KINGDOM OF SA
Ministry of High
KING FAISAL
Deanship of e-Learning

اسم :

مقرر: ((قضايا ثقافية معاصرة)) الفصل الثاني ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ نموذج C

(٨) عبارة: (فرض السيادة على الأرض واستغلالها) هي تعريف:
(أ) الاستعمار اصطلاحا
(ب) الاستعمار لغة
(ج) التغريب لغة
(د) الاستشراق اصطلاحا

(٩) بدأت شرارة الحروب الصليبية على المسلمين بنداء من:
(أ) البابا أروبان الثاني
(ب) البابا بنكوس السادس عشر
(ج) الراهب جربرت
(د) الراهب دي كريمون

(١٠) دخل الجنرال غورو دمشق فوقف على قبر صلاح الدين الأيوبي قائلاً:
(أ) الآن انتهت الحروب الصليبية
(ب) ها قد عدنا يا صلاح الدين
(ج) الشرق لنا من جديد
(د) سقط الإسلام اليوم

(١١) بلغت أهداف الاستعمار:
(أ) أربعة أهداف
(ب) ثلاثة أهداف
(ج) هدفان
(د) أهداف عديدة

(١٢) يعتبر إحياء النعرات القومية من:
(أ) آثار الاستعمار
(ب) دوافع الاستعمار
(ج) وسائل الاستعمار
(د) طرق الاستعمار

(١٣) عبارة: ((إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة الغرب وحضارته)) هي تعريف:
(أ) التنصير لغة
(ب) التغريب اصطلاحا
(ج) التنصير لغة واصطلاحا
(د) ليس تعريفا للتغريب

(١٤) ظهر التأثر بمظاهر الحضارة الغربية في:
(أ) أوائل الدولة العثمانية
(ب) أواخر الدولة العثمانية
(ج) بداية الاستعمار الأوروبي
(د) نهاية الحروب الصليبية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك فيصل
الإلكتروني والتعليم عن بعد

مقرر: ((قضايا ثقافية معاصرة)) الفصل الثاني ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ نموذج C

(١٥) من طرق التغريب التي انتهجها المنبر الفكري وحمل الناس على تبني مفاهيمها:
(أ) الترويج للعلمانية
(ب) إنشاء مدارس الإرساليات التنصيرية
(ج) بث الفرقة بين المسلمين
(د) الترويج للفكر الغربي

(١٦) من أوائل من اتصل بالإرساليات:
(أ) المغاربة
(ب) مصري الشام
(ج) العرب
(د) المغاربة

(١٧) جهلوا المسلمين باللغة العربية لتنقطع صلتهم بالقرآن الكريم! هم:
(أ) المنصرون
(ب) المغربون
(ج) الاستعمار
(د) المستشرقون

(١٨) يقوم المغربون بتقديم الخبرة والمشورة! وهذا من:
(أ) وسائل التغريب المباشرة
(ب) وسائل التغريب غير المباشرة
(ج) أهداف التغريب
(د) آثار التغريب

(١٩) التي جهلوا المسلمين بدينهم ورفعوا من شأن الفلسفة الغربية عبر تأسيس المدارس المدنية! وهذا من:
(أ) وسائل التغريب المباشرة
(ب) وسائل التغريب غير المباشرة
(ج) أهداف التغريب
(د) آثار التغريب

(٢٠) فقدت المرأة المسلمة على رأس أولويات التغريب بدعوى:
(أ) تحريرها
(ب) ضعف شخصيتها
(ج) قلة خبرتها
(د) جرمها

(٢١) تجربة التبعية للغرب في توجهات المسلمين وممارساتهم! وهذا من:
(أ) آثار التغريب
(ب) عناصر العولمة
(ج) مقومات الاستعمار
(د) مراحل التبعية

KINGDOM OF SA
Ministry of High
KING FAISAL

مقرر: ((قضايا ثقافية معاصرة)) الفصل الثاني ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ نموذج أ

(٣٦) من أهم أسباب تخلف الأمة الإسلامية:
(أ) الجري وراء التراث الإسلامي القديم
(ب) الجري وراء النموذج الغربي
(ج) عجز النموذج الإسلامي
(د) كثرة الأزمات المحيطة

(٣٧) يستدل من حديث: ((إنما أنا رحمة مهداة)) على:
(أ) مرتكزات العالمية
(ب) الروابط البشرية
(ج) خيرية الأمة
(د) عالمية الدعوة

(٣٨) الروابط البشرية لها نوعان أساسيان: هما:
(أ) فطرية ومتغيرة
(ب) خاصة وعامة
(ج) طارئة وأصيلة
(د) فطرية ومكتسبة

(٣٩) يدل دخول الناس أفواجاً في دين الله على:
(أ) عالمية الروابط البشرية
(ب) وسطية الدعوة
(ج) عالمية الدعوة
(د) قوة الحضارة الإسلامية

(٤٠) الاستشراق هو:
(أ) طلب علوم الشرق
(ب) معرفة علوم الشرق
(ج) زيارة الشرق
(د) السياحة في الشرق

(٤١) تتسم القيم الإسلامية بالعالمية في ذاتها، وبالمرونة في تطبيقها:
(أ) استجابة للفطرة السوية
(ب) تمثل حضارة عالمية
(ج) موجهة لكل الأزمان
(د) قابلة للتجدد والتطور

(٤٢) من يستحق لقب المستشرق في عرف أحدهم هو الذي:
(أ) يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
(ب) لا يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
(ج) ينقل علوم الشرق
(د) ينقل علوم الشرق

صفحة (٦) من ٨

مقرر: ((قضايا ثقافية معاصرة)) الفصل الثاني ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ نموذج أ

(٤٣) كان انتشار الاستشراق في أوروبا على أوجه بعد:
(أ) عهد الإمبراطورية البيزنطية
(ب) عهد الإصلاح الديني
(ج) عهد الفتوحات الإسلامية
(د) عهد الحروب الصليبية

(٤٤) المراحل التي مر بها الاستشراق تاريخياً بلغت:
(أ) مرحلتين
(ب) أربعة مراحل
(ج) ثلاثة مراحل
(د) خمسة مراحل

(٤٥) ظهر الاستشراق بعنوانه لخاصة الإسلامية:
(أ) أثناء الحروب الصليبية
(ب) بعد فشل الحروب الصليبية
(ج) قبل الحروب الصليبية
(د) بعد نجاح الحروب الصليبية

(٤٦) كان الاطلاع على حضارات الأمم وثقافتها بالنسبة للمستشرقين:
(أ) هدفاً دفاعياً
(ب) هدفاً سياسياً
(ج) هدفاً علمياً
(د) هدفاً عاماً

(٤٧) أهداف الاستشراق دينامها:
(أ) ثلاثة أهداف
(ب) خمسة أهداف
(ج) هدفين
(د) أهدافاً كثيرة

(٤٨) كانت الحاجة إلى العلوم الإسلامية:
(أ) هدفاً دفاعياً للاستشراق
(ب) هدفاً سياسياً للاستشراق
(ج) هدفاً علمياً للاستشراق
(د) هدفاً قومياً للاستشراق

(٤٩) دائرة المعارف الإسلامية من:
(أ) أشهر وسائل الاستشراق
(ب) أكثر ما أنتجه الاستشراق موضوعية
(ج) أخطر أهداف الاستشراق
(د) أخطر آثار الاستشراق

صفحة (٧) من ٨

KINGDOM OF SA
Ministry of High
KING FAISAL

مقرر: ((قضايا ثقافية معاصرة)) الفصل الثاني ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ نموذج أ

(٢٢) ينطلق من الفعل عوام من العالمي: هذا تعريف:
(أ) العالمية لغة
(ب) العولمة لغة
(ج) العالمية اصطلاحاً
(د) العولمة اصطلاحاً

(٢٣) من مرتكزات العولمة: ، مرتكزات لـ:
(أ) العدالة والتركيبة
(ب) الغربية الشاملة
(ج) الخيار ان السلطة
(د) الاستعمار

(٢٤) عبارة: (تحويل العالم إلى قرية واحدة يتحكم فيها نظام رأسمالي واحد) هي تعريف:
(أ) النظام العالمي
(ب) النظام الرأسمالي
(ج) العولمة
(د) الاستعمار

(٢٥) تعتبر العولمة حديثة:
(أ) قديمة عملياً حديثة اصطلاحاً
(ب) قديمة نظرياً
(ج) جديدة عملياً قديمة اصطلاحاً
(د) جديدة نظرياً

(٢٦) تعتبر الثورة التقنية من:
(أ) أهداف العولمة
(ب) دوافع العولمة
(ج) نتائج العولمة
(د) آثار العولمة

(٢٧) تعتبر الشركات متعددة الجنسيات من:
(أ) أهداف العولمة
(ب) دوافع العولمة
(ج) نتائج العولمة
(د) آثار العولمة

(٢٨) (تطمح العولمة إلى صياغة ثقافة كونية شاملة تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني): هذا تعريف:
(أ) العولمة الثقافية
(ب) العولمة الشاملة
(ج) العولمة الكونية
(د) العولمة الإنسانية

صفحة (٤) من ٨

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك فيصل
عمادة ...

مقرر: (قضايا ثقافية معاصرة) الفصل الثاني ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ نموذج (أ)

(١) النصرانية اسم لدين المسيحية وهو منسوب إلى:
(أ) مدينة الناصرة في فلسطين
(ب) المسيح عليه السلام
(ج) الناصر صلاح الدين
(د) مدينة المنصورة بمصر

(٢) انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة:
(أ) عين جالوت
(ب) الجبلين
(ج) حطين
(د) بيت المقدس

(٣) يعتبر الحقد الصليبي على الإسلام والمسلمين من:
(أ) بواعث التنصير
(ب) أهداف التنصير
(ج) غايات التنصير
(د) آثار التنصير

(٤) بالنسبة لاعتماد الدول الاستعمارية على جهودهم فإن لدى الرهبان والمبشرين باعثاً:
(أ) سياسيا
(ب) عسكريا
(ج) ثقافيا
(د) صليبيا

(٥) من آثار التنصير في بلاد المسلمين أنه:
(أ) كسر كل دعوة للوحدة الإسلامية
(ب) كسر كل بحث عن الإسلام الحقيقي
(ج) ردع كل جهد للاستقلال
(د) تشويه صورة القومية والوطنية

(٦) الوعظ العام في الكنائس يعتبر من:
(أ) التنصير البسيط
(ب) التنصير المباشر
(ج) التنصير غير المباشر
(د) التنصير البدائي

(٧) إضعاف ولاء كثير من المسلمين لدينهم كان من:
(أ) آثار الاستشراق
(ب) آثار التنصير
(ج) وسائل التنصير
(د) وسائل التغريب

مقرر: (قضايا ثقافية معاصرة) الفصل الثاني ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

(٢٦) السعي إلى التذويب الكلي أو الجزئي للهوية الثقافية هو من:
(أ) تحديات العولمة
(ب) تحديات الهوية الثقافية
(ج) محاور العولمة الثقافية
(د) بواعث العولمة الثقافية

(٣٠) يعرف الإرهاب بأنه (العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغياً على الإنسان في دينه ونفسه وعقله وعرضه)، من قبل:
(أ) مجمع الفقه الإسلامي
(ب) وزراء الداخلية العرب
(ج) هيئة كبار العلماء
(د) منظمة الأمم المتحدة

(٣١) أول من أسس دراسة لغوية عن العرب هو:
(أ) أبو الدوالي
(ب) أبو الأسود الدؤلي
(ج) الخليل بن أحمد الفراهيدي
(د) سيبويه

(٣٢) الإرهاب من وجهة نظر الإسلام:
(أ) طريق الجهاد
(ب) نوع من الظلم
(ج) ظاهرة دينية
(د) ظاهرة معقدة

(٣٣) تقوم علاقة المسلم بالمخالف له في الدين ما لم يعلن عداوته على أساس:
(أ) البر والقسط
(ب) المعاداة والحرابة
(ج) الجهاد المستمر
(د) التكافل

(٣٤) عبارة (من القوم، وهم الجماعة من الناس، تجمعهم جامعة يقومون لها) هي تعريف:
(أ) القومية اللغة
(ب) القومية في الاصطلاح
(ج) علم الاجتماع
(د) العرف

(٣٥) عبارة (شعور لدى جماعة بالانتماء إلى أصرة القوم أو العنصر، والاعتزاز بها) هي تعريف:
(أ) القومية اللغة
(ب) القومية في الاصطلاح
(ج) علم الاجتماع
(د) القومي في العرف