

- الوسطية :** أن هذه الأمة أمة وسط؛ أي خيار عدول (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا) قال تعالى: {قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ} ، معنى أوسطهم: أعدلهم وأرجحهم عقلاً
- تعريف الوسطية :** ١- تعني أعدل الأحوال والبعد عن الشطط والاحتراف واللغو والتوسط في الدين تقوم الوسطية على قواعد من : القرآن والحديث النبوي ما معنى الخيار من الناس : أعدلهم
- قال تعالى "وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا والوسط في كلام العرب : الخيار
- تقوم وسطية الإسلام على قواعد من: القرآن والحديث النبوي
- ملاحظات :** ١- أن الأمة الإسلامية معتدلة متوسطة في رسالتها وشريعتها، ومبادئها وقيم
- ٢- أن الأمة الإسلامية متصفة بالعدالة، مما جعلها أهلاً لأداء الشهادة على الأمم الأخرى
- ٣- الوسطية حالة محمودة تدفع صاحبها للالتزام بهدي الإسلام
- ٤- الوسطية هي المنهج الرباني وتنسجم مع الفطرة الانسانية
- ٥- الخير كله في الوسطية التي جاء بها الإسلام للأمة الإسلامية فقط
- من أدلة الوسطية :** ١- قال تعالى: (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا)
- ٢- قال صلى الله عليه وسلم «وإياكم والغلو في الدين، فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين»
- اتصاف الأمة الإسلامية بالعدالة والخيرية يؤهلها لأن تكون أمة القيادة والتوجيه، لالتزامها بـ:** شرف الكلمة والإحسان والعدل - التوازن والاعتدال ، ولصواب عقيدتها - إحكام نظامها وشريعتها ومنهجها
- قال تعالى: (كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ). **فالخيرية في هذا السياق هي :** الوسطية
- معنا وسيطة الأمة والدين والرسالة :** الأمة الوسط والدين الوسط و الرسالة وسط
- معالم الوسطية :** ١- توحيد مصادر المعرفة
- ٢- التلازم بين الظاهر والباطن
- ٣- الاتباع في الدين، والإبداع في أمور الدنيا
- ٤- صحة النقل وصراحة العقل
- ٥- الجمع بين عمارة الحياة والسمو الروحي
- ٦- الاجتهاد
- ٧- الثبات في الأهداف والمرونة في الوسائل
- ٨- التوازن في التعامل مع التراث
- ٩- التَّكامل في بناء الإنسان عقلاً وروحاً وجسداً ووجداناً بصورة متوازنة
- ١٠- قوة المضمون وجمال العرض والأسلوب
- ١١- الجمع بين التهذيب والتأديب، بين البناء الداخلي والسلطان الخارجي
- ١٢- تحرير المرأة من الوافد المستلب ومن التقليد الموروث
- صحة النقل وصراحة العقل:** فيجمع بين منهجي مدرسة الرأي ومدرسة الأثر
- التلازم بين الظاهر والباطن:** فيجمع بين الاهتمام بأعمال الجوارح وأعمال القلوب
- من معالم الوسطية تحرير المرأة من الوافد المستلب ومن التقليد الموروث ما المقصود من ذلك:** الوسط أن يعيش كل من المرأة والرجل وفق منهج الله- طرف يريد للمرأة الانسلاخ من القيم- طرف يُكرهها على عادات وتقاليد لا علاقة لها بالشرع
- مجالات وظاهر الوسطية :** ١- الاعتقاد : نجد الإسلام وسطا بين الخرافيين وبين الماديين
- ٢- العبادات والشعائر : نجد الإسلام وسطا بين الأديان والنحل التي ألغت الجانب (الرباني)
- ٣- الاخلاق : نجد الإسلام وسطا بين غلاة المثاليين وبين غلاة الواقعيين
- ٤- التشريع : نجد الإسلام وسطا في التحليل والتحرير
- ٥- الإسلام وسط في النظرة إلى الحياة ٦- وازن بين الفردية والجماعية ٧- وسط في التفاعل الحضاري
- ٨- وسطية في التعامل مع الآخر ٩- التوسط بين التمدب والتقليد ١٠- وسطية في الفتوى ١١- وسط بين الذين يقدسون الأنبياء
- عالمية الإسلام تعني:** أن رسالة الإسلام الى كافة الخلق
- يستند مفهوم عالمية الإسلام على نصوص كثيرة من :** القرآن الكريم والسنة النبوية
- أدلة عالمية الإسلام من القرآن الكريم :** النص الأول: (تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا)
- النص الثاني:** (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ)
- النص الثالث:** (قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا)
- النص الرابع:** (وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ)
- النص الخامس:** (إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ وَلِتَعْلَمُنَ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ). النص السادس: (وَأَوْحِي إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنَ لِأُنذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ)
- النص السابع:** (هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ)
- إنَّ هذه الآيات السليقة تدلُّ على :** عالمية الرسالة المحمدية بشكل لا لبس ولا شك فيه
- إن أقوى دليل على أن الإسلام رسالة عالمية :** مكافحته للنزاعات الإقليمية والطائفية
- ان المقياس الوحيد للتفاضل في الإسلام هو :** التقوى
- مركزات عالمية الإسلام ودعائهم :** عالمية الدعوة -وحدة النوع الانساني - وحدة الطبيعة الانسانية - مهمة الامة الاسلامية ووظيفتها - عالمية القيم - عالمية الحلول للمشاكل الانسانية - عالمية النظام الاجتماعي

القيم الإسلامية عالمية في ذاتها، مرنة في تطبيقها لأنها : استجابة للفطرة السوية
الروابط البشرية : حالة التواصل الفطرية والمكتسبة بين الأفراد والجماعات، وما ينشأ عنها من حقوق وواجبات
وعلاقات أدبية
قرر الإسلام مجموعة من المبادئ التي تدعم هذه الروابط وتقويها، من أهمها: الكرامة الإنسانية - العدالة الاجتماعية
- المساواة بين الناس - الحرية - الوفاء بالعهود والمواثيق - التعاون على البر - التسامح مع الآخر
بنى الإسلام علاقة المجتمع الإسلامي بغيره على أساس : السلم
أنواع الروابط البشرية : وحدة الأصل - الأسرة والقرابة - الدين - الميثاق
رابطة الميثاق: ضمان تحقيق الأمن والسلامة للشعوب والأمم ودفع الظلم عن المستضعفين
أول من يجب لهم الوفاء بالعهد : هم أهل الذمة المقيمون بيننا
الاستشراق : طلب علوم الشرق ولغاتهم ويسمى من يقوم بذلك: مستشرقاً
خرج مصطلح الاستشراق : قبل: القرن التاسع عشر
تم أدرج مصطلح الاستشراق في القاموس في القرن : التاسع عشر ميلادي
يرى المستشرق (ميخائيل أنجلو جويدي) أن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو الذي : لا يقتصر على معرفة بعض
اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية وإدراك عاداتها فحسب، بل يجمع إلى ذلك الوقوف على القوى الروحية والفكرية
والأدبية
بداية الاستشراق كانت : رجال الكنيسة في أوروبا هم أول من قصد البلاد الشرقية
أول من قصد بلاد الشرق من رجال الكنيسة : الراهب الفرنسي جريبرت
يرى المؤرخين أن الاستشراق انتشر في أوروبا بصفة نشيطة : بعد فترة عهد الإصلاح الديني على يد مارتن لوتر
مراحل الاستشراق : المرحلة الأولى : استكشاف كُنه الإسلام وأسباب انتشاره وتعد هذه المرحلة مرحلة موضوعية
المرحلة الثانية : وهي مرحلة مشوبة بالغدوان، وتبحث عن العيوب والنقائص في العلوم الإسلامية وبُنية المجتمع
وتوجّه الصليبيين ضد مصالح المسلمين، وتعمل على إثارة الشبهة حول قضايا الإسلام لإضعاف القناعة به
المرحلة الثالثة : وهي مرحلة العدوان السافر وقد ظهرت بعد فشل الحملات الصليبية اذي قاد الحملة الصليبية الثامنة
لويس التاسع وهو أول من ندب بالغزو الفكري
الأهداف الاستشراق : الهدف الأول : هدف علمي (موضوعي) : الإطلاع على حضارات الأمم وثقافتها ولغاتها
ودراستها دراسة موضوعية وجادة رغبة في الوصول إلى الحقيقة العلمية
الهدف الثاني : صليبي : ١- الانتصار للصليبية : القيام بدور الهجوم الفكري على عقيدة الأمة الإسلامية وفكرها بعد
فشل هذه الحملات عسكرياً عن طريق تشويه مبادئ الإسلام وقيمه ومصادره وتاريخه
٢- التهيئة للتبشير بالنصرانية ٣- الحاجة إلى العلوم الإسلامية تجاوباً مع الضغط الفكري الذي تتعرض له الكنيسة
الهدف الثالث : دفاعي : تشويه صورة الإسلام ووصفه بالوحشية والعداء للشعوب الأخرى
وسائل الاستشراق وأنشطة المستشرقين : التأليف - الجمعيات والمجلات - الدوائر المعرفية
من أشهر وسائل الاستشراق التي ابتدعها المستشرقون : دائرة المعارف الإسلامية
أثار الاستشراق على ثقافة المسلمين : إضعاف عقيدة المسلمين - وتشويه صورة الإسلام لدى أبنائه - وإشعارهم
بتناقض دينهم وقصوره في مواجهة الجديد والمتطور - انهزام نفسية كثير من المسلمين أمام التيار الجارف سميت
النتصير بالنصرانية نسبة إلى : مدينة الناصر في فلسطين
وقد سما المستشرقون التنصير بالتبشير وذلك : لاختفاء غايتهم وهي الدعوة إلى النصرانية
تعريف التنصير بالاصطلاح : هي الجهد المبذول بصفة فردية أو جماعية في دعوة الناس إلى النصرانية
يعود تاريخ التنصير كدعوة إلى مبتدا دعوة : المسيح عليه السلام إلى توحيد الله
ان دعوة المسلمين إلى النصرانية لم تعرف بالتأثير والنشاط المدعومين الا بعد : فشل الحملات الصليبية
معركة حطين ضد الصليبيين كانت بقيادة : صلاح الدين الأيوبي
بسبب الهزائم الشنيعة للنصارى دفعهم إلى إيقاف هذه الحملات واتباع مسلك آخر في مواجهة المسلمين هو: الغزو
الفكري
من أوائل النصارى الذين وصلوا إلى العالم الإسلامي، فقد وصل إلى مصر : القسيس فرانسيس
بواعث التنصير : ١- الديني : يستند المنصرون في دعوتهم الناس إلى النصرانية على تفويض إلهي - بزعمهم
٢- الحقد الصليبي : منذ انتشر الإسلام وظهر على الدين كله وأهل الكتاب يضمرون العداء للإسلام وأهله
٣- الباعث السياسي: حقق الغرب عن طريق التنصير نفوذاً سياسياً في العالم الإسلامي بدأ مع الاستعمار حين
اعتمدت سياسة الدول الاستعمارية على جهود الرهبان والمبشرين
يقول المنصر الألماني (بيكر) : إن الإسلام لما انبسط في العصور الوسطى أقام سداً في وجه انتشار النصرانية، ثم امتد
إلى البلاد التي كانت خاضعة لصولجانيها
يقول المنصر (جون تاكلي): يجب استخدام أمضى سلاح ضد الإسلام لنقضي عليه تماماً
يقول المنصر (روبرت ماكس): لن نتوقف جهودنا وسعينا في تنصير المسلمين حتى يرتفع الصليب في سماء مكة،
ويقام قداس الأحد في المدينة
يقول (زويمر) في مؤتمر القدس عام ١٩٣٥م : مهمة التنصير التي نَدْبَنُكم دول المسيحية للقيام بها في البلاد المحمدية
ليست هي إدخال المسلمين في المسيحية
قول المنصرين اليسوعيين لما مارسوا نشاطهم في ظل الحكومات الاستعمارية: ((نحن ورثة الصليبيين رجعا تحت راية
الصليب لنستأنف التسرب التنصيري، ولنعيد مملكة المسيح))

- التنصير في بلاد المسلمين عاملاً مهماً في** : كسر دعوة الى الوحدة الاسلامية
يقول لورنس براون : ((إذا اتحد المسلمون في إمبراطورية عربية أمكن أن يصبحوا لعنة على العالم وخطراً
وسائل التنصير : ١- **المباشرة** : التنصير المباشر: يقوم به فرد أو مجموعة من المبشرين المتفرغين لهذه الوظيفة
ويعتمد هذا النوع على الإقناع الفردي والوعظ العام في الكنائس أو الأماكن العامة
٢- **وسائل التنصير المساعدة** :
١- **وسيلة التعليم** : فتعد من أنجح الوسائل لنشر النصرانية، ويتم ذلك عن طريق إنشاء مدارس للمراحل الأولى
٢- **وسيلة العلاج** : فهو الوسيلة الفعالة في المجتمعات الإسلامية
اثار التنصير على ثقافة المسلمين :
١- **اخراج المسلمين من دينهم وادخالهم النصرانية** : **(يقول المنصر (رايد) : (إنني أحاول أن أنقل المسلم من محمد إلى المسيح)**
٢- **إضعاف قوة المسلمين بإضعاف صلتهم بدينهم** : **(يقول المنصر (جاردنر) : (إن القوة التي تكمن في الإسلام هي التي تخيف أوروبا)**
٣- **تفريق كلمة المسلمين** : **المنصر القس (سيمون) في قوله** : ((إن الوحدة الإسلامية تجمع آمال الشعوب الإسلامية،
وتساعد على التملص من السيطرة الأوروبية
٤- **تغريب المسلمين في بلادهم عن طريق التعليم** : **(يقول (تاكلي) : (يجب أن نشجع إنشاء المدارس على النمط الغربي العلماني**
تعريف الاستعمار في اللغة : فرض السيادة على الأرض واستغلالها
تعريف الاستعمار في الاصطلاح : سيطرة دول الغرب على دول الشرق - أي: العالم الإسلامي - بقصد الاستيلاء على خيراته والسيادة على أهله وتوجيه كل ذلك لخدمة مصالحهم
كان أول من نادى بالحروب الصليبية على المسلمين : البابا أوربان الثاني
الحملة الصليبية الأولى على العالم الإسلامي قادها : بطرس الراهب
الحملة الصليبية الثامنة بقيادة : لويس التاسع والذي نادى بالغزو الفكري لعقيدتهم وأخلاقهم وفكرهم
يقول شتر : جهد الصليبيون طوال قرنين لاستعادة الأرض المقدسة من أيدي المسلمين المتعصبين
التي حفظت على العالم الإسلامي من أخطار محاولة الغزو العسكري الغربي : الدولة العثمانية
من قال الآن انتهت الحروب الصليبية : اللنبي القائد العسكري الإنجليزي
من قال ها قد عدنا يا صلاح الدين : غورو القائد العسكري الفرنسي
أهداف الاستعمار : ١- **هدف صليبي (هدف للكنيسة)** : يحقق ما عجزت عن تحقيقه الحملات الصليبية وهو السيطرة على البلاد الإسلامية وانتزاع بيت المقدس من المسلمين
٢- **هدف سياسي (يتعلق بالدول والحكام أنفسهم)** : نشأ عن التنافس بين الدول الغربية في السيطرة على المواقع الاستراتيجية ومناطق الثروات المعدنية والزراعية وبسط النفوذ على أكبر قدر من المساحة
٣- **هدف اقتصادي** : للحصول على المواد الخام وفتح أسواق جديدة أمام منتجات صناعتها
٤- **هدف عدائي** : يعود إلى ما انطوت عليه قلوب النصارى من حسد وبغض للأمة الإسلامية التي ناصبوا العداء منذ نشأتها وسعت إلى مسح الإسلام من قلوب المسلمين والاستخفاف به وبعلمائه
أثار الاستعمار الثقافية : تغريب العالم الإسلامي- إحياء النعرات القومية - زرع أسباب الفتنة والخلاف بين المسلمين - حماية الإرساليات التنصيرية ودعمها
التغريب في الاصطلاح : إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة الغرب وحضارته
التغريب : يعد تياراً فكرياً ذا أبعاد سياسية واجتماعية وفنية، يهدف إلى إلغاء شخصية المسلمين الخاصة وجعلهم أسرى الثقافة الغربية
ظهرت بدايات التأثير بمظاهر الحضارة الغربية في : أواخر عهد الخلافة العثمانية
اتخذ التغريب اتجاهاً آخر لنشر أفكاره وحمل الناس على تبني مفاهيمه عن طريق : إنشاء مدارس الإرساليات التنصيرية - عن طريق التشجيع على البعثات إلى أوروبا
من هم أوائل من اتصل بالإرساليات التنصيرية : نصارى الشام
أهداف التغريب : ١- **نقض عرى الإسلام وإبعاد المسلم عن دينه** ٢- **تفتيت الوحدة الإسلامية عن طريق إيقاظ النعرة العنصرية** ٣- **إقصاء أنظمة الحكم والإدارة والتعليم المستمدة من الإسلام وإحلال الأنظمة الغربية مكانها** ٤- **إعادة بناء فكر المسلمين على أساس تصورات الفكر الغربي ومقاييسه** ٥- **صبغ حياة المسلمين في جميع جوانبها ومرافقها بصبغة الحضارة الغربية، وتغيير عاداتهم**
يقول الماريشال بيار ليوتي قائد جيش الاحتلال الفرنسي في المغرب : يجب أن نبعد سكان المغرب عن كل ما يطلق عليه لفظ الإسلام، ولا نترك القرآن يثبت في أذهانهم
يقول الحاكم الفرنسي للجزائر : إننا لن ننتصر على الجزائريين ما داموا يقرؤون هذا القرآن
يقول وليم جيفورد بالكراف : متى توارى القرآن ومدينة مكة عن بلاد العرب يمكننا أن نري العربي حينئذ يتدرج في سبل الحضارة التي لم يبعده عنها إلا محمد وكتابه
كما صرحه لورنس العرب في قوله : أهدافنا الرئيسية تفتيت الوحدة الإسلامية
يقول (كرومر) المندوب البريطاني في مصر : إن المسلم غير المتخلق بأخلاق أوربية لا يصلح لحكم مصر
وسائل التغريب :
١- **الوسائل المباشرة** : ١- دعم المستشرقين وسهل مهمتهم لجمع المعلومات عن الشرق الإسلامي ونشر مطبوعاتهم

المغرضة بهدف تشويه صورة الإسلام في نفوس أهله

٢- بناء الكنائس والمدارس والمستشفيات لتحقيق أغراضهم

٣- أسس المدارس المدنية التي تمجد الفلسفة الغربية وتجهل المسلمين بدينهم ولغتهم وتاريخهم

٤- أدخل القوانين الأوروبية وأقصى العمل بالشرعية في المحاكم

٥- وشجع على نشر الإباحية والعادات والموضات الغربية

الوسائل غير المباشرة : ١- تقديم الخبرة والمشورة ٢- تجهيل المسلمين بلغتهم ونشر اللغات الغربية بينهم ٣- إنشاء المدارس المدنية ٤- تحرير المرأة ٥- السيطرة على الصحافة والإعلام ٦- تطوير الفكر الإسلامي

يقول اللورد (لويد) المندوب البريطاني على مصر : ليس من وسيلة لتوطيد الرابطة بين البريطانيين والمصريين أفعال من كلية تعلم الشبان من مختلف الأجناس المبادئ البريطانية العليا

أول من طرح هذه المطالب تحرير المرأة في العالم العربي : النصراني المتعصب (فهيم مرقص)

أثار التغريب : ١- زعزعة اعتقاد المسلم ٢- تكريس التبعية للغرب في كل توجهات المسلمين وممارساتهم ٣- منع تطبيق الشريعة الإسلامية ٤- إعاقة العمل نحو الوحدة الإسلامية ٥- إلغاء بعض عادات المجتمع الإسلامي وقيمه

تعريف العولمة في اللغة : وزن فوعلة مشتق من الفعل عولم من العالم

تعريف العولمة في الاصطلاح : العولمة مصطلح جديد، له عدة مرادفات، هي الكوكبية والكونية الشاملة والحادثة المصطلح لم يكن له وجود قبل منتصف عقد الثمانينات هذه الكلام : معجم (إكسفورد)

تعريفات العولمة الآتية : ١- هي اتجاه الحركة الحضارية نحو سيادة نظام واحد ٢- هي استقطاب النشاط السياسي والاقتصادي وتحويل العالم إلى قرية واحدة يتحكم فيها نظام رأسمالي واحد

نشأة النظام الجديد العولمة : بعد انتهاء الحرب الباردة بين القطبين أمريكا والاتحاد السوفيتي وحددها الرئيس الأمريكي بوش الأب بعد انتصارها في حرب الخليج الثانية قائلاً: (إننا نرى الآن ظهور نظام عالمي جديد)

إن كثيراً من المفكرين والمحللين يرون أن العولمة ستقوم : على أساس سيادة النموذج الرأسمالي

دوافع العولمة: ١- ظهور الثورة التقنية التي سميت بالثورة الصناعية الثالثة ٢- تحرير التجارة الخارجية بين الدول ٣- قيام شركات كبرى متعددة الجنسيات ٤- تنامي القوة العسكرية الغربية

العولمة الثقافية : وهي تعني إلغاء ثقافات الشعوب المترامية والموروثة لتحل محلها ثقافة النظام الواحد

٢- تطمح إلى صياغة ثقافة كونية شاملة، تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني

معالم العولمة الثقافية الغربية: ١- التذويب الكلي أو الجزئي للهوية الثقافية ٢- العمل على إبراز الثقافة الغربية

٣- استغلال المؤسسات الاقتصادية والوسائل الإعلامية والنشاط السياحي لترويج الفكر الغربي داخل المجتمعات بطريق غير مباشر ٤- تنامي القوة العسكرية الغربية

أخطار العولمة الثقافية : ١- تغييب المبادئ الدينية والخلقية تحت وطأة تأثير الفكر الغربي والنظريات المنحرفة عن الدين والقيم ٢- فرض التأقلم مع الحضارة الغربية والذوبان فيها ٣- إخضاع القيم والأخلاق لقانون فكرة العصرية والنسبية

إن اتخاذ المسلمين موقفاً من العولمة في ظل التدافع القائم بين الحضارات يحتاج إلى : حكمة ووعي

الحوار في اللغة : الرجوع عن الشيء إلى الشيء ويقصد به المراجعة في الكلام

الجدال: أطلق على من خاصم بما يشغل عن ظهور الحق ووضوح الصواب، ثم استعمل في مقابلة الأدلة لظهور أرجحها

الحوار : هو مراجعة الكلام وتبادلها بين المتحاورين وصولاً إلى غاية مستنداً إلى أنه يجري بين صاحبين أو اثنين ليس بينهما صراع

ويجمع بين الحوار والجدال : معنى تطارح الرأي والأخذ والرد

يكتسب الحوار أهمية بالغة في منظومة الدعوة الإسلامية فهو أسلوب : أصيل من أساليب الدعوة ومعلم بارز في منهجها الرشيد (وللحوار دوره الكبير في تأصيل الموضوعية)

تعريف أهداف الحوار : وهي كل ما يحقق الخير والصالح والأمن والسلام والرخاء والطمأنينة للناس كافة

أهداف الحوار : ١- معرفة أطروحات الطرف الآخر ووجهات نظره وحججه ٢- العمل على إقناع الطرف الآخر ليتخلص من وجهات نظره ٣- العمل على استكشاف ما لدى الطرف الآخر من حقائق وإيجابيات والاعتراف بها وقبولها والاستفادة منها ٤- العمل على استكشاف ما عند المحاور من معلومات غير صحيحة أو دقيقة ٥- تشييد جسر للتواصل ٦- يساعد الحوار على التوقد الذهني ٧- قد يؤدي الحوار إلى إيضاح الحقيقة ٨- إحباط حجج المتطرفين والمتعدين ٩- إقامة الحجة ١٠- الدعوة ١١- تقريب وجهات النظر ١٢- كشف الشبهات

الأصول التي تضبط مسار الحوار: إرادة الوصول إلى الحق - تحديد الهدف والقضية - الاتفاق على أصل يرجع إليه - عدم مناقشة الفرع قبل الاتفاق على الأصل

يقوم الحوار على منطلقات أساس هي : الاحترام المتبادل - الإنصاف والعدل - نبذ التعصب والكراهية

حوار الحضارات : هو التشاور والتفاعل الثقافي بين الشعوب، والقدرة على التكيف مع الأفكار المخالفة والتعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية

أهداف الحوار الحضاري : التعارف والتواصل وكذا التفاعل والاحتكاك الحضاري

مجالات الحوار الحضاري : المجال الديني والسياسي والاقتصادي والعلمي والفكري

شروط الحوار الحضاري: الاعتراف بالآخر - التبادل الحضاري التجديد والتعدد - الثقافة

يصعب وضع تعريف جامع مانع للارهاب نظراً : لاختلاف نظرة الدول إلى هذه الظاهرة

عرفه مجلس وزراء الداخلية العرب الارهاب بأنه: كل فعل من أفعال العنف أو التهديد به أياً كانت بواعثه أو أغراضه

يقع تنفيذاً لمشروع إجرامي فردي أو جماعي، ويهدف إلى إلقاء الرعب بين الناس أو ترويعهم
عرفه المجمع الفقهي في مكة المكرمة بأنه: العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغياً على الإنسان في دينه
وعقله ودمه وماله وعرضه، ويشمل صنوف التخويف والأذى والتهديد والقتل بغير حق
يقيم الإسلام علاقة المسلم بالمخالف له في الدين من أهل الكتاب وغيرهم على أساس: التعامل بالبر والقسط
والاعتراف له بالحقوق المدنية، والعيش في ديار المسلمين

حاربت المملكة العربية السعودية الإرهاب لتكونة عدونا ب: السلاح والقوة العسكرية – بالنصح والحوار العلم
القومية والعنصرية في الاصطلاح: هي شعور قوي لدى جماعة بالانتماء الى اصرة القوم او العنصر والاعتزاز بها
تعريف العصبية في اللغة: المحاماة والمدافعة عنم يلزمك امره
تعريف العصبية في الاصطلاح: هي رابطة استعلاء تقوم على التعصب الطبقي والعنصري والتمايز بين الناس على
اساس اللون او النسب او الثروة او الجاه

انواع العصبية: ١- عصبية اللون : تقوم على اساس افتراض وجود دم ازرق نبيل واخر دم احمر وضع
٢- عصبية الطبقة ٣- عصبية القوم والعنصر

موقف الاسلام من عصبية القومية والعنصرية: يحرم التفاخر بها

انواع العصبية في الاسلام: مدوحة ومذمومة (وصف القرآن الكريم العصبية المذمومة بحمية الجاهلية)
جوانب الاختلاف بين اللغة العربية واللغات الاخرى : لها امتداد تاريخي ليس لهذه اللغات - ترتبط ارتباطاً عضوياً
بالإسلام - لها تراث هائل في الدرس اللغوي
مؤسس الدراسة اللغوية عند العرب : ابا الاسود

لقد اعتبر كثير من العلماء أن العروبة هي اللسان وأن الكلام بغيرها لغير حاجة يخشى أن يورث النفاق وأبرز هؤلاء:
ابن تيمية الذي يقول: إن اللسان العربي شعار الإسلام وأهله - **الشافعي**

يقول العلامة كارل بروكلمان: بفضل القرآن بلغت العربية من الاتساع مدى لا تكاد تعرفه أي لغة أخرى من لغات الدنيا
خصائص اللغة العربية: ١- تستغرق كل جهاز النطق عند الإنسان وتخرج من مخارج مختلفة ٢- تطرب لسماعها،
وتفهم بيانها، وترتاح لتبيانها ٣- لغة مرنة ٤- لغة كاملة ٥- قدرة العربية على الوفاء بمتطلبات العصر
تميز اللغة العربية عن بقية اللغات: ١- أكثر اللغات اختصاصاً بالأصوات السامية ٢- أوسع اللغات وأدقها في قواعد
النحو والصرف ٣- تتميز بالإعراب والغنى بالمفردات والتراكيب والمفاهيم والإيجاز والشمول والدقة والموسيقية
وظائف اللغة العربية: ١- وسيلة الإنسان العربي في التفكير ٢- تحمل مبادئ الإسلام السليمة ٣- تعمل على تأصيل
العقيدة الإسلامية ٤- مَقْوَمٌ من مقومات الأمة العربية الواحدة ٥- الوسيلة المثلى لحفظ التراث الثقافي العربي
٦- الوظيفة الحضارية الإنسانية

أهم وظيفة يمكن أن تقوم به العربية وتؤديها خير تأدية هي: الوظيفة الحضارية الإنسانية

يقول العلامة الجزائري الشيخ محمد البشير الإبراهيمي: لولم تكن اللغة العربية لغة مدنية وعمرانولو لم تكن لغة
متسعة الأفاق غنية بالمفردات والتراكيب لما استطاع أسلافكم أن ينقلوا إليها علوم اليونان وأدب فارس والهند
نحو أداء أفضل للغة العربية: ١- تحتاج إلى مراجعة مستمرة

٢- وضع مشروع متكامل يضع في الاعتبار مطالبة الأجيال الحاضرة بالالتزام بالحد الأدنى من أساليب اللغة وجمالياتها
٣- ولوج عالم الفضائيات بثقل لغوي يصنع اللسان القويم ٤- إبطال المغالطة التي ترى أن العربية عاجزة عن إبرام
العقود والصفقات والإشهارات الترويجية

٤- دعوة وزارة التربية والتعليم في كل بلد عربي للعمل على تعميم فكرة إنشاء مدارس ابتدائية تعتمد فيها اللغة العربية
لغة وحيدة للتواصل

الأسس العلمية لبناء منهج تعلم اللغة العربية: ١- يراعي هذا المنهج التصور الإسلامي للكون والإنسان والحياة

٢- يراعي في بنائه أيضاً طبيعة التلميذ في كل مرحلة ٣- يراعي المنهج أيضاً منطق مادة اللغة العربية وخصائصها
ان المطلع على تاريخ الأديان يجدها ذات حضور موثر في حياة الإنسان: الأديان كلها

الدين : يعني الذل والطاعة والخضوع والانقياد لوضع معين

الدين في الاصطلاح: وضع الهي يرشد الى الحق في الاعتقاد والى الخير في السلوك والمعاملات

أهمية الدين: ١- أنه فطرة خلق عليها الإنسان ٢- أنه ضرورة حيوية لاستكمال وجود الإنسان ٣- أنه ضرورة اجتماعية
تعريف العلم في اللغة: يعني اليقين والمعرفة والإدراك، وهو نقيض الجهل ٢- الاعتقاد الجازم المطابق للواقع الناتج
عن دليل

تعريف العلم عند الراغب الأصفهاني: إدراك الشيء بحقيقته

الصفة الراسخة: هي مجموعة المعارف والحقائق التي وصلت إلى الإنسان عن طريق الوحي، أو توصل إليها من خلال
تفكيره وملاحظاته وتجاربه طوال فترة حياته

أهمية العلم: ١- وسيلة التحرر من الجهل والخرافة والوهم ٢- أنه سبيل الخلو من العبودية لغير الله ٣- أنه أداة
استعمال العقل والحواس للوصول إلى المعرفة

حدث صراع مرير بين رجال الكنيسة الكاثوليكية في روما ورجال العلم التجريبي: في القرون الوسطى

يقول العقاد: فضيلة الإسلام الكبرى أنه يفتح للمسلمين أبواب المعرفة

من العلماء الذين اضطهدتهم الكنيسة: غاليلو بسبب قوله بأن الأرض تدور حول الشمس

من أهم الأسباب التي أدت إلى هذا الصراع وهذه العداوة بين رجال الدين والعلم في أوروبا: ١- تحسف الكنيسة

وتسلطها على رجال العلم والفكر ٢- تبني الكنيسة لبعض النظريات الفلكية والآراء الجغرافية ٣- تعنت الطرفين في
التمسك بآرائهما ٤- اختلاف المنهج العلمي عن الدين السائد في أوروبا

- العلم في الإسلام : فريضة واجبة**
مفهوم التخلف: يتضمن أو يفترض وجود نموذج يجسد التقدم وآخر متخلف عنه
من أهم أسباب تخلف الأمة الإسلامية : الجري وراء نموذج الغرب
مظاهر التخلف في العالم الإسلامي : الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والفكري والسياسي والعلمي والتقني
أسباب التخلف (التأخر): أسباب داخلية أساسية - سبب خارجي ثانوي
انواع معوقات النهضة الإسلامية : معوقات ذاتية ومعوقات موضوعية
المعوقات الذاتية : اجتماعية ونفسية وفكرية
المعوقات الاجتماعية : ١- طغيان عالم الأشياء ٢- طغيان عالم الأشخاص
٣- الحرقية في الثقافة: الجهل المركب الذي يتميز به المثقف العربي يشكل مرضاً مزمناً ومعدياً ومتوارثاً بين الأجيال
٤- تحليل شبكة العلاقات الاجتماعية: تمزق البناء الاجتماعي للأمة، وسيادة النزعة الفردية في المجتمع مما يؤدي إلى انعكاس معيار القيم
٥- عدم تماسك عالم الأفكار: الأفكار السائدة في العالم الإسلامي اليوم فما هي إلا مزيج من الأفكار التي تعيق التطور والنمو
٦- سيادة النزعة السياسية: انحراف الممارسة السياسية في الوطن العربي، بحيث انفصلت السياسة عن القواعد والأسس العلمية التي تقوم عليها وتحولت إلى خداع ومكر
معوقات نفسية : غياب الفعالية الميل إلى التكديس القابلية الاستعمار
معوقات فكرية: النزعة الذرية (التجزئية) غياب النقد الذاتي غياب الوعي المنهجي الاغتراب الزماني والمكاني
هناك مجموعة من الأدوات والآليات التي يوظفها الغرب كقيود وحواجز تمنعنا من تحقيق أهدافنا الإنسانية والحضارية ونذكر منها: ١- العمل على اختراق مختلف المبادرات التي يهدف أصحابها لتغيير أوضاعهم وأحوالهم
٢- تسخير إمكانيات مادية كبيرة وإمكانيات بشرية عالية المستوى للاستعلام عن حركة الأفكار للتخلص منها إما بتشويشها والانحراف بها
٣- توظيف الاستشراق في عملية الصراع الفكري لارتباطه بمؤسسات الاستعلامات التابعة للاستعمار
٤- اهتمام الغرب بالبعثات الطلابية للانحراف بها
٥- تحطيم قدرات الإنسان المسلم
٦- تشجيع التعصب للأنا سواء كأفراد أو كجماعة، لينقسم المجتمع إلى فريقين متناحرين
٧- تأثير الغرب مرتبط بجانبيين، جانب سلبي وجانب إيجابي، فأما الأول فيتمثل في خططه ومؤامراته لتحطيم الأفكار الفعالة والعملية وتفكيكها، وأما الثاني فيتمثل في خلق أفكار مناسبة له ولمصالحه