

اسئلة اختبار 1-1438

اسئلة اختبار 2-1438

اسئلة اختبار 1-1439 (النموذج الاول)

اسئلة اختبار 1-1439 (النموذج الثاني)

## المحاضرة الاولى

المعرفة نوعان :

المعرفة نوعان

- 1- معرفه عامه
- 2- معرفه خاصه ملخص د حسان 14

A. معرفة عامة ومعرفة خاصه

B. معرفة مباشرة ومعرفة غير مباشرة

C. معرفة صحيحة ومعرفة مكمله

D. معرفة نظرية ومعرفة تطبيقية

هي قدرة الفرد على استيعاب وادراك ما يدور حوله من حقائق؟

A. المعرفة

B. الميول

C. الملاحظة

D. الشعور

تعتبر المعرفة التالية اذا تعدى الانسان سرعة الضوء فانه يمكن له السفر عبر الزمن ؟

A. افتراضية

B. اجرائية

C. شخصية

D. ثانوية

تمثل ..... نقطة الالتقاء بين المعتقدات والحقائق ؟

A. المعرفة

B. الفكرة

C. الفرضية

D. الاشكالية

من مصادر المعرفة العامة :

A. التحليل المنهجي

B. الاحتكاك بالآخرين

C. الملاحظة والانتباه

D. البيئة الداخلية والخارجية لمجتمع الدراسة

مافي جواب صريح بملخص:

لكن الأقرب الاحتكاك بالآخرين

المعرفة العامة: تكتسب من المشاهدة الجارية، والاحتكاك اليومي مع

الناس، والتعامل معهم، والحدس...

تعريف من ملخص الدكتور حيرش

الاحتكاك بالآخرين يمكننا من التقاط

- A. التحليل المنهجي
- B. معرفه الخاصه
- C. الموضوعيه
- D. المعرفة العامة

العلم معرفة ترتبط :

- A. النظرية بالتطبيق
- B. المصطلحات بمفاهيمها
- C. بداية البحث ونهايته
- D. الحقائق الثابتة والمتغيرة بقوانين عامة لاكتشاف حقائق اخرى

بالإمكان صياغة القرار في المعرفة الخاصة بواسطة :

- A. مجموعة المهارات
- B. ثقافة المنظمة
- C. الأدلة والبراهين
- D. العادات

بالنسبه لمجال المعرفة الخاصه تتم عمليه اتخاذ القرار انطلاقه من

- A. النتيجة
- B. الاشكاليه
- C. البراهين
- D. التاريخ

الخبرة الذاتية هي اساس من اساسيات ؟

- A. المعرفة
- B. المعرفة الشخصية
- C. المعرفة الاجرائية
- D. المعرفة الافتراضية

تمثل الموضوعية :

- A. مكون هام في صياغة الاشكالية
- B. ميزة لا يمكن التخلي عنها في البحث العلمي
- C. شرطا من الشروط الهامة في تكوين الفرضيات
- D. الميزة الاساسية في طرح الافاق

العلم:

هي المعرفة التي تربط بعض الحقائق الثابتة والمتحركة بقوانين عامة لاكتشاف حقائق جديدة - حيرش ☺

المعرفة الخاصة:

- 1- لا تقوم على الاحتكاك بالآخرين ولا تعتمد على حدس
- 2- تكتسب عن طريق التعلم والتحليل المنهجي
- 3- يبني القرار فيها على الأدلة والبراهين - حسان

أهم ميزات المنهج العلمي

- 1-الموضوعية
  - 2-قابلية النتائج للإثبات
  - 3-التعميم – الصحة
  - 4-و الدقة التقدير (التنبؤ)
  - 5-الليونة (المرونة)
- من ملخص د حسان

ميزة لايمكن التخلي عنها في البحث العلمي وهي

- A. النماذج
- B. تعدد الفرضيات
- C. الموضوعيه
- D. طرح الافاق

تحتوي الدقيقة على ستين ثانية يدل استنتاج هذه الحقيقة على ؟

- A. الموضوعية
- B. الليونة
- C. المرونة
- D. التنبؤ

تتكون السنه من اثنتا عشر شهرا ، استنتاج هذه الحقيقة على

- A. الموضوعيه
- B. الليونه
- C. المرونه
- D. التنبؤ

التجربة هي اساس من اساسيات ؟

- A. المعرفة
- B. المعرفة الشخصية
- C. المعرفة الاجرائية
- D. المعرفة الافتراضية

من المنطقي ان تكون مخرجات البحث قابلة :

- A. التغيير
- B. للتهديم
- C. للقياس
- D. للتعميم

المعرفة الافتراضية هي نوع من انواع :

- A. الخبرة الذاتية واكتسابها والنابعة من الاطلاع
- B. الخصائص الاجرائية
- C. التجارب
- D. التعمق في الحقائق والواقع

المعرفة الافتراضية:

يعتمد هذا النوع من أنواع المعارف على التعمق بالحقائق والوقائع ومعرفتها عن كثب، ويعتد هذا النوع في غاية الأهمية والإثارة بالنسبة للعلماء، وتعتمد على الافتراضات، ويمكن وصفها بأنها المعرفة الحقيقية للوقائع.

من ملخص د حسان

يمكن للباحث في المجال العلمي الا يتصف ب:

- A. وضوح التفكير
- B. المعرفة السابقة للموضوع
- C. عدم الاكثار من الاقتباس
- D. الصبر

ليس من اخلاقيات العمل للباحث :

- A. غياب الصبر
- B. المعرفة السابقة بموضوع البحث
- C. الصدق
- D. الأمانة

الباحث مطالب بالتمتع بـ

- A. الاخلاقيات
- B. الاخلاق
- C. الواقع
- D. اشكالية الصيانة

يمثل الحدس واحدا من:

- A. مناهج البحث العلمي
- B. مصادر المعرفة العامة
- C. اختبار الفرضيات
- D. طرق المعرفة الخاصة

الحدس هو من مصادر

- A. المعرفة العامه
- B. المعرفة الخاصه
- C. المعرفة الاستثنائية
- D. المعرفة الاستقصائية

..... فكر منظم ؟

- A. الواقع هو
- B. البحث العلمي هو
- C. المعرفة هي
- D. الحقيقة هي

صفات الباحث:

صفات علمية:

- 1 . وضوح التفكير
  - 2 . المعرفة السابقة حول الموضوع
  - 3 . عدم الاكثار من الاقتباس والحشو
  - 4 . وضوح العبارات والدلالات
  - 5 . عدم حذف اي دليل او حجة تتنافى مع آراء الباحث ومذهبه
- الا يتصف يعني مو من ضمن صفاته الصبر بعد من ملخص حيرش ☺

صفات الباحث الخلقية :

- 1-الصبر 2-الصدق والامانة 3- الموضوعية 4- ضرورة الاشادة
- باتجازات الاخرين وعدم طعن في الاخرين 5- التجرد العلمي  
والموضوعي والبعد عن العاطفة والاهواء  
وهاذي اجابه الدكتور حسان في المباشر

المعرفة العامة:

تكتسب من المشاهدة الجارية، والاحتكاك اليومي مع  
الناس، والتعامل معهم، والحدس. وتعطي انطبعا عاما  
عن موضوع معن  
من ملخص د حيرش

اهداف البحث العلمي:

- 1- الوصف
- 2- التفسير
- 3- التنبؤ
- 4- حلّ المشكلات
- 5- استخلاص حقائق جديدة
- 6- تطوير المعرفة الإنسانية
- 7- مواجهة متطلّبات البيئة المحيطة بالإنسان  
من ملخص د حسان

ليس من أهداف البحث العلمي:

- A. استخلاص حقائق جديدة
- B. الاصاله
- C. التنبؤ
- D. تطوير المعرفة الإنسانية

ليس من اهداف البحث العلمي :

- A. الوصف
- B. التفسير
- C. حل المشاكل
- D. سلامة حجم العينة والبيانات

من اساسيات البحث العلمي ؟

- A. استخدام الطرق المختبرية
- B. عدم تعقيد الظواهر الاجتماعية
- C. حداثة المراجع وارتباطها بالبحث
- D. وجود فرضيات

..... مجموعة من الخطوات المنتظمة والمدروسة تبني على معلومات باتصال وثيق بمشكلة معينة مع اخضاعها للفحص

والتدقيق؟

- A. الاشكالية هي
- B. المعرفة هي
- C. ادبيات الدراسة هي
- D. البحث العلمي هو

..... المحاولة الناقدة من خلالها يتم الوصول لحل مشكلة ما ؟

- A. البحث العلمي هو
- B. المعرفة هي
- C. ادبيات الدراسة هي
- D. التحليل الوصفي هو

كم هي عدد خطوات البحث العلمي ؟

- A. تسع خطوات

اللون المفضل لدى معظم السعوديين هو الاخضر هذا المثال له علاقة بـ :

- A. التعميم
- B. قابلية النتائج للاثبات
- C. التقدير (يرجى التأكد من الدكتور)
- D. الليونة

حرارة جسد الانسان هي 37 درجة ان كان يعيش في صحراء السعودية او في القطب الجنوبي هذا المثال له علاقة بي ؟

- A. التعميم
- B. قابلية النتائج للاثبات
- C. التقدير
- D. الليونة

يدل ميزان الحرارة على 37 درجة هذا المثال له علاقة بـ ؟

- A. التعميم
- B. قابلية النتائج للاثبات
- C. التقدير
- D. الليونة

يأخذ السائل شكل الاناء الذي يحتويه هذا المثال له علاقة بـ ؟

- A. التعميم
- B. قابلية النتائج
- C. التقدير (يرجى التأكد من الدكتور)
- D. الليونة

إذا طبقت واحترمت شروط تكوين العينة من طرف الباحث فإنه يصبح من الممكن

- A. تعميم الفرضيات
- B. تعميم النتائج
- C. اختبار الفرضيات
- D. نفي بعض الفرضيات

## المحاضرة الثانية

### التحليل القياسي :

يهدف تحليل الى استخدام الرياضيات والاحصاء في التعبير عن العلاقات الاقتصادية والادارية المختلفة.  
ظهرت العديد من البرامج الحاسوبية التي تطبق اساليب هذا النوع من التحليل  
– برنامج SPSS

### SPSS يستعمل في مجال ؟

- A. التحليل الاجرائي
- B. التحليل التطبيقي
- C. التحليل البياني
- D. التحليل القياسي

### العلوم الإنسانية تتميز ب

- 1- عدم الدقة
  - 2- لا يمكن فصل مكونات الظاهرة
  - 3- استحاله التجربة المخبرية
  - 4- صعوبة القياس
  - 5- تدمج الذاتية
- من ملخص د حسان

### تعرف العلوم الاجتماعية والانسانية ب::

- A. انعدام الدقة
- B. ان نتائجها غير قابلة للتعميم
- C. باستحالة الانطلاق من مشكلة دقيقة
- D. موضوع بحث عادة ما يتسم بالضبابية

### تتميز بعدم الدقة وصعوبة القياس واستحالة فصل مكونات الظاهرة ؟

- A. العلوم البيئية
- B. العلوم التقنية
- C. العلوم الانسانية
- D. العلوم الطبيعية

### ..... هي علوم لا تمت بصلة للموضوعية ؟

- A. العلوم الفيزيائية
- B. كل العلوم
- C. العلوم الطبيعية
- D. العلوم الانسانية

### الولاء من المنظمة تابع من العلوم ؟

- A. الانسانية
- B. الطبيعية
- C. التي لاتحتاج لنماذج
- D. الرياضية

### تتميز العلوم الانسانية عن العلوم الطبيعية بانها اقل ؟

- A. سهولة في القياس
- B. موضوعية
- C. تحديد لمنهج الدراسة
- D. وصفا وبالتالي يمكننا الاعتماد على الاستنباط

مقارنة بالعلوم الطبيعية ، العلوم الإنسانية هي..

- A. أكثر دقه
- B. أكثر موضوعيه
- C. لا تدمج الذاتية
- D. أقل سهوله في القياس

لا يمكن ذكر ..... ضمن العلوم الطبيعية ؟

- A. علم الاحياء
- B. علم الكيمياء
- C. علم الفيزياء
- D. علم الاقتصاد

هنالك ..... اساليب تحليلية من خلالها يتم التعامل مع العلوم الادارية والاقتصادية؟

- A. 3
- B. 9
- C. 5
- D. 4

علم الاقتصاد يحتسب ضمن العلوم ؟

- A. الاحياء
- B. الرياضيات
- C. الطبيعية
- D. الاجتماعية

يعود معيار الموضوعية في البحوث العلمية للعالم ؟

- A. ديكارت
- B. داروين
- C. ليكارت
- D. اوغسط كونت

ليس من خصائص العلوم الإنسانية

- A. عدم الدقة
- B. استحالة القياس
- C. استحالة التجربة المخبرية
- D. فصل مكونات الظاهرة

لا يمكن حسابه من خصائص العلوم الانسانيه

- A. فصل مكونات الظاهره
- B. غياب الدقه
- C. غياب القياس
- D. استحاله التجربه المخبريه

النسبة للعلوم الانسانية غالبا ما يتعذر التعامل مع الواقع كما هو قليل الباحث لاستعمال ؟

- A. الظواهر الطبيعىة
- B. النماذج
- C. التجربة المخبرية
- D. خبرات الباحثين القدامى

المتغيرات المستقلة والتابعة اساسيتان في تكوين ؟

- A. الهالة للباحث
- B. التمدج
- C. الاشكالية
- D. مجموع الفرضيات

مالذي يجمع بين المتغيرات المستقلة والتابعة

- A. الاشكاليه
- B. النموذج
- C. موضوع البحث
- D. سؤال البحث

تتكون النماذج :

- A. من اشكال مختلفة
- B. دائما في نفس الشكل
- C. عادة في شكل رموز
- D. في شكل علاقات رياضية واحصائية فحسب

بالنسبة للبحوث العلمية التي تقام في مجال الادارة :

- A. الباحث لا يستعمل ابدأ النماذج
- B. من النادر جدا ان يلتجأ الباحث لا استخدام النماذج
- C. كثيرا ما يستخدم الباحث النماذج
- D. تستعمل النماذج باستمرار

تظهر النماذج في أشكال مختلفة (رموز، علاقات رياضية، أحجام ...).  
من ملخص د حسان

في مجال الإدارة تستعمل النماذج بكثرة لأن الواقع الإداري لا يمكن العمل عليه كما هو

عموما يكون النموذج في الإدارة عبارة عن تمثيل لعلاقات بين متغيرات مستقلة ومتغيرات تابعة.

التحفيز المالي ← الولاء للمنظمة

يتم عمل الباحث في الإدارة عموما على متغيرات النماذج ويعزل العوامل غير المهمة.  
من ملخص د حسان

عادة ما يترجم النموذج في الإدارة عن العلاقات بين :

- A. الواقع والحقيقة
- B. متغيرات مستقلة ومتغيرات تابعه
- C. الاشكالية وموضوع البحث
- D. هدف البحث والفرضية او مجموعة فرضيات

حسب الوحدة المدروسة يكون التحليل :

- A. جزئيا او كليا
- B. محليا او إقليميا
- C. تاريخيا او وصفيا
- D. تحليليا او وصفيا

دراسة الوحدات الاقتصادية:

إما أن يتم دراسة الوحدات الاقتصادية مجتمعة (التحليل الكلي)  
أو تتم دراسة كل وحدة على حدة (التحليل الجزئي)

أمثلة :

دراسة الوحدات الكلية (الاستهلاك القومي، الاستثمار القومي، الادخار القومي، السياسات المالية، السياسات النقدية والانتمائية، مستوى الأسعار، البطالة وغيرها)  
دراسة الوحدات الجزئية (تحليل طلب المستهلك من سلعة أو خدمة ما، تحليل التكاليف والإنتاج، تحليل هيكل السوق، التسعير )  
ملخص د حسان

حسب الاسلوب المستعمل لا يكون التحليل :

- A. وصفيا
- B. رياضيا
- C. قياسيا
- D. تاريخيا

- الأسلوب التحليلي أو معيار الصياغة:

تنقسم الأساليب التحليلية التي يتم من خلالها تناول العلوم الإدارية والاقتصادية إلى :

- التحليل الوصفي
- التحليل الرياضي
- التحليل القياسي
- الأسلوب البياني

ملخص د حسان

يصاغ سوال البحث على شكل سؤال ؟

- A. ابدا
  - B. غالبا
  - C. دائما
  - D. احيانا
- (يرجى التاكيد من الدكتور)

تصاغ الاشكالية على شكل سؤال ؟

- A. ابدا
  - B. غالبا
  - C. دائما
  - D. احيانا
- (يرجى التاكيد من الدكتور)

هنالك فرق في الصياغة بين الاشكالية وسؤال البحث ؟

- A. لا
  - B. دائما
  - C. احيانا
  - D. غالبا
- (يرجى التاكيد من الدكتور)

## المحاضرة الثالثة

### مراحل البحث العلمي

1. الشعور بالمشكلة.
  2. تحديد أهداف البحث و أبعاده.
  3. استعراض أدبيات الدراسة.
  4. فرضيات الدراسة.
  5. تصميم البحث.
  6. جمع البيانات.
  7. تصنيف و تبويب البيانات.
  8. تحليل و تفسير البيانات.
  9. كتابة التقرير.
- ملخص د حسان

يقوم الباحث ب..... بعد تصنيف وتبويب هذه الاولى:

- A. توصيف العينة
- B. تحليل وتوصيف البيانات
- C. كتابة فقرات تقريره
- D. توظيف وبطريقة علمية العلاقات الرياضية

ليس من اهداف البحث العلمي ؟

- A. سلامة حجم العينة والبيانات
- B. حل المشاكل
- C. النفسير
- D. الوصف

بالنسبة لخطوات البحث العلمي نجد في المرتبة ..... فرضيات الدراسة ؟

- A. السادسة
- B. الرابعة
- C. الثالثة
- D. الخامسة

الفرضية لا يمكن ان تكون

- A. اقتصادية
- B. مؤكدة
- C. تساؤلية
- D. مباشرة

منذ القرن ..... تفضل العلم عن الفلسفة ؟

- A. 19
- B. 20
- C. 18
- D. 17

### من خصائص الاشكالية

- 1- أن تكون المشكلة قابلة للبحث.
  - 2- الأصالة في مشكلة البحث ( الموضوع لم يتطرق اليه احد).
  - 3- أن تكون الدراسة ضمن إمكانيات الباحث المالية والزمنية و التخصصية.
  - 4- طرح التساؤلات حول عدد من المتغيرات المتعلقة بالمشكلة و طاقة البحث.
- ملخص د حسان

ليس من خصائص الاشكالية :

- A. القابلية للبحث
- B. الأصالة
- C. ان تكون دراستها ضمن امكانيات البحث
- D. سرعة التحديد

من الصرامة المنهجية ان تكون الاشكالية ملخصا.

اسالو الدكتور واتاكدو من الاجابة

- A. العنوان
- B. هدف البحث
- C. مجمع الفرضيات
- D. ادبيات البحث

من مهارات استعراض أدبيات دراسته يبدأ الباحث في ..

- A. سرد الدراسات السابقة
- B. التعاريف الحديثة
- C. تحرير وتوضيح المشكلة
- D. عرض أساليب قياس المشاهدات

لا يدخل ضمن تصاميم البحث

- A. تحديد الإشكالية
- B. تحديد منهج الدراسة
- C. تحديد مصدر جمع المعلومات
- D. تحديد طرق جمع البيانات

تدلنا الاشكاليه على

- A. ادبيات الدراسة
- B. العنوان
- C. مجمع الفرضيات
- D. الصرامه المنهجيّه

ليس من أنواع الفرضيات:

- A. الفرضية المباشرة
- B. الفرضية المؤكدة
- C. الفرضية الاقصائية
- D. الفرضية التخصصية

الاستبيان يمثل أداة من بين الأدوات التي يستعملها الباحث:

- A. لجمع البيانات
- B. لتحليل البيانات
- C. لتحضير البيانات
- D. لتقييم البيانات

ادبيات الدراسة:

في هذه المرحلة يبدأ الباحث في سرد الدراسات السابقة، وشرح الجانب النظري للدراسة، وتحدد مراجعة الأدبيات ما يلي:  
1- مدخلات البحث في الأبحاث السابقة المماثلة.  
2- التعاريف الحديثة لأهم مصطلحات الدراسة.  
3- أساليب قياس المشاهدات.  
- مصادر الحصول على البيانات و استراتيجيات جمع البيانات.  
5- طرق ربط العناصر و المشاهدات المختلفة و العلاقات المتوقعة بين متغيرات الدراسة.  
6- الاقتراحات الموجودة في الدراسات السابقة حول الدراسات المستقبلية الممكن عملها

ملخص د حسان

يقصد بتصميم البحث خطة جمع المعلومات و البيانات بهدف تحليلها و تفسيرها و إختبار صحة الفرضيات.

في هذه المرحلة يتم تحديد:

- 1. منهج الدراسة.
- 2. مصادر المعلومات المراد جمعها.
- 3. طرق جمع البيانات.

الفرضية أنواع:

- 1- فرضية عامة (تصورية)
  - 2- فرضية بحثية
  - 3- فرضية – إحصائية
- ملخص دحيرش ☺

في هذه المرحلة يبدأ الباحث بجمع البيانات من مصادرها، وهذه المصادر:

- 1- مصادر ثانوية : وتشمل الوثائق و السجلات و الدوريات و الكتب. (التي قام بها آخرون)
- 2- المصادر أولية : وتشمل المقابلات و الاستبيانات و الملاحظات. (التي يحصل عليها الباحث بنفسه)

لايدخل ضمن البيانات الثانوية ؟

- A. الوثائق الرسمية
- B. المقابلات
- C. السجلات الرسمية
- D. الأرقام والاحصاءات المنشورة

البحث الذي يجيب عن تساؤلات معينة او بوضوح غموض ما لظاهرة ما هو :

- A. البحث التطبيقي
- B. البحث النظري
- C. البحث التجريبي
- D. البحث الوصفي

البحث النظري :

عموما يأتي هذا النوع من البحث للإجابة عن تساؤلات معينة او لتوضيح غموض معين يحيط بظاهرة ما من ملخص حيرش ☺

لا يعتمد الباحث النظري على :

- A. التجرد الذاتي
- B. الموضوعية
- C. الطريقة العمياء
- D. التجربة الموجهة

من اسئلة الاعوام للدكاترة السابقين ..

البحث التجريبي نوعان

التجربة المختبرية، التجربة الميدانية  
من ملخص حيرش

ينقسم البحث التجريبي الى :

- A. نوعين
- B. 3 انواع
- C. 6 انواع
- D. 7 انواع

## المحاضرة الرابعة

الجوانب التي تشير إليها المقدمة :

- مدخل إلى موضوع البحث .
  - مشكلة البحث .
  - أهداف البحث .
  - الدوافع الرئيسية وراء إجراء الدراسة .
  - خلفية تاريخية عن الموضوع .
  - إشارة موجزة لنوع الدراسة والمنهج المستخدم، ومجتمع الدراسة
  - الصعوبات التي واجهت الباحث في إعداد الدراسة .
  - عرض مختصر لمحتويات الدراسة وفصولها
- ملخص د حسان

من الجوانب التي لا تطرق لها المقدمة نذكر :

- A. مدخل الى موضوع البحث
- B. مشكلة البحث
- C. نتائج البحث
- D. الدوافع الرئيسية وراء اجراء الدراسة

..... تفسر تأثيرات المتغيرات بعضها البعض

- A. مصادر البيانات الاولية
- B. الاستبيانات
- C. الاشكالية
- D. الفرضية

منهج البحث هو ببساطة ؟

- A. موضوع البحث
- B. مشكلة البحث
- C. نتائج البحث
- D. اسلوب علمي

من المنطقي ان يحزر الباحث مقدمة بحثه:

- A. مباشره بعد الخلاصة
- B. في اول مراحل من كتابة البحث
- C. مباشره بعد استعراض ادبيات البحث
- D. مباشرة بعد استعراض الملاحق

المقدمة:

عادة ما يبدأ الباحث تناول بحثه بمقدمة  
ملخص د حسان

تعتبر مواجهة متطلبات البيئة المحيطة بالانسان من ؟

- A. جوهريات البحث العلمي
- B. ميزات البحث العلمي
- C. اساسيات البحث العلمي
- D. اهداف البحث العلمي

النتائج : تعتبر النتائج المرحلة النهائية في البحث العلمي،  
ويستعرض الباحث فيها ما تم في دراسته.

الجوانب التي يستعرضها الباحث في عرضه لنتائج الدراسة:

- الإشارة الموجزة إلى كل من مرحلة تفريغ البيانات وتحليلها وتفسيرها وأسلوب معالجتها إحصائياً .
- القضايا التي أثارها مشكلة البحث .
- الاستنتاجات التي تم الوصول إليها
- أبرز الإستخلاصات العامة والفرعية
- أهم النتائج التي توصل لها الباحث من خلال البحث
- الخلاصة والتوصيات والمقترحات ملخص د حسان

من الجوانب التي يستعرضها الباحث في عرضه لنتائج الدراسة :

- A. عرض مختصر لمحتويات الدراسة وفصولها
- B. القضايا التي اثارها مشكلة البحث
- C. أهداف البحث
- D. الصعوبات التي واجهت الباحث في اعداد الدراسة

الاستقراء كلمه يونانية وتعني :

- A. الدراسة
- B. القيادة
- C. البحث
- D. التنقل من العام الى الخاص

الاستقراء: عملية ملاحظة الظواهر وتجميع البيانات حولها للوصول إلى مبادئ عامة وعلاقات كلية .  
- الإستقراء كلمة يونانية معناها (القيادة) والمقصود بها حركة قيادة العقل للقيام بعمل يؤدي إلى الوصول إلى قانون أو مبدأ أو قضية كلية تحكم الجزئيات .  
ملخص د حسان

يعني المنهج الاستقرائي من المناهج المشتركة بين :

- A. العلوم الاقتصادية والعلوم الإنسانية
- B. العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية
- C. البحث والعلوم
- D. العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية

- يعتبر المنهج الاستقرائي من المناهج المشتركة بين العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية  
ملخص د حسان

الاستقراء يرجع معناه الاصلي للقيادة وجذور هذه الكلمة

- A. يونانية
- B. عربية
- C. لاتينية
- D. اسبانية

يعود نوع الاستقراء الكامل الى الفيلسوف الياباني :

- A. كانط
- B. أرسطو
- C. سقراط
- D. ديكارت

ارسطو فيلسوف

- A. يوناني
- B. فرنسي
- C. عربي
- D. امريكي

الاستقراء الكامل: هو استقراء يقيني يقوم على ملاحظة جميع المفردات الخاصة بالظاهرة لإصدار الحكم الكلي على مفردات الظاهرة  
يعود هذا النوع من الإستقراء إلى الفيلسوف اليوناني أرسطو والذي آمن بالإستقراء الكامل، وأكد قيمته المطلقة من الناحية المنطقية .  
ملخص د حسان

الاستقراء الكامل هو استقراء يقوم على ملاحظة:

- A. جميع مفردات الظاهرة
- B. معظم مفردات الظاهرة
- C. بعض مفردات الظاهرة
- D. قليل من مفردات الظاهرة

يعتبر ارسطو الاب الروحي لـ.....

- A. الاستنباط
- B. الاستقراء الكامل
- C. الاستدلال
- D. الاستنتاج

الاستقراء اليقيني هو

- A. استقراء ناقص
- B. استقراء غير منطقي
- C. استقراء كامل
- D. استقراء اخباري

الأساس المنهجي الذي يستند اليه العلم هو:

- A. الاستقراء الناقص
- B. الاستقراء الكامل
- C. الاستدلال الناقص
- D. الاستدلال الكامل

-الاستقراء الناقص هو استقراء غير يقيني ويعتمد عليه الباحث لدراسة بعض النماذج والكشف عن القواعد العامة التي تحكمها ثم يتنبأ بما يمكن أن يحدث للحالات الأخرى المماثلة والتي لم يتناولها

الاستقراء الناقص هو الأساس المنهجي الذي يستند إليه العلم لانه يقوم على التعميم الذي يستهدف كشف المجهول كما أنه يساعد على التوقع بسلوك الظاهرة مستقبلاً ملخص د حيرش،

يدل الاستقراء على :

- A. طريقة تساعد الباحث على تقييم الفرضيات
- B. منهجية ما لتحديد العينة لمجتمع الدراسة
- C. أسلوب فكري
- D. وسيلة ذو كفاءة عالية لكتابة تقرير البحث

حل الدكتور في المباشر

..... هو عملية مراقبة وملاحظة الظواهر وجمع البيانات المناسبة :

- A. المقدمات
- B. النتائج
- C. الاستقراء
- D. الاستنباط

تعريف الاستقراء: عملية ملاحظة الظواهر وتجميع البيانات حولها للوصول إلى مبادئ عامة وعلاقات كلية . ملخص د حسان

حينما يتحصل الباحث على ما يكفي من الحجج التي تمكنه من التعميم، فإنه يسلك المنهج:

- A. الاستدلالي
- B. الاستقرائي
- C. الرياضي
- D. التجريبي

في المنهج الاستقرائي يجمع الباحث الأدلة الكافية التي تساعد على إصدار التعميمات. بملخص حيرش

في عملية الاستقراء ينطلق الباحث من :

- A. المجهول لينفي المعلوم
- B. المجهول ليؤكد المعلوم
- C. المعلوم ليستكشف المجهول

في المنهج الاستقرائي يبدأ الباحث بالمعلوم ليستكشف المجهول  
جواب صريح بملخص حيرش

الاستقراء الكامل :

- A. عرضة للخطأ
- B. ليس عرضة للخطأ
- C. يكون فيه الاحتمال يساوي 1
- D. هو أشهر الأساليب استعمالاً في العلوم

الاستقراء الكامل عرضة للخطأ ففي حالة اختلاف حالة أو جزئية تكون النتيجة فشل الحكم الكلي  
ملخص حيرش ☺

الاستقراء الكامل هو استقراء يقوم على ملاحظة ؟

- A. معظم مفردات الظاهرة
- B. القليل من مفردات الظاهرة
- C. جميع مفردات الظاهرة
- D. بعض مفردات الظاهرة

تعتبر المعرفة التالية : محمد فارس اول رائد فضاء عربي الجنسية خارج الجاذبية سنة 1987 ؟

- A. افتراضية
- B. ثانوية
- C. اجرائية
- D. شخصية

تقيس الابعاد الجزئية المفهوم المراد قياسه

- A. المفهوم الكلي
- B. المفهوم الجزئي
- C. المفهوم التجريدي
- D. المفهوم الاجرائي

..... هو مرادف للاستدلال :

- A. الاستكشاف
- B. الاستنباط
- C. الاستقراء
- D. الاستغراق

الاستدلال: هو البرهان الذي يبدأ من قضايا مسلم بها، ويسير إلى قضايا أخرى.  
- يبدأ الاستنباط أو الاستدلال بالنظريات التي تستنبط منها الفرضيات ثم ينتقل إلى عالم الواقع بحثاً عن البيانات لاختبار صحة الفرضيات . ملخص د حسان

..... هو مرادف للاستنباط

- A. الاستنتاج
- B. الاستدلال
- C. الاستقراء
- D. الاستكشاف

منطق الاستدلال هو ان:

- A. ما يصدق على البعض يصدق على البعض ايضاً
- B. ما يصدق على الكل يصدق على الكل ايضاً
- C. ما يصدق على البعض يصدق على الكل ايضاً
- D. ما يصدق على الكل يصدق على الجزء ايضاً

منطق الاستدلال أو الاستنباط هو أن ما يصدق على الكل يصدق على الجزء أيضاً. الاستدلال هو : الانطلاق من دراسات سابقة، ثم يتم بناء النظريات عليها  
ملخص د حيرش

## المحاضرة الخامسة

### توصف الفرضية:

الفرضية هي تصور أو استنتاج ذكي يتبناه الباحث مؤقتاً وينطلق منه لشرح ما يلاحظه من الحقائق

ملخص د حسان

- A. استنتاج ذكي من نتائج البحث
- B. تصور ذكي يتبناه الباحث مؤقتاً
- C. منهج لبحث موضوع الدراسة
- D. تصور بديهي يتبناه الباحث مؤقتاً

حينما يبدأ الباحث بحثه انطلاقاً من الواقع ويغي تعميم بعض الأحكام، فإنه

- A. ليس بحاجة الى منهج معين
- B. مضطر لينطلق من إشكالية، هدف بحث وصياغة فرضيات
- C. بإمكانه التخلي عن الفرضيات
- D. لا يحتاج الانطلاق من إشكالية

في المنهج الاستقرائي، أي عندما ينطلق الباحث من الملاحظات الواقعية ويريد الوصول إلى تعميم بعض الأحكام، فإنه لا داعي للانطلاق من فرضيات  
ملخص د حسان

في المنهج الاستقرائي ينطلق الباحث من الملاحظات

- A. الاستقصائية
- B. افتراضيه
- C. الواقعيه
- D. العرضيه

في المنهج الاستنباطي ينطلق الاحث من

- A. النظرية
- B. الفرضيات
- C. الملاحظه
- D. الاشكاليه

التدخين يعرض الانسان لامراض خطيره تسمى هذه الفرضيه بفرضية

- A. الاثبات
- B. النفي
- C. التصور
- D. الاستنتاج

ليس من انواع الفرضيات

- A. الفرضية المباشرة
- B. الفرضية المؤكدة
- C. الفرضية الاقصائية
- D. الفرضية التخصصية

ليس من فوائد الفرضيات أنها:

- A. تمنح الباحث تفسيراً أولياً للظاهرة
- B. سهولة الاختبار
- C. توفر الوقت للباحث
- D. تفسر العلاقات بين المتغيرات

فوائد الفرضيات

- 1- تعطي للباحث تفسيراً أولياً للظاهرة
- 2- توجه الباحث
- 3- توفر الوقت للباحث
- 4- تفسر العلاقات بين المتغيرات ملخص د حسان

يفسر ويوضح الباحث العلاقات بين المتغيرات بواسطة :

- A. استعمال الاستبيانات
- B. الفرضيات
- C. هدف البث ومجتمع الدراسة
- D. تصميم وتبويب البيانات

فوائد الفرضيات

- 1- تعطي للباحث تفسيراً أولياً للظاهرة
- 2- توجه الباحث
- 3- توفر الوقت للباحث
- 4- تفسر العلاقات بين المتغيرات ملخص د حسان

من شروط الفرضية العلمية أن تكون

- A. مصاغة بطريقة استفهامية
- B. خالية من التناقض
- C. جديدة
- D. مستعملة من طرف باحثين سابقين

شروط الفرضيات العلمية عند وضع فرضيات البحث العلمي، البد من

مراعاة بعض الشروط:

- 1- توافق الفرضية مع الحقائق العلمية
- 2- الفرضية تأتي في صيغة تمكن من اختبار صحتها
- 3- الفرضية تكون واضحة
- 4- تكون شاملة للبحث
- 5- تكون خالية من التناقض
- 6- ضرورة تناسق الفرضية مع هدف البحث  
ملخص د حسان

ليست من شروط الفرضية ان :

- A. تكون واضحة
- B. تكون خالية من التناقض
- C. تأتي في صيغة تكمن من اختبار صحتها
- D. تتضمن عناصر الأشكالية

ليست من مصادر الفرضيات:

- A. المعرفة الخاصة للباحث
- B. قراءات الباحث
- C. الأبحاث السابقة
- D. نتائج البحث

مصادر الفرضيات

من أين يأتي الباحث بالفرضيات؟

-من معرفته الخاصة – من قراءاته لكن أهم هذه المصادر التخصص، الاطلاع، الإلمام بالمعلومات، الأبحاث السابقة ...  
ملخص د حسان

الاحتكاك بالآخرين يمكننا من التقاط ؟

- A. المعرفة العامة
- B. التحليل المنهجي
- C. المعرفة الخاصة
- D. الموضوعية

بالنسبة لمجال المعرفة الخاصة تتم عملية اتخاذ القرار انطلاقاً من ؟

A. النتيجة

B. الاشكالية

C. البراهين

D. التاريخ

## المحاضرة السادسة

..... هي عملية منظمه للتعرف على آراء واتجاهات مجموعه من الناس بخصوص ظاهرة ما :

A. المسح الاجتماعي

B. مسح الرأي العام

C. المسح الطبقي

D. تحليل المضمون

مسح الراي العام : يكشف هذا النوع من المسح على رأي الجمهور في موضوع معين

مسح الرأي العام هي عملية منظمة للتعرف على آراء واتجاهات مجموعة من الناس  
بخصوص ظاهرة معينة أو حالة معينة ملخص د حسان

يعتبر المسح واحد من المناهج الاساسيه في

A. المخبريه

B. الوصفيه

C. التي تتصل بدراسات الحالات

D. التجريبيه

يعتمد تحليل المضمون على البيانات :

A. الضمنيه

B. الهامه

C. الأوليه

D. الثانويه

تحليل المضمون: يعتمد تحليل المضمون على البيانات  
الثانوية على عكس المسح الذي يعتمد على البيانات الأولية  
ملخص د حسان

لا يدخل ضمن البيانات الثانوية

A. الوثائق الرسمية

B. السجلات الرسمية

C. الأرقام والإحصاءات المنشورة

D. المقابلات

-دراسة الحالة :

A. تركز على دراسة أكثر من حاله

B. تركز على دراسة حاله واحده

C. تركز على دراسة كل الحالات

D. تركز على دراسة حالتين على الأقل

دراسات الحالة : وهي تلك التي تركز على دراسة حالة واحدة قائمة بحد ذاتها تتعلق بفرد أو جماعة أو مؤسسة  
يجب الملاحظة أنه لا يمكن تعميم النتائج التي تم التوصل إليه في دراسة الحالة إلا في حالة التطابق مع حالات أخرى. ملخص د حسان

ترتيب الثلاث الخطوات الاولى للمنهج التجريبي يظهر كما يلي:

- A. إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة الدراسة، صياغة فرضيات الدراسة. صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها
- B. إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة الدراسة، صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها ،، صياغة فرضيات الدراسة.
- C. صياغة فرضيات الدراسة ،، إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة الدراسة ،، صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها
- D. صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها، صياغة فرضيات الدراسة ، إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة الدراسة.

تتمثل خطوات المنهج التجريبي في إجراء البحوث في:

- 1- صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها
  - 2- صياغة فرضيات الدراسة
  - 3- إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة الدراسة
  - 4- تحديد العوامل المستقلة التي ينوي الباحث إخضاعها للتجربة
  - 5- تحدد الوسائل التي من خلالها يمكن قياس نتائج التجربة والتأكد من صحتها
  - 6 - إجراء الاختبارات الأولية بهدف تحديد مواطن الضعف في الفرضيات المصاغة
  - 7- تحديد مكان وموعد وزمان إجراء التجربة
  - 8- التأكد من مدى الثقة بالنتائج التي تم التوصل إليه.
- تنبيهه لابد من حفظ المراحل بالترتيب**  
ملخص د حسان

ترتيب الثلاث الخطوات الأخيرة للمنهج التجريبي يظهر كما يلي

- A. اجراء الاختبارات الأولية بهدف تحديد ضعف في الفرضيات المصاغة تحديد مكان وموعد وزمان التجربة ، التأكد من مدى الثقة بالنتائج التي تم التوصل إليها
- B. تحديد مكان وموعد وزمان اجراء التجربة التأكد من مدى الثقة بالنتائج التي تم التوصل إليها ، اجراء الاختبارات الأولية بهدف تحديد مواطن ضعف في الفرضيات المصاغة
- C. التأكد من مدى الثقة بالنتائج التي تم التوصل إليها ، تحديد مكان وموعد وزمان اجراء التجربة ، اجراء الاختبارات الأولية بهدف تحديد مواطن ضعف في الفرضيات المصاغة
- D. التأكد من مدة الثقة بالنتائج التي تم التوصل إليها الاختبارات الأولية بهدف تحديد مواطن ضعف في الفرضيات المصاغة تحديد مكان وموعد وزمان اجراء تجربة

واحدة فقط لا تعتبر من الجوانب المهمة في البحوث العلمية ؟

- A. المفاهيم
- B. المقدمات
- C. الفرضيات
- D. النتائج

## المحاضرة السابعة

العينة هي مجموعة الوحدات المختارة من مجتمع الدراسة ملخص د حسان

العينة هي عبارة على :

- A. مجموعة وحدات المنظمة التي اقيم فيها البحث
- B. مجموعة الوحدات المختارة من مجتمع الدراسة
- C. قاعدة مجتمع الدراسة
- D. فسيفساء متكونة من وحدات من مجتمع الدراسة واخرى من خارجة

يقصد ب..... العينة التي تتمثل في الاختيار عن طريق المعاينة مع الحفاظ على بقاء الاحتمالات متساوية :

العينة العشوائية البسيطة: هي العينة الأكثر استخداما في العلوم الاجتماعية تتمثل في الاختيار عن طريق المعاينة مع الحفاظ على بقاء الاحتمالات متساوية بالنسبة لكل أفراد المجتمع - ملخص د. حسان

- A. العينة الاحتمالية
- B. العينة العشوائية البسيطة
- C. العينة المتساوية
- D. العينة الطبقيية

العينة العشوائية البسيطة

- A. العينة التي تتمثل في الاختيار عن طريق المعاينة مع الحفاظ على بقاء الاحتمالات متساوية
- B. العينة التي تحدد الاعتماد على حساب نسبة حجم المجتمع في حجم العينة
- C. العينة التي تحدد الاعتماد على حساب نسبة حجم العينة في حجم المجتمع
- D. العينة التي تحدد الاعتماد على حساب نسبة حجم المجتمع بدون تكرار

من سلبيات العينة العشوائية البسيطة انها ؟

- A. لا تليق في حالة المجتمع المتجانس
- B. تليق في حالة المجتمع المتجانس
- C. لا تصلح في حالة المجتمع الكبير
- D. لا تصلح في حالة المجتمع اللامحدود

إذا طبقت واحترمت شروط تكوين العينة من طرف الباحث فانه يصبح من الممكن:

إذا توفرت بعض الشروط في العينة مثل  
أن تكون كبرية نسبيا \*\* وأن تكون ممثلة للمجتمع  
المدرّوس \*\* وأن تختار بطريقة صحيحة فهذا يجعل  
تعميم النتائج على المجتمع ممكنة ملخص د حسان

- A. تعميم الفرضيات
- B. تعميم النتائج
- C. اختبار الفرضيات
- D. نفي بعض الفرضيات

من سلبيات العينة العشوائية البسيطة انها:

من عيوب هذه الطريقة ما يلي كيف تكون المعاينة ؟ إذا كان المجتمع صغيرا نسبيا فلا بأس أما إذا كان كبيرا فكيف نقوم بالمعاينة؟ (الأعداد العشوائية )  
تليق في حالة مجتمع متجانس ولا تليق في سواه، فالعينة قد لا تكون ممثلة [قد تكون العينة مبعثرة مكانيا (البعد) وبالتالي ستكون مكلفة ملخص د حسان

- A. لا تليق في حالة المجتمع المتجانس
- B. لا تصلح في حالة المجتمع الكبير
- C. تليق في حالة المجتمع المتجانس
- D. لا تصلح في حالة المجتمع اللامحدود

نريد تحديد عينة بـ 40 طالب من كلية يوجد بها 2400 طالب ما هو احتمال العينة العشوائية البسيطة بالإعادة:

- A. 1 من 60  
B. 1 من 70  
C. 4 من 30  
D. 4 من 50

بالإعادة 40/1 إذا الدكتور مو كاتب 40 حنقسم المجتمع على  
حجم العينة  $60=40/2400$   
العينة العشوائية =  $60/1$

نود تحديد عينه بـ 50 طالب من قسم يحتوي على 250 طالب ، ما هو احتمال كل طالب في حاله العينه العشوائيه البسيطه  
بالاعاده

- A. 1 من 2  
B. 1 من 250  
C. 1 من 200  
D. 1 من 5

تريد تحديد عينه بـ ١٢ طالب من قسم يوجد به ٨٠ طالب ، ما هو احتمال الطالب الثالث في حالة العينه العشوائيه البسيطه  
بدون اعاده ؟

العينة العشوائية بدون اعاده : هو يبغى احتمال الطالب الثالث يعني ثلاث طلاب يسير حنقص  
الثلاثة من حجم المجتمع 80 او لشي ننقص 80 بعدين 79 بعدين 78 يسير العينة 78 / 1  
او بطريقه اسهل اذا يبغى احتمال الطالب الثالث ننقص  $80-2=78$  اذا يبغى ثلاثة ننقص علطول  
2 اذا يبغى 4 ننقص علطول 3

- A. 1 من 80  
B. 1 من 78  
C. 3 من 80  
D. 3 من 78

شركه بها 200 موظف حيث تريد تحديد عينه بـ 70 موظف فما هو احتمال الموظف 14 في حاله العينه العشوائيه البسيطه  
بدون اعاده

- أ- 1 من 130  
ب- 1 من 14  
ت- 1 من 200  
ث- 1 من 70

نريد تحديد عينة بي 65 طالب من كلية يوجد بها 650 طالب ما هو احتمال كل طالب في حالة العينه العشوائية البسيطة  
بالاعادة؟

- A. 1 من 65  
B. 1 من 10  
C. 1 من 650  
D. 1 من 585

نريد تحديد عينة ب 25 طالب من قسم يوجد به 200 طالب ما هو احتمال الطالب عدد 15 في حالة العينة العشوائية البسيطة بدون تكرار؟

A. 1 من 175

B. 1 من 186

C. 15 من 175

D. 15 من 186

## المحاضرة الثامنة

يتم اختيار العينة العشوائية المنتظمة من خلال المفردة اللامية (L) والتي تمثل نسبة حجم المجتمع إلى حجم العينة .

$$\frac{N \text{ حجم المجتمع}}{n \text{ حجم العينة}} = (L) \text{ المفردة اللامية}$$

ومن المفردة اللامية يتم تحديد نقطة البداية ثم يتم اختيار المفردة التالية بإضافة رقم L إلى نقطة البداية بالتتابع حتى ننتهي من العينة المطلوبة. ملخص د حسان

في العينة العشوائية المنتظمة يمثل L نسبة :

- A. حجم العينة الى حجم المجتمع
- B. حجم المجتمع الى حجم العينة
- C. جزء من العينة الى حجم المجتمع
- D. حجم العينة الى جزء من المجتمع

يقصد ب..... العينة التي تحدد بالاعتماد على حساب نسبة حجم المجتمع الى حجم العينة:

العينة العشوائية المنتظمة

$$\frac{N \text{ حجم المجتمع}}{n \text{ حجم العينة}} = (L) \text{ المفردة اللامية}$$

- A. العينة العشوائية البسيطة
- B. العينة العشوائية المنتظمة
- C. العينة الاحتمالية البسيطة
- D. العينة الاحتمالية المنتظمة

في حالة مجتمع دراسة ب 200 فرد وكنا نريد عينة من 25 فردا فهل قيمة L في هذه الحالة هي :

العينة العشوائية المنتظمة

$$\frac{N \text{ حجم المجتمع}}{n \text{ حجم العينة}} = (L) \text{ المفردة اللامية}$$
$$8 = 25/200$$

- A. 12
- B. 10
- C. 8
- D. 6

في حالة مجتمع دراسة ب 1000 فرد وكنا نريد عينة من 40 فرد فما هي القيمة اللامية L في هذه الحالة ؟

- A. 960
- B. 40
- C. 40000
- D. 25

ماهي القيمة اللامية في الحالة التاليه : مجتمع دراسه ب 450 و نريد عينه 45

- A. 15
- B. 136
- C. 135
- D. 10

في التوزيع المتناسب تكون مفردات الطبقة الجزئية في العينة:

التوزيع المتناسب تكون مفردات الطبقة الجزئية في العينة بنفس نسبة العينة في المجتمع ملخص د حسان

- A. بنفس نسبة المفردات في العينة  
B. بنفس نسبة العينة في المجتمع  
C. بنسبة تلائم L مع الاشكالية  
D. حسب توزيع يناسب L ويقضى على التجرد من الذاتية

يحتسب في التوزيع المتساوي:

التوزيع المتساوي : يأخذ الباحث نفس العدد من المفردات من كل طبقة. ملخص د حسان

- A. عددا زوجيا من المفردات  
B. عددا فرديا من الطبقات في العينة  
C. عدد من المفردات متساويا مع نسبة L  
D. نفس العدد من المفردات من كل طبقة

إذا كان بالكلية ٨٠ طالب تسويق ، و ٦٠ طالب مالىه ، و ٦٠ طالب محاسبه ، و ٤٠ طالب نظم المعلومات فكيف تكون عينتنا ب ٨٠ طالب حسب التوزيع المتساوي ؟

التوزيع المتساوي : يعني نقسم العينة بالتساوي على جميع الطبقات عندنا اربع طبقات نقسم العينة على 4

$$20 = 80 / 4 = 20 \text{ اذن جميع الطبقات} = 20$$

ملخص د حسان

- A. 20 تسويق ، 20 مالىه ، 20 محاسبه ، 20 نظم المعلومات  
B. 30 تسويق ، 20 مالىه ، 20 محاسبه ، 10 نظم المعلومات  
C. 40 تسويق ، 20 مالىه ، 10 محاسبه ، 20 نظم المعلومات  
D. 30 تسويق ، 25 مالىه ، 25 محاسبه ، 0 نظم المعلومات

إذا كان بالكلية 50 طالب موارد بشرية و60 طالب محاسبة و70 طال اقتصاد و300 طالب نظم معلومات فكيف تكون عينتنا ب 60 طالب حسب التوزيع المتساوي ؟

- A. 15 من كل شعبة  
B. 20 من كل شعبة  
C. 5 من كل شعبة  
D. 8 من كل شعبة

إذا كان بالكلية 90 طالب تسويق و 80 طالب مالىه و 50 طالب محاسبه و 60 طالب نظم المعلومات فكيف يمكننا التحصل على عينه ب 200 طالب اذا ما اتبعنا التوزيع المتساوي

- A. 20 تسويق 20 مالىه 20 محاسبه 140 نظم معلومات  
B. 50 طالب من كل شعبه  
C. 90 تسويق 10 مالىه 50 محاسبه و 50 نظم معلومات  
D. 10 تسويق 80 مالىه و 50 محاسبه و 60 نظم معلومات

## المحاضرة التاسعة

### السجلات الرسمية :

**البيانات الثانوية:** هي المراجع المنشورة وغير المنشورة التي يعتمد عليها الباحث في عمله، والتي تتضمن: الوثائق الرسمية **والسجلات الرسمية** الأرقام والاحصاءات المنشورة الوثائق الصادرة عن أطراف رسمية (بنوك، وزارات،) ... ملخص د حسان

- A. ووفقا لأهميتها الحيوية تحتسب من ضمن البيانات الأولية
- B. تحتسب من ضمن البيانات الثانوية
- C. لا تدمج البيانات الغير الرسمية
- D. تدخل ضمن البيانات العلمية

### الأرقام والإحصاءات المنشورة :

**البيانات الثانوية:** هي المراجع المنشورة وغير المنشورة التي يعتمد عليها الباحث في عمله، والتي تتضمن: الوثائق الرسمية **والسجلات الرسمية** الأرقام **والاحصاءات المنشورة** الوثائق الصادرة عن أطراف رسمية (بنوك، وزارات،) ... ملخص د حسان

- A. تستعمل في كل البحوث العلمية
- B. لا يمكن للباحث الاستغناء عنها
- C. تمثل واحدة من البيانات الثانوية
- D. لا تكتب الا في الملاحق

### تعد مواقع شبكة النت من :

**مصادر جمع البيانات الثانوية:** يمكن جمع البيانات الثانوية من مصادر كثيرة المكتبات (مكتبة خاصة، مكتبة عمومية) ... مواقع **شبكة النت** مجلات، منشورات، دوريات الارشيف ملخص د حسان

- A. المصادر الأولية
- B. أحسن المصادر
- C. أسوء المصادر استعمالا
- D. مصادر البيانات الثانوية

### الأرشيف هو مصدر من :

**مصادر جمع البيانات الثانوية:** يمكن جمع البيانات الثانوية من مصادر كثيرة المكتبات (مكتبة خاصة، مكتبة عمومية) ... مواقع **شبكة النت** مجلات، منشورات، دوريات الارشيف ملخص د حسان

- A. مصادر المعلومات الأصلية
- B. المصادر الأصلية
- C. مصادر البيانات الثانوية
- D. مصادر البيانات الإنشائية

### البيانات الثانوية :

**البيانات الثانوية:** هي المراجع المنشورة وغير المنشورة التي يعتمد عليها الباحث في عمله، والتي تتضمن: الوثائق الرسمية **والسجلات الرسمية** الأرقام والاحصاءات المنشورة الوثائق الصادرة عن أطراف رسمية (بنوك، وزارات،) ... ملخص د حسان

- A. البيانات المنشورة وغير المنشورة التي يعتمد عليها الباحث في عمله
- B. البيانات المنشورة فقط التي يعتمد عليها الباحث في عمله
- C. البيانات الغير المنشورة فقط التي يعتمد عليها الباحث في عمله
- D. التي يحصل عليها الباحث من موضوع البحث نفسه

### لا يدخل من ضمن البيانات الثانوية :

**البيانات الثانوية:** هي المراجع المنشورة وغير المنشورة التي يعتمد عليها الباحث في عمله، والتي تتضمن: الوثائق الرسمية **والسجلات الرسمية** الأرقام والاحصاءات المنشورة الوثائق الصادرة عن أطراف رسمية (بنوك، وزارات،) ... ملخص د حسان

- A. الوثائق الرسمية
- B. السجلات الرسمية
- C. الأرقام والإحصاءات المنشورة
- D. المقابلات

**\*\*مصادر جمع البيانات الاولية: الملاحظة المباشرة**  
أداة مهمة لجمع هذا النوع من البيانات يجب أن تنظم  
وأن تحضر جيدا حتى تتمكن من المعلومات الدقيقة  
والمقيدة [عن طريق المشاهدة المباشرة، أو غير  
المباشرة، التسجيل، ... ملخص د حسان

يدخل ضمن مصادر جمع البيانات الأولية:

- A. الجهات الرسمية
- B. مواقع شبكة النت
- C. الأرشيف
- D. الملاحظة المباشرة

يدخل ضمن جمع مصادر البيانات الاولية ؟

- A. عرض المشكلات السابقة
- B. الملاحظة المباشرة
- C. عمق التحليل الموجودة
- D. الارشيف

يستعين الباحث بالملاحظة :

- A. لجمع البيانات
- B. لتحليل البيانات
- C. لتكوين الاستنتاجات
- D. لحل الإشكالية

**\*\*مصادر جمع البيانات الاولية: الملاحظة المباشرة أداة مهمة**  
لجمع هذا النوع من البيانات يجب أن تنظم وأن تحضر جيدا حتى  
تتمكن من المعلومات الدقيقة والمقيدة [عن طريق المشاهدة  
المباشرة، أو غير المباشرة، التسجيل، ... ملخص د حسان

تعطى كل الخيارات الإجابة عند الأسئلة :

- A. المغلقة
- B. المفتوحة
- C. شبه المغلقة
- D. شبه المفتوحة

**\*\*عند صياغة الإجابة لا بد من مراعاة ما يلي :**

لا تصاغ الإجابة عند الاسئلة المفتوحة أما عند الاسئلة المغلقة،  
فلا بد من كتابة كل الإجابات الممكنة وتحديد سلما للإجابات  
حتى يمكن القياس ملخص د حسان

تستلزم الاسئلة ..... وجود الخيارات

- A. الوجدانية
- B. الكاملة
- C. المغلقة
- D. المفتوحة

سلم ..... هو السلم الأكثر استعمالا في الاستبيانات:

- A. Ferdrick W Taylor
- B. Pauk Watzlavick
- C. Kurt Lewin
- D. Likert

**\*الاستبيان**

عند الاسئلة المغلقة تعطى الخيارات في سلم حتى يتمكن الباحث من  
الترتيب والتحليل - أشهر سلم يستعمل هو سلم LIKERT الذي يحتوي  
على 5 مستويات ملخص د حسان

بإمكاننا استعمال سلم ..... بخمسة نقاط حين يستلزم الامر

- A. ليكرت
- B. كانط
- C. كورت
- D. كايت

علميا، يطلق على البيانات التي يحصل عليها الباحث من موضوع بحثه :

- A. بيانات استنتاجية
- B. بيانات أولية
- C. بيانات الباحث
- D. بيانات علمية

البيانات الأولية: هي المعلومات التي يحصل عليها الباحث من موضوع البحث نفسه أو ممن له علاقة بالموضوع نفسه من ملخص د حسان

الاستبيان أداة من مجموع الأدوات في حوزة الباحث لجمع البيانات :

- A. الأولية
- B. الثنائية
- C. الثانوية
- D. ثلاثية الابعاد

مصادر جمع البيانات الاولية

الاستبيان } مجموعة من الاسئلة التي يطرحها الباحث على من لهم علاقة بالموضوع قصد الحصول على المعلومات ( يعتمد على مدى الحصر الجيد للباحث لهدف البحث ملخص د حسان

يتكون الاستبيان من :

- A. مجموعة الأسئلة التي تطرح على أفراد مجتمع الدراسة
- B. مجموعة الأسئلة التي تطرح على أفراد العينة المحددة
- C. مجموعة الأسئلة التي تطرح على المجتمع
- D. مجموعة من الأسئلة التي تطرح على مجتمع الدراسة ثم على العينة المحددة

الاستبيان يمكن من جمع المعلومات الاولية، أي المتعلقة مباشرة بالموضوع

تذكري: يتمثل الاستبيان في مجموعة أسئلة تطرح لأفراد العينة المحددة ملخص د حسان

تستعمل ..... لجمع البيانات

- A. تقنيه فصل مكونات الظاهره
- B. الاستقراء الكامل
- C. الاستبيان
- D. الاستدلال

عند إعداد الاستبيان لا يجب مراعاة:

- A. عدد الأسئلة
- B. طبيعة الأسئلة
- C. الصيغة العامة للاستبيان
- D. حجم العينة

وضع استبيان يجب مراعاة ما يلي :

عدد طبيعة الاسئلة 1 \ طبيعة الاسئلة 2 \ الصيغة العامة للاستبيان ملخص د حسان

**\*\*عند صياغة الاسئلة لابد من مراعاة ما يلي :**

وضوح الأسئلة (تجنب الغموض)  
عدم تكرار الأسئلة - حسن اختيار الألفاظ والمصطلحات  
الابتعاد عن الاحكام والتقييم ملخص د حسان

**عند صياغة الأسئلة ليس مهما:**

- A. عدم تكرار الأسئلة
- B. الابتعاد عن الأحكام والتقييم
- C. حسن اختيار الألفاظ والمصطلحات
- D. حجم مجتمع الدراسة

**واحد فقط تعتبر من الخصائص الخلقية للباحث ؟**

- A. الحفاظ على اصالة البحث
- B. احترام الدقة المنهجية
- C. احترام مراحل جمع البيانات
- D. الصبر

**\*\*عند صياغة الإجابة لابد من مراعاة ما يلي :**

لا تصاغ الإجابة عند الاسئلة المفتوحة أما عند الاسئلة المغلقة، فلا بد من كتابة كل الاجابات الممكنة وتحديد سلما للإجابات حتى يمكن القياس ملخص د حسان

**بشأن الأسئلة المغلقة واجب على الباحث:**

- A. صياغة بعض الخيارات
- B. ترك الحرية الكاملة والكافية للمستجيب لضمان الموضوعية
- C. تحديد سلما للإجابات
- D. يمنح الفرصة للمستجيب اضافة الى بعض الاسئلة والاجابة عليها

**\*\*عند صياغة الإجابة لابد من مراعاة ما يلي :**

**لا تصاغ الإجابة عند الاسئلة المفتوحة** أما عند الاسئلة المغلقة، فلا بد من كتابة كل الاجابات الممكنة وتحديد سلما للإجابات حتى يمكن القياس ملخص د حسان

**بشأن الأسئلة المفتوحة:**

- A. تصاغ كل الإجابات
- B. لا تصاغ الإجابات
- C. تصاغ بعض الإجابات
- D. لا تصاغ إلا بعض الإجابات

## المحاضرة العاشرة

لا يوجد من بين انواع المقابلة :

- A. المقابلة المفتوحة
- B. المقابلة شبه المغلقة
- C. المقابلة المعلقة
- D. المقابلة المغلقة تماماً

أنواع المقابلة :

- 1- المقابلة المفتوحة: هي المقابلة التي لا يحدد فيها المقابل الاجابة عن أسئلته ، يحضر الاسئلة ويترك الحوار للمستجيب
- 2- المقابلة المغلقة: هي المقابلة التي يحدد فيها المقابل اختيارات الاجابة عن أسئلته ، أسئلة نعم أو لا ،
- 3- المقابلة شبه المغلقة: هي المقابلة التي يحدد فيها المقابل اختيارات الاجابة عن بعض أسئلته دون اخر ملخص د حسان

يمثل دخول مجتمع الدراسة واحدة من مراحل:

- A. الملاحظة الطبيعية بمشاركة
- B. الملاحظة السهلة بمشاركة
- C. الملاحظة البسيطة بمشاركة
- D. الملاحظة المنتظمة بمشاركة

مراحل الملاحظة البسيطة بمشاركة

تحديد الهدف من الملاحظة

تحديد مجتمع الدراسة

**دخول مجتمع الدراسة**

مراقبة مجتمع الدراسة وتسجيل امعلومات

الخروج من مجتمع الدراسة وتحليل المعلومات

ملخص د حسان

في حالة عدم التمكن من التحدث الى موضوع البحث يلجأ الباحث الى :

- A. الاستبيان
- B. المقابلة
- C. الملاحظة
- D. الاحتمالات

تستعمل الملاحظة عموماً :

- للحصول على البيانات التي يصعب الحصول عليها بالطرق الاخرى [حالة عدم التمكن من التحدث مع موضوع البحث]
- ملخص د حسان

المقابلة شبه المغلقة هي المقابلة التي يحدد فيها المقابل اختيارات الإجابة عن:

- A. اهم الأسئلة فقط
- B. بعض الأسئلة دون أخرى
- C. الأسئلة الأقل أهمية
- D. كل الأسئلة

أنواع المقابلة :

- 1- المقابلة المفتوحة: هي المقابلة التي لا يحدد فيها المقابل الاجابة عن أسئلته ، يحضر الاسئلة ويترك الحوار للمستجيب
- 2- **المقابلة المغلقة**: هي المقابلة التي يحدد فيها المقابل اختيارات الاجابة عن أسئلته ، أسئلة نعم أو لا ،
- 3- المقابلة شبه المغلقة: هي المقابلة التي يحدد فيها المقابل اختيارات الاجابة عن بعض أسئلته دون اخر ملخص د حسان

..... تكمن في كونها تقام بكيفية طبيعية وفي ظروفها الطبيعية:

- A. الملاحظة الطبيعية
- B. الملاحظة السهلة
- C. الملاحظة البسيطة
- D. الملاحظة المنظمة

الملاحظة البسيطة: تتمثل في ملاحظة الظاهرة بكيفية

طبيعية وفي ظروفها الطبيعية، أي دون حصرها

بضوابط علمية ودون استخدام أدوات التسجيل صوت،

او صورة من ملخص د حسان

بالنسبة ..... فهي تعني الموقف الذي يشارك فيها الباحث مجتمع دراسة

- A. للملاحظة الموقفية بمشاركة
- B. للملاحظة الفورية بمشاركة
- C. للملاحظة البسيطة بمشاركة
- D. للملاحظة الوقتية بمشاركة

الملاحظة البسيطة بمشاركة: هذه الملاحظة يشارك فيها الباحث مجتمع

الدراسة، حيث يعيش معهم، ويسلك سلوكهم ولا يظهر أنه غريب عنهم حتى

تسري الامور بكيفية طبيعية، تمكن هذه الطريقة من تسجيل سلوك الافراد وأخذ

البيانات من الموضوع نفسه ملخص د حسان

عندما يراقب الباحث مجتمع دراسته دون ان يدخل ضمن هذا المجتمع فإنه يقوم بـ

الملاحظة البسيطة بدون مشاركة : يراقب الباحث مجتمع دراسته دون أن يدخل ضمن هذا المجتمع هذه الطريقة تعطي فهما ناقصا عن الظاهرة وعن مجتمع الدراسة لان سلوك هذا المجتمع لا يمكن فهمه من الخارج من ملخص د حسان

- A. ملاحظة غير مباشرة
- B. ملاحظة بسيطة بدون مشاركة
- C. ملاحظة منتظمة بدون مشاركة
- D. ملاحظة من الخارج

الملاحظة التي تخضع لدرجة عالية من الضبط العلمي هي

الملاحظة المنتظمة أو الموجهة .هي عملية مخططة مسبقا، تخضع لدرجة عالية من الضبط العلمي يحدد فيها المكان والزمان وتستخدم فيها الوسائل المناسبة (كمسجل الصوت، والتصوير وغري ذلك) ملخص د حسان

- A. الملاحظة الطبيعية
- B. الملاحظة السهلة
- C. الملاحظة البسيطة
- D. الملاحظة المنتظمة

## المحاضرة الحادية عشر

لا يوجد عليها اسئلة

ولاتهمل مذاكرتها

## المحاضرة الثانية عشر

لعرض البيانات يمكن استعمال المدرج التكراري وفيه تستعمل

المدرج التكراري ] يتمثل عرض البيانات  
في شكل مدرج تكراري في إظهار الفئات في  
أعمدة بحيث يدل ارتفاع العمود على تكرار  
الفئة بينما يدل عرضه على طول الفئة  
ملخص د حسان

- A. الخطوط
- B. المنحنيات
- C. الأعمدة
- D. الدوائر

يتكون المدرج التكراري من مجموعه من

- A. الدوائر
- B. الخيوط
- C. المنحنيات
- D. الأعمده

تسمى طريقة الرادار ايضاً

خاصة طريقة الرادار أو بيت العنكبوت والذي  
يستعمل لإظهار أهمية العناصر المكونة  
لظاهرة معينة ملخص د حسان

- A. شكل العنكبوت
- B. أرجل العنكبوت
- C. خيوط العنكبوت
- D. بيت العنكبوت

بيت العنكبوت هو

- A. التصميم التجريبي
- B. المسح الاجتماعي
- C. المدرج التكراري
- D. الرادار

## المحاضرة الثالثة عشر

في مفهوم ..... " الطالب لا يقوم بإعداد أطروحة بل بلد أطروحة

- A. زينب بن عمار مملوك
- B. Kurt Lewin
- C. Rensis Likert
- D. Stacy Adams

في مفهوم السيدة البروفسور زينب بن عمار مملوك : « الطالب لا يقوم بإعداد أطروحة بل يلد أطروحة »

لا يوجد على صفحة الغلاف

- A. تاريخ الباحث
- B. عنوان البحث
- C. اسم الباحث
- D. تاريخ كتابة البحث

صفحة الغلاف :يسمى البعض صفحة العنوان و تحتوي على مجموعة من البيانات،

اهمها عنوان البحث  
اسم الباحث  
الجهة التي يرفع إليها تقرير البحث  
تاريخ كتابة التقرير  
أي معلومات آخر تنص عليها الجهة التي يرفع لها  
تقرير البحث ملخص د حسان

لا يوجد في المقدمة:

- A. لمحة موجزة عن خلفية الموضوع
- B. أهمية الموضوع
- C. الهدف من القيام بالدراسة
- D. أدبيات الدراسة

المقدمة هي عبارة عن تقديم للتقرير حيث غالبا ما تضم لمحة موجزة عن خلفية الموضوع أهمية الموضوع هدف البحث أو الهدف من القيام بالدراسة ملخص د حسان

لا محل له اولها في المقدمه

- A. ادبيات الدراسه
- B. الاشكاليه
- C. هدف البحث
- D. سؤال البحث

لاقرار منهجية علمية سليمة على عنوان البحث ان يكون ملخصا ل؟

- A. الاشكالية
- B. مجموع الفرضيات
- C. ادبيات الدراسة
- D. هدف البحث

الملاحق :

- A. ليس من الضروري ادماجها في متن البحث
- B. من الضروري ادراجها في متن البحث
- C. من الضروري ادراجها في خلاصة البحث
- D. ليس من الضروري ادراجها في مقدمة البحث

الملاحق: هي المصادر التي اعتمدها الباحث والجداول التي أعدها أو استخدمها والتي يرى أنها ليس من الضروري إدماجها في متن البحث. ملخص د حسان

اخر عمل يقوم به الباحث هو صياغه

- A. طرح الافاق
- B. الاشكاليه
- C. المقدمه
- D. سؤال البحث

## المحاضرة الرابعة عشر

مهمة لا بد من الرجوع لها ليست مراجعة

كل الشكر لـ ندوش و ياسمين و ام حنان و صدى الامل و موجة البحر و Zainab habib  
لوسيندا العصاميه & جنون إحساس\* نور القمر

شرح وتنسيق : نور القمر  
تحديث .. جنون إحساس و الاسمري و نور القمر و الندى الخالد