

اسئلة لمادة الموارد البشرية تعداد لحفظ المعلومة

١ - من مناهج الادارة العلمية ما يلي :-

أ-

ب-

ت-

ث-

٢ - الانتقادات الموجهة لمدرسة الادارة العلمية هي :-

أ-

ب-

٣ - من اسباب النجاح المحدود لمدرسة العلاقات الانسانية ما يلي :-

أ-

ب-

ت-

ث-

٤ - هناك مقارنات بين مدرسة الادارة العلمية ومدرسة العلاقات الانسانية اذكرها :-

أ - مدرسة الادارة العلمية :-

١ -

٢ -

٣ -

ب - مدرسة العلاقات الانسانية :-

١ -

٢ -

٣ -

٥ - من نواحي القصور في ادارة الافراد ما يلي :-

أ-

ب-

ت-

ث-

٦- يعني التحول الى ادارة الموارد البشرية :-

أ-

ب-

ت-

٧- ادارة الموارد البشرية ادارة استراتيجية تعمل ضمن اطار مفاهيم هي :-

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

٨- هناك ست اهداف للموارد البشرية اذكرها بايجاز :-

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

ح-

٩- يمكن ان تحقق سياسات الموارد البشرية النتائج المطلوبة او الفعالة لا بد من :-

أ-

ب-

ت-

ث-

١٠- هناك اربع نشاطات للموارد البشرية هي :-

أ-

ب-

ت-

ث-

١١- العملية الادارية في ادارة الموارد البشرية لها خطوات متعددة منها :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-

١٢- من خطوات تخطيط الاحتياجات للموارد البشرية :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-
- ج-
- ح-

١٣- من خطوات تنظيم الموارد البشرية :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-
- ج-
- ح-

١٤- هناك اربع اشياء يتصف بها توجيه الموارد البشرية هي :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-

١٥- لرقابة الموارد البشرية لا بد من بعض المقومات منها :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-
- ج-
- ح-

١٦- الوظائف التخصصية لها عدة اشياء هي :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-
- ج-
- ح-
- خ-

١٧- الوظائف الكتابية لها تصانيف منها :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-
- ج-
- ح-
- خ-

١٨- الوظائف القيادية لها تصانيف منها :-

- أ-
- ب-
- ت-

١٩- مهارات مدير الموارد البشرية هي :-

- أ-
- ب-
- ت-

٢٠- من الخصائص العامة التي يجب ان تتوفر في قيادة ادارة الموارد البشرية :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-
- ج-
- ح-
- خ-
- د-

٢١- الخصائص المستمدة من الدين الاسلامي ما يلي :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-
- ج-
- ح-
- خ-
- د-

٢٢- النشاطات الرئيسية لإدارة الموارد البشرية هي :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-
- ج-

٢٣- من الجوانب التي يركز عليها خبراء الموارد البشرية اثناء جمعهم للمعلومات الخاصة بتحليل الوظائف هي :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-
- ج-
- ح-

٢٤- في مجال تخطيط الموارد البشرية تساعد نتائج تحليل العمل في :-

- أ-
- ب-

٢٥- في مجال استقطاب الموارد البشرية تساعد نتائج تحليل العمل في :-

- أ-
- ب-

٢٦- في مجال اختيار الموارد البشرية تساعد نتائج تحليل العمل في :-

أ-

ب-

٢٧- في مجال تدريب الموارد البشرية تساعد نتائج العمل في :-

أ-

ب-

ت-

٢٨- في مجال تقييم الموارد البشرية تساعد نتائج العمل في :-

٢٩- في مجال تعويض الموارد البشرية تساعد نتائج العمل في :-

أ-

ب-

٣٠- في مجال تخطيط المسارات الوظيفي تساعد نتائج العمل في :-

أ-

ب-

٣١- في مجال السلامة والصحة والامن تساعد نتائج تحليل العمل في :-

أ-

ب-

٣٢- اهمية تحليل الوظائف تكتسب من :-

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

٣٣- هناك ارتباط بين عملية تحليل الوظائف ونشاطات الموارد البشرية في ستة امور هي :-

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

ح-

٣٤- خطوات عملية تحليل الوظائف :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-
- ج-
- ح-
- خ-
- د-

٣٥- مبررات تحليل العمل هي :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-
- ج-

٣٦- مكونات بطاقة وصف الوظيفة هي :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-

٣٧- الشروط المطلوبة في الشخص المرشح للوظيفة هي :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-

٣٨- من جوانب تخطيط الموارد البشرية :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-

٣٩- من شروط عملية تخطيط الموارد البشرية :-

أ-

ب-

٤٠- أهمية الموارد البشرية تتلخص في عدة امور هي :-

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

٤١- اهداف تخطيط الاحتياجات البشرية هي :-

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

ح-

٤٢- من العوامل المؤثرة في تخطيط الموارد البشرية عوامل داخلية منها :-

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

ح-

٤٣- من العوامل المؤثرة في تخطيط الموارد البشرية عوامل خارجية منها :-

أ-

ب-

ت-

ث-

٤٤- خطوات تخطيط الاحتياجات البشرية :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-
- ج-
- ح-

٤٥- يوضح تحليل الطلب ما يلي :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-

٤٦- في تحليل الطلب يجب القيام بشينين هما :-

- أ-
- ب-

٤٧- من اساليب تقدير الطلب الاساليب غير الكمية لها شروط هي :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-

٤٨- من اساليب تقدير الطلب الاساليب الكمية لها شروط هي :-

- أ-
- ب-
- ت-

٤٩- من خطوات العرض الداخلي :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-

٥٠- من مصادر جمع المعلومات عن العرض الداخلي :-

أ-

ب-

ت-

٥١- للعرض الخارجي مؤثرات خارجية من أهمها :-

أ-

ب-

ت-

٥٢- من أهم البدائل المتاحة للمنظمة في حالة زيادة الطلب على العرض (او حالة العجز)

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

ح-

٥٣- من أهم البدائل المتاحة للمنظمة في حالة زيادة العرض على الطلب (او حالة الفائض)

أ-

ب-

ت-

ث-

٥٤- اما في حالة تساوي العرض مع الطلب (الاستقرار) لها عدة شروط هي :-

أ-

ب-

ت-

٥٥- أهمية الاستقطاب :-

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

٥٦- من قواعد الاستقطاب ما يلي :-

أ-

ب-

ت-

٥٧- طرق الاستقطاب :-

أ-

ب-

٥٨- من مزايا الاستقطاب الداخلي :-

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

ح-

٥٩- من عيوب الاستقطاب الداخلي :-

أ-

ب-

ت-

٦٠- من مصادر الاستقطاب الخارجي :-

أ-

ب-

٦١- من مميزات المصدر الخارجي :-

أ-

ب-

٦٢- من سلبيات المصدر الخارجي :-

أ-

ب-

٦٣- من وسائل الاستقطاب الخارجي :-

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

ح-

٦٤- من خطوات الاستقطاب الداخلي (خطوات الاستقطاب للوظائف الكتابية) :-

أ-

ب-

ت-

ث-

٦٥- خطوات الاستقطاب الخارجي (خطوات الاستقطاب للوظائف الكتابية)

أ-

ب-

٦٦- وظائف الاستقطاب للوظائف القيادية :-

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

٦٧- معايير تقييم برنامج الاستقطاب :-

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

ح-

خ-

٦٨- من مراحل خطوات الاختيار :-

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

ح-

٦٩- من أبرز معلومات السيرة الذاتية :-

أ-

ب-

ت-

ث-

٧٠- من مبادئ اعداد وتنظيم الاختبارات ما يلي :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-

٧١- اختبارات الذكاء تقيس هذه الاختبارات :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-

٧٢- اختبارات القدرات والاستعداد تقيس هذه الاختبارات :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-

٧٣- من الامثلة على الاختبارات الشخصية :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-
- ج-
- ح-

٧٤- من الامثلة على اختبارات الانجاز او المعرفة الفنية :-

- أ-
- ب-

٧٥- من الامثلة على اختبارات نماذج الاداء :-

- أ-
- ب-

٧٦- تهدف المقابلات كوسيلة للاختيار الى :-

- أ-
- ب-
- ت-

٧٧- شروط المقابلة الفعالة :-

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

ح-

خ-

٧٨- انواع المقابلات :-

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

٧٩- اخطاء شائعة في المقابلات :-

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

ح-

خ-

د-

ذ-

٨٠- العدالة والمساواة في عملية الاختيار لها امور منها :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-
- ج-
- ح-
- خ-

٨١- من فوائد التهيئة المبدئية :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-
- ج-
- ح-
- خ-

٨٢- اهداف برنامج التهيئة المبدئية :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-
- ج-

٨٣- طرق التهيئة المبدئية :-

- أ-
- ب-
- ت-

٨٤- متابعة وتقويم فعالية برنامج التهيئة المبدئية له عدة شروط منها :-

- أ-
- ب-
- ت-

٨٥- تكمن أهمية التدريب في النقاط التالية :-

أ-

ب-

ت-

٨٦- أهداف التدريب هي :-

أ-

ب-

ت-

٨٧- مبادئ التدريب هي :-

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

ح-

خ-

د-

ذ-

٨٨- مراحل نظام التدريب هي :-

أ-

ب-

ت-

ث-

٨٩- خطوات مرحلة تحديد الاحتياجات التدريبية :-

أ-

ب-

ت-

٩٠- معايير تحديد الأهداف في البرامج التدريبية :-

أ-

ب-

ت-

٩١- تتضمن مرحلة تحديد الاساليب التدريبية جوانب مترابطة هي :-

أ-

ب-

ت-

٩٢- اجراءات تهيئة المناخ والاعداد للتدريب :-

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

ح-

خ-

٩٣- يمكن تحديد طرق التدريب بشيئين هما :-

أ-

ب-

٩٤- التدريب على راس العمل له عدة طرق هي :-

أ-

ب-

ت-

٩٥- اهم الوسائل التدريبية الشائعة في التدريب خارج العمل هي :-

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

ح-

٩٦- العوامل التي يعتمد عليها في اختيار طريقة التدريب هي :-

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

٩٧- طرق جمع البيانات عن تحديد الاحتياجات التدريبية للأفراد :-

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

ح-

خ-

د-

ذ-

ر-

ز-