

المحاضرة العاشرة

المقاييس : القياس وثبات نتائج
المقياس (الثقة) والصلاحية

(الكتاب المقرر ص 281-311)

مباحث المحاضرة

1. أساليب القياس التي يشيع استخدامها
2. جودة المقياس
3. ثبات نتائج القياس
4. التناسق الداخلي للمقياس
5. الصلاحية وأنواعها

أهداف المحاضرة

1. معرفة أساليب القياس التي يشيع استخدامها
2. ادراك أهمية جودة المقياس وثبات نتائجه
3. معرفة أنواع الصلاحية ووصفها

مقدمة : بعد المقاييس ...تأتي طرق القياس

✓ بعد أن تعرفنا على المقاييس الأربعة الاسمي والترتيبي و الفنوي و النسبي، التي يمكن استخدامها لقياس أبعاد و عناصر المتغيرات التي تم وضع تعريف إجرائي لها، من الضروري الان التعرف على طرق القياس.

✓ طرق القياس: أي الطرق التي تستخدم لتحديد قيم رقمية أو رموز للتعرف على اتجاهات المستقضي منهم نحو الأشياء والأحداث و الأشخاص.

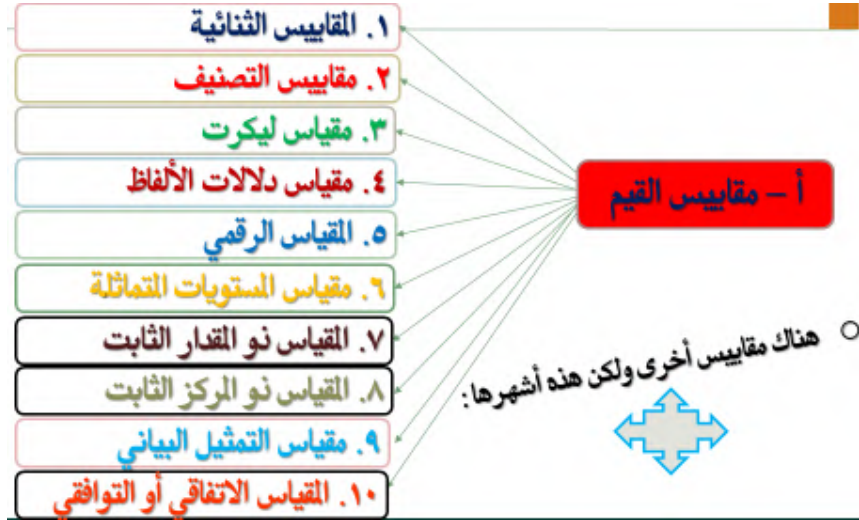
01.أساليب القياس التي يشيع استخدامها

فصلنا اتجاهات الافراد واجوبتهم ونظرتهم حول موضوع معين بالتركيز على بعدين

✓ هناك نوعان أساسيان من مقاييس الاتجاهات هما:

- أ- مقاييس القيم:حاول اعطاء قيم للمتغيرات وتميز بين مستوياتها المختلفة انطلاقا من القيم المعطاه لها أو
- ب- المقاييس الترتيبية:ترتيب مستوياتها

✓ لا يجب أن نخلط بينهما مع الأنواع الأربعة من المقاييس السابقة



1. المقياس الثنائية

مثال

هل تملك سيارة؟ نعم ☐ لا ☐

○ تستخدم للحصول على إجابات من نوع: نعم/لا

كذلك المقياس الاسمي يستخدم لهذا الغرض

2. مقياس التصنيف

تستخدم هذا النوع عددا من العناصر للحصول على إجابة واحدة،

كذلك يستخدم المقياس الاسمي هنا أيضا اسمه لأنه يفرق بين مجموعه

الدراسة

■ ما موقع سكنك في المملكة؟

- منطقة مكة المكرمة
- المدينة المنورة
- الرياض
- المنطقة الشرقية

3. مقياس ليكرت

هذا المقياس هو أهمها وأكثرها استخدام هو فنوي يهدف للتعرف على قوة المستقصى او لا

○ صمم للتعرف على قوة موافقة أو عدم موافقة المستقصى منه على جمل معينة باستخدام مقياس من 05

درجات.....يعتبر ليكرت مقياسا فنويا

مثال

غير موافق اطلاقا (1)	غير موافق (2)	محايد (3)	موافق (4)	موافق جدا (5)
-------------------------	------------------	--------------	--------------	------------------

4. مقياس دلالات الألفاظ

يشبه ليكرت لكنه أقل دقة وتعبيراً هو اسمي وليس فئوي

- يتم تحديد خصائص ثنائية القطب على جانبي المقياس ويطلب من المستجوب تحديد الاتجاه على المسافة الموجودة بين اللفظين المتعارضين:

مثل

حساس.....غير حساس
حسن.....سيء
قوي.....ضعيف
حار.....بارد
جميل.....قبيح

يعمل خطأ على أنه مقياس
فئوي
وهو ليس كذلك

- قد يستخدم لتقييم اتجاهات العملاء نحو علامة تجارية، سعر معين، اعلان محدد....

5. المقياس الرقمي

الأفضل ان تكون الارقام فيه فريديه حتى يترك خاذه محايد هو اسمي لانه يميز بين المجموعات

- يختلف عن المقياس السابق (دلالات الألفاظ) فقط بوضع أرقام على طرفي المقياس (05 أو 07 نقاط)

مثل



حساس 1 2 3 4 5 6 7 غير حساس
جميل 1 2 3 4 5 6 7 قبيح
شجاع 1 2 3 4 5 6 7 جبان

- ✓ مقياس دلالات الألفاظ والمقياس الرقمي ليسا من المقاييس الفئوية على الرغم من أنهما كثيراً ما يعالجان خطأ كمقاييس فئوية في تحليل البيانات

6. مقياس المستوى المتمثلة

- مقياس فنوي كذلك يعرض 05 أو 07 نقاط للمستجوب بالنسبة لكل جملة ويقوم المستجوب باختيار الرقم الذي يمثل وجهة نظره ووضعه أمام كل عبارة أو يضع على الرقم دائرة. يركز على صفة التوازن الموجوده على سلم القياس فنوي يعمل على تكرار سلم القياس لكل سؤال , يحل بعض مشاكل المنظمه (بحوث التسويق)

مثال : أجب باختير الرقم الذي يمثل وجهة نظرك أمام كل جملة

متوافق بدرجة عالية (4)	متوافق (3)	معتدل (2)	لا يتوافق (1)	لا يتوافق أطلاقاً (0)
متوافق بدرجة عالية (4)	متوافق (3)	معتدل (2)	لا يتوافق (1)	لا يتوافق أطلاقاً (0)
متوافق بدرجة عالية (4)	متوافق (3)	معتدل (2)	لا يتوافق (1)	لا يتوافق أطلاقاً (0)

- سأغير وظيفتي خلال الاثني عشر شهرا القادمة
- سوف أحصل على وظيفة جديدة في المستقبل القريب
- من المحتمل أن أترك هذه المنظمة خلال الشهرين القادمين

7. المقياس ذو المقدار الثابت

- تغلب عليه طبيعة المقياس الترتيبي، يطلب من المستجوب توزيع عدد معين (100 مثلا) على عدد من العناصر:

مثال

عند اختيار كصابون حمام، حدد أهمية كل من الخصائص التالية عن طريق إعطاء كل منها وزن رقمي من مجموع 100 نقطة:

30	الرائحة
20	اللون
15	الشكل
15	الحجم
20	قوة الرغوة
100	اجماليا للنقاط :

- نعطي رقما قد يكون 100 ونطلب من المستجوب تقسيمه في اوزان معينة يعطي قيمة لكل بعد من هذه الأبعاد الباحث يريد معرفه اهم عنصر
- تدرس اهمية اجابات الافراد انطلاقا من ترتيبهم للبدائل

8. المقياس ذو المركز الثابت

- مقياس فنوي كذلك لعدم احتوائه على الصفر
- يقيس في نفس الوقت اتجاه وقوة الاتجاه للأفراد أو الزبائن نحو عنصر من عناصر الدراسة عن طريق مقياس رقمي يتراوح مثلا بين 3+ و-3 على جانبي الجملة. طريقته معكوسة مقارنة ب ليكرت , ليس هناك صفر حقيقي , فنوي وليس نسبي

قيمة قدرته رئيسية بالنسبة لكل خاصية من الخصائص المذكورة أدناه عن طريق وضع دائرة عليها الرقما المناسب.

مثال

بنت حيدر



3+
2+
1+
تبنى تقنية الحديثة
1-
2-
3-

3+
2+
1+
ابتكر منتجات
1-
2-
3-

3+
2+
1+
لمهارات الشخصية
1-
2-
3-

9. مقياس التمثيل البياني

○ يسمح للمستجوبين بالتعبير عن اجاباتهم بشكل بياني عن طريق اختيار النقطة المناسبة.

مثال



○ هذا المقياس سهل الاستخدام **وهو ترتيبى** وان كان يبدو من شكله أنه فنوي



10. المقياس الاتفاقي أو التوافقي

فيه نوع من الحرية

○ يمكن أن يتم اتفاق بين أفراد احدى المجموعات على اختيار بعض العناصر واعتبارها مقياسا وذلك بناء على قوة الصلة مع المفهوم محل القياس. (غير مستعمل كثيرا لصعوبة تنمية عناصر القياس)

1. مقياس المقارنات الثنائية

2. مقياس الاختيار الاجباري

3. مقياس المقارنة بأشياء نمطية

ب - المقاييس الترتيبية

○ يكون عندما يطلب من المستقصين اختيار واحد من بين اثنين في حالة وجود مجموعة صغيرة من الأشياء.

1. مقياس المقارنات الثنائية

○ يطلب من المستقصين ترتيب الأشياء بالمقارنة فيما بينها وهذا سهل بالنسبة لهم، مثلا:

○ المطلوب منك ترتيب المجالات التالية التي ترغب في الحصول على اشتراك فيها وفقا لدرجة تفضيلك حيث 01 يعطى للأكثر تفضيلا و05 لأقلها تفضيلا.

- الحقيقة*

- المرجان

٩٢١ ... ١ ... ٠

2. مقياس الاختيار الاجباري

3. مقياس المقارنة بأشياء نمطية

نبين حدود هذا المقياس , اسمي يهدف إلى التعرف على فئات المستجوبين أين تتمركز أي يحاول تصنيف المجموعات المجبیه على الدراسه

يسمى كذلك بمقياس المقارنات النسبية، بحيث يقدم علامات أو نقاطا مرجعية لتقييم الاتجاهات نحو الأشياء أو الأحداث أو الظروف التي تهتم بها الدراسة.

مثال

- في ظل بيئة مالية متقلبة، ما مدى فائدة اتخاذك قرارا بالاستثمار في سندات الخزائنة؟ من فضلك، ضع دائرة حول الإجابة المناسبة:

أكثر فائدة	لا فرق	أقل فائدة
(١)	(٢)	(٣)
(٤)	(٥)	(٦)

○ الخلاصة:

- أن **البيانات الاسمية** تفرض على الباحث استخدام **مقاييس ثنائية** معها
- أن **البيانات الخاصة بالترتيب** فإنها تفرض استخدام **مقياس ترتيبي** (كالمقارنات الثنائية والاختيار الاجباري أو المقارنات النسبية)
- أن **البيانات الفئوية أو ما يشبهها** فإنها يستخدم معها أحد **المقاييس الفئوية** **مثال ليكرت**

2. جودة المقياس، دقة وثبت نتجته

- ✓ كيف نتأكد أن الأداة التي نمينها لقياس المتغير دقيقة و تقيسه فعلا؟ ولا نقيس متغيرا اخر؟
- يجب التأكد من أن العناصر الي استخدمت لقياس أبعاد المتغير ترتبط به فعلا وأنه تم ادراج أهم العناصر
- يتم ذلك بمراجعة وتحليل عناصر الإجابات
- ❖ **دقة المقياس** تتحدث عن مدى تماسك وثبات المقياس المستخدم وخلوه من الأخطاء
- ❖ **الصلاحية** تشير الى مدى جودة المقياس أي التأكد أننا نقيس المفهوم الصحيح
- ❖ **الدقة و الصلاحية** هما مؤشرا لعلمية الدراسة

■ دقة وثبت نتج المقياس

✓ **تناسق المقياس:** يعبر **التناسق الداخلي** للمقياس عن **تجانس** مكونات المقياس/ ترابط بين مجموعة الأسئلة

استقرار المقياس:
عدم تغير نتائجهم مع تغير الزمن والظروف

. ثبات القياس عند إعادة الاختبار أو اعيد القياس مع تغير

الظروف نحصل على نفس النتيجة , مقياس دقيق

1- بين مكونات المقياس 2- بين نصف المقياس

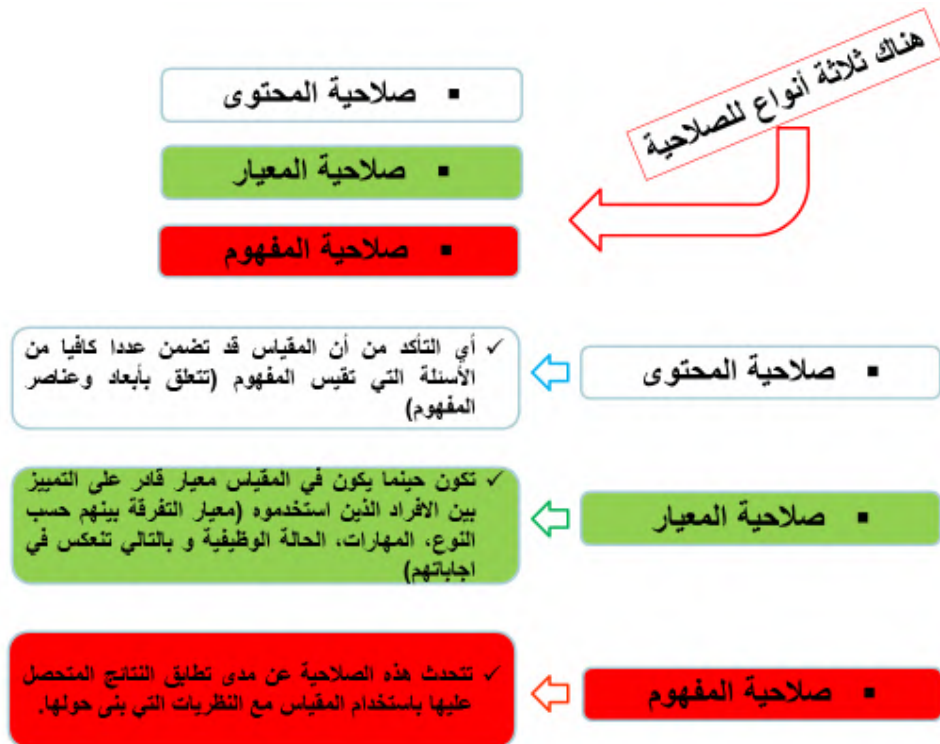
2. استخدام نموذجين متوازيين مقياسان يوصلان نفس

توفر الثقة في المقياس شرط ضروري و لكنه غير كاف، قد يكون المقياس دقيقا ويعطي إجابات ثابتة ولكنه لا يقيس المفهوم الصحيح!!

معامل ألفا كرونباخ
Cronbach's Coefficient Alpha

الصلاحية Validity

- الصلاحية بالنسبة للمقياس تعني أننا نقيس الشيء المطلوب قياسه. (يجب أن لا نخلط بينها وبين الصلاحية الداخلية والصلاحية الخارجية لتصميم التجارب، محاضرة 08)



تمت

1- المقياس الذي يطلب من الشخص إلزاما ان يرتب التفضيلات لديه

أ- مقياس المقارنة بأشياء نمطية

ب- مقياس الاختيار الاجباري

ت- مقياس المقارنات الثنائية

ث- لاشيء مما ذكر

2- العامل معامل ألفا كرونباخ كلما كان كبيرا عبر عن وجود درجة بين أسئلة المقياس او الاستبيان

ومع المفهوم المراد قياسه

أ- ترابط كبيره

ب- تدافع كبيره

ت- ترابط صغيره

ث- تدافع صغيره

بنت حيدر

ملاحظه :: الصلاحيه والثقه مهمان في اثبات الدراسات العلميه التي نقوم بها