

اختبر نفسك

ملحق المحاضرة الثانية

الاطار الفكري للادارة العامة

✚ اتخاذ القرارات دون حق اصدار الاوامر “

(a) المسؤولية

(b) المساءلة

(c) السلطة

(d) تفويض السلطة

✚ حق اصدار الاوامر دون اتخاذ القرارات “

(a) المسؤولية

(b) المساءلة

(c) السلطة

(d) تفويض السلطة

✚ الحق الرسمي الذي يعطي المدير الحق في اتخاذ القرارات واصدار الاوامر وتخصيص الموارد “

(a) المسؤولية

(b) المساءلة

(c) السلطة

(d) تفويض السلطة

✚ يشير مفهوم البيروقراطية الى “

(a) التعقيدات المكتبية

(b) العراقيل الادارية

(c) التنظيم الهرمي للمكاتب

(d) الادارة الحكومية

✚ من اسهامات الادارة العلمية ابراز اهمية “

- (a) الادارة بالمشاركة
- (b) الادارة بالاهداف
- (c) التخطيط التشاركي
- (d) الحافز المادي مقابل الاداء

✚ النشاطات التى تتمثل في توثيق العمليات المالية وتقدير التكاليف والاحصاءات تصنف حسب هنري فويل ضمن “

- (a) النشاطات المالية
- (b) النشاطات التجارية
- (c) النشاطات المحاسبية
- (d) النشاطات الادارية

✚ النشاطات التى تتمثل في توفير السيولة الموارد المالية تصنف حسب هنري فويل ضمن “

- (a) النشاطات المالية
- (b) النشاطات التجارية
- (c) النشاطات المحاسبية
- (d) النشاطات الادارية

✚ النشاطات التى تتمثل في التخطيط والتنظيم والتوجيه والتنسيق والرقابة تصنف حسب هنري فويل ضمن “

- (a) النشاطات المالية
- (b) النشاطات التجارية
- (c) النشاطات المحاسبية
- (d) النشاطات الادارية

✚ من الانتقادات الموجهة لمدرسة العلاقات الانسانية “

- (a) اهمال الحوافز المادية
- (b) اغفال التنظيم الرسمي
- (c) اغفال مصالح المنظمة والتركيز على العمال
- (d) جميع ماذكر

✚ تتفق المدرسة السلوكية مع المدرسة الكلاسيكية في اهتمامها “

- (a) بالجانب الانساني للعامل
- (b) بالجانب الاجتماعي للعامل
- (c) بتحقيق التوازن بين اهداف المنظمة واهداف الادارة
- (d) جميع ماذكر

✚ تتفق المدرسة السلوكية مع المدرسة الكلاسيكية في اهتمامها “

- (a) بالجانب الانساني للعامل
- (b) بالجانب الاجتماعي للعامل
- (c) بتحقيق التوازن بين اهداف المنظمة واهداف الادارة
- (d) جميع ماذكر

✚ تهدف الى تحقيق التوازن بين اهداف المنظمة واهداف الادارة “

- (a) المدرسة السلوكية
- (b) المدرسة اليابانية
- (c) المدرسة الكلاسيكية
- (d) مدرسة العلاقات الانسانية

✚ تأتي اسفل الهرم وفقا لنظرية ماسلو للحاجات “

- (a) حاجات الامان
- (b) حاجات فسيولوجية للبقاء والاستمرار
- (c) حاجات اجتماعية
- (d) حاجات التقدير والاحترام

✚ تأتي اعلى الهرم وفقا لنظرية ماسلو للحاجات “

- (a) حاجات الامان
- (b) حاجات فسيولوجية للبقاء والاستمرار
- (c) حاجات اجتماعية
- (d) الحاجات التقدير والاحترام

✚ من خصائصها مدرسة تطبيقية – معيارية – انسانية- تؤمن بقدرات الانسان على الابداع “

- (a) المدرسة السلوكية
- (b) المدرسة اليابانية
- (c) المدرسة الكلاسيكية
- (d) مدرسة العلاقات الانسانية

✚ يقسم الانسان الى x- y على ان x انسان سلبي و y ايجابي “

- (a) عالم الاجتماع الألماني ماكس ويبر Max Weber
- (b) فريدريك تيلور Frederick Taylor
- (c) هنري فويل Henri Fayol
- (d) Douglas Mc Gregor

وماتوفيقي الابالله علىة توكلت والية انيب

تحياتي ابو عبدالعزيز

anasser2