

اختبار نفسك من جوري الملتقى يعطيه الف عافية

وهي اسئلة مراجعة للمحاضرة الاولى

٠١١ من أمثلة المجالات التي تناولها الإسلام في التعامل مع الموارد البشرية.

أ - مجالات الاختيارات والتتعيين

ب - مجالات القيادة ومراقبة الأفراد

ج - مجالات التعويض المادي والضممان الاجتماعي

د - جميع ما ذكر صحيح

٠١٢ من المركبات الإسلامية في التعامل مع الموارد البشرية ويقصد بها التوازن بين الحقوق

والواجبات.

أ - الإنسانية

ب - الوسطية

ج - الانتماء إلى الجماعة

د - التفاعل مع المتغيرات البيئية

٠١٣ من المركبات الإسلامية في التعامل مع الموارد البشرية ويقصد بها التعامل مع الناس بما

يحفظ لهم كرامتهم ويحفظ لهم حقوقهم.

أ - الإنسانية

ب - الوسطية

ج - الانتماء إلى الجماعة

د - التفاعل مع المتغيرات البيئية

٠١٤ من المركبات الإسلامية في التعامل مع الموارد البشرية حيث لا يتميز الرئيس عن المرؤوس

إلا بثقل المسؤولية الملقاة على عاتق الرئيس.

أ - الإنسانية

ب - الوسطية

ج - الانتماء إلى الجماعة

د - التفاعل مع المتغيرات البيئية

٠١٥ من المركبات الإسلامية في التعامل مع الموارد البشرية حيث تضع القيادة حسابات دقيقة لكل

القوى المؤثرة في المجتمع.

أ - الإنسانية

ب - الوسطية

ج - الانتماء إلى الجماعة

د - التفاعل مع المتغيرات البيئية

٠١٦ منطق العامل المنتج هو عامل سعيد من فكر ...

أ - المنظور الإسلامي للتعامل مع الموارد البشرية

ب - منهج الإدارة العملية

ج - مدرسة العلاقات الإنسانية

د - إدارة الموارد البشرية

٠١٧ منطق العامل السعيد هو عامل منتج من فكر ...

أ - المنظور الإسلامي للتعامل مع الموارد البشرية

ب - منهج الإدارة العملية

ج - مدرسة العلاقات الإنسانية

د - إدارة الموارد البشرية

٠١٨ من رواد منهج الإدارة العلمية ..

أ - فريديريك تايلور

ب -ilton Mayo

ج - بافلوف

د - واطسون

مس ٩ من رواد مدرسة العلاقات الإنسانية ..

أ- فريديريك تايلور

ب- دون مايو

ج- بافلوف

د- واطسون

مس ١٠ نشأت نتيجة لقصور مناهج الإدارة العلمية والعلاقات الإنسانية في الاهتمام بقضايا الفرد.

أ- المنظور الإسلامي

ب- إدارة الأفراد

ج- إدارة الموارد البشرية

د- لا يوجد إجابة صحيحة

مس ١١ تخطيط وتطوير المسار الوظيفي من نشاطات ..

أ- إدارة الأفراد

ب- العلاقات الإنسانية

ج- المنهج العلمي

د- إدارة الموارد البشرية

مس ١٢١ من الآثار التي ستأتي من سوء اختيار الموارد البشرية وسوء إدارتها ..

أ- إنتاج أكثر

ب- انخفاض نسبة الحوادث والإصابات

ج- إنتاج مخالف للمواصفات

د- جميع ما ذكر صحيح

مس ١٣١ هي الممارسات التنفيذية الفعلية ومجالات العمل .

أ- استراتيجيات إدارة الموارد البشرية

ب- أهداف إدارة الموارد البشرية

ج- سياسات إدارة الموارد البشرية

د- رسالة إدارة الموارد البشرية

مس ١٤ تمثل توجيهات أو قواعد إرشادية لمساعدة المديرين في تحقيق الأهداف ..

أ- استراتيجيات إدارة الموارد البشرية

ب- أهداف إدارة الموارد البشرية

ج- سياسات إدارة الموارد البشرية

د- رسالة إدارة الموارد البشرية

مس ١٥ تعين الخريجين الجامعيين الحاصلين على تقديرات مرتفعة .. " من "

أ- استراتيجيات إدارة الموارد البشرية

ب- أهداف إدارة الموارد البشرية

ج- سياسات إدارة الموارد البشرية

د- رسالة إدارة الموارد البشرية

مس ١٦ قوة عمل منتجة .. " من "

أ- استراتيجيات إدارة الموارد البشرية

ب- أهداف إدارة الموارد البشرية

ج- سياسات إدارة الموارد البشرية

د- رسالة إدارة الموارد البشرية

مس ١٧١ يوجد للإدارة الموارد البشرية عناصر رئيسية وهي:

- أ - التخطيط - التوجيه - الرقابة - التقييم
- ب - التقييم - التنظيم - التوجيه - التنفيذ
- ج - التخطيط - التنظيم - التوجيه - الرقابة
- د - التخطيط - التنظيم - التوجيه - الرقابة

مس ١٨١ تحديد وتحليل نوع الأعمال المطلوبة ، من ..

- أ - التخطيط**
- ب - التنظيم
- ج - التوجيه
- د - الرقابة

مس ١٩١ تحديد الأنشطة الرئيسية لإدارة الموارد البشرية ، من ..

- أ - التخطيط**
- ب - التنظيم**
- ج - التوجيه
- د - الرقابة

مس ٢٠١ تحفيز الأفراد وتشجيعه لاستغلال كامل طاقتهم ، من ..

- أ - التخطيط**
- ب - التنظيم
- ج - التوجيه**
- د - الرقابة

مس ٢١١ تقويم معدلات العمل والغياب ، من ..

- أ - التخطيط**
- ب - التنظيم
- ج - التوجيه
- د - الرقابة**

مس ٢٢١ من مهارات مدير الموارد البشرية " التفاوض " وتصنف من المهارات ..

- أ - الفنية**
- ب - السلوكية**
- ج - الفكرية
- د - العلمية

مس ٢٣١ من مهارات نديم الموارد البشرية " اتخاذ القرار " وتصنف من المهارات ..

- أ - الفنية**
- ب - السلوكية**
- ج - الفكرية**
- د - العلمية

أ- تكوين العلاقات مع مختلف الأطراف

ب- عدم الاستبداد بالرأي

ج- الاستماع والإنصات الجيد

د- جميع ما ذكر صحيح

مس ٢٥ | العلاقة بين إدارة الموارد البشرية والإدارات التنفيذية هي علاقة....

أ- تنافسية

ب- شراكة

ج- لا يوجد علاقة

د- جميع الإجابات خاطئة

مس ٢٦ | هي مجموعة الإجراءات الخاصة بتحديد طبيعة الوظيفة وواجباتها ونوعية الأفراد المناسبين لشغلها...

أ- تحطيط الوظائف

ب- تحليل الوظائف

ج- تنظيم الوظائف

د- تقويم الوظائف

مس ٢٧ | تساعد نتائج تحليل العمل في مجال تحطيط الموارد البشرية في..

أ- تقدير احتياجات المنظمة من الموارد البشرية كما ونوعا.

ب- تحديد معايير تقييم أداء الموارد البشرية.

ج- وصف طبيعة المخاطر المصاحبة لأي وظيفة.

د- يحدد الأداء المطلوب من شاغل الوظيفة.

مس ٢٨ | من أهمية تحليل الوظائف...

أ- تحديد شروط ومؤهلات ومهارات شاغل الوظيفة

ب- تحدد إطار العمل المطلوب من كل فرد

ج- تساعد في تحديد حجم العمل وبالتالي عدد ونوع الوظائف الازمة

د- جميع ما ذكر صحيح

مس ٢٩ | من معايير المفاضلة في تحليل الوظائف..

أ- التكلفة

ب- الموضوعية

ج- الدقة

د- جميع ما ذكر صحيح

مس ٣٠ | من خطوات عملية تحليل الوظائف "تحديد مصادر المعلومات " منها..

أ- الملاحظة

ب- الوصف السابق للوظائف

ج- المقابلة

د- جميع ما ذكر صحيح

- ١- جمع المعلومات عن الوظيفة
ب- تحديد مصادر المعلومات
ج- تحليل ومراجعة المعلومات واستخلاص النتائج
د- بطاقة توصيف الوظيفة
-

اسئلة مراجعة المحاضرة الرابعة

مس ٣٢١ هو العملية التي يتم بموجبها يتم الاختيار بين عدة بدائل متاحة للتعامل مع المستقبل

- أ- التخطيط**
ب- الاستقطاب
ج- الاختيار
د- التنظيم

مس ٣٣١ يشير تخطيط الموارد البشرية إلى تحديد الاحتياجات للمنظمة من الموارد البشرية من حيث العدد والنوع

- أ- الحالية**
ب- المستقبلية
ج- الماضية
د- لا يوجد إجابة صحيحة

مس ٣٤١ هو العملية التي تقوم بمقتضاهما تقوم المنظمات بتحديد رسالتها وأهدافها البعيدة المدى وأسلوب تحقيق هذه الأهداف

- أ- الاستقطاب**
ب- التعيين
ج- التخطيط الاستراتيجي
د- التقويم

مس ٣٥١ من العوامل الداخلية المؤثرة في تخطيط الموارد البشرية ..

- أ- ظروف سوق العمل
ب- أوضاع المنافسين
ج- طبيعة المنشنة
د- مستويات التكنولوجية

مس ٣٦١ من الأساليب الغير الكمية لتقدير الطلب من الموارد البشرية ..

- أ- طريقة تحليل المعدات**
ب- طريقة التقدير على أساس مراكز العمل
ج- طريقة تحليل الاتجاه
د- جميع ما ذكر صحيح

مس ٣٧١ من الأساليب الكمية لتقدير الطلب من الموارد البشرية ..

- أ- طريقة تحليل الاتجاه
ب- طريقة تحليل المعدات
ج- طريقة تحليل معامل الارتباط
د- جميع ما ذكر صحيح

٣٨- س- العرض الداخلي =

- أ- القوى العاملة الموجودة حاليا - الزيادة المتوقعة في العرض + النقص المتوقع في العرض
- ب- القوى العاملة الموجودة حاليا + الزيادة المتوقعة في العرض × النقص المتوقع في العرض
- ج- القوى العاملة الموجودة حاليا + الزيادة المتوقعة في العرض - النقص المتوقع في العرض
- د- القوى العاملة الموجودة حاليا × الزيادة المتوقعة في العرض - النقص المتوقع في العرض

٣٩- س من مصادر جمع المعلومات عن العرض الداخلي وهو يتكون من قائمة بأسماء الموظفين الحاليين ومعلومات تفصيلية عن كل موظف.

أ- مخزون المهنار

- ب- طرائق الإحلال
- ج- نظم المعلومات الآلية
- د- المقابلة

٤٠- س- زبادة الطلب على العرض ، يسمى
أ- حالة عجز

- ب- حالة الفائض
- ج- التوافق بين الكميات المطلوبة والمعروضة
- د- لا يوجد إجابة صحيحة

٤١- س- زبادة العرض على الطلب ، يسمى
أ- حالة عجز

- ب- حالة الفائض
- ج- التوافق بين الكميات المطلوبة والمعروضة
- د- لا يوجد إجابة صحيحة

اسئلة مراجعة المحاضرة الخامسة

٤٢- س هو البحث عن الموارد البشرية التي تحتاجها المنظمة في سوق العمل بالعدد والنوع المطلوب
أ- الاستقطاب

- ب- الاختيار
- ج- التعيين
- د- التخطيط

٤٣- س من قواعد الاستقطاب " مركزية سياسة الاستقطاب " حيث تعمل على...

- أ- توحيد إستراتيجية الاستقطاب وأساليبه**
- ب- مدى توفر المهارات والخبرات المطلوبة
- ج- الظروف الاقتصادية السائدة
- د- حدود سوق العمل

٤٤- س- الاستقطاب الداخلي تجأ المنظمة إليه في حالة.....

- أ- استقطاب موظف جديد**
- ب- الترقية**
- ج- الإحلال
- د- إنهاء خدمة

٤٥- س من عيوب الاستقطاب الداخلي...

- أ- الاعتماد على الترقية ينقص من تنوع المعارف والمهارات التي تحملها الموارد البشرية الجديدة.
- ب- تؤدي الترقية إلى نشوء الصراعات والإحباطات النفسية لدى غير المرتقبين .
- ج- حرمان المنظمة من كفاءات خارجية تساعد على التطوير والابتكار.
- د- جميع ما ذكر صحيح.**

٦١٤ من وسائل الاستقطاب الخارجي

أ- الإعلان

ب- مكاتب التوظيف

ج -مكاتب الاستقطاب الاستشارية

د -جميع ما ذكر صحيح

٦٧٤ أهم مصادر الاستقطاب الخارجي

أ- الإعلان

ب- مكاتب التوظيف

ج -مكاتب الاستقطاب الاستشارية

د -المعاهد والجامعات

٨١٤ من وسائل الاستقطاب الخارجي " تقوم بدور الواسطة بين المنظمات وطالبي العمل."

أ- مكاتب الاستقطاب الاستشارية

ب- مكاتب التوظيف

ج -المعاهد والجامعات

د -مكاتب التوظيف داخل المنظمات

٩١٤ من وسائل الاستقطاب الخارجي " مكاتب تقوم نيابة عن المنظمة بعملية الاستقطاب وتحليل طلبات

التوظيف والمقابلات"

أ- مكاتب الاستقطاب الاستشارية

ب- مكاتب التوظيف

ج -المعاهد والجامعات

د -مكاتب التوظيف داخل المنظمات

١٠٥ هو العملية التي يستطيع الخبراء من خلالها أن يوفقاً بين مواصفات الأفراد المتقدمين للعمل

وواجبات الوظيفة

أ- الاستقطاب

ب- الاختيار

ج -التعيين

د- التقويم

اسئلة المحاضرة السادسة والسابعة

١١٥ عملية تعريف الموظف الجديد بالمنظمة وتعريف المنظمة بالموظفي الجديد، وذلك بهدف تحقيق

الفهم والانسجام في المرحلة الأولى من تسلم العمل

أ- التهيئة المبدئية

ب- التعيين

ج- الاستقطاب

د- التدريب

٢١٥ من فوائد التهيئة المبدئية..

أ- تطوير الشعور الإيجابي نحو المنظمة

ب - الاستفادة القصوى من الوقت من جانب الموظف والمدير

ج - التخفيف من مشاعر القلق لدى الموظف الجديد

د -جميع ما ذكر صحيح

٣١٥ من طرق التهيئة المبدئية...

أ- الكتب والنشرات

ب- الأفلام التسجيلية

ج -جولة على مبني ومنشآت المنظمة ومكان العمل

د -جميع ما ذكر صحيح

٤٠ هو إجراء منظم يستطيع من خلاله الأفراد اكتساب مهارة أو معرفة جديدة تساعدهم على تحقيق أهداف محددة.

أ - التهيئة المبدئية

ب - التدريب

ج - الاستقطاب

د - الاختيار

٤١ الفرق بين التدريب والتعليم..

أ - التعليم يتناول شامل المعرفة الإنسانية بينما التدريب يتناول مهارة وظيفة معينة

ب - التعليم برامجها طويلة الأجل بينما التدريب قصيرة الأجل

ج - التدريب برامجها طويلة الأجل بينما التعليم برامجها قصيرة الأجر

د - أ + ب

٤٢ من أهمية التدريب..

أ - مواكبة التغيرات في استخدام التكنولوجيا

ب - زيادة الأمان الوظيفي

ج - يحسن من قدرات الفرد وينمي مهاراته

د - جميع ما ذكر صحيح

٤٣ في هذه المرحلة يتم معرفة الأماكن أو الواقع التي تحتاج إلى تدريب ، والأفراد الذين يحتاجون التدريب ، ونوعية التدريب الذي يحتاجون إليه

أ - مرحلة تحديد الاحتياجات التدريبية

ب - مرحلة تحديد الأهداف

ج - مرحلة تحديد الأساليب

د - مرحلة التقويم

٤٤ الهدف منه تحديد المستوى المطلوب من الأداء وكيف يتم الأداء والمهارات والقدرات المطلوبة.

أ - التحليل التنظيمي

ب - تحليل الوظائف

ج - تحليل الأفراد

د - لا يوجد إجابة صحيحة

٤٥ من طرق جمع البيانات لتحديد الاحتياجات التدريبية للأفراد..

أ - مقابلات الموظفين

ب - اختبارات المهارات

ج - تقويم الأداء

د - جميع ما ذكر صحيح

٤٦ تشمل التدريب خارج العمل..

أ - توسيع وظيفي

ب - تدوير وظيفي

ج - المحاضرة

د - التدريب الوظيفي المبرمج

٤٧ العوامل التي يجب الاعتماد عليها في اختيار طريقة التدريب..

أ - التكلفة والوقت

ب - نوعية المتدربين وعدهم

ج - خلفية المتدربين التعليمية والثقافية ومدى عمق المعلومات المطلوب تعلمها

د - جميع ما ذكر صحيح

٦٢١ معرفة درجة إتقان الموظف للعمل المكلف به.

- أ - تقويم الأداء
- ب - الاستقطاب
- ج - التدريب
- د - التنظيم

٦٣١ من الأهداف الإدارية لعملية تقويم الأداء

أ - صرف المكافآت التشجيعية

- ب - إرشاد الموظفين إلى البرامج التربوية وإعادة التأهيل
- ج - تقويم أنظمة الحوافز والرضا الوظيفي
- د - جميع ما ذكر صحيح

٦٤١ من طرق تقويم الأداء " حيث يتم تحديد الصفات والخصائص التي تتعلق بالأداء والعمل وتوضع جميعها في قائمة التقويم ويتم قياسها عادة باستخدام مقياس متدرج من (من ١ إلى ٥) من منخفض إلى مرتفع".

أ - طريقة التدرج البياني

- ب - طريقة الترتيب
- ج - طريقة الواقع الحرجية
- د - طريقة قائمة الاختيار

٦٥١ ترتكز هذه الطريقة على مقارنة الفرد بغيره من الأفراد بافتراض أن هناك فروقات بين أداء الموظفين يمكن التمييز بينها .

أ - طريقة التدرج البياني

ب - طريقة الترتيب

- ج - طريقة الواقع الحرجية
- د - طريقة قائمة الاختيار

٦٦١ هي طريقة تعتمد على ملاحظة سلوكيات الموظف) الهامة / المحرجة/ غير متكررة/ ايجابية/ سلبية) أثناء الأداء العمل، وتسجيل الملاحظات في سجل خاص وفي نهاية فترة التقويم يقوم المشرف بإصدار حكم على أدائه.

أ - طريقة التدرج البياني

ب - طريقة الترتيب

ج - طريقة الواقع الحرجية

- د - طريقة قائمة الاختيار

٦٧١ تعتمد هذه الطريقة على قائمة مراجعة تضم أسئلة وعبارات محددة حول أداء الموظف، حيث يجيب القائم بالتقدير على الأسئلة والعبارات، ثم تقوم إدارة الموارد البشرية بإعطاء وزن لكل إجابة حسب لأهمية.

أ - طريقة التدرج البياني

ب - طريقة الترتيب

ج - طريقة الواقع الحرجية

- د - طريقة قائمة الاختيار

٦٨١ من سلبيات التقرير المكتوب..

- أ - تعتمد على مهارة معد التقرير
- ب - احتمال تأثير الذهالة
- ج - التحييز وقلة الموضوعية
- د - جميع ما ذكر صحيح

٦٩١ من أخطاء التقويم..

أ - التحييز الشخصي

ب - التأثير الإداري

ج - الميل للوسطية

- د - جميع ما ذكر صحيح

اسئلة المحاضرة التاسعة والعشرة

٧٠ مس هي العملية التي يتم بمقتضاها مقارنة الوظائف بعضها ببعض من أجل تحديد الأجر العادل لكل وظيفة.

- أ-تقييم الأداء
- ب-تقييم الوظائف**
- ج-الاستبطان
- د-الاختيار

٧١ م من مبررات تقييم الوظيفة..

- أ-تحديد هيكل الأجر
- ب-توخي العدالة في نظام الأجر
- ج-التقيد بالتشريعات التي تفرضها الدولة في مجال تحديد الأجر
- د-جميع ما ذكر صحيح**

٧٢ م من طرق تقييم الوظائف "ترتيب الوظائف حسب قيمتها وأهميتها فقد تقوم اللجنة باختيار أعلى وظيفة وأدنى وظيفة ثم ترتيب الوظائف الباقية داخل هذه الحدود تصاعدياً أو تنازلياً".

- أ-طريقة الترتيب البسيط**
- ب-طريقة الدرجات أو التصنيف الوظيفي
- ج-طريقة مقارنة العوامل
- د-طريقة النقط

٧٣ م تتطلب هذه الطريقة من (لجنة تقييم الوظائف) مقارنة المكونات الأساسية لكل وظيفة مع الوظائف الأخرى

- أ-طريقة الترتيب البسيط
- ب-طريقة الدرجات أو التصنيف الوظيفي
- ج-طريقة مقارنة العوامل**
- د-طريقة النقط

٧٤ م تعتبر من أكثر طرق تقييم الوظائف شيوعاً في الاستخدام..

- أ-طريقة الترتيب البسيط**
- ب-طريقة الدرجات
- ج-طريقة مقارنة العوامل
- د-طريقة النقط**

٧٥ م التعويض الذي يأخذ العامل والموظف مقابل الجهد الذي يبذله في العمل وقد يتم دفع هذا الأجر على أساس يومي، أو أسبوعي، أو شهري، أو سنوي

- أ-الأجر**
- ب-الحاافز
- ج-التدريبات
- د-الأجزاء

٧٦ م فقد درجت على أن تميز عن الأجر في كونها تمثل مبالغ معينة تدفع للموظف نظير قيمة بعمل معين لا يحسب بالساعات وإنما قد يكون أسبوعياً أو شهرياً وقد يكون أيضاً سنوياً

- أ-الأجر الحقيقي**
- ب-الأجر النقدي
- ج-الرواتب**
- د-الحوافز

مس ٧٧ يمثل الأجر بالنسبة للمنظمة..

أ - عنصر تكلفة غالى

ب - قوة شرائية

ج - معدل الإنتاج

د - لا يوجد إجابة صحيحة

مس ٧٨ الأجر الكلى في الأسبوع =

أ - متوسط دخل الساعه × ساعات العمل القياسيه في الأسبوع × عدد العمال في الإنتاج

ب - متوسط دخل الساعه × ساعات العمل القياسيه في الأسبوع × عدد العمال في الإنتاج

ج - المدفوعات الأسبوعية لعمال الإنتاج × عدد العمال في الإنتاج .

د - متوسط دخل الساعه × المدفوعات الأسبوعية لعمال الإنتاج × عدد العمال في الإنتاج .

مس ٧٩ الدخل الكلى الأسبوعي =

أ - متوسط دخل الساعه × ساعات العمل القياسيه في الأسبوع × عدد العمال في الإنتاج

ب - متوسط دخل الساعه × ساعات العمل القياسيه في الأسبوع × عدد العمال في الإنتاج

ج - المدفوعات الأسبوعية لعمال الإنتاج × عدد العمال في الإنتاج .

د - متوسط دخل الساعه × المدفوعات الأسبوعية لعمال الإنتاج × عدد العمال في الإنتاج .

مس ٨٠ متوسط الدخل الحقيقي الأسبوعي =

أ - متوسط دخل الساعه × ساعات العمل القياسيه في الأسبوع × عدد العمال في الإنتاج

ب - متوسط دخل الساعه × ساعات العمل القياسيه في الأسبوع × عدد العمال في الإنتاج

ج - المدفوعات الأسبوعية لعمال الإنتاج × عدد العمال في الإنتاج .

د - متوسط دخل الساعه × المدفوعات الأسبوعية لعمال الإنتاج × عدد العمال في الإنتاج .

مس ٨١ من العوامل الاجتماعية التي ينبغي أن يحدد تبعاً لها مستوى الأجر..

أ - معدلات الأجور المماثلة

ب - تكاليف المعيشة

ج - معدل الإنتاج

د - عوامل العرض والطلب