

المحاضرة السادسة

القيم

- ١ من مفاهيم القيم ان عرفها علماء وهم ؟....
- ١ كلوكهن
- ٢ كوبر
- ٣ بينجستون Bengston
- ٤ مندل وجوردن
- ٥ كل ماسبق صحيح
- ٦ عرف كلوكهن مفهوم القيم بأن ...؟
- ١ مفهوم ضمني او صريح يوضح للفرد او للجماعة ما هو مرغوب فيه وما هو غير مرغوب فيه
- ٢ معتقدان تحدد شكل تصرفاتنا واهدافنا
- ٣ معايير تحدد توجهات الفرد وتصرفاته
- ٤ القيم ليست شيئاً مطلقاً وانما هي عرضه للتأثر بالاطار الثقافي وليست حاله مثاليه
- ٣ عرف كوبر لمفهوم القيم بأن ؟....
- ١ مفهوم ضمني او صريح يوضح للفرد او للجماعة ما هو مرغوب فيه وما هو غير مرغوب فيه
- ٢ معتقدان تحدد شكل تصرفاتنا واهدافنا
- ٣ معايير تحدد توجهات الفرد وتصرفاته
- ٤ القيم ليست شيئاً مطلقاً وانما هي عرضه للتأثر بالاطار الثقافي وليست حاله مثاليه
- ٤ هي معايير تحدد توجهات الفرد وتصرفاته عرفها العالم ؟....
- ١ كلوكهن
- ٢ كوبر
- ٣ بينجستون Bengston
- ٤ مندل وجوردن
- ٥ القيم ليست شيئاً مطلقاً عرفها العالم ؟...
- ١ كلوكهن
- ٢ كوبر
- ٣ بينجستون Bengston
- ٤ مندل وجوردن
- ٦ تعريف القيم هو ؟....
- ١ هو وحده اجتماعيه تتكون من مجموعه الافراد الذين يعملون معاً لتحقيق مجموعه الاهداف المنشودة >> تعريف المنظمة
- ٢ هي مجمل ما تتركه صفات الفرد من انطباعات على الآخرين أي التأثير الخارجي للشخصية >>> تعريف الشخصية
- ٣ هي مجموعه من المشاعر والاحاسيس الداخلية التي تؤثر في سلوك الافراد وتحدد مدى توافقيهم وانسجامهم مع باقي اعضاء الجماعة التي ينتمون اليها
- ٤ هو معرفه ذهنيه يقوم فيها الفرد باستقبال المعلومات المرتبطة بالمثيرات وتنظيمها وتفسيرها واعطائها معاني خاصه >> تعريف الادراك
- ٧ يستنتج العلماء من تعريف القيم ؟...
- ١ القيم هي معايير توجه سلوك الافراد وتحكم تصرفاتهم
- ٢ القيم تسهم في احداث نوع من التوازن الداخلي للفرد

٣) القيم ليست الافعال ولكنها تتحدد من خلال الافعال والتصرفات

٤) كل ما سبق صحيح

٨) يستنتج من التعريف القيم بأن هناك ...؟

١) تباين واختلاف من مجتمع الى آخر

٢) تتصف القيم بالثبات

٣) هناك فرق بين القيم العمل والقيم الفرد الشخصية

٤) كل ما سبق صحيح

٩) تتصف القيم بالثبات لان ...؟

١) لأنها جامده في جميع مكوناته

٢) لأنها صارم في جميع مكوناته

٣) لأنها ليس جامد في جميع مكوناته

٤) لأنها ليس صارم في جميع مكوناته

١٠) من اهميات القيم على الفرد ...؟

١) تؤثر على ادراكه للمواقف والمشاكل

٢) تؤثر على الطريقة التي يتعامل بها

٣) بأنها تشكل اخلاقيات العمل

٤) كل ما سبق صحيح

١١) من اهميات القيم على الفرد ...؟

١) تؤثر على توعيه وشكل وقرارات المتخذة

٢) ان الالتزام الجماعة بقيم معينه يزيد من تماسكها

٣) تحدد القيم الاتجاهات

٤) كل ما سبق صحيح

١٢) مصادر القيم هي ...؟

١) المصدر الاجتماعي

٢) منظمات الاعمال

٣) الدين ، الخبرة ، الاسرة

٤) كل ما سبق صحيح

١٣) يعد الدين اساساً للكثير من القيم الانسانية والدين الاسلامي يعتبر مصدراً خصباً للقيم مثل ...؟

١) القيم الاقتصادية والاجتماعية

٢) القيم الجمالية الحسية والمعنوية

٣) القيم السياسية و النظرية

٤) كل ما سبق صحيح

١٤) المادة وسيلة وليست غاية تحدي الحلال وتحريم الرشوة والربا والسرقة والاختلاس وتطفيف الكيل (من قيم الدين) ...؟

١) القيم الاقتصادية

٢) القيم الاجتماعية

٣) القيم الجمالية الحسية

٤) القيم الجمالية المعنوية

١٥) التعاون والشورى والعدل بين الناس من قيم الدين؟

١) القيم الاقتصادية

- ٢) القيم الاجتماعية
- ٣) القيم الجمالية الحسية
- ٤) القيم الجمالية المعنوية
- ٦) النظافة وجمال الثوب من قيم الدين وهي ...؟
- ١) القيم الاقتصادية
- ٢) القيم الاجتماعية
- ٣) القيم الجمالية الحسية
- ٤) القيم الجمالية المعنوية
- ٧) العفة وصيانة الجوارح من قيم الدين وهي؟
- ١) القيم الاقتصادية
- ٢) القيم الاجتماعية
- ٣) القيم الجمالية الحسية
- ٤) القيم الجمالية المعنوية
- ٨) من القيم الدين القيم السياسية وهي تتحدث عن؟
- ١) النظافة وجمال الثوب والفعل
- ٢) حث الاسلام على التفكير والبحث عن الحقيقة
- ٣) حذر الاسلام من السلطة لنها فتنه اختبار القوي الامين
- ٤) العفة وصيانته الجوارح
- ٩) من القيم الدين القيم النظرية وهي تتكلم عن ...؟
- ١) النظافة وجمال الثوب والفعل
- ٢) حث الاسلام على التفكير والبحث عن الحقيقة
- ٣) حذر الاسلام من السلطة لنها فتنه اختيار القوي الامين
- ٤) العفة وصيانته الجوارح
- ٢٠) يعد الفرد جزء من المجتمع الذي نشأ فيه ، حيث تتشكل قيم الفرد وفقا لطبيعة المجتمع ...؟
- ١) الدين
- ٢) المصدر الاجتماعي
- ٣) الخبرة
- ٤) منظمات الاعمال او الجماعات العمل
- ٢١) تستمد القيم اهميتها من خبرات الانسان فالمرضى يقدر قيمته الصحة والسجين يقدر قيمة الحرية؟
- ١) الدين
- ٢) المصدر الاجتماعي
- ٣) الخبرة
- ٤) منظمات الاعمال او الجماعات العمل
- ٢٢) منظمات الاعمال او جماعات العمل من مصادر القيم وهي تتكلم عن؟
- ١) يعد الفرد جزء من المجتمع الذي نشأ فيه
- ٢) تستمد القيم اهميتها من خبرات الانسان فالمرضى يقدر قيمه الصحة والسجين الحرية
- ٣) الفرد يستمد قيمة ايضاً من قيم المنظمة او الجماعة التي يعمل فيها
- ٤) هي اللجنة الاولى في بناء قيم الفرد حيث يتعلم الفرد المعايير الحاكمة للتصرفات
- ٢٣) الاسرة هي مصدر من مصادر القيم ويتحدث عن ...؟

- (١) يعد الفرد جزء من المجتمع الذي نشأ فيه
- (٢) تستمد القيم أهميتها من خبرات الانسان فالمرضى يقدر قيمه الصحة والسجين الحرية
- (٣) الفرد يستمد قيمة ايضاً من قيم المنظمة او الجماعة الي تعمل فيها
- (٤) هي اللبنة الاولى في بناء قيم الفرد حيث يتعلم الفرد المعايير الحاكمة للتصرفات
- ٢٤ □ يصنف القيم الى ثلاث تصنيفات منها ؟...
- (١) تصنيف سبرانجر
- (٢) تصنيف روكيتش
- (٣) تصنيف كلوكهن
- (٤) كل ما سبق صحيح
- ٢٥ □ قسم سبرانجر القيم الى ؟.....
- (١) ٥ انماط
- (٢) ٧ انماط
- (٣) ٦ انماط
- (٤) ١٠ انماط
- ٢٦ □ يصنف سبرا نجر انماط القيم الى ؟...
- (١) نمط الاقتصادي و النمط الاجتماعي
- (٢) النمط الديني و النمط النظري
- (٣) النمط الجمالي والنمط السياسي
- (٤) كل ما سبق صحيح
- ٢٧ □ يعتقد الفرد في اهمية الثروة المادية ويركز اهتمامه على الانشطة العلمية والفنية والصناعية والتجارية التي توصله الى تعظيم الثروة ؟...
- (١) نمط الاقتصادي
- (٢) النمط الاجتماعي
- (٣) النمط الديني
- (٤) النمط النظري
- ٢٨ □ يهتم بالمشاركة والتعاون واحترام مشاعر الغير وتقديم النصح والارشاد لهم من تصنيف سبرانجر...؟
- (١) نمط الاقتصادي
- (٢) النمط الاجتماعي
- (٣) النمط الديني
- (٤) النمط النظري
- ٢٩ □ يعتقد الفرد ان سعادته في الحياه مرتبطة بقدره الالتزام بالقيم الروحية ومن اهم سلوكياته انكار الذات ؟...
- (١) نمط الاقتصادي
- (٢) النمط الاجتماعي
- (٣) النمط الديني
- (٤) النمط النظري
- ٣٠ □ من تصانيف سبرانجر النمط النظري وهي ؟....
- (١) يعتقد الفرد ان سعادته في الحياه مرتبطة بقدره الالتزام بالقيم الروحية ومن اهم سلوكياته انكار الذات ؟...
- (٢) يهتم بالمشاركة والتعاون واحترام مشاعر الغير وتقديم النصح والارشاد
- (٣) يعتقد الفرد في داخله بضرورة الصدق والامانة والتفكير والدراسة المتعمقة وتعظيم التراكم العلمي وعدم الاهتمام بالنواحي الاجتماعية
- (٤) يعتقد الفرد في اهمية الجمال لذا فهو يهتم بالسلوكيات المثالية أي اداء الاعمال والانشطة على الوجه الامثل

٣١ من تصنيف سبرانجر النمط الجمالي ؟.....

- ١) يعتقد الفرد ان سعادته في الحياه مرتبطة بقدره الالتزام بالقيم الروحية ومن اهم سلوكياته انكار الذات ؟...
- ٢) يهتم بالمشاركة والتعاون واحترام مشاعر الغير وتقديم النصح والارشاد
- ٣) يعتقد الفرد في داخله بضرورة الصدق والامانة والتفكير والدراسة المتعمقة وتعظيم التراكم العلمي وعدم الاهتمام بالنواحي الاجتماعية
- ٤) يعتقد الفرد في اهمية الجمال لذا فهو يهتم بالسلوكيات المثالية أي اداء الاعمال والانشطة على الوجه الامثل

٣٢ من تصنيفات سبرانجر النمط السياسي وهي ؟....

- ١) يعتقد الفرد ان سعادته في الحياه مرتبطة بقدره الالتزام بالقيم الروحية ومن اهم سلوكياته انكار الذات ؟...
 - ٢) الافتناع والتحاوّل لتحقيق مزيد من القوة مع قلة الاهتمام بالنواحي النظرية والجمالية
 - ٣) يهتم بالمشاركة والتعاون واحترام مشاعر الغير وتقديم النصح والارشاد
 - ٤) يعتقد الفرد في داخله بضرورة الصدق والامانة والتفكير والدراسة المتعمقة وتعظيم التراكم العلمي وعدم الاهتمام بالنواحي الاجتماعية
- كلما زاد اعتقاد الفرد في فكره معينه كلما سادت كان تأثيرها كبير على سلوكه من تصنيف ؟....

١) سبرانجر

٢) روكيتش

٣) كلوكهن

٤) مندل وجوردن

٣٤ قسم روكيتش القيم الى نوعين ؟...

١) القيمة البدائية و القيمة النهائية

٢) القيمة النهائية و القيمة الجزئية

٣) القيمة النهائية والقيمة الوسطية

٤) القيمة البدائية والقيمة و القيمة الوسطية

٣٥ هي الغايات النهائية التي تحقق الاهداف المرغوبة التي يحول الانسان تحقيقها مثل الحياه المريحه والامان الاسري والصدقه من تصنيف

روكيتش الس...

١) القيمة البدائية

٢) القيمة الجزئية

٣) القيمة الوسطية

٤) القيمة النهائية

٣٦ هي القيم التي تعتبر وسيلة لتحقيق القيم وهي تمثل انماط سلوكية مفضله مثل التسامح والاجتهاد والطموح والنظافة ؟....

١) القيمة البدائية

٢) القيمة الجزئية

٣) القيمة الوسطية

٤) القيمة النهائية

٣٧ وضع الفروض المفسرة لاختلاف القيم والسلوك بناء على اختلاف التوجهات ؟....

١) سبرانجر

٢) روكيتش

٣) كلوكهن

٤) مندل جوردن

٣٨ الفروض التي وضعها كلوكهن المفسرة لاختلاف القيم وهي ؟...

١) هناك اختلاف نسبي في توجهات القيم رغم تشابه الحاجات الاساسية

٢) هناك اختلافات في اختيارات الافراد السلوكيات المشبعة للحاجات

٣) يتفق الناس جميعاً على الحقائق

٤) كل ما سبق صحيح

٣٩) في تصنيف كلوكهن بأن الناس جميعاً يتفق على الحقائق وهي....؟

١) ضرورة ان تتطور حياة الناس للأفضل

٢) ستبقى الى الابد علاقه ما بين الفرد وخالقه

٣) ستبقى الانشطة البشرية متغير بشكل مستمر

٤) ستبقى العلاقات البشرية متغيره ومتطورة زمنيا ومكانين باستمرار

كل ما سبق صحيح

٤٠) تؤدي تلك الحقائق الى اختلاف توجهات القيم من هذا التوجهات ؟.....

١) طبيعة بشرية

٢) طبيعة فرديه

٣) الزمن

٤) النشاط

٥) العلاقات

كل ما سبق صحيح

٤١) ماذا يعني توجه الطبيعة البشرية ؟...

١) ان الانسان يتردد بين ما يراه خيرا او شرا محبباً او مكروهاً والاختلاف بين الافراد في هذا الشأن امر وارد ومستمر

٢) الناس من يعيش بقيم الماضي ومنهم من يعيشون بالقيم العصرية

٣) الفرد يركز على العمل والآخر يركز على الانجاز وفردا آخر يوازن بين العمل والانجاز

٤) علاقه الفرد بالمجتمع مباشرة ومفتوحه وموضوعيه وقد تكون طبقه محدده وغير مباشرة

٤٢) يتوجه طبقه الفرديه الى ثلاث مستويات للاختلافات السلوكية...؟

١) قد يكون الفرد عبدا لطموحاته المادية فيزداد تأثير القيم المادية على السلوك

٢) يسمو فوق المادة فترقى طموحاته ويكون سيدا لنفسه فيزداد تأثيراً

٣) يوازن الفرد بين هذين المستويين واغلب الناس في المنطقة الوسطى

٤) كل ما سبق صحيح

٤٣) الناس من يعيشون بقيم الماضي ومنهم من يعيشون بالقيم العصرية ومنهم من يعيشون بالقيم المثالية ؟.....

١) توجيه الطبيعة الفرديه

٢) توجيه الزمن

٣) توجيه النشاط

٤) توجيهات العلاقات

٤٤) الفرد يركز على العمل وآخر يركز على الانجاز وفرداً آخر يوازن بين العكل والانجاز من التوجيهات ؟...

١) توجيه الطبيعة الفرديه

٢) توجيه الزمن

٣) توجيه النشاط

٤) توجيهات العلاقات

٤٥ الفرد الذي يركز على العمل او على الانجاز غالبا ما يكون لدي توجد نحو ؟...

(١) العلاقات

(٢) الزمن

(٣) المكان

(٤) النشاط

٤٦ غالبا ما تصف القيم بأنها ؟....

(١) ثابته نسبيا

(٢) متشابهة بين المجتمعات المختلفة

(٣) تسهم في احداث التوازن الخارجي للفرد مع الهيئة

(٤) تتغير بين

٤٧ واحدة من الاتي ، لا تدخل ضمن اهمية للقيم ؟....

(١) تؤثر على طريقه تعامل الفرد مع الاخرين

(٢) تسهم في تشكيل اخلاقيات العمل

(٣) تؤثر في شكل الصراع بين الافراد داخل المنظمة

(٤) تؤثر في نوعيه القرارات المتخذة

٤٨ واحدة من الاتي ليست من الخصائص الرئيسيه للقيم ؟....

(١) انها معايير توجده سلوك الافراد وتحكم تصرفاتهم

(٢) انها تساهم في احداث التوازن الداخلي للفرد مع البيئة المحيطة به

(٣) انها تختلف من مجتمع آخر

(٤) انها ثابتة لا تتغير

٤٩ الفرد الذي يميل الى سلوكيات الحوار لتحقيق مزيد من القوة يصنف حسب ((سبرانجر)) ضمن ؟...

(١) النمط الاقتصادي

(٢) النمط السياسي

(٣) القيم الدينية

(٤) القيم الثقافي

٥٠ في ديننا الاسلامي تصنف تحريم الرشوة وتحريم السرقة ضمن ؟....

(١) النمط الاقتصادي

(٢) النمط السياسي

(٣) القيم الدينية

(٤) القيم الثقافي

٥١ تقدير المريض لقيمة الصحة يستمد من ؟....

(١) الاسرة

(٢) الخبرة

(٣) الدين

(٤) الاصدقاء

٥٢ الفرد الذي يهتم بالمشاركة والتعاون واحترام مشاعر الغير يصنف حسب ((سبرانجر)) ضمن ؟....

(١) النمط الجمالي

(٢) النمط الديني

(٣) النمط الاجتماعي

٤) النمط الاقتصادي

٥٣) حسب ((روكيتش)) القيم التي تعد وسيلة لتحقيق القيم النهائية هي...؟

١) القيم الجماعية

٢) القيم الثانوية

٣) القيم الأولية

٤) لا توجد الاجابة الصحيحة

٥٤) حسب ((سبرانجر)) الفرد في النمط الاجتماعي غالبا ما يعتقد ...؟

١) انه لا قيمة لذاته بعيداً عن الناس

٢) ان سعادته في الحياه مرتبطة بالالتزام بالقيم الروحية

٣) في اهمية الثروة المادية

٤) في اهمية تحقيق المركز الادبي والاقتصادي

٥٥) واحده من الاتي ، لا تدخل ضمن اهمية القيمة

١) تؤثر على طريقة تعامل الفرد مع الآخرين

٢) تسهم في تشكيل اخلاقيات العمل

٣) تؤثر في نوعيه القرارات المتخذة

٤) تؤثر في شكل الصراع بين الافراد داخل المنظمة

٥٦) قسم ((روكيتش)) القيم الى نوعين هما ...؟

١) القيمة النهائية والقيم الوسطية

٢) القيم الاجتماعية والقيم الاقتصادية

٣) القيم الأولية والقيم الثانوية

٤) القيم الكلية والقيم الجزئية

٥٧) كل مما يلي تصنف ضمن الفروض التي وضعها ((كلو كهن)) لتفسير اختلاف القيم والسلوك ...؟

هالسؤال شاكه فيه,, هو طلب الفروض من ضمن الفروض قال اتفقت الناس على حقائق,, والجواب فيه حقائق وفرض واجابه وحده لاهي من الحقائق و لا الفروض,, فكرت انه السؤال خطأ ولازم كلمة ماعدا بالسؤال بكون الجواب ب ,, بس شكل الدكتور يقصد من الفروض فقط وليست الحقائق فنختار

١) استمرار الاختلاف النسبي في توجيهات القيم رغم تشابه الحاجات الاساسية.

٢) استمرار الاتفاق في اختيارات الافراد السلوكية المشبعة للحاجات الاساسية

٣) استمرار اتفاق الناس على ضرورة ان تتطور حياتهم نحو الافضل

٤) استمرار اتفاق الناس على بقاء الانشطة البشرية متغيرة بشكل مستمر.

انتهت المحاضرة السادسة

المحاضرة السابعة

الاتجاهات

□ عرف الاتجاهات ثلاث علما وهم ؟...

(١) البورت

(٢) ترياندس

(٣) بيتي و كا سيبو

(٤) كل ماسبق صحيح

□ حالة من التهيؤ العقلي العصبي المتعلم نحو الاشخاص الاشياء المواقف والموضوعات في البيئة التي تثير الاستجابة عرفها العالم ؟...

(١) البورت

(٢) ترياندس

(٣) بيتي و كا سيبو

(٤) روبينس

□ فكره مشبعة بالعاطفة تعمل على تحريك السلوك تجاه موقف او موضوع معين عرفها العالم للاتجاهات ؟...

(١) البورت

(٢) ترياندس

(٣) بيتي و كا سيبو

(٤) روبينس

□ الاتجاه عام ويتضمن مشاعر ايجابية او سلبية حيال شخص او شي قضية عرفها العالم ؟....

(١) البورت

(٢) ترياندس

(٣) بيتتي و كا سيبو

(٤) روبينس

□ اذا اراد الفرد ان يعرف اتجاهات فعليه معرفه تفصيلاته ويتعرف على القضية وجمع المعلومات مثل ؟....

(١) الادراك + الميل + السلوك = الاتجاه

(٢) الادراك + الاتجاه + السلوك = الميل

(٣) الاتجاه + الميل + السلوك = الادراك

(٤) الادراك + الميل + للاتجاه = السلوك

□ يعرف الاتجاه بصفه عامة بأنها ؟....

(١) حاله من التهيؤ العقلي العصبي المتعلم نحو الاشخاص الاشياء المواقف والموضوعات في البيئة التي تثير الاستجابة

(٢) فكره مشبعة بالعاطفة تعمل على تحريك السلوك تجاه موقف او موضوع معين

(٣) عبارة عن استعداد وجداني مكتسب يحدد سلوك وشعور الفرد اذاء موضوعات معينة من حيث تفضيلها او عدم تفضيلها

(٤) الاتجاه عام ويتضمن مشاعر ايجابية او سلبية حيال شخص او شي قضية

□ الاستنتاج ماعرفه العلماء عن الاتجاهات ؟....

(١) تمثل حالة من الاستعداد والتهيؤ

(٢) مكتسبه عن طريق الخبرة او الممارسة او التعلم

(٣) لا يمكن ملاحظتها بشكل مباشر بل يستدل عليه من خلال السلوك او التصرف

٤) تتسم بالتفاوت من حيث الاستمرارية والدوام

٥) الاتجاهات توجه الانسان للتصرف بطريق معينه

كل ما سبق صحيح

٨) للاتجاه مكونات وهي ...؟

١) الفكري او الادراكي

٢) الشعوري او العاطفي

٣) السلوكي

٤) كل ما سبق صحيح

٩) يتعلق هذا المكون المدركات او معتقدات الفرد تجاه موقف معين مكون من مكونات الاتجاه ...؟

١) المكون الفكري او الادراكي

٢) الشعوري او العاطفي

٣) السلوكي

٤) لاشي مما سبق

١٠) يكون لدى الفرد اتجاه عن شخص لا يعرفه مكون من مكونات الاتجاه

١) المكون الفكري او الادراكي

٢) الشعوري او العاطفي

٣) السلوكي

٤) لاشي مما سبق

١١) ان الفرق بين الاتجاهات والميول والآراء والمعلومات هي

١) الميول هي الانفعالات خاصه علاقه الفرد بأشياء معينه

٢) الآراء هي اكثر خصوصيه والرأي هو التعبير باللفظ او الاشارة

٣) المعلومات قد تكون لدى الفرد معلومات كثيره عن قضية معينه وليس لديه اتجاه محدد

٤) كل ما سبق صحيح

١٢) يتعلق هذا المكون بمشاعر وعواطف الفرد تجاه موضوع او شيء معين فمعرفة الفرد ان شخصاً معيناً ظالماً ومتسلطاً ...؟

١) المكون الفكري او الادراكي

٢) المكون الشعوري او العاطفي

٣) المكون السلوكي

٤) لاشي مما سبق

١٣) يكون الاتجاه سلبي ضد هذا ضد هذا الشخص ويتعاطف مع رؤوسيه مكون

١) المكون الفكري او الادراكي

٢) المكون الشعوري او العاطفي

٣) المكون السلوكي

٤) لاشي مما سبق

١٤) يتعلق هذا المكون بميل الفرد للتصرف بشكل معين تجاه موقف معين

١) المكون الفكري او الادراكي

٢) المكون الشعوري او العاطفي

٣) المكون السلوكي

٤) لاشي مما سبق

١٥ □ يتكون لديه شعور ايجابي او سلبي عندئذ يصبح الفرد اكثر ميلا لن يسلك سلوك اتجاه هذا الموقف او الفرد ..مكون ؟....

١) المكون الفكري او الادراكي

٢) المكون الشعوري او العاطفي

٣) المكون السلوكي

٤) لاشي مما سبق

١٦ □ يوجد اربعة وظائف للاتجاهات وهي ؟

١) وظيفه المنفعة والمعرفة

٢) وظيفة الدفاع عن الذات

٣) وظيفة التعبير عن القيمة

٤) كل ما سبق صحيح

١٧ □ يلعب دوراً هاماً في توجيه سلوك الفرد لا شعاع رغباته وحاجاته ؟....

١) وظيفة المنفعة

٢) وظيفه المعرفة

٣) وظيفة الدفاع عن الذات

٤) وظيفة التعبير عن القيمة

١٨ □ يسلك الفرد ذو الاتجاه الايجابي سلوكا وظيفيا يساعده في تحقيق طموحاته ؟...

١) وظيفة المنفعة

٢) وظيفه المعرفة

٣) وظيفة الدفاع عن الذات

٤) وظيفة التعبير عن القيمة

١٩ □ يحمي الاتجاه الفرد من عمليات الادانة الذاتية والقلق والتهديدات المختلفة ؟...

١) وظيفه المنفعة

٢) وظيفه المعرفة

٣) وظيفة الدفاع عن الذات

٤) وظيفة التعبير عن القيمة

٢٠ □ تقدم الاتجاهات تعبيراً موجباً عن القيم الفرد وصورته الذهنية ، الفرد الذي له اتجاه اللامركزية وظيفة ؟.....

١) وظيفه المنفعة

٢) وظيفه المعرفة

٣) وظيفة الدفاع عن الذات

٤) وظيفة التعبير عن القيمة

٢١ □ الفرد الذي له اتجاه اللامركزية فهو يعبر عن القيم والحرية والاستقلالية في العمل والانجاز وظيفة ؟....

١) وظيفه المنفعة

٢) وظيفه المعرفة

٣) وظيفة الدفاع عن الذات

٤) وظيفة التعبير عن القيمة

٢٢ □ يساعد الاتجاهات في توفير معايير مرجعية لسلوكه فالاتجاهات تجعل الفرد يهتم بمعلومات ويهمل معلومات اخرى ..وظيفة ؟...

١) وظيفه المنفعة

٢) وظيفة المعرفة

٣) وظيفة الدفاع عن الذات

- (٤) وظيفة التعبير عن القيمة
- ٢٣ من مصادر مؤثرات الاتجاهات هي ؟....
- (١) التعلم ، الجماعات
- (٢) طريقه التفكير ، المعتقدات
- (٣) الخبرة ، الصلة والالتزام
- (٤) كل ما سبق صحيح
- ٢٤ تتسم الاتجاهات بالثبات النسبي ولكنها قابلة للتغير نتيجة ؟.....
- (١) تغير بالوقت
- (٢) بروز اتجاهات جديده
- (٣) نتيجة تغير في الظروف
- (٤) مرونة في آرائهم وافكارهم
- ٢٥ يسهل تغير الاتجاه عندما يكون ضعيفاً او غير واضح .. لماذا ؟...
- (١) تغير بالوقت
- (٢) بروز اتجاهات جديده
- (٣) نتيجة تغير في الظروف
- (٤) مرونة في آرائهم وافكارهم
- ٢٦ يسهل تغير اتجاهات الافراد ؟....
- (١) تغير بالوقت
- (٢) بروز اتجاهات جديده
- (٣) نتيجة تغير في الظروف
- (٤) مرونة في آرائهم وافكارهم
- ٢٧ هناك طرق لتغير الاتجاهات وهي ؟.....
- (١) تغير الجماعة
- (٢) تغير المعتقدات
- (٣) تغير الموقف
- (٤) اثار المخاوف والشكوك
- (٥) الاتصال المباشر بموضوع الاتجاه
- (٦) تأثير الاحداث الهامه
- (٧) تأثير رأي الاغلبية والخبراء
- (٨) التغير القسري في السلوك
- ٢٨ من طرق تغيير الاتجاهات انها ينتمي اليها الفرد وهي ؟.....
- (١) تغير الجماعة
- (٢) تغير المعتقدات
- (٣) تغير الموقف
- (٤) اثار المخاوف والشكوك

٢٩ □ منطرق تغيير الاتجاهات طريق يزود بمعلومات جديدة وتكون موثوقة وصحيحة لتغيير افكارها واتجاهاتها ؟....

(١) تغيير الجماعة

(٢) تغير المعتقدات

(٣) تغير الموقف

(٤) إثار المخاوف والشكوك

٣٠ □ من طرق تغير الاتجاهات تغير الموقف وهو ؟....

(١) طريق يزود بمعلومات جديدة ويجب ان تكون المعلومات صحيحة وموثوقاً بها لتغير افكاره وبالتالي اتجاهاته

(٢) تغير ظروف الرد وانتقالها من مستوى لآخر يجعل اتجاهاته تتغير

(٣) ايجاد شعور بالخوف من شيء معين يساهم في تغيير الاتجاهات

(٤) يسمع للفرد بالتعرف اكثر على الجوانب عديدة يمكن ان تساهم في عملية تغيير الاتجاه

٣١ □ من طرق تغيير الاتجاهات إثارة المخاوف والشكوك وهي ؟....

(١) طريق يزود بمعلومات جديدة ويجب ان تكون المعلومات صحيحة وموثوقاً بها لتغير افكاره وبالتالي اتجاهاته

(٢) تغير ظروف الرد وانتقالها من مستوى لآخر يجعل اتجاهاته تتغير

(٣) ايجاد شعور بالخوف من شيء معين يساهم في تغيير الاتجاهات

(٤) يسمع للفرد بالتعرف اكثر على الجوانب عديدة يمكن ان تساهم في عملية تغيير الاتجاه

٣٢ □ من طرق تغيير الاتجاهات الاتصال المباشر بموضوع الاتجاه أي ان ؟....

(١) طريق يزود بمعلومات جديدة ويجب ان تكون المعلومات صحيحة وموثوقاً بها لتغير افكاره وبالتالي اتجاهاته

(٢) تغير ظروف الرد وانتقالها من مستوى لآخر يجعل اتجاهاته تتغير

(٣) ايجاد شعور بالخوف من شيء معين يساهم في تغيير الاتجاهات

(٤) يسمع للفرد بالتعرف اكثر على الجوانب عديدة يمكن ان تساهم في عملية تغيير الاتجاه

٣٣ □ الازمات والكوارث حيث تساهم في تغيير اتجاهات الافراد من طرق تغيير الاتجاهات ؟.....

(١) الاتصال المباشر بموضوع الاتجاه

(٢) تأثير الاحداث الهامة

(٣) تأثير رأي الاغلبية

(٤) التغير القسري في السلوك

٣٤ □ ساهم في تعديل الاتجاه وبالتالي السلوك من طرق تغيير الاتجاهات وهي ؟....

(١) الاتصال المباشر بموضوع الاتجاه

(٢) تأثير الاحداث الهامة

(٣) تأثير رأي الاغلبية

(٤) التغير القسري في السلوك

٣٥ □ يكون التغير يا ايجابي او سلبي وهذا من طرق تغيير الاتجاهات وهي ؟....

(١) الاتصال المباشر بموضوع الاتجاه

(٢) تأثير الاحداث الهامة

(٣) تأثير رأي الاغلبية

(٤) التغير القسري في السلوك

٣٦ □ قام الموظف سامي ذو الاتجاه الايجابي بتحسين جودة عمله بهدف الحصول على الترقية ضمن ؟...

(١) وظيفة المعرفة

(٢) وظيفة التعبير عن المعتقدات

(٣) وظيفة المنفعة

- ٤) وظيفة الدفاع عن الذات
- ٣٧) **يسهل تغير الاتجاه عندما ؟...**
- ١) يكون مكتملا
 - ٢) يكون قويا
 - ٣) يكون واضحا
 - ٤) **يظهر اتجاه اقوى منه**
- ٣٨) **تزويد الفرد بالمعلومات ، بدخل ضمن محاوله تغيير اتجاهاته من خلال ؟...**
- ١) **تغيير معتقداته**
 - ٢) اثاره شكوكه
 - ٣) تغيير جماعته
 - ٤) تغيير موقفه
- ٣٩) **غالبا ما نجد صعوبة في تغيير اتجاهات الفرد ؟...**
- ١) الذي يقبل الحوار
 - ٢) الاقل مرونة في آرائه
 - ٣) الاكثر اتصال مع الاخرين
 - ٤) **الذي يرفض الحوار**
- ٤٠) **واحد من الاتي ليست من الوظائف الاساسية للاتجاهات ؟...**
- ١) **وظيفة المشاركة الايجابية**
 - ٢) وظيفة المعرفة
 - ٣) وظيفة التعبير عن القيمة
 - ٤) وظيفة الدفاع عن الذات
- ٤١) **من مصادر الاتجاهات ؟...**
- ١) **الجماعات**
 - ٢) الصراع
 - ٣) المنفعة
 - ٤) قله الخبرة
- ٤٢) **من مكونات الاتجاهات ؟...**
- ١) **المكون العاطفي**
 - ٢) المكون الابداعي
 - ٣) المكون الفردي
 - ٤) المكون التنظيمي
- ٤٣) **واحدة من الاتي ، ليست من مكونات الاتجاهات**
- ١) المكون الادراكي
 - ٢) المكون السلوكي
 - ٣) المكون العاطفي
 - ٤) **المكون التنظيمي**

٤٤ عندما نعرف ان مدير احد المنظمات كان ظالماً مع المرؤوسين فإنه غالباً ما ؟...

(١) يتكون لدينا اتجاه سلبي ضده

(٢) نحاول ان نعرف سبب ظلمه للمرؤوسين

(٣) لا نبالي بهذا الخبر

(٤) لا توجد الاجابة الصحيحة

٤٥ الموظف سامي له اتجاه للامركزية في العمل ويميل الى الحرية والاستقلالية والانجاز، يصنف هذا ضمن ؟....

(١) وظيفه المعرفة

(٢) وظيفه التعبير عن القيمة

(٣) وظيفه المنفعة

(٤) وظيفه الدفاع عن الذات

٤٦ واحده من الاتي ، ليست من مصادر الاتجاهات ؟..

(١) طريقة التفكير

(٢) الخبرة

(٣) الجماعات

(٤) المنفعة

٤٧ تزويد الفرد بالمعلومات ، يدخل ضمن محاوله تغيير اتجاهاته من خلال ؟...

(١) اثاره شكوكه

(٢) تغيير جماعته

(٣) تغيير اهدافه

(٤) لا توجد اجابه صحيحة

٤٨ واحد من الاتي ، ليست من الوظائف الاساسية للاتجاهات ؟....

(١) وظيفه المعرفة

(٢) وظيفه المشاركة الايجابية

(٣) وظيفه التعبير عن القيمة

(٤) وظيفه الدفاع عن الذات

٤٩ تتميز الاتجاهات بانها ؟..

(١) تكتسب عن طريق الخبرة

(٢) يمكن ملاحظتها بشكل مباشر

(٣) مستمرة على الدوام

(٤) توجهه الفرد للتصرف بطريقه مختلفة لقيمته

٥٠ الموظف سامي له اتجاه سلوكي وظيفي ايجابي لاشباع حاجاته يصنف هذا ضمن ؟...

(١) وظيفه العمر

(٢) وظيفه التعبير عن القيمة

(٣) وظيفه المنفعة

(٤) وظيفه الدفاع عن الذات

٥١ تزويد الفرد بالمعلومات ، يدخل ضمن محاوله تغيير اتجاهاته من خلال ؟...

(١) اثار شكوكه

(٢) تغيير معتقداته

(٣) تغيير جماعته

٤) تغيير موقفه

٢٥) غالبا ما يسهل تغيير الاتجاه عندما يكون ؟...

١) شديدا

٢) قويا

٣) متوسطا

٤) ضعيفا

٣٥) كل مما يلي يندرج ضمن مصادر الاتجاهات ماعدا ؟.....

١) الخبرة

٢) التعلم

٣) الجماعات

٤) التنظيم

٤٥) كل مما يلي تمثل مكونات الاتجاه ماعدا ؟.....

١) السكون الفكري

٢) السكون الشعوري

٣) السكون السلوكي

٤) السكون الحسني

٥)

انتهت المحاضرة السابعة

المحاضرة الثامنة

الدافعية

١) يعرف مفهوم الدافعية ثلاث علماء وهم ؟...

١) روينيس

٢) غراي

٣) هامبتون

٤) جميع ما سبق صحيح

٢) الى ماذا يشير مصطلح الدافعية ؟...

١) الى قوى تحرك الجماعات

٢) الى عدم تحقيق هدف معين

٣) الى قوى تحرك الفرد وتحقيق هدف معين

٤) لا شيء مما سبق

٣) عرف العالم الدافعية على انه العمليات التي تحدد مدى كثافته او اتجاهه او اصرار مجهود ما يبذله الفرد لتحقيق هدف معين ؟...

١) روينيس

٢) غراي

٣) هامبتون

٤) لا توجد اجابه صحيحه

٤. يعرف العالم غراي الدافعية بأنها ...؟

- (١) العمليات التي تحدد مدى كثافته او اتجاهه او اصرار مجهود ما يبذله الفرد لتحقيق هدف معين
 - (٢) بأنها المدى الذي يمكن ان يصل اليه الجهد المنطوي على اصرار ومثابرة عند توجهه نحو هدف معين
 - (٣) هي مجموعه القوى المنشطة والمحركة التي تأتي من داخل او الخارج الفرد بحيث تدفعه لا نتاجها سلوك معين
 - (٤) كل ما سبق صحيح
٥. عرف العالم الدافعية بأنها مجموعه القوى المنشطة والمحركة التي تأتي من داخل او الخارج الفرد بحيث تدفعه لا نتاجها سلوك معين

(١) روبينس

(٢) غراي

(٣) هامبتون

(٤) كل ما سبق صحيح

٦. يستنتج من مفهوم الدافعية بعده نقاط وهي ؟.....؟

- (١) هي مجموعه القوى والدوافع المحركة التي تثير حماس الفرد
- (٢) تتأثر درجة الدافعية بوجود مثيرات داخل الفرد او خارجه
- (٣) للغرد العديد من الحاجات المتغيرة والمتضاربة مع بعض
- (٤) السلوك الدافعي موجه في اتجاه معين قد يكون هدف او حافز
- (٥) يختلف الافراد في طريقة تحريك دوافعهم
- (٦) تؤثر درجة اشباع الحاجات الى تكرار السلوك او تغييره
- (٧) رغم الارتباط الوثيق بين الدافعية والسلوك الا ان الدافعية ليست المحدد الوحيد للسلوك

٧. الدافعية تتحدد من ثلاث متطلبات وهي ؟

- (١) تنشيط السلوك
- (٢) توجيه السلوك
- (٣) تثبيت السلوك في اتجاه معين
- (٤) كل ما سبق صحيح

٨. من محددات درجة الدافعية ؟.....؟

- (١) المستوى الحالي للطموح
- (٢) الجهد المبذول
- (٣) المستوى الحالي للشباع
- (٤) قيمه توقعات الفرد من المكافآت
- (٥) كل ما سبق صحيح

٩. الخصائص الرئيسية للدافعية هي ؟.....؟

- (١) المجهود
- (٢) المثابرة والاصرار
- (٣) الاتجاه
- (٤) كل ما سبق صحيح

١٠. أي مقدار الجهد المبذول من الفرد لاداء العمل من ..خصائصه الرئيسية للدافعية ..؟

- (١) المجهود
- (٢) المثابرة والاصرار
- (٣) الاتجاه
- (٤) تنشيط السلوك

١١ □ نوعي العمل على بذل الجهد في العمل من خصائص الرئيسية للدافعية ؟....

(١) المجهود

(٢) الثابته والاصرار

(٣) الاتجاه

(٤) تنشيط السلوك

١٢ □ أي الهدف التي تحقيقه الدافعية (مصلحه المنظمة ومصلحه العاملين) من خصائص الرئيسية للدافعية.....؟

(١) المجهود

(٢) المثابرة والاصرار

(٣) الاتجاه

(٤) تنشيط السلوك

١٣ □ من اهميه دراسة الدافعية عدة نقاط وهي ؟....

(١) زياره فهم الانسان لنفسه وللآخرين

(٢) تساعد معرفة الدوافع على زياره التنبؤ بالسلوك الانساني

(٣) تأثير الدافعية على انتاجية العاملين

(٤) تحدد الدافعية شدة السلوك وكثافته

١٤ □ معرفة دوافع الآخرين تسهل عليه فهم سلوكياتهم والحكم عليهم وبشكل صحيح من اهميه دراسة الدافعية الس.....؟

(١) زياره فهم الانسان لنفسه وللآخرين

(٢) تساعد معرفة الدوافع على زياره التنبؤ بالسلوك الانساني

(٣) تأثير الدافعية على انتاجية العاملين

(٤) تحدد الدافعية شدة السلوك وكثافته

١٥ □ التنبؤ سلوك الموظف الي يطمح الى ترقية من اهمية دراسة الدافعية الس.....؟

(١) زياره فهم الانسان لنفسه وللآخرين

(٢) تساعد معرفة الدوافع على زياره التنبؤ بالسلوك الانساني

(٣) تأثير الدافعية على انتاجية العاملين

(٤) تحدد الدافعية شدة السلوك وكثافته

١٦ □ من امثله الانضباط واتقان العمل دراسة الدافعية الس.....؟

(١) زياره فهم الانسان لنفسه وللآخرين

(٢) تساعد معرفة الدوافع على زياره التنبؤ بالسلوك الانساني

(٣) تأثير الدافعية على انتاجية العاملين

(٤) تحدد الدافعية شدة السلوك وكثافته

١٧ □ ماذا يعني تأثير الدافعية على انتاجية العاملين في اهميه دراسة الدافعية ؟..

(١) معرفه دوافع الآخرين تسهل عليه فهم سلوكياتهم والحكم عليهم بشكل صحيح

(٢) التنبؤ سلوك الموظف الي يطمح الى ترقية

(٣) لا يمكن تحقيق انتاجيه عالية واداء متميز في ضل غياب الدافعية للعمل والرغبة في الانجاز

(٤) توجد علاقة طردية بين قوة الدافع وشدة السلوك فكلما كان الدافع قويا كلما كان السلوك الفرد شديد وكثيفاً

١٨ □ تحدد الدافعية شدة السلوك وكثافته يقصد بي ؟.....

- ١) معرفه دوافع الاخرين تسهل عمليه فهم سلوكياتهم والحكم عليهم بشكل صحيح
- ٢) التنبؤ سلوك الموظف الي يطمح الي ترقيته
- ٣) لا يمكن تحقيق انتاجيه عاليه واداء متميز في ضل غياب الدافعية للعمل والرغبة في الانجاز
- ٤) توجد علاقة طرديه بين قوة الدافع وشدة السلوك فكما كان الدافع قويا كلما كان السلوك الفرد شديداً وكثيفاً

١٩ □ ينقسم نظريات الدافعية الى ؟.....

- ١) نظريات المحتوى
- ٢) نظرية العمليه للدافعية
- ٣) نظرية سلم الحاجات

٤) ١- ٢ كلاهما صحيح

٢٠ □ نظريات المحتوى للدافعية ينقسم الى ؟.....

- ١) نظرية سلم الحاجات
- ٢) نظرية العاملين لهيرزبرغ
- ٣) نظرية دافع الانجاز لماكلباند

٤) كل ما سبق صحيح

٢١ □ نظرية العمليه للدافعية وتنقسم الى ؟.....

- ١) نظرية فروم للتوقع
- ٢) نظرية التكافؤ
- ٣) نظرية وضع الهدف

٤) كل ما سبق صحيح

٢٢ □ ترى نظرية سلم الحاجات لماسلو ان للفرد خمسة انواع من الحاجات تتدرج بشكل هرمي وهي ؟...

- ١) حاجات فسيولوجية والاجتماعية
- ٢) التقدير ،الامان
- ٣) تحقيق الذات

٤) كل ما سبق صحيح

٢٣ □ من حاجات ماسلو تشبع من خلال الحوافز المادية ؟.....

- ١) حاجات فسيولوجية
- ٢) حاجات الاجتماعية
- ٣) التقدير
- ٤) الامان

٢٤ □ تشبع من خلال انظمه الامن الصناعي والتأمينات الاجتماعية وبرامج الدعاية الصحية من حاجات ماسلو ال ؟...

- ١) حاجات فسيولوجية
- ٢) حاجات الاجتماعية
- ٣) التقدير
- ٤) الامان

٢٥ تشبع من خلال توفير فرص التفاعل مع الآخرين والاشراف ودعم فرق العمل والمناخ الاجتماعي داخل المنظمة من حاجات ماسلو ؟.....؟

(١) حاجات الاجتماعية

(٢) التقدير

(٣) الامان

(٤) تحقيق الذات

٢٦ تشبع من خلال الحوافز المادية والترقية من حاجات ماسلو الس.....؟

(١) حاجات الاجتماعية

(٢) التقدير

(٣) الامان

(٤) تحقيق الذات

٢٧ تمثل اعلى مرحله الاشباع وهي من اصعب انواع الحاجات وهي ؟....؟

(١) حاجات الاجتماعية

(٢) التقدير

(٣) الامان

(٤) تحقيق الذات

٢٨ تشير الى رغبة الفرد في التعبير عن ذاته والوصول الى تحقيق اقصى ما يمكن تحقيقه من التميز عن غيره من حاجات ماسلو ؟...

(١) حاجات الاجتماعية

(٢) التقدير

(٣) الامان

(٤) تحقيق الذات

٢٩ قام بدراسه على ٢٠٠ محاسب ومهندس واستخدم اسلوب المقابلة للاجابة على اسئلة الرضا وعدم الرضا ((العالم)) ؟....؟

(١) لهيرزبرج

(٢) روبيس

(٣) غراي

(٤) همبوتن

٣٠ توصل هيرزبرج الى نتيجتين وهما ؟...

(١) توجد مجموعه من العوامل الوقائية

(٢) توجد مجموعه من العوامل الدافعية

(٣) توجد مجموعه من العوامل الاجتماعية

(٤) ١-٢ كلاهما صحيح

٣١ يؤدي عدم وجودها في بيئة العمل الى حالة من عدم الرضا من نتائج لهيرزبرج الس.....؟

(١) توجد مجموعه من العوامل الوقائية

(٢) توجد مجموعه من العوامل الدافعية

(٣) توجد مجموعه من العوامل الاجتماعية

(٤) لا توجد اجابه

٣٢ □ يؤدي توفرها الى وجود الى وجود دافعيه قويه للعمل ودرجه عاليه من الرضا من النتائج لهيرزبرج ؟.....

(١) توجد مجموعه من العوامل الوقائية

(٢) توجد مجموعه من العوامل الدافعية

(٣) توجد مجموعه من العوامل الاجتماعية

(٤) لا توجد اجابه

٣٣ □ سياسات الشركة ، ظروف العمل ، المرتب ، العلامات مع الرؤوسين ومع الزملاء ، الاشراف يتحدث عن احدى النتائج

نظريه لهيرزبرج ؟.....

(١) توجد مجموعه من العوامل الوقائية

(٢) توجد مجموعه من العوامل الدافعية

(٣) توجد مجموعه من العوامل الاجتماعية

(٤) لا توجد اجابه

٣٤ □ الانجاز ، الترقية ، امكانيه ، التطور ، المسؤولية ، من نتائج نظرية لهيرزبرج ؟.....

(١) توجد مجموعه من العوامل الوقائية

(٢) توجد مجموعه من العوامل الدافعية

(٣) توجد مجموعه من العوامل الاجتماعية

(٤) لا توجد اجابه

٣٥ □ العالم الذي ركز على نظرية دافع الانجاز هو ؟.....

(١) لهيرزبرج

(٢) ماكلياند

(٣) فروم

(٤) افانسيبيش

٣٦ □ على ماذا ركز ما كلياند في نظريه دافع الانجاز ؟.....

(١) دراسة الظروف التي تمكن الافراد من تطوير دافع الانجاز لديهم

(٢) عمليات الاختيار من بين عدة افضليات متاحة للفرد لتحقيق هدفه

(٣) العاملون يقارنون بي ما يبذلون من جهد وما يحصلون عليه من عوائد بما يبذله ويحصل عليه العاملون الآخرون

(٤) وجود الهدف ضروري لتحديد توجهات السلوك

٣٧ □ من خصائص الافراد ذوي الانجازات حسب ماكلياند ؟.....

(١) يفضلون اختيار اهداف متوسطة الصعوبة

(٢) يفضلون تحمل المسؤولية

(٣) يرغبون بمعرفة نتائج اعمالهم بشكل فوري

(٤) كل ما ذكر صحيح

٣٨ □ من الاقتراحات ماكلياند لتنمية دوافع الانجاز لدى الافراد وهي ؟.....

(١) ان يسعى الفرد للحصول على التغذية المرتدة

(٢) ان يفضل التعامل مع ذوي الجدارات والتشبه بهم

(٣) يسعى الفرد لتعديل انطباعه عن نفسه وان يضع نفسه محل شخص آخر

(٤) ان يحاول التحكم في أحلام اليقظة ويتعامل بشكل واقعي واجباي

كل ماسبق صحيح

٣٩ هـ هي عملية اختيار من بين عدة افضليات متاحه للفرد لتحقيق هدفه نظريه ؟.....

(١) نظرية فروم

(٢) نظريه التكافؤ

(٣) نظريه وضع الهدف

(٤) نظريه دافع الانجاز

٤٠ العاملون يقارنون بين ما يبذلون من جهد وما يحصلون عليه من عوائد بما يبذله ويحصله عليه العاملون الآخرون نظريه ؟...

(١) نظرية فروم

(٢) نظرية التكافؤ

(٣) نظريه وضع الهدف

(٤) نظريه دافع الانجاز

٤١ وجود الهدف ضروري لتحديد توجهات السلوك من نظريات ؟.....

(١) نظرية فروم

(٢) نظريه التكافؤ

(٣) نظرية وضع الهدف

(٤) نظريه دافع الانجاز

٤٢ ماهي الاجراءات لتحسين الدافعيه ؟.....

(١) توفيق بين الافراد والوظائف

(٢) تدريب وتنمية الافراد وتوضيح ادوارهم

(٣) ارتباط انظمه الحوافز با الاداء

(٤) الادارة با الاهداف

كل ما سبق

٤٣ من خلاله اختيار تصميم وظائف تناسب الافراد واختيار افراد مناسبين للوظائف اجراء ؟.....

(١) توفيق بين الافراد والوظائف

(٢) تدريب وتنمية الافراد وتوضيح ادوارهم

(٣) ارتباط انظمه الحوافز با الاداء

(٤) الادارة با الاهداف

٤٤ يؤدي الى زياده صحه توقعاتهم من اجراءات ؟.....

(١) توفيق بين الافراد والوظائف

(٢) تدريب وتنمية الافراد وتوضيح ادوارهم

(٣) ارتباط انظمه الحوافز با الاداء

(٤) الادارة با الاهداف

٥ الاتفاق على اهداف واضحه ومحدده ذات تأثير دافعي واضح على سلوك الفرد وأدائه من اجراءات ؟.....

(١) توفيق بين الافراد والوظائف

(٢) تدريب وتنمية الافراد وتوضيح ادوارهم

(٣) ارتباط انظمه الحوافز با الاداء

(٤) الادارة با الاهداف

٤٦ قدم لزملائه الاقتراحات التي تساعد المدير على تحسين دافعيه الافراد ((العالم)) ؟...

- (١) لهيزبرج
- (٢) لماكيلاند
- (٣) فروم
- (٤) افانسيبيش

٤٧ من الاقتراحات التي قدمها افانسيبيش لزملائه هو ؟....

- (١) تعميم اهداف قصيره وطويله الاجل
- (٢) استخدام برنامج واضح للحوافز
- (٣) توفير مناخ عمل انساني داخل المنظمة
- (٤) الاتجاه الى اسلوب الترقية من الداخل
- (٥) وضع مواعيد نهائية مناسبة للإنجاز
- (٦) وجود علاقات متوافقة مع الآخرين
- (٧) إظهار الاهتمام با الآخرين والثناء عليهم في محله
- (٨) السماح بقدر معقول من الاخطاء وخاصة في بداية العمل وضرورة ادراك الفروق الفردية بين العاملين

٤٨ حسب ((ماكلياند)) الافراد ذوي الانجازات ... ؟

- (١) يفضلون تحمل المسؤولية
- (٢) يفضلون اختيار اهداف عالية
- (٣) يرغبون بمعرفة نتائج اعمالهم في المستقبل
- (٤) يفضلون عدم تحمل المسؤولية

٤٩ واحده من الاتي لا تدخل ضمن اهميه الدافعية في المنظمة...؟

- (١) التنبؤ بسلوك العاملين
- (٢) الحكم الجيد على العاملين
- (٣) ممارسه السيطرة على العاملين
- (٤) زياده انتاجيه العاملين

٥٠ من محددات درجة الدافعية لدى الافراد ؟...

- (١) المستوى الحالي للتفكير
- (٢) المستوى الحالي للجهد المبذول
- (٣) المستوى القادم للتفكير
- (٤) المستوى القادم للجهد المبذول

١- حسب " افانسيبيش " يمكن للمدير تحسين دافعية الأفراد للعمل من خلال

- (١) توفير لهم مناخ عمل مادي داخل المنظمه
- (٢) الاتجاه إلى أسلوب الترقية من الخارج
- (٣) عدم وضع مواعيد لإنجاز أعمالهم
- (٤) السماح لهم بقدر معقول من الأخطاء

٢- النظرية التي ترى أن العاملون يقارنون بين ما يبذلونه من جهد وما يحصلون عليه من عوائد , بما يبذله ويحصل عليه العاملون الآخرون هي

- (١) نظرية العاملين
- (٢) نظرية دافع الانجاز
- (٣) نظرية التكافؤ
- (٤) لا توجد الإجابة الصحيحة

٣- تصنف حاجة الفرد إلى الاستقلالية والثقة والاحترام ضمن ؟..

(١) الحاجات الفسيولوجية

(٢) حاجات الانتماء

(٣) الحاجة إلى التقدير

(٤) الحاجة إلى إثبات الذات

٤- حسب " افانيسبيتش " يمكن للمدير تحسين دافعية الأفراد للعمل من خلال ؟..

(١) توفير مناخ عمل مادي داخل المنظمة

(٢) الاتجاه إلى أسلوب الترقية من الخارج

(٣) وضع مواعيد مرنة للإنجاز

(٤) لا توجد الإجابة الصحيحة

٥- حسب " ماكليلاند " الافراد ذوي الانجازات

(١) يفضلون اختيار أهداف سهلة التحقيق

(٢) يفضلون تحمل المسؤولية

(٣) يرغبون بمعرفة نتائج أعمالهم في المستقبل

(٤) لا توجد الإجابة الصحيحة

٦- العلاقة الموجودة بين قوة الدافع وشدة السلوك هي

(١) علاقة عكسية

(٢) علاقة هندسية

(٣) علاقة طردية

(٤) علاقة فيزيائية

٧- واحدة من الآتي , ليست من محددات درجة الدافعية لدى الأفراد ؟...

(١) المستوى الحالي للطموح

(٢) المستوى الحالي للجهد المبذول

(٣) المستوى الحالي للتفكير

(٤) المستوى الحالي للاستمتاع

٨- حسب " افانيسبيتش " يمكن للمدير تحسين دافعية الأفراد للعمل من خلال

١- السماح لهم بقدر معقول من الأخطاء

٢- توفير لهم مناخ عمل مادي داخل المنظمة

٣- ج الاتجاه إلى أسلوب الترقية من الخارج

٤- د عدم وضع مواعيد لإنجاز أعمالهم

٩- النظرية التي تفترض أن دافعية الفرد لأداء عمل معين هو محصلة العوائد المتوقعة الحصول عليها هي

(١) نظرية العاملين لهيرزبرغ

(٢) ب نظرية الحاجات لماسلو

(٣) ج نظرية التوقع لفروم

(٤) د نظرية دافع الانجاز لماكليلاند

١٠- قام هيرزبرج بدراسة على 200 محاسب ومهندس ، واستخدم أسلوب المقابلة للإجابة على سؤالين أحدهما

- (١) متى شعرت بأعلى مستوى من عدم الاحترام في عملك
- (٢) ب متى شعرت بأعلى مستوى من عدم الولاء لعملك
- (٣) ج متى شعرت بأعلى مستوى من عدم الثقة في عملك
- (٤) د متى شعرت بأعلى مستوى من عدم الرضا عن عملك

١١- واحدة من الآتي ، ليست من محددات الدافعية

- (١) تنشيط السلوك
- (٢) تثبيت السلوك
- (٣) ج اضعاف السلوك
- (٤) توجيه السلوك

١٢- واحدة من الآتي ، لا تساعد على تحسين دافعية الأفراد في المنظمة

- (١) اختيار أفراد مناسبين للوظائف
- (٢) تدريب وتنمية الأفراد وتوضيح أدوارهم
- (٣) ربط نظام الحوافز بنظام تقييم الأداء
- (٤) التوفيق بين الأفراد والعملاء

١٣- تتميز الدافعية بواحد من الآتي

- (١) أنها العاطفة التي تحرك سلوك الفرد نحو عدة أهداف
- (٢) تتأثر بوجود مشيرات داخل الفرد أو خارجه
- (٣) وجود العديد من الحاجات المتغيرة يؤدي إلى تناقص الدافعية
- (٤) أنها سلوك غير موجه في اتجاه معين

انتهت المحاضرة الثامنة

