

اسم المقرر  
التحليل الإحصائي

أستاذ المقرر  
د/ محمد زايد



جامعة الملك فيصل  
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

# المحاضرة (13)

## مقدمة في التقدير واختبارات الفروض باستخدام برنامج SPSS

يعتبر برنامج SPSS من برامج التحليل الإحصائي المعروفة المستخدمة على نطاق واسع وخاصة في مجالات العلوم الإدارية والاجتماعية. ونكتفي في سياق هذا المقرر بعرض موجز لكيفية استخدام هذا البرنامج في تقدير فترات الثقة للمتوسط وكذلك إجراء اختبارات الفروض حول المتوسط باستخدام توزيع  $t$  (وهو ما يسمى اختبار  $t$ ).

# تقدير المتوسط بفترة ثقة باستخدام SPSS

## مثال:

لتقدير متوسط ساعات المذاكرة للطالب في كلية إدارة الأعمال ، أجرى أحد الباحثين دراسة على عينة قوامها (20) طالبا ووجد أن متوسط ساعات المذاكرة الأسبوعية للطالب هو (7) ساعات بانحراف معياري 1.75 ساعة.

المطلوب: تقدير متوسط ساعات المذاكرة بدرجة ثقة 95%.

# تقدير المتوسط بفترة ثقة باستخدام SPSS

الحل:

$$\hat{\mu} = \bar{X} \pm (t_{\alpha/2, n-1}) \frac{s}{\sqrt{n}} \quad \text{فترة الثقة للمتوسط:}$$

حيث القيمة المستخرجة من جدول توزيع t هي  $t_{2.5\%, 19} = 2.093$ .

$$\hat{\mu} = \bar{X} \pm (t_{\alpha/2, n-1}) \frac{s}{\sqrt{n}} = 7 \pm 2.093 \frac{1.75}{\sqrt{20}} \cong 7 \pm 0.82$$

أي أن الحد الأدنى لفترة الثقة يساوي  $7 - 0.82 = 6.18$

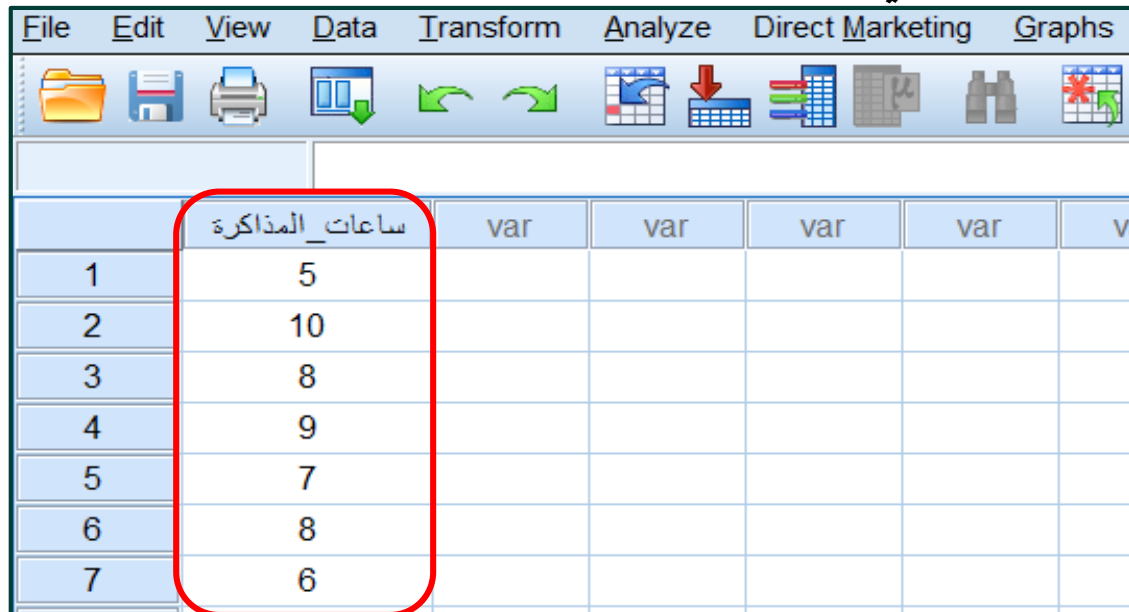
والحد الأعلى لفترة الثقة يساوي  $7 + 0.82 = 7.82$

# تقدير المتوسط بفترة ثقة باستخدام SPSS

## الحل باستخدام SPSS:

لغرض تقدير فترة الثقة لنفس المثال السابق من خلال استخدام برنامج الـ SPSS نتبع الخطوات التالية :

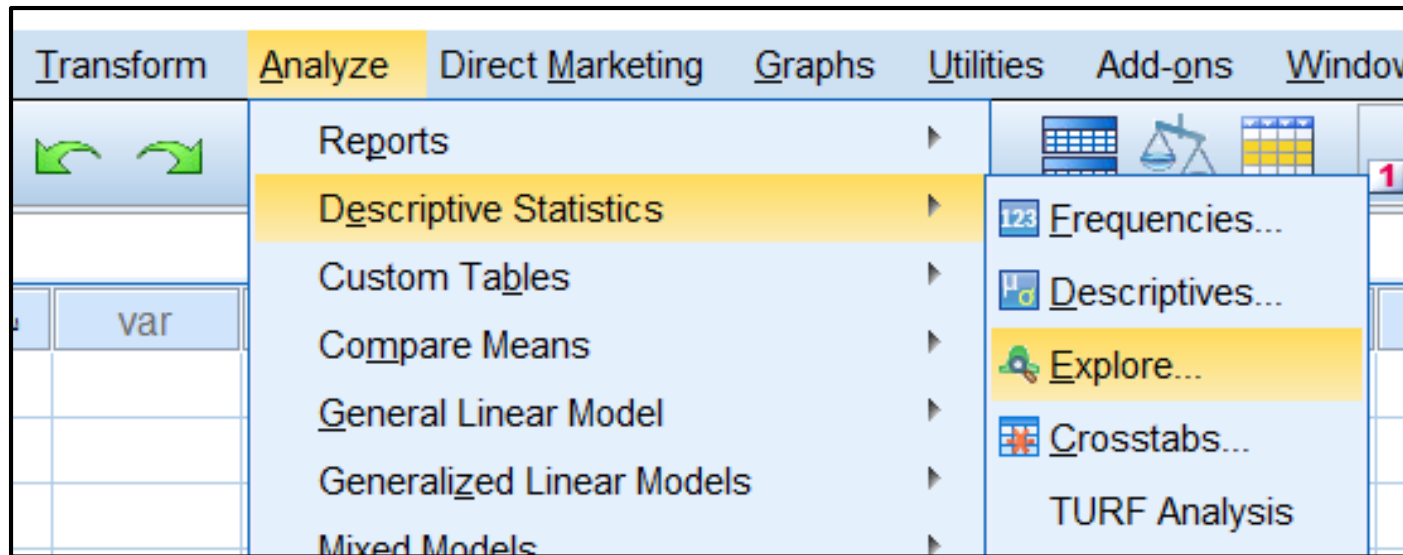
✓ إدخال البيانات المراد تحليلها من خلال شاشة **تحرير البيانات Data Editor** بالطريقة المناسبة كالتالي :



|   | ساعات المذاكرة | var | var | var | var | var |
|---|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 5              |     |     |     |     |     |
| 2 | 10             |     |     |     |     |     |
| 3 | 8              |     |     |     |     |     |
| 4 | 9              |     |     |     |     |     |
| 5 | 7              |     |     |     |     |     |
| 6 | 8              |     |     |     |     |     |
| 7 | 6              |     |     |     |     |     |

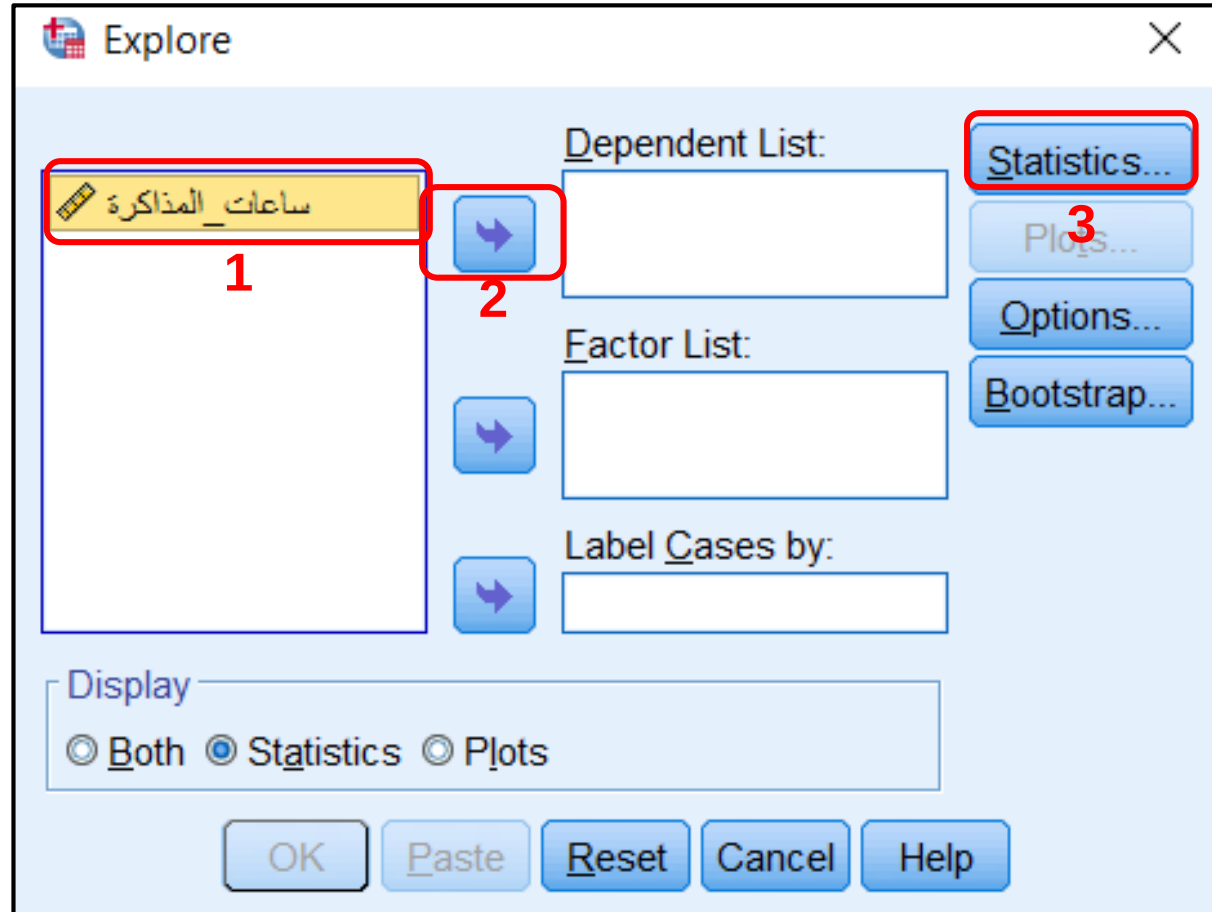
# تقدير المتوسط بفترة ثقة باستخدام SPSS

✓ من القائمة Analyze (تحليل) نختار الأمر «Descriptive Statistics» ثم **Explore**.



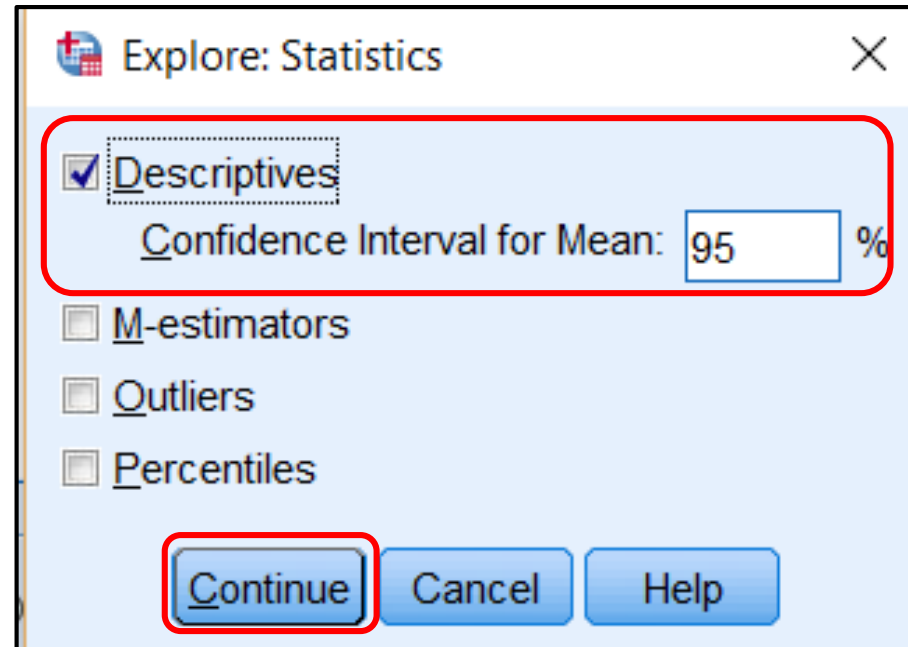
# تقدير المتوسط بفترة ثقة باستخدام SPSS

✓ بعد اختيار الأمر "Explore" سوف يظهر لك صندوق الحوار التالي :



# تقدير المتوسط بفترة ثقة باستخدام SPSS

✓ بعد اختيار Statistics في صندوق الحوار السابق نحدد درجة الثقة المطلوبة في الخانة بجوار (Confidence Interval for Mean) ، ثم النقر على زر "استمرار" Continue.



# تقدير المتوسط بفترة ثقة باستخدام SPSS

✓ انقر بعد ذلك على زر "موافق" OK سيؤدي ذلك إلى تنفيذ الاختبار، وستلاحظ ظهور النتائج في شاشة المخرجات كالتالي :

## Explore

| Descriptives   |                                  |           |            |
|----------------|----------------------------------|-----------|------------|
|                |                                  | Statistic | Std. Error |
| ساعات_المذاكرة | Mean                             | 7.00      | .391       |
|                | 95% Confidence Interval for Mean |           |            |
|                | Lower Bound                      | 6.18      |            |
|                | Upper Bound                      | 7.82      |            |
|                | 5% Trimmed Mean                  | 6.94      |            |
|                | Median                           | 7.00      |            |
|                | Variance                         | 3.053     |            |
|                | Std. Deviation                   | 1.747     |            |

الوسط الحسابي للعينة

الحد الأدنى لفترة الثقة

الحد الأعلى لفترة الثقة

درجة الثقة

الانحراف المعياري من العينة

# اختبار الفروض حول المتوسط باستخدام SPSS

## مثال على اختبار t :

لو كانت لدينا عينة عشوائية تتكون من 250 طالب وجد أن الوسط الحسابي لأطوال طلاب العينة 155.95 سم، والانحراف المعياري = 2.94 سم، علما بأن الوسط الحسابي لأطوال طلاب الجامعة يبلغ 158 سم، اختبر أهمية الفرق المعنوي بين الوسط الحسابي لأطوال طلاب العينة والوسط الحسابي لأطوال طلاب الجامعة .

# اختبار الفروض حول المتوسط باستخدام SPSS

## الحل :

سيتم اختبار الفرضيات التالية :

الفرضية الصفرية : لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط أطوال الطلاب في العينة ومتوسط أطوال الطلاب في الجامعة  
(  $\mu = \mu_0$  )

الفرضية البديلة : توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط أطوال الطلاب في العينة ومتوسط أطوال الطلاب في الجامعة  
(  $\mu \neq \mu_0$  )

# اختبار الفروض حول المتوسط باستخدام SPSS

مستوى الدلالة :  $\alpha = 0.05$

منطقة الرفض : قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة  $\alpha = 0.05$  ودرجات

حرية 249 = 1.960

المختبر الإحصائي :

$\bar{X} = 155.95$  سم ،  $n = 250$  طالب ،  $s = 2.94$  سم  
 $\mu = 158$  سم

$$t = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{s}{\sqrt{n}}} = \frac{155.95 - 158}{\frac{2.94}{\sqrt{250}}} = -11.006$$

# اختبار الفروض حول المتوسط باستخدام SPSS

القرار :

**0<sub>0</sub>** قيمة ت المحسوبة (- 11.006) أكبر من قيمة ت الجدولة (1.96) عند مستوى دلالة  $\alpha = 0.05$  .

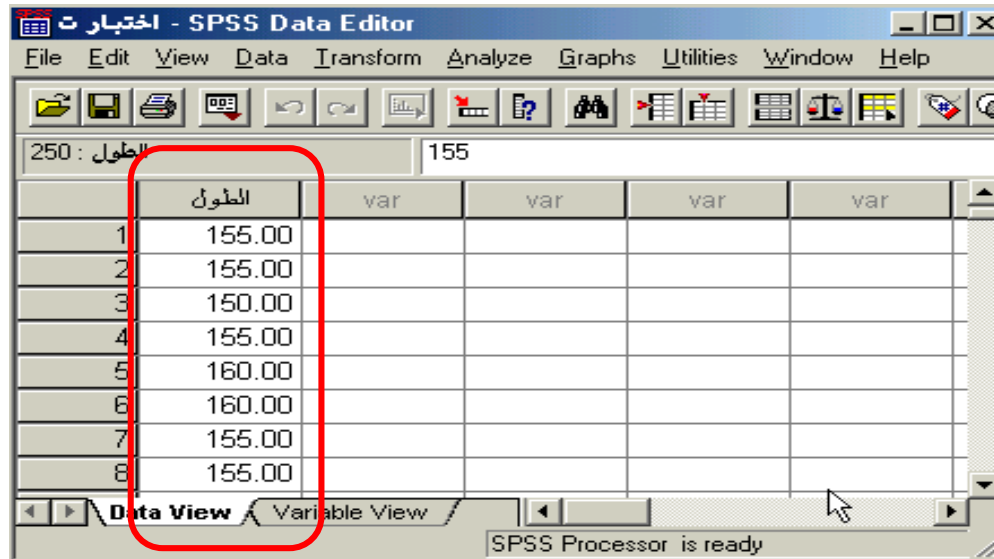
∴ نرفض الفرضية الصفرية ونقبل البديلة .

أي أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الوسط الحسابي للعينة والوسط الحسابي لمجتمع البحث .

# اختبار الفروض حول المتوسط باستخدام SPSS

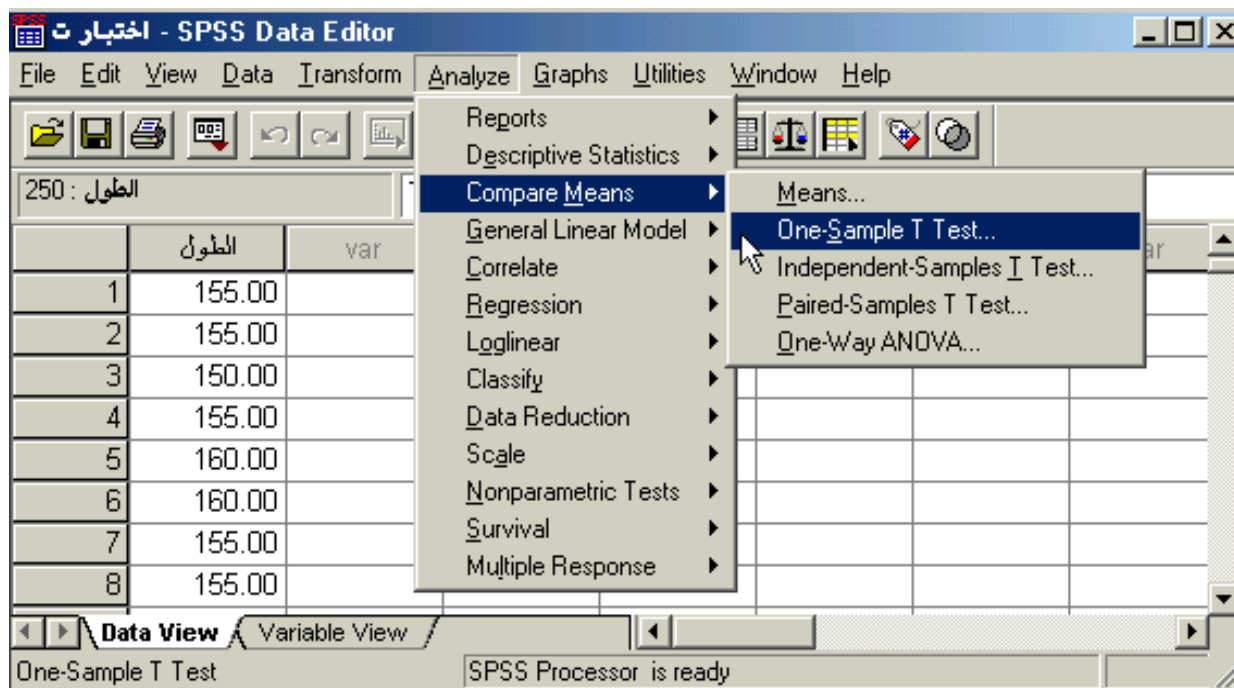
لغرض حساب قيمة (ت) لنفس المثال السابق من خلال استخدام برنامج الـ SPSS اتبع الخطوات التالية :

✓ قم بإدخال البيانات المراد تحليلها من خلال شاشة **تحرير البيانات Data Editor** بالطريقة المناسبة كالتالي :



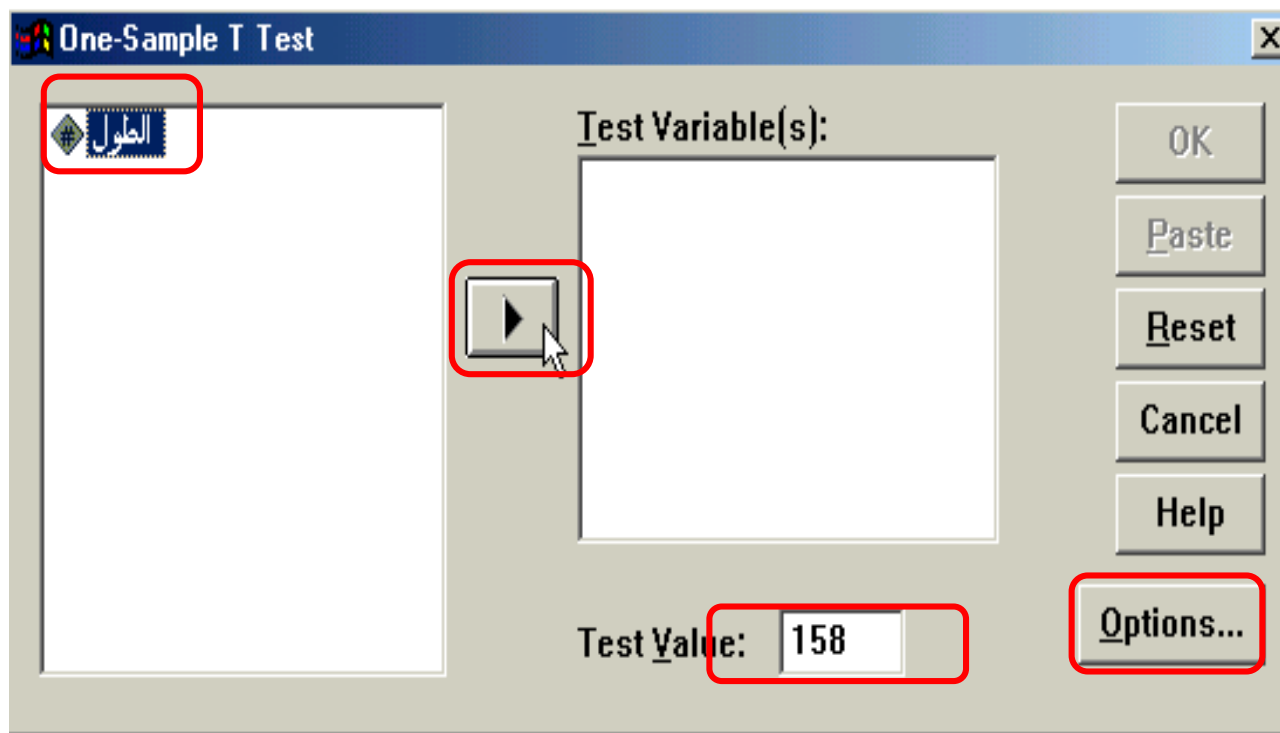
# اختبار الفروض حول المتوسط باستخدام SPSS

✓ من القائمة "تحليل" Analyze اختر الأمر "مقارنة المتوسطات" Compare Means فتظهر قائمة أوامر فرعية اختر منها "اختبار (ت) لعينة واحدة" One-Sample T Test كالتالي:



# اختبار الفروض حول المتوسط باستخدام SPSS

✓ بعد اختيار الأمر "اختبار (ت) لعينة واحدة" One-Sample T Test  
سوف يظهر لك صندوق الحوار التالي :



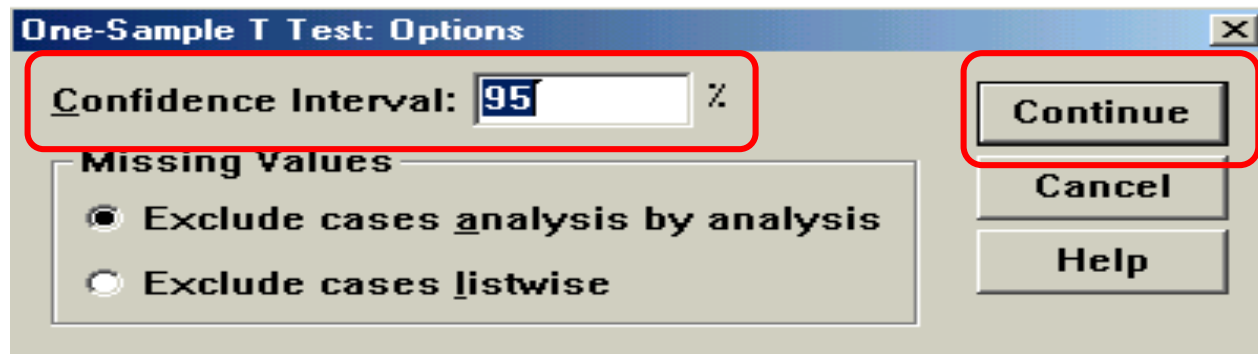
# اختبار الفروض حول المتوسط باستخدام SPSS

✓ من قائمة المتغيرات في الجهة اليسرى من صندوق الحوار انقر نقرا مزدوجا على المتغير "الطول" (أو انقر على السهم الذي يظهر في صندوق الحوار بعد التظليل على المتغير المرغوب نقله إلى الجهة الأخرى) ستلاحظ انتقاله مباشرة في المستطيل "متغيرات الاختبار" Test Variable(s).

✓ في الحقل الخاص بـ "القيمة المختبرة" Test Value أكتب القيمة التي تريد أن تقارن بها متوسط العينة موضع الدراسة (في هذا المثال يتم كتابة الرقم 158 والذي يمثل متوسط أطوال الطلاب في الجامعة).

# اختبار الفروض حول المتوسط باستخدام SPSS

✓ قم بالنقر على زر "خيارات" Options في الجهة السفلية اليمنى من صندوق الحوار السابق وذلك عند الرغبة في تغيير قيمة "فترة الثقة" Confidence Interval حيث يظهر لك صندوق الحوار التالي والذي يتيح إمكانية تغيير فترة الثقة المختبرة (بشكل تلقائي سوف تظهر القيمة 95% ) ، وبعد الانتهاء من التعديل على هذا الصندوق الحوارى انقر على زر "استمرار" Continue .



# اختبار الفروض حول المتوسط باستخدام SPSS

✓ أنقر بعد ذلك على زر "موافق" OK سيؤدي ذلك إلى تنفيذ الاختبار، وستلاحظ ظهور النتائج في شاشة المخرجات كالتالي :

## → T-Test

One-Sample Statistics

|       | N   | Mean     | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|-------|-----|----------|----------------|-----------------|
| الطول | 250 | 155.9520 | 2.9422         | .1861           |

One-Sample Test

|       | Test Value = 158 |     |                 |                 |                                           |
|-------|------------------|-----|-----------------|-----------------|-------------------------------------------|
|       | t                | df  | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |
| الطول | -11.006          | 249 | .000            | -2.0480         | Lower -2.4145 Upper -1.6815               |

# اختبار الفروض حول المتوسط باستخدام SPSS

يتضح من النتائج أن قيمة (ت) المحسوبة  $t\text{-test} = -11.006$  ، ودرجات الحرية  $df = 249$  ، وقيمة (2-tailed)  $\text{Sig.} = 0.000$  ، وبما أن قيمة (2-tailed)  $\text{Sig.}$  في الجدول (0.000) أصغر من قيمة  $\alpha = 0.05$  فإننا بالتالي نرفض الفرضية الصفرية، أي أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط أطوال العينة ومتوسط أطوال طلاب الجامعة .



## جدول القيم الحرجة لتوزيع t

| df   α | 0.10  | 0.05  | 0.025  | 0.01   | 0.005  | df   α | 0.10  | 0.05  | 0.025 | 0.01  | 0.005 |
|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1      | 3.078 | 6.314 | 12.706 | 31.821 | 63.657 | 26     | 1.315 | 1.706 | 2.056 | 2.479 | 2.779 |
| 2      | 1.886 | 2.920 | 4.303  | 6.965  | 9.925  | 27     | 1.314 | 1.703 | 2.052 | 2.473 | 2.771 |
| 3      | 1.638 | 2.353 | 3.182  | 4.541  | 5.841  | 28     | 1.313 | 1.701 | 2.048 | 2.467 | 2.763 |
| 4      | 1.533 | 2.132 | 2.776  | 3.747  | 4.604  | 29     | 1.311 | 1.699 | 2.045 | 2.462 | 2.756 |
| 5      | 1.476 | 2.015 | 2.571  | 3.365  | 4.032  | 30     | 1.310 | 1.697 | 2.042 | 2.457 | 2.750 |
| 6      | 1.440 | 1.943 | 2.447  | 3.143  | 3.707  | 34     | 1.307 | 1.691 | 2.032 | 2.441 | 2.728 |
| 7      | 1.415 | 1.895 | 2.365  | 2.998  | 3.499  | 35     | 1.306 | 1.690 | 2.030 | 2.438 | 2.724 |
| 8      | 1.397 | 1.860 | 2.306  | 2.896  | 3.355  | 36     | 1.306 | 1.688 | 2.028 | 2.434 | 2.719 |
| 9      | 1.383 | 1.833 | 2.262  | 2.821  | 3.250  | 47     | 1.300 | 1.678 | 2.012 | 2.408 | 2.685 |
| 10     | 1.372 | 1.812 | 2.228  | 2.764  | 3.169  | 48     | 1.299 | 1.677 | 2.011 | 2.407 | 2.682 |
| 11     | 1.363 | 1.796 | 2.201  | 2.718  | 3.106  | 49     | 1.299 | 1.677 | 2.010 | 2.405 | 2.680 |
| 12     | 1.356 | 1.782 | 2.179  | 2.681  | 3.055  | 62     | 1.295 | 1.670 | 1.999 | 2.388 | 2.657 |
| 13     | 1.350 | 1.771 | 2.160  | 2.650  | 3.012  | 63     | 1.295 | 1.669 | 1.998 | 2.387 | 2.656 |
| 14     | 1.345 | 1.761 | 2.145  | 2.624  | 2.977  | 64     | 1.295 | 1.669 | 1.998 | 2.386 | 2.655 |
| 15     | 1.341 | 1.753 | 2.131  | 2.602  | 2.947  | 79     | 1.292 | 1.664 | 1.990 | 2.374 | 2.640 |
| 16     | 1.337 | 1.746 | 2.120  | 2.583  | 2.921  | 80     | 1.292 | 1.664 | 1.990 | 2.374 | 2.639 |
| 17     | 1.333 | 1.740 | 2.110  | 2.567  | 2.898  | 81     | 1.292 | 1.664 | 1.990 | 2.373 | 2.638 |
| 18     | 1.330 | 1.734 | 2.101  | 2.552  | 2.878  | 98     | 1.290 | 1.661 | 1.984 | 2.365 | 2.627 |
| 19     | 1.328 | 1.729 | 2.093  | 2.539  | 2.861  | 99     | 1.290 | 1.660 | 1.984 | 2.365 | 2.626 |
| 20     | 1.325 | 1.725 | 2.086  | 2.528  | 2.845  | 100    | 1.290 | 1.660 | 1.984 | 2.364 | 2.626 |
| 21     | 1.323 | 1.721 | 2.080  | 2.518  | 2.831  | 142    | 1.288 | 1.656 | 1.977 | 2.353 | 2.611 |
| 22     | 1.321 | 1.717 | 2.074  | 2.508  | 2.819  | 143    | 1.287 | 1.656 | 1.977 | 2.353 | 2.611 |
| 23     | 1.319 | 1.714 | 2.069  | 2.500  | 2.807  | 144    | 1.287 | 1.656 | 1.977 | 2.353 | 2.610 |
| 24     | 1.318 | 1.711 | 2.064  | 2.492  | 2.797  | 199    | 1.286 | 1.653 | 1.972 | 2.345 | 2.601 |
| 25     | 1.316 | 1.708 | 2.060  | 2.485  | 2.787  | 200    | 1.286 | 1.653 | 1.972 | 2.345 | 2.601 |



بِسْمِ اللَّهِ  
رَحْمَةً  
وَكَرَمًا  
بِحَمْدِ اللَّهِ

