

المحاضرة الاولى

١٦. تعرف المعرفة على أنها:

- أ توصيفات رمزية للمفاهيم والعلاقات.
- ب توصيفات رمزية للمفاهيم.
- ج توصيفات رمزية للمفاهيم والعلاقات والطرق المحددة.
- د توصيفات رمزية للمفاهيم والعلاقات والطرق المحددة للتعامل مع انماط هذه الوصيفات.

١٧. المعرفة هي:

- أ معلومات منظمة قابلة للاستخدام في حل مشكلة معينة.
- ب معلومات قابلة للاستخدام في حل مشكلة معينة.
- ج معلومات منظمة ومرتبطة ترتيبا منطقيا.
- د معلومات قابلة للتشغيل.

١٨. منظور المعرفة الزمنية يقوم في نموذج عصر تكنولوجيا المعلومات على:

- أ الذكاء الإنساني.
- ب الذكاء الصناعي.
- ج النماذج والقواعد المعتمدة التقليدية.
- د الوثائق المعتمدة بملفات الارشيف.

١٩. المعرفة ذات الهيكل المنخفض (واضحة , رقمية :)

- أ هي التي تشمل المعرفة الرسمية والمصنفة.
- ب هي التي تشمل المعرفة غير الرسمية وغير المصنفة.
- ج هي التي تشمل المعرفة الرسمية وغير المصنفة.
- د هي التي تشمل المعرفة غير الرسمية والمصنفة.

21. أفضل الهياكل التنظيمية في المنظمة التعليمية هي:

أ -الهياكل الأفقية (. من البحث في النت كان الجواب ان افضلها الهياكل المتبسطة الافقية)

ب -الهياكل العمودية.

ج -الهياكل الدائرية.

د -الهياكل الهرمية.

المحاضرة الثانية

٣. عند بناء استراتيجية إدارة المعرفة في المنظمة لابد من (: اسئلة الواجبات ولم يرد في الاختبار)

- أ تجاهل رسالة المنظمة حتى تنطلق إلى الأمام.
- ب تكامل الاستراتيجية مع رسالة المنظمة
- ج الاهتمام بينود الخطة وعدم النظر لأي شئ آخر
- د كل ما سبق.

المحاضرة الثالثة

٢. الطلب المنطقي على المعرفة الناتجة من المنظمة يصنف على أنه :

- أ من العوامل الداخلية المؤثرة في استخلاص المعرفة.
- ب من العوامل الداخلية المؤثرة في سلوك صناع المعرفة
- ج من العوامل الداخلية المؤثرة في صناعة التكنولوجيا بالمنظمة.
- د من العوامل الداخلية المؤثرة على إدارة المعرفة.

٣. زيادة مرونة المنظمة في استخدام قواعد المعرفة يعني (: اسئلة الواجبات)

- أ أن الشركة تكون أكثر نجاحا في المستقبل.
- ب أن الشركة تكون أكثر تعرضا للفشل في المستقبل.
- ج صعوبة التقدم في اتجاه المعرفة.
- د لا شئ مما سبق.

المحاضرة الرابعة

١٠. ضمن مراجعة القدرات المعرفية للمنظمة ضرورة النظر في الهيكل التنظيمي والتأكد من :

- أ تدفق الأفكار والمعرفة.
- ب يضمن المشاركة واستخدام المعرفة.
- ج أنه يشجع ام يعيق الابتكار.
- د مدي تواجد الفكر المعرفي بالهيكل.

المحاضرة الخامسة

٤. الأداة المستخدمة في مراجعة القدرات المعرفية هي (: مكرر بصيغة مختلفة (+) اسئلة الواجبات)

- أ الملاحظة المباشرة.
- ب الاستبيان
- ج الزيارات الميدانية.
- د حلقات النقاش.

المحاضرة السادسة

المحاضرة السابعة

لا يوجد لهم اسيلة لهدى الترمين

المحاضرة الثامنة

١٠. للمعرفة :

- أ ثلاث توجهات مختلفة للتعامل معها.
- ب أربع توجهات مختلفة للتعامل معها.
- ج خمس توجهات مختلفة للتعامل معها.
- د ست توجهات مختلفة للتعامل معها.

١١. العملية الاجتماعية كأحد أشكال تحول المعرفة تعني :

- أ اكتساب المهنة من خلال قضاء الوقت في التعلم مع المعلم.
- ب اكتساب المهنة من خلال الدورات التدريبية.
- ج اكتساب المهنة من خلال الدراسة الأكاديمية.
- د اكتساب الخبرة من خلال المحاولة والخطأ.

١٢. العملية التجسيدية كأحد أشكال المعرفة تعني :

- أ الدعاية للمنتج الجديد.
- ب الترويج للمنتج الجديد.
- ج تطوير المنتج الجديد.
- د تسعير المنتج الجديد.

المحاضرة التاسعة

المحاضرة العاشرة

لا يوجد لهم اسيلة لهذا الترمين

المحاضرة الحادية عشر

١١. قطاع المعرفة في الاقتصاديات الحديثة يمثل (: مكرر بصيغة مختلفة)

- أ القطاع الرابع والتابع للقطاعين الصناعي والخدمي.
- ب القطاع الرابع والمعبر الحقيقي عن قوة الدولة.
- ج القطاع الرابع والمعبر الحقيقي عن ثراء الدولة (. ذكرها الدكتور في اخر دقيقتين من المحاضرة 11)
- د القطاع الرابع والقائد للقطاع الزراعي.

١٢. تسمى المعرفة التي تعطي المنظمة القدرة على قيادة القطاع التي تعمل فيه ب :

- أ المعرفة الصريحة.
- ب المعرفة الضمنية (. ذكرها الدكتور في اخر دقيقتين من المحاضرة 11)
- ج المعرفة المتقدمة.
- د المعرفة الابتكارية.

المحاضرة الثانية عشر

٦. التكلفة الغارقة في المنتجات الرقمية هي (: مكرر)

- أ التكلفة المتغيرة.
- ب التكلفة الثابتة.
- ج التكلفة المتغيرة والثابتة غير المغطاة.
- د التكلفة المتغيرة والثابتة المغطاة.

٧. يقوم قانون الأصول الرقمية على منهجية (: مكرر بصيغة مختلفة (+) اسئلة المراجعة)

- أ تزايد العوائد لتناقص التكاليف.
- ب تناقص العوائد لتزايد التكاليف.
- ج تزايد العوائد لفترة ثم تناقصها.
- د تناقص العوائد لفترة ثم تزايدها.

٨. يفسر سلوك التكاليف الثابتة في اقتصاد المعرفة على أنها تكون (: مكرر بصيغة مختلفة (+) اسئلة الواجبات)

- أ مرتفعة في البداية ثم تتناقص إلى أن تؤول إلى الصفر تقريبا.
- ب منخفضة ثم ترتفع إلى أن تصل إلى أقصى حد.
- ج مرتفعة ثم تتناقص إلى أن تتساوي مع التكاليف المتغيرة.
- د مرتفعة ثم تتناقص إلى أن تستقر في مستوى أعلى من التكاليف المتغيرة.

المحاضرة الثالثة عشر

٥. تتكون القدرات الجوهرية التنظيمية بالمنظمة من :

- أ النظم المادية والنظم الادارية.
- ب المعرفة والمهارات والقيم والمعايير الضابطة للمعرفة بالمنظمة.
- ج النظم المالية والقيم والمعايير الضابطة للمعرفة والمعرفة والمهارات.
- د القيم والمعايير الضابطة للمعرفة والنظم المادية والادارية والمهارات.

المحاضرة الرابعة عشر

لا يوجد لهم اسيلة لهدى الترمين

اسيلة لترمين 1434 وشكر لكل الاخ فهد واختنا غيوم

لتنويهنا على النقص

لاتنسونا من صالح دعواتكم

الوردة الخجولة