



# الوراق

## التحليل الإحصائي (تمارين المحاضرة المباشرة الأولى)

الفصل الدراسي الأول ١٤٣٦ / ١٤٣٧هـ

د. أحمد محمد فرحان

### تمارين مراجعة :-

(1) إذا علمت أن " أحد المطاعم الشهيرة يقوم بتقديم ثلاثة أنواع من الوجبات A و B و C " فإن توافر الوجبة C فقط يمكن الرمز له بالرمز :-

(أ)  $A \cup B \cup C$

(ب)  $A \cap \bar{B} \cap \bar{C}$

(ج)  $\bar{A} \cap \bar{B} \cap C$

(د)  $\bar{A} \cup \bar{B} \cup \bar{C}$



## تمارين مراجعة :-

أجب عن الفقرات (2) و (3) باستخدام المعلومات التالية:-

إذا علمت أنه " يراد شراء ثلاثة أنواع من الصحف اليومية A و b و C " فإن :-

(2) عدم توافر أنواع الصحف الثلاثة يرمز لها بالرمز :-

$$A \cup B \cup C \quad (\text{ا})$$

$$\bar{A} \cap \bar{B} \cap \bar{C} \quad (\text{ب})$$

$$A \cap B \cap C \quad (\text{ج})$$

$$\text{لا شيء مما سبق} \quad (\text{د})$$

توافر نوع واحد من الصحف على الأقل A أو B أو C أو كلها يرمز لها بالرمز :-

$$A \cup B \cup C \quad (\text{ا})$$

$$\bar{A} \cap \bar{B} \cap \bar{C} \quad (\text{ب})$$

$$A \cap B \cap C \quad (\text{ج})$$

$$\text{لا شيء مما سبق} \quad (\text{د})$$



## تمارين مراجعة :-

إذا كانت A, B , C ثلات حوادث فإن العلاقة  $(B \cap C) \cup A$  تساوي :-

$$(A \cup B) \cap (A \cup C) \quad (\text{ا})$$

$$(A \cap B) \cup (A \cap C) \quad (\text{ب})$$

$$(A \cup B) \cup (A \cup C) \quad (\text{ج})$$

$$\text{لا شيء مما سبق} \quad (\text{د})$$

(5) في تجربة على نوع معين من الامراض الوراثية وجد أن احتمال إصابة أحد الأشخاص بمرض A هو 0.45 ، واحتمال الإصابة بالمرض A و B معاً هو 0.045 ، فما هو احتمال إصابته بالمرض B علماً بأنه قد أصيب بالمرض A من قبل :-

$$0.45 \quad (\text{ا})$$

$$10 \quad (\text{ب})$$

$$0.25 \quad (\text{ج})$$

$$0.1 \quad (\text{د})$$



# تمارين مراجعة :-

أجب عن الفقرات (6) و (7) و (8) باستخدام المعلومات التالية :-

"أحد الكليات الجامعية وجدت أنه من بين كل 200 طالب هناك 40 طالب لا يتحدثون اللغة العربية كلغة أولى ، أخذت عينة مكونة من ستة طلاب (6 طلاب ) ، فإذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع التوزيع الثنائي الحدين "أوجد الاحتمالات التالية :-"

(6) احتمال أن يكون من بينهم طالب واحد لا يتحدث اللغة العربية كلغة أولى :-

$$(a) \underline{0.393216}$$

$$(b) \underline{0.453437}$$

$$(c) \underline{0.878352}$$

$$(d) \underline{0.492453}$$



# تمارين مراجعة :-

(7) القيمة المتوقعة للتوزيع المعيّن عن عدد الطلاب الذين لا يتحدثون اللغة العربية كلغة أولى :-

$$(a) \underline{0.6}$$

$$(b) \underline{1.2}$$

$$(c) \underline{0.1}$$

$$(d) \underline{0.06}$$

(8) قيمة التباين للتوزيع المعيّن عن عدد الوحدات المعيبة :-

$$(a) \underline{0.6}$$

$$(b) \underline{0.96}$$

$$(c) \underline{0.79}$$

$$(d) \underline{0.73}$$



## تمارين مراجعة :-

أجب عن الفقرات (9) و (10) باستخدام المعلومات التالية :-

إذا علمت أن " نسبة الحصول على إحدى الوحدات المعيبة لإنتاج أحد المصانع 6% ، تم اختيار وحدتين من إنتاج المصنع "، أوجد :-

(9) الوسط الحسابي لهذه الظاهرة يساوي :-

(أ) 0.1272

(ب) 0.12

(ج) 0.1128

(د) لا شيء مما سبق

(10) التباين المعيّر عن هذه الظاهرة يساوي :-

(أ) 0.1272

(ب) 0.12

(ج) 0.1128

(د) لا شيء مما سبق



## تمارين مراجعة :-

أجب عن الفقرات (11) و (12) و (13) باستخدام المعلومات التالية :-

إذا علمت أن " احتمال حياة شخص عند العمر 30 هو 60% تم اختيار 5 أشخاص عند تمام العمر 30 " أوجد:-

احتمال حياة 4 أشخاص:- (11)

(أ) 0.2304

(ب) 0.2592

(ج) 0.68256

(د) لا شيء مما سبق



## تمارين مراجعة :-

القيمة المتوقعة (الوسط الحسابي ) :- (12)

- 5 (أ)  
0.60 (ب)  
3 (ج)  
لا شيء مما سبق (د)

الانحراف المعياري :- (13)

- 5 (أ)  
0.60 (ب)  
0.40 (ج)  
لا شيء مما سبق (د)



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ 10 ]

جامعة الملك فيصل  
King Faisal University



## تمارين مراجعة :-

أجب عن الفقرات (14) و (15) باستخدام المعلومات التالية:-

إذا علمت أن عدد الوحدات التي تستهلكها الأسرة من سلعة معينة خلال الشهر تتبع توزيع بواسون بمتوسط 3 وحدات شهريا، إذا عرف المتغير العشوائي  $x$  بأنه عدد الوحدات التي تستهلكها الأسرة خلال الشهر من هذه السلعة " .

احتمال أن الأسرة تستهلك وحدتين خلال الشهر يساوي :- (14)

- 0.0498 (أ)  
0.2240 (ب)  
0.4983 (ج)  
لا شيء مما سبق (د)

معامل الاختلاف النسبي للتوزيع السابق يساوي :- (15)

- 100% (أ)  
57.7% (ب)  
90% (ج)  
لا شيء مما سبق (د)



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ 11 ]

جامعة الملك فيصل  
King Faisal University



## تمارين مراجعة :-

(16) إذا علمت أن متوسط عدد الأهداف التي تقوم إحدى الطائرات المقاتلة بإصابتها هو 4 أهداف يومياً ، احسب احتمال اصابة ثلاثة أهداف إذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع توزيع بواسون :-

- 4 (أ)  
 0.25 (ب)  
 $\underline{0.1954}$  (ج)  
 1.1722 (د)



## تمارين مراجعة :-

أجب عن الفقرات (17) و (18) باستخدام المعلومات التالية :-

إذا علمت أن " إحدى الشركات تمتلك ثلاث سيارات لتوصيل المنتجات A و B و C ، تقوم السيارة الأولى بتوصيل 30% من الإنتاج و أما السيارة الثانية فتقوم بتوصيل 35% من الإنتاج و الباقى من نصيب السيارة الثالثة ، فإذا كانت نسبة الإنتاج الذى يفسد أثناء التوصيل على الترتيب هو 5% و 7% و 9% ، سحبت وحدة واحدة عشوائياً من الوحدات الموزعة على السيارات " ، احسب الاحتمالات التالية :-

- احتمال أن تكون الوحدة المسحوبة فاسدة :- (17)  
 $0.25 \times 0.97 + 0.40 \times 0.96 + 0.35 \times 0.94$  (أ)  
 $0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06$  (ب)  
 $\underline{0.30 \times 0.05 + 0.35 \times 0.07 + 0.35 \times 0.09}$  (ج)  
 $0.70 \times 0.05 + 0.65 \times 0.07 + 0.65 \times 0.09$  (د)



## تمارين مراجعة :-

(18) احتمال أن تكون الوحدة فاسدة و من نصيب السيارة الثانية :-

$$\frac{0.35 \times 0.07}{0.30 \times 0.05 + 0.35 \times 0.07 + 0.35 \times 0.09} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{0.40 \times 0.04}{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{0.06 \times 0.35}{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06} \quad (\text{ج})$$

$$\frac{0.30 \times 0.09}{0.30 \times 0.05 + 0.35 \times 0.07 + 0.35 \times 0.09} \quad (\text{د})$$



## تمارين مراجعة :-

أجب عن الفقرات (19) و (20) باستخدام المعلومات التالية:-

إذا علمت أن " مصنع لإنتاج لعب الأطفال يمتلك ثلات آلات A و B و C ، تنتج الآلة الأولى 25% من الإنتاج و الآلة الثانية 40% من الإنتاج و الباقي من إنتاج الآلة الثالثة فإذا كانت نسبة المعيب في الآلات الثلاثة على الترتيب هو 3% و 4% و 6% ، سحبت وحدة واحدة عشوائياً من إنتاج المصنع " ، احسب الاحتمالات التالية :-

احتمال أن تكون الوحدة المسحوبة معيبة :- (19)

$$0.25 \times 0.97 + 0.40 \times 0.96 + 0.35 \times 0.94 \quad (\text{أ})$$

$$\underline{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06} \quad (\text{ب})$$

$$0.75 \times 0.03 + 0.60 \times 0.04 + 0.65 \times 0.06 \quad (\text{ج})$$

$$\text{لا شيء مما سبق} \quad (\text{د})$$



## تمارين مراجعة :-

احتمال أن تكون الوحدة معيبة و من إنتاج الآلة الثالثة :- (20)

$$\frac{0.94 \times 0.35}{0.97 + 0.40 \times 0.96 + 0.35 \times 0.94} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{0.40 \times 0.04}{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{0.06 \times 0.35}{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06} \quad (\text{ج})$$

(د) لا شيء مما سبق



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ 16 ]

جامعة الملك فيصل  
King Faisal University



## تمارين مراجعة :-

أجب عن الفقرات (21 و 22 و 23 و 24 و 25) باستخدام المعلومات التالية

نـ

$$U = \{ 13, 14, 15, 16, 17, 18, a, h, m, e, d, f \}$$

$$A = \{ 13, 15, 17, a, e, m \}$$

$$B = \{ 14, 16, 17, h, e, d \}$$

- المجموعة  $(A \cup B)$  تساوي :- (21)

{ 13, 14, 15, 16, 17, a, h, m }	(أ)
{ 13, 15, a, m }	(ب)
{ 14, 16, 18, h, d, f }	(ج)
{ 13, 15, 18, a, m, f }	(د)



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ 17 ]

جامعة الملك فيصل  
King Faisal University



## تمارين مراجعة :-

(22) المجموعة  $(A \cap B)$  تساوي :-

{ 13 , 14 , 15 , 16 , 17 , a , h , m , e , d }	(ا)
{ 13 , 15 , a , m }	(ب)
{ 14 , 16 , 18 , h , d , f }	(ج)
{ 17 , e }	(د)

(23) المجموعة  $(A - B)$  تساوي :-

{ 13 , 14 , 15 , 16 , 17 , a , h , m , e , d }	(ا)
{ 13 , 15 , a , m }	(ب)
{ 14 , 16 , 18 , h , d , f }	(ج)
{ 13 , 15 , 18 , a , m , f }	(د)



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ 18 ]

جامعة الملك فيصل  
King Faisal University



## تمارين مراجعة :-

(24) المجموعة  $(B - A)$  تساوي :-

{ 13 , 14 , 15 , 16 , 17 , a , h , m , e , d }	(ا)
{ 13 , 15 , a , m }	(ب)
{ 14 , 16 , h , d }	(ج)
{ 17 , e }	(د)

(25) المجموعة  $(\bar{A})$  تساوي :-

{ 13 , 14 , 15 , 16 , 17 , a , h , m , e , d }	(ا)
{ 3 , 5 , a , m }	(ب)
{ 14 , 16 , 18 , h , d , f }	(ج)
{ 3 , 5 , 8 , a , m , f }	(د)



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ 19 ]

جامعة الملك فيصل  
King Faisal University

