

بسم الله الرحمن الرحيم
ادارة المعرفة (محاولة محاكاة أسئلة المحاضرة الاولى)

(1) تعرف إدارة المعرفة على أنها :

- توصيفات رمزية للمفاهيم والعلاقات والطرق المحددة للتعامل مع انماط هذه الوصيفات .
- الالتزام من جانب المنظمة بإيجاد وخلق (صناعة) معرفة جديدة ذات علاقة بمهام تلك المنظمة ونشرها داخلها وتجسيدها في شكل سلع وخدمات ونظم محددة
- الالتزام من جانب المنظمة بإيجاد وخلق (صناعة) معرفة جديدة ذات علاقة بمهام تلك المنظمة
- الالتزام من جانب المنظمة بإيجاد وخلق (صناعة) معرفة جديدة ذات علاقة بمهام تلك المنظمة وتجسيدها في شكل سلع وخدمات ونظم محددة

(2) إدارة المعرفة هي :

- محاولة التعرف على القدرات المنغرسه في عقول الأفراد والارتقاء بها لتكون نوعاً من الأصول التنظيمية
- محاولة التعرف على إمكانيات الأفراد والارتقاء بها لتكون نوعاً من الأصول التنظيمية
- محاولة التعرف على القدرات المنغرسه في عقول الأفراد والارتقاء بها لتكون نوعاً من الأصول الرقمية
- محاولة التعرف على إمكانيات الأفراد والارتقاء بها لتكون نوعاً من الأصول الرقمية

(3) المنظور الانساني للمعرفة يقوم على :

- الفرد أو ما يتبقى في رأس الفرد كرمز للمعرفة الضمنية او الكامنة
- المعرفة الصريحة المتمثلة في البيانات الرسمية النظامية الصلبة التي تقرأ كنيا والطرق المختلفة لحفظها
- (أ) و (ب)
- المعرفة الضمنية

(4) المعرفة الواضحة :

- معرفة مصنفة وتنقل من خلال التعلم ويمكن الحصول عليها من خلال الدراسة في العمليات التعليمية
- معرفة مصنفة ويتم مشاركتها من خلال التوضيح ويمكن الحصول عليها من خلال التقليد والمحاكاة في العمليات الاجتماعية
- معرفة ضمنية وتنقل من خلال التعلم ويمكن الحصول عليها من خلال الدراسة في العمليات التعليمية
- معرفة ضمنية ويتم مشاركتها من خلال التوضيح ويمكن الحصول عليها من خلال التقليد والمحاكاة في العمليات الاجتماعية

(5) المعرفة الضمنية :

- معرفة مصنفة وتنقل من خلال التعلم ويمكن الحصول عليها من خلال الدراسة في العمليات التعليمية
- معرفة مصنفة ويتم مشاركتها من خلال التوضيح ويمكن الحصول عليها من خلال التقليد والمحاكاة في العمليات الاجتماعية
- معرفة ضمنية وتنقل من خلال التعلم ويمكن الحصول عليها من خلال الدراسة في العمليات التعليمية
- معرفة ضمنية ويتم مشاركتها من خلال التوضيح ويمكن الحصول عليها من خلال التقليد والمحاكاة في العمليات الاجتماعية

(6) المعرفة ذات الهيكل العالي (واضحة , رقمية) :

- هي التي تشمل المعرفة غير الرسمية وغير المصنفة .
- وهي التي تشمل نظم المعلومات التقليدية ونظم الذكاء الصناعي .
- هي التي تشمل المعرفة غير الرسمية ونظم الذكاء الصناعي .
- وهي التي تشمل نظم المعلومات التقليدية وغير المصنفة .

(7) المعرفة هي :

- الخبرات والمفاهيم .
- الخبرات والمعتقدات .
- المفاهيم والمعتقدات .
- الخبرات والمفاهيم والمعتقدات .

(8) المعلومات هي :

- بيانات بعد إضافة معان عليها .
- المعاني التي يعطيها الأفراد للبيانات الواردة إليهم .
- معلومات يتم بها التواصل والمشاركة بين الأفراد بعضهم البعض .
- (أ) و (ب)

(9) يعرف نوناكا المعرفة بأنها :

- معلومات منظمة قابلة للاستخدام في حل مشكلة معينة .
- توصيفات رمزية للمفاهيم والعلاقات والطرق المحددة للتعامل مع انماط هذه الوصيفات .
- تبرير الاعتقاد الصحيح .
- معلومات قابلة للاستخدام في حل مشكلة معينة .

(10) المنظور الهرمي للمعرفة يعني :

- نبدأ بالبيانات ثم المعرفة وننتهي بالمعلومات .
- نبدأ بالمعلومات ثم البيانات وننتهي بالمعرفة .
- نبدأ بالبيانات ثم المعلومات وننتهي بالمعرفة .
- نبدأ بالمعرفة ثم المعلومات وننتهي بالبيانات .

(11) منظور المعرفة الزمنية يقوم في نموذج العصر الصناعي على :

- الذكاء الإنساني .
- الذكاء الصناعي .
- الوثيقة الالكترونية .
- الانظمة الخبيرة القائمة على القواعد والنماذج .

(12) منظور المعرفة الزمنية :

- يستبدل النموذج القياسي للعصر الصناعي بالنموذج القياسي الحالي في عصر تكنولوجيا المعلومات
- يستبدل النموذج القياسي الحالي في عصر تكنولوجيا المعلومات بالنموذج القياسي للعصر الصناعي
- يقوم على الفرد أو ما يتبقى في رأس الفرد كرمز للمعرفة الضمنية أو الكامنة
- يقوم على المعرفة الصريحة المتمثلة في البيانات الرسمية النظامية الصلبة التي تقرأ كميًا والطرق المختلفة لحفظها