



Ckfu



اساسيات البحث العلمي

أ.د عيسى حيرش



أعداد /

نداء الايام

٢٠١٦

تنسيق /

جامعة الملك فيصل

أمرحان

تعليم عن بعد

المحاضرة الأولى

طبيعة البحث العلمي

الفصل 1: طبيعة البحث العلمي

☞ مفهوم المعرفة والبحث العلمي

☞ صفات الباحث

☞ صعوبات البحث في العلوم الاجتماعية

مفهوم المعرفة والبحث العلمي:

المعرفة مهمة بالنسبة للإنسان

لأنها تمكنه من: فهم الأمور، الوصول إلى الحقائق، التخطيط، تجنب الأخطاء...

المعرفة نوعان:

المعرفة العامة: تكتسب من المشاهدة الجارية، والاحتكاك اليومي مع الناس، والتعامل معهم، والحدس ...

تعطي انطباعا عاما عن موضوع معين

المعرفة الخاصة:

• لا تقوم على الاحتكاك بالآخرين ولا تعتمد على حدس

• تكتسب عن طريق التعلم والتحليل المنهجي

• يبنى القرار فيها على الأدلة والبراهين

العلم:

هي المعرفة التي تربط بعض الحقائق الثابتة والمتحركة بقوانين عامة لاكتشاف حقائق جديدة

البحث العلمي:

✓ أعطيت تعاريف كثيرة للبحث العلمي

✓ هو أسلوب منظم للتفكير يعتمد على الملاحظة العلمية والحقائق والبيانات لدراسة الظواهر الاجتماعية والاقتصادية للوصول إلى

حقائق يمكن تعميمها والقياس عليها

أهم ميزات المنهج العلمي:

الموضوعية: موضوعية الشيء هي تجرده من العوامل الشخصية وقابليته للاختبار والتأكد

مثال ١: الطائرة أسرع من السيارة

مثال ٢: المعيشة في الريف أحسن من المعيشة في المدينة

قابلية النتائج للإثبات: التعميم

التقدير (التنبؤ) : الليونة (المرونة)

صفات الباحث:

👉 صفات علمية:

- ١- وضوح التفكير
- ٢- المعرفة السابقة حول الموضوع
- ٣- عدم الكثار من الاقتباس والحشو

👉 صفات خلقية:

- ١- الصبر
- ٢- الصدق والأمانة
- ٣- الموضوعية

صعوبة البحث في العلوم الاجتماعية

- ١- تعقيد الظواهر الاجتماعية
- ٢- تأثير الباحث بالميول
- ٣- عدم استخدام الطرق المختبرية
- ٤- صعوبة تعميم النتائج

المحاضرة الثانية

طبيعة العلوم الإدارية والاقتصادية

عناصر المحاضرة:

- ◀ النماذج الإدارية والاقتصادية
- ◀ التحليل الاقتصادي والإداري
- ◀ بعض العلاقات والفرضيات المستخدمة في العلوم الاقتصادية

مقدمة ١ :

- كم الوزن الدقيق لسيارة؟
- كم العدد الصحيح للبطالين في المملكة؟
- كيف يمكن فصل مكونات سيارة؟
- كيف يمكن فصل تأثير التحفيز عن تأثير المهارة؟

مكانة العلوم الاقتصادية والإدارية:

العلوم الطبيعية:

العلوم الإنسانية:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ . الدقة | ١ . عدم الدقة |
| ٢ . يمكن فصل مكونات الظاهرة | ٢ . لا يمكن فصل المكونات الظاهرة |
| ٣ . التجربة المخبرية | ٣ . استحالة التجربة المخبرية |
| ٤ . القياس | ٤ . استحالة القياس |

مقدمة ٢ :

- ◀ التأكد من مقاومة العمارات ضد الزلازل؟
- ◀ التأكد من مقاومة الجسور ضد الزلازل؟
- ◀ التأكد من مقاومة السيارات ضد الحوادث؟
- ◀ دراسة أضرار الحوادث على الركاب؟

النماذج الإدارية والاقتصادية:

غالبا ما يتعذر التعامل مع الواقع كما هو فنضطر أن نلجأ إلى النماذج

- تجسيد مبسط لظواهر مختلفة بهدف فهم التدفق للعلاقات بين تكل الظواهر” ص. ٤١
- تمثيل الواقع في شكل أبسط قصد فهم سلوك بعض المتغيرات واتخاذ القرار بشأنها
- تمثيل مبسط للواقع
- تظهر النماذج في أشكال مختلفة (رموز، علاقات رياضية، أحجام ...)
- في مجال الإدارة تستعمل النماذج بكثرة لأن الواقع الإداري لا يمكن العمل عليه كما هو
- عموماً يكون النموذج في الإدارة عبارة عن تمثيل لعلاقات بين متغيرات مستقلة ومتغيرات تابعة
- يتم عمل الباحث في الإدارة عموماً على متغيرات النماذج ويعزل العوامل غير المهمة

النماذج الاقتصادية والإدارية:

اتجه الاقتصاديون والإداريون نحو بناء ما يسمى بنماذج وهي عبارة عن صيغ أو طرق لعرض النظرية بصورة سهلة وقابلة للفهم والتحليل أو تجسيد مبسط للظواهر المختلفة بهدف التدفق المتبادل للعلاقات بين تلك الظواهر وقد تتخذ هذه النماذج شكل وصيغ ورموز ومعادلات رياضية مختلفة وتحتوي هذه النماذج بالعادة على نوعين من المتغيرات: **متغيرات مستقلة** و**أخرى تابعة** أما الأولى فهي العوامل التي تتغير تلقائياً أو ذاتياً وتؤثر بالتالي على غيرها من المتغيرات، بينما المتغيرات التابعة فهي التي تتأثر وتتغير تبعاً للمتغيرات المستقلة قد تتأخذ هذي النماذج صيغاً وانماط بسيطة أو أنماط ومعادلات مركبة ومعقدة

← التحليل الاقتصادي والإداري أنواع:

👉 حسب حجم الوحدة الاقتصادية

كلي وجزئي

👉 حسب الأسلوب:

وصفي ، رياضي ، قياسي ، بياني

بعض العلاقات والفرضيات المستخدمة في العلوم الاقتصادية

- التجريد (**abstraction**): يقصد بتجريد محاولة التركيز على العناصر الرئيسية لمشكلة معينة وذلك عن طريق تجاهل بعض المؤثرات و التفاصيل والغرض هو التبسيط وتثبيت المؤثرات الخارجية التي قد تشوه فهم العلاقة
- النظرية (**theory**): تعرف النظرية انها تبسط المقصود للعلاقات بهدف فهم آلية عملها
- النماذج (**models**): كما اشرنا سابقاً النماذج هي عبارة عن تجسيد مبسط للظواهر بهدف فهم التدفق المتبادل للعلاقات بين تلك الظواهر ومن هنا قد يعبر عن النموذج بشكل معادلات او رسم بياني او بشكل وصفي
- افتراضات (**assumptions**): تلجأ العلوم الاقتصادية في سبيل تسهيل وتوضيح العلاقات المختلفة الي ثلاث فرضيات هامة تتلخص في فرض ثبات العوامل الأخرى وفرض الرشد او العقلانية وفرض السعي الي التعظيم
- الرشد
- ثبات العوامل الأخرى

المحاضرة الثالثة والرابعة

مراحل وأنواع البحث العلمي

مراحل البحث العلمي

١- الشعور بالمشكلة

ما الفرق بين سؤالنا

- كم طالب في القاعة؟
- كم الساعة؟

وسؤالنا

- هل الحياة في الريف أفضل من الحياة في المدينة؟
- هل الدراسة ضرورية في الحياة؟

السؤال: عنده إجابة بسيطة

أمثلة:

١. كم طالب في القاعة؟
٢. ما عمرك؟
٣. في أي سنة تدرس؟
٤. ما هي أنواع الزواحف؟ ...

المشكلة: تحتاج الإجابة عن أسئلة كثيرة ← وتحتاج الى تفكير

أمثلة:

١. هل الحياة في الريف أفضل من الحياة في المدينة؟
٢. هل الدراسة ضرورية في الحياة؟
٣. كيف ترى العمل؟

الإشكالية: كتابة المشكلة في شكل عدد من التساؤلات

هدف البحث العلمي: التمكن من الإجابة عن أسئلة الإشكالية

الإشكالية أساسية للبحث (لا بحث بدون إشكالية)

الإشكالية لها خصائص:

١- قابلية للبحث

٢- أصلية

٣- دراستها ضمن إمكانيات الباحث

٤- متبلورة في ذهنه

٢- تحديد أهداف البحث وأبعاده:

◀ لماذا تطرح الإشكالية؟

◀ لماذا القيام بالدراسة؟ وما أهميتها؟

◀ ماذا ينتظر من البحث؟

◀ ما هي النتائج المنتظرة؟

◀ ماذا ستكون مساهمة الباحث في المجال المعرفي؟

٣- استعراض أدبيات الدراسة

عرض ما توصل إليه البحث بالنسبة لموضوع الدراسة وعرض نتائج وتوصيات الباحثين الذين سبقوا للموضوع

بالاعتماد على المراجع الحديثة بالضرورة وآخر ما توصل إليه البحث في المجال

٤- فرضيات الدراسة

الفرضية هي إجابة أولية عن سؤال أو تساؤل معين

هي تصور أولي لما ينتظر الباحث الوصول إليه

الفرضية أنواع:

١- فرضية عامة (تصورية)

٢- فرضية بحثية

٣- فرضية إحصائية

٥-تصميم البحث

- وضع خطة "لجمع المعلومات والبيانات قصد تحليلها وتفسيرها واختبار صحة الفرضيات" ص.٦٨
- تصميم البحث: يكون عن طريق ...
 ١. تحديد منهج الدراسة (أي الطريقة التي سيعالج بها البحث)
 ٢. تحديد مصادر جمع المعلومات (دراسة كل المجتمع، عينة، ...)
 ٣. تحديد طرق جمع البيانات (استبيان، مقابلة...)

٦-جمع البيانات

- ❖ من المصادر الثانوية: (كتب، مجلات، سجلات، ...)
- ❖ من المصادر الأولية: (مقابلات، استبيان ...)

يبين الباحث أنواع المصادر التي اعتمد عليها، والوقت الذي استغرقه جمع البيانات، والصعوبات الخاصة بالمعلومات، وعدد المصادر (حجم العينة...)

٧-تصنيف وتبويب البيانات

- تصنف البيانات قصد تسهيل التعامل معها، وعرضها ومعالجتها
- اختصارها، كتابتها في جداول، في أشكال، في مقال ...
- أي تلخيص المعلومات حسب العمر، حسب الجنس، حسب الدخل ...

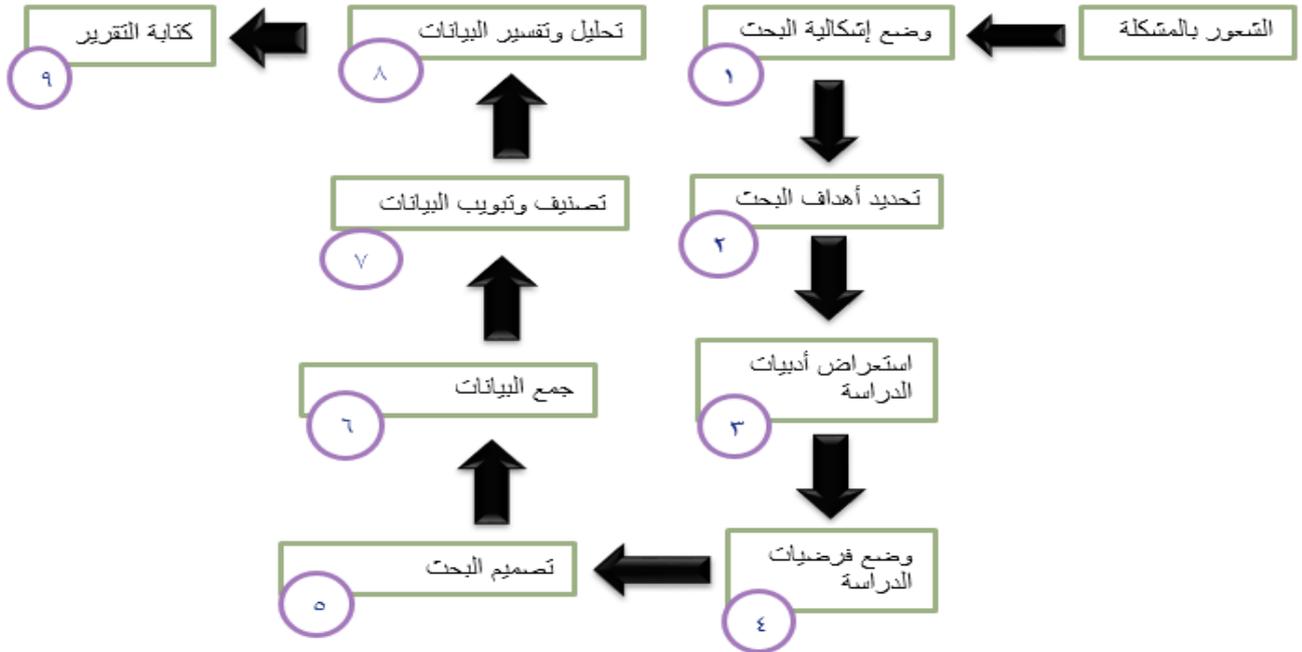
٨-تحليل وتفسير البيانات

في هذه المرحلة ينطلق الباحث من البيانات المصنفة والمبوبة للتحليل والتفسير
قد تستعمل الأداة الإحصائية كالوسط، والتشتت، ومعامل الارتباط ... (للكشف عن العلاقة بين المتغيرات ومدى ارتباطها) أو الملاحظة أو الرسومات البيانية... والهدف هنا هو اختبار الفرضيات التي وضعت في الأول

٩-كتابة التقرير

بعد الانتهاء من التحليل والتفسير يمر الباحث إلى تحرير التقرير أو الرسالة أو الأطروحة.

يكون التقرير حسب المراحل السابقة



أنواع البحث العلمي (ص ٧٣-٨٠)

البحث التطبيقي:

البحث التطبيقي = دراسات يقوم بها الباحث من أجل تطبيق نتائجها لحل مشكلة قائمة

يوجد في الكثير من التخصصات في العلوم الاجتماعية

ينطلق هذا البحث من مشكلة

البحث النظري:

عموما يأتي هذا النوع من البحث للإجابة عن تساؤلات معينة أو لتوضيح غموض معين يحيط بظاهرة ما (ص. ٧٤)

يعتمد هذا البحث على:

- ◀ التحليل والفكر المجرد
- ◀ التخصص
- ◀ وإلمام تام بالموضوع وبالمفاهيم
- ◀ معرفة ما توصل إليه الباحثون في الموضوع

البحث التجريبي:

في هذا النوع من البحث يقوم الباحث بالتأثير على متغيرة أو أكثر ويراقب نتائج هذا التأثير على المتغيرة التابعة

البحث التجريبي نوعان

١. التجربة المختبرية

٢. التجربة الميدانية

مثال: تحفيز الطلاب أو العمال ...

البحث الاستكشافي:

هذا النوع من الأبحاث يستهدف استكشاف ظاهرة معينة بجمع أكبر قدر ممكن من المعلومات

مثال: الفقر في أوساط الشباب