بسم الله الرحمن الرحيم

موضوعات خاصة في الادارة - المحاضرة 1

[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - موضوعات خاصة في الادارة - د. مصدق احمد حسن]

1) هو يسمح بالتعامل مع التغيير، وعدم التأكد البيئي ويخلق فرصا للميزة التنافسية Competitive Advantage، يجعل

- التعلم المنظمي

- التعلم التنظيمي

- التعلم عن بعد

2) الاختبار والمراجعة المستمرة للخبرات وتحويلها الى معرفة تستطيع المنظمة الحصول عليها وتوظيفها لأغراضها الرئيسية، هو نظرة للعملية التعلم التنظيمي:

- Popper & Lipshitz

- كريس أرجريس

- senge

3) كالتالي التنظيمي التعلم العملية يرى ، Popper & Lipshitz

- العملية التي يتم من خلالها كشف الأخطاء وتصحيحها.

- آلية التعلم التي تتبناها المنظمة وتجعلها جزءاً من ثقافتها التنظيمية.

- الوعي بالمشكلات التنظيمية والنجاح في تحديدها من قبل أفراد التنظيم.

4) سايمون ، يرى العملية التعلم التنظيمي كالتالي :

- العملية التي يتم من خلالها كشف الأخطاء وتصحيحها.

- آلية التعلم التي تتبناها المنظمة وتجعلها جزءاً من ثقافتها التنظيمية.

- الوعي بالمشكلات التنظيمية والنجاح في تحديدها من قبل أفراد التنظيم.

5) كريس أرجريس ، يرى العملية التعلم التنظيمي كالتالي :

- العملية التي يتم من خلالها كشف الأخطاء وتصحيحها.

- آلية التعلم التي تتبناها المنظمة وتجعلها جزءاً من ثقافتها التنظيمية.

- الوعي بالمشكلات التنظيمية والنجاح في تحديدها من قبل أفراد التنظيم.

6) ان التعلم هو عملية :

- تفاعلية

- اجتماعية

- كل من أ و ب

7) هو عملية متكاملة شاملة لكل مكونات التعلم

- التعلم التنظيمي

- التعلم عن بعد
- التعلم المؤسسي

(8) يتصل بالخبرة الشخصية والرؤية الفردية.

- التعلم التنظيمي
- التعلم الفردي
- لا شيء مما ذكر

(9) يشتمل على واقع مشترك لحاجات ودوافع وقيم أفراد التنظيم

- التعلم التنظيمي
- التعلم الفردي
- لا شيء مما ذكر

(10) التجارب السيئة هي :

- التجارب الفاشلة
- التي لم يتم التعلم منها
- كل من أ و ب

(11) يعرف Senge Peter المنظمة المتعلمة بـ :

- انها المنظمة التي يستطيع الفرد فيها ان يتعلم.

- يوسع فيها الافراد باستمرار من قدراتهم على خلق النتائج التي يريدونها فعلا، والتي يجري فيها تنشئة انماط جديدة وشاملة من التفكير، ويعبر فيها عن الطموحات الجماعية بحرية ، وحيث يتعلم الافراد باستمرار كيف يمكن ان يتعلموا فعلا.

- كل من أ و ب

(12) يعرف Garvin المنظمة المتعلمة بـ :

- انها المنظمة التي يستطيع الفرد فيها ان يتعلم.

- بأنها المنظمة التي تمتلك طاقة للتحسين المستمر لفاعليتها ولأعضائها لإيجاد طرائق افضل وجديدة لتنظيم جهودهم باتجاه الهدف

- انها المنظمة الماهرة في خلق واكتساب، وتحويل المعرفة، وفي تعديل سلوكها لتعكس المعرفة والرؤيا الجديدة.

(13) يعرف Sugarman المنظمة المتعلمة بـ :

- انها المنظمة التي يستطيع الفرد فيها ان يتعلم.

- بأنها المنظمة التي تمتلك طاقة للتحسين المستمر لفاعليتها ولأعضائها لإيجاد طرائق افضل وجديدة لتنظيم جهودهم باتجاه الهدف

- انها المنظمة الماهرة في خلق واكتساب، وتحويل المعرفة، وفي تعديل سلوكها لتعكس المعرفة والرؤيا الجديدة.

(14) تجمع وتعالج وتعمل وفقا للمعلومات بطرق ملائمة لأهدافها، هي احدى مميزات المنظمة المتعلمة

بنظرة :

- Garvin

Brandt -

- Peter Senge

15) أسس للمنظمة المتعلمة حسب نموذج بيتر سينج Model Senge Peter

- خلق فرص للتعلم المستمر، تشجيع الاستفهام والحوار، تشجيع التعاون والتعلم الجماعي

- التفكير التنظيمي، التميز الذاتي، النماذج الذهنية، الرؤية المشتركة، التعلم الجماعي

- التعلم، التنظيم، الأفراد، المعرفة، التقنية

16) خلق فرص للتعلم المستمر، تشجيع الاستفهام والحوار، تشجيع التعاون والتعلم الجماعي، هي من

عناصر

- نموذج بيتر سينج Model Senge Peter

- نموذج ماركواردت Marquardt Model

- نموذج مارسك وواتكنز **Model Watkins and Marsick**

17) التعلم، التنظيم، الأفراد، المعرفة، التقنية، هي من عناصر

- نموذج بيتر سينج Model Senge Peter

- نموذج ماركواردت **Marquardt Model**

- نموذج مارسك وواتكنز Model Watkins and Marsick

18) نظام البناء التنظيمي ، نظام التعلم ، الثقافة الاجتماعية ، ثلاثة أنظمة فرعية للمنظمة المتعلمة حسب :

- نموذج العتيبي **Otaibi-Al Model**

- نموذج مايلونين Model Moilanen

- لا شيء مما ذكر

19) حسب نموذج مايلونين Model Moilanen فأبعاد المنظمة المتعلمة هي:

- خلق فرص للتعلم المستمر، تشجيع الاستفهام والحوار، تشجيع التعاون والتعلم الجماعي

- التفكير التنظيمي، التميز الذاتي، النماذج الذهنية، الرؤية المشتركة، التعلم الجماعي

- الدوافع المحركة، تحديد الهدف، الاستطلاع والاستفهام ، التمكين، التقييم