ- 2.04

ب- - 2.04

ج- 2.4

د- لا شيء مما سبق

31- قيمة إحصائي الاختبار t في هذه الحالة تساوي: -

أ- - 1.6

ب- 1.6

ج- 2.77

د- لا شيء مما سبق

32- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة t الجدولية تساوي 1.68) يمكن: -

أ- قبول الفرض العدمي

ب- قبول الفرض البديل

ج- عدم قبول أي من الفرضين

د- لا شيء مما سبق

33- إذا كانت  $A, B, C$  ثلاث حوادث فإن العلاقة  $A \cup (B \cap C)$  تساوي :-

أ-  $(A \cup B) \cap (A \cup C)$

ب-  $(A \cap B) \cup (A \cap C)$

ج-  $(A \cup B) \cup (A \cup C)$

د- لا شيء مما سبق

34- إذا كانت  $A, B, C$  ثلاث حوادث فإن العلاقة  $A \cap (B \cup C)$  تساوي :-

أ-  $(A \cup B) \cap (A \cup C)$

ب-  $(A \cap B) \cap (A \cap C)$

ج-  $(A \cap B) \cup (A \cap C)$

د- لا شيء مما سبق

يراد شراء ثلاث أنواع من الكتب الدراسية  $A$  و  $b$  و  $C$  فإن :-

35- توافر أنواع الكتب الدراسية الثلاثة يرمز لها بالرمز :-

أ-  $A \cup B \cup C$

ب-  $\bar{A} \cap \bar{B} \cap \bar{C}$

ج-  $A \cap B \cap C$

د- لا شيء مما سبق

36- عدم توافر الكتب الدراسية الثلاثة يرمز لها بالرمز :-

أ-  $A \cup B \cup C$

ب-  $\bar{A} \cap \bar{B} \cap \bar{C}$

ج-  $A \cap B \cap C$

د- لا شيء مما سبق

37- توافر نوع واحد من الكتب الدراسية على الأقل  $A$  أو  $B$  أو  $C$  أو كلها يرمز لها بالرمز :-

أ-  $A \cup B \cup C$

ب-  $\bar{A} \cap \bar{B} \cap \bar{C}$

ج-  $A \cap B \cap C$

د- لا شيء مما سبق

38- توافر الكتاب الدراسي  $A$  فقط يمكن الرمز له بالرمز :-

أ-  $A \cup B \cup C$

ب-  $A \cap \bar{B} \cap \bar{C}$

ج-  $\bar{A} \cap B \cap C$

د- لا شيء مما سبق

39- توافر نوع واحد فقط من الكتب الدراسية يمكن الرمز له بالرمز: -

أ-  $\bar{A} \cup \bar{B} \cup \bar{C}$

ب-  $A \cap \bar{B} \cap \bar{C}$

ج-  $(A \cap \bar{B} \cap \bar{C}) \cup (B \cap \bar{A} \cap \bar{C}) \cup (C \cap \bar{B} \cap \bar{A})$

د- لا شيء مما سبق

الجدول التالي يمثل توزيع مجموعة من الطلاب والطالبات حسب التخصص الدقيق بكلية إدارة الأعمال: -

المجموع	طالبات	طلاب	
24	14	10	محاسبة
44	28	16	نظم
32	12	20	إدارة
100	54	46	المجموع

تم اختيار أحد الدارسين من الجدول السابق بطريقة عشوائية، أحسب الاحتمالات التالية: -

40- احتمال أن يكون طالب: -

أ- 0.54

ب- 0.46

ج- 0.24

د- لا شيء مما سبق

41- احتمال أن تكون طالبة: -

أ- 0.54

ب- 0.46

ج- 0.24

د- لا شيء مما سبق

42- احتمال أن يكون من قسم المحاسبة: -

أ- 0.54

ب- 0.46

ت- 0.24

ث- لا شيء مما سبق

43- احتمال أن يكون من قسم المحاسبة وطالب: -

أ- 0.24

ب- 0.10

ج- 0.46

د- لا شيء مما سبق

44- أن يكون طالبه أو من قسم المحاسبة: -

أ- 0.64

ب- 0.78

ج- 0.54

د- لا شيء مما سبق

45- أن يكون من قسم الإدارة أو طالب: -

أ- 0.78

ب- 0.32

ج- 0.58

د- لا شيء مما سبق

46- احتمال أن يكون من قسم المحاسبة بشرط أن تكون طالبة: -الاجابة (أ)

أ-  $\frac{7}{27}$

ب-  $\frac{24}{100}$

ج-  $\frac{54}{100}$

د- لا شيء مما سبق

47- احتمال أن يكون طالب بشرط أنه من قسم الادارة: -الاجابة(ب)

أ-  $\frac{32}{100}$

ب-  $\frac{5}{8}$

ج-  $\frac{20}{100}$

د- لا شيء مما سبق

إذا علمت أنه: -

" مصنع لإنتاج لعب الأطفال يمتلك ثلاث آلات A و B و C، تنتج الآلة الأولى 25% من الإنتاج والآلة الثانية 40% من الإنتاج والباقي من إنتاج الآلة الثالثة فإذا كانت نسبة المعيب في الآلات الثلاثة على الترتيب هو 3% و 4% و 6%، سحبت وحدة واحدة عشوائياً من إنتاج المصنع، احسب الاحتمالات التالية: -

48- احتمال أن تكون الوحدة المسحوبة معيبة: -

أ-  $0.25 \times 0.97 + 0.40 \times 0.96 + 0.35 \times 0.94$

ب-  $0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06$

ج-  $0.75 \times 0.03 + 0.60 \times 0.04 + 0.65 \times 0.06$

د- لا شيء مما سبق

49- احتمال أن تكون الوحدة المسحوبة جيدة: -

أ-  $0.25 \times 0.97 + 0.40 \times 0.96 + 0.35 \times 0.94$

ب-  $0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06$

ج-  $0.75 \times 0.03 + 0.60 \times 0.04 + 0.65 \times 0.06$

د- لا شيء مما سبق

50- احتمال أن تكون الوحدة معيبة ومن إنتاج الآلة الثالثة: - (الاجابة ج)

أ-  $\frac{0.94 \times 0.35}{0.97 + 0.40 \times 0.96 + 0.35 \times 0.94}$

ب-  $\frac{0.40 \times 0.04}{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06}$

ج-  $\frac{0.06 \times 0.35}{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06}$

د- لا شيء مما سبق

"أحد المصانع وجد أنه من بين كل 1000 وحدة هناك 150 وحدة معيبة، أخذت عينة مكونة من خمس وحدات، فإذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع التوزيع ثنائي الحدين " أوجد الاحتمالات التالية: -

51- احتمال أن تكون الوحدات المختارة كلها سليمة: -

أ- 0.5563

ب- 0.4437

ج- 0.8352

د- لا شيء مما سبق

52- احتمال وجود وحدة على الأكثر معيبة: -

أ- 0.4437

ب- 0.3915

ج- 0.8352

د- لا شيء مما سبق

53- احتمال وجود وحدتان معيبتان على الأقل: -

أ- 0.8325

ب- 0.1648

ج- 0.8500

د- لا شيء مما سبق

54- القيمة المتوقعة للتوزيع المعبر عن عدد الوحدات المعيبة: -

أ- 0.15

ب- 5

ج- 0.75

د- لا شيء مما سبق

55- قيمة التباين للتوزيع المعبر عن عدد الوحدات المعيبة: -

أ- 0.6375

ب- 0.8536

ج- 0.7984

د- لا شيء مما سبق

إذا علمت أنه: -

" إذا كان من المعلوم أن عدد الوحدات التي تستهلكها الأسرة من سلعة معينة خلال الشهر تتبع توزيع بواسون بمتوسط 3 وحدات شهريا، إذا عرف المتغير العشوائي  $X$  بأنه عدد الوحدات التي تستهلكها الأسرة خلال الشهر من هذه السلعة "

56- ما نوع المتغير العشوائي: -

- أ- متغير وصفي
- ب- متغير كمي متصل
- ج- متغير كمي منفصل
- د- لا شيء مما سبق

57- احتمال أن الأسرة تستهلك وحدتين خلال الشهر يساوي: -

- أ- 0.0498
- ب- 0.2240
- ج- 0.4983
- د- لا شيء مما سبق

58- احتمال أن أسرة ما تستهلك 3 وحدات على الأكثر خلال الشهر: -

- أ- 0.4983
- ب- 0.2240
- ج- 0.6474
- د- لا شيء مما سبق

59- القيمة المتوقعة للتوزيع السابق: -

- أ- 3
- ب- 9
- ج- 1
- د- لا شيء مما سبق

60- قيمة الانحراف المعياري للتوزيع السابق تساوي: -

- أ- 3
- ب- 1.732
- ج- 0.0498
- د- لا شيء مما سبق



61- معامل الاختلاف النسبي للتوزيع السابق يساوي: -

- أ- 100%
- ب- 57.7%
- ج- 90%
- د- لا شيء مما سبق

62- شكل التوزيع السابق: -

- أ- توزيع سالب الالتواء
- ب- توزيع متمائل
- ج- توزيع موجب الالتواء
- د- لا شيء مما سبق

63- عرف كل من المصطلحات التالية: -

أسلوب الحصر الشامل	وفيه تجمع البيانات عن كل مفردة من مفردات المجتمع، وهذا الأسلوب لا يتبع عادة إلا في حالة التعدادات التي تجريها الدول وتدعمها بإمكانيات ضخمة مثل تعدادات السكان والتعدادات الصناعية والتعدادات الزراعية.
أسلوب المعاينة	وفيه يتم جمع البيانات عن جزء من مفردات المجتمع يختار بطريقة أو بأخرى ويطلق عليه عينه (Sample) ثم بعد ذلك يتم تعميم نتائج الدراسة على المجتمع بأكمله.
العينة العشوائية	وهي العينة التي تكون لكل مفردة من مفردات المجتمع نفس فرصة الاختيار في العينة
العينة المنتظمة	نختار نقطة بداية من المجتمع ثم نختار العنصر الموجود على بعد ثابت من هذه النقطة.
العينة العنقودية	يقسم المجتمع إلى مساحات أو أجزاء ثم نختار عشوائيا بعض هذه المساحات، ثم نختار جميع عناصرها بالعينة.
العينة الطبقيّة	يقسم المجتمع إلى طبقتين على الأقل ثم نختار العينة من كل منهما.
العينة الصدفة	يتم اختيارها عن طريق الصدفة.
العينة العمودية	يتم اختيار أفراد العينة تحت شروط معينة لتحقيق الهدف من التجربة.
العينة الحصية	يقسم المجتمع إلى أجزاء ثم نختار العينة من كل جزء من أجزاء المجتمع وفقا للنسب المحددة.

T- TEST  
Paired Sample test

		Paired Difference					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Posttest pretest	4.3800	7.8570	.7857	.3765	5.9390	0.8546	99	.376

من خلال الجدول السابق يمكن :-

- أ- قبول الفرض العدمي
- ب- قبول الفرض البديل
- ج- رفض كل من الفرضين
- د- لا شيء مما سبق

T- TEST  
Paired Sample test

		Paired Difference					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Posttest pretest	4.3800	7.8570	.7857	2.8210	5.9390	5.575	99	.000

من خلال الجدول السابق يمكن :-

- أ- قبول الفرض العدمي
- ب- قبول الفرض البديل
- ج- رفض كل من الفرضين
- د- لا شيء مما سبق

إذا علمت أنه: -

" إذا كان لدينا ثلاث منتجات لإحدى الشركات الصناعية، وتم تقييمها من قبل مجموعة من المستهلكين وحصلنا على النتائج التالية (عند مستوى مغنوية 5%): -

المنتج الثالث		المنتج الثاني		المنتج الاول		المجموع
$X_2^2$	$X_1$	$X_2^2$	$X_2$	$X_1^2$	$X_1$	
4	2	16	4	49	7	
4	2	36	6	100	10	
9	3	49	7	100	10	
49	7	81	9	121	11	
36	6	81	9	144	12	
102	20	263	35	514	50	

66- مجموع المربعات الكلي يساوي: -

أ- 879

ب- 105

ج- 144

د- لا شيء مما سبق

67- مجموع المربعات بين المجموعات يساوي: -

أ- 90

ب- 105

ج- 35

د- لا شيء مما سبق

68- مجموع المربعات داخل المجموعات: -

أ- 22

ب- 54

ج- 18

د- لا شيء مما سبق

69- درجات الحرية الكلية تساوي: -

أ- 2

ب- 12

ج- 14

د- لا شيء مما سبق

70- قيمة إحصائي الاختبار F تساوي: -

أ- 45

ب- 10

ج- 15

د- لا شيء مما سبق

71- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة F الجدولية تساوي 3.88) يمكن: -

أ- قبول الفرض البديل

ب- قبول الفرض العدمي

ج- عدم قبول أي من الطرفين

د- لا شيء مما سبق

إذا علمت أنه: -

قام أحد الباحثين بتفريغ ما تم الحصول عليه من معلومات في جدول تحليل التباين كالتالي (عند مستوى معنوية 5%):

قيمة F	متوسط المربعات Means	درجات الحرية df	مجموع المربعات SS	مصدر التباين
	.....	5	200	بين المجموعات Between groups
.....	....	.....	.....	داخل المجموعات Within groups
		15	280	الكلي (المجموع) Total

72- قيمة إحصائي الاختبار F تساوي: -

- أ- 10
- ب- 5
- ج- 80
- د- لا شيء مما سبق

73- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة F الجدولية تساوي 7.88) يمكن: -

- أ- قبول الفرض البديل
- ب- قبول الفرض العدمي
- ج- عدم قبول أي من الفرضين
- د- لا شيء مما سبق

### Chi-Square Test

	Value	df	Asymp . Sig (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.9496	3	.0437
Likelihood Ratio	1.9672	3	.0434
Linear-by- Linear Association	.2384	1	.0390
N of Valid Cases	32		

أجب عن الاسئلة التالية من خلال النتائج الواردة في الجدول السابق: -

74- قيمة إحصائي الاختبار كا2 تساوي: -

- أ- .2384
- ب- 1.9672
- ج- 1.9496
- د- لا شيء مما سبق

75- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن: -

- أ- قبول الفرض البديل
- ب- قبول الفرض العدمي
- ج- عدم قبول أي من الفرضين
- د- لا شيء مما سبق

" قام أحد الباحثين بمقارنة عينة من درجات الطلاب في مادة المحاسبة بكلية إدارة الاعمال جامعة الملك فيصل بأخرى من جامعة الدمام وذلك بصدد الوقوف على ما إذا كان هناك اختلاف في متوسط الدرجات وذلك عند مستوى معنوية 5%، وباستخدام البرنامج الاحصائي SPSS حصلنا على النتائج التالية: -

#### Test Statistics

	SAMPLES
Mann-Whitney U	44.000
Wilcoxon W	99.000
Z	-.457
Asymp .Sig . (2-tailed)	.648
Exact Sig .[2*(1-tailed Sig.)]	.684

76- الاختبار المستخدم لدراسة الفرق بين متوسطي مجتمعين في هذه الحالة: -

- أ- كا<sup>2</sup>
- ب- مان وتني
- ج- ويلكوكسون
- د- لاشي مما سبق

77- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن: -

- أ- قبول الفرض البديل
- ب- قبول الفرض العدمي
- ج- عدم قبول أي من الفرضين
- د- لاشي مما سبق

78- " لدراسة تأثير أحد البرامج التدريبية على مجموعة من الطلاب تم اختبار مجموعة من الطلاب قبل البرنامج التدريبي على عينة من 8 طلاب و اختبار الطلاب بعد الحصول على البرنامج التدريبي ولاختبار هل هناك اختلاف معنوي في مستوى تحصيل الطلاب ، عند مستوى معنوية 5% ، استخدم الباحث البرنامج الإحصائي spss باستخدام اختبار ويلكوكسون Wilcoxon و حصلنا على النتائج التالية :-

#### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
AFTER-BEFORE	Negative Ranks	7	2.36	43.50
	Positive Ranks	1	3.54	3.54
	Ties	0		
	Total	8		

#### Test Statistics

	AFTER-BEFORE
Z	-.313
Asymp .Sig . (2-tailed )	.421

من الجداول السابقة يمكن توضيح أن: -

- أ- مستوى الطلاب قبل الحصول على البرنامج التدريبي أفضل من المستوى بعد الحصول على البرنامج.
- ب- مستوى الطلاب بعد الحصول على البرنامج التدريبي أفضل من المستوى قبل الحصول على البرنامج.
- ج- مستوى الطلاب قبل الحصول على البرنامج التدريبي مساوي لمستوى بعد الحصول على البرنامج.
- د- لا شيء مما سبق.



(1) إذا علمت أن احد الأساتذة يدعى توافر ثلاث أنواع من المراجع الخاصة بمقررة ويرمز لها بالأحرف A,B,C فإن توافر المرجع الأول A فقط يرمز له :-

أ-  $A \cup B \cup C$

ب-  $A \cap \bar{B} \cap \bar{C}$

ج-  $\bar{A} \cap \bar{B} \cap \bar{C}$

د-  $\bar{A} \cup \bar{B} \cup \bar{C}$

(2) إذا علمت أن أحد المطاعم الشهيرة يقوم بتقديم ثلاثة أنواع من الوجبات A , B, C فإن توافر الوجبة C يمكن الرمز له بالرمز :-

أ-  $A \cup B \cup C$

ب-  $A \cap \bar{B} \cap \bar{C}$

ج-  $\bar{A} \cap \bar{B} \cap C$

د-  $\bar{A} \cup \bar{B} \cup \bar{C}$

(3) إذا علمت أن :  $P(A \cap B) = 0.026$  و  $P(A) = 0.52$  فإن قيمة الاحتمال  $P(B | A)$  تساوي :

أ- 0.05

ب- 0.5

ج- 5

د- 0.1

(4) في تجربه على نوع معين من الامراض الوراثية وجد ان احتمال اصابة احد الاشخاص بمرض A هو 0.45 واحتمال الاصابة بالمرض A و B معا هو 0.045 فما هو احتمال اصابته بالمرض B علما بأنه قد اصيب بالمرض A من قبل :

أ- 0.45

ب- 10

ج- 0.25

د- 0.1

اجب عن الفقرات (5,6,7) ب استخدام المعلومات التالية :-

في تجربة لإلقاء زهر النرد قام احد الأشخاص برمي زهر النرد خمس مرات (5 مرات) وكان مهتم بظهور الوجه 6 فإذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع التوزيع ثنائي الحدين اوجد الاحتمالات التالية :-

(5) احتمال ظهور الوجه 6 في ثلاث رميات من الخمس رميات :

أ- 0.393216

ب- 0.453437

ج- 0.3215

د- 0.03215

(6) القيمة المتوقعة للتوزيع المعبر عنى عدد مرات ظهور الوجه 6:

أ- 0.8333

ب- 0.1667

ج- 0.6

د- 5

(7) قيمة التباين للتوزيع المعبر عن عدد الوحدات المعيبة :

أ- 0.1667

ب- 5

ج- 0.8333

د- 0.6944

اجب عن الفقرات ( 8,9,10 ) باستخدام المعلومات التالية :

احد الكليات الجامعية وجدت انه من بين كل 200 طالب هناك 40 طالب لا يتحدثون اللغة العربية كلغة أولى أخذت عينه مكونه من ستة طلاب ( 6 طلاب ) فإذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع التوزيع ثنائي الحدين اوجد الاحتمالات التالية :

(8) احتمال أن يكون من بينهم طالب واحد لا يتحدث اللغة العربية كلغة أولى :

أ- 0.393216

ب- 0.453437

ج- 0.878352

د- 0.492453

(9) القيمة المتوقعة للتوزيع المعبر عن عدد الطلاب الذين لا يتحدثون اللغة العربية كلغة أولى :

أ- 0.6

ب- 1.2

ج- 0.1

د- 0.06

هـ-

(10) قيمة التباين للتوزيع المعبر عن عدد الوحدات المعيبة :

أ- 0.6

ب- 0.96

ج- 0.79

د- 0.73

(11) إذا علمت أن متوسط عدد الأخطاء التي يقع بها احد الكتاب يبلغ 5 أخطاء في الساعة احسب احتمال وقوع أربع أخطاء إذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع توزيع بواسون :

أ- 5

ب- 0.175467

ج- 0.006738

د- 4

(12) إذا علمت أن متوسط عدد الاهداف التي تقوم إحدى الطائرات المقاتلة بإصابتها هو 4 اهداف يوميا احسب احتمال اصابة ثلاث اهداف اذا علمت ان هذه الظاهرة تتبع توزيع بواسون :

أ- 4

ب- 0.25

ج- 0.1954

د- 1.1722

اجب عن الفقرات (13,14,15,16) باستخدام المعلومات التالية :

$$A = \{0,1,2,3,4,5\} \quad B = \{4,5,6,7,8\} \quad U = \{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$$

(13) المجموعة  $(A \cup B)$  تساوي :

- أ-  $\{8,7,6\}$
- ب-  $\{3,2,1,0\}$
- ج-  $\{5,4\}$
- د-  $\{8,7,6,5,4,3,2,1,0\}$

(14) المجموعة  $(A \cap B)$  تساوي :

- أ-  $\{8,7,6\}$
- ب-  $\{0,1,2,3\}$
- ج-  $\{4,5\}$
- د-  $\{8,7,6,5,4,3,2,1,0\}$

(15) المجموعة  $(A - B)$  تساوي :

- أ-  $\{8,7,6\}$
- ب-  $\{3,2,1,0\}$
- ج-  $\{4,5\}$
- د-  $\{8,7,6,5,4,3,2,1,0\}$

(16) المجموعة  $(B - A)$  تساوي :-

- أ-  $\{8,7,6\}$
- ب-  $\{3,2,1,0\}$
- ج-  $\{4,5\}$
- د-  $\{8,7,6,5,4,3,2,1,0\}$

اجب عن الفقرات ( 17,18 ) باستخدام المعلومات التالية :

إذا علمت أن احد الشركات تمتلك ثلاث سيارات لتوصيل المنتجات A,B,C تقوم السيارة الاولى بتوصيل % 30 من الانتاج واما السيارة الثانية فتقوم بتوصيل %35 من الانتاج والباقي من نصيب السيارة الثالثة ف اذا كانت نسبة الانتاج الذي يفسد اثناء التوصيل على الترتيب % 5 و % 7 و % 9 سحبت وحده واحده عشوائيا من الوحدات الموزعة على السيارات احسب الاحتمالات التالية :

(17) احتمال أن تكون الوحدة المسحوبة فاسدة :

أ-  $0.25 \times 0.96 + 0.40 \times 0.96 + 0.35 \times 0.94$

ب-  $0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06$

ج-  $0.30 \times 0.05 + 0.35 \times 0.07 + 0.35 \times 0.09$

د-  $0.70 \times 0.05 + 0.65 \times 0.07 + 0.65 \times 0.09$

(18) احتمال أن تكون الوحدة فاسدة ومن نصيب السيارة الثانية :

أ-  $\frac{0.35 \times 0.07}{0.30 \times 0.05 + 0.35 \times 0.07 + 0.35 \times 0.09}$

ب-  $\frac{0.45 \times 0.04}{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.074 + 0.35 \times 0.06}$

ج-  $\frac{0.06 \times 0.35}{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06}$

د-  $\frac{0.30 \times 0.09}{0.30 \times 0.05 + 0.35 \times 0.07 + 0.35 \times 0.09}$

اجب عن الفقرات (19,20,21) باستخدام المعلومات التالية :

في دراسة الظاهرة متوسط طول الطالب في المرحلة الجامعية وجد ان متوسط طول الطالب يبلغ 170 سم وذلك ب انحراف معياري قدرة 10 سم تم اختيار احد الطلاب عشوائيا ف اذا علمت ان هذه الظاهرة تتبع التوزيع الطبيعي ف اوجد :

(19) احتمال أن ينحصر طول الطالب بين 150 سم و 190 سم  $P(150 < x < 190)$

- أ- 68.26%
- ب- 95.45%
- ج- 99.74%
- د- 89.74%

(20) احتمال أن يكون الطالب اقل من 180 سم  $P(x < 180)$  :

- أ- 68.26%
- ب- 95.45%
- ج- 99.74%
- د- 84.13%

(21) احتمال أن يكون طول الطالب اكبر من 160 سم  $P(x > 160)$  :

- أ- 84.13%
- ب- 15.86%
- ج- 99.87%
- د- 84.13%

اجب عن الفقرات (22,23,24) باستخدام المعلومات التالية :

''إذا علمت أن متوسط سرعة السيارات على الطريق السريع الرياض مكة تمثل ظاهرة تتبع التوزيع الطبيعي، وفي دراسة لهذه الظاهرة قامت هيئة الطرق بسحب عينة عشوائية من السيارات المارة في هذا الطريق و وجدت أن متوسط سرعة السيارة 120 كم في الساعة ، وذلك بانحراف معياري قدرة 15 كم في الساعة ، تم اختيار احد السيارات عشوائيا اوجد:-

(22) احتمال أن تنحصر سرعة السيارة بين 90 كم و 150 كم ( $p(90 < x < 150)$ ):-

- أ- 68.26%
- ب- 95.45%
- ج- 99.74%
- د- 89.74%

(23) احتمال أن تكون سرعة السيارة اقل من 150 كم ( $P(x < 150)$  ):

- أ- 97.725%
- ب- 95.45%
- ج- 99.74%
- د- 84.13%

(24) احتمال أن تكون سرعة السيارة أكثر من 105 كم ( $P(x > 105)$  ):

- أ- 84.13%
- ب- 15.87%
- ج- 99.74%
- د- 84.13%

"يَدْعِي أحد الأساتذة أن نسبة النجاح في احد المقررات التي يقوم بتدريسها تبلغ 80% ، ولاختبار هذا الادعاء تم اختيار عينة عشوائية من الطلاب الدارسين لهذا المقرر حجمها 50 طالب، وبدراسة نتائج الاختبارات الخاصة بالعينة وجد أن نسبة النجاح في العينة قد بلغت هي 68 % ، اختبر مدى صحة ادعاء أستاذ المقرر بأن النسبة في المجتمع هي 80 % مقابل الفرض البديل أن النسبة أقل من 80% وذلك بمستوى معنوية 5%"

(25) يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل :-

أ-  $H_0 : P = 0.80$  ،  $H1 : P < 0.80$

ب-  $H_0 : P = 0.68$  ،  $H1 : P > 0.68$

ج-  $H_0 : P = 0.80$  ،  $H1 : P \neq 0.80$

د-  $H_0 : P = 0.68$  ،  $H1 : P \neq 0.68$

(26) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن (قيمة Z الجدولية -1.645) :-

أ- قبول الفرض العدمي

ب- قبول الفرض البديل .

ج- رفض كل من الفرضين.

د- قبول كل من الفرضين.

"إذا علمت أن تباين عدد ساعات الطيران في الخطوط السعودية لا يزيد عن 20000 ساعة طيران شهريا ، وتستخدم الشركة الآن طريقة جديدة لتسيير خطوط الطيران الداخلي لتكون في معزل عن الخطوط الخارجية مما يترتب عليه زيادة عدد ساعات الطيران ، سحب عينه عشوائية من 40 طائرة فوجد تباينها عدد ساعات طيرانها تساوي 5000 ساعة ، بافتراض أن عدد ساعات الطيران تتبع التوزيع المعتدل ، اختبر الفرض القائل بوجود زيادة معنوية في التباين عند مستوى معنوية  $\alpha=0.01$ " من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية :-

(27) صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل:-

أ-  $H_0 : \sigma^2 \leq 20000$  ،  $H1 : \sigma^2 \geq 20000$

ب-  $H_0 : \sigma^2 = 20000$  ،  $H1 : \sigma^2 \neq 20000$

ج-  $H_0 : \mu_1 = \mu_2$  ،  $H1 : \mu_1 > \mu_2$

د-  $H_0 : \sigma^2 > 20000$  ،  $H1 : \sigma^2 \leq 20000$

(28) قيمة إحصائي الاختبار 2 في هذه الحالة تساوي:-

أ- 40

ب- 156

ج- 9.75

د- 5000



"إذا علمت أن تباين عدد ساعات الطيران في الخطوط السعودية لا يزيد عن 20000 ساعة طيران شهريا ، وتستخدم الشركة الآن طريقة جديدة لتسيير خطوط الطيران الداخلي لتكون في معزل عن الخطوط الخارجية مما يترتب عليه زيادة عدد ساعات الطيران ، سحبت عينه عشوائية من 40 طائرة فوجد تباينها عدد ساعات طيرانها تساوي 5000 ساعة ، بافتراض أن عدد ساعات الطيران تتبع التوزيع المعتدل ، اختبر الفرض القائل بوجود زيادة معنوية في التباين عند مستوى معنوية  $\alpha=0.01$ " من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية :-

(29) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة كا2 الجدولية تساوي 7.96) يمكن :-

- أ- قبول الفرض البديل .
- ب- قبول الفرض العدمي.
- ج- رفض كل من الفرضين.
- د- قبول كل من الفرضين.

" قام احد الباحثين بتفريغ ما تم الحصول عليه من معلومات في جدول تحليل التباين كالتالي ( عند مستوى معنوية 5% ):

قيمة F	متوسط المربعات Means	درجات الحرية df	مجموع المربعات SS	مصدر التباين
	.....	15	300	بين المجموعات Between groups
.....	.....	.....	.....	داخل المجموعات Within groups
		20	500	الكلية (المجموع) Total

(30) قيمة إحصائي الاختبار F تساوي :-

- أ- 200
- ب- 0.5
- ج- 20
- د- 5

قيمة F	متوسط المربعات Means	درجات الحرية df	مجموع المربعات SS	مصدر التباين
	20	15	300	بين المجموعات Between groups
0.5	40	5	200	داخل المجموعات Within groups
		20	500	الكلية (المجموع) Total

" قام احد الباحثين بتفريغ ما تم الحصول عليه من معلومات في جدول تحليل التباين كالتالي ( عند مستوى معنوية 5% ):

قيمة F	متوسط المربعات Means	درجات الحرية df	مجموع المربعات SS	مصدر التباين
	.....	15	300	بين المجموعات Between groups
.....	.....	.....	.....	داخل المجموعات Within groups
		20	500	الكلية (المجموع) Total

(31) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة F الجدولية تساوي 4.95) يمكن :-

- أ- قبول الفرض البديل .
- ب- قبول كل من الفرضين.
- ج- عدم قبول أي من الفرضين.
- د- قبول الفرض العدمي.

(32) إذا علمت أن " معامل الارتباط بين ثلاث ظواهر اقتصادية قد بلغت ( $r=0.85$ ) وكان عدد المفردات التي تم دراستها ( $n=45$ ) ، وقد رغب الباحث في دراسة معنوية الارتباط وذلك بمستوى 5 % " فان قيمة إحصائي الاختبار t في هذه الحالة تساوي :-

- أ- 10.7
- ب- -0.2775
- ج- 0.2775
- د- 0.0794

إذا علمت انه :-

" قام احد المراكز البحثية باختبار متوسط استهلاك البنزين في كلا من مدينة جدة و الدمام وذلك بصدد الوقوف على ما إذا كان هناك اختلاف في متوسط الاستهلاك في مدن المملكة العربية السعودية ، ومن ثم قامت بسحب عينه من المدينتين ومن خلال إدخال البيانات وباستخدام البرنامج الإحصائي SPSS وعند مستوى معنوية 5% ، تم الحصول على النتائج التالية:-

#### Test Statistics

	SAMPLES
Mann-Whitney U	41.000
Z	-.063
Asymp . Sig . (2-tailed)	.192
Exact Sig .[2*(1-tailed Sig.)]	.219

(33) الاختبار المستخدم لدراسة الفرق بين متوسطي مجتمعين في هذه الحالة :-

- أ- كا 2 .
- ب- الإشارة.
- ج- ويلكوكسون.
- د- مان ويتني.

إذا علمت انه :-

" قام احد المراكز البحثية باختبار متوسط استهلاك البنزين في كلا من مدينة جدة و الدمام وذلك بصدد الوقوف على ما إذا كان هناك اختلاف في متوسط الاستهلاك في مدن المملكة العربية السعودية ، ومن ثم قامت بسحب عينه من المدينتين ومن خلال إدخال البيانات وباستخدام البرنامج الإحصائي SPSS وعند مستوى معنوية 5% ، تم الحصول على النتائج التالية:-

#### Test Statistics

	SAMPLES
Mann-Whitney U	41.000
Z	-.063
Asymp . Sig . (2-tailed)	.192
Exact Sig .[2*(1-tailed Sig.)]	.219

(34) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن :-

- أ- قبول الفرض البديل .
- ب- قبول الفرض العدمي
- ج- رفض كل من الفرضيين.
- د- قبول كل من الفرضيين.

(35) إذا علمت أنه :-

" قام أحد الباحثين باستخدام إخبار كروسكال- والس للتعرف على مدى وجود فروق معنوية بين ثلاث أنواع من الجينات الوراثية المستخدمة في تلقيح نباتات الزينة ، وذلك عند مستوى معنوية 5%، وتم الحصول على النتائج التالية باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS:-

#### Test Statistics

	SAMPLES
Ci-Square	1.327
df	2
Asymp . Sig .	.291

من الجدول السابق يمكن :-

- أ- قبول الفرض البديل القائل بمعنوية الفروق بين الأنواع الثلاثة للجينات الوراثية.
- ب- قبول الفرض العدمي القائل بأن الفروق بين الأنواع الثلاثة للجينات الوراثية غير معنوية .
- ج- قبول الفرض العدمي القائل بأن الفروق بين الأنواع الثلاثة للجينات الوراثية معنوية .
- د- قبول الفرض البديل القائل بعدم معنوية الفروق بين الأنواع الثلاثة للجينات الوراثية.

(36) إذا علمت أن " معامل الارتباط بين ثلاث ظواهر اقتصادية قد بلغت ( $r=0.64$ ) وكان عدد المفردات التي تم دراستها ( $n=25$ ) ، وقد رغب الباحث في دراسة معنوية الارتباط وذلك بمستوى 5% " فان قيمة إحصائي الاختبار t في هذه الحالة تساوي :-

أ- 0.6075

ب- -3.9946

ج- 6.208

د- 3.9946

(37) إذا قدمت إليك النتائج التالية كمخرجات للبرنامج الإحصائي SPSS :-

### T-TEST

#### One – Sample test

	Test Value = 160					
	t	df	Sig.(2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
الطول	-21.006	399	0.012	-82.0480	-80.04145	-80.6815

من خلال الجدول السابق يمكن :-

- أ- قبول الفرض العدمي.
- ب- رفض كل من الفرضين.
- ج- قبول الفرض البديل.
- د- قبول كل من الفرضين.

(38) إذا قدمت إليك النتائج التالية كمخرجات للبرنامج الإحصائي SPSS :-

### T-TEST

#### Paired Sample test

		Paired Difference					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Posttest Pretest	24.238	3.8372	.3837	13.765	25.861	6.763	99	.015

من خلال الجدول السابق يمكن :-

- أ- قبول الفرض العدمي.
- ب- قبول الفرض البديل.
- ج- رفض كل من الفرضين.
- د- قبول كل من الفرضين.

(39) إذا كانت متوسط مستوى السكر في الدم لمجموعة من الأفراد بمدينة الرياض تمثل ظاهرة تتبع التوزيع الطبيعي بانحراف معياري 20 درجة، فما هو حجم العينة المناسب لتقدير متوسط مستوى السكر في الدم في هذه المدينة بحيث لا يتعدى الخطأ في تقدير متوسط مستوى السكر 4 درجات، وذلك بدرجة ثقة 99% (مع تقريب الناتج للرقم الأعلى):-

أ- 60 مفردة

ب- 167 مفردة

ج- 170 مفردة

د- 20 مفردة

الجدول التالي يوضح نتيجة اختبار مربع كاي (كا) عند مستوى معنوية 5% :-

	Value	df	Asymp.Sig (2-sided)
Person Chi-Square	0.06793	4	.0967
Likelihood Ratio	0.05872	4	.0987
Linear-by-Linear Association	.02873	1	.0649
N of Valid Cases	99		

اجب عن الأسئلة التالية من خلال النتائج الواردة في الجدول السابق :-

(40) قيمة إحصائي الاختبار كا2 تساوي:-

أ- 0.0649

ب- 0.02873

ج- 0.0967

د- 0.06793

الجدول التالي يوضح نتيجة اختبار مربع كاي (كا) عند مستوى معنوية 5% :-

	Value	df	Asymp.Sig (2-sided)
Person Chi-Square	0.06793	4	.0967
Likelihood Ratio	0.05872	4	.0987
Linear-by-Linear Association	.02873	1	.0649
N of Valid Cases	99		

اجب عن الأسئلة التالية من خلال النتائج الواردة في الجدول السابق :-

(41) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن :-

أ- قبول الفرض البديل .

ب- قبول الفرض العدمي

ج- رفض كل من الفرضين.

د- قبول كل من الفرضين.

إذا علمت انه :-

" قام احد المراكز البحثية باختبار متوسط الإنفاق في كلا من مدينة الرياض والإحساء وذلك بصدد الوقوف على ما إذا كان هناك اختلاف في متوسط الإنفاق في مدن المملكة العربية السعودية ، ومن ثم قامت بسحب عينة من المدينتين ومن خلال إدخال البيانات وباستخدام البرنامج الإحصائي SPSS وعند مستوى معنوية 5% ، تم الحصول على النتائج التالية :-

#### Test Statistics

	SAMPLES
Mann-Whitney U	38.000
Z	-.863
Asymp . Sig . (2-tailed)	.042
Exact Sig .[2*(1-tailed Sig.)]	.046

اجب عن الأسئلة التالية من خلال النتائج الواردة في الجدول السابق :-

(42) الاختبار المستخدم لدراسة الفرق بين متوسطي مجتمعين في هذه الحالة :-

أ- كا 2 .

ب- مان ويتني.

ج- ويلكوكسون.

د- الإشارة.

(43) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن :-

أ- قبول الفرض البديل .

ب- قبول الفرض العدمي

ج- رفض كل من الفرضين.

د- قبول كل من الفرضين.

" عينة عشوائية تتكون من 400 عامل من عمال احد المصانع بمدينة بالقصيم وجد أن الوسط الحسابي لعدد ساعات العمل اليومية لعمال العينة 7.5 ساعة عمل يوميا، والانحراف المعياري يساوي 1,25 ساعة ، علما بان الوسط الحسابي لعدد ساعات العمل اليومية للعمال في هذه الصناعة يبلغ 9 ساعات ، اختبر أهمية الفرق المعنوي بين الوسط الحسابي لعدد ساعات عمل العمال بالعينة والوسط الحسابي لعدد ساعات العمل للعمال في الصناعة عموما".

(44) يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل:-

أ-  $H_0 : \mu = \mu_0 , H_1 : \mu < \mu_0$

ب-  $H_0 : \mu = \mu_0 , H_1 : \mu > \mu_0$

ج-  $H_0 : \mu > \mu_0 , H_1 : \mu \neq \mu_0$

د-  $H_0 : \mu = \mu_0 , H_1 : \mu \neq \mu_0$

(45) قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة تساوي :-

أ- -24

ب- -2.94

ج- -11.006

د- 24



قامت إحدى شركات الأدوية بتوريد 100 كرتونه مصلى الحمة الشوكية لأحد المستشفيات كل كرتونة تحتوى على 30 زجاجة مصلى و لوحظ توزيع عدد زجاجات المصلى المكسورة بالكرتونة ويرغب احد الباحثين فى اختبار مدى اتفاق هذه الظاهره وتوزيع ثنائى الحديد على ذلك فقد توصل الى الجدول التالى والذى يستخدمه لحساب كا2، مع الاخذ بالاعتبار انه قام بدمج الخلايا الثلاث الاخيرة 3 و 4 و 5 كما يلى :-

عدد الزجاجات المكسورة	التكرارات المشاهدة ش	التكرارات المتوقعة ت	.....	.....
0	22	16.81	.....	.....
1	28	36.02	.....	.....
2	35	30.87	.....	.....
3-5	15	16.31	.....	.....
المجموع	100	100	.....	.....

هل يتفق هذا التوزيع مع توزيع ثنائى الحديد حسب التكرار المتوقع الموضح فى الجدول السابق ، اكمل الجدول السابق واجب عما يلى:-

(46) قيمة كا2 المحسوبة تساوي:-

أ- 4.12

ب- 30

ج- 100

د- 11.11

(47) من خلال مقارنة قيمة إحصائى الاختبار بقيمة حدود منطقتى القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة كا2 الجدولية (0.0506,7.38) يمكن :-

أ- قبول الفرض البديل .

ب- قبول الفرض العدمى

ج- رفض كل من الفرضين.

د- قبول كل من الفرضين.

قامت إحدى الكليات بدراسة ظاهرة نجاح الطلاب في مقررات اللغة الفرنسية وقد اعتمدت الدراسة على عينه مكونه من 200 طالب ، تم إخضاعهم لثلاث اختبارات تقيس قدرات الطالب في اللغة الفرنسية ، وترغب إدارة الكلية في اختبار مدى اتفاق هذه الظاهرة وتوزيع ثنائي الحدين وعلى ذلك فقد تم التوصل إلى الجدول التالي والذي يوضح عدد الطلاب الذين اجتازوا الاختبارات والذي يتم استخدامه في حساب كا2:-

عدد الإختبارات التي نجح فيها الطالب	التكرارات المشاهدة ش	التكرارات المتوقعة ت	.....	.....
0	30	10	.....	.....
1	60	50	.....	.....
2	90	80	.....	.....
3	20	60	.....	.....
المجموع	200	200	.....	.....

هل يتفق هذا التوزيع مع توزيع ثنائي الحدين حسب التكرار المتوقع الموضح في الجدول السابق ، من خلال استكمال الجدول السابق، ثم اجب عما يلي:-

(48) قيمة كا2 المحسوبة تساوي:-

- أ- 96.11
- ب- 69.92
- ج- 200
- د- 3

(49) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة كا2 الجدولية (0.925,21.15) يمكن :-

- أ- قبول الفرض البديل .
- ب- قبول الفرض العدمي
- ج- رفض كل من الفرضين.
- د- قبول كل من الفرضين.

" احد الباحثين قام بدراسة متوسط الدخل في قطاع البنوك بالمملكة العربية السعودية ، واستخدم اختبار كولومجروف لاختبار جودة التوفيق لهذه الظاهرة ، وحصل على النتائج التالية :-

### NPar Tests

#### One –Sample Kolmogorov-Smirnov Test

N		درجات الطلاب
Normal Parameters <sup>a,b</sup>		250
Mean	←	6800
Std-Deviation	←	192.34
Most Extreme Differences	Absolute	43
	Positive	43
	Negative	-12.437
Kolmogorov-Smirnov Z		.069
Asymp-Sig-(2-tailed)		.078

(50) متوسط الدخل في هذا القطاع هو :-

- أ- 250
- أ- 6800
- ب- 192.34
- ج- 0.069

(51) الانحراف المعياري لدخل الموظفين في هذا القطاع:-

- د- 250
- هـ- 6800
- أ- 192.34
- و- 0.069

(52) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن:-

- ز- قبول الفرض البديل القائل بان البيانات لا تتبع التوزيع الطبيعي .
- ح- قبول الفرض العدمي القائل بان البيانات تتبع التوزيع الطبيعي .
- ط- عدم قبول أي من الفرضين.
- ي- قبول الفرض البديل القائل بان البيانات تتبع التوزيع الطبيعي .

تم سحب عينة عشوائية من مجموع مجتمع العاملين في إحدى الدوائر الحكومية بلغ حجمها 200 موظف ، فإذا كان الوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات تقرير تقييم الأداء الخاص بهم ، هما على الترتيب 68 درجة و 15 درجة ، فإن فترة الثقة للوسط الحسابي لدرجات تقارير تقييم الأداء الخاص بهذه الدائرة الحكومية بدرجة ثقة 95% هي:

(53) الحد الأدنى لفترة الثقة يساوي:.

- أ- 65.92 درجة
- ب- 68 درجة
- ج- 70.08 درجة
- د- 200 درجة

(54) الحد الأدنى لفترة الثقة يساوي:.

- أ- 65.92 درجة
- ب- 68 درجة
- ج- 70.08 درجة
- د- 200 درجة

تم سحب عينة عشوائية من مجموع مجتمع الطلاب في أحد الجامعات بلغ حجمها 144 طالب، فإذا كان الوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات الطلاب بالعينة هما على الترتيب 85 درجة و 10 درجات ، فإن فترة الثقة للوسط الحسابي لدرجات الطلاب في هذه الجامعة بدرجة ثقة 95% هي :

(55) الحد الأدنى لفترة الثقة يساوي :

- أ- 85 درجة
- ب- 90 درجة
- ج- 83.37 درجة
- د- 86.63 درجة

(56) الحد الأعلى لفترة الثقة يساوي :

- أ- 85 درجة
- ب- 90 درجة
- ج- 83.37 درجة
- د- 86.63 درجة

(57) في دراسة لقياس تأثير أحد الأمصال على عدد دقات القلب قامت أحد شركات الأدوية باختيار عينة عشوائية من المرضى تتكون من 50 مريض، وقامت بقياس عدد دقات القلب قبل الحصول على جرعة الدواء ، ثم حصل مفردات العينة على جرعة الدواء المقترح ، وتم إخبار عدد دقات القلب بعد الحصول على الجرعة العلاجية والاختبار هل هناك ، اختلاف معنوي في مستوى دقات القلب قبل تلقي العلاج وبعده ، عند مستوى معنوية 5%، استخدمت الشركة البرنامج الإحصائي SPSS اعتماد على اختبار ويلكوكسون Wilcoxon" وحصلنا على النتائج التالية .:

Ranks				
		N	Mean Rank	Mean Rank Sum of Ranks
AFTER-BEFORE	Negative Ranks	49	89	4540.50
	Positive Ranks	1	75	75
	Ties	0		
	Total	8		

من الجداول السابقة يمكن توضيح أن :

- أ- متوسط دقات القلب قبل الحصول على الجرعة الدوائية أكبر من المتوسط بعد الحصول على الجرعة الدوائية .
- ب- متوسط دقات القلب قبل الحصول على الجرعة الدوائية أقل من المتوسط بعد الحصول على الجرعة الدوائية .
- ج- متوسط دقات القلب قبل الحصول على الجرعة الدوائية مساوي للمتوسط بعد الحصول على الجرعة الدوائية .
- د- لا شيء مما سبق.

قام أحد الباحثين بتفريغ ما تم الحصول عليه من معلومات في جدول تحليل التباين كالتالي ( عند مستوى معنوية 5% ) :.

مصدر التباين	مجموعات المربعات SS	درجات الحرية Df	متوسط المربعات Means	قيمة F
بين المجموعات Between Groups	1500	10	.....	.....
داخل المجموعات Within Groups	.....	.....	.....	.....
الكلية ( المجموع ) Total	2000	15	.....	.....

(58) قيمة إحصائي الاختبار F تساوي :

- أ- 10
- ب- 150
- ج- 1.5
- د- 500

الحل كالتالي

(59) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض ( إذا علمت أن قيمة F الجدولية تساوي 9.35 ) يمكن :

- أ- قبول الفرض البديل.
- ب- قبول الفرض العدمي
- ج- عدم قبول أي من الفرضين
- د- قبول كل الفرضين

"قام أحد الأساتذة بدراسة متوسط درجات مجموعة من الطلاب في مقرر التحليل الإحصائي، واستخدم اختبار كولومجروف سيمرنوف لجودة التوفيق وحصل على النتائج التالية :

## NPar Tests

### One- Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		درجات الطلاب
N		100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	82
	Std.Deviation	5.987
Most Extreme Differences	Absolute	2
	Positive	2
	Negative	.164
Kolmogorov-SmirnovZ		.0142
Asymp.Sig.(2.tailed)		.027

(60) متوسط درجات الطلاب يساوي:

- أ- 50
- ب- 5.987
- ج- 82
- د- 100

(61) الانحراف المعياري لدرجات الطلاب:.

- أ- 100
- ب- 5.987
- ج- 82
- د- 0.027

(62) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن :

- أ- قبول الفرض البديل القائل بأن البيانات لا تتبع التوزيع الطبيعي .
- ب- قبول الفرض العدمي القائل بأن البيانات تتبع التوزيع الطبيعي
- ج- عدم قبول أي من الفرضين .
- د- قبول الفرض البديل القائل بأن البيانات تتبع التوزيع الطبيعي

( 63 ) إذا علمت أن أحد المراكز البحثية التي تعمل في مجال تصنيف الشركات المالية قد قامت بإجراء بحث مقارنة لأربع أنواع من الشركات:

الأولى شركات الأغذية المحفوظة والثانية شركات العطور والثالثة شركات تصنيع لعب الأطفال والرابعة شركات مياه غازية ، وذلك للوقوف على مدى وجود اختلافات بين ربحية الأنواع الأربعة من الشركات باستخدام اختبار كروسكال – والس، عند مستوى معنوية 5% ، وتم الحصول على النتائج التالية باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS :

#### Test Statistics

	SAMPLES
Ci-Square	12.064
Df	3
Asymp-sig	.016

من الجدول السابق يمكن:

- أ- قبول الفرض البديل القائل بمعنوية الفروق بين الشركات الأربعة
- ب- قبول الفرض العدمي القائل بأن الفروق بين الشركات الأربعة غير معنوية
- ج- قبول الفرض العدمي القائل بأن الفروق بين الشركات الأربعة معنوية
- د- قبول الفرض البديل القائل بعدم معنوية الفروق بين الشركات الأربعة



"قام أحد الباحثين بإجراء تجربة لبيان تأثير أحد وسائل التعليمية الحديثة والمتمثلة في الصبورة الإلكترونية على الطلاب وقد قام باختيار عينة عشوائية من الطلاب تتكون من 100 طالب وقام باختبار الطلاب قبل التدريس بالأسلوب الحديث ، ثم حصل الطلاب على مجموعة من المحاضرات باستخدام الصبورة الإلكترونية وتم اختبار الطلاب بعد الحصول المحاضرات مره أخرى ، ولاختبار هل هناك اختلاف معنوي في مستوى التحصيل لدى الطلاب قبل تلقي المحاضرات بالأسلوب الحديث وبعده ، عند مستوى معنوية 5% ، استخدم الباحث البرنامج الإحصائي SPSS اعتماد على اختبار ويلوكسون Wilcoxon وحصلنا على النتائج التالية :

## Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
AFTER-BEFORE	Negative Ranks	99	69	5492
	Positive Ranks	1	82	94
	Ties	0		
	Total	100		

## Test Statistics

	SAMPLES
Z	.013
Asymp.Sig.(2.tailed)	.0891

(64) من الجداول السابقة يمكن توضيح أن :

- أ- متوسط درجات الطلاب قبل الحصول على المحاضرات بالأسلوب الحديث أكبر من المتوسط بعد الحصول على المحاضرات
- ب- متوسط درجات الطلاب قبل الحصول على المحاضرات بالأسلوب الحديث أقل من المتوسط بعد الحصول على المحاضرات
- ج- متوسط درجات الطلاب قبل الحصول على المحاضرات بالأسلوب الحديث مساوي من المتوسط بعد الحصول على المحاضرات
- د- لا شيء مما سبق

(65) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن :

- أ- قبول الفرض البديل
- ب- قبول الفرض العدمي
- ج- عدم قبول أي من الفرضين
- د- قبول كل من الفرضين

(66) إذا كانت متوسط درجات الطلاب في مقرر التحليل الإحصائي يمثل ظاهرة تتبع التوزيع الطبيعي بانحراف معياري 12 درجة ، فما هو حجم العينة المناسب لتقدير متوسط درجات الطلاب في هذا المقرر بحيث لا يتعدى الخطأ في تقدير المتوسط 3 درجات وذلك بدرجة ثقة 99% ( مع تقريب الناتج للرقم الأعلى):

- أ- 60 مفردة
- ب- 167 مفردة
- ج- 170 مفردة
- د- 107 مفردة

(67) إذا قدمت إليك النتائج التالية كمخرجات للبرنامج الإحصائي spss:

### T- TEST

#### One – Sample test

Test Value=70						
	t	df	Sig.(2-tailed)	Mean Difference	%95 Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
الوزن	-4.514	199	0.412	112.0480	90.04145	120.6815

من خلال البرنامج السابق يمكن :

- أ- قبول الفرض العدمي
- ب- رفض كل من الفرضين
- ج- قبول الفرض البديل
- د- قبول كل من الفرضين

"إذا علمت أن " أحد أصحاب الشركات لدية ثلاث موظفين يقومون بأعمال إدارية بمكتبه و هم على الترتيب " احمد " و"عمر" و"علي" ، يقوم أحمد بإتجاز 40% من أعمال المكتب بينما يقوم عمر بإتجاز 35% من أعمال المكتب ، أما باقي أعمال المكتب فتسند إلى "علي" فإذا علمت أن حجم الأخطاء المطبعية للموظفين الثلاثة على الترتيب هي 4% 6% 8% ، سحبت ورقة عمل إدارية واحده عشوائياً من الأعمال الإدارية المسندة للموظفين الثلاثة " ، احسب الاحتمالات التالية :

(68) احتمال أن تكون الورقة المسحوبة بها أخطاء مطبعية :

- أ-  $0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06 + 0.25 \times 0.08$   
 ب-  $0.40 \times 0.96 + 0.35 \times 0.94 + 0.25 \times 0.92$   
 ج-  $0.60 \times 0.04 + 0.65 \times 0.06 + 0.75 \times 0.08$   
 د-  $0.40 \times 0.05 + 0.35 \times 0.07 + 0.25 \times 0.09$

(69) احتمال أن تكون الورقة بها خطأ مطبعي ومن نصيب أحمد:

- أ-  $\frac{0.35 \times 0.06}{0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06 + 0.25 \times 0.08}$   
 ب-  $\frac{0.40 \times 0.04}{0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06 + 0.25 \times 0.08}$   
 ج-  $\frac{0.25 \times 0.08}{0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06 + 0.25 \times 0.08}$   
 د-  $\frac{0.40 \times 0.96}{0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06 + 0.25 \times 0.08}$

"قام أحد الباحثين بإجراء اختبار لبحث مدى تأثير الدراسات الأجنبية الحديثة على المستوى الثقافي للطلاب فقام باختيار عينة عشوائية من طلاب إحدى الكليات بلغ حجمها 100 طالب مقسمين إلى مجموعتين كل واحد منهما حجمها 50 طالب، ثم عين احدهما بطريقة عشوائية لتكون مجموعة تجريبية وهي المجموعة التي قام بتدريسها بعض الدراسات الأجنبية الحديثة والأخرى المجموعة الضابطة وهي المجموعة التي تدرس بالطريقة التقليدية، وفي نهاية التجربة وزع على المجموعتين استقصاء يقيس المستوى الثقافي للطلاب في كل من المجموعتين فكانت النتائج كما يلي:

المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية
$n_2 = 50$	$n_1 = 50$
$\bar{X}_2 = 79$	$\bar{X}_1 = 92$
$S_2^2 = 22$	$S_1^2 = 14$

واردنا اختبار ما كان أداء المجموعة التجريبية أفضل من أداء المجموعة الضابطة عند مستوى معنوية 5%:

(70) يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل :

أ-  $H_0 : \mu_1 > \mu_2$  ،  $H_1 : \mu_1 < \mu_2$

ب-  $H_0 : \mu_1 = \mu_2$  ،  $H_1 : \mu_1 < \mu_2$

ج-  $H_0 : \mu_1 = \mu_2$  ،  $H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$

د-  $H_0 : \mu_1 = \mu_2$  ،  $H_1 : \mu_1 > \mu_2$

(71) قيمة الإنحراف المعياري s في هذه الحالة تساوي:

أ- 1.6

ب- 1.6

ج- 4.24

د- 18

(72) قيمة إحصائي الاختبار t في هذه الحالة تساوي

أ- 1.6

ب- 0.8485

ج- 2.77

د- 15.32

(73) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض ( إذا علمت أن قيمة t الجدولية تساوي 1.68) يمكن :

أ- قبول الفرض العدمي

ب- قبول الفرض البديل

ج- عدم قبول أي من الفرضين

د- قبول كل من الفرضين

"إذا كان متوسط درجات الطالب في كلية إدارة الأعمال هو (83) درجة بانحراف معياري (5) درجات وذلك خلال عام 2010 أجرى أحد الباحثين دراسة عام 2014 لعينة قوامها (100) طالب ووجد أن متوسط درجات الطالب في العينة هو (88) درجة هل تشير الدراسة التي قام بها الباحث أن متوسط درجات الطالب في كلية إدارة الأعمال قد ارتفع عما عليه في 2010 وذلك بمستوى معنوية 5%؟

(74) قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوي:

- أ- 10
- ب- 2.33
- ج- 83
- د- 1.96

(75) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن ( قيمة Z الجدولية 1.645 ) :

- أ- قبول الفرض العدمي
- ب- قبول الفرض البديل
- ج- عدم قبول أي من الفرضين
- د- قبول كل من الفرضين

"يدعي أحد الباحثين أن نسبة النجاح لأحد التجارب التي يقوم بها في المعمل 60% ، ولاختبار هذا الإدعاء تم اختيار عينة عشوائية من الحيوانات الخاضعة للتجارب في معمله حجمها 225 مفردة ، ووجد أن نسبة النجاح في العينة قد بلغت هي 72% ، اختبر مدى صحة ادعاء الباحث بأن النسبة في المجتمع هي 60% مقابل الفرض البديل أن النسبة أقل من 60% وذلك بمستوى معنوية 5% "

(76) يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل :

- أ-  $H_0 : P = 0.72$  ،  $H_1 : P < 0.72$
- ب-  $H_0 : P = 0.60$  ،  $H_1 : P > 0.60$
- ج-  $H_0 : P = 0.72$  ،  $H_1 : P \neq 0.72$
- د-  $H_0 : P = 0.60$  ،  $H_1 : P < 0.60$

(77) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن ( قيمة z الجدولية -1.645 ) :

- أ- قبول الفرض العدمي
- ب- قبول الفرض البديل
- ج- عدم قبول أي من الفرضين
- د- قبول كل من الفرضين

"إذا علمت أن تباين عدد ساعات عمل المصابيح الكهربائية التي تنتجها إحدى الشركات لا تزيد عن 10000 ساعة ، وتستخدم الشركة الآن طريقة إنتاج جديدة يعتقد أنها ستزيد من تباين عدد ساعات عمل المصابيح ، سحبت عينة عشوائية من 100 مصباح فوجد تباينها يساوي 1800 ، بافتراض أن عدد ساعات عمل المصابيح تتبع التوزيع المعتدل ، اختبر الفرض القائل بوجود زيادة معنوية في التباين عند مستوى معنوية 5% من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية :

يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل :

(78) العدمي والفرض البديل على الشكل:-.

أ-  $H_0 : \mu_1 = \mu_2$  ،  $H_1 : \mu_1 > \mu_2$

ب-  $H_0 : \sigma^2 = 10000$  ،  $H_1 : \sigma^2 \neq 10000$

ج-  $H_0 : \sigma^2 \leq 10000$  ،  $H_1 : \sigma^2 \geq 10000$

د-  $H_0 : \sigma^2 > 10000$  ،  $H_1 : \sigma^2 \leq 10000$

(79) قيمة إحصائي الاختبار كا2 في هذه الحالة تساوي:

أ- 100

ب- 1800

ج- 550

د- 17.82

(80) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض ( إذا علمت أن قيمة كا2 الجدولية تساوي 25) يمكن :

أ- قبول الفرض البديل

ب- قبول الفرض العدمي

ج- عدم قبول أي من الفرضين

د- قبول كل من الفرضين

"في دراسة لتحديد ما إذا كان هناك فروق معنوية بين نوعين من الأسمدة على أحد المحاصيل الزراعية قام أحد الباحثين بسحب عينتين من المحاصيل أحدهما اعتمد في زراعته على النوع الأول من الأسمدة والآخر اعتمد على النوع الثاني ، وقام بدراسة مدى توافر أنواع معينة من البروتينات النباتية في كلا العينتين ، وتحليل نتائج العينتين قام الباحث بتلخيص النتائج كما يلي :

$$(n_1 = 250, \bar{x}_1 = 213, \sigma_1^2 = 50)$$

أولاً : النوع الأول من الأسمدة

$$(n_2 = 200, \bar{x}_2 = 180, \sigma_2^2 = 65) :$$

ثانياً : النوع الثاني من الأسمدة

ويرغب الباحث في اختبار الفرض العدمي القائل بأن متوسط حجم البروتينات الموجودة في نباتات العينة الأولى تساوي متوسط حجم البروتينات الموجودة في نباتات العينة الثانية بمستوى معنوية 5% مقابل الفرض البديل أنهما غير متساويين.

(81) يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل :

العدمي والفرض البديل على الشكل:-.

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 , H1 : \mu_1 < \mu_2 \quad -هـ$$

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 , H1 : \mu_1 \neq \mu_2 \quad -و$$

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 , H1 : \mu_1 > \mu_2 \quad -ز$$

$$H_0 : \mu_1 \neq \mu_2 , H1 : \mu_1 = \mu_2 \quad -ح$$

(82) قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوي:

$$أ- 45.544$$

$$ب- 33$$

$$ج- -45.544$$

$$د- 0.525$$

" إذا كان متوسط عدد ساعات العمل اليومي في قطاع الزراعة قد بلغ 8 ساعات عمل يومياً بإنحراف معياري 4.5 ساعة وذلك خلال عام 2012، وقد قام أحد الباحثين بإجراء دراسة لعدد ساعات العمل اليومي للعاملين في قطاع الزراعة وذلك خلال عام 2014 وقد اعتمدت الدراسة على عينة عشوائية حجمها 40 عامل في هذا القطاع فوجد أن متوسط عدد ساعات العمال في هذا القطاع قد بلغ 9.1 يوماً. فهل تشير الدراسة التي قام بها الباحث أن متوسط عدد ساعات العمل في قطاع الزراعة قد ارتفع عما عليه في عام 2012 وذلك بمستوى معنوية 5% "

( 83 ) قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوي:

- أ- 9.1
- ب- 9.77
- ج- 15.811
- د- 1.546

( 84 ) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن ( قيمة Z الجدولية 1.645 ) :

- أ- قبول الفرض العدمي
- ب- قبول الفرض البديل
- ج- عدم قبول أي من الفرضين
- د- قبول كل من الفرضين

أنتهت المحاضره 14 بجزيها 78 + 84

وتم بحمد الله وفضله

شارك بالعمل كلا من

ندى الموسى / al\_anoud/ Marei/ tad400/

( الدفعة الماسية )