

المحاضرة التاسعة

٩٣	من تعريفات المنهج الوصفي : - بأنه مجموعة القواعد العامة التي يستخدمها الباحث للوصول إلى الحقيقة - بأنه محاولة الوصول إلى المعرفة الدقيقة والتفصيلية لعناصر مشكله أو ظاهره قائمه للوصول إلى فهم أفضل وأدق أو وضع السياسات والإجراءات المستقبلية الخاصة بها وعادة ما يلجأ الباحث إلى هذا المنهج عند معرفته المسبقة بجوانب وأبعاد الظاهره موضوع الدراسة (١١) - (أ ، ب) <u>صفحة ٢٢</u> - ليس مما ذكر
٩٣	دراسات المسح أحد أنماط البحوث الوصفية وتنقسم إلى عدة أصناف ومنها : - المسح الاجتماعي - مسح الرأي العام - مسح أو تحليل العمل (١٢) - جميع ما ذكر أعلاه <u>صفحة ٢٢</u>
٩٣	من أنواع المسح : - المسح الاجتماعي - مسح الرأي العام - مسح العمل (١٣) - جميع ما ذكر أعلاه <u>صفحة ٢٢</u>
٩٣	أي من التالي تعتبر من أقسام دراسة الروابط والعلاقات (كأحد أنماط البحوث الوصفية) : - دراسة الحالة - الدراسة العلمية (١٤) - (أ ، ب) <u>صفحة ٢٢</u> - ليس مما ذكر أعلاه
٩٣	من الانتقادات الموجهة إلى المنهج الوصفي : - الإصطدام بتعقيدات الظواهر وتشابك العلاقات بين الظواهر - احتمالية اعتماد الباحث على معلومات خاطئه نتيجة الأخطاء مقصوده أو غير مقصوده في مصادر المعلومات سواء كانت مصادر بشريه أو ماديه كالسجلات والوثائق - هنالك غالبا يتم جمع المعلومات في الدراسات الوصفية عن طريق عدد من الأفراد المعونين وبالتالي فصدق المعلومات يعتمد على مقدار فهم هؤلاء الأفراد لطبيعة وأهداف البحث (١٥) - جميع ما ذكر أعلاه <u>صفحة ٢٣</u>

تتضح الحاجة إلى أسلوب الدراسات المقارنه من خلال : - عدم اضطرار الباحث إلى إجراء تغيير في واقع الظاهره - عدم خضوع الكثير من الظواهر الإنسانية إلى المنهج التجريبي بل لا يمكن دراستها إلا من خلال أسلوب الدراسة العلميه المقارنه - (أ، ب) صفحه ٢٣ - ليس مما ذكر أعلاه	٩٣ (٦)
من إيجابيات وفوائد المنهج الوصفي التالي عدا : - محدودية النطاق ومحدودية الطرق المتاحة أمام الباحث صفحه ٢٣ - إلقاء الضوء على العلاقات بين الظواهر المختلفه - تقديم التفسيرات والتحليلات للظواهر المختلفه - تناول البحوث الوصفيه الظواهر كما هي عليه في الواقع فلا تتطلب اجراءات متميزه قد تكون محظوره أو مجال اعتراض	٩٣ (٧)
مسح العمل من المسوح الشائعه جدا في دراسة الإدارة يقوم الباحث هنا : - بتحليل واجبات الشخص المطلوب للقيام بوظيفه - مهام ومجالات الوظيفه - الأجر الواجب دفعه والذي يتناسب مع خبره - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (٢٣)	٩٣ (٨)
مسح العمل من المسوح المهمه جدا ويدرس ضمن : - إدارة الموارد البشريه - إدارة التسويق - إدارة التمويل - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (٢٣)	٩٣ (٩)
تعتمد دراسة المسح على تجميع البيانات والحقائق بالتحديد وأكبر عدد ممكن من : - الحالات صفحه (٢٣) - المقابلات - الملاحظات - جميع ما ذكر أعلاه	٩٣ (١٠)
دراسات المسح تقسم إلى عدة أصناف ومنها : - المسح الإجتماعي - مسح الرأي العام - مسح أول وتحليل العمل - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (٢٣)	٩٣ (١١)

٩٢
دراسة الروابط والعلاقات تقسم إلى :

- دراسة الحالة
- الدراسة العلمية
- (أ + ب) صفحة (٢٣)
- ليس مما ذكر أعلاه

(١٤١)

٩٣
من الصعوبات التي قد تواجه الباحث في تحليل المضمون التالي :

- مثالية بعض الوثائق وعدم واقعيتها
- عدم إمكانية الإطلاع على بعض الوثائق نظرا لطابعها السري
- تزوير وتحريف الوثائق والمخطوطات
- جميع ما ذكر أعلاه صفحة (٢٣)

(١٤٢)

٩٤
من مرتكزات المنهج التجريبي :

- العامل التجريبي أو المستقل حيث بيان أثر هذا العامل (التجريبي) على ظاهرة معينة
- من متابعة نتائج تغيره
- العامل التابع : أن تغير العامل المستقل سيؤدي بالضرورة إلى تغير في أحد أوجه الظاهرة المرتبطة بها وهو ما يسمى بالعامل التابع
- (أ ، ب) صفحة ٢٤
- ليس مما ذكر أعلاه

(١٤٣)

٩٥
من عيوب دراسة الحالة :

- وجود العامل الذاتي والحكم الشخصي
- لا يمكن تعميم النتائج على حالات أخرى
- عدم دقة المعلومات التي يقدمها الفرد (موضوع الحالة)
- جميع ما ذكر أعلاه صفحة (٢٤)

(١٤٤)

٩٦
من خطوات المنهج التجريبي :

- صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها
- صياغة فرضيات الدراسة واستنباط ما يترتب عليها
- إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة الدراسة
- جميع ما ذكر أعلاه صفحة ٢٤

(١٤٥)

٩٧
دراسة الحالة هي تلك الدراسة التي تركز الإهتمام على حالة واحدة قائمه بحد ذاتها :

- فردا
- جماعه
- شركة
- جميع ما ذكر أعلاه صفحة (٢٤)

(١٤٦)

الماضرة العاشرة

هناك العديد من العناصر المتداخلة الواجب اعتبارها عند اختيار العينة :

مكرر

(١)

- نوع العينة وحجمها
- مجتمع الدراسة
- درجة الدقة المطلوبة في تمثيل العينة
- جميع ما ذكر أعلاه صفحة (٢٧)

١٢

يتم في عينة المجموعات تقسيم المجتمع إلى مجموعات يختار بعضها وتتكون عينة المجموعات :

١٣

- من جمع مفردات المجموعات المختاره
- من عينات عشوائيه جزئيه
- (أ ، ب) صفحة ٢٧
- ليس مما ذكر أعلاه

(٢)

طبقا للطريقة العينة العشوائيه المنتظمة يتم اختيار العينة وذلك بعد :

١٤

- ترقيم مفردات المجتمع صفحة ٢٧
- تصنيف مجمع البحث
- (أ ، ب)
- ليس مما ذكر أعلاه

(٣)

من أنواع العينات في بحوث الأعمال :

١٥

- العينة العشوائيه البسيطة
- العينة العشوائيه المنتظمة
- العينة الطبقيه
- جميع ما ذكر أعلاه صفحة ٢٧

(٤)

العينة المساحيه من العينات واسعة الاستخدام وذو أهميه كبيره في الحصول على المعلومات عن طريق :

(٥)

- أخذ عينات ممثله للمناطق الجغرافيه المختلفه على أن يتم اختيار هذه المناطق بطريقة عشوائيه شريطة تمثيل كل الفئات الإجتماعيه المتميزه في كل منطقه أقليميه صفحة (٢٧)

١٦

- أخذ عمليات ممثله للمجموعات الإستهلاكيه
- (أ ، ب)
- ليس مما ذكر أعلاه

(٦١)

تعتبر العينة العشوائية البسيطة :

- من أكثر أنواع العينات استخداما صفحة (٢٧)
- من أقل أنواع العينات استخداما
- متساويه بالإختيار (الإستخدام)
- ليس مما ذكر أعلاه

١٢

١٣

تعتبر عينة الصدفة من أساليب العينة :

- الغير عشوائية صفحة (٢٨)

- الإجتماعيه

- النظاميه

- البسيطة

(٧)

[٢٠]

هناك العديد من المزايا التي يتمتع بها الإشتبيان عن غيره من وسائل المعلومات منها :
- أقل وسائل جمع البيانات كلفه سواء من ناحية الجهد المبذول أو المال

- يقوم المستجيب بالإجابة على الأسئلة بحرية وصراحة أكثر
- يعطي المستجيب الوقت الكافي لإملاء الإستمارة
- جميع ما ذكر أعلاه صفحه (٢٩)

١٣

[١٦]

أي من التالي صحيحا :

- تجنب ازدواجية الأسئلة وتعني بذلك عدم احتواء أكثر من معلومه في سؤال واحد
- البعد عن الأسئلة الغامضة ، بالطبع لا يعتمد الباحث وضع أسئلة ليست ذو دلالات واضحة
- مستوى الكلمات ، ونعني بها الألفاظ والعبارات المستخدمة ودرجة صعوبة فهمها لدى القارئ العام
- جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٢٩

١٣

[٩]

يعرف الإشتبيان على أنه :

- وسيلة لجمع المعلومات المتعلقة بموضوع بحثي معين
- اعداد استمارة يتم تعبئتها من قبل عينة ممثلة من الأفراد ويسمى الشخص الذي يقوم بإملاء الإستمارة بالمستجيب
- (أ ، ب) صفحه ٢٩
- ليس مما ذكر أعلاه

١٣

[٢]

من القواعد العامة في صياغة الإشتبيان :

- تجنب ازدواجية الأسئلة
- البعد عن الأسئلة الغامضة
- (أ ، ب) صفحه ٢٩
- ليس مما ذكر أعلاه

١٣

[٤]

من القواعد العامة في صياغة الإشتبائه :

- تجنب ازدواجية الأسئلة
- البعد عن الأسئلة الغامضة
- مستوى الكلمة
- جميع ما ذكر أعلاه صفحه (٢٩)

١٣

(٥)

من مزايا الإشتبيان التالي عدا :

- وسائل جمع البيانات مكلفه سواء من ناحية الجهد المبذول أو المال صفحه ٢٩
- يقوم المستجيب بالإجابة على الأسئلة بحرية وصراحة أكثر
- يعطي المستجيب الوقت الكافي
- إمكانية التعرف على اتجاهات ومعتقدات المستجيب

١٣

(٦)

١٢	يتم بناء الإستثمار : - بعد قيام الباحث بتحديد الجانب النظري للدراسة - بعد وضع فرضيات الدراسة - عند الحاجة لعملية جمع المعلومات والبيانات - جميع ما ذكر أعلاه <u>صفحة (٢٩)</u>	(٧)
١٣	من إجراءات المقابلة : - اعداد استمارة المقابلة إعداداً دقيقاً - معرفة الباحث بموضوع الدراسة تماماً وبثقافة وخلفية المستجيبين - عند دراسة جماعه أو منظمه أو شركه يجب مقابلة قياده أو مدير الشركه أولاً لضمان تعاونهم - جميع ما ذكر أعلاه <u>صفحة ٣٠</u>	(٨)
١٤	رغم المزايا التي تتوفر في الإستبيان إلا أن هذا لا يمنع من وجود بعض العيوب والمخلفه : - هناك احتماليه كبيره لعدم إعادة جمع الإستبانه التي تم توزيعها - هناك العديد من الأسئلة أو العبارات التي قد تحمل أكثر من معنى لدى الأفراد المختلفين - عدم استطاعة الباحث تسجيل ردود فعل المستجيب مباشره - جميع ما ذكر أعلاه <u>صفحة (٣٠)</u>	(٩)
١٥	من عيوب الإستبيان : - هناك احتمالية كبيره لعدم إعادة جميع الإستبيانات - هناك العديد من الأسئلة أو العبارات التي قد تحمل أكثر من معنى لدى الفرد - عدم استطاعة الباحث تسجيل ردود فعل المستجيب مباشره - جميع ما ذكر أعلاه <u>صفحة ٣٠</u>	(١٠)
١٦	من الضروري أن يلم الباحث بعض الجوانب الواجب مراعاتها عند اجراء المقابلة والتي تتمثل بما يلي : - اعداد استمارة المقابلة اعدادا دقيقا - معرفة الباحث بموضوع الدراسة تماماً وبثقافته وخلفية المستجيبين - عند دراسة جماعه أو منظمه أو شركه يجب مقابلة قيادة أو مدير الشركه أولاً لضمان تعاونهم - جميع ما ذكر أعلاه <u>صفحة (٣٠)</u>	(١١)
١٧	من أنواع المقابلة : - المقابلة المفتوحه - المقابلة المغلقه - المقابلة المغلقه - المفتوحه - جميع ما ذكر أعلاه <u>صفحة (٣١)</u>	(١٢)

١٢	من مزايا المقابلة التالي عدا : - انخفاض معدل الإجابة صفحة ٣١ - مراقبة السلوك - التحكم بالبيئة - تسلسل الأسئلة	(١١٢)
١٣	من مزايا المقابلة التالي عدا : - المرونة - انخفاض معدل الإجابة صفحة (٣١) - مراقبة السلوك - تسلسل الأسئلة	(١١٤)
١٣	تسلسل الأسئلة والتلقائية تعتبر من : - مزايا المقابلة صفحة ٣١ - عيوب المقابلة - مزايا الإستبانة - مزايا العينة	(١١٥)
١٤	من أنواع المقابلة : - المقابلة المفتوحة - المقابلة المغلقة - (أ ، ب) صفحة ٣١ - ليس مما ذكر أعلاه	(١١٦)
١٤	من مزايا المقابلة التالي : - المرونة - تقليل احتمالية نقل الإجابة عن الآخرين - توقيت المقابلة - جميع ما ذكر أعلاه صفحة ٣١	(١١٧)
١٥	تقليل فرصة التفكير ومراجعة الملفات تعتبر من : - مزايا المقابلة - عيوب المقابلة صفحة ٣١ - مزايا الأسئلة - عيوب البحث	(١١٨)
١٥	أي من التالي صحيحا : - الملاحظة البسيطة تتضمن صور مبسطة من المشاهد الملاحظة للظواهر كما تحدث تلقائيا - الملاحظة البسيطة بالمشاركة وهذا يشارك الباحث مشاركته فعليه في حياة الآخرين الذين يود دراستهم - (أ ، ب) صفحة ٣١ - ليس مما ذكر أعلاه	(١١٩)

١٢ من عيوب المقابلة :

- الكلفة
- التحيز (٣٠)
- تقليل فرصة التفكير ومراجعة الملفات
- جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٣١

١٣ من عيوب الملاحظة التالي عدا :

- قد تفقد إلى تعمّد الحدث موضوع المراقبة إلى إظهار سلوك وتصرفات مغايره للواقع خاصة إذا علم أنه موضع مراقبه
- إذا قام الباحث بمعايشة الجماعه موضع الملاحظة لفترة طويلة فقد يتأثر بها سلباً أو إيجابياً وبالتالي تنعكس على آرائه (٢١)
- التفاوت الزمني في حدوث الملاحظة فبعض التجارب تتطلب وقتاً طويلاً للملاحظة وتستغرق أشهر أو سنوات
- سهولة تسجيل بعض الأحداث وملاحظتها بشأن الحصول على المعلومات عنها وبالذات في الأحوال الشخصية الخاصة المتعلقة بالأفراد صفحه ٣٢

١٤ من مزايا الملاحظة :

- تعد طريقة مباشره لدراسة الظواهر كما هي دون اصطناع أو محاباة
- صدق تعبير للظاهرة المشاهده حيث أنها تسمح بتجميع البيانات من الظواهر في المواقف السلوكيه المثاليه كما هي (٢٢)
- لا تتطلب الكم الهائل من الأشخاص والجماعات لإجراء التجربه
- جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٣٢

١٥ يطلق عليها أحيانا بالملاحظة المنتظمه الموجهه وهي :

- عمليه ومخططة مسبقا
- تخضع لدرجه عاليه من الضبط العلمي (٢٣)
- يستعان بالوسائل الميكانيكية لتنفيذها
- جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٣٢

١٦ الأسئله ذات النهايه المفتوحه تعني :

- أن الأسئله مفتوحه يختار منها
- أن الإجابيه تكون ذات نهايه مغلقه (٢٤)
- أن الإجابيه تكون مفتوحه حسب ما يراه معبئ الإستماره ذكرها الدكتور في المحاضره)
- (١١) الدقيقه ١٠:٠٦
- جميع ما ذكر أعلاه

١٣

السلاسل الزمنية هي :

- عبارته عن قيم مشاهدته معينه لفرته متتاليه من الزمن صفحه ٣٤
- عبارته عن قيم مشاهدته معينه لفرته متتاليه من المكان
- (أ ، ب)
- ليس مما ذكر أعلاه

(١)

١٤

من أنواع الرسوم البيانيه التالي عدا :

- النسب المؤويه والرموز صفحه ٣٥
- طريقه المستطيلات
- الخط البسيط
- الأشكال الدائريه

(٢)

المحاضرة [١٣]

١٣	إن وصف كيفية انتشار القيم وتباعدها عن طرفي المركز له نفس القدر من الأهمية خاصة في مجال العلوم المالية ويشار إليه : - تباعد القيم عن مركز سطحها - بالتشتت - (أ ، ب) صفحة ٣٧ - ليس مما ذكر أعلاه	١
١٣	إن طرق عرض البيانات تساهم في فهم البيانات إلا أنها لا تغني عن المقاييس الإحصائية الوصفية كمقاييس النزعة المركزية ومنها : - الوسط الحسابي - الوسيط - المنوال - جميع ما ذكر أعلاه صفحة ٣٧	٢
١٣	أي من التالي يعتبر من مقاييس النزعة المركزية : - الوسط الحسابي - المنوال - (أ ، ب) صفحة ٣٧ - ليس مما ذكر أعلاه	٣
١٣	يعرف المدى على أنه : - الفرق بين أكبر قيمة في المشاهدات وأصغرها أي أنه يعتمد على طرفي القيم للبيانات صفحة ٣٨ - أنه الفرق بين مجموع القيم في المشاهدات - أنه الفرق بين أكبر قيمة في المشاهدات وأوسطها - أنه الفرق بين أكبر حجم في قيمة المشاهدات وأصغرها	٤
١٣	الانحراف المتوسط عبارته عن : - الوسط الحسابي للقيم المطلقة لانحرافات المفردات عن وسطها صفحة ٣٨ - التشتت الحسابي للقيم المطلقة لانحرافات المفردات عن وسطها - (أ ، ب) - ليس مما ذكر أعلاه	٥
١٣	يعرف الانحراف المعياري لمجموعة مشاهدات على أنه الجذر التربيعي لمجموعة انحرافات القيم عن وسطها مقسوما على حجم العينة ناقصا : - واحد صفحة ٣٨ - اثنان - أربعة - خمسة	٦

١٣ م
يتم استخدام اختبارات وجود علاقة بين متغيرين أو أكثر في حالة الفرضيات التي تقوم على فحص مدى وجود علاقة أو ارتباط بين متغيرين أو أكثر ومن أمثلة هذه الفرضيات التالية :

- هناك علاقة بين حجم موجودات البنك وربحيته
- كلما ازداد تدريب العمال كلما ارتفعت إنتاجيتهم
- (أ ، ب) صفحة ٣٨
- ليس مما ذكر أعلاه

٧

١٣ م
تعتبر اختبارات الفروض الإحصائية طريقة لتحديد فيما إذا كانت بيانات العينة التي تم سحبها من مجتمع دراسي معين تؤدي إلى :

- قبول الصياغة الأولى
- رفض الصياغة الأولى
- (أ ، ب) صفحة ٣٩
- ليس مما ذكر أعلاه

٨

١٣ م
تعتبر اختبارات الفروض الإحصائية طريقة لتحديد فيما إذا كانت بيانات العينة التي تم سحبها من مجتمع دراسي معين تؤدي إلى القبول أو رفض الصياغة الأولى لأحد معالم المجتمع وذلك من أجل (الغاية) :

- تحديد توزيع مجتمع الدراسة الأصلي
- صياغة فرضيات الدراسة والمتمثلة بالفرضيات العديمه والفرضيات البديله
- تحديد مستوى المعنوية
- جميع ما ذكر أعلاه صفحة ٣٩

٩

١٣ م
أي من التالي صحيحا :

- المتغير المستقل X في تفسير سلوك المتغير التابع Y
- يمكن قياس درجة تفسير X لسلوك Y مستخدمين بيانات العينة
- (أ ، ب) صفحة ٣٩
- ليس مما ذكر أعلاه

١٠

هناك العديد من النواحي العلمية التي يجب مراعاتها عند كتابة البحث والتي تعبر عن مظاهر الموضوعية والنزاهة والمستوى الفني والعلمي المتعارف عليه من اقتباس وحواشي ومراجع علمية مستخدمة في كتابة البحث وبشكل عام ينبغي مراعاة العديد من النقاط ومنها :

- تحديد المشكله والتي هي موضوع اهتمام الباحث
- الإشارة إلى إجراءات البحث وتصميمه من حيث مصادر الحصول على المعلومات والبيانات وحجم العينة المختاره وفترة دراسته وطرق التعامل مع المتغيرات
- الإشارة إلى نتائج الدراسة
- جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٤٠

١٤٣

١

يؤدي العنوان وظيفة إعلامية عن موضوع البحث ومجاله لذلك يفترض ان يكون واضحاً مكتوباً بعبارة مختصرة ولغة سهلة وبالتالي فالعنوان :

- يرشد القارئ إلى أن البحث يقع في مجال معين
- يصف الموضوع
- (أ ، ب) صفحه ٤٠
- ليس مما ذكر أعلاه

١٤٣

٢

يؤدي العنوان وظيفة :

- إعلامية عن موضوع البحث ومجاله صفحه ٤٠
- مهنية عن حجم البحث
- احترافية عن حجم البحث
- جميع ما ذكر أعلاه

١٤٣

٣

يفضل أن يكون عنوان البحث :

- مختصراً دون إطالة
- أن تكون الكلمات الأساسية في بداية العنوان
- (أ ، ب) صفحه ٤٠
- ليس مما ذكر أعلاه

١٤٣

٤

من أنواع البحوث التالي عدا :

- التقرير العام صفحه ٤١
- البحث الفصلي
- رسالة الماجستير
- أطروحة الدكتوراة

١٤٣

٥

إن الخطه التنفيذية الأوليه للبحث تشمل :

- الإقتباس
- الحواشي (الهوامش)
- قائمة المصادر
- جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٤١

١٤٣

٦

١٤ من الخطوات العامة في كتابة التقرير : - الإتجاه المباشر نحو النقاط الأساسية في الدراسة - تنظيم المعلومات	
- مراعاة جمهور القراء - جميع ما ذكره أعلاه <u>صفحة (٤١)</u>	١٥
١٦ من الخطوات العامة في كتابة التقرير مراعاة جمهور القراء ويندرج تحت طائفة : - تسهيل عملية المقارنه وذلك باستخدام الرسوم التوضيحية <u>صفحة (٤١)</u> - وضع البيانات وبدقه أما جداول إحصائية في متن البحث أو في الملاحق - الموضوعية والبعد عن التحيز - جميع ما ذكر أعلاه	١٧
١٨ تعد كتابة تقرير البحث : - إعداد وعرض النتائج التي حصل عليها من جرّاء معالجة لمشكلة البحث - أنه وسيله يقوم الباحث بواسطتها بعرض ما قام به في دراسته والنتائج التي توصل إليها بالنسبة لمشكلة الدراسة - (أ ، ب) <u>صفحة ٤١</u> - ليس مما ذكر أعلاه	١٩
٢٠ من الخطوات العامة في كتابة التقرير التالي عدا : - الإتجاه المباشر نحو النقاط الأساسية في الدراسة - تنظيم المعلومات - (أ ، ب) - اختيار نوعية الألوان والتجليد <u>صفحة ٤١</u>	٢١
٢٢ لا يوجد هناك إجماع بين الباحثين على طريقة موحد لصياغة تقرير البحث حيث أن كل بحث له أهدافه الخاصة وبالعوم فمن أجزاء تقرير البحث : - صفحة العنوان - صفحة الشكر والتقدير والإهداء - قائمة المحتويات - جميع ما ذكر أعلاه <u>صفحة ٤٢</u>	٢٣
٢٤ من أجزاء تقرير البحث بالعموم التالي عدا : - متن الدراسة - المراجع - الملاحق - صياغة التقرير بلغة أخرى <u>صفحة ٤٢</u>	٢٥