# أسئلة اختبار إدارة المعرفة \_ للعام ٣٦ ١ ١ هـ الترم الثاني نموذج B

## ١) أفضل الأدوات التي يمكن أستخدامها في مراجعه القدرات المعرفيه

أ- الملاحظه المباشرة

ب- الأستبيان

ت- الزيارات الميدانيه

ث- حلقات النقاش

#### ٢) تعتبر خرائط المعرفة:

أ- أول الأبتكارات نجاحاً في إدارة المعرفة

ب- أكثر الأبتكارات في إدارة المعرفة

ت- أول وأكثر الأبتكارات نجاحا في إدارة المعرفة

ث- آخر الابتكارات في إدارة المعرفة

## ٣) الأساس في بناء أطلس المعرفة في المنظمة هو

أ- أن تنشئ الأرتباطات

ب- إيجاد الفهم المبدئي بين جهات الأرتباط

ت- يتشارك العمال المعرفة

ث- أن تنشئ الأرتباطات وتوجد الفهم المبدئي بين جهات الأرتباط

## ٤) من أهم الفوائد التي تجنيها المنظمة من أطلس المعرفة الربط بين بين

أ- وثائق الشركة

ب- خرائط العمليات

ت- شجرة التساؤلات التي تحدد أحتياجات العميل

ث- وثائق الشركة وخرائطها وشجرة التساؤلات الخاصة باحتياجات العميل

٥) يعتبر نشر نتائج الأجتماعات للتحضير لمناقشات أخرى

أ- من الخطوات العملية لتكوين أطلس المعرفة

ب- من الخطوات العملية لتكوين نماذج المعرفة

ت- منا لخطوات العملية لتكوين الأصول المعرفية

ث- من الخطوات العملية لتكوين إدارة المعرفة

#### ٦) التوصيفات الرمزية للمفاهيم والعلاقات والطرق المحددة للتعامل

أ- المعلومات

ب- البيانات

ت- الحكمه

ث- المعرفة

# ٧) معلومات منظمة قابلة للأستخدام في حل مشكلة معينة تسمى

#### أ- المعرفة

- ب- الحكمه
- ت- المعلومات
  - ث- البيانات

## ٨) عندما تبدا بالبيانات وتنتهي بالمعرفة فاننا نرى المعرفة من

- أ- المنظور التقنى
- ب- المنظور الزمني
- ت- المنظور الهرمي
- ث- المنظور الأنساني

#### ٩) الذكاء الصناعي يمثل الأساس الذي يقوم عليه

- أ- النموذج الصناعي
- ب- نموذج عصر تكنولوجيا المعلومات
- ت- النماذج والقواعد المعتمدة التقليدية
  - ث- النماذج المعتمدة بملفات الأرشيف

## ١٠) تصنف المعرفة غير الرسمية وغير المصنفة ( واضحة ، رقمية ) على أنها

أ- المعرفة ذات الهيكل المرتفع

#### ب- المعرفة ذات الهيكل المنخفض

- ت- المعرفة ذات الهيكل المعتمد
- ث- المعرفة ذات الهيكل المتوازن

# 11) تنظر المنظمة لأدارة المعرفة على أن مردودها أعلى من تكلفتها بالرغم من عملها أن ... أ- من مبادئ إدارة المعرفة أنها مكلفة

- ب- من مبادئ ادارة المعرفة أنها غير مكلفة
- ت- من مبادئ إدارة المعرفة أنه تكلفتها متساويه
  - ث- من مبادئ ادارة المعرفة ألا ننظر التكلفة

# ١٢) عندما يتم المزج بين التكنولوجيا والعناصر البشرية المتميزة يمكننا القول أن ...

- أ- إدارة فعالة للموارد البشرية
- ب- إدارة متميزة للتكنولوجيا
  - ت- إدارة فعالة للمعرفة
- ث- إدارة للمعلومات متمكنة

#### ١٣) عندما تضع المنظمة خرائط للمعرفة

- أ- تز اد الفائدة من ادارة الموارد البشرية
  - ب- تزداد الفائدة من ادارة المعرفة
- ت- تزداد الفائدة من ادارة تكنولوجيا المعلومات
- ث- تزداد الفائدة من نظم المعلومات الجغرافيا

```
أ- أستثمار للمعرفة
                                                               ب- تشارك في المعرفة
                                                                    ت- تهيئة المعرفة
                                                                ث- تناغم في المعرفه
                                       ٥١) " العمل المستمر " شرط أساسى وضروري
                                                                    أ- لتميز البيانات
                                                                 ب- لتميز المعلومات
                                                                    ت- لتميز المعرفة
                                                               ث- لتميز إدارة المعرفة
                                     ١٦) من العوامل الداخلية المؤثرة ع إدارة المعرفة
                                             أ- الطلب على المعرفة من منافسي المنظمة
                                             ب- الطلب على المعفة من مودري المنظمة
                                             ت- الطلب على المعرفة من عملاء المنظمة
                                      ث- الطلب المنطقى على المعر الناتجة من المنظمة
١٧) مراجعة الهيكل التنظيمي ضمن مراجعه القدرات المعرفية للمنظمة يحتم علينا التاكد من
                                                         أ- مدى تدفق الأفكار والمعرفة
                                                 ب- يضمن المشاركة وأستخدام المعرفة
                                                         ت- أنه يشجع أم يعيق الأبتكار
                                                  ث- مدى تواجد الفكر المعرفي بالهيكل
                                              ١٨) تنعدم الحاجة إلى اطلس المعرفة في
                                      أ- المنظمات التي تحتاج إلى أبتكار في طرق العمل
                                         ب- المنظمات التي تحتاج إلى أبداع في الوسائل
                                              ت- المنظمات التي تعتمد على التكنولوجيا
                                   ث- المنظمات التي تعتمد المعرفة فيها على فهم العميل
         ١٩) عند تحليل علماء الأدارة لطريقة عمل الشركات متعددة الجنسيات أقتنعوا بان
                                           أ- حاجتها إلى أطلس المعرفة ضروري وملح
                                                ب- حاجتها إلى أطلس المعرفة غير ملح
                                   ت- حاجتها أو عدم حاجتها إلى أطلس المعرفة متساوية
                                                 ث- حاجتها إلى أطلس المعرفة منعدمة
                                          ٠٠) هناك خمسه توجهات مختلفة للتعامل مع
                                                                     أ- إدارة المعرفة
                                                                   ب- خر ائط المعر فة
                                                                         ت- المعرفة
                                                                   ث- نماذج المعرفة
```

١٤) يعتبر أمر غير طبيعي لكنه ضروريا أن يكون بالمنظمة

```
    ٢١) عملية أكتساب المهنة من خلال قضاء الوقت في التعلم مع المعلم كاحد أشكال تحول المعرفة تعرف بـ
```

## أ- العملية الأجتماعية

- ب- العملية التجسدية
- ت- العملية التوافقية
- ث- أكتساب الخبرة من خلال المحاولة والخطا

### ٢٢) عملية تطوير المنتج الجديد كاحد أشكال المعرفة تعرف ب

- أ- العملية التوافقية
- ب- العملية الأجتماعية
- ت- العملية التجسيدية
- ث- تطوير المنتج الجديد

## ٢٣) عملية جمع وتريب وتنظيم وتشغيل المعرفة الواضحة وتحويلها لمعرفة جديدة تعرف.

- أ- العملية التجسيدية
  - ب- الأجتماعية
- ت- العملية التوافقية
  - ث- تنظيم المعرفة
- ٤٢) الفضول المعرفي لدى موظفى المنظمة ينعكس في
  - أ- الأبتكار
  - ب- أستخدام المعرفة
  - ت- التشارك بينهما في المعرفة
    - ث- التوافق بينهما في المعرفة
- ٥٢) عندما تستهدف المنظمة مصادر المعرفة الداخليه والخارجية تطلق عليها
  - أ- المنظمة الرائدة
  - ب- المنظمة المتطور
  - ت- المنظمة المتعلمة
  - ث- المنظمة المسيطرة

## ٢٦) منذ نهاية القرن العشرين ويعتبر علماء الأدارة والأقتصاد " أقتصاد المعرفة " أقتصاد

- أ- بديل للأقتصاد الصناعي
- ب- مكمل للأقتصاد الصناعي
- ت- موازي للأقتصاد الصناعي
  - ث- ضد الأقتصاد الصناعي

## ٢٧) التكلفة الثابتة في المنتجات الرقمية هي

#### أ- التكلفة الغارقة

- ب- التكلفة المتغيرة مع مرور الزمن
- ت- التكلفة المتغيرة والثابته غير المغطاه مع مرور الزمن.
  - ث- التكلفة المتغيرة والثابته المغطاه مع مرور الزمن.

## ٢٨) يطلق على رأس المال المشتق والبشري والهيكلي

- أ- راس المال المصدر
- ب- راس المال المملوك
- <u>ت- رأس المال الفكري</u>
  - ث-رأس المال

# ٢٩) يعتبر توظيف قدرات الشركة الجوهرية لتحقيق الأستدامة لميزتها التنافسية

## أ- من أهداف أستراتيجية الملكية الفكرية

- ب- من أهداف أستر اتيجية الأستحواذ على المعرفة
  - ت- من أهداف أستر اتيجية التمكين للمعرفة
  - ث- من أهداف أستراتيجية أستغلال المعرفة

#### ٣٠) القطاع الرابع والمعبر الحقيقى عن ثراء الدولة في الأقتصاديات الحديثة

- أ- القطاع التكنولوجي
- ب- القطاع الصناعي
- ت- القطاع المعرفي
- ث- القطاع الخدمي

## ٣١) تزايد العوائد مع مرور الزمن هو المعنى الحقيقي

#### أ- القانون الأصول الرقمية

- ب- القانون المنظمة الحدية
- ت- القانون الأصول المتداولة
  - ث- القانون الأصول الثابته

# ٣٢) تكون التكاليف مرتفعة في البداية لم تتناقص إلى أن تؤول إلى الصفر تقريباً في .

- أ- أقتصاد المعرفة
- ب- الأقتصاد المادي
- ت- المنتجات التكنولوجية.
- ث- المنتجات التي تستخدم التكنولوجيا بكثافة

# (٣٣) المعرفة المكتسبة من العملاء والموردين الراضين ذوي الولاء للمنظمة تسمى:

- أ- رأس المالي الفكري .
- ب- رأس المالي الفكري الهيكلي .
  - ج- رأس المال الفكري المشتق .
- د- رأس المالي الفكري المكتسب .

# (٣٤) تسمى الأسرار التجارية وبراءة الاختراع والعلامة التجارية وحق النشر:

- أ- قدرات الشركة .
- ب- إنجازات الشركة.
- ج- المكتسبات القانونية .

## د- الحقوق التقليدية للملكية الفكرية.

## (٣٥) تتعدد استراتيجيات الملكية الفكرية حسب طريقة التعامل معها ومنها:

- أ- الاستراتيجية الاقتصادية .
  - ب- الاستراتيجية الثقافية.
  - ج- المكتسبات القانونية .
- د- الاستراتيجية الاجتماعية.

## (٣٦) تسعى المنظمة الراغبة في التميز للاستحواذ على المعرفة بكل قوة من :

- أ- داخل المنظمة فقط
- ب- خارج المنظمة فقط.

#### ج- من داخل المنظمة وخارجها معاً <u>.</u>

د- من قلب شركات منافسيها .

## (٣٧) عند الحفاظ على المعرفة الضمنية والمعرفة الصريحة معاً تسمى:

- أ- استراتيجية استغلال المعرفة .
- ب- استراتيجية اقتناص المعرفة .

#### ج- استر اتيجية الاحتفاظ بالمعرفة .

د- استراتيجية التركيز على المعرفة.

# (٣٨) عند استغلال المعرفة داخل المنظمة وخارجها تسمى:

- أ- استراتيجية استغلال المعرفة .
- ب- استراتيجية اقتناص المعرفة .
- ج- استراتيجية الاحتفاظ بالمعرفة .
- د- استراتيجية التركيز على المعرفة.

## (٣٩) تكون الشركة أكثر نجاحاً في المستقبل:

- أ- كلما زادت مرونة المنظمة في استخدام قواعد المعرفة.
- ب- كلما ثبتت مرونة المنظمة في استخدام قواعد المعرفة .
  - ج- كلما قلت مرونة المنظمة في استخدام قواعد المعرفة .
    - د- كلما حاولت التقدم في اتجاه المعرفة .

## (٠٠) الفجوة الحقيقية للمعرفة في المنظمة هي:

- أ- الفجوة الداخلية .
- ب- الفجوة الخارجية.

## ج- كلاً من الفجوة الداخلية والفجوة الخارجية .

د- الفجوة بين المنظمة والمنافسين .

## (١٤) للمنظمة ثلاث مستويات للتعامل مع بيئتها الداخلية للمعرفة، في المنظمة:

أ- الفجوة بين الأداء الفعلي والأداء الممكن .

# ب- الفجوة بين الأداء الفعلى والأداء المستهدف.

- ج- الفجوة بين الأداء الممكن والأداء المستهدف.
  - د- محصلة الأداء الفعلى للمنظمة.

# (٢٤) للمنظمة ثلاث مستويات للتعامل مع بيئتها الخارجية، والفجوة الخارجية للمنظمة:

- أ- الفجوة بين المتاح والممكن .
- ب- الفجوة بين الممكن والقدرة على صناعة الفرص وتجنب التهديدات.
- ج- الفجوة بين المتاح والقدرة على صناعة الفرص وتجنب التهديدات .
  - د- محصلة الأداء الممكن للمنظمة.

## (٣٤) تعتبر خطوة تقييم مخزون المعرفة:

## أ- أول مراحل مراجعة القدرات المعرفية.

- ب- الخطوة الثانية في مراجعة القدرات المعرفية.
- ج- الخطوة الثالثة في مراجعة القدرات المعرفية .
  - د- آخر مراحل مراجعة القدرات المعرفية.

#### (٤٤) يعتبر التزود بالحالة الفعلية من المقادير الكمية والكيفية للمعرفة المتوفرة:

- أ- من أهداف استراتيجية الاحتفاظ بالمعرفة .
- ب- من أهداف استراتيجية استغلال المعرفة .

#### ج- من أهداف مراجعة القدرات المعرفية .

د- من أهداف استراتيجية التمكين للمعرفة .

# (٥٤) يعتبر تحديد المجالات الأكثر حساسية للمعرفة أبرز نتائج:

- أ- تحليل عيوب الوظيفة.
- ب- تحليل مميزات الوظيفة .
  - ج- تحليل الوظيفة.
- د- التحليل الحرج للوظيفة.

## (٢٦) التحول من المعرفة الصريحة إلى المعرفة الصريحة الأكثر تعقيداً تسمى ب:

- أ- العملية التوافقية .
- ب- العملية الذاتية .
- ج- العملية الاجتماعية.
  - د- العملية التقنية .

## (٧٤) التحول من المعرفة الصريحة إلى المعرفة الضمنية تسمى:

- أ- العملية التوافقية .
- ب- العملية الاجتماعية.

## ج- العملية الذاتية

د- العملية التقنية .

# ( ٤٨ ) في المنظمات التي تعتمد على التجديد من خلال عملية الابتكار فإنها :

أ- لا تغير في علاقات العمل ولا ترتيبات الهيكل الوظيفي .

#### ب- تغير في علاقات العمل وترتيبات الهيكل الوظيفي .

ج- لا يغير في علاقات العمل وتغير في ترتيبات الهيكل الوظيفي .

د- تغير في علاقات العمل ولا تغير في ترتيبات الهيكل الوظيفي ز

## ( ٩ ٤ ) يناط إلى مديري الإدارات العليا دور اساسي في :

#### أ- تحديد رؤية المنظمة تجاه المعرفة .

ب- تحديد آليات التجديد في خططها التكتيكية للمعرفة .

ج- تحديد آلياتها في خططها التشغيلية للمعرفة .

د- تحديد الخطوات التنفيذية لخطط المعرفة.

## (٥٠) تشكل المعرفة الضمنية والمعرفة الصريحة المصنفة فنياً فقط:

أ- الاصول التي تشكل إمكانات الشركة المعرفية .

ب- الأصول التي تصنع المزايا التنافسية .

ج- الأصول المستحوذ عليها .

د- الأصول القابلة للاستغلال .

#### (انتهت الأسئلة)

كتابة وتنسيق: ( ماجد الشاعر ) + ( خآين العهد ) والشكر موصول لـ most۲۲۲ \_ على التصوير الميز تمنياتنا لكم بالتوفيق، ... دعواتكم ...