

المحاضرة المباشرة الأولى :

- الأسئلة موزعة على جميع المحاضرات
- اللون البرتقالي لا يقصد به خلاصة الخلاصة، وإنما يقصد بها المفاتيح الرئيسية للمحاضرة، فيعتبر اللون البرتقالي استذكار.
- المسائل الرياضية مطلوبة .. سواء كتطبيق أو قانون أو رموز.
- الترتيب مطلوب في بعض المراحل أو الإجراءات أو الخطوات مثل خارج المقرر (العمليات الإدارية الأربع).
- المحاضرة الثالثة عشر نتأكد بأن الشريحة الأولى مكتوبة عليها (معدلة).
- الأسئلة كل فصل دراسي يتم تغييرها سواء الأجوبة أو الأسئلة. (الأسئلة لن تتكرر).
- تحدث عن أهمية مراجعة المقرر وأنه فهم وليس حفظ.
- الأسئلة ستكون من المحتوى، ولن يتم طرح أي سؤال خارج المحتوى.
- بالنسبة للكتاب يعتبر للاستزادة والاستفادة أكثر وأكبر.
- باقي الوقت كان عبارة عن أسئلة من الطلاب....

المحاضرة المباشرة الثانية

- المقرر يعتمد على الفهم أكثر من الحفظ عدا بعض الجزئيات التي تتطلب الحفظ.

- اللون البرتقالي الموجود في المحتوى تعني فكرة رئيسية.

- المسائل الرياضية يتم حفظها، حيث من الممكن أن يكون السؤال عن القانون نفسه ويمكن أن يكون السؤال على تطبيق القانون.

- أي موضوع يندرج تحت (مراحل – خطوات – إجراءات - دورات) ينبغي حفظها بالترتيب (أي موضوع يوجد فيه ترتيب ينبغي حفظه).

- الأسئلة موضوعية.

- لا يوجد استثناء لأي محاضرة.

- الانتباه إلى أن المحاضرة الثالثة عشر معدلة وهي بعنوان (نظام الجدولة الفورية)

- كل فصل دراسي تكون الأسئلة جديدة ولا بد من المحاضرة.

- الكتاب الدراسي .. إن تيسر فهو أمر جيد، والمحتوى كافي.

- أهم ما جاء في أسئلة الطلاب :

➤ الاطلاع على أسئلة الأعوام السابقة وأهمها الأسئلة

الموجودة في العمادة.

➤الواجبات مهمة.

➤تحدث عن مصادر التوريد الثلاثة.

لا تنسونا من الدعاء

أخوكم / wael_212

Wael_212