

الواجب الأول

١- أن إكتساب أكبر قدر ممكن من المعرفة الدقيقه لمسببات الأحداث تؤدي إلى :

- الوصول إلى التفسير المنطقي للظواهر
- الوصول إلى التفسير العلمي للظواهر
- تحقيق مستويات عاليه من التقدم والنجاح والتفوق
- جميع ما ذكر أعلاه (صفحہ ٢)

٢- إن المعرفة تعتبر ذات أهميه قصوى للإنسان هي الوسيله التي تستطيع بواسطتها :

- اجتياز العقبات
- التخطيط للمستقبل
- تفادي الأخطاء
- جميع ما ذكر أعلاه (صفحہ ٣)

٣- مهما اختلفت تعاريف البحث العلمي فكلها تتشارك في أنه أسلوب يتصف بالعديد من العناصر ومنها :

- منظم يعتمد على الملاحظه العلميه
- يدرس الظواهر الإجتماعيه والإقتصاديه
- الموضوعيه والحياد والبعد عن الأهواء الشخصيه
- جميع ما ذكر أعلاه (صفحہ ٣)

الواجب الثاني

١- يمكن سرد أهم ميزات المنهج العلمي بما يلي :

- الموضوعيه والبعد عن الأهواء
- نتائج البحث العلمي قابله للإثبات ونعني بهذا أن نتائج البحث قابله للبرهنه في كل الأوقات
- نتائج البحث قابله للتعميم وبالتالي تطبيقها على الظواهر المتشابهه
- جميع ما ذكر أعلاه (صفحہ ٣)

٢- من صفات الباحث الناجح :

- الرغبة الجادة والصادقة في البحث
- الصبر والعزم على استمرارية البحث رغم الصعوبات التي تعترض الباحث
- وضوح التفكير وصفاء الذهن ليتمكن الباحث من جمع الحقائق
- **جميع ما ذكر أعلاه (صفحہ ٣)**

٣- من صفات الباحث الناجح التالي عدا :

- عدم الإكثار من الإقتباس والحشو
- ضرورة الإشادة بإنجازات الآخرين وعدم طعن الباحثين الآخرين
- التجرد العلمي والموضوعي والبعد عن العاطفه
- **اللياقه والصحه الجسديه (صفحہ ٣)**

الواجب الثالث

١- من الصعوبات التي تواجه الباحث في العلوم الإجتماعيه :

- تعقيد الظواهر الإجتماعيه ذلك أن مثل هذه الظواهر مرتبطه بالإنسان
- التأثير بالميل والأهواء والعواطف
- عدم مقدرة الدراسات الإجتماعيه استخدام الطرق المخبريه
- **جميع ما ذكر أعلاه (صفحہ ٤)**

٢- يهدف العلم إلى :

- فهم الظواهر
- التنبؤ بالظواهر
- التحكم بالظواهر
- **جميع ما ذكر أعلاه (صفحہ ٧)**

٣- النظريه عبارہ عن نظام مفاهيم أي :

- العلاقه بين المفاهيم والمتغيرات المختلفه
- قد يكون هناك احتمالية عدم وجود علاقه بين المتغيرات
- علاقه غير متوقعه وواضحه وهذا يقودنا لتذكر حقيقة حول النظريه وهي أنها أوليه ومبدئيه
- **جميع ما ذكر أعلاه (صفحہ ٧)**

أسئلة الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٣٣ / ١٤٣٤هـ

هناك العديد من العناصر المتداخلة الواجب اعتبارها عند اختيار العينة : - نوع العينة وحجمها - مجتمع الدراسة - درجة الدقة المطلوبة في تمثيل العينة - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (٢٧)	(١)
تعتبر العينة العشوائية البسيطة : - من أكثر أنواع العينات استخداما صفحه (٢٧) - من أقل أنواع العينات استخداما - متساوية بالإختيار (الإستخدام) - ليس مما ذكر أعلاه	(٢)
العينة المساحية من العينات واسعة الإستخدام وذو أهميه كبيره في الحصول على المعلومات عن طريق : - أخذ عينات ممثله للمناطق الجغرافيه المختلفه على أن يتم اختيار هذه المناطق بطريقة عشوائيه شريطة تمثيل كل الفئات الإجتماعيه المتمايظه في كل منطقه أقليميه صفحه (٢٧) - أخذ عمليات ممثله للمجموعات الإستهلاكيه - (أ ، ب) - ليس مما ذكر أعلاه	(٣)
يتم بناء الإستماره : - بعد قيام الباحث بتحديد الجانب النظري للدراسه - بعد وضع فرضيات الدراسه - عند الحاجه لعملية جمع المعلومات والبيانات - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (٢٩)	(٤)
من القواعد العامه في صياغة الإستبانة : - تجنب ازدواجية الأسئلة - البعد عن الأسئلة الغامضه - مستوى الكلمه - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (٢٩)	(٥)
هناك العديد من المزايا التي يتمتع بها الإستبيان عن غيره من وسائل المعلومات منها : - أقل وسائل جمع البيانات كلفه سواء من ناحية الجهد المبذول أو المال - يقوم المستجيب بالإجابة على الأسئلة بحرية وصراحة أكثر - يعطي المستجيب الوقت الكافي لإملاء الإستماره - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (٢٩)	(٦)

رغم المزايا التي تتوفر في الإستبيان إلا أن هذا لا يمنع من وجود بعض العقبات والعيوب المختلفة : - هناك احتماليه كبيره لعدم إعادة جمع الإستبانة التي تم توزيعها - هناك العديد من الأسئلة أو العبارات التي قد تحمل أكثر من معنى لدى الأفراد المختلفين - عدم استطاعة الباحث تسجيل ردود فعل المستجيب مباشرة - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (٣٠)	(٧)
من الضروري أن يلم الباحث بعض الجوانب الواجب مراعاتها عند اجراء المقابلة والتي تتمثل بما يلي : - اعداد استمارة المقابلة اعدادا دقيقا - معرفة الباحث بموضوع الدراسة تماما وبثقافته وخلفية المستجيبين - عند دراسة جماعه أو منظمه أو شركه يجب مقابلة قيادة أو مدير الشركه أولا لضمان تعاونهم - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (٣٠)	(٨)
من أنواع المقابلة : - المقابلة المفتوحه - المقابلة المغلقه - المقابلة المغلقه - المفتوحه - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (٣١)	(٩)
من مزايا المقابلة التالي عدا : - المرونه - انخفاض معدل الإجابه صفحه (٣١) - مراقبة السلوك - تسلسل الأسئلة	(١٠)
من الخطوات العامه في كتابة التقرير : - الإتجاه المباشر نحو النقاط الأساسيه في الدراسه - تنظيم المعلومات - مراعاة جمهور القراءه - جميع ما ذكره أعلاه صفحه (٤١)	(١١)
يقوم الإداريون عادة بطرح العديد من التساؤلات ومن أهمها : - اعداد الوحدات الواجب إنتاجها - مدى فاعلية الإنتاج وكفايته - ماهي تكلفة الإنتاج وكيف سيتم صرف كل وحده نقديه - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (٩)	(١٢)

عادة ما يبدأ البحث بحالة (وضع) أو بمشكلة وتساؤلات تجول في خاطر الباحث لعدة أسباب معينة عدا : - بسبب فضول لدى الباحث حول أمر معين لإستكشاف بعض الحقائق - لزيادة المعرفة لديه - لحل مشكلة معينة تواجهه الباحث - هواية يرغب بتنفيذها <u>صفحه (٩)</u>	(١٣)
بعد أن يتم الباحث اختيار وتحديد مشكلة البحث لابد له من عمل تقويم موضوعي لمشكلة البحث بحيث يستطيع أن يهدر من خلاله الجهد والمال والوقت الذي سيبدل في البحث وهناك قواعد الواجب مراعاتها في تقويم مشكلة البحث منها : - أن تكون المشكله قابله للبحث - الأصاله في مشكلة البحث - (أ + ب) <u>صفحه (٩)</u> - ليس مما ذكر أعلاه	(١٤)
يقصد بتصميم البحث بأنه خطة جمع المعلومات والبيانات وبهدف تحليلها وتفسيرها واختبار صحة الفرضيه وتشمل هذه المرحله التالي عدا : - تحديد الزمن بمقدار تكلفة البحث <u>صفحة (١٠)</u> - تحديد منهج الدراسه - مصادر المعلومات المراد جمعها والمتعلقه بظاهرة موضوع الدراسه - تحدي طرق جمع البيانات المتعلقه بالمشروع	(١٥)
إن المعرفة تعتبر ذات أهمية قصوى للإنسان فهي الوسيله التي تستطيع بواسطتها : - اجتياز العقبات - التخطيط للمستقبل - تفادي الأخطاء - جميع ما ذكر أعلاه <u>صفحه (٣)</u>	(١٦)
مرحلة كتابة التقرير بالشكل النهائي : - تسبق مرحلة التحليل والتفسير للبيانات - تأتي بعد مرحلة التحليل والتفسير للبيانات <u>صفحة (١٠)</u> - تسبق مرحلة تصنيف وتبويب البيانات - ليس مما ذكر أعلاه	(١٧)
من أنواع البحث العلمي هو البحث التطبيقي ويعرف : - أنه ذلك النوع من الدراسات التي يقوم بها الباحث بهدف تطبيق نتائجها لحل المشكله الحاليه <u>صفحه (١١)</u> - المعتمد على الإستفاده فقط من البحوث التطبيقيه السابقه - (أ + ب) - ليس مما ذكر أعلاه	(١٨)

البحث النظري هو : - يتعلق هذا النوع من الأبحاث بفضول الباحث - لتوضيح غموض معين يحيط بظاهرة ما - احتماليه لإيجاد تطبيق عملي لنتائج البحث - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (١١)	(١٩)
البحث الإستكشافي : - الخطوه الأساسيه للبحوث المصممه لتزويد صانع القرار بالمعلومات - يهدف إلى تشكيل فرضيات تساعد أوليا على المشكله القائمه - (أ + ب) صفحه (١١) - ليس مما ذكر أعلاه	(٢٠)
من عناصر (خطوات) البحث التجريبي : - ملاحظه الأحداث والتعرف عليها (الوصف البسيط) - صياغة الفروض حول هذه الأحداث والعلاقات والإرتباطات بين الظواهر والأحداث - التأكد من صحة الفروض المصاغه عن طريق تحليل هذه الفروض وإجراء التجارب بشأنها - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (١١)	(٢١)
البحث التطويري يتناول : - الدراسات الوصفيه - الدراسات التطويريه - دراسات التوجيهات - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (١٢)	(٢٢)
أن من خصائص المنهج العلمي أنه يجمع بين : - الإستقراء والإستنباط - الفكر والملاحظه - (أ + ب) صفحه (١٣) - ليس مما ذكر أعلاه	(٢٣)
كلمة استقراء تعني : - ترجمه لكلمه يونانيه معناها (القياده) - لقضيه كلية تحكم الجزئيات - حركة قيادة العقل للقيام بعمل يؤدي إلى الوصول إلى قانون - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (١٣)	(٢٤)
الإستدلال هو : - الإستنباط - البرهان - (أ + ب) صفحه (١٣) - ليس مما ذكر	(٢٥)

من صور / أشكال الاستدلال : - الرياضي الذي يجري عمليات حسابيه دون إجراء تجربه - المضاربه في السوق المالي والذي يعتمد على القانون - (أ + ب) صفحه (١٣) - ليس مما ذكر أعلاه	(٢٦)
تبرز أهمية تحديد المفاهيم في العلوم الإجتماعيه بصورة أوضح من العلوم الطبيعيه ومن أهمها ما يلي : - تنشأ نتيجة لخبرة اجتماعيه مشتركه - قد يكون لبعض المفاهيم أكثر من معنى - هناك ألفاظ غامضه وغير محدده مثل جيد و ردي ، بارد و حار ، كثير و قليل - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (١٤)	(٢٧)
تعرف المفاهيم بشكل عام على أنها بناءات منطقيه تتولد عن : - الإنطباعات - الإدراكات - الخبره المعقده - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (١٤)	(٢٨)
تشير المفاهيم الإجرائيه للسمات الواقعيه : - كمفهوم - معدل الربحيه - المبيعات - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (١٤)	(٢٩)
هناك احتماليه لحدوث أخطاء في صياغة المصطلحات والمفاهيم الإجرائيه ومنها : - عندما يكون المفهوم أو التجريد ذو معنى واسع وأكثر - عندما يكون التناول الإجرائي أوسع مدى من المعنى المتضمن بواسطه المفهوم - عندما يوجد ثمة التقاء في المعنى بين متغيرين في حين أن أيا منهما لا يمثل الآخر - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (١٤)	(٣٠)
فيما يتعلق بالنتائج فتعتبر المرحله النهائيه في البحث العلمي وتشمل الآتي عدا : - تأكيد العنوان والهدف - تأكيد وعرض المراجع - (أ + ب) صفحه (١٥) - ليس مما ذكر أعلاه	(٣١)
من فوائد استخدام الفرضيه : - إعطاء الباحث تفسيراً أولياً للظواهره الملاحظه - تسيير مجرى البحث - تقييم درجة معنويه البيانات - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (١٦)	(٣٢)

تنقسم الفرضيه إلى نوعين : - فرضية الإثبات - فرضية النفي - (أ + ب) صفحه (١٧) - ليس مما ذكر أعلاه	(٣٣)
هناك عدة شروط ينبغي مراعاتها عند صياغة فرضيات البحث ومنها : - أن تتماشى الفرضيه مع الحقائق النظرية والعلميه المعروفة - أن تصاغ الفرضيه بطريقة تمكن الباحث من فحصها واختيار صحتها - أن تكون الفرضيه خاليه من التناقض لوقائع معروفه ، فالفكرتان المتناقضتان تهدم كل منهما الأخرى ليصبحا عديمي الجدوى - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (١٧)	(٣٤)
عند الحديث عن الفروض كتخمين مؤقت لمشكلة ما فسنجد الفروض يستخدم كما يلي : - يستخدم الباحث التبرير العقلي الإستقرائي للوصول إلى نتيجة أوليه - تبني الباحث الفروض مؤقتا كإجابته محتمله أكثر من غيرها - بعد أن يقر الباحث ويحدد المعلومات والبيانات التي سيبحث عنها ، يقوم بإختيار الفرض الذي صاغه وذلك عن طريق تجميع المعلومات الممكنه - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (١٨)	(٣٥)
أي من التسلسل التالي يعتبر صحيحا : - عرض المشكله ، تحديد الأهداف ، مراجعة أدبيات الدراسه صفحه (٩) - عرض المشكله ، تحديد الأهداف ، تصميم خطة البحث - (أ + ب) - ليس مما ذكر أعلاه	(٣٦)
من طرق جمع البيانات : - عمل استماره لإجراء دراسه ميدانيه - تنفيذها عن طريق الملاحظه - الأساليب الأخرى المتبعه في بناء المصدر الأوليه للمعلومات - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (٢٠)	(٣٧)
أي من العبارات التاليه صحيحه : - تصميم البحث يجب أن يتناسب مع هدف البحث - بعد أن يقوم الباحث بصياغة فروض دراسته يتوجب عليه القيام بجمع البيانات والمعلومات اللازمه والمتعلقه بمشكلة الدراسه والتي على ضوءها سيقوم بإختيار صحة الفروض المصاغه - يتعين على الباحث تحديد مجتمع الدراسه وحصر مجتمع الدراسه وكيفية اختيار العينه إذا لزم الأمر عوضا عن المجتمع - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (١٩)	(٣٨)

المصادر الثانويه تتمثل : - المراجع المنشوره وغير المنشوره - الأساس الذي يعتمد عليه الباحث في الحصول على مواد البحث الأوليه - تتسم بالعموم مقارنة مع أي موضوع بحث قد يختاره الباحث - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (٢٠)	(٣٩)
تقود المصادر الأوليه الباحث عادة إلى معلومات أوليه ومباشره عن موضوع البحث ولهذا المصدر العديد من الأدوات التي يمكن للباحث استخدامها تبعاً لمتطلبات وأبرزها التالي عدا : - الإستبانة - المقابله - الملاحظه - احصاءات البنوك وهيئة سوق المال صفحه (٢٠)	(٤٠)
أي من التالي يعتبر مصدر معلومات ثانويه : - رسالة الدكتوراة - تقرير هيئة سوق المال (البورصه) - نشرة البنك المركزي (مؤسسة النقد العربي السعودي) - جميع ما ذكر أعلاه (المحاضره الثامنه)	(٤١)
أي من التالي يعتبر مصدر معلومات أوليه : - النتيجة النهائي للمقابلات - ملخص نتائج العصف الذهني - انتهاء عمليات جراحيه بنجاح - جميع ما ذكر أعلاه (المحاضره الثامنه)	(٤٢)
دراسات المسح تقسم إلى عدة أصناف ومنها : - المسح الإجتماعي - مسح الرأي العام - مسح أول وتحليل العمل - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (٢٣)	(٤٣)
دراسة الروابط والعلاقات تقسم إلى : - دراسة الحاله - الدراسه العلميه - (أ + ب) صفحه (٢٣) - ليس مما ذكر أعلاه	(٤٤)
تعتمد دراسة المسح على تجميع البيانات والحقائق بالتحديد وأكبر عدد ممكن من : - الحالات صفحه (٢٣) - المقابلات - الملاحظات - جميع ما ذكر أعلاه	(٤٥)

مسح العمل من المسوح الشائعة جدا في دراسة الإدارة يقوم الباحث هنا : - بتحليل واجبات الشخص المطلوب للقيام بوظيفه - مهام ومجالات الوظيفة - الأجر الواجب دفعه والذي يتناسب مع خبره - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (٢٣)	(٤٦)
مسح العمل من المسوح المهمه جدا ويدرس ضمن : - إدارة الموارد البشريه - إدارة التسويق - إدارة التمويل - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (٢٣)	(٤٧)
من الصعوبات التي قد تواجه الباحث في تحليل المضمون التالي : - مثالية بعض الوثائق وعدم واقعيتها - عدم إمكانية الإطلاع على بعض الوثائق نظرا لطابعها السري - تزوير وتحريف الوثائق والمخطوطات - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (٢٣)	(٤٨)
دراسة الحالة هي تلك الدراسه التي تركز الإهتمام على حاله واحده قائمه بحد ذاتها : - فردا - جماعه - شركة - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (٢٤)	(٤٩)
من عيوب دراسة الحالة : - وجود العامل الذاتي والحكم الشخصي - لا يمكن تعميم النتائج على حالات أخرى - عدم دقة المعلومات التي يقدمها الفرد (موضوع الحالة) - جميع ما ذكر أعلاه صفحه (٢٤)	(٥٠)

أسئلة الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ

يعرف المدى على أنه : - الفرق بين أكبر قيمه في المشاهدات وأصغرها أي أنه يعتمد على طرفي القيم للبيانات <u>صفحة ٣٨</u> - أنه الفرق بين مجموع القيم في المشاهدات - أنه الفرق بين أكبر قيمه في المشاهدات وأوسطها - أنه الفرق بين أكبر حجم في قيمة المشاهدات وأصغرها	(١)
من عيوب الملاحظة التالي عدا : - قد تقود إلى تعمد الحدث موضوع المراقبة إلى إظهار سلوك وتصرفات مغايره للواقع خاصه إذا علم أنه موضع مراقبه - إذا قام الباحث بمعايشة الجماعه موضع الملاحظة لفترة طويله فقد يتأثر بها سلبا أو إيجابيا وبالتالي تنعكس على آرائه - التفاوت الزمني في حدوث الملاحظة فبعض التجارب تتطلب وقتاً طويلا للملاحظة وتستغرق أشهر أو سنوات - سهولة تسجيل بعض الأحداث وملاحظتها بشأن الحصول على المعلومات عنها وبالذات في الأحوال الشخصية الخاصه المتعلقة بالأفراد <u>صفحة ٣٢</u>	(٢)
يتم استخدام اختبارات وجود علاقته بين متغيرين أو أكثر في حالة الفرضيات التي تقوم على فحص مدى وجود علاقته أو ارتباط بين متغيرين أو أكثر ومن أمثلة هذه الفرضيات التالي : - هناك علاقته بين حجم موجودات البنك وربحيته - كلما ازداد تدريب العمال كلما ارتفعت إنتاجيتهم - (أ، ب) <u>صفحة ٣٨</u> - ليس مما ذكر أعلاه	(٣)
إن طرق عرض البيانات تساهم في فهم البيانات إلا أنها لا تغني عن المقاييس الإحصائية الوصفية كمقاييس النزعة المركزية ومنها : - الوسط الحسابي - الوسيط - المنوال - جميع ما ذكر أعلاه <u>صفحة ٣٧</u>	(٤)
من مزايا الملاحظة : - تعد طريقة مباشره لدراسة الظواهر كما هي دون اصطناع أو محاباة - صدق تعبير للظواهر المشاهده حيث أنها تسمح بتجميع البيانات من الظواهر في المواقف السلوكيه المثاليه كما هي - لا تتطلب الكم الهائل من الأشخاص والجماعات لإجراء التجربه - جميع ما ذكر أعلاه <u>صفحة ٣٢</u>	(٥)

تعتبر اختبارات الفروض الإحصائية طريقه لتحديد فيما إذا كانت بيانات العينه التي تم سحبها من مجتمع دراسي معين تؤدي إلى القبول أو رفض الصياغة الأوليه لأحد معالم المجتمع وذلك من أجل (الغايه) : - تحديد توزيع مجتمع الدراسه الأصلي - صياغة فرضيات الدراسه والمتمثله بالفرضيات العديمه والفرضيات البديله - تحديد مستوى المعنويه - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٣٩	(٦)
من أنواع الرسوم البيانيه التالي عدا : - النسب المؤويه والرموز صفحه ٣٥ - طريقة المستطيلات - الخط البسيط - الأشكال الدائريه	(٧)
أي من التالي صحيحا : - الملاحظه البسيطه تتضمن صور مبسطه من المشاهد الملاحظه للظواهر كما تحدث تلقائيا - الملاحظه البسيطه بالمشاركه وهذا يشارك الباحث مشاركته فعليه في حياة الآخرين الذين يود دراستهم - (أ ، ب) صفحه ٣١ - ليس مما ذكر أعلاه	(٨)
يؤدي العنوان وظيفه إعلاميه عن موضوع البحث ومجاله لذلك يفترض أن يكون واضحا مكتوبا بعبارة مختصره ولغه سهله وبالتالي فالعنوان : - يرشد القارئ إلى أن البحث يقع في مجال معين - يصف الموضوع - (أ ، ب) صفحه ٤٠ - ليس مما ذكر أعلاه	(٩)
لا يوجد هناك إجماع بين الباحثين على طريقة موحدده لصياغة تقرير البحث حيث أن كل بحث له أهدافه الخاصه وبالعوموم فمن أجزاء تقرير البحث : - صفحه العنوان - صفحه الشكر والتقدير والإهداء - قائمة المحتويات - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٤٢	(١٠)
إن منهج البحث العلمي يعني أننا نستخدم طريقه علميه منظمه في مواجهه مشكلاتنا اليوميه ومشكلاتنا العامه وهذا يعني أيضا أننا نكون قادرين على : - تحديد مشكلاتنا بشكل دقيق يساعدنا على تناولها بالدراسه والبحث - وضع الفروض المبدئيه التي تساعدنا على حل مشكلاتنا - (أ ، ب) صفحه ٢ - ليس مما ذكر أعلاه	(١١)

(١٢)	من أمثلة فرضية النفي : - أن انخفاض إنتاجية العمال ليست عائدته لإنخفاض مستوى التدريب - ليس هناك فرق ذو دلالة إحصائية بين المتدربين من ذوي المؤهلات المنخفضة والمتدربين من ذوي المؤهلات العاليه في البرامج التدريبية - (أ ، ب) صفحہ ١٧ - ليس مما ذكر أعلاه
(١٣)	أي من المعلومات التالية غير صحيح (أي من العبارات التالية مغلوطة) : - المصادر الثانوية : وتتمثل بالمراجع المنشوره وغير المنشوره والتي تعد بدورها الأساس الذي يعتمد عليه الباحث في الحصول على مواد البحث الأوليه - المصادر الأوليه : تقود المصادر الأوليه عادة الباحث إلى معلومات مطبوعه ومنشوره ومتوفره عن موضوع البحث ولهذا المصدر العديد من الأدوات التي يمكن للباحث استخدامها مثل الإستبيان ، المقابله ، الملاحظه صفحہ ١٩ - (أ ، ب) - ليس مما ذكر أعلاه
(١٤)	استخدامات وتطبيقات الإنترنت في البحث العلمي تشمل : - خدمات نقل أو تحميل الوثائق والملفات - تسويق الكتب عبر شبكة الإنترنت - الدخول إلى مختلف شبكات المعلومات البحثيه وفهارس المكتبات - جميع ما ذكر أعلاه صفحہ ٢٠
(١٥)	دراسات المسح أحد أنماط البحوث الوصفيه وتنقسم إلى عدة أصناف ومنها : - المسح الإجتماعي - مسح الرأي العام - مسح أو تحليل العمل - جميع ما ذكر أعلاه صفحہ ٢٢
(١٦)	من إيجابيات وفوائد المنهج الوصفي التالي عدا : - محدودية النطاق ومحدودية الطرق المتاحة أمام الباحث صفحہ ٢٣ - إلقاء الضوء على العلاقات بين الظواهر المختلفه - تقديم التفسيرات والتحليلات للظواهر المختلفه - تناول البحوث الوصفيه الظواهر كما هي عليه في الواقع فلا تتطلب اجراءات متميزه قد تكون محظوره أو مجال اعتراض
(١٧)	من أنواع العينات في بحوث الأعمال : - العينه العشوائيه البسيطه - العينه العشوائيه المنتظمه - العينه الطبقيه - جميع ما ذكر أعلاه صفحہ ٢٧

من عيوب الإستبيان : - هناك احتمالية كبيره لعدم إعادة جميع الإستبيانات - هناك العديد من الأسئلة أو العبارات التي قد تحمل أكثر من معنى لدى الفرد - عدم استطاعة الباحث تسجيل ردود فعل المستجيب مباشرة - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٣٠	(١٨)
من عيوب المقابله : - الكلفه - التحيز - تقليل فرصة التفكير ومراجعة الملفات - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٣١	(١٩)
من الخطوط العامه في كتابة التقرير مراعاة جمهور القراء ويندرج تحت طائفة : - تسهيل عملية المقارنه وذلك بإستخدام الرسوم التوضيحيه صفحه ٤١ - وضع البيانات وبدقه أما جداول إحصائيه في متن البحث أو في الملاحق - الموضوعيه والبعد عن التحيز - جميع ما ذكر أعلاه	(٢٠)
من عناصر توليد الأفكار : - أساليب الحفز الذهني - نصائح وخبرات المبدعين - لوحة ومفكره الأفكار - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٢	(٢١)
من أمثله فرضية الإثبات : - انخفاض إنتاجية العمال عائد لقله التدريب - انخفاض إنتاجية العمال عائد لعدة أسباب كضعف نظام الحوافز الماديه - المتدربون من ذوي المؤهلات العلميه المنخفضه سيحصلون على درجات أقل من المتدربون من ذوي المؤهلات العلميه في البرامج التدريبيه - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ١٦	(٢٢)
من العناصر الأساسيه في عملية تصميم البحث : - تحديد منهج الدراسه ويعتبر المنهج العمود الفقري في تصميم البحوث لأنه الخطه التي تحتوي على الأطر والتي يحدد من خلالها المفاهيم والمعاني الإجرائيه - ووسيلة جمع البيانات وتحديد مجتمع الدراسه ومجالاتها - تعريف منهج الدراسه فهو تحديد مصادر المعلومات المراد تجميعها - (أ ، ب) صفحه ١٨ - ليس مما ذكر أعلاه	(٢٣)
من المواقع البحثيه الإلكترونيه على الإنترنت : - المواقع البحثيه الأكثر استخداما على الإنترنت - مواقع بحثيه لموضوعات مختاره - (أ ، ب) صفحه ٢٠ - ليس مما ذكر أعلاه	(٢٤)

من تعريفات المنهج الوصفي : - بأنه مجموعة القواعد العامه التي يستخدمها الباحث للوصول إلى الحقيقة - بأنه محاولة الوصول إلى المعرفة الدقيقة والتفصيليه لعناصر مشكله أو ظاهره قائمه للوصول إلى فهم أفضل وأدق أو وضع السياسات والإجراءات المستقبلية الخاصه بها وعادة ما يلجأ الباحث إلى هذا المنهج عند معرفته المسبقه بجوانب وأبعاد الظاهره موضوع الدراسه - (أ، ب) صفحه ٢٢ - ليس مما ذكر	(٢٥)
تتضح الحاجه إلى أسلوب الدراسات المقارنه من خلال : - عدم اضطرار الباحث إلى إجراء تغيير في واقع الظاهره - عدم خضوع الكثير من الظواهر الإنسانية إلى المنهج التجريبي بل لا يمكن دراستها إلا من خلال أسلوب الدراسه العلميه المقارنه - (أ، ب) صفحه ٢٣ - ليس مما ذكر أعلاه	(٢٦)
من خطوات المنهج التجريبي : - صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها - صياغة فرضيات الدراسه واستنباط ما يترتب عليها - إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة الدراسه - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٢٤	(٢٧)
من مزايا الإستبيان التالي عدا : - وسائل جمع البيانات مكلفه سواء من ناحية الجهد المبذول أو المال صفحه ٢٩ - يقوم المستجيب بالإجابة على الأسئلة بحريه وصراحة أكثر - يعطى المستجيب الوقت الكافي - إمكانية التعرف على اتجاهات ومعتقدات المستجيب	(٢٨)
من مزايا المقابله التالي عدا : - انخفاض معدل الإجابه صفحه ٣١ - مراقبة السلوك - التحكم بالبيئه - تسلسل الأسئلة	(٢٩)
من أنواع البحوث التالي عدا : - التقرير العام صفحه ٤١ - البحث الفصلي - رسالة الماجستير - أطروحة الدكتوراة	(٣٠)

من أخلاقيات الباحث : - القوه الماليه / والمعارف - الحفاظ على أسرار الغير صفحه ٢ - (أ ، ب) - ليس مما ذكر أعلاه	(٣١)
هناك العديد من الفوائد التي يجنيها الباحث من جراء استخدامه الفرضيه في الدراسه ومنها : - إعطاء الباحث تفسيراً أولياً للظواهره الملاحظه - تسير مجرى الأمور - تقييم درجة معنوية البيانات - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ١٦	(٣٢)
عند الحديث عن الفرض كتحمين مؤقت لمشكلة ما فسنجد الفرض يستخدم عدا : - يستخدم الباحث التقرير التاريخي والإستكشافي للوصول إلى نتيجة أوليه صفحه ١٧ - عند تبني الباحث الفرض مؤقتاً كإجابة محتمله أكثر من غيرها - بعد أن يقرر الباحث ويحدد المعلومات والبيانات التي سيبحث عنها - اذا عجزت الدليل الذي وجده الباحث في تأييد الفرض الأصيل	(٣٣)
من مصادر البحث المطبوعه : - التقارير الفنيه - وقائع المؤتمرات - براءات الإختراع - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ١٩	(٣٤)
من مصادر المعلومات الخارجيه للأعمال : - المنافسين - الموزعين - الموردين - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٢١	(٣٥)
من أنواع المسح : - المسح الإجتماعي - مسح الرأي العام - مسح العمل - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٢٢	(٣٦)

من مرتكزات المنهج التجريبي : - العامل التجريبي أو المستقل حيث بيان أثر هذا العامل (التجريبي) على ظاهرة معينه من متابعة نتائج تغيره - العامل التابع : أن تغير العامل المستقل سيؤدي بالضرورة إلى تغير في أحد أوجه الظاهره المرتبطه بها وهو ما يسمى بالعامل التابع - (أ ، ب) صفحه ٢٤ - ليس مما ذكر أعلاه	(٣٧)
من القواعد العامه في صياغة الإستبيان : - تجنب ازدواجية الأسئلة - البعد عن الأسئلة الغامضه - (أ ، ب) صفحه ٢٩ - ليس مما ذكر أعلاه	(٣٨)
من أنواع المقابله : - المقابله المفتوحه - المقابله المغلقه - (أ ، ب) صفحه ٣١ - ليس مما ذكر أعلاه	(٣٩)
هناك العديد من النواحي العلميه التي يجب مراعاتها عند كتابة البحث والتي تعبر عن مظاهر الموضوعيه والنزاهه والمستوى الفني والعلمي المتعارف عليه من اقتباس وحواشي ومراجع علميه مستخدمه في كتابة البحث وبشكل عام ينبغي مراعاة العديد من النقاط ومنها : - تحديد المشكله والتي هي موضوع اهتمام الباحث - الإشاره إلى إجراءات البحث وتصميمه من حيث مصادر الحصول على المعلومات والبيانات وحجم العينه المختاره وفترة الدراسه وطرق التعامل مع المتغيرات - الإشاره إلى نتائج الدراسه - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٤٠	(٤٠)
عرف البنك الدولي مفهوم المسؤوليه الإجتماعيه لمنظمات الأعمال على أنها التزام أصحاب النشاطات التجاريه بالمساهمه في التنميه المستدامه من خلال العمل مع : - موظفيهم - عائلاتهم - المجتمع المحلي - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ١	(٤١)

أي من التالي صحيحا : - يهدف العلم إلى فهم الظواهر والتنبؤ والتحكم بها ويعتبر الفهم العملي الأساسي الذي نستند عليها للوصول إلى إدراك واع للظاهرة وما يرتبط بها من واقع - يتعلق التنبؤ بما سوف يحدث في المستقبل لأنه بمثابة اختيار لمجموعة من العلاقات القائمة بين متغيرات أو ظواهر أو أحداث تقبل الملاحظة والمشاهدة - النظرية عبارة عن نظام مفاهيم أي العلاقات بين المفاهيم والمتغيرات المختلفه ونحن غير متأكدين منها لذا يطلق عليها اسم نظرية عوضا عن حقيقة أو قانون - جميع ما ورد أعلاه صفحه ٧	(٤٢)
من شروط الفروض العلمي : - أن تتماشى الفرضيه مع الحقائق النظرية والعلمية المعروفة - أن تصاغ الفرضيه بطريقة تمكن الباحث من فحصها واختبار صحتها - سهولة ووضوح الألفاظ المستخدمة في صياغة الفرضيه - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ١٧	(٤٣)
إن شبكة الإنترنت يتم استخدامها في مرافق المعلومات بطرق عديدة منها : - كوسيلة اتصال - كأداة إتاحة - كقناة للنشر - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ١٩	(٤٤)
أي من الأمثلة التالية لمصادر المعلومات للمستهلك النهائي تعتبر صحيحه : - الخبرة (خبرة في المجال / الصناعة / السلعه / الخدمة / مثل مستخدمي الصيانه والتركيب والبناء أو تواتر التعامل) صفحه ٢٠ - التجاريه (الأقارب والجيران والزملاء إلخ) - الشخصيه (الإعلانات التجاريه والوكالات والبائعون إلخ) - الدوليه (الجهات الحكوميه والهيئات الإحترافيه والأكاديميه إلخ)	(٤٥)
أي من التالي تعتبر من أقسام دراسة الروابط والعلاقات (كأحد أنماط البحوث الوصفية) : - دراسة الحالة - الدراسه العلميه - (أ ، ب) صفحه ٢٢ - ليس مما ذكر أعلاه	(٤٦)
من الإنتقادات الموجهه إلى المنهج الوصفي : - الإصطدام بتعقيدات الظواهر وتشابك العلاقات بين الظواهر - احتمالية اعتماد الباحث على معلومات خاطئه نتيجة الأخطاء مقصوده أو غير مقصوده في مصادر المعلومات سواء كانت مصادر بشريه أو ماديه كالسجلات والوثائق - هنالك غالبا يتم جمع المعلومات في الدراسات الوصفية عن طريق عدد من الأفراد المعونين وبالتالي فصدق المعلومات يعتمد على مقدار فهم هؤلاء الأفراد لطبيعة وأهداف البحث - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٢٣	(٤٧)

يعرف الإستبيان على أنه : - وسيلة لجمع المعلومات المتعلقة بموضوع بحثي معين - اعداد استمارة يتم تعبئتها من قبل عينة ممثلة من الأفراد ويسمى الشخص الذي يقوم بإملاء الإستماره بالمستجيب - (أ ، ب) صفحه ٢٩ - ليس مما ذكر أعلاه	(٤٨)
من إجراءات المقابله : - اعداد استمارة المقابله إعداداً دقيقاً - معرفة الباحث بموضوع الدراسه تماماً وبثقافة وخلفية المستجيبين - عند دراسة جماعه أو منظمه أو شركه يجب مقابلة قياده أو مدير الشركه أولاً لضمان تعاونهم - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٣٠	(٤٩)
يفضل أن يكون عنوان البحث : - مختصراً دون إطاله - أن تكون الكلمات الأساسية في بداية العنوان - (أ ، ب) صفحه ٤٠ - ليس مما ذكر أعلاه	(٥٠)

أسئلة الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ

إن منهج البحث العلمي يعني أننا نستخدم طريقة علمية منظمه في مواجهة مشكلاتنا اليومية ومشكلاتنا العامه ، وهذا يعني أيضا أننا نكون قادرين على : - تحديد الإجراءات اللازمه لإختيار الفروض والوصول إلى حل للمشكلات - وضع الفروض المبدئيه التي تساعدنا على حل مشكلاتنا - (أ ، ب) صفحه ٢ - ليس مما ذكر أعلاه	(١)
مهما اختلفت التعاريف للبحث العلمي فكلها : - تتشارك في أنه أسلوب منظم للتفكير - يعتمد على الملاحظه العلميه والحقائق والبيانات لدراسة الظواهر الإجتماعيه والإقتصادييه دراسة موضوعيه - بعيده عن الميول والأهواء الشخصيه للوصول إلى حقائق علميه يمكن تعميمها والقياس عليها - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٣	(٢)
من عناصر توليد الأفكار : - أساليب الحفز الذهني - نصائح وخبرات المبدعين - لوحة ومفكرة الأفكار - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٢	(٣)
ضرورة تقصي الحقائق وجمع البيانات بصدق وأمانه تعتبر من الصفات الأساسية لـ : - أخلاقيات الأعمال الناجحه - الباحث الناجح صفحه ٣ - (أ ، ب) - ليس مما ذكر أعلاه	(٤)
مفهوم المعرفة والبحث العلمي يهتم بالتالي : - المعرفة للإنسان فهي الوسيله التي يستطيع بواسطته اجتياز العقبات والتخطيط للمستقبل وتفادي الأخطاء - المعرفة العامه والتي يكتسبها الإنسان من خلال المعاشره اليومييه - المعرفة الخاصه العلميه الدقيقه والتي لا تستند إلى الحدس والإحتكاك بالآخرين - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٣	(٥)
من أخلاقيات الباحث التالي عدا : - قوة الشخصيه صفحه ١ - الصبر والدقه والصدق (قولاً وعملاً) - (أ ، ب) - ليس مما ذكر أعلاه	(٦)

(٧)	من أسباب دراسة هذا المقرر (بحوث الأعمال) : - يمتاز المنهج العلمي بالموضوعية والبعد عن الأهواء - نتائج البحث قابله للتعميم وبالتالي تطبيقها على الظواهر المشابهة - تمتاز نتائج البحث العلمي بإمكانية التنبؤ فمثل هذا التنبؤ يكون أكثر دقة في العلوم الطبيعية ما في العلوم الإجتماعية - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٣
(٨)	طبيعة البحث العلمي في العلوم الإدارية تبدأ بمواجهة (التعرف) على ظاهرة ما ومن أمثلة الظواهر : - مشكلة البطالة - التضخم وآثاره المختلفه - تغيير أسعار صرف بعض العملات - جميع ما ورد أعلاه صفحه ٢
(٩)	عرف البنك الدولي مفهوم المسؤولية الإجتماعية لمنظمات الأعمال على أنها التزام أصحاب النشاطات التجارية بالمساهمة في التنمية المستدامة من خلال العمل مع : - موظفيهم - عائلاتهم - المجتمع المحلي - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ١
(١٠)	إن التجرد العلمي والموضوعي والبعد عن العاطفه والعادات يؤدي إلى : - وضوح العبارات والدلالات صفحه ٣ - بحث / دراسة مميزه ونافعه - بحث / دراسة يمكن الإستفاده منها وتعميم نتائجها - (ب ، ج)
(١١)	يتم في عينة المجموعات تقسيم المجتمع إلى مجموعات يختار بعضها وتتكون عينة المجموعات : - من جمع مفردات المجموعات المختاره - من عينات عشوائيه جزئيه - (أ ، ب) صفحه ٢٧ - ليس مما ذكر أعلاه
(١٢)	توجد نقطتان رئيسيتان في تفسير المعرفة البشريه وهما : - تحديد المصدر الأساسي للمعرفه فالتجريبيون يؤمنون بأن التجربه والخبره الحسيه هي المصدر الوحيد للمعرفه - تفسير نمو المعرفة - (أ ، ب) صفحه ٨ - تأكيد النزعه الموضوعيه

(١٣)	من شروط الفروض العلمية : - أن تتماشى الفرضيه مع الحقائق النظرية والعلميه المعروفه - أن تصاغ الفرضيه بطريقه تمكن الباحث من فحصها واختبار صحتها - سهولة ووضوح الألفاظ المستخدمه في صياغة الفرضيه - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ١٧
(١٤)	من مزايا المقابله التالي : - المرونه - تقليل احتمالية نقل الإجابة عن الآخرين - توقيت المقابله - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٣١
(١٥)	إن الخطه التنفيذيه الأوليه للبحث تشمل : - الإقتباس - الحواشي (الهوامش) - قائمة المصادر - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٤١
(١٦)	السلاسل الزمنيه هي : - عباره عن قيم مشاهده معينه لفره متتاليه من الزمن صفحه ٣٤ - عباره عن قيم مشاهده معينه لفره متتاليه من المكان - (أ ، ب) - ليس مما ذكر أعلاه
(١٧)	كتابة التقرير هي المرحله الأخيره في البحث ، وهنا لابد للباحث من مراعاة : - فيما إذا كان البحث هو أطروحة ماجستير أو دكتوراة أو تقرير عمل أو بحث علمي لأغراض النشر - مراعاة هيكل وتنظيم البحث - (أ ، ب) صفحه ١٠ - جميع ما ذكر أعلاه
(١٨)	فيما يتعلق بالنتائج فتعتبر المرحله النهائيه في البحث العلمي ومن أهم محاورها : - مرحله تفريغ البيانات - القضايا التي أثارها مشكله البحث - أهم النتائج التي تم التوصل إليها - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ١٥
(١٩)	يعرف الإنحراف المعياري لمجموعه مشاهدات على أنه الجذر التربيعي لمجموعه انحرافات القيم عن وسطها مقسوما على حجم العينه ناقصا : - واحد صفحه ٣٨ - اثنان - أربعة - خمس

من التأثير بالميل والأهواء والعواطف وعدم إمكانية تعميم النتائج تعتبر من : - الصعوبات التي تواجه الباحث في العلوم الإدارية - الصعوبات التي تواجه الباحث في العلوم الإجتماعية - الصعوبات التي تواجه الباحث في العلوم الإقتصادية - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٤	(٢٠)
تعتبر عينة الصدفة من أساليب العينة : - الغير عشوائية صفحه ٢٨ - الإجتماعية - النظامية - البسيطة	(٢١)
الشعور بالمشكلة (الإيجابية أو السلبية) المرحلة الأولى من مراحل البحث العلمي ويشمل : - النتائج - التحليل والتوصيات - قوائم المراجع - وضع تساؤلات وإجابات محتمله صفحه ٩	(٢٢)
البحث عن الفرض كتحمين مؤقت لمشكلة ما فسنجد الفرض يستخدم عدا : - يستخدم الباحث التقرير التاريخي الإستكشافي للوصول إلى نتيجة أولية صفحه ١٧ - يستخدم تبتي الباحث الفرض مؤقتا كإجابة محتمله أكثر من غيرها - (أ ، ب) - ليس مما ذكر أعلاه	(٢٣)
تسلسل الأسئلة والتلقائيه تعتبر من : - مزايا المقابلة صفحه ٣١ - عيوب المقابلة - مزايا الإستبانة - مزايا العينة	(٢٤)
تعد كتابة تقرير البحث : - إعداد وعرض النتائج التي حصل عليها من جراء معالجة لمشكلة البحث - أنه وسيله يقوم الباحث بواسطتها بعرض ما قام به في دراسته والنتائج التي توصل إليها بالنسبة لمشكلة الدراسة - (أ ، ب) صفحه ٤١ - ليس مما ذكر أعلاه	(٢٥)
أي من التالي يعتبر من مقاييس النزعة المركزيه : - الوسط الحسابي - المنوال - (أ ، ب) صفحه ٣٧ - ليس مما ذكر أعلاه	(٢٦)

من أنواع البحث العلمي : - البحث التطبيقي - البحث النظري - البحث الإستكشافي - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ١١	(٢٧)
تكمن أهمية الفرضيه في الهدف الذي تسعى إليه دراسته : - إذا كان الهدف هو الوصول إلى بعض الحقائق والمعارف - إذا كان الهدف وراء البحث هو تفسير الحقائق والكشف عن مسببات المشكله والعوامل المؤثره عليها - (أ ، ب) صفحه ١٦ - ليس مما ذكر أعلاه	(٢٨)
تعتبر اختبارات الفروض الإحصائية طريقة لتحديد فيما إذا كانت بيانات العينه التي تم سحبها من مجتمع دراسي معين تؤدي إلى : - قبول الصياغه الأوليه - رفض الصياغه الأوليه - (أ ، ب) صفحه ٣٩ - ليس مما ذكر أعلاه	(٢٩)
أي من التاليه صحيحا : - يهدف العلم إلى فهم الظواهر والتنبؤ والتحكم بها ويعتبر الفهم العملية الأساسيه التي يستند عليها للوصول إلى إدراك واع للظاهرة وما يرتبط بها من واقع - يتعلق التنبؤ بما سوف يحدث في المستقبل لأنه بمثابة اختبار لمجموعه من العلاقات بين متغيرات أو ظواهر أو أحداث تقبل الملاحظه والمشاهده - (أ ، ب) صفحه ٧ - ليس مما ذكر أعلاه	(٣٠)
أي من التاليه صحيحا : - تجنب ازدواجية الأسئلة وتعني بذلك عدم احتواء أكثر من معلومه في سؤال واحد - البعد عن الأسئلة الغامضه ، بالطبع لا يعتمد الباحث وضع أسئلة ليست ذو دلالات واضحه - مستوى الكلمات ، ونعني بها الألفاظ والعبارات المستخدمه ودرجة صعوبة فهمها لدى القارئ العام - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٢٩	(٣١)
هناك بعض القواعد الواجب مراعاتها في تقويم مشكله البحث منها : - أن تكون المشكله قابله للبحث - الأصالة في مشكله البحث - أن تكون الدرسته ضمن امكانيات الباحث الماليه والتخصصيه - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٩	(٣٢)

هناك العديد من العناصر المتداخلة الواجب اعتبارها عند اختيار العينه منها : - نوع العينه وحجمها - مجتمع الدراسه - درجة الدقه المطلوبه في تمثيل العينه - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٢٧	(٣٣)
تقليل فرصة التفكير ومراجعة الملفات تعتبر من : - مزايا المقابله - عيوب المقابله صفحه ٣١ - مزايا الأسئلة - عيوب البحث	(٣٤)
من الخطوط العامه في كتابة التقرير التالي عدا : - الإتجاه المباشر نحو النقاط الأساسيه في الدراسه - تنظيم المعلومات - (أ ، ب) - اختيار نوعية الألوان والتجليد صفحه ٤١	(٣٥)
إن وصف كيفية انتشار القيم وتباعدها عن طرفي المركز له نفس القدر من الأهميه خاصه في مجال العلوم الماليه ويشار إليه : - تباعد القيم عن مركز سطحها - بالتشتت - (أ ، ب) صفحه ٣٧ - ليس مما ذكر أعلاه	(٣٦)
من عناصر (خطوات) البحث التجريبي : - ملاحظه الأحداث والتعرف عليها (الوصف البسيط) - صياغة الفروض حول هذه الأحداث والعلاقات والإرتباطات بين الظواهر والأحداث - التأكد من صحة الفروض المصاغه عن طريق تحليل هذه الفروض وإجراء التجارب بشأنها - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ١١	(٣٧)
من أمثله فرضية الإثبات : - إنخفاض إنتاجية العمال عائد لقله الترتيب - إنخفاض إنتاجية العمال عائد لعد أسباب كضعف نظام الحوافز الماديه - المتدربون من ذوي المؤهلات العلميه المنخفضه سيحصلون على درجات أقل من المتدربون من ذوي المؤهلات العلميه العاليه في البرامج التدريبيه - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ١٦	(٣٨)

أي من التالي صحيحا : - المتغير المستقل X في تفسير سلوك المتغير التابع Y - يمكن قياس درجة تفسير X لسلوك Y مستخدمين بيانات العينه - (أ، ب) صفحه ٣٩ - ليس مما ذكر أعلاه	(٣٩)
إن شبكة الإنترنت يتم استخدامها في مرافق المعلومات بطرق عديده منها : - كوسيلة إتصال - كأداة إتاحة - كقناة للنشر - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ١٩	(٤٠)
الأسئلة ذات النهايه المفتوحه تعني : - أن الأسئلة مفتوحه يختار منها - أن الإجابة تكون ذات نهاية مغلقه - أن الإجابة تكون مفتوحه حسب ما يراه معبئ الإستماره ذكرها الدكتور في المحاضره (١١) الدقيقه ١٠:٠٦ - جميع ما ذكر أعلاه	(٤١)
يشمل تصميم البحث التالي : - جمع المعلومات والبيانات بهدف تحليلها وتفسيرها - اختيار صحة الفرضيات - تحديد منهج الدراسه ومصادر المعلومات - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ١٠	(٤٢)
طبقا للطريقه العينه العشوائيه المنتظمه يتم اختيار العينه وذلك بعد : - ترقيم مفردات المجتمع صفحه ٢٧ - تصنيف مجمع البحث - (أ، ب) - ليس مما ذكر أعلاه	(٤٣)
يطلق عليها أحيانا بالملاحظه المنتظمه الموجهه وهي : - عمليه ومخططه مسبقا - تخضع لدرجه عاليه من الضبط العلمي - يستعان بالوسائل الميكانيكية لتنفيذها - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ٣٢	(٤٤)

من أجزاء تقرير البحث بالعموم التالي عدا : - متن الدراسة - المراجع - الملاحق - صياغة التقرير بلغة أخرى صفحه ٤٢	(٤٥)
الإنحراف المتوسط عبارته عن : - الوسط الحسابي للقيم المطلقة لإنحرافات المفردات عن وسطها صفحه ٣٨ - التشتت الحسابي للقيم المطلقة لإنحرافات المفردات عن وسطها - (أ، ب) - ليس مما ذكر أعلاه	(٤٦)
البحث التطويري يتناول الدراسات الوصفية (التغيرات) التي تحدث في بعض المتغيرات نتيجة لمرور الزمن وهي : - أن تتم من خلال قياس الصفه أو المتغير - دراسات التوجهات وهي دراسات تتبعيه تعتمد على تكرار دراسة مسحيه تتعلق بطبيعة العرض والطلب في بعض الوظائف لتحديد الإتجاه الغالب والتنبؤ بما سيحدث في المستقبل - تحليل البيانات المدونه في الوثائق والسجلات التي تصف الظروف خلال عدد من السنوات حتى الوقت الحاضر - جميع ما ذكر أعلاه صفحه ١٢	(٤٧)
من أمثلة فرضية النفي : - أن إنخفاض إنتاجية العمال ليست عائدته لإنخفاض مستوى التدريب - ليس هناك فرق ذو دلالة احصائية بين درجات المتدربين من ذوي المؤهلات المنخفضه والمتدربين من ذوي المؤهلات العاليه في البرامج التدريبيه - (أ، ب) صفحه ١٧ - ليس مما ذكر أعلاه	(٤٨)
يؤدي العنوان وظيفة : - إعلاميه عن موضوع البحث ومجاله صفحه ٤٠ - مهنية عن حجم البحث - احترافية عن حجم البحث - جميع ما ذكر أعلاه	(٤٩)
أنواع المقترحات : - عبارته مصاغه بشكل قابل للقياس تتنبأ بوجود علاقة بين متغيرين على الأقل - علاقه تمثل الأسلوب الإستقرائي بمعنى تتبع الجزئيات للوصول إلى حكم كلي - (أ، ب) صفحه ٧ - اعتقاد بعدم وجود علاقه بين المتغيرات وتقوم بإختبار صحتها	(٥٠)

تنبيه : تم اخذ الاسئلة من ملخص (المحترمه) - تعديل # هلالي موت