

بسم الله الرحمن الرحيم

اسئله ماده السلوك التنظيمي شامله للمنهج

اسئل الله رب العظيم ان ينفعني بما عملته لوجهه الكريم

اختكم ام نجود

المحاضره الاولى

١- من مفاهيم السلوك هو ...؟

- ١- هي التقاء مجموعه من الافراد بعلاقات اجتماعيه داخل المنظمه بهدف تحقيق الاهداف المسطره أي الاهداف التنظيميه
- ٢- هو كل ما يصدر عن الفرد من تصرفات وممارسات
- ٣- هو محصله استجابته الفرد للمثيرات المختلفه التي يتعرض لها في بيئته الاجتماعيه

٢٠٣ -٤

٢- هي التقاء مجموعه من الافراد بعلاقات اجتماعيه داخل المنظمه بهدف تحقيق الاهداف المسطره أي الاهداف التنظيميه ..؟

١- السلوك

٢- المنظمه

٣- لاشي مما سبق.

٣- ان الهدف من وجود المنظمه هو ..؟

١- خلق منفعه داخليا فقط

٢- خلق منفعه خارجيا فقط

٣- خلق منفعه داخليا وخارجيا

٤- على ماذا تعمل منظمه الاعمال .؟

١- تعمل في اطار موحد

٢- على اطار شخصي

٣- يعمل على اطار جماعي يحدده هيكل المنظمه

٥- حسب مبدأ طبيعه الانسان ..؟

١- الافراد لا يختلفون عن بعضهم في السلوك

٢- الافراد لا يختلفون عن بعضهم في الاهداف

٣- سلوك الافراد هو حصيلة تفاعلهم مع البيئه

٤- السلوك الانساني ليس له سبب

٦- واحد من الاتي ليست من الخصائص المنظمه ..؟

١- ان المنظمه تمثل وحده اجتماعيه تضم افراد يمارسون انشطه لها اهداف معينه

٢- ان المنظمه الاعمال تعمل في إطار جماعي يحدده هيكل المنظمه

٣- يتمثل دورها في حل المشكلات السلوكيه

٤- الهدف من وجود المنظمه هو خلق المنفعه داخليا وخارجيا

٧- واحده من الاتي ليست من مزايا الرئسيه للمنظمه ...؟

١- عدم القدره على التعامل مع البيئه الخارجيه

٢- زياده التخصص وتقسيم العمل للافراد

٣- الاستفادة من اقتصاديات الحجم

٤- القدره على التعامل مع البيئه الخارجيه

٨- من المنظمات التي تساعد المجتمع من خلال توفير سلع بسعر اقل من خلال الانتاج الكبير...؟

١- زياده التخصص والتقسيم العمل

٢- القدره على التعامل مع البيئه الخارجيه

٣- استخدام التكنولوجيا والاستفاده من اقتصاديات الحجم

٤- تساهم في تخفيض التكاليف المتبادل

٩- هو علم يهتم بشكل مباشر بدراسه السلوك الانساني داخل المنظمات من حيث فهمه وتفسيره والتنبؤ به والتحكم فيه

تعريف لـ...؟

١- السلوك التنظيمي

٢- تعريف Robbins للسلوك التنظيمي

٣- تعريف Altman للسلوك التنظيمي

٤- لا شي مما سبق

١٠- التعريف الاخر للسلوك التنظيمي هو

١- هو مجال معرفه يهتم بدراسه التأثير الناتج على الافراد والجماعات والهيكل على السلوك داخل المنظمات بهدف تحسين فعاليه المنظمه

٢- هو دراسه وتطبيق المعرفه المتعلقه بكيفيه تصرف وسلوك الافراد في المنظمه حيث ينطبق ذلك على سلوك الافراد في منظمات الاعمال

٣- هو دراسه العلميه للسلوك فهو يهتم بالعرض المنظم للسلوك وليس دراسه ما ينبغي عليه السلوك

٤- هو زياده بالانتاج التي تؤدي الى انخفاض تكلفه الوحده او تكلفه السلعه

١١- هو مجال معرفه يهتم بدراسه التأثير الناتج على الافراد والجماعات والهيكل على السلوك داخل المنظمات بهدف تحسين فعاليه المنظمه ..يعرفه ؟

١- السلوك التنظيمي

٢- تعريف Robbins للسلوك التنظيمي

٣- تعريف Altman للسلوك التنظيمي

٤- لا شي مما سبق

١٢- هو دراسه وتطبيق المعرفه المتعلقه بكيفيه تصرف وسلوك الافراد في المنظمه حيث ينطبق ذلك على سلوك الافراد في منظمات الاعمال... يعرفه ؟

١- السلوك التنظيمي

٢- تعريف Robbins للسلوك التنظيمي

٣- تعريف Altman للسلوك التنظيمي

٤- لا شي مما سبق

١٣- من محاور السلوك الانساني السلوك التنظيمي الجزئي

ماذا يعني ...؟

١- هو الهيكل التنظيمي اطار العمل داخل المنظمه ويحدد شكل العلاقات الرسميه وكيفيه التنسيق

٢- يهتم بدراسه الجماعه وخصائصها وعوامل تماسكها بما يؤثر على السلوك داخل المنظمات

٣- يتم التركيز على السمات والخصائص الشخصيه التي يأتي بها الفرد للمنظمه ودراسه اتجاهاته

٤- كل ماسبق

١٤- يهتم بدراسة الجماعة وخصائصها وعوامل تماسكها بما يؤثر على السلوك داخل المنظمات؟

١- من محاور السلوك التنظيمي الوسطي

٢- من محاور السلوك التنظيمي الكلي

٣- من محاور السلوك التنظيمي الفرد

٤- لا شيء مما سبق

١٥- من محاور السلوك التنظيمي الكلي...؟

١- هو الهيكل التنظيمي اطار العمل داخل المنظمة ويحدد شكل العلاقات الرسمية وكيفية التنسيق

٢- يهتم بدراسة الجماعة وخصائصها وعوامل تماسكها بما يؤثر على السلوك داخل المنظمات

٣- يتم التركيز على السمات والخصائص الشخصية التي يأتي بها الفرد للمنظمة ودراسة اتجاهاته

٤- كل ما سبق

١٦- ضمن السلوك التنظيمي الوسطي يتم التركيز على ...؟

١- العلاقات الرسمية وكيفية التنسيق بين وظائفها

٢- الجماعة وخصائصها وعوامل تماسكها

٣- ثقافته المنظمة

٤- السمات والخصائص الشخصية للفرد

١٧- على ماذا يركز السلوك...؟

١- على السلوك المرئي والدلائل المخفيه

٢- على السلوك المخفي والدلائل المنظوره والمشهوده

٣- على السلوك المرئي والدلائل المنظوره والمشهوده

٤- يركز على الدلائل

١٨- السلوك التنظيمي لا يركز على ...؟

١- الدلائل الحقيقيه

٢- الدلائل الضنيه التي ليس لها مؤشرات خارجيه

٣- الدلائل الباطنيه التي يخفيها الفرد

٤- لاشيء مما سبق

١٩- السلوك التنظيمي هو؟

١- علم: لانه يمكن من خلال نظريات السلوك التنظيمي تفسير السلوك الانساني والتنبؤ به

٢- فن: لان الفرد يمكن ان يتعامل مع الاخرين من خلال خبراته السابقه

٣- علم وفن في ان واحد

٢٠- من مبادئ السلوك التنظيمي ...؟

١- مبدأ طبيعه الانسان

٢- مبدأ طبيعه المنظمه

٣- كل ما سبق

٤- ليس مما سبق

٢١- من الآتي ليس من مبادئ طبيعته الانسان ..؟

١- الناس مختلفون عن بعضهم

٢- سلوك الفرد هو حصيلة تفاعله مع بيئته

٣- لكل تصرف او سلوك دافع او سبب معين

٤- المنظمة كائن اجتماعي يعمل ضمن اطار قانوني

٢٢- من مبادئ طبيعته الانسان..؟

١- لكل سلوك انساني هدف محدد

٢- الانسان ذو كرامه انسانيه فهو يختلف عن عناصر الانتاج

٣- لكل تصرف او سلوك انساني دافع او سبب معين

٤- كل ما سبق

٢٣- مبدأ من مبادئ طبيعته المنظمه ...؟

١- المنظمه كائن اجتماعي يعمل على اطار قانوني في بيئته تسمى بالديناميكيه والتغيير

٢- المصالح المشتركه بين المنظمه والعمال

٣- الاول والثاني

٤- الانسان ذو كرامه فهو يختلف عن العناصر الانتاج

٢٤- من اسباب الدراسه السلوك الانساني ...؟

١- يمكن المديرين والعمال من اداء الانشطه المطلوبه

٢- يوجد مشكلات تنظيميه وماليه وفنيه يؤدي الى زياده في المشكلات الانسانيه

٣- تساهم دراسه السلوك التنظيمي الى الفهم الاعمق لنمط الاتصال الفعال

٤- كل ما سبق صحيح

٢٥- من المبررات الدراسه السلوك الانساني ...؟

١- ضروره فهم شخصيه والتعرف على سلوكه داخل المنظمه

٢- تساعد الدراسه العمليه على تقدير نوعيه الحوافز الماديه او المعنويه المناسبه للافراد

٣- الالمام بأسس السلوك التنظيمي يساعد المدراء على زياده كفاءتهم الاداريه

٤- كل ما سبق

٢٦- واحد من الآتي من مبررات الدراسه لسلوك الانساني ...؟

١- يمكن المديرين والعمال من اداء الانشطه

٢- الفهم الاعمق لنمط الاتصال الفعال

٣- الاعتماد على الحدس والاحكام الشخصيه

٤- وجود مشكلات تنظيميه ماليه وفنيه

٢٧- من الاسباب المؤثره على صعوبه تفسير السلوك الانساني...؟

١- ثبات اسباب السلوك الانساني

٢- كثرة اسباب السلوك الانساني

٣- قلة اسباب السلوك الانساني

٤- عدم وجود اسباب للسلوك الانساني

٢٨- من اهداف دراسه السلوك التنظيمي ...؟

١- توجيه وتغيير فقط

٢- تحليل وتفسيره والسيطره عليه فقط

٣- التنبؤ به وتوجيهه وتغييره فقط

٤- فهمه وتفسيره والتنبؤ به وتوجيهه فقط

٢٩- واحده من الاتي ليست من مزايا الرئيسي للمنظمات ...؟

١- زياده التخصص وتقسيم العمل

٢- تفسير السلوك الانساني والتنبؤ به

٣- الاستفادة من اقتصاديات الحجم

٤- القدره على التعامل مع البيئه الخارجيه

٣٠- يهتم علم سلوك التنظيمي بدرايه السلوك الانساني ...؟

١- داخل المنظمات

٢- خارج المنظمات

٣- داخل وخارج المنظمات

٤- لاتوجد اجابه صحيحه

٣١- يتمثل السلوك في ...؟

١- كل ما يصدر عن الفرد من افعال ومشاعر وانفعالات

٢- كل ما يعرفه الفرد

٣- كل ما يسعى الفرد تحقيقه

٤- لاتوجد اجابه صحيحه

٣٢- على ماذا يحتاج الرؤساء والرؤسيين في المنظمه ..؟

١- على التفاعل الموحد

٢- على عدم التفاعل مع بعض

٣- يحتاج الى فهم بعضهم البعض

٤- لا توجد اجابه صحيحه

٣٣- يؤدي الفهم والتفسير الدقيق الى ...؟

١- الاخطاء الناجمة

٢- عدم الاستقرار

٣- التنبؤ الدقيق

٤- لاتوجد اجابه صحيحه

٣٤- من محاور السلوك الانساني هي ...؟

١- الجماعه والفرد والوظيفه

٢- الفرد والوظيفه والهيكـل التنظيمي

٣- الفرد والجماعات والهيكـل التنظيمي

٤- لاتوجد اجابه صحيحه

٣٥- واحده من الاتي ليست من الاسباب المؤثره على صعوبه تفسير السلوك الانساني...؟

١- كثره اسباب السوك الانساني

٢- لكل سبب حل خاص

٣- ثبات اسباب السلوك واستقرارها

٤- تنوع اسباب السلوك الانساني

٣٦- من تفسير السلوك مسئله معقده سبب ...؟

١- ان السلوك له اكثر من سبب

٢- كل سبب يتطلب حل خاص به

٣- تغيير اسباب السلوك وعدم استقرارها

٤- كل ماسبق صحيحه

٣٧- ضمن مجال السلوك التنظيمي .. وحسب مبدأ طبيعه المنظمه فإن ...؟

١- المنظمه كائن اجتماعي

٢- المنظمه كائن اقتصادي

٣- المنظمه كائن ثقافي

٤- المنظمه كائن تكنولوجي

٣٨- ضمن السلوك التنظيمي الجزئي يتم التركيز على ...؟

١- الجماعه وخصائصها وعوامل تماسكها

٢- السمات والخصائص الشخصيه للفرد

٣- العلاقات الرسميه وكيفيه التنسيق بين الوظائف

٤- لاتوجد اجابه صحيحه

٣٩- من الاسباب المؤثره على صعوبه تفسير السلوك الانساني ...؟

١- ثبات اسباب السلوك الانساني

٢- قله اسباب السلوك الانساني

٣- كثره اسباب السلوك الانساني

٤- عدم وجود اسباب للسلوك الانساني

٤٠- ضمن مجال السلوك التنظيمي تعتبر المنظمه ...؟

١- وحده اجتماعيه

٢- وحده ثقافيه

٣- وحده اقتصاديه

٤- وحده تكنولوجيه

٤١- يعرف السلوك التنظيمي على انه ...؟

١- دراسه السلوك الانساني خارج المنظمات

٢- دراسه ما ينبغي ان يكون عليه السلوك الانساني في المنظمات

٣- دراسه التأثير الناتج عن الافراد والجماعات والهيكـل على سلوك داخل المنظمات

٤- دراسه وتطبيق المعرفه المتعلقه بكيفيه تصرف وسلوك الافراد خارج المنظمات

٤٢- ضمن السلوك التنظيمي الكلية يتم التركيز على ...؟

١- الجماعه وخصائصها وعوامل تماسكها

٢- السمات والخصائص الشخصيه للفرد

٣- العلاقات الرسميه وكيفيه التنسيق بين الوظائف

٤- القياده والاتصالات بالمنظمه

٤٣- يتم التركيز على العلاقات الرسميه ضمن السلوك التنظيمي ..؟

١- الوسطى

٢- الكلية

٣- الجزئي

٤- الرسمي

٤٤- يعتبر السلوك التنظيمي علم لانه يعتمد على ...؟

١- ابحاث ونظريات

٢- خبرات ومهارات

٣- قدرات وامكانيات

٤- تكنولوجيا وتقنيات

٤٥- يتمثل السلوك التنظيمي في دراسه وفهم ...؟

١- السلوك الانساني في جميع مناحي الحياه

٢- السلوك الانساني في المنظمات

٣- تأثير العوامل الماديه والفنيه على السلوك

٤- السلوك الانساني داخل الاسره

٤٦- كل مما يلي من خصائص المنظمه .. ماعدا ...؟

١- تقدم حلول للمشكلات السلوكيه

٢- تعتبر وحده اجتماعيه

٣- تعمل في اطار جماعي

٤- هدفها خلق المنفعه

٤٧- من مبادئ السلوك التنظيمي انه ...؟

- ١- ليس له سبب
- ٢- ليس لها هدف
- ٣- ليس لها انتاجيه التفاعل مع البيئه
- ٤- ليس مشابهه لعناصر الانتاج الاخرى

٤٨- من نماذج على بعض السلوك الافراد ...؟

- ١- الشرف يقف على راس العامل وصرامته لكيفيه اداء العمل
- ٢- ارتفاع في معدلات الغياب والتأخير
- ٣- متشابهين في القدرات المبدئيه بالعمل والاختلاف بعد ذلك
- ٤- كل ما سبق صحيحه

٤٩- ماذا نعني بالتنبؤ بالسلوك ...؟

- ١- معرفة وتقدير الحاله التي سيكون عليها في المستقبل
- ٢- التعامل مع المستقبل ومساعدته على اتخاذ القرار
- ٣- يجعل الحياه سهله وسلسله
- ٤- ليس هناك اجابه صحيحه

٥٠- ماذا نعني بالتنبؤ في المنظمات ...؟

- ١- معرفة وتقدير الحاله التي سيكون عليها في المستقبل
- ٢- القدره على التعامل مع المستقبل ومساعدته على اتخاذ القرار
- ٣- يجعل اكثر سهوله وسلاسه
- ٤- بانه متطلب في حياتنا اليوميه

٥١- ان اداره السلوك التنظيمي هو ...؟

- ١- اداره فن انجاز الاشياء من خلال الاخرين
- ٢- التوجيه والسيطرة في السلوك
- ٣- الادارة الفاعلة للسلوك تتطلب التفسير والتنبؤ
- ٤- كل ما سبق

٥٢- ماذا يتطلب من العامل في السلوك التنظيمي ...؟

- ١- يتطلب منه التعامل العلمي لحل المشكلات السلوكيه ودراسه منهجها
- ٢- يتطلب منه معرفه الاسباب ووضع اقتراحات والحل المناسب لها
- ٣- لا يتطلب منه جهد
- ٤- ٢ او ١ اجابه صحيحه

المحاضرة الثانية

- ١- واحده من الاتي ليست من الحركة العلميه ...؟
 - ١- الحضارات القديمه مارست جوانب ناجحه من العمليه الاداريه
 - ٢- الفصل بين حياة الموظف الخاصه وعمله في التنظيم
 - ٣- ركزت الحضاره على اهميه الشورى
 - ٤- بدائيه المجتمع وظروف العمل
- ٢- لماذا اهتمت الحضارات القديمه ...؟
 - ١- اهتمت بالموارد فقط
 - ٢- اهتمت بالعنصر البشري فقط
 - ٣- اهتمت بالعنصر البشري واداره الموارد
 - ٤- لا شي مما سبق
- ٣- ركزت الحضاره الاسلاميه على ...؟
 - ١- على اهميه الشورى
 - ٢- المعامله الطيبه
 - ٣- ضرورة انتقاء الاصلح
 - ٤- كل ماسبق صحيح
- ٤- مرحله المدرسه التقليديه تركز على ثلاث اتجاهات احداها لاتنتمي لها ...؟
 - ١- النموذج البيروقراطي
 - ٢- نظريه الاداره العلميه
 - ٣- نظريه مبادئ الاداره
 - ٤- نظريه (X،Y)
- ٥- الرائد في النموذج البيروقراطي هو ...؟
 - ١- هنري فايول
 - ٢- فريدريك تايلور
 - ٣- ماكس ويبير
 - ٤- دوغلاس ماجريغور
- ٦- من المبادئ التي يقوم بها المنهج البيروقراطي ماعدا ...؟
 - ١- التخصص وتقسيم العمل والتسلسل والتعيين على اساس الجداره
 - ٢- الفصل بين حياة الموظف الخاصه وعمله في التنظيم

٣- الغاء الطابع الشخصي والتجرد من الذاتيه والعقلانيه

٤- ينظر للعامل كاتابع للآله بسبب سيطره النظره الماديه

٧- من اهم الاثار السلبيه في منهج البيروقراطي ..؟

١- الالتزام الحرفي بالقوانين

٢- قواعد العمل الصارمه

٣- لاتوجد اجابه

٤- ٢٠ معا

٨- فريدريك تايلور من اهم اسهاماته ..؟

١- النموذج البيروقراطي

٢- نظريه مبادئ الاداره

٣- المدرسه السلوكيه

٤- نظريه الاداره العلميه

٩- ركزت على دراسه الحركه والزمن اللازمين نظريه ..؟

١- نظريه مبادئ الاداره

٢- نظريه مبادئ الاداره العلميه

٣- النموذج البيروقراطي

٤- المدرسه السلوكيه

١٠- من اهم النتائج التي توصل اليها مدرسه العلاقات الانسانيه ...؟

١- ان العوامل المعنويه ليس لها اثر ايجابي على إنتاجيه العاملين

٢- ان العوامل الانسانيه لها اثر كبير على الرضا الوظيفي

٣- ان التنظيمات الرسميه تؤثر على التصرفات الافراد

٤- ان التنظيمات غير الرسميه لا تؤثر على تصرفات الافراد

١١- لم تقدم نظريه الاداره العلميه نظره شامله لتفسير السلوك التنظيمي لأنها ...؟

١- تنظر للعامل كاتابع للآله

٢- اغلب التنظيمات الرسميه

٣- ركزت على الحوافز المعنويه

٤- لاتوجد الاجابه الصحيحه

١٢- من اسباب عدم تقدم نظريه الاداره العامه تفسيراً لسلوك التنظيمي ...؟

١- تنظر للعامل كاتابع للآله

٢- اغفالها التنظيمات الغير رسميه وايضاً المدخلات من البيئه كالعادات والتقاليد

٣- تركيزها على الحوافز الماديه دون الحوافز المعنويه

٤- كل ما سبق صحيحه

١٣- تنظر الاداره العلميه للعامل كتابع لآله بسبب؟

١- تفاعل الافراد داخل التنظيم

٢- تركيزها على الحوافز

٣- سيطره النظرة الماديه على روادها

٤- اغفالها المدخلات يحصل عليها التنظيم من البيئه

١٤- من اهم النتائج التي توصلت اليها مدرسه العلاقات الانسانيه ان العوامل؟

١- المعنويه ليس لها اثر ايجابي على انتاجيه العاملين

٢- الانسانيه لها اثر ضعيف على الرضا الوظيفي

٣- الانسانيه لها اثر كبير على الرضا الوظيفي

٤- المعنويه لها اثر سلبي على انتاجيه العاملين

١٥- من اهم سليات المنهج البيروقراطي؟

١- الالتزام الحرفي بالقوانين

٢- التعامل النمطي مع مشكلات التنظيم

٣- اغفال التنظيمات غير الرسميه

٤- التركيز على الحوافز المعنويه

١٦- سبب اغفال التنظيمات الغير رسميه تنشأ بسبب؟

١- تفاعل الافراد خارج التنظيم

٢- تفاعل الافراد داخل التنظيم

٣- تركيزها على الحوافز

٤- سيطره النظرة الماديه على روادها

١٧- رائد نظريه مبادئ الاداره هو؟

١- ماكس بيبر

٢- فريدريك تايلور

٣- هنري فايول

٤- روبنز

١٨- النظرية التي ترى انه يمكن السيطرة على سلوك الانساني من خلال التصميم المحكم للعمليات الاداريه هي

نظريه

١- الاداره العلميه

٢- البيروقراطيه

٣- مبادئ العلاقات الانسانيه

٤- مبادئ الاداره

١٩- تختلف نظريه مبادئ الاداره عن الاداره العلميه في.....؟

١- التنظيمات

٢- المدخلات

٣- المخرجات

٤- في الاسلوب الذي تتبعه

٢٠- التخطيط ، التنظيم ، التوجيه ، الرقابه من نظرية يمكن السيطرة على سلوك الانساني؟

١- النموذج البيروقراطي

٢- مبادئ الاداره

٣- نظريه الاداره العلميه

٤- كل ما سبق غير صحيح

٢١- تعاملت مبادئ الادارة بشكل نمطي واهملت عدة جوانب منها ...؟

١- الاجتماعيه

٢- النفسيه

٣- معنويه

٤- ٢٠١ اجابه صحيحه

٢٢- المدرسة التقليديه لم تهتم بالسلوك الانساني ولكن اهتمت في؟

١- اهتمامها مادي

٢- اهتمامها اجتماعي

٣- اهتمامها نفسي

٤- اهتمامها معنوي

٢٣- المدرسة السلوكيه تركز على ثلاث اتجاهات؟

١- مدرسة العلاقه الانسانيه

٢- نظريه X.Y

٣- نظريه سلم الحاجات

٤- كل ما سبق صحيحه

٢٤- رائد المدرسه العلاقات الانسانيه....؟

١- دوغلاس ماجريغور

٢- ماسلو

٣- التون مانو

٤- هنري فايول

٢٥- اهتمام السلوك التنظيمي باللغة والثقافة يؤكد علاقته القوية بعلم؟

١- الاجتماع

٢- دراسه اللانسان

٣- النفس

٤- التاريخ

٢٦- كل مما يلي من التحديات الخاصة التي توجه ممارسه السلوك التنظيمي ..ماعدا ...؟

١- الاتجاه لتحسين واداره الجودة الشاملة

٢- الاتجاه لتقليل درجة تمكين العاملين

٣- التعامل مع حالات التغير المستمرة

٤- الاتجاه لتقليل السلوك غير اخلاقي

٢٧- افترض النظرية مدرسة العلاقات الانسانية بأن الانسان؟

١- متبوع لآله

٢- لا يحب العمل

٣- يحب العمل

٤- مخلوق اجتماعي

٢٨- الصفه في مدرسه العلاقات الانسانيه هي؟

١- التعاون بدل التنافس

٢- التنافس بدل التعاون

٣- الهرب من المسئوليه

٤- لاشي مما سبق صحيحه

٢٩- عرفت دراسه التون مايو بي ...؟

١- حاجه ماسلو

٢- الموقفية

٣- قيادية

٤- الهاوثورن

٣٠- من اهم النتائج لدراسة الهاوثورن ماعدا؟

١- العوامل الماديه

٢- العوامل الاجتماعيه

٣- الادراك

٤- العوامل الانسانية

٣١- النتائج الدراسه الهاوثورن هي؟

١- عوامل ماديه واجتماعيه

٢- عوامل انسانيه

٣- تأثر سلوك الفرد ما يمنح له من حوافز

٤- كل ماسبق صحيح

٣٢- ينشاء ضمن أي تجمع بشري تنظيمات غير رسميه تضع انماط معينه للسلوك تؤثر وتحكم تصرفات الافراد

من اهم نتائج تحكس دراسه ...؟

١- الهاوثورن

٢- نظريه سلم الحاجات

٣- نظريه X.Y

٤- لاشي مما سبق

٣٣- رائد نظريه X.Y هو.....؟

١- التون مايو

٢- ماسلو

٣- دوغلاس ماجريغور

٤- هنري فايول

٣٤- تعتبر بدايه الانطلاقه في نظريه X.Y هي....؟

١- يسعى الى انشاء علاقته أفضل

٢- انطلاقه في دراسته المدخل السلوكي الحديث

٣- تركيز على اهميه الشورى والمعامله الصعبه

٤- كل مما سبق صحيحه

٣٥- تفترض نظريه Y بأن.....؟

١- الانسان بطبعه لا يحب العمل ويحاول تجنبه

٢- ان الفرد بطبيعه يحب العمل ويرغب في تحمل المسئوليه

٣- بأن الانسان حاله من حال الآله

٤- ان الانسان مخلوق اجتماعي

٣٦- تفترض نظريه X بأن....؟

١- الانسان بطبعه لا يحب العمل ويحاول تجنبه

٢- ان الفرد بطبيعه يحب العمل ويرغب في تحمل المسئوليه

٣- بأن الانسان حاله من حال الآله

٤- ان الانسان مخلوق اجتماعي

٣٧- رائد سلم الحاجات هو.....؟

١- التون مايو

٢- هنري فايول

٣- ماسلو

٤- فريديريك تايلور

٣٨- حسب هذه النظرية لسلم الحاجات يتحدد السلوك الانساني عندما.....؟

١- يحاول افراغ نفسه الضي يأخذ شكل هرمي

٢- يحاول اشباع نفسه ويأخذ شكل هرمي

٣- يحاول اشباع نفسه ويأخذ شكل مخروطي

٤- لا توجد اجابه صحيحه

٣٩- الحاجه الفيسلوجيه لسلم الحاجات هي؟

١- الامن الوظيفي والامن النفسي

٢- الاكل والنوم والراحه

٣- الانتماء

٤- الرغبه والانجاز

٤٠- الحاجه الاجتماعيه لسلم الحاجات هي؟

١- الامن الوظيفي والامن النفسي

٢- اكل والنوم والراحه

٣- الانتماء

٤- الرغبه والانجاز

٤١- الامن في سلم الحاجات تتكلم عن

١- الامن الوظيفي والامن النفسي

٢- اكل والنوم والراحه

٣- الانتماء

٤- الرغبه والانجاز

٤٢- الحاجه الى التقدير الذات تتكلم في هرم ماسلو عن؟

١- الامن الوظيفي والامن النفسي

٢- اكل والنوم والراحه

٣- الانتماء

٤- الرغبه والانجاز

٤٣- من القائل ... ان طريقه الافراد في صنع القرار تعد مدخلا لفهم السلوك الفردي

١- ليكرت

٢- هنري فايول

٣- سيمون

٤- فريدريك تايلور

٤٤- اسهم في مدخل السلوكي عندما اوضح ان رضا الافراد العاملين يزداد عندما يكون النمط القيادي قائما على اساس

المشاركه قائلها

١- لايكرت

٢- هنري فايول

٣- سيمون

٤- فريدريك تايلور

٤٥- ماذا ترى الاداره الموقفيه بأن

١- السلطه في اداره المنظمه

٢- الابتعاد عن ماذا يحتاج الافراد

٣- ان المدير يجب تكيف موقفه ليتلائم مع طبيعه الموقف باختلافه

٤- لاشي مما ذكر

٤٦- علاقه السلوك التنظيمي بالعلوم الاخرى منها ...؟

١- علم النفس

٢- علم الاجتماع

٣- دراسه الانسان الاثربولوجيا

٤- كل ماسبق صحيح

٤٧- ماذا يسعى علم النفس في سلوك الفرد؟

١- قياس وتفسير سلوك المنظمه

٢- قياس وتفسير الفرد

٣- تحسين صورته الصحيه النفسيه للافراد والجماعات

٤- ٣ و٢ كلاهما صحيحه

٤٨- القضايا التي تمت معالجتها ضمن علم النفس مثل؟

١- الادراك ، الشخصيه

٢- الاتجاهات ، التعلم

٣- الواقعيه

٤- كل ماسبق صحيحه

٤٩- هو دراسه المجتمع والعلاقات الاجتماعيه والعوامل المؤثره في سلوك الفرد في المجتمع هو علاقه السلوك التنظيمي بعلم؟

١- علم النفس

٢- علم الاجتماع

٣- دراسه الانسان الاثربولوجيا

٤- لاشي مما سبق

٥٠- توجد علاقه قويه بين السلوك التنظيمي وعلم الاجتماع لان؟

١- بسبب تواجد مواضيع مشتركه مثل الثقافه والتقاليد

٢- كثرة القضايا التي يبحثها السلوك التنظيمي منها الادراك ، الشخصيه ، الاتجاهات ، التعلم ، الواقعيه

٣- لن بعض القضايا هي محور الدراسه السلوك التنظيمي مثل الجماعات ، الصراعات ، القوه

٤- لا توجد اجابه صحيحه

٥١- توجد علاقه قويه بين السلوك التنظيمي وعلم النفس لان؟

١- بسبب تواجد مواضيع مشتركه مثل الثقافه والتقاليد

٢- كثرة القضايا التي يبحثها السلوك التنظيمي منها الادراك ، الشخصيه ، الاتجاهات ، التعلم ، الواقعيه

٣- لن بعض القضايا هي محور الدراسه السلوك التنظيمي مثل الجماعات ، الصراعات ، القوه

٤- لا توجد اجابه صحيحه

٥٢- موضوع علم يدرس المجتمع والعلاقات الاجتماعية هو علم ...؟

١- علم نفس

٢- علم اجتماع

٣- علم دراسه الانسان الانثربولوجيا

٤- لاشي مما سبق

٥٣- موضوع علم يدرس سلوكيات الانسان ك اللغة والقيم والمشاعر ...؟

١- علم النفس

٢- علم اجتماع

٣- علم دراسه الانسان الانثربولوجيا

٤- لا شي مما سبق

٥٤- توجد علاقه بين السلوك التنظيمي وعلم الانثربولوجيا ...؟

١- يسبب تواجد مواضيع مشتركه مثل الثقافه والتقاليد

٢- كثرة القضايا التي يبحثها السلوك التنظيمي منها الادراك ، الشخصيه ، الاتجاهات ، التعلم ، الواقعية

٣- لن بعض القضايا هي محور الدراسة السلوك التنظيمي مثل الجماعات، الصراعات ، القوه

٤- لا توجد اجابه صحيحه

٥٥- من التحديات الخاصه بممارسه السلوك التنظيمي هي ...؟

١- اداره عماله متعدده الثقافات والخلفيات في ضل العولمه والبلد الواحد

٢- الاتجاه لتحسين واداره الجوده ومهارات الافراد

٣- الاتجاه لزياده درجه تمكين العاملين

٤- كل مما سبق صحيحه

٥٦- من التحديات الخاصه بممارسه السلوك التنظيمي ماعدا ...؟

١- التعامل مع الحالات التغير المستمره والرغبة في التجديد والابتكار

٢- الاتجاه لتحسين وتطوير السلوك الاخلاقي

٣- الاتجاه في تطوير المجتمع

٤- زياده درجه تمكين العاملين

انتهت المحاضرة الثانية

المحاضرة الثالثة

١- يعرف مفهوم الشخصية كمثير بأن ...؟

١- هي محمل ماتتركه صفات الفرد من انطباعات على الاخرين أي التأثير الخارجي للشخصية .

٢- هي الانماط السلوكيه المختلفه التي يستجيب لها الفرد للمثيرات التي تقع عليه

٣- هي الميكانيزمات الداخليه التي تتحكم في السلوك

٤- هو ذلك التنظيم الديناميكي الذي يمكن بداخل الفرد والذي ينظم كالأجهزة النفسية والجسمية

٢- هي الأنماط السلوكية المختلفة التي يستجيب لها الفرد للمثيرات التي تقع عليه... يعرف بي...؟

١- الشخصية كمثير

٢- الشخصي كاستجابة

٣- الشخصية كمكون داخلي

٤- البورت للشخصية

٣- تعرف الشخصي هكا استجابته...؟

١- بأن لها تأثير سلوكي على الاتجاهات

٢- بان لها تأثير على ادراك الآخرين

٣- بأن لها تأثير خارجي على الآخرين

٤- لا توجد اجابته صحيحه

٤- الاتجاه الذي يرى ان الكائن الانساني لا يولد شخصا بل فرداً هو.....؟

١- اتجاه الشخصية كمثير

٢- اتجاه الشخصية كمكون داخلي

٣- اتجاه الشخصية كاستجابته

٤- اتجاه الشخصية الميكانيكي

٥- التعريف الذي يرى ان اللغة والأفكار والقيم تكسب الفرد طابعه الشخصي هو تعريف الشخصية...؟

١- كمكون داخلي

٢- كمثير

٣- كاستجابته

٤- الواقعية

٦- يعرف الشخصية كمكون داخلي بأن...؟

١- هي مجمل ماتتكره صفات الفرد من انطباعات على الآخرين أي التأثير الخارجي للشخصية

٢- هي الأنماط السلوكية المختلفة التي يستجيب لها الفرد للمثيرات التي تقع عليه

٣- هي الميكانيزمات الداخليه التي تتحكم في السلوك

٤- هو ذلك التنظيم الديناميكي الذي يمكن بداخل الفرد والذي ينظم كالأجهزة النفسية والجسمية

٧- هو ذلك التنظيم الديناميكي الذي يمكن بداخل الفرد والذي ينظم كالأجهزة النفسية والجسمية... تعريف ل...؟

١- الشخصية كمثير

٢- الشخصية كمكون داخلي

٣- الشخصية كاستجابة

٤- البورت للشخصية

٥- من الانتقادات الموجه في الشخصية كمثير هي ...؟

١- تركيزه على الجانب واحد من الشخصية وهو تأثيره على الآخرين

٢- يصعب الحصر ودراسه الاستجابات والعادات بسبب كثرتها

٣- عدم ثبات استجابته الفرد للمثيرات بسبب اختلاف المواقف التي تصدر فيها

٤- صعوبة دراسة العلمية الشخصية كمكون داخلي بسبب انه غير ظاهر

٦- اغفال التنظيم الداخلي للشخصية ، وبالتالي يعد هذا التعريف ذو نظره سطحية ... من انتقادات مفهوم الشخصية ...؟

١- كمكون داخلي

٢- كاستجابته

٣- كمثير

٤- البورت

٧- تعرف الشخصية كمثير بأن لها :

١- تأثير خارجي على الآخرين

٢- تأثير سلوكي على الاتجاهات

٣- تأثير علمي على الادراك

٤- تأثير داخلي على الفرد

٨- يشير تعريف الشخصية كمثير الى ...؟

١- تعريف غير كافي وغير شامل فهو يركز على محور واحد

٢- افضل التعريفات ولكنه لم يسلم من الانتقادات

٣- ان اسلوب التعامل مع الآخرين بأنهم ليس متشابهين وان لكل فرد شخصيته

٤- يعد اساسي في الشخصية ولكنه غير شامل

٩- من الانتقادات الموجه لشخصية كاستجابة بأنها ...؟

١- تركيزه على الجانب واحد من الشخصية وهو تأثيره على الآخرين

٢- يصعب الحصر ودراسه الاستجابات والعادات بسبب كثرتها

٣- اغفال التنظيم الداخلي للشخصية ، وتركيزه على جانب واحد

٤- صعوبة دراسة العلمية للشخصية كمكون داخلي .. بسبب انه غير ظاهر فهو شي داخلي داخل الانسان

١٠- عدم ثبات استجابته الفرد للمثيرات بسبب اختلاف المواقف التي تصدر فيها ... من الانتقادات مفهوم لشخصية ...؟

١- كمكون داخلي

٢- كاستجابته

٣- كمثير

٤- البورت

١١- تعريف الشخصية كاستجابته غير كافي وغير شامل بسبب ..؟

١- تعريف غير كافي لانه يركز على محور واحد وهو تأثير الفرد بالبيئة التي يوجد فيها

٢- افضل التعريفات ولكنه لم يسلم من الانتقادات

٣- ان اسلوب التعامل مع الاخرين بأنهم ليس متشابهين وان لكل فرد شخصيته

٤- يعد اساسي في الشخصية ولكنه غير شامل

١٢- احدى الانتقادات من ضمن الشخصية الداخلي ...؟

١- تركيزه على الجانب واحد من الشخصية وهو تأثيره على الاخرين

٢- يصعب الحصر ودراسه الاستجابات والعادات بسبب كثرتها

٣- اغفال التنظيم الداخلي للشخصية

٤- صعوبة دراسة العلمية للشخصية كمكون داخلي .. بسبب انه غير ظاهر فهو شي داخلي داخل الانسان

١٣- يعتبر من اشهر التعريفات واكثرها شمولاً وقبولاً ...؟

١- كامثير

٢- كاستجابه

٣- كمكنون

٤- اليورت

١٤- من صفات شخصية اليورت بأنها ...؟

١- الشخصيه وحد متكامله متفاعله . تؤثر مكوناتها في بعض وتميز الفرد عن غيره ولو كانت هناك سمات مشتركة

٢- نظم الشخصية مكونات نفسيه وجسميه وان تتوافق الشخصية مع بيئة الفرد

٣- مرتبط بالزمن لها تاريخ ماضي وحاضر بحيث تتغير حسب مراحل نمو الفرد

٤- كل ما سبق صحيح

١٥- من فوائد الصفات شخصية اليورت بأنها ...؟

١- اسلوب التعامل مع الاخرين وانهم ليسو متشابهين

٢- ان الشخصيه تتكون كم عدده عناصر نفسيه وجسميه وفكره

٣- ان مايساعد الشخص على النجاح هو هذه الشخصيه وهي غير ثابتة انما مرتبطه بالزمن فلها ماضي وحاضر ومستقبل

٤- كل ما سبق صحيح

١٦- تعرف نظريات الشخصية بأنها ...؟

١- هي مجمل ماتتركة صفات الفرد من انطباعات على الاخرين أي التأثير الخارجي

٢- مجما استجابات الشخص للمثيرات المختلفه

٣- هي تفسيرات ووجهة النظر المبينة على دراسة علمية

٤- لاشي مما سبق

١٧- محاوله تفسير شخصيات الافراد من خلال اشكالهم الجسميه تعريف لي نظريه ...؟

١- نظريه الانماط السيكلوجية

٢- نظريه السمات

٣- نظريه التعلم

٤- نظريه الانماط الجسميه

١٨- يصنف اكتساب الفرد للقيم والعادات التي تؤثر على سلوكه وشخصيته ضمن ...؟

١- المحددات السلوكيه المؤثره على الشخصية

٢- المحددات الوراثيه المؤثره على الشخصية

٣- المحددات الموقفية المؤثره على الشخصية

٤- المحددات البيئيه المؤثره على الشخصية

١٩- من نتائج نظريات الانماط الجسميه...؟

١- ان هناك علاقه بين التكوين الجسمي والشخصية

٢- ان اهم دافع اساسي للانسان هو تحثيث النمو الجسمي واثبات الذات

٣- ان الشخصية لها اربعة وظائف سيكولوجية

٤- ان لكل فرد له سمات وخصائص تحدد سلوكه

٢٠- ضمن مجال الشخصيه يعرف مايعتقد الفرد انها نظره الاخرين له بالذات ...؟

١- الشخصيه

٢- الاجتماعيه س الواجب

٣- الاقتصاديه

٤- الثقافيه

٢١- ينقسم نظريه الجسميه الى قسمين منها نظريه كرتشمير.. قام بدراسة العلاقه التكوين الجسمي والشخصية و اشار الى ثلاث انماط وهي ...؟

١- النمط المكتنز

٢- النمط الواهن

٣- النمط الرياضي

٤- كل مما سبق صحيح

٢٢- الشخص القصير ممتلي الاطراف ، منقلب العواطف ، مزاجي يتكامل عن نمط ...؟

١- النمط المكتنز

٢- النمط الواهن

٣- النمط الرياضي

٤- كل مما سبق صحيح

٢٣- نظريه كرتشمير تحدث عن النمط الواهن المقصود منه ...؟

١- الشخص القصير ممتلي الاطراف ، منقلب العواطف

٢- الشخص الطويل النحيف يتميز بالخشيل والانطواء

٣- هو الشخص المفتول بالعظلات يتميز بالتحفظ

٤- يتميز بالسمنه معتدل المزاج يميل الى الاسترخاء

٢٤- هو الشخص المفتول بالعظلات يتميز بالتحفظ يتكلم عن النمط؟

١- المكتز

٢- الواهن

٣- الرياضي

٤- البطني

٢٥- توصل شيلدون خلال ابحائه الى ثلاثه انماط اساسيه وهي؟

١- النمط البطني

٢- النمط العضلي

٣- النمط الرقيق

٤- كل ماسبق صحيح

٢٦- طبيب الماني قام بدراسه العديد من الدراسات حول تكوين الجسمي والشخصية العالم هو

١- كيتشمير

٢- شيلدون

٣- كارل بونج

٤- جوردن البورت

٢٧- تصنف نظريه شيلدون ضمن نظريات الانماط؟

١- السلوكيه

٢- النفسيه

٣- الجسميه

٤- القياديه

٢٨- من اهم الصفات الرئيسييه للشخصيه انها؟

١- وحده جامده لا تتميز الفرد عن غيره

٢- وحده تتميز الفرد عن غيره

٣- وحده غير مرتبطه بالزمن

٤- وحده غير مرتبطه بالمكان

٢٩- احدى الانماط الذي توصل اليه شيلدون هو النمط البطني .. ماذا يقصد به ...؟

١- يتميز بالسمنه ، معتدل المزاج ، الميل الى الاسترخاء ، وحب المتعه والاكل ويطه الاستجابه والاعتماد على الغير

٢- صفاته ذو قوه عقلية ، يميل الى اثبات الذات وحب السيطرة والمغامرة وبذل النشاط

٣- صفاته ضعيفة العظلات عدم القدره على التحمل ، حب العزله والاستغراق في التفكير

٤- هو شخص مفتول العظلات ويتميز بالتحفظ

٣٠- صفاته ذو قوه عقلية ، يميل الى اثبات الذات وحب السيطرة والمغامرة وبذل النشاط من انماط شيلدون الـ ...؟

- ١- النمط البطني
- ٢- **النمط العضلي**
- ٣- النمط الرقيق
- ٤- النمط الرياضي

٣١- صفاته ضعيفة العظلات عدم قدره على التحمل ، حب العزله والاستغراق في التفكير من انماط شيلدون الـ.....؟

- ١- النمط البطني
- ٢- النمط العضلي
- ٣- **النمط الرقيق**
- ٤- النمط الرياضي

٣٢- منسجم مع العالم الخارجي وتنمية العلاقات الودية ذو تعبير انفعالي من خصائص الشخصية ، ينتمي الى نمط؟

- ١- الانبساط المفكر
- ٢- الانطوائي المفكر
- ٣- **الانبساط الوجداني**
- ٤- الانطوائي الوجداني

٣٣- حسب (كارل يونج) الفرد المنسجم مع العالم الخارجي ذو التعبير انفعالي هو شخص؟

- ١- انبساطي تفكيري
- ٢- انبساطي حسي
- ٣- **انبساطي وجداني**
- ٤- انبساطي حسي

٣٤- نظريه تحاول تفسر شخصيات الافراد من خلال الجانب النفسي هي نظريه؟

- ١- نظريه الانماط الجسمية
- ٢- **الانماط السيكولوجيا**
- ٣- نظريه السمات
- ٤- نظريه التحليل النفسي

٣٥- اهتم بي نظريه السكولوجيا انها فرق بين نمطين للشخصية هو؟

- ١- كرتشمير
- ٢- شيلدون
- ٣- **كارل يونج**
- ٤- جوردين البورت

٣٦- شخصيه موجه نحو الخارج ، طاقته النفسيه تتجه لاقامه العلاقات؟

١- نمط العضلي

٢- النمط المنبسط

٣- النمط المنطوي

٤- النمط الواهن

٣٧- يهتم بالذات والبعد عن الناس ، طاقته النفسيه تجعلها يتجنب الاختلاط يفتقر الى الثقة بالناس ، يفضل العمل بعيدا عن الجماعةهو ؟

١- نمط العضلي

٢- النمط المنبسط

٣- النمط المنطوي

٤- نمط الواهن

٣٨- يرى كارل يونج ان هناك اربعة وظائف سيكولوجيه للشخصية وهي؟

١- التفكير والوجدان والاحساس والهواية

٢- التفكير والوجدان والمعرفه والهواية

٣- التفكير والوجدان والاحساس والحدس

٤- التفكير والاحساس والمعرفه والهوايه

٣٩- يرى كارل يونج ان هناك؟

١- ثلاث وظائف سيكولوجيه للشخصية

٢- اربعة وظائف سيكولوجيه للشخصية

٣- خمسة وظائف سيكولوجيه للشخصية

٤- ثمانية وظائف سيكولوجيه للشخصية

٤٠- من الصفات الشخصيه انها؟

١- لا تميز الفرد عن غيره

٢- غير متوافقه مع بيئته الفرد

٣- غير مرتبطه بالزمن

٤- وحده متكامله

٤١- عملي واقعي يعتمد على الحقائق والتجارب العلمية خصائص الشخصية لنمط ...؟

١- الانبساط المفكر

٢- الانطوائي الوجداني

٣- الانطوائي المفكر

٤- الانبساط الوجداني

٤٢- من خصائص الشخصية لنمط الانطوائي المفكر بأنها

١- عملي واقعي يعتمد على الحقائق والتجارب العمليه

٢- نظري مفكر غير مبالي بالناس لايهتم بالواقع يميل الى العزلة

٣- منسجم مع العالم الخارجي وتنميه العلاقات الوديه ذو تعبير انفعالي

٤- منسجم مع عالمة الداخلي غارق في الاحلام وجداني

٤٣- حسب كارل يونج الفرد النظري غير المبالي بالناس هو شخص؟

- ١- انطوائي تفكيري
- ٢- انطوائي حسي
- ٣- انطوائي وجداني
- ٤- انطوائي حدسي

٤٤- حسب "كارل يونج" ان الفرد المنسجم مع عالمه الداخلي والغارق في الاحلام هو شخص ...؟

- ١- انطوائي وجداني
- ٢- انطوائي حسي
- ٣- انطوائي حدسي
- ٤- انطوائي فكري

٤٥- من خصائص الشخصية لنمط الانطوائي المفكر بأنها؟

- ١- عملي واقعي يعتمد على الحقائق والتجارب العمليه
- ٢- نظري مفكر غير مبالي بالناس لايهتم بالواقع ويميل الى العزله
- ٣- منسجم مع العالم الخارجي وتنميه العلاقات الوديه ذو تعبير انفعالي
- ٤- منسجم مع عالمه الداخلي غارق في الاحلام الوجداني

٤٦- من خصائص الشخصية النمط الانطوائي الوجداني ويقصد بي؟

- ١- عملي واقعي يعتمد على الحقائق والتجارب العمليه
- ٢- نظري مفكر غير مبالي بالناس لايهتم بالواقع ويميل الى العزله
- ٣- منسجم مع العالم الخارجي وتنميه العلاقات الوديه ذو تعبير انفعالي
- ٤- منسجم مع عالمه الداخلي غارق في الاحلام الوجداني

٤٧- تتأثر حياته بالمؤثرات الحسيه سطحي التفكير لا يقيم علاقات عميقه يتحدث عن النمط؟

- ١- الانبساط الحسي
- ٢- الانطوائي الحسي
- ٣- الانبساط الحدسي
- ٤- الانطوائي الحدسي

٤٨- حسب كارل يونج ان الفرد الانبساطي الحسي غالبا مايكون ...؟

- ١- سريع انتاج الافكار ومغامر
- ٢- منسجم مع العالم الخارجي وتنميه العلاقات الوديه
- ٣- متأثر في حياته بالمؤثرات الحسيه ولا يقيم علاقات عميقه
- ٤- واقعي يعتمد على الحقائق

٤٩- من الخصائص الشخصية نمط الانبساط الحدسي؟

- ١- تتأثر حياته بالمؤثرات الحسية . سطحي التفكير لا يقيم علاقات عميقة
- ٢- يتأمل المحسوسات والفنون والمناظر الطبيعية
- ٣- سريع انتاج الافكار وتنفيذها . مغامر مقتحم مخاطر مؤمن بالنجاح
- ٤- غير مهتم بالمؤثرات الحسية الخارجية سريع الحكم بدون ادله

٥٠- خصائص الشخصية لنمط الانطوائي الحدسي يتكلم عن؟

- ١- تتأثر حياته بالمؤثرات الحسية . سطحي التفكير لا يقيم علاقات عميقة
- ٢- يتأمل المحسوسات والفنون والمناظر الطبيعية
- ٣- سريع انتاج الافكار وتنفيذها . مغامر مقتحم مخاطر مؤمن بالنجاح
- ٤- غير مهتم بالمؤثرات الحسية الخارجية سريع الحكم بدون ادله

٥١- حسب نظريه كارل يونج الشخص المغامر ، المقتحم ، المخاطر ، المؤمن بالنجاح هو؟

١- انبساطي حدسي

٢- انبساطي حسي

٣- انطوائي حدسي

٤- انطوائي حسي

٥٢- ترى نظريه السمات ان فهم السلوك يتوقف على؟

١- نظرة الشخص الى الواقع الاجتماعي

٢- مجموع السمات المميزة للفرد عن غيره

٣- طبيعته الموقف الذي يوجد فيه الفرد

٤- نظره الشخص الى الواقع المادي

٥٣- تعتمد نظريه السمات في؟

١- تفسير الشخصية على سمات وخصائص الافراد

٢- ان لكل فرد سمات وخصائص تحدد سلوكه

٣- مجموع سمات مميزة للفرد عن غيره

٤- كل ماسبق صحيح

٥٤- ماذا يرى عن نظريه السمات عن الشخصية الفرد...؟

١- انه تعتمد في تفسيرها على السمات وخصائص الافراد

٢- ان لكل فرد سمات وخصائص تحدد سلوكه

٣- مجموع سمات مميزة للفرد عن غيره

٤- كل ماسبق صحيح

٥٥- اهم نظريه من نظريات السمات هي؟

١- نظريه العالم فرويد

٢- نظريه جوردن اليورت

٣- كارول بيونج

٤- شيلدون

٥٦- نظريه جوردن البورت تركز على

١- الذات الشخصيه والاجتماعيه

٢- الحاجات الفسيولوجيه والحاجات السيكلوجيه

٣- السمات الفرديه والسمات المشتركه

٤- الشخصيه الانبساطيه والشخصيه الانطوائيه

٥٧- يميز جوردن البورت بين سمات المشتركه والسمات الفرديه فالسمات المشتركه هي

١- هي التي تكون لمجموعه من الافراد في بيئه واحده

٢- هي التي تكون في الفرد دون غيره من الافراد كا الاستعدادات والخصائص السلوكيه

٣- ذات اهميه في سلوك الفرد والمسيطره على الشخصيه كالكرم

٤- يظهرها الفرد في مواقع معينه مثلا الكريم نادراً مايتصرف تصرف البخيل

٥٨- السمات الفرديه التي يتميزها جوردن

١- هي التي تكون لمجموعه من الافراد في بيئه واحده

٢- هي التي تكون في الفرد دون غيره من الافراد كا الاستعدادات والخصائص السلوكيه

٣- ذات اهميه في سلوك الفرد والمسيطره على الشخصيه كالكرم

٤- يظهرها الفرد في مواقع معينه مثلا الكريم نادراً مايتصرف تصرف البخيل

٥٩- ركز جوردن البورت على شيئين وهما

١- سمات رئيسيه وثانويه

٢- سمات رئيسيه فقط

٣- سمات ثانويه فقط

٤- لا توجد سمات

٦٠- عرف جوردن السمات الرئيسيه السمات الرئيسيه بأنها

١- هي التي تكون لمجموعه من الافراد في بيئه واحده

٢- هي التي تكون في الفرد دون غيره من الافراد كا الاستعدادات والخصائص السلوكيه

٣- ذات اهميه في سلوك الفرد والمسيطره على الشخصيه كالكرم

٤- يظهرها الفرد في مواقع معينه مثلا الكريم نادراً مايتصرف تصرف البخيل

٦١- هي الاقل وضوحاً والي يظهرها الفرد في مواقع معينه

١- السمات المشتركه

٢- السمات الفرديه

٣- السمات الرئيسيه

٤- السمات الثانويه

٦٢- رائد النظرية والتحليل النفسي هو ...؟

١- شيلدون

٢- كرتشمر

٣- فرويدا

٤- كارل بونج

٦٣- نظرية العالم فرويد يرى ان الشخصية تتكون من ثلاث اشياء؟

١- الذات الدنيا

٢- الاناء العليا

٣- الانا

٤- كل ماسبق صحيح

٦٤- يرمز الى الجانب اللاشعوري واللاوعي من الشخصية وهي مصدر الغرائز (البقاء، الشهوة) وتعمل بشكل غير عقلاني؟

١- الذات الدنيا (الانا الدنيا)

٢- الانا العليا

٣- الانا

٤- كل ما سبق صحيح

٦٥- حسب نظريه التحليل النفسي تتمثل نظره الشخص الى الواقع المادي والاجتماعي؟

١- الانا الاعلى >> (الجانب المثالي في الشخصية)

٢- الانا السفلي >> (الجانب اللاشعوري)

٣- الانا

٤- لا توجد الاجابة الصحيحة

٦٦- يرمز الى الجانب المثالي في الشخصية الذي يمثل القيم؟

١- الانا الاعلى >> (الجانب المثالي في الشخصية)

٢- الانا السفلي >> (الجانب اللاشعوري)

٣- الانا

٤- لا توجد الاجابة الصحيحة

٦٧- يمثل نظره الشخص الى الواقع المادي والاجتماعي وترمز الى الجانب الواعي ويمثل مختلف العمليات العقلية والمنطقية؟

١- الانا الاعلى >> (الجانب المثالي في الشخصية)

٢- الانا السفلي >> (الجانب اللاشعوري)

٣- الانا

٤- لا توجد الاجابة الصحيحة

٦٨- ترجع نظريات التعلم الى؟

١- دراسات فافلون

٢- جون دولارد

٣- نيل ميللر

٤- كل ماسبق صحيح

٦٩- حاول ان يوضح اسلوب التعليم لدى الكلاب وحاول ان يستخدم مايسمى بالمتير الشرطي هو نظريه ...؟

١- فافلوف

٢- جون دولارد

٣- نيل ميللر

٤- لاشي مما سبق

٧٠- ان من اهم انتقاد وجه لنظريه التعلم هو؟

١- تركيزه على جانب واحد من الشخصية وهو تأثيره على الاخرين

٢- اهتمامه باجراء التجارب على سلوك الحيوانات ، وافترضها على سلوك الانسان

٣- صعوبة الدراسة العلميه للشخصية كمكون داخلي

٤- لاشي مما سبق

٧١- تركيز هذه النظرية على نمو وتحقيق الذات وترى ان اهم دافع اساسي للانسان هو تحقيق واثبات الذات هذه النظرية هي

١- نظريه الانماط

٢- نظريه السمات

٣- نظريه التحليل النفسي

٤- نظريه الذات

٧٢- النظرية التي ترى انه يمكننا فهم شخص ما إذا ما استطعنا ان ندرك كيف يرى هذا الشخص نفسه هي.....؟

١- التعلم

٢- السمات

٣- الذات

٤- التحليل النفسي

٧٣- تنسب في نظريه الذات الى العالم؟

١- جوردن البورت

٢- جون دولارد

٣- نيل ميللر

٤- ابراهيم ماسلو

٧٤- يرى ابراهم ماسلو مفهوم الذات ان؟

١- يكونها الشخص عن نفسه والتي قد لا تكون مطابقه للواقع

٢- هو ما يكونه الفرد عن نفسه جسما وروحيا ومعنويا واجتماعيا أي كنهه رؤيه الانسان لنفسه

٣- هي ما يعتقد او ما يتصوره الفرد انه نظره الاخرين له

٤- لاتوجد اجابه صحيحه ☺

٧٥- هي الصورة التي يكونها الشخص عن نفسه والتي قد لا تكون مطابقه للواقع الا انه يميل الى التوافق معها من نظريه؟

١- الذات الشخصية

٢- الذات الاجتماعية

٣- الذات التقديرية

٤- لا توجد اجابه

٧٦- هو ما يعتقدده او ما يتصوره الفرد انه نظره الاخرين له وليست النظره الحقيقيه من الاخرين من نظريه الذات من؟

١- الذات الشخصية

٢- الذات الاجتماعيه

٣- الذات التقديرية

٤- لا توجد اجابه

٧٧- ضمن مجال الشخصيه يعرف ما يعتقد الفرد انها نظره الاخرين له بالذات؟

١- الشخصيه

٢- الاقتصاديه

٣- الثقافيه

٤- الاجتماعيه

٧٨- اكدت النظره ايضا على اهميه قبول الفرد لذاته وان يثق بنفسه وقدراته لان ...؟

١- لان فعاليه الفرد تتوقف على نظرته للمجتمع

٢- لن فعاليه الفرد تتوقف على نظرته لذاته

٣- لان فعاليه الفرد تتناقض عن نظرته لذاته

٤- لاشي مما سبق

٧٩- من العوامل المؤثره في الشخصيه هي

١- المحددات الوراثيه

٢- المحددات الموقفيه

٣- المحددات البيئيه

٤- كل ماسبق صحيح

٨٠- عامل من العوامل المؤثره في الشخصيه فهي تختلف في السمات والخصائص والقدرات المتنقله للفرد؟

١- المحددات الوراثيه

٢- المحددات الموقفيه

٣- المحددات البيئيه

٤- لا توجد اجابه ☺

٨١- من العوامل المؤثره في الشخصيه محدثات الوراثيه فسر بانه؟

١- يكتسب الفرد سمات اخرى نتيجته احتكاكه في الاسره والمجتمع والبيئته

٢- حسب بعض الدراسات تفسر العوامل الوراثيه ٥٠٪ من سمات الشخصيه

٣- اذا اردنا ان نفهم سلوك الفرد علينا ان نتعرف على طبيعه الموقف الذي كان فيه

٤- كل ما سبق صحيح

٨٢- يكتسب الفرد القيم والعادات التي تؤثر على سلوك الانساني وشخصيته من محدثات؟

١- المحددات الوراثيه

٢- المحددات الموقفيه

٣- المحددات البيئية

٤- كل ماسبق

٨٣- يكتسب الفرد سمات اخرى في المحددات البيئية لان ؟....

١- نتيجة احتكاكه مع الاسرة

٢- نتيجة احتكاكه مع المجتمع

٣- نتيجة احتكاكه مع البيئة

٤- كل ماسبق صحيح

٨٤- يؤدي تواجد الفرد في المحددات الموقفيهي في مواقف معينه الى التقيد بي ؟.....

١- سلوكه والموقف الذي كان عليه

٢- سلوكه والموقف الذي كان عليه والتحكم بالجوانب الشخصية

٣- سلوكه والتحكم بالجوانب الشخصية

٤- الجوانب الشخصية فقط

٨٥- هناك علاقة الشخصية بالسلوك التنظيمي ؟.....

١- مدى التحكم في الشخصية

٢- المكيافيلية

٣- مدى تحمل المخاطر

٤- كل ماسبق صحيح

٨٦- مدى تقدير واحترام الذات من خصائص ؟.....

١- سلوك الفرد مع نفسه

٢- سلوك الفرد داخل المنظمات

٣- سلوك الفرد مع البيئة

٤- سلوك الفرد خارج المنظمة

٨٧- هناك نوعان من الافراد يحدد مجال التحكم وتحديد المصير فالاول ؟.....

١- من يرى نفسه قادرا على تحديد مصيره

٢- ويكثر بالاستغراق بالعمل

٣- اكثر رضا عن الوظيفه

٤- كل ماسبق صحيح

٨٨- النوع الذي يرى ان لا قوة له في تحديد مصيره وان من يحدث له سبب عوامل ؟.....

١- صاحب مركز الضبط الداخلي

٢- صاحب المركز الضبط الخارجي

٣- كل ما سبق

٤- لا توجد اجابه صحيحه

٨٩- صاحب مركز الضبط الداخلي يعمل على ؟.....

١- اكثر استغراقا في العمل

- ٢- اقل استغراقا في العمل
- ٣- لا يعمل
- ٤- لا توجد اجابه صحيحه
- ٩٠- صاحب مركز الضبط الخارجي يعمل لي ؟....؟
- ١- اكثر استغراقا في العمل
- ٢- اقل استغراقا في العمل
- ٣- لا يعمل
- ٤- لا توجد اجابه صحيحه
- ٩١- رضا الوظيفي لصاحب مركز الضبط الداخلي هو ؟.....؟
- ١- اكثر استغراقا
- ٢- اقل استغراقا
- ٣- اكثر رضا عن الوظيفي
- ٤- اقل رضا عن الوظيفي
- ٩٢- رضا الوظيفي لصاحب مركز الضبط الخارجي ؟.....؟
- ١- اكثر استغراقا
- ٢- اقل استغراقا
- ٣- اكثر رضا عن الوظيفي
- ٤- اقل رضا عن الوظيفي
- ٩٣- يميل صاحب مركز الضبط الداخلي الى ؟.....؟
- ١- يميل الى المشاركه
- ٢- يميل الى العزله ويشعر بالاغتراب الوظيفي
- ٣- قليل التغيب
- ٤- كثير التغيب
- ٩٤- حضور صاحب مركز الضبط الداخلي للعمل ؟.....؟
- ١- يميل الى المشاركه
- ٢- يميل الى العزله ويشعر بالاغتراب الوظيفي
- ٣- قليل التغيب
- ٤- كثير التغيب
- ٩٥- يميل صاحب مركز الضبط الخارجي الى ؟.....؟
- ١- يميل الى المشاركه
- ٢- يميل الى العزله ويشعر بالاغتراب الوظيفي
- ٣- قليل التغيب
- ٤- كثير التغيب
- ٩٦- الفرد الاكثر رضا عن الوظيفه هو صاحب مركز الضبط ؟...؟

١- الداخلي

٢- الكلي

٣- الخارجي

٤- الجزئي

٩٧- الفرد الذي يرى نفسه غير قادر على تحديد مصيره هو ...؟

١- فرد صاحب مركز الضبط الداخلي

٢- فرد صاحب مركز الضبط العقلي

٣- فرد صاحب مركز الضبط الخارجي

٤- فرد صاحب مركز الضبط النفس

٩٨- حضور صاحب مركز ضبط الخارجي للعمل ...؟

١- يميل الى المشاركة

٢- يميل الى العزله ويشعر بالاغتراب الوظيفي

٣- قليل التغيب

٤- كثير التغيب

٩٩- من خصائص الفرد ذو الشخصية الكيفييه ...؟

١- شعاره الغايه تبرر الوسيله

٢- لا يهتم بالعواطف

٣- عملي ، نفعي

٤- كل ماسبق صحيح

١٠٠- من خصائص الفرد ذو الشخصية الكيفييه ...؟

١- يحقق المكاسب الكبيره

٢- من الصعوبه اقناعه بوجهه نظره الاخرين

٣- يحاول اقناع الاخرين بوجه نظره

٤- كل ماسبق صحيح

١٠١- كيف تقلل من الآثار السالبه لاصحاب الشخصية الكيفييه في العمل ...؟

١- إحاطه الاخرين با اساليبهم غير المقبولة بدل الصمت عليهم

٢- ضرورة توجيههم الى الاعمال التي تحتاج الى مهارة التفاوض والمسامه

٣- ضروره توجيههم الى الاعمال المطلوب تحقيق المكاسب فيها

٤- كل ما سبق صحيح

١٠٢- التاكيد على الجانب الاخلاقي في الحكم على كفاءه الاداء والانجاز من الآثار السلبيه لاصحاب الشخصية ...؟

١- نظريه التحليل النفسي

٢- الكيفييه

٣- مدى تقدير او احترام الذات

٤- مدى التحكم في الشخصية

١٠٣- اوضحت الدراسات في تقدير او احترام الذات مايلي؟

١- يختلف الافراد في تقديرهم لانفسهم وفي مدى اعتزازهم بأنفسهم

٢- من لديه درجة عالية من تقدير الذات يمتلك القدره اللازمة للنجاح

٣- هناك علاقة طرديه بين الذات والرضا الوظيفي

٤- كل ما سبق صحيح

١٠٤- الفرد الذي يتجنب المخاطر في العمل غالبا ماتكون قراراته.....؟

١- بطيئه

٢- سريعه (قرارات الفرد المخاطر)

٣- صعبه

٤- ضعيفه

١٠٥- مما يميز الشخص الميكيافييلي؟

١- سهوله اقتناعه بوجهه نظر الاخرين

٢- صعوبه اقتناع الاخرين بوجهه نظره

٣- صعوبه اقتناعه بوجهه نظر الاخرين

٤- عدم اقتناعه مطلقا بوجهه نظر الاخرين

انتهت المحاضرة الثالثة

المحاضرة الرابعة

الادراك

١- لمفهوم الادراك ثلاث تعريفات يعرفها ثلاث علماء؟

١- روبنز

٢- كينيكي

٣- قيبسون

٤- كل ما سبق صحيح

٢- هي العمليه التي يمكن من خلالها ينظم وترجم الافرد انطباعتهم الحسيه من اجل ان يعطو لها معنى لما يدور داخل بيئتهم....؟

١- روبنس

٢- كينيكي

٣- قيبسون

٤- ريتز

٣- يعرف كينيكي لمفهوم الادراك بأن؟

١- عي العملية التي من خلالها ينظم ويترجم الافراد انطباعاتهم الحسية من اجل ان يعطو لها معنى لما يدور داخل بيئتهم

٢- عملية ذهنية تساعدنا في تفسير وفهم مايحيط بنا

٣- عملية تنظيم المعلومات الواردة من البيئه

٤- هو عملية تنظيم المعلومات الواردة من البيئه يعرفها العالم ؟....؟

١- روبنس

٢- كينيكي

٣- قيبسون

٤- ريتز

٥- الاستنتاج من التعاريف للعلماء في فهم الادراك هو ؟....؟

١- عي العملية التي من خلالها ينظم ويترجم الافراد انطباعاتهم الحسية من اجل ان يعطو لها معنى لما يدور داخل بيئتهم

٢- عملية ذهنية تساعدنا في تفسير وفهم مايحيط بنا

٣- عملية تنظيم المعلومات الواردة من البيئه

٤- هو معرفه ذهنيه يقوم باستقبال المعلومات المرتبطه بالمشيرات وتنظيمها وتفسيرها وأعطائها معاني خاصه قد تختلف عن الواقع ثم التصرف وفق هذا

المعنى

٤- الفرق بين الادراك والاحساس هو ؟....؟

١- الاحساس : استقبال الفرد لمثير خارجي من خلال حواسه والادراك : عملية معرفيه اختياريه

٢- الاحساس : استقبال الفرد لمثير داخلي من خلال حواسه الخمس والادراك عملية معرفيه ذهنيه

٣- الاحساس : استقبال الفرد لمثير داخلي والادراك عملية اختياريه

٤- الاحساس : استقبال الفرد لمثير خارجي من خلال حاسه والادراك عملية معرفيه

٥- مفهوم الاحساس هو ...؟

١- استقبال المثير الداخلي من خلال حواسه الخمسة وهي عملية فسيولوجيه عصبية

٢- استقبال المثير الخارجي من خلال حاسه واحده وهي عملية فسيولوجيه عصبية

٣- استقبال المثير الخارجي من خلال الحواس الخمسه وهي عملية فسيولوجيه عصبية

٤- استقبال لمثير خارجي من خلال حواسه الخمسه فهي عملية عصبية فقط

٦- يعرف مفهوم الادراك عن الاحساس بأنها ؟....؟

١- انه اكثر شمولاً من الاحساس فهو عملية اختيارية فقط

٢- الاحساس اكثر شمولاً من الادراك فهو عملية معرفيه ذهنيه وينتقي ويختار من بين المعلومات

٣- الادراك اكثر شمولاً من الاحساس فهو عملية معرفيه ذهنيه ينتقي ويختار من بين المعلومات

٤- لاشي مما سبق

٧- يوجد هناك خطوات لعملية الادراك وهي خمس خطوات وهي ؟.....؟

١- الاحساس بالمتغيرات المحيطة ، الانتباه ، تسجيل المعلومات وتصنيفها ، التفسير

٢- الاحساس بالمشيرات المحيطة ، التشتت ، حذف المعلومات ، التفسير

٣- غير حسي بالمشيرات ، متشتت ، حذف المعلومات ، عدم التفسير

٤- الاحساس بالمشيرات المحيطة ، الانتباه تسجيل المعلومات وتنظيمها التفسير ، الاستجابة السلوكية

٨- تبدأ العملية الإدراكية بوصول المثيرات الى مراكز الاستقبال الحسية ثم تنقل الى المخ .. احدى خطوات عملية الادراك وهي ...؟

١- الاحساس بالمثيرات المحيطة

٢- الانتباه

٣- تسجيل المعلومات وتنظيمها

٤- التفسير

٩- يوجهه الفرد انتباهه لبعض المثيرات ومن ثم يوجه حواسه اليها؟

١- الاحساس بالمثيرات المحيطة

٢- الانتباه

٣- تسجيل المعلومات وتنظيمها

٤- التفسير

١٠- من خطوات عملية الادراك تسجيل المعلومات وتنظيمها وهي؟

١- اقدام الفرد على سلوك معين في ضوء تفسيره وقد تأخذ الاستجابة سلوكه ظاهر (فعل) تو مستتر (مشاعر)

٢- أي الانتقاء من بين المعلومات المخزنه واعطائها معنى يحدد دلالاتها حسب فهمها في ضوء مدركات الفرد ، شخصيته ، قيمته ، خبرته

٣- حيث يقوم المخ بتنظيم المعلومات التي تصل اليها وترتيبها على اساس التشابه او التكامل او التقارب

٤- حيث يوجهه الفرد انتباهه لبعض المثيرات ومن ثم يوجهه حواسها اليها

١١- خطوه من الخطوات الادراك وهي التفسير وهي؟

١- اقدام الفرد على سلوك معين في ضوء تفسيره وقد تأخذ الاستجابة سلوكه ظاهر (فعل) تو مستتر (مشاعر)

٢- أي الانتقاء من بين المعلومات المخزنه واعطائها معنى يحدد دلالاتها حسب فهمها في ضوء مدركات الفرد ، شخصيته ، قيمته ، خبرته

٣- حيث يقوم المخ بتنظيم المعلومات التي تصل اليها وترتيبها على اساس التشابه او التكامل او التقارب

٤- حيث يوجهه الفرد انتباهه لبعض المثيرات ومن ثم يوجهه حواسها اليها

١٢- أي اقدام الفرد على سلوك معين في ضوء تفسيره للمدركات ، وقد تأخذ الاستجابة سلوك ظاهر او مستتر يدل على خطوه من خطوات الادراك وهي؟

١- الانتباه

٢- التفسير

٣- تسجيل المعلومات وتنظيمها

٤- الاستجابات السلوكية

١٣- من العوامل المؤثرة على الادراك وهي؟

١- المثير ، الفرد ، المنظمه

٢- المثير ، الجماعه ، المنظمه

٣- المثير ، الفرد ، البيئه

٤- المثير ، الجماعه ، البيئه

١٤- من العوامل المتعلقة بالمثير هي؟

١- عوامل متعلقه بأنتقاء المثيرات

٢- عوامل متعلقه بتنظيم المثيرات

٣- عوامل متعلقه اتجاه المثيرات

٤- ٢-١ كلاهما صحيح

١٥- تختلف خصائصها في تأثيرها في الانتقاء الادراكي للفرد فمنها قويا او ضعيفا ... يتحدث عن ...؟

١- عوامل متعلقة بانتقاء المثيرات

٢- عوامل متعلقة بتنظيم المثيرات

٣- عوامل متعلقة اتجاه المثيرات

٤- تعتمد على القيم

١٦- من مميزات العوامل المتعلقة بانتقاء المثيرات وهي....؟

١- شدة المثير وقوته

٢- الحجم والتباين

٣- التكرار ، الحركة ، الالفه

٤- كل مما سبق

١٧- من مميزات المتعلقة بانتقاء المثيرات بأن كلما كان مثيرا قويا كان تأثيره اكثر واحتمال إدراك اكبر ميزه؟

١- شدة المثير وقوته

٢- الحجم

٣- التباين

٤- التكرار

١٨- من مميزات المتعلقة بانتقاء المثيرات (كلما كان حجم الشيء اكبر او اطول كانت قدرته على التأثير اكبر؟

١- شدة المثير وقوته

٢- الحجم

٣- التباين

٤- التكرار

١٩- من مميزات العوامل المتعلقة بانتقاء المثيرات التباين وهو يقصد بي؟

١- كلما كان المثير جديدا كان اكثر جذابا للانتباه

٢- الحركة اكثر جذابا للانتباه من الهدوء

٣- كلما كان المثير في المجال كانت فرصته في جذب الانتباه اكبر

٤- كلم كان المثير متميزا في المجال كانت فرصته في جذب الانتباه اكبر

٢٠- من مميزات العوامل المتعلقة بانتقاء المثيرات بان الحركة اكثر جذابا للانتباه من الهدوء ميزه؟

١- الالفه والحدة

٢- الحجم

٣- الحركة

٤- التباين

٢١- من مميزات العوامل المتعلقة بانتقاء المثيرات (كلما زاد التكرار المثير كانت فرصه جذبته للانتباه اكبر ميزه ...؟

١- الحجم

٢- الحركة

٣- التباين

٤- التكرار

٢٢- من مميزات العوامل المتعلقة بها انتقاء المثيرات الالفه والجدة فهي ؟....

١- كلما كان المثير جديدا كان اكثر جاذبا للانتباه

٢- الحركة اكثر جاذبا للانتباه من الهدوء

٣- كلما زاد التكرار المثير كانت فرصه جذبته للانتباه اكبر

٤- كلما كان المثير متميزا في المجال كانت فرصته في جذب الانتباه اكبر

٢٣- من مميزات المتعلقة بتنظيم المثيرات هي ؟....

١- الشكل والخلفيه والتشابه

٢- التقارب والاستمرار

٣- سد الثغرات

٤- كل ماسبق صحيح

٢٤- ميزه المتعلقة بتنظيم المثيرات هي الشكل والخلفية وهي ؟.....

١- يميل الفرد الى الادراك المثيرات المستمره

٢- التقارب الزمني او المكاني

٣- التشابه او ادعى الى سرعه إدراكها من المثيرات المختلفه

٤- يميل الفرد الى تنظيم المدركات البصريه التي يراها في شكل وخلفيته

٢٥- ميزه المتعلقة ينظم المثيرات التشابه وهي ؟.....

١- يميل الفرد الى الادراك المثيرات المستمره

٢- التقارب الزمني او المكاني

٣- التشابه او ادعى الى سرعه إدراكها من المثيرات المختلفه

٤- يميل الفرد الى تنظيم المدركات البصريه التي يراها في شكل وخلفيته

٢٦- يقصد بها القارب الزمني والمكاني وضوره عند الميزات منطقه زمنييه او مكانييه او زمنييه تتكلم عن ؟.....

١- الشكل والخلفية

٢- التشابه

٣- التقارب

٤- الاستمرار

٢٧- يميل الفرد الى الادراك المثيرات المستمرة وهي تحكي عن الميزه ؟...

١- الشكل والخلفيه

٢- التشابه

٣- التقارب

٤- الاستمرار

٢٨- من مميزات العوامل المتعلقة بتنظيم المثيرات المستمرة وهي سد الثغرات يقصد بها

١- يميل الفرد الى التنظيم المركات البصريه

٢- كلما زادت التشابه زاد درجه الميول

٣- يقصد بتقارب الزمان والمكان

٤- يميل الى الاستكمال المعلومات الناقصة

٢٩- هناك عوامل متعلقة بالفرد وهي

١- خمس نقاط

٢- سته نقاط

٣- ثمانى نقاط

٤- نقطتين

٣٠- من العوامل الذاتيه المؤثره على الادراك المتعلقه بالفرد هي ...؟

١- الخبرات السابقه والحاجات والدوافع

٢- الشخصيه والتنسيق الادراكي

٣- المستوى الاقتصادي والاجتماعي

٤- كل مما سبق صحيح

٣١- يؤثر تعلم الفرد وخبراته وتجاربه الى اختيار وانتقاء المثيرات التي يمكن ان يعطيها انتباهه .. من عوامل الذاتيه المؤثره على الادراك وهي

١- الخبرات السابقه

٢- الحاجات والدوافع

٣- الشخصيه

٤- النسق الاداري

٣٢- تلعب حاجات الفرد غير المشبعة دوما هاما في الاختيار ما يثير انتباهه من مواقف او احداث من العوامل الذاتيه المؤثره على الادراك الفرد وهي

١- الخبرات السابقه

٢- الحاجات والدوافع

٣- الشخصيه

٤- النسق الاداري

٣٣- تؤثر شخصيه الفرد على ادراك للمثيرات من مواقف واحداث ويتضح تفاوت ادراك كبار السن عن الشباب لنفس المواقف .. من العوامل الذاتيه المؤثره

على الادراك ...؟

١- الخبرات السابقه

٢- الحاجات والدوافع

٣- الشخصيه

٤- النسق الاداري

٣٤- يفسر الافراد في منظمه الواحدة للامور بصوره متشابهه مقارنه بمنظمه اخرى من العوامل الذاتية المؤثره على الادراك ؟....؟

١- الخبرات السابقه

٢- الحاجات والدوافع

٣- الشخصية

٤- النسق الاداري

٣٥- من العوامل الذاتية المؤثرة على الادراك الفرد مستوى الاقتصادي والاجتماعي وهي ؟....؟

١- يؤثر على الادراك الافراد للاشياء فا إدراك الغني يختلف عن الفقير لنفس المبلغ

٢- إذا كان الفرد هادئاً فإنه يدرك المثيرات بصورة تختلف لو كان في حاله نفسيه غير مستقره

٣- يدرك الفرد اتجاهاته فإذا كان لدى الرئيس في العمل اتجاهات نحو احدى مرؤوسيه

٤- يرى المحب في حبيبه كل الصفات الجميلة والحميدة وإذا تنقلب الى الكراهية يرى فيها سوء الادب للغلطة

٣٦- يرى عامل التأثير الحالة النفسية على الادراك على ؟....؟

١- يؤثر على الادراك الافراد للاشياء فا إدراك الغني يختلف عن الفقير لنفس المبلغ

٢- إذا كان الفرد هادئاً فإنه يدرك المثيرات بصورة تختلف لو كان في حاله نفسيه غير مستقره

٣- يدرك الفرد اتجاهاته فإذا كان لدى الرئيس في العمل اتجاهات نحو احدى مرؤوسيه

٤- يرى المحب في حبيبه كل الصفات الجميلة والحميدة وإذا تنقلب الى الكراهية يرى فيها سوء الادب للغلطة

٣٧- من العوامل المؤثرة على الادراك الاتجاهات والقيم ويقصد بي ؟....؟

١- يؤثر على الادراك الافراد للاشياء فا إدراك الغني يختلف عن الفقير لنفس المبلغ

٢- إذا كان الفرد هادئاً فإنه يدرك المثيرات بصورة تختلف لو كان في حاله نفسيه غير مستقره

٣- يدرك الفرد اتجاهاته فإذا كان لدى الرئيس في العمل اتجاهات نحو احدى مرؤوسيه

٤- يرى المحب في حبيبه كل الصفات الجميلة والحميدة وإذا تنقلب الى الكراهية يرى فيها سوء الادب للغلطة

٣٨- من العوامل المؤثره الحب والكراهيه تأثر على ادراك الفرد الذاتي وهي ؟....؟

١- يؤثر على الادراك الافراد للاشياء فا إدراك الغني يختلف عن الفقير لنفس المبلغ

٢- إذا كان الفرد هادئاً فإنه يدرك المثيرات بصورة تختلف لو كان في حاله نفسيه غير مستقره

٣- يدرك الفرد اتجاهاته فإذا كان لدى الرئيس في العمل اتجاهات نحو احدى مرؤوسيه

٤- يرى المحب في حبيبه كل الصفات الجميلة والحميدة وإذا تنقلب الى الكراهية يرى فيها سوء الادب للغلطة

٣٩- من اثار البيئه على عمليه الادراك ؟...؟

١- البيئه الماديه

٢- البيئه الاجتماعيه

٣- الاطار البيئي والثقافي

٤- ١ --- ٢ صحيحه

٤٠- ان البيئه المحيطة بالمثيرات يكون لها أثر كبير في الطريقه التي يتم بها استقبال المعلومات ..مقوله ..؟

١- روبنس

٢- كينيكي

٣- ريتز

٤- قيبسون

٤١- تستقبل موظف لرساله عاديه تختلف عن استقباله لبرقيه عاجله وان كانت تحتوي على نفس المعلومات يتكلم عن أثر...؟

١- البيئة المادية

٢- البيئة الاجتماعية

٣- الاطار البيئي والثقافي

٤- لاشي مما سبق

٤٢- من أثار البيئه في عمليه الادراك البيئه المادي وهي...؟

١- انتقاد المدير او نصحه لاحد رؤوسيه امام زملائه تجعل الرؤوس لا يركز في النصائح

٢- يختلف الادراك باختلاف انتماء الافراد لثقافات مختلفه

٣- تفرض البيئه على الافراد إداء اشياء معينه اكثر من الاخرين

٤- ان سماعك لجرس العاتف في الثانية ظهرا يختلف عن سماعه لنفس الجرس في الثانية بعد منتصف الليل Ⓢ

٤٣- لها تأثير على عمليه الادراك فا انتقاد المدير او نصحه لا حد رؤوسيه امام زملائه تجعل الرؤوس لا يركز في النصائح بقدر تركيزه على رد فعل زملائه

اتجاه الموقف ...

١- البيئة المادية

٢- البيئة الاجتماعية

٣- الاطار البيئي والثقافي

٤- لاشي مما سبق

٤٤- يرجع التأثير الثقافي على الادراك الى ثلاث عوامل رئيسيه وهي...؟

١- الوظائف الشاعه

٢- العلاقات والتقاليد

٣- نظام الاتصالات

٤- كل مما سبق صحيح

٤٥- تفرض البيئه على الافراد اداء اشياء معينه اكثر من الاخرين وهذا يختلف من الريف عن البدوي وعن المدن... يرجع الى احدى التأثيرات الثقافي على

الادراك وهي ..؟

١- الوظائف الشاعه

٢- العلاقات والتقاليد

٣- نظام الاتصالات

٤- لاشي مما سبق

٤٦- ان العادات والتقاليد في الاطار البيئي والثقافي...؟

١- تفرض البيئه على الافراد إداء اشياء معينه اكثر من الاخرين وهذا يختلف من الريف عن البدو

٢- تؤثر على الادراك ففي الثقافة الغربية مثلاً للوقت تقدير واحترام الكبير

٣- تؤثر نظم الاتصالات على الادراك فللكلمات تستخدم بمعاني مختلفة في الثقافات المختلفة

٤- كل مما يبق صحيح

٤٧- تؤثر نظم الاتصالات على الادراك فللكلمات تستخدم بمعاني مختلفة في الثقافات المختلفة ؟....

١- الوظائف الشائعة

٢- العلاقات والتقاليد

٣- نظام الاتصالات

٤- لا شيء مما سبق

٤٨- من معوقات الادراك.....؟

١- التنميط ، ثار الهاله ، الدافع الادراكي ، النجاح

٢- الاختيار الموحد ، تأثير الهاله ، الدافع الادراكي ، النجاح

٣- الاختيار الموحد ، تأثير الهاله ، الدافع الارادي ، الاسقاط

٤- التنميط ، تأثير الهاله ، الدافع الادراكي ، الاسقاط

٤٩- هي عملية تصنيف الافراد او الاشياء بناء على ماندركه تعريف...؟

١- التنميط

٢- تأثير الهاله

٣- الدافع الادراكي

٤- الاسقاط

٥٠- يعني استخدام خاصيه واحده كاساس لتكوين انطباع عام او تقسيم الفرد . وهو يؤدي مهمه جيده يتكلم عن معلومات الادراك الـ ؟....

١- التنميط

٢- تأثير الهاله

٣- الدافع الادراكي

٤- الاسقاط

٥١- من معوقات الادراك الدافع الادراكي ويقصد به ؟....

١- عملية تصنيف الافراد والاشياء بناء على ماندركه

٢- استخدام خاصيه واحده كاساس لتكوين انطباع عام او تقسيم الفرد

٣- ترشيح الفرد للمعلومات او المؤثرات المؤله او المحزنة حيث يقوم بالتركيز على المعلومات التي تدعم ادائه ويتجاهل المعلومات

٤- وهو ان يعزى الفرد الجانب السيئ من خصائصه او مشاعره الى اشخاص اخرين فالادراك يصبح مشوهها بالمشاعر او الخصائص الشخصية

٥٢- من المعوقات الادراك الاسقاط ويقصد به...؟

١- عملية تصنيف الافراد والاشياء بناء على ماندركه

٢- استخدام خاصيه واحده كاساس لتكوين انطباع عام او تقسيم الفرد

٣- ترشيح الفرد للمعلومات او المؤثرات المؤله او المحزنة حيث يقوم بالتركيز على المعلومات التي تدعم ادائه ويتجاهل المعلومات

٤- وهو ان يعزى الفرد الجانب السيئ من خصائصه او مشاعره الى اشخاص اخرين فالادراك يصبح مشوهها بالمشاعر او الخصائص الشخصية

٥٣- كيف نقتل من معوقات الادراك ...؟

- ١- دقة المعلومات وزياره عدد مرات المشاهده
- ٢- الاعتماد على المصادر المعلومات والاعتماد على المعلومات مخالفه المعلومات الفرد
- ٣- ١ صحبحه
- ٤- لا شي صحيح

٥٤- نقتل من معوقات الادراك بي عده عوامل وهي ...؟

- ١- عاملين
 - ٢- ثلاث عوامل
 - ٣- اربع عوامل
 - ٤- خمس عوامل
- ٥٥- عند تقليل من معوقات الادراك تعتمد على معلومات مخالفه لمعلومات الفرد لان ...؟

- ١- لتجنب عمليه الاسقاط
 - ٢- لتجنب عمليه الدافع الادراكي
 - ٣- لتجنب عمليه التنميط
 - ٤- لتجنب عمليه التأثير الهاله
- ٥٦- عند تقليل من المعوقات الادراك يعتمد على مصادر معلومات متنوعه لان ...؟

- ١- لتجنب عمليه الاسقاط
- ٢- مما يقلل من درجه التحفيز
- ٣- يزيد من التحفيز
- ٤- عدم الانضباط

٥٧- ان العلاقة بين الادراك ومجال السلوك التنظيمي (الادراك احد المتغيرات المحدده للسلوك بسبب ...؟

- ١- لتجنب عمليه الاسقاط
- ٢- للتقليل من الصراعات
- ٣- لتجنب اصدار الاوامر والاحكام بشكل موحد
- ٤- يآثر على عمليه التقييم

٥٨- ان العلاقة بين الادراك ومجال السلوك التنظيمي والمعرفه بخصائص الادراك تساعد المدير في انتقاء الرسائل ...؟

- ١- لتجنب عمليه الاسقاط
- ٢- للتقليل من الصراعات
- ٣- لتجنب اصدار الاوامر والاحكام بشكل موحد
- ٤- ليسهل نقلها واستقبالها بدقة

٥٩- ان عمليه الادراك تساعد في ...؟

- ١- لتجنب عمليه الاسقاط
- ٢- للتقليل من الصراعات
- ٣- لتجنب اصدار الاوامر والاحكام بشكل موحد

٤- ليسهل نقلها واستقبالها بدقه

٦٠- عمليه الادراك تعتبر هامه عند الحكم على الافراد بهدف؟

١- التقليل من الصراعات

٢- تأثير عمليه التقييم الاداء

٣- اختيارهم وتعينهم او ترقبتهم

٤- سهل نقلها واستقبالها بدقه

٦١- تتاثر عمليه تقييم الاداء بالادراك يجب على من يقوم بتقييم الاداء بي؟

١- تجنب الانسياق وراء المشاعر في الحكم

٢- اختيارهم وتعينهم وترقيتهم

٣- يسهل نقلها واستقبالها بدقه

٤- التقليل من الصراعات

٦٢- في مجال معوقات الادراك : يصنف تركيز الفرد على المعلومات التي تدعم آرائه فقط ضمن ...؟

١- الدافع الادراكي

٢- الاسقاط

٣- تأثير الهاله

٤- التنميط

٦٣- من مزايا توظيف الادراك في مجال السلوك التنظيمي؟

١- تجنب اصدار الاوامر والاحكام التي ترعى الاختلافات الادراكيه

٢- تقليل الصراع التنظيمي بين الافراد والجماعات

٣- يساعد المدير في توظيف ارائه ومشاعره في الحكم على الاشخاص

٤- زياده المكافآت الماديه التي يحصل عليها الافراد

٦٤- غالبا ما يميل الفرد الى ادراك بدرجه اكبر المثيرات؟

١- المتميز وغير المتكررة

٢- غير متميز ومتكررة

٣- غير متميز وغير متكرر

٤- التميزه والمتكرره

٦٥- غالبا ما يكون باستطاعته الفرد ادراك بدرجه اكبر؟

١- المثير ذو الصوت المرتفع مقارنة بالمثير الهادي

٢- المثير الساكن مقارنة بالمثير المتحرك

٣- المثير الصغير الحجم مقارنة بالمثير كبير الحجم

٤- المثير غير المتكرر مقارنة بالمثير المتكرر

٦٦- واحد من الآتي ، ليست من العوامل الذاتية المؤثرة على الإدراك ؟...

١- الشخصية

٢- الحاجات والدوافع

٣- حجم المثير

٤- الاتجاهات والقيم

٦٧- يمكن تقليل المعوقات الإدراكية من خلال ؟...

١- تقليل عدد مرات المشاهدة

٢- الاعتماد على مصدر واحد للمعلومات

٣- الاعتماد على المعلومات المطابقة لمعلومات الفرد

٤- الاعتماد على المعلومات الدقيقة

٦٨- عندما نصف الآخرين بالخصائص السيئة الموجودة فينا فنأنا بذلك نقوم بعملية ...؟

١- التنميط

٢- الاسقاط

٣- الدافع الإدراكي

٤- لا توجد اجابه

٦٩- يكون باستطاعته الفرد ادراك بدرجه اكبر ؟...

١- المثيرات المتشابهه مقارنة بالمثيرات غير المتشابهه

٢- المثيرات غير المستمره مقارنة بالمثيرات المستقره

٣- المثيرات المتباعده مكانا مقارنة بالمثيرات غير المتباعده مكانا

٤- المثيرات المتباعده زمانا مقارنة بالمثيرات غير متباعده زمانا

٧٠- يكون الفرد ادراك بدرجه اكبر.....؟

١- المثير الساكن مقارنة بالمثير المتحرك

٢- المثير ذو الصوت المرتفع مقارنة بالمثير الهادئ

٣- المثير الصغير الحجم مقارنة بالمثير كبير الحجم

٤- المثير غي المتكرر مقارنة بالمثير المتكرر

٧١- صاحب الحاجه الاقتصاديه غالبا ما سيتأثر بأخبار الاجور ، فإن العامل المؤثر على ادراكه هو ؟...

١- الخبرات السابقه

٢- الدوافع والحاجات

٣- الشخصية

٤- المستوى الاقتصادي

٧٢- عندما تفرض البيئه على الافراد اداء اشياء معينه اكثر من الاخرين يصنف ذلك في الادراك ضمن ..؟

١- العادات

٢- نظام الاتصالات

٣- نظام الحوافز

٤- الوظائف الشائعة

٧٣- ضمن معوقات الادراك يتمثل الدفاع الادراكي في قيام الفرد ...؟

- ١- يوصف الاخرين بالجانب السيئ من مشاعره او خصائصه
- ٢- باستخدام خاصيه واحده كأساس لتكوين انطباع عام عن الاخرين
- ٣- بالتركيز على المعلومات التي تدعم ارائه فقط
- ٤- بتصنيف الاشياء بناء على ما يدركه

٧٤- يمكن تقليل المعوقات الادراكية من خلال ...؟

- ١- الاعتماد على المعلومات القديمة
- ٢- زياده عدد مرات المشاهده
- ٣- الاعتماد على مصدر واحد للمعلومات
- ٤- الاعتماد على المعلومات المطابقة للمعلومات الفرد

٧٥- من مزايا توظيف الادراك في مجال السلوك التنظيمي ...

- ١- تجنب الاصدار الاوامر والاحكام التي تراعي الاختلافات الادراكية
- ٢- يساعد المدير في توظيف ارائه ومشاعره في الحكم على الاشخاص
- ٣- تقليل الصراع التنظيمي بين الافراد والجماعات
- ٤- زياده المكافئات الماديه التي يحصل عليها الافراد

٧٦- عندما يفسر الافراد في المنظمه الواحده الامور بصوره متشابهه مقارنة بمنظمه اخرى فأن العامل المؤثر على ادراكهم ...؟

- ١- حاله النفسيه الراهنه
- ٢- الاتجاهات والقيم
- ٣- الحب والكراهيه
- ٤- التنسيق الادراكي

٧٧- واحده من الاتي : لاتصنف ضمن مزايا توظيف الادراك ضمن مجال السلوك التنظيمي ...؟

- ١- تجنب اصدار الاوامر والاحكام التي لاتراعي الاختلافات الادراكية
- ٢- تساعد المدير في انتقاء اسلوب الاتصال المناسب مع الرؤوسين
- ٣- تقليل الصراع التنظيمي بين الافراد والجماعات
- ٤- زياده المكافئات الماديه التي يحصل عليها الافراد >> الواجب

٧٨- غالبا لا يستطيع الفرد ادراك بدرجه اكبر ...؟

- ١- المثيرات المتشابهه مقارنة بالمثيرات غير المتشابهه
- ٢- المثيرات المستمره مقارنة بالمثيرات غير المستمره
- ٣- المثيرات المتباعدة مكانا مقارنة بالمثيرات غير المتباعدة مكانا >> هنا متباعدة لا يدركها
- ٤- المثيرات غير المتباعدة زمانا مقارنة بالمثيرات المتباعدة زمانا >> هنا متقاربه يدركها

٧٩- كل مما يلي يصنف ضمن العوامل الذاتية المؤثرة على الادراك : ماعدا ...؟

- ١- المستوى الاقتصادي للفرد

٢- النسق الادراكي

٣- سد الثغرات

٤- الخبرات

٨٠- من المعوقات الادراكية الاعتماد على؟

١- العديد من المصدر للمعلومات

٢- المعلومات غير مطابقه للمعلومات الفرد

٣- المعلومات قديمة >> لانها تتقدم وتتجدد فلا اعتماد على المعلومات القديمه بسبب عائق الادراك

٤- المشاهده المتكررة

٨١- غالبا لا يميل الفرد الى الادراك المثيرات يوجد اجابتين صحيحة

١- غير المتميزه مقارنة بالتميزة

٢- المألوفه مقارنة بغير المألوفه

٣- القديمة مقارنة بالحديثة

٤- المتكررة مقارنة بغير المتكررة

٨٢- من مزايا توظيف الادراك ضمن مجال السلوك التنظيمي تجنب اصدار الاوامر التي ...؟

١- لا تراعي المعوقات الادراكية

٢- تراعي المعوقات الادراكية

٣- لا تراعي الاختلافات الادراكية

٤- تراعي الاختلافات الادراكية

انتهت المحاضرة الرابعة

المحاضرة الخامسة

التعلم

١- يعرف مفهوم التعلم بأنه التغيير الدائم في السلوك والذي يحدث نتيجة الخبرة والممارسة .. عرفها ..؟

(١) بافلوف

(٢) ثورنديك

(٣) **روبنز**

(٤) كوهلر

٢- نستنتج من تعريف روبنز عن مفهوم التعليم بأن؟

(١) سلوك الفرد قبل التعلم يختلف بعد التعلم

(٢) التغيير الدائم النسبي وليس التغيير الوقتي

(٣) يؤثر التغيير في السلوك الحالي والمستقبلي كما يؤثر على ميول وتصرفات الافراد

(٤) كل ما سبق صحيح

٣- تعد الخبرة عنصر ضروري من استنتاجات؟

(١) التعلم

(٢) الإدراك

(٣) الشخصي

(٤) لاشي مما سبق

٤- التغيير في التعليم يرتبط بشيئين وهما؟

(١) التغيير الدائم السلبي وليس الوفي

(٢) التغيير المرتبط بالخبرة والممارسة

(٣) في عمليه التغيير

(٤) ١ ٢ صحيحه

٥- من نظريات التعلم الشرطي التقليدي فهي تنسب الى؟

(١) با فلوف

(٢) ثورنديك

(٣) روبنز

(٤) كوهلر

٦- يربط بين المثير غير الشرطي (طبيعي ،الاكل) والمثير الشرطي الغير طبيعي (الجرس ، الاناء) ينسب الى العالم با فلوف ونظرية.....؟

(١) نظريه التعلم الشرطي الفعال

(٢) نظريه التعلم الاجتماعي(التقليد)

(٣) نظرية التعلم الاجتماعي والخطاء

(٤) نظريه التعلم الشرطي الفعال

٧- ينتج لتكرار السلوكيات ذات النتائج النافعه ويقال من تكرار السلوكيات ذات النتائج الضاره؟

(١) قانون الاثر

(٢) التقليد

(٣) التجربه والخطاء

(٤) الاستبصار

٨- ينقسم نظريات التعلم الى خمس نقاط حددها؟

(١) نظريه التعلم الشرطي التقليدي

(٢) نظريه التعلم الشرطي الفعال

(٣) نظريه التعلم الاجتماعي (التقليد)

(٤) نظريه التعلم بالمحاوله والخطاء

(٥) نظريه التعلم بالاستبصار

٩- يهتم المرؤوسين عند زياره كبار المسؤولين للمنظمه؟

(١) مثير غير شرطي طبيعي

(٢) استجابته شرطيه

(٣) ربط بين المثير الشرطي

(٤) مثير شرطي غير طبيعي

١٠- عندما يتم اهتمام بالنفس والنظافة المنظمة قبل الزيارة يعتبر؟

(١) مثير غير شرطي ضعيف

(٢) استجابته شرطيه

(٣) ربط بين المثير الشرطي والمثير الطبيعي

(٤) مثير شرطي غير طبيعي

١١- عندما يتكرر الزيارات للمنظمه يعتبر؟

(١) مثير غير شرطي ضعيف

(٢) استجابته شرطيه

(٣) ربط بين المثير الشرطي والمثير الطبيعي

(٤) مثير شرطي غير طبيعي

١٢- عندما يتوقع الموظفون بالزيارة دائما والاهتمام والاستعداد يعتبر؟

- (١) مثير غير شرطي ضعيف
- (٢) استجابيه شرطية
- (٣) ربط بين التثير الشرطي والمثير الطبيعي
- (٤) مثير شرطي غير طبيعي

١٣- اهتمام المرؤوسين بالمظهر والهندام من مثيرات؟

- (١) مثير شرطي غير طبيعي تنظيف نوافذ الموقع
- (٢) مثير شرطي طبيعي تنظيف نوافذ الموقع
- (٣) مثير طبيعي زيارة لكبار المسؤولين
- (٤) ١---٢ كلاهما صحيح

١٤- نظريه التعلم الشرطي الفعال للعالم؟

- (١) روينز
- (٢) بافلوف
- (٣) سكاينز
- (٤) ثورنديك

١٥- يتجه لتكرار السلوكيات النتائج النافعة ويقلل من تكرار السلوكيات ذات النتائج الضارة من نظرية؟

- (١) نظريه التعلم الشرطي التقليدي
- (٢) نظريه التعلم الشرطي الفعال
- (٣) نظريه التعلم الاجتماعي (التقليد)
- (٤) نظريه التعلم بالمحاولة والخطاء

١٦- ان الفرد يمكنه التعلم من خلال ملاحظه سلوك الاخرين وتقليدهم ضمن اطار اجتماعي معين من نظريه ...؟

- (١) نظريه التعلم الشرطي التقليدي
- (٢) نظريه التعلم الشرطي الفعال
- (٣) نظريه التعلم الاجتماعي (التقليد)
- (٤) نظريه التعلم بالمحاولة والخطاء

١٧- وجود نماذج في حياة الفرد يقتبسها من الافراد حوليه تجعله يقتبس منهم بعض الانماط السلوكيه وفق خطوتين وهي ...؟

- (١) ملاحظه السلوك الاخرين واكتساب صورته ذهنيه
- (٢) يجرب الفرد الصوره الذهنيه فاذا كانت ايجابيه يكررها
- (٣) مدى قدره النموذج ومحل التقليد على اثاره وجلب الاهتمام
- (٤) ١ ٢ كلاهما صحيح

١٨- العوامل المؤثرة في عمليه التعلم الاجتماعي؟

- (١) مدى قدره النموذج محل التقليد على الاثاره وجلب الاهتمام
- (٢) مدى قدرة الافراد على استيعاب تصرفات النموذج
- (٣) مدى قدره تحويل النموذج بعد مشاهدته الى افعال
- (٤) مدى وجود التعزيز والتدعيم لعمليه التقليد

١٩- تربط النظرية بعالم النفس الامريكي ثورنديك وتجربته لقط الجائع داخل الصندوق والنظريه هي؟

- (١) نظريه التعلم الشرطي التقليدي
- (٢) نظريه التعلم الشرطي الفعال
- (٣) نظريه التعلم الاجتماعي (التقليد)
- (٤) نظريه التعلم بالمحاولة والخطاء (تجربه والخطاء)

٢٠- تجربه ثورنديك لدراسه نظريته بأن؟

- (١) أجرى تجارب على الكلاب من خلال ربط تقديم الاكل بدق الجرس
- (٢) وضع قطاً جائعاً داخل الصندوق ووضع الطعام في الخارج ومجاولات القط بالخروج من الصندوق
- (٣) تجربته مع القرد الذي استطاع ان يصل الى الموز المعلق
- (٤) لاشي مما سبق

٢١- ماذا لاحظ ثورنديك للتجربة القط ...؟

- (١) استطاع فتح الصندوق من اول مره
- (٢) استطاع فتح الصندوق من ثاني مره
- (٣) استطاع فتح الصندوق بعد عدة محاولات

- ٤) لم يتسرع فتحه مطلقا
- ٢٢- ماذا يرى نظريه التعلم بالمحاولة والخطاء.....؟
- ١) ان الكائن الحي يكتسب المهارة دون خطأ او محاوله
- ٢) ان الكائن الحي يكتسب المهارة ويتعلمها عن طريق المعاللة والخطاء
- ٣) ان الكائن الحي يكتسب المهارة من محاوله واحده ولا يكرها
- ٤) لا يكتسب أي مهارة
- ٢٣- ماذا ترى نظريه التعلم بالمحاولة والخطاء.....؟
- ١) ترى ان (الانسان والحيوان) يكتسب المهارات ويتعلمها عن طريق المحاوله والخطاء
- ٢) ترى ان (الانسان والحيوان) لا يكتسب ولا يتعلمها عن طريق المحاوله والخطاء
- ٣) لا يوجد أي تجارب عن الانسان والحيوان
- ٤) لا يتوافق الانسان مع الحيوان
- ٢٤- من الامثلة التي يتم تعلمها واكتساب مهارة هي ...؟
- ١) قيادة السيارة
- ٢) التوجيه والارشاد
- ٣) لا توجد امثلها عليها
- ٤) ١ صحیحه
- ٢٥- ان نظريه التعلم بالاستبصار كانت التجرب مع القرد الذي استطاع يصل الى الموز المعلق....كان العالم ..؟
- ١) روبنز
- ٢) با فلوف
- ٣) سكاينز
- ٤) كوهلر
- ٢٦- ان التعلم بالاستبصار قد يكون ...؟
- ١) بطيئا او سريعا وكليا فقط
- ٢) بطيا وجزئيا فقط
- ٣) سريعا وكليا فقط
- ٤) بطيئا او سريعا وكليا وجزئيا
- ٢٧- هناك مبادئ اساسيه للتعلم وهي ...؟
- ١- ٦ مبادئ
- ٢- ٥ مبادئ
- ٣- ٨ مبادئ
- ٤- ١٠ مبادئ
- ٢٨- التعلم له دافع وهو احدى مبادئ التعلم ماذا يقصد ...؟
- ١) من غير المحتمل ان يتعلم الانسان شيئا ليس له دوافع نظرية او مكتسبه لتعلمة
- ٢) تعزز وتدعم وتشجع عملية التعلم
- ٣) افضل واسرع من التعلم المركز في فتره واحده
- ٤) من المتعلم في عملية التعلم ، لانها تنشط الدافع للتعلم وتزيد حماسه المتعلم
- ٢٩- من المبادئ الاساسية للتعلم المكافأة المادية والمعنويه ...؟
- ١) من غير المحتمل ان يتعلم الانسان شيئا ليس له دوافع
- ٢) تعزز وتدعم وتشجع عملية التعلم (التعزيز)
- ٣) افضل واسرع من التعلم المركز في فتره واحده
- ٤) من المتعلم في عملية التعلم ، لانها تنشط الدافع للتعلم وتزيد حماسه المتعلم
- ٣٠- هي افضل واسرع من التعلم المركز في فتره واحده ..تعريف احدى مبادئ التعم وهي ...؟
- ١) المكافأة المادية والمعنوية
- ٢) ضرورة المشاركة الايجابية
- ٣) التعلم الموزع بين فترات
- ٤) ضروره تنويع مواد ومجالات التعلم

٣١- المتعلم في عملية التعلم لان تنشيط دافع لتعلم تزيد من حماسها مبدء من بادئ الاساسيه للتعلم ...

(١) المكافئة المادية والمعنوية

(٢) ضرورة المشاركة الايجابية

(٣) التعلم الموزع بين فترات

(٤) ضروره تنوع مواد ومجالات التعلم

٣٢- من مبادئ الاساسيه للتعلم ضروره تنوع مواد ومجالات التعلم ويقصد بها؟

(١) المتعلم في عملية التعلم لان تنشيط دافع لتعلم

(٢) أي الفهم للهدف والعلم بالنتائج المراد الوصول اليها

(٣) اداه هامه في التعلم

(٤) اداه هامه في عمليه التعلم

٣٣- المشاركة الايجابية من المتعلم في عمليه التعلم لان؟

(١) عدم وجود دافعيه في التعلم

(٢) لا يوجد حماس للتعلم

(٣) تنشيط الدافع للتعلم وتزايد من حماس للتعلم

(٤) لا توجد اجابه صحيحه

٣٤- أي الفهم بالهدف والعلم بالنتائج المراد الوصول اليه من المبادئ الاساسيه للتعلم وهي؟

(١) ضرورة المشاركة الايجابية

(٢) ضروره تنوع مواد ومجالات التعلم

(٣) اهميه الفهم في عمليه الفهم

(٤) التكرار

٣٥- هناك اداتان مهمه في المبادئ الاساسيه للتعلم؟

(١) المكافئه والمشاركة الوجدانيه

(٢) التكرار والتوجيه للاستفسارتنوع المواد للعلم

(٣) تنوع المواد التعلم والتعلم الموزع

(٤) الدافعيه والفهم اثناء التعلم

٣٦- من الآثار والحوافز الايجابية؟

(١) الترقية

(٢) المكافئه

(٣) التقدير

(٤) كل ماسبق

٣٧- من الآثار السلبية التي تؤثر على السلوك التنظيمي؟

(١) الخصم

(٢) الانذار

(٣) كل ما سبق صحيح

(٤) لا يوجد اجابه

٣٨- منح مكافئه لموظف رفع من انتاجية تؤدي الى تعزيز هذا السلوك الزيادة في الانتاجيه فهذا يعني ان الحافز؟

(١) استراتيجيه التعزيز تقديم حافز

(٢) استراتيجيه التعزيز منع الحافز سلبي

(٣) استراتيجيه الانطفاء منع حافز ايجابي

(٤) استراتيجيه العقاب تقديم حافز سلبي

٣٩- الهدف من منح مكافئه لموظف رفع انتاجيه تؤدي الى تعزيز هذا السلوك؟

(١) تقويه السلوك

(٢) تعزيز السلوك

(٣) أضعاف السلوك

(٤) لاشي مما سبق

٤٠- حالة الموظف الذي يقوم بالسلوك المرغوب بغية تجنب العقاب....؟

- ١) استراتيجيه التعزيز تقديم حافز
- ٢) استراتيجيه التعزيز منع الحافز ايجابي
- ٣) استراتيجيه الانطفاء منع حافز ايجابي
- ٤) استراتيجيه العقاب تقديم حافز سلبي

٤١- مثال على استراتيجيه الانطفاء (منع حافز ايجابي) هو....؟

- ١) منح مكافئه لموظف رفع من انتاجيه تؤدي الى تعزيز هذا السلوك
- ٢) حالة الموظف الذي يقوم بالسلوك المرغوب بغية تجنب العقاب
- ٣) موظف ينقل الاخبار رئيسه الذي يمدحه على ذلك واذا توقف توقف الموظف
- ٤) توجيه انذار الى الموظف غير ملتزم بالذوام

٤٢- مثال على استراتيجيه العقاب (تقديم حافز سلبي) هو...؟

- ١) منح مكافئه لموظف رفع من انتاجيه تؤدي الى تعزيز هذا السلوك
- ٢) حالة الموظف الذي يقوم بالسلوك المرغوب بغية تجنب العقاب
- ٣) موظف ينقل الاخبار رئيسه الذي يمدحه على ذلك واذا توقف توقف الموظف
- ٤) توجيه انذار الى الموظف غير ملتزم بالذوام

٤٣- ماذا يحقق استراتيجيه التعزيز (تقديم حافز ايجابي) ...؟

- ١) تدعيم ايجابي
- ٢) تدعيم سلبي
- ٣) اللا تدعيم
- ٤) العقاب

٤٤- ماذا يحقق استراتيجيه التعزيز (منع حافز السلبي) ...؟

- ١) تدعيم ايجابي
- ٢) تدعيم سلبي
- ٣) اللا تدعيم
- ٤) العقاب

٤٥- ماذا يحقق استراتيجيه الانطفاء (منع حافز الايجابي) ...؟

- ١) تدعيم ايجابي
- ٢) تدعيم سلبي
- ٣) اللا تدعيم
- ٤) العقاب

٤٦- ماذا يحقق استراتيجيه العقاب (تقديم حافز سلبي) ...؟

- ١) تدعيم ايجابي
- ٢) تدعيم سلبي
- ٣) اللا تدعيم
- ٤) العقاب

٤٧- هناك عوامل مساعده في زياده فعاليه انظمه العقوبات في المنظمه...؟

- ١) تطبيق العقاب في مرحله الاولى لنشأة السلوك غير مرغوب فيه
- ٢) الحسم والسرعة في التنظيف
- ٣) توجيه العقاب الى السلوك غير مرغوب فيه وليس الى الفرد ذاته
- ٤) تجنب اهدار كرامه الفرد المعاقب
- ٥) تعريف الفرد بالسلوكيات غير المرغوبه وكيفية تجنبها
- ٦) يجب ان يكون الفرد مصدر العقاب هو نفسه مصدر الحوافز الايجابية
- ٧) يجب توفير بديل للسلوك غير مرغوب فيه

٤٨- هو إحدى الوظائف العقلية التي يمكن بها الفرد من استرجاع ما تعلمه من خبرات ومهارات عند حاجته لذلك تعريف....؟

- ١) التذكر
- ٢) النسيان
- ٣) القيم
- ٤) لاشي مماذكر

٤٩- من مراحل التذكر؟

- ١) التعلم والاستظهار
- ٢) الاحتفاظ والاسترجاع
- ٣) التعرف
- ٤) كل ماسبق

٥٠- معرفه ان هذه الموقف سبق المرور عليه ويمكن التعامل معه من مراحل التذكر هو ..؟

- ١) التعلم والاستظهار
- ٢) الاحتفاظ
- ٣) الاسترجاع
- ٤) التعرف

٥١- استعاده المعلومات والخبرات من مراحل التذكر ...؟

- ١) التعلم والاستظهار
- ٢) الاحتفاظ
- ٣) الاسترجاع
- ٤) التعرف

٥٢- من العوامل المؤثرة في التذكر ...؟

- ١) سرعه وبطي التعلم
- ٢) مواد التعلم
- ٣) طريقة التعلم
- ٤) كل ماسبق

٥٣- هو عدم القدرة على التذكر بعض الخبرات والمعلومات التي سبق اكتسابها وتعلمها ، أي الفشل في الاحتفاظ بما تعلمناه .. تعريف ..؟

- ١) النذكر
- ٢) النسيان
- ٣) القيم
- ٤) لاشي مما سبق

٥٤- من الواجه السلبية لعملية التعلم في النسيان هو ..؟

- ١) يؤدي تراكم المعلومات والمواقف داخل العقل البشري
- ٢) تؤدي الى فقد بعض المعلومات وتسمح باكتساب معلومات جديد
- ٣) كل ماسبق صحيح
- ٤) لاشي مما سبق صحيح

٥٥- من العوامل المسببة للنسيان هي ...؟

- ١) عامل الزمن والاكتمال المعنى
- ٢) التداخل وعدم التثبيت موضوع التعلم والتكرار
- ٣) المواقف الانفعاليه وتغير الميول والاهتمامات
- ٤) كل ماسبق صحيح

٥٦- طول فترات مضافا اليها عدم الاستعمال من العوامل المسببه للنسيان وهي ..؟

- ١) عامل الزمن
- ٢) عامل الاكتمال والمعنى
- ٣) التداخل
- ٤) التكرار

٥٧- ان المعلومة المكتملة تقاوم النسيان بخلاف المعلومة الناقصة التي ليس لها معنى فهي قابله للنسيان من العوامل المسببه للنسيان

وهي ...؟

- ١) عامل الزمن
- ٢) عامل الاكتمال والمعنى
- ٣) التداخل
- ٤) التكرار

٥٨- ان تداخل المواد التي تعلمها يؤدي الى عملية النسيان من العوامل المسببه للنسيان ..؟

- (١) عامل الزمن
- (٢) عامل الاكتمال والمعنى
- (٣) التداخل
- (٤) التكرار

٥٩- عامل من العوامل النسيان وهي المواقف الانفعالية المؤلمة بالنسبة الفرد يقصد بها ...؟

- (١) معلومة مكتملة تقاوم النسيان بخلاف المعلومة الناقصة
 - (٢) تداخل المواد التي كم تعلمها يؤدي الى عملية النسيان
 - (٣) **غالبا ما تكبت ولا تظهر في الشعور مما يؤدي الى نسيانها**
 - (٤) يؤدي الى تغيير الميول والانشطة الى النسيان الموضوعات السابقة
- ٦٠- ماذا يقصد بتغيير الميول والاهتمامات ...؟

- (١) معلومة مكتملة تقاوم النسيان بخلاف المعلومة الناقصة
- (٢) تداخل المواد التي كم تعلمها يؤدي الى عملية النسيان
- (٣) غالبا ما تكبت ولا تظهر في الشعور مما يؤدي الى نسيانها
- (٤) يؤدي الى تغيير الميول والانشطة الى النسيان الموضوعات السابقة

٦١- يتمثل التعلم في التغيير ..؟

- (١) الدائم نسبياً في السلوك
- (٢) الدائم نسبياً في المعلومات
- (٣) النسبي في السلوك
- (٤) النسبي في المعلومات

٦٢- من اهم العوامل المؤثر في عملية التعلم الاجتماعي ..؟

- (١) قدره الفرد على استيعاب النموذج المقلد
- (٢) قدره الفرد على تحديد مصيره
- (٣) قدره الفرد على السيطرة على النموذج المقلد
- (٤) قدره الفرد على المشاركة السلبيه

٦٣- حسب نظريه التعلم الشرطي الفعال فان الفرغ المتعرض للمثير ..؟

- (١) يميل الى تثبيت المحاولات الناجحة ويتجنب المحاولات الفاشلة
- (٢) يتعلم من خلال ملاحظه سلوك الاخرين ويحاول تقليدهم
- (٣) لا يفكر ولا يحلل بل يختار الاجابه مباشره
- (٤) يفكر ويحلل، ثم يختار استجابته ذات نتائج جيده

٦٤- واحده من الاتي ليست من خصائص التعلم ...؟

- (١) انه تغير يؤثر في السلوك الحالي والمستقبلي
- (٢) انه تغير سلبي او ايجابي
- (٣) انه تغير مرتبط بنضج الفرد وليس بالخبرة
- (٤) انه تغيير دائم ونسبي

٦٥- واحده من الاتي ، ليست من العوامل المسببة للنسيان ...؟

- (١) تغير الميول والاهتمامات
- (٢) طول فترة التعلم مع عدم الاستعمال
- (٣) تداخل مواد التعلم
- (٤) اكتمال المعنى

٦٦- واحدة من الاتي ، ليست من المبادئ الاساسيه للتعلم

- (١) المشاركة الايجابية
- (٢) وجود مانع للتعلم
- (٣) وجود دافع للتعلم
- (٤) وجود مكافئه ماديه او معنويه

٦٧- ضروره ان يكون الفرد مصدر الحوافز الايجابية هو نفسه مصدر العقاب غالبا ما تؤدي الى ..؟

- (١) نظام تقييم الاداء
- (٢) نظام العقوبات
- (٣) نظام الاتصال
- (٤) نظام التدريب

٦٨- تعرض الموظف سامي هذا الاسبوع الى عقوبات بسبب عدم التزامه بأوقات الدوام الرسمي خلال الشهرين الماضيين ، بعد ذلك لاحظ

المدير ان تلك العقوبات لم تغير من سلوكه يعود الى .. سؤال الواجب ..؟

- (١) عدم معاقبته من البداية
- (٢) عدم تعريفه بنتائج سلوكه سابقا
- (٣) عدم توفر بديل له
- (٤) عدم تكرار العقاب

٦٩- يقوم الموظف سامي بنقل اخبار زملائه الى رئيسه الذي يقوم بمدحه يؤدي ذلك الى ..؟

- (١) اخماد السلوك
- (٢) تعزيز السلوك
- (٣) توقيف السلوك
- (٤) تصحيح السلوك

٧٠- عدم توجيه خطاب تقدير الى الموظف سامي المتعاون مع زملائه في العمل يؤدي الى ..؟

- (١) تصحيح السلوك
- (٢) تعزيز السلوك
- (٣) تقوية السلوك
- (٤) اخماد السلوك

٧١- يمثل التذكر ..؟

- (١) الوجه الخلفي لعملية التعلم
- (٢) الوجه الامامي لعملية التعلم
- (٣) الوجه الايجابي لعملية التعلم
- (٤) الوجه السلبي لعملية التعلم

٧٢- استطاع الفرد ان يصل الى الموز المعلق من خلال وضعه للعديد من الصناديق المختلفة الحجم فوق بعضها ضمن ...؟

- (١) تجريبه كوهلر
- (٢) تجريبه ثورنديك
- (٣) تجريبه بافلوف
- (٤) لا توجد الاجابه الصحيحه

٧٣- من شروط العقوبات الفعاله ضرورة ...؟

- (١) توجيه العقاب الى سلوك غير المرغوب فيه
- (٢) توجيه السلوك الى العقاب غير المرغوب فيه
- (٣) توجيه العقاب الى سلوك المرغوب فيه
- (٤) توجيه السلوك الى العقاب المرغوب فيه

٧٤- واحدة من الحالات التاليه لا تساعد الفرد على التعلم الفعال ...؟

- (١) التعليم المتنوع من حيث المواد
- (٢) التعليم بدون توجيه او ارشاد
- (٣) التعليم الموزع على فترات زمنييه
- (٤) التعليم بالتكرار

٧٥- منح مكافآت لموظف رفع من انتاجه يؤدي الى؟

- (١) اخماد السلوك
- (٢) تعزيز السلوك
- (٣) اضعاف السلوك
- (٤) لا توجد الاجابة الصحيحه

٧٦- غالبا ما يصنف تعلم الفرد لقياده السياره ضمن ...؟

- (١) التعلم بالتجربة والخطاء
- (٢) التعل بالاستبصار (الموز المعلق)
- (٣) التعلم الاجتماعي (سلوك الاخرين وتقليدهم)
- (٤) لا توجد الاجابة الصحيحه

٧٧- حسب نظريه التعلم الاجتماعي ..؟

- ١) يتجه الفرد الى تكرار السلوكيات النافعه ويتجنب السلوكيات الضاره (التعلم الشرطي الفعال)
- ٢) يجب تقديم النصح والارشاد للفرد الذي يتعلم بالمحاولة والخطأ (التعلم بالمحاولة والخطأ)
- ٣) يتعلم الفرد من خلال ملاحظه سلوك الاخرين وتقليدهم
- ٤) لا توجد اجابه صحيحه

٧٨- استطاع القط الجائع فتح الصندوق والوصول الى الاكل الموجود في الخارج ضمن ...؟

- ١) تجربه كوهلر
- ٢) تجربه ثورنديك
- ٣) تجربه بافلوف
- ٤) لا توجد اجابه الصحيحه

٧٩- قبل سنه كان الموظف سامي ينقل اخبار زملائه الى رئيسه الذي كان يمدحه على ذلك ، الان توقف المدير عن مدح الموظف سامي ،

يؤدي ذلك الى ...؟

- ١) اخماد السلوك
- ٢) تعزيز السلوك
- ٣) اضعاف السلوك
- ٤) لا توجد اجابه صحيحه

٨٠- توجيه انذار الى الموظف سامي غير الملتزم بالذوام الرسمي اليومي يؤدي الى ...؟

- ١) اخماد السلوك
- ٢) تعزيز السلوك
- ٣) اضعاف السلوك
- ٤) لا توجد اجابه صحيحه

٨١- يمثل التذكر؟

- ١) الوجه الخلفي لعملية التعلم
- ٢) الوجه الامامي لعملية التعلم
- ٣) الوجه السلبي لعملية التعلم
- ٤) الوجه الايجابي لعملية التعلم

٨٢- حسب نظريه التعلم الشرطي التقليدي فان الفرد المتعرض للمثير ...؟

- ١) يفكر ويحلل ، ثم يختار استجابته ذات نتائج جيده >> الشرطي الفعال
- ٢) يميل الى تثبيت المحاولات الناجحه ويتجنب المحاولات الفاشله >> المحاوله والخطأ
- ٣) يتعلم من خلال ملاحظه سلوك الاخرين ويحاول تقليدهم >>> الاجتماعي التقليدي
- ٤) لا توجد الاجابة الصحيحه

٨٣- واحده من الاتي ، ليس من العوامل المسببه للنسيان ...؟

- ١) طوال فتره التعلم مع عدم الاستعمال
- ٢) تداخل مواد التعلم
- ٣) اكتمال المعنى
- ٤) تغير الميول والاهتمامات

٨٤- ضمن تجربه ثورنديك thordile...؟

- ١) استطاع الفرد ان يصل الى الموز المعلق باستخدام الصناديق الموجوده حوله
- ٢) استطاع القط الجائع فتح الصندوق والوصول الى الاكل الموجود في الخارج
- ٣) سال لعاب الكلب عند سماعه صوت الجرس
- ٤) سال لعاب الكلب عند رؤيته صحن الاكل

٨٥- حسب نظريه التعلم الشرطي الفعال فان الفرد المتعرض للمثير ..؟

- ١) يفكر ويحلل ، ثم يختار استجابته ذات نتائج جيده
- ٢) يربط بين المثير غير الشرطي
- ٣) يتعلم من خلال ملاحظه سلوك الاخرين ويحاول تقليدهم
- ٤) لا يفكر ولا يحلل بل يخر الاجابه مباشره

٨٦- اهميه الفهم اثناء عمليه التعلم تعتبر من ..؟

- ١) موانع التذكر
- ٢) مبادئ التعزيز
- ٣) مبادئ التعلم

٤) موانع الادراك

٨٧- يصنف ضمن تعزيز السلوك ..؟

- ١) عدم اهتمام المدير بالموظف سامي بسبب نقله اخبار زملائه اليه
 - ٢) توجيه خطاب تقدير الى الموظف سامي المتعاون مع زملائه في العمل
 - ٣) تعرض الموظف سامي الى عقوبات بسبب عدم التزامه بأوقات الدوام
 - ٤) توجيه إنذار الى الموظف سامي غير الملتزم بالدوام الرسمي اليومي
- ٨٨- مدى قدره الافراد على استيعاب تصرفات النموذج المقلد تصنف ضمن العوامل المؤثرة في ..؟

- ١) عملية التعلم الشرطي التقليدي
- ٢) عملية التعلم الاجتماعي
- ٣) عملية التعلم الشرطي الفعال
- ٤) عملية التعلم بالمحاولة والخطأ

٨٩- غالبا مايشترط في العقاب الفعال ...؟

- ١) توجيه العقاب الى السلوك غير المرغوب فيه
- ٢) عدم توجيه العقاب الى السلوك الغير المرغوب فيه
- ٣) توجيه العقاب الى السلوك المرغوب فيه
- ٤) عدم توجيه العقاب الى السلوك المرغوب فيه

٩٠- يقصد بالتغير المرتبطه بالتعلم التغيير

- ١) النسبي غير الدائم
- ٢) الدائم غير نسبي
- ٣) الدائم النسبي
- ٤) غير الدائم وغير النسبي

٩١- غالبا ما تنطبق حاله تعزيز السلوك على حاله : مدح المدير للموظف سامي على

- ١) عدم نقله لاختبار العاملين بعد ان كان ينقلها >>> هنا حاله إضعاف سلوك
- ٢) عدم نقله لاختبار العاملين بعد ان كان لا ينقلها
- ٣) نقله لاختبار العاملين بعد ان كان ينقلها
- ٤) نقله لاختبار العاملين بعد ان كان لا ينقلها >>> الاجابه غير موجوده بشكل نصي لكنها مستنتجه ..

٩٢- استطاع الفرد الوصول الى الموز المعلق من خلال وضعه للعديد من الصناديق فوق بعضها ضمن تجربته

- ١) ثورنديك
- ٢) كوهلر
- ٣) بافلوف
- ٤) سكاينر

٩٣- النظرية التي ادخلت اراده الفرد وتصوراته الفكرية كوسيط مثير والاستجابة هي نظرية التعلم ..؟

- ١) الشرطي الفعال
- ٢) الاجتماعي
- ٣) الشرطي التقليدي
- ٤) بالمحاولة والخطأ

٩٤- غالبا ما تحقق استراتيجية الانطفاء ..؟

- ١) التدعيم الايجابي
- ٢) التدعيم السلبي
- ٣) اللاتدعيم
- ٤) العقاب

انتهت المحاضرة الخامسة

