

المحاضرة التمهيدية

هي جميع السمات الروحية والمادية والفكرية والعاطفية والتي تميز مجتمعاً بعينه أو فئة اجتماعية بعينها :

- ١- تفسير الوجود
- ٢- تعريف القيم
- ٣- تعريف النظم
- ٤- تعريف الثقافة

تشمل الثقافة:

- ١- الفنون والآداب وطرائق الحياة.
- ٢- الحقوق الأساسية للإنسان.
- ٣- نظم القيم والتقاليد والدعوات.
- ٤- الفنون والآداب و طرائق الحياة والحقوق الأساسية للإنسان.

تشمل الثقافة :

- ١- الفنون والاداب طرائق حياة
- ٢- الحقائق الاساسيه للإنسان
- ٣- نظم القيم والتقاليد والمعتقدات
- ٤- جميع ماسبق

أي الخيارات التالية خطأ:

- ١- إن قضايا الثقافة قضايا إنسانية تهتم الإنسان بصفته الإنسانية
- ٢- عناصر الثقافة متداخلة وليست عناصر مفصولة عن بعضها البعض بل هي بناء متكامل
- ٣- الثقافة ليست معارف نظرية بل الثقافة حياة جماعية وواقع فكري وسلوكي يتحرك به الناس
- ٤- إن الثقافة تميز فردي

إن الثقافة بمجموعها تمثل:

- ١- تميزاً للمجتمع أو للامه عن المجتمعات والأمم الأخرى
- ٢- تغييراً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى
- ٣- تعدداً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى
- ٤- تخلفاً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى

تشكل الثقافة بشكل عام:

- ١- تميزاً للأمة عن غيرها من الأمم
- ٢- تغييراً في الأمة
- ٣- لعددًا للأمم
- ٤- تخلفاً للأمم

تمثل تميزاً للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى . هي :

- ١- الفكر
- ٢- الدين
- ٣- اللغة
- ٤- الثقافة

عناصر الثقافة :

- ١- ثلاثة عناصر أساسية تفسير الوجود و القيم و النظم.
- ٢- عنصرين فقط القيم والنظم.
- ٣- عنصر واحد فقط الوجود
- ٤- عشر عناصر

هي تلك الأجابه التي يشعر الإنسان- أي أنسان- أنها متطلب لديه

- ١- تفسير الوجود
- ٢- تعريف القيم
- ٣- تعريف النظم
- ٤- تعريف الثقافة

واحد من هذه التعريفات ليس تعريفا للقيم وهو:

- ١- المعايير التي يتعامل معها الإنسان في الحياه مثل العدل، الصدق ، والوفاء
- ٢- المثل التي تتميز بها الحياه الأنسانيه عن الحياه الحيوانيه
- ٣- القواعد التي يقيم الناس عليها حياتهم ليرتفعوا بها عن الحياه الحيوانية
- ٤- الاجابه التي يشعر الأنسان أنها مطلب لديه

أنواع القيم هي

- ١- نوعان أثنان هما قيم فكرية ، وقيم الخير
- ٢- نوعان أثنان ، لكن هما قيم فكرية ، وقيم الجمال
- ٣- ثلاث أنواع ، وهي قيم فكرية ، قيم الخير ، وقيم الجمال
- ٤- نوعان أثنان هما ، قيم الخير ، وقيم الجمال

معايير تحكم حركة الإنسان الفكرية ، هي :

- ١- القيم الفكرية
- ٢- القيم الأخلاقية
- ٣- القيم الجمالية
- ٤- القيم الفنية

الحياة الفكرية للإنسان لها معايير تحكمها تسمى في الثقافة باسم ؟

- ١- القيم الفكرية
- ٢- القيم الأخلاقية
- ٣- القيم الجمالية
- ٤- القيم الفنية

القوانين أو التعاليم والأعراف والتقاليد أو الشعائر التي يمارسها الإنسان في حياته ؛ سواء بالانسان (العبادة الأخلاق) وما دونها (النظم التعليمية الإعلامية الإدارية)

- ١- تفسير الوجود
- ٢- تعريف القيم
- ٣- تعريف النظم
- ٤- تعريف الثقافة

علاقة الثقافة بالإنسان

- ١- ليس لها دور في تشكيل شخصية الإنسان
- ٢- من خلال عناصر تتشكل شخصية الإنسان وتبنى ثقافته
- ٣- عنصران فقط من عناصر الثقافة هما اللذان يشكلان شخصية الإنسان
- ٤- عنصر واحد فقط من عناصر الثقافة يشكل شخصية الإنسان ، ولا علاقه لغير هذا العنصر

هي الموضوعات أو المسائل أو المشكلات التي تثيرها بعض جوانب الثقافة أو عناصرها أما بالوجود أو بالقيم أو بالنظم

- ١- معنى القضايا الثقافية المعاصرة
- ٢- تعريف عناصر الثقافة
- ٣- الوسطية
- ٤- الأرهاب

الموضوعات أو المسائل أو المشكلات التي تثيرها بعض جوانب الثقافة أو عناصرها إما ما يتعلق منها بالوجود أو بالقيم أو بالنظم، وندناؤها في صيغة قضايا تواجهنا في واقعنا المعاصر الذي نعيشه ، ونحتاج تجاهها إلى موقف نحدد به وجهتنا... هذا تعريف:

- ١- القومية في اللغة
- ٢- القومية في الاصطلاح
- ٣- علم الاجتماع
- ٤- القضايا الثقافية المعاصرة

المحاضرة الأولى

الوسطية :-

- ١- سمة من سمات الامة
- ٢- يتنازعها العديد من الاطراف منهم الجافي ومنهم المغالي
- ٣- تستخدم احيانا لتمرير بعض المفاهيم الخطا وتلبيس الحق بالباطل
- ٤- يمكن ان يعبر عنها بكل العبارات المذكورة اعلاه

سمة أمة الإسلام ، هي :

- ١- السلفية
- ٢- التطور
- ٣- الوسطية
- ٤- التجدد

الإسلام دين لله ارتضاه لعباده وجعله ديناً ؟

- ١- خياراً
- ٢- خياراً عدولاً
- ٣- عدولاً
- ٤- وسطاً

قول الله تعالى جل جلاله (وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً) يشير إلى سمة من سمات الأمة الإسلامية :

- ١- العالمية
- ٢- الوسطية
- ٣- العالمية والشمولية
- ٤- الشمول

مقولة : (قد خص الله جل جلاله محمد صلى الله عليه وسلم بخصائص ميزه بها على جميع الأنبياء والمرسلين وجعل له شرعة ومنهاجاً أفضل شرعة ، وأكمل منهاج مبين ، كما جعل أمته خير أمة أخرجت للناس ... وجعلهم وسطاً عدلاً خياراً) هي ل :

- ١- ابن القيم رحمه الله
- ٢- ابن تيمية رحمه الله
- ٣- أحمد بن حنبل رحمه الله
- ٤- الشافعي رحمه الله

المقصود بمفهوم الوسطية:

- ١- ملتقى الطرفين دائماً لان هذه الامة اخر الامم

- ٢- أن هذه الامة امة خيار وعدول
- ٣- أن هذه الامة اول الامم
- ٤- أن هذه الامة اهم الامم

الوسطية المقصود بها أن هذه الأمة وسط ، أي :

- ١- الخيار العدول
- ٢- ملتقى الطرفين
- ٣- السابقون يوم القيامة
- ٤- التقابل بين الطرفين

"الوسطية حالة محمودة تدفع صاحبها للإلتزام بهدي الإسلام دون انحراف عنه , أو تغيير فيه , بل تستقي الهدي الصادق من النبع الصافي ؛ لتجعل الأمة عادلة تقيم العدل بين الناس , وتنشر الخير , وتحقق عمارة الأرض بوحدانية الله : "

- ١- عبارة صحيحة
- ٢- عبارة خطأ
- ٣- عبارة ركيكة
- ٤- عبارة غير مفهومة

حالة محمود تدفع صاحبها للإلتزام بهدي الإسلام ، هي ؟

- ١- الثقافة الربانية
- ٢- الوسطية
- ٣- العالمية
- ٤- الخيرية

يقصد بلفظ الوسط في كلام العرب ؟

- ١- الخيار
- ٢- العدول
- ٣- الخيار العدول
- ٤- التقابل بين طرفين

أشار القرآن إلى الوسطية التي هي بمعنى الخيرية في

- ١- آيتين من خمس آيات نصت على لفظ الوسطية
- ٢- آيتين من سبع آيات نصت على لفظ الوسطية
- ٣- ثلاث آيات من تسع آيات نصت على لفظ الوسطية
- ٤- ثلاث آيات من خمس آيات نصت على لفظ الوسطية

قولة تعالى: (وجعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا) يشير الى:

- ١- الوسطية بمعنى الخيرية
- ٢- الوسطية بمعنى العد عن الانحراف
- ٣- أهمية الشهادة
- ٤- عالمية الاسلام

قال تعالى : (وكذلك جعلناكم أمة وسطا) المقصود هنا كما درسنا هو:

- ١- العدالة
- ٢- الخيار
- ٣- الحكمه
- ٤- جميع ما ذكر

تعني أعدل الأحوال :

- ١- الخيرية
- ٢- الفطرية
- ٣- العالمية
- ٤- الوسطية

الوسطية تعني:

- ١- أعدل الأحوال
- ٢- البعد عن الشطط
- ٣- الخيرية
- ٤- جميع ما ذكر

جاء في حديث النبي صلى الله عليه وسلم للثلاثة الرهط الذين تقالوا عبادته (أما والله أني لا أخشاكم الله وأتقاكم له، ولكني أصوم وأفطر وأصلي وأرقد وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني) والمقصود هو:-

- ١- الوسطية بمعنى الخيرية
- ٢- الوسطية بمعنى البعد عن الشطط والانحراف واللغو
- ٣- الوسطية بمعنى اعدل الاحوال
- ٤- تقليل العبادة

نقل عن الإمام على رضي الله عنه قولوه: عليكم بالنمط الأوسط فالإله ينزل العالی ، واليه يرتفع النازل .. يتضح خلال هذا القول فهم السلف في الوسطية على أنها

- ١- اعدل الاحوال
- ٢- البعد عن الشطط والانحراف واللغو
- ٣- الخيرية
- ٤- أعدل الاحوال والخيرية

قال صلى الله عليه وسلم (أياكم والغلو في الدين ، فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين) يتضح منه أنه معنى

- ١- أعدل الاحوال
- ٢- البعد عن الشطط والانحراف واللغو
- ٣- الخيرية
- ٤- أعدل الاحوال الخيرية

تقوم الوسطية على قواعد من :

- ١- القرآن و الحديث النبوي
- ٢- الوحي و العقل
- ٣- العدالة الإجتماعية
- ٤- العالمية و الوسطية

قال صلى الله عليه وسلم (وَأَيُّكُمْ وَالْغُلُو فِي الدِّينِ؛ فَإِنَّمَا هَلَكَ مِنْ كَانَ قَبْلَكُمْ بِالْغُلُو فِي الدِّينِ) هذا دليل عنايته صلى الله عليه وسلم ب؟

- ١- القومية
- ٢- الوسطية
- ٣- الاستقامة
- ٤- الانتماء

في قوله تعالى (قال اوسطهم الم اقل لكم لو لا تسبحون) (اوسطهم) :

- ١- الجالس في الوسط

- ٢- أطولهم
- ٣- أكبرهم سنا
- ٤- أعدلهم

المحاضرة الثانية

في السياق القرآني ينصرف معنى الوسطية إلى

١. الدين الوسط
٢. الأمانة الوسط
٣. الرسالة الوسط
٤. جميع ما سبق

(لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا) هذه الآية دليل على:

- ١- الأمة الوسط
- ٢- الدين الوسط
- ٣- الرسالة الوسط
- ٤- جميع ما سبق

قال تعالى (إنا كل شئ خلقناه بقدر) على ماذا تدل هذه الآية :-

- ١- الخيرية هي الوسطية
- ٢- الوسطية هي تحقيق لمبدأ التوازن
- ٣- أجب
- ٤- العدل

كنتم خير أمة أخرجت للناس (الخيرية في هذا السياق تعني ؟

- ١- الوسطية
- ٢- العالمية
- ٣- التعددية
- ٤- التواصل مع الروابط البشرية

الوسطية هي المنهج الرباني ، و هي تتسجم مع :

- ١- الوسطية
- ٢- مجالات و مظاهر الوسطية
- ٣- الفطرة الإنسانية
- ٤- الخير العام

يكون توحيد مصادر المعرفة ب:

- ١- الجمع بين الوحي والعقل
- ٢- الجمع بين الاهتمام باعمال الجوارح واعمال القلوب
- ٣- بما يعرف بفقہ الظاهر وفقه الباطن
- ٤- الجمع بين منهجي مدرسة الراي ومدرسة الاثر

تحرير المرأة من الوافد المستلب ومن التقليد الموروث من:

- ١- التأثير بالغرب
- ٢- معالم الوسطية
- ٣- عالمية الإسلام
- ٤- جميع ما سبق

تحقق الوسطية مبدأ ؟

- ١- الاعتدال
- ٢- الفطرة
- ٣- التوازن
- ٤- المرونة

في مجال الاعتقاد نجد الإسلام وسطاً بين:

- ١- الذين يقدسون الأنبياء حتى رفعوهم إلى مرتبة الإلهية أو النبوة للإله وبين الذين كذبوهم واتهموهم وصبوا عليهم كؤوس العذاب.
- ٢- بين العرب والغرب
- ٣- بين العرب واروم
- ٤- بين العرب والفرس

الإسلام عقيدته وسط بين الخرافيين والماديين والملاحدة والمشركين وهذا ؟

- ١- من خصائص الوسطية
- ٢- من مجالات ومظاهر الوسطية
- ٣- من معالم الوسطية
- ٤- من معاني الوسطية

في مجال الاعتقاد نجد الاسلام وسطاً بين :

- ١- الذين يقدسون الأنبياء حتى رفعوهم إلى مرتبة الإلهية أو النبوة للإله وبين الذين كذبوهم واتهموهم وصبوا عليهم كؤوس العذاب.
- ٢- الذين يؤلهون الانسان وبين الذين جعلوه أسير جبرية اقتصادية او اجتماعيه او دينيه
- ٣- الاجابتان أ و ب
- ٤- لاشيء مما سبق

وسطية الإسلام في العقيدة تقتضي :-

- ١- اتباع الرسول عليه السلام بلاغلو
- ٢- اطراؤه ورفع قدره
- ٣- جميع ما ذكر
- ٤- المغازي

في مجال التشريع والتحليل نجد الإسلام وسط ليس مثل اليهودية

- ١- قصرت في التحريم
- ٢- اهملت في التحريم
- ٣- أسرفت في التحريم
- ٤- جميع ماسبق

الإسلام دين الله ارتضاه لعباده وجعله ديناً:

- ١- خياراً
- ٢- عدولاً
- ٣- وسطاً
- ٤- صعباً

يعتبر التلازم بين الظاهر والباطن من؟

- ١- مظاهر الوسطية
- ٢- أكثر ما أنتجه الاستشراق موضوعية

٣- أخطر أهداف الاستشراق

٤- آثار الاستشراق

من مظاهر الوسطية :

- ١- الثبات في الوسائل والأهداف
- ٢- المرونة في الأهداف والوسائل
- ٣- الثبات في الوسائل والمرونة في الأهداف
- ٤- الثبات في الأهداف والمرونة في الوسائل

من المظاهر الفريدة في وسطية الإسلام :

- ١- أنه وازن بين الفردية والجماعية
- ٢- أنه ألغى حق الفرد مقابل حق الجماعة
- ٣- أنه ألغى حق الجماعة مقابل حق الفرد
- ٤- أنه ألغى حق الفرد والجماعة

المحاضرة الثالثة

العالم في اللغة:

- ١- الخلق كلة
- ٢- كل ما حواه بطن الفلك
- ٣- كل صنف من أصناف الخلق كعالم الحيوان وعالم النبات
- ٤- يمكن ان يعبر عنه بكل العبارات المذكورة اعلاة

العالمية نسبة إلى العالم ، و العالم في اللغة المقصود به :

- ١- الكرة الأرضية
- ٢- الخلق كله
- ٣- المخلوقات العاقلة
- ٤- الناس أجمعين

الإسلام هو دين :-

- ١- الناس كافة
- ٢- العرب خاصة
- ٣- العالم العربي
- ٤- العالم الغربي

إن رسالة الإسلام غير محدودة بعصر ولا جيل ولا مكان ؛ فهي تخاطب كل الأمم وكل الأجناس وكل الشعوب وكل الطبقات وهي هداية رب الناس لكل الناس ورحمة الله لكل عباد الله:

- ١- مفهوم الوسطية
- ٢- مفهوم العالمية
- ٣- مفهوم الترابط
- ٤- مفهوم التفكك

قوله تعالى (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) وقوله تعالى (وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً)
يشيران إلى:

- ١- مفهوم الوسطية
- ٢- مفهوم العالمية
- ٣- احدهما يشير الى الوسطية والاخر الى العالمية
- ٤- الى التفكك

جاء التشريع الاسلامي شاملاً كاملاً :

- ١- مختصاً بالزمان دون المكان
- ٢- مختصاً بالمكان دون الزمان
- ٣- مختصاً بالزمان والمكان
- ٤- لا يختص بزمان ولا مكان

يستند مفهوم عالمية الاسلام الى :

- ١- نصوص القرآن الكريم فقط
- ٢- نصوص السنة النبوية فقط
- ٣- نصوص القرآن والسنة
- ٤- العقل

من الوجوه الدالة على عالمية الاسلام

- ١- الادلة الصريحة في القرآن الكريم / دعوة غير العرب
- ٢- خطابات القرآن ونداءاته العامة / التشريعات القرآنية عالمية
- ٣- الاسلام ينبذ اي مقومات للتفرقة بين الناس
- ٤- يمكن ان يعبر عنها بكل الوجوه المذكورة

من الادلة على عالمية الاسلام من القرآن الكريم:

- ١- قوله جل جلاله (تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً) قوله جل جلاله (إن هو الا ذكر للعالمين)
- ٢- قوله تعالى (وما أرسلناك الا كافة للناس بشيراً ونذيراً ولكن اكثر الناس لا يعلمون)
- ٣- قوله تعالى (قل يا ايها الناس اني رسول الله اليكم جميعاً)
- ٤- يمكن أن يعبر عنها بكل الايات المذكورة اعلاه كدليل على هذا المفهوم

من الادلة على عالمية الاسلام من القرآن الكريم:

- ١- قَوْلُهُ تَعَالَى : (وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ) وقوله تعالى (إن هو الا ذكر للعالمين)
- ٢- قوله صلى الله عليه وسلم " : كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته. "
- ٣- العقل
- ٤- العرف

قالى تعالى (ومن يبتغ غير الاسلام ديناً فلن يقبل منه وهو فالآخرة من الخاسرين) وجة من وجوه دلالة القرآن على عالمية الاسلام هو

- ١- الادلة الصريحة في القرآن الكريم
- ٢- من خلال دعوة الجن الى الاسلام
- ٣- من خلال خطابات القرآن ونداءاته العامة
- ٤- من خلال اثبات أن التشريعات القرآنية عالمية

من الأدلة على عالمية الاسلام من القرآن الكريم

- ١- قال تعالى (ومن يبتغ غير الاسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين) وقوله تعالى (ان هو الا ذكر للعالمين)
- ٢- قوله تعالى (واوحى إلي هذا القرآن لانذركم به ومن بلغ) وقوله تعالى (هو الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون)
- ٣- كل ما سبق
- ٤- لا شئ مما سبق

قال تعالى (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى) دلالة على :-

- ١- عالمية الدعوة
- ٢- وسطية الدعوة
- ٣- الروابط البشرية
- ٤- خيرية الأمة

{تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا} دلالة على:

- ١- عالمية الدعوة
- ٢- الروابط البشرية
- ٣- خيرية الامة
- ٤- تفرد الامه

تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا (تدل هذه الآية على ؟

- ١- عالمية الرسالة بشكل لا لبس وشك فيها
- ٢- أن الإسلام هو الدين الحق الذي لا يقبل الله سواه
- ٣- أن الإسلام ضد النزعات الإقليمية والطائفية
- ٤- جميع ما سبق

قال تعالى (قل اوحى الي انه استمع نفر من الجن فقالوا انا سمعنا قرانا عجا يهدي الى الرشدا فامنا به ولن نشرك بربنا احدا) هذه الآية تشير الى وجه من وجوه دلالة القرآن على عالمية الاسلام وهو

- ١- الادلة الصريحة في القرآن الكريم
- ٢- من خلال دعوة غير البشر الى الاسلام
- ٣- من خلال خطابات القرآن الكريم ونداءاته العامه
- ٤- من خلال اثبات ان التشريعات القرآنية عالمية

إن أقوى دليل على ان الاسلام رسالة عالمية هو مكافحة النزاعات الإقليمية والطائفية ، في وجه من وجوه عالمية الاسلام وهو

- ١- دعوة غير العرب
- ٢- خطابات القرآن ونداءاته العامه
- ٣- التشريعات القرآنية عالمية
- ٤- الاسلام ينبذ اي مقومات للفرقة بين الناس

من أدلة عالمية الاسلام من السنة النبوية المطهره انه صلى الله عليه وسلم ارسل كتبنا الى عظماء زمانه ومنهم

- ١- قيصر الروم فقط
- ٢- عظيم القبط وملك الحبشة فقط
- ٣- كسرى الفرس فقط
- ٤- قيصر الروم و عظيم القبط وملك الحبشة وكسرى فارس

يستدل من حديث (إنما أنا رحمة مهداة) على:

- ١- مرتكزات العالمية
- ٢- الروابط البشرية
- ٣- خيرية الامة
- ٤- عالمية الدعوة

واحد من الاتي ليس من مرتكزات عالمية الاسلام ودعائمه

- ١- عالمية الدعوة
- ٢- وحدة النوع الانساني
- ٣- وحدة الطبيعة الانسانية
- ٤- نبذ الارهاب

سرعة انتشار الإسلام ودخول الكثيرين فيه دليل على:

- ١- عالمية الدعوه
- ٢- وسطية الدعوه
- ٣- عالمية الروابط البشريه
- ٤- قوة الحضاره الإسلاميه

إن دخول الناس أفواجا في دين الله من كل جنس ولون وعصر دليل على ؟

- ١- عالمية الدعوة
- ٢- وسطية الدعوة
- ٣- عالمية الروابط البشرية
- ٤- قوة الحضارة الإسلامية

منح الإسلام هوية للانسان قامت على

- ١- أسس عرقية
- ٢- أسس لونية
- ٣- أساس الاعتراف بالانسان
- ٤- العرف

سبب عالمية القيم الإسلامية ومرونتها في التطبيق أنها:

- ١- استجابته للفطره السويه
- ٢- تمثل حضاره عالميه
- ٣- موجهه لكل الأزمان
- ٤- قابله للتغير والتطور

تتسم القيم الإسلامية بالعالمية في ذاتها ، وبالمرونة في تطبيقها:

- ١- استجابة للفطرة السوية
- ٢- تمثل حضارة عالمية
- ٣- موجهه لكل الازمان
- ٤- قابلة للتغير والتطور

الروابط البشريه نوعان:

- ١- فطريه ومتغيره
- ٢- فطريه ومكتسبه
- ٣- طارئه وأصليه
- ٤- خاصه و عامه

حالة التواصل الفطرية و المكتسبة بين الأفراد و الجماعات ، و ما ينشأ عنها من حقوق و واجبات و علاقات :

- ١- رابطة الدين

- ٢- رابطة القرابة
- ٣- الروابط البشرية
- ٤- رابطة الميثاق

من الروابط البشرية المكتسبة :-

- ١- وحدة الأصل
- ٢- الميثاق
- ٣- النسب
- ٤- جميع ما ذكر

{ هو الذي أنشاكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع { هذه الآية تدل على:

- ١- رابطة الجنس
- ٢- رابطة وحدة الأصل
- ٣- رابطة التكريم الإنساني
- ٤- رابطة وحدة المصير

ضمان تحقيق الأمن والسلامة للشعوب والأمم ودفع الظلم عن المستضعفين

- ١- احد الروابط البشرية في الاسلام
- ٢- احد الروابط البشرية في النظام العالمي الجديد
- ٣- جميع ما ذكر
- ٤- لاشئ مما ذكر

من امثلة الروابط البشرية المكتسبة

- ١- الدين
- ٢- الرحم
- ٣- الجوار
- ٤- جميع ما سبق

قال النبي صلى الله عليه وسلم (من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة) ، هذا يدل على رابطة :

- ١- الميثاق
- ٢- الرحم
- ٣- الدين
- ٤- وحدة الأصل

قال الله تعالى (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر و أنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم) ، وهذه الآية تدل على رابط من الروابط البشرية ألا وهو :

- ١- رابطة وحدة الأصل
- ٢- رابطة الأسرة والقرابة
- ٣- رابطة الدين
- ٤- رابطة الميثاق

قال صلى الله عليه وسلم (ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة) وهذا الحديث يدل على رابط من روابط البشرية و هو :

- ١- رابطة الأسرة والقرابة
- ٢- رابطة وحدة الأصل

٣- رابطة الميثاق

٤- رابطة الدين

المحاضرة الرابعة

أصل كلمة الإستشراق :-

- ١- من طلب الشرق
- ٢- مأخوذة من كلمة (شرق) ثم أضيف إليها ثلاثة حروف هي الألف والسين والتاء.
- ٣- من زيارة الشرق
- ٤- من زيارة الغرب

كلمة (الاستشراق) كلمة مشتقة من:

- ١- مولدة وعصرية
- ٢- قديمة نوعا ما
- ٣- لا اصل لها
- ٤- قديمة جدا

الاستشراق هو:

- ١- طلب علوم الشرق
- ٢- معرفة علوم الشرق
- ٣- زيارة الشرق
- ٤- السياحة في الشرق

عرف الاستشراق في اللغة بانه

- ١- طلب الشرق اي طلب علومه وادابه
- ٢- زيارة الشرق
- ٣- السياحة في الشرق
- ٤- معاداة الشرق

عبارة : (الاستشراق : هو طلب علوم الشرق ولغاتهم , ويسمى من يقوم بذلك - مستشرقاً , - وجمع مستشرقون وما ينجزونه يسمى استشرقاً) هي ل:

- ١- صاحب معجم متن اللغة
- ٢- الفيروز ابادي
- ٣- لسان العرب
- ٤- ابن تيمية

خرج مصطلح الاستشراق قبل :

- ١- القرن السادس عشر
- ٢- القرن الثامن عشر
- ٣- القرن التاسع عشر
- ٤- القرن الحادي والعشرين مباشرة

ادرج مصطلح الاستشراق في قاموس الاكاديمية الفرنسية في

- ١- القرن السادس عشر
- ٢- القرن الثامن عشر
- ٣- القرن التاسع عشر
- ٤- القرن الحادي والعشرين

إن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو الذي لا يقتصر على معرفة بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية وإدراك عاداتها بل يجمع إلى ذلك الوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية التي أثرت في الثقافة الإنسانية الذي قال هذا القول هو

- ١- ميكائيل انجلو جويدي
- ٢- الراهب الفرنسي جربرت
- ٣- بطرس المحترم
- ٤- جيراردي كريمون

المستشرق الجدير بتسمية المستشرق هو الذي :

- ١- يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
- ٢- لا يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
- ٣- يقبل علو الشرق
- ٤- ينقل علوم الشرق

من يستحق لقب المستشرق في عرف احدهم هو الذي :

- ١- يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
- ٢- لا يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
- ٣- يقبل علو الشرق
- ٤- ينقل علوم الشرق

المستشرق :-

- ١- المتحدث بالعربية من غير أهلها
- ٢- المطلع على عادات وتقاليد الشرقيين من الأوربيين
- ٣- السياسي
- ٤- العارف بلغات بعض الأمم الشرقية وإدراك عاداتها والوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية المؤثرة فيها

بداية الاستشراق كانت

- ١- مرحلته الثانية
- ٢- رجال الكنسية في أوروبا القاصدين دراسة العلوم الإسلامية
- ٣- الحملات الصليبية
- ٤- جميع ما ذكر

من أول من قصد بلاد الشرق من رجال الكنيسة الراهب الفرنسي :

- ١- مارتن لوثر
- ٢- جيسي داكسون
- ٣- جربرت
- ٤- هربرت دي كانون

الإستشراق إنتشر في أوروبا بصفة نشيطة بعد فترة :

- ١- عهد الإضطهاد الديني
- ٢- عهد الحروب الصليبية
- ٣- عهد الفتوحات الإسلامية
- ٤- عهد الإصلاح الديني

كان انتشار الاستشراق في أوروبا على أوجه بعد :

- ١- عهد الإضطهاد الديني
- ٢- عهد الحروب الصليبية
- ٣- عهد الفتوحات الإسلامية
- ٤- عهد الإصلاح الديني

المراحل التي مر بها الاستشراق تاريخيا بلغت:

- ١- مرحلتين
- ٢- اربعة مراحل
- ٣- ثلاثة مراحل
- ٤- خمسة مراحل

التطور التاريخي للاستشراق يدل على أنه مر بعدة مراحل بلغت ؟

- ١- مرحلتين
- ٢- ثلاث مراحل
- ٣- أربعة مراحل
- ٤- خمسة مراحل

مرحلة استكشاف كنه الاسلام , اسباب انتشاره و حقيقة الفاتحين المسلمين وسر قوتهم العسكرية هي

- ١- المرحلة الاولى من مراحل الاستشراق
- ٢- المرحلة الثانية من مراحل الاستشراق
- ٣- المرحلة الثالثة من مراحل الاستشراق
- ٤- المرحلة الرابعة من مراحل الاستشراق

المرحلة الأولى من مراحل الاستشراق تعتبر مرحلة تميزت بانها:

- ١- موضوعية
- ٢- مشوبة بالعدوان
- ٣- عدوان سافر
- ٤- جميع ما سبق

اتسمت المرحلة الثانية من مراحل الاستشراق بانها

- ١- مرحلة مشوبة بالعدوان وتبحث عن العيوب والنقائص في العلوم الإسلامية وبنية المجتمع
- ٢- مرحلة العدوان السافر
- ٣- مرحلة استكشاف كنه الاسلام واسباب انتشاره
- ٤- مرحلة البحث عن حقيقة الفاتحين المسلمين

من مراحل الإستشراق مرحلة العدوان السافر ، و ظهرت :

- ١- أثناء الحروب الصليبية
- ٢- بعد فشل الحروب الصليبية
- ٣- قبل الحروب الصليبية
- ٤- بعد نجاح الحروب الصليبية

اظهر الاستشراق عداوته لامة الاسلامية:

- ١- اثناء الحروب الصليبية
- ٢- بعد فشل الحروب الصليبية
- ٣- قبل الحروب الصليبية
- ٤- بعد نجاح الحروب الصليبية

الملك الفرنسي لويس التاسع في حملته الصليبية الثامنة نبته إلى أهمية :

- ١- الغزو المتطور
- ٢- الغزو الفكري
- ٣- الحروب الصليبية
- ٤- التنصير

اهداف الاستشراق مبلغها:

- ١- ثلاثة اهداف
- ٢- خمسة اهداف
- ٣- هدفين
- ٤- اهدافا كثيرة

من بين اهداف الاستشراق الاطلاع على حضارات الأمم وثقافتها ولغاتها , وكان هذا:

- ١- هدفا دفاعيا
- ٢- هدفا صليبيا
- ٣- هدفا علميا
- ٤- هدفا عاما

كان الإطلاع على حضارات الامم وثقافتها بالنسبة للمستشرقين :

- ١- هدفا دفاعيا
- ٢- هدفا صليبيا
- ٣- هدفا علميا
- ٤- هدفا عاما

الحاجة إلى العلوم الإسلامية تجاوبا مع الضغط الفكري الذي تتعرض له الكنيسة ، كان هدفا :

- ١- دفاعيا للإستشراق
- ٢- صليبيا للإستشراق
- ٣- علميا للإستشراق
- ٤- قوميا للإستشراق

كانت الحاجة الى العلوم الاسلامية هدفاً :

- ١- دفاعيا للإستشراق
- ٢- صليبيا للإستشراق
- ٣- علميا للإستشراق
- ٤- قوميا للإستشراق

حرص عليه رجل الكنيسة عن طريق الكتابة باللغات المحلية في أوروبا لتشويه صورة الإسلام بالوحشية والعداء وحتى لا يغتر أبناء أوروبا بالحضارة الإسلامية ويدخلوا الإسلام ولاسيما في عالم الحضارة العثمانية ؛ وهذا من أهداف الاستشراق:

- ١- الدفاعية
- ٢- العلمية الموضوعية
- ٣- الصليبية
- ٤- اللغوية

بحسب أهداف الاستشراق فإن أهمها :-

- ١- الإثراء العلمي للأمم بهدف الاطلاع على حضارتها
- ٢- نشر الثقافة الغربية انطلاقا من النظرة الاستعمارية
- ٣- معرفة الإسلام لمحاربته وتشويهه وابعاد النصارى عنه
- ٤- لاشئ مما سبق

دائرة المعارف الاسلامية من:

- ١- أشهر وسائل الاستشراق
- ٢- أكثر ما انتجه الاستشراق موضوعية
- ٣- اخطر اهداف الاستشراق
- ٤- اخطر اثار الاستشراق

من أشهر وسائل الإستشراق التي إبتدعها المستشرقون :

- ١- الأفلام الوثائقية
- ٢- دائرة المعارف الإسلامية
- ٣- الدراسة في الشرق
- ٤- بث السموم

من أهم وسائل الإستشراق وأنشطته :-

- ١- اختراع الانترنت
- ٢- بث الأقمار الصناعية
- ٣- التأليف والدوائر المعرفية
- ٤- كاس العالم

من اثار الاستشراق على ثقافتنا الإسلامية المعاصرة:

- ١- اضعاف عقيدة المسلمين
- ٢- وتشويه صورة الإسلام لدى أبنائه خمسة اهداف
- ٣- اشعارهم بتناقض دينهم وقصوره في مواجهة الجديد والمتطور في واقع الحياة
- ٤- جميع ما سبق

تشويه صورة الإسلام لدى أبنائه ، يعتبر من :

- ١- آثار الإستشراق
- ٢- أسباب الإستشراق
- ٣- وسائل الإستشراق
- ٤- مراحل الإستشراق

ضعفت عقائد المسلمين وكان ذلك من:

- ١- آثار الاستشراق
- ٢- اسباب الاستشراق
- ٣- وسائل الاستشراق
- ٤- مراحل الاستشراق

واحدة من هذه العبارات خطأ

- ١- لا يمكن تحديد اسم اول غربي اعتني بالدراسات الشرقية ولا في اي وقت
- ٢- مر الاستشراق ب 3 مراحل
- ٣- لا يوجد للاستشراق هدف عدواني
- ٤- من اول رجال الكنيسة الذين اهتموا بالدراسات الشرقية الراهب الفرنسي جريبرت الذي انتخب لكنيسة روما عام 999 م بعد عودته من الاندلس

اي العبارات التالية خاطئة

- ١- بالغ البعض في ذم الاستشراق وكل ما يمت إليه بصلة ,بينما يرى البعض أن الاستشراق إنما هدف علمي لدراسة الاستشراق.
- ٢- شغل الاستشراق حيزاً كبيراً في الكتابات العربية وذلك لأن الحضارة العربية التي نشأ فيها الاستشراق الحضارة الغالبة في العصر الحاضر.

- ٣- كتب المستشرقون في شتى القضايا الإسلامية ابتداءً من القرآن وتفسيره والسنة والتاريخ الإسلامي العربية وآدابها
٤- الاستشراق ما هو إلا السياحة في الشرق.

المراحل التي مر بها الاستشراق :

- ١- ثلاثة
- ٢- أربعة
- ٣- خمسة
- ٤- عشرة

المحاضرة الخامسة

تعريف التنصير لغة مأخوذة من: نصره أي :-

- ١- أدخله في النصرانية
- ٢- أدخله في النصرانية وجعله نصرانيا
- ٣- جعله نصرانيا
- ٤- ادخله في النصرانية بعد الهزيمة

التنصير لغة : مأخوذة من نصره ومنه

- ١- قوله صلى الله عليه وسلم: "يسروا ولا تعسروا , وبشروا ولا تنفروا , إنما بعثتم مبشرين ولم تبعثوا معسرين."
- ٢- قوله صلى الله عليه وسلم: "والله الذي لا إله إلا هو إني رسول الله إليكم خاصة وإلى الناس عامة."
- ٣- النصر ضد الإنهزام.
- ٤- قوله صلى الله عليه وسلم: "ما من مولود إلا يولد إلا يولد على الفطرة ؛ فأبواه يهودانه أو ينصرانه ، أو يمجسانه

سميت النصرانية كذلك نسبة الى :-

- ١- النصر والعزة.
- ٢- مدينة الناصرة بفلسطين التي ولد بها المسيح عليه السلام
- ٣- الانتصار
- ٤- النصيرية.

النصرانية اسم لدين المسيحية وهو منسوب الى؟

- ١- مدينة الناصرة في فلسطين
- ٢- المسيح عليه السلام
- ٣- الناصر صلاح الدين
- ٤- مدينة المنصورة في مصر

موه المستشرقون لما سمو التنصير بالتبشير ل:

- ١- أهمية التبشير
- ٢- أهمية التنصير
- ٣- لاخفاء غايتهم منه
- ٤- عدم أهمية التنصير

مسمى التبشير مأخوذ من البشارة وهي الخبر الذي يفيد:

- ١- التقدم
- ٢- الهزيمة
- ٣- النصر

٤- السرور

هو الجهد المبذول بصفة فردية او جماعية في دعوة الناس الى النصرانية ويطلق ايضا على ما تقوم به المنظمات الدينية من تعليم الدين النصراني ونشرة

- ١- تعريف العالمية
- ٢- تعريف الوسطية
- ٣- التعريف الاصطلاحي للتنصير
- ٤- التعريف اللغوي للتنصير

لم تعرف دعوة المسلمين الى النصرانية بالتاثير والنشاط المدعومين الا

- ١- بعد فشل الحملات الصليبية
- ٢- بعد رفع عيسى عليه السلام
- ٣- بعد انطلاق الحروب الصليبية
- ٤- بعد احتلال العالم الاسلامي

تمكن النصارى من الهيمنة على بيت المقدس ومن ثم استردها المسلمون من ايديهم بقيادة صلاح الدين الايوبي في معركة

- ١- القادسية
- ٢- حطين
- ٣- اليرموك
- ٤- القدس الشريف

بدأت حركة التنصير بين المسلمين بعد فشل الحروب الصليبية و هزيمة النصارى في :

- ١- عين جالوت على يد صلاح الدين الأيوبي
- ٢- حصين على يد صلاح الدين الأيوبي
- ٣- حطين على يد صلاح الدين الأيوبي
- ٤- بيت المقدس على يد صلاح الدين الأيوبي

انتصر صلاح الدين الايوبي على الصليبيين في معركة ؟

- ١- عين جالوت
- ٢- الحطن
- ٣- حطين
- ٤- بيت المقدس

معركة حطين ضد الصليبيين كانت بقيادة:

- ١- المظفر قطز
- ٢- الظاهر بيبرس
- ٣- صلاح الدين الايوبي
- ٤- عماد الدين زنكي

الدولة التي وصل اليها القس - صموئيل زويمر - ليتخذها مركزا للتنصير في منطقة الخليج العربي هي

- ١- قطر
- ٢- الامارات
- ٣- الكويت
- ٤- البحرين

يستند المنصرون دعوتهم الناس الى النصرانية على تفويض إلهي بزعمهم يعتبر هذا باعثاً:

- ١- سياسيا
- ٢- دينيا
- ٣- ثقافيا
- ٤- صليبيبا

الحقد الصليبي على المسلمين منذ بداية إنتشار الإسلام يعد من :

- ١- بواعث التنصير
- ٢- أهداف التنصير
- ٣- غايات التنصير
- ٤- آثار التنصير

النفوذ السياسي للغرب في العالم الاسلامي

- ١- يطلب من المسلمين
- ٢- بدأ مع الاستعمار اعتمادا على جهود المستشرقين
- ٣- جميع ما ذكر
- ٤- لاشئ مما ذكر

بالنسبة لاعتماد الدول الاستعمارية على جهودهم فإن لدى الرهبان والمبشرين باعثاً؟

- ١- سياسياً
- ٢- عسكرياً
- ٣- ثقافياً
- ٤- صليبياً

من الناحية السياسية خدم المنصرون الإستعمار ، لأن الدول الإستعمارية :

- ١- إعتمدت على جهود الرهبان و المبشرين في بسط نفوذها
- ٢- زادت من حقدهم على الإسلام و المسلمين
- ٣- كانت تمدهم بالمال و المعونه لنشر النصرانية
- ٤- صليبية

حقق الغرب عن طريق التنصير نفوذاً في العالم الاسلامي وهذا باعث

- ١- سياسي
- ٢- ديني
- ٣- صليبي
- ٤- انساني

كان التنصير عاملا مهما في:

- ١- كسر كل دعوه للوحده الإسلاميه
- ٢- كسر كل بحث عن الإسلام الحقيقي
- ٣- ردع كل جهد للإستقلال
- ٤- تشويه صورة القوميه والوطنيه

من آثار التنصير في بلاد المسلمين؟

- ١- كسر كل دعوه للوحده الاسلاميه
- ٢- كسر كل بحث عن الاسلام الحقيقي
- ٣- ردع كل جهد للإستقلال
- ٤- تشويه صورة القومية والوطنية

كسر الدعوه الى لوحده الإسلاميه :-

- ١- الإرهاب
- ٢- القانون
- ٣- عمل المنظمات التنصيرية
- ٤- الأمم المتحدة

الوعظ العام في الكنائس يعتبر من ؟

- ١- التنصير البسيط
- ٢- التنصير المباشر
- ٣- التنصير غير المباشر
- ٤- التنصير البدائي

يقوم به فرد او مجموعة من المبشرين المتفرغين لهذة الوظيفة ممن توظفهم الكنيسة وعازا لنشر النصرانية

- ١- تنصير عن طريق مجال التعليم
- ٢- تنصير عن طريق الخدمة الاجتماعية والاعلام
- ٣- تنصير مباشر
- ٤- تنصير عن طريق مجال علاجي

من أساليب التنصير المباشر :

- ١- الإقناع الفردي و الوعظ العام في الكنائس
- ٢- الإعلام الذي ينشر صوراً مشوهة عن الإسلام
- ٣- دوائر المعارف و الكتب
- ٤- الخدمة الاجتماعية و الصحية

يعتبر الإقناع الفردي والوعظ العام في الكنائس من ؟

- ١- التنصير البسيط
- ٢- التنصير المباشر
- ٣- التنصير غير المباشر
- ٤- التنصير البدائي

من انجح الوسائل لنشر النصرانية

- ١- الوعظ المباشر في الكنائس
- ٢- التعليم
- ٣- العمل التطوعي
- ٤- الاستعمار

الارساليات التعليمية :-

- ١- تطوير التعليم
- ٢- وسائل التنصير
- ٣- الاستحواذ المالي
- ٤- التعليم التجاري

إحداث ردة بين المسلمين و إضعاف ولاء كثير منهم لدينهم ، كان من :

- ١- آثار الإستشراق
- ٢- آثار التنصير
- ٣- وسائل التنصير
- ٤- وسائل التغريب

المحاضرة السادسة

عبارة (فرض السيادة على الارض واستغلالها) هي تعريف ؟

- ١- الاستعمار اصطلاحاً
- ٢- الاستعمار لغة
- ٣- التغريب لغة
- ٤- الاستشراق اصطلاحاً

تعريف الاستعمار لغة :

- ١- فرض السيادة على الارض واستغلالها
- ٢- سيطرة دول الغرب على دول الشرق
- ٣- الاستيلاء على العالم الاسلامي وعلى خيراته والسيادة على اهله وتوجيه كل ذلك لخدمة مصالحهم
- ٤- البناء

تعريف الاستعمار اصطلاحاً :

- ١- سيطرة دول الغرب على دول الشرق اي العالم الاسلامي بقصد الاستيلاء على خيراته والسيادة على اهله وتوجيه كل ذلك لخدمة مصالحهم
- ٢- فرض السيادة على الارض واستغلالها
- ٣- البناء
- ٤- الهدم

كان اول من نادى بالحروب الصليبية على المسلمين:

- ١- القديس اغسطين
- ٢- الراهب جريبرت
- ٣- البابا اوربان الثاني
- ٤- البابا يوحنا بولس الثاني

بدأت شرارة الحروب الصليبيه على المسلمين بندا من ؟

- ١- البابا اروبان الثاني
- ٢- البابا بندكتوس السادس عشر
- ٣- الراهب جريبرت
- ٤- الراهب دي كريمون

الحملة الصليبية الأولى على العالم الإسلامي التي قادها:

- ١- الملك رتشارد قلب الأسد
- ٢- بطرس الراهب
- ٣- فرديناند وايزابيلا
- ٤- الامبراطور قسطنطين

أي العبارات التالية خطأ

- ١- استطاعت الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في الشام ومصر
- ٢- جهد الصليبيين طوال قرنين لاستعادة الارض المقدسة من ايدي المسلمين المتعصبين فكان عهد الحروب الصليبية من اروع العهود في العصور الوسطى كلها

- ٣- باءت الحملات الصليبية بالفشل وارتدت على اعقابها خائبة ولم تلبث الامة حتى تولت قيادتها الدولة العثمانية التي حفظت العالم الاسلامي من اخطار محاولة الغزو العسكري الغربي
- ٤- لم تستطع الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في الشام ومصر

موقف الدول العظمى في أوروبا أبان ضعف الخلافة العثمانية من الاستعمار للعالم الاسلامي :-

- ١- محايدا
- ٢- رافضا
- ٣- ممارسا
- ٤- معلما

استعمرت ماليزيا وشبه القارة الهندية وساحل الخليج العربي واليمن ومصر والسودان وجزءا من الصومال وارتريا وقبرص ونيجيريا وبعد الحرب العالمية الاولى اضافت اليها العراق والاردن وفلسطين

- ١- فرنسا
- ٢- بريطانيا
- ٣- روسيا
- ٤- اسبانيا

استعمرت مالي وتشاد والسنغال وموروتانيا والمغرب والجزائر وتونس وجيبوتي وبعد الحرب العالمية الاولى اضافت اليها سورية ولبنان :

- ١- فرنسا
- ٢- بريطانيا
- ٣- روسيا
- ٤- لا شئ مما سبق

استعمرت ليبيا وجزء من الصومال :

- ١- فرنسا
- ٢- بريطانيا
- ٣- روسيا
- ٤- ايطاليا

استعمرت الريف المغربي والصحراء المغربية

- ١- فرنسا
- ٢- بريطانيا
- ٣- روسيا
- ٤- اسبانيا

أي العبارات خطأ :

- ١- قال القائد العسكري للنبي في خطبته لما دخل المقدس : الان انتهت الحروب الصليبية
- ٢- عندما دخل الجنرال غورو دمشق طلب ان يدلوه على قبر صلاح الدين الايوبي رحمة الله
- ٣- استعمرت ايطاليا اندونيسيا
- ٤- استطاعت الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في الشام ومصر

لما دخل القدس قال : (الان انتهت الحروب الصليبية) هذه الكلمة قالها:

- ١- الجنرال غورو
- ٢- القائد العسكري البريطاني للنبي
- ٣- اوربان الثاني
- ٤- جميع من سبق

عندما دخل دمشق قال : (ها قد عدنا يا صلاح الدين) هذه الكلمة قالها:

- ١- الجنرال الفرنسي غورو
- ٢- القائد العسكري البريطاني اللنبي
- ٣- اوربان الثاني
- ٤- جميع من سبق

دخل الجنرال غورو دمشق فوقف على قبر صلاح الدين الايوبي قائلا:

- ١- الان انتهت الحروب الصليبية
- ٢- ها قد عدنا يا صلاح الدين
- ٣- الشرق لنا من جديد
- ٤- سقط الاسلام اليوم

" ها قد عدنا يا صلاح الدين " كلمة صاح بها أحد قادة الإستعمار لما دخل :

- ١- القدس
- ٢- دمشق
- ٣- القاهرة
- ٤- الجزائر

بلغت اهداف الاستعمار:

- ١- اربعة اهداف
- ٢- ثلاثة اهداف
- ٣- هدفان
- ٤- اهداف عديدة

واحد من هذه الاهداف ليس من اهداف الاستعمار

- ١- هدف صليبي للكنيسة وهدف سياسي
- ٢- هدف اقتصادي
- ٣- هدف عدائي
- ٤- هدف إغاثي

نشأ عن التنافس بين الدول الغربية في السيطرة على المواقع الاستراتيجية ومناطق الثروات المعدنية والزراعية وبسط النفوذ على أكبر قدر من المساحة :

- ١- هدف صليبي للكنيسة
- ٢- هدف سياسي
- ٣- هدف اقتصادي
- ٤- هدف عدائي

نتج عن الثورة الصناعية في اوربا زيادة هائلة في الانتاج فاحتاج اصحاب المصانع الى المواد الخام والقوى العاملة كما واحتاجوا الى تصريف منتجاتهم ولم تتمكن الدول الاوربية من سد تلك الحاجات فاستعمر الغرب العالم الاسلامي بهدف

- ١- صليبي للكنيسة
- ٢- سياسي
- ٣- هدف اقتصادي
- ٤- عدائي

يعتبر تغريب العالم الإسلامي ونشر ثقافته بين المسلمين من أهم :

- ١- دوافع الإستعمار
- ٢- عوامل التنصير
- ٣- آثار الإستعمار

٤- أسرار الإستعمار

نتيجة لإختلاف ثقافتى الغرب والمسلمين انتهج الاستعمار

- ١- حوار الأديان
- ٢- تغريب القيم والأخلاق
- ٣- الاستنبال
- ٤- لاشئ مما ذكر

يعتبر احياء النعرات القومية من:

- ١- اثار الاستعمار
- ٢- دوافع الاستعمار
- ٣- وسائل الاستعمار
- ٤- طرق الاستعمار

من أهم آثار الإستعمار فى العالم الإسلامى :

- ١- إحياء النعرات القومية
- ٢- إنشاء جامعة القومية العربية
- ٣- إنتشار الإستشراق
- ٤- جهود الوحدة الإسلامية المتباطئة

زرع أسباب الفتنة والخلاف بين المسلمين:

- ١- اثار الإستشراق
- ٢- اثار الاستعمار
- ٣- اثار العولمة
- ٤- جميع ما سبق

أول من بادر بالنداء للحروب الصليبية على المسلمين هو؟

- ١- البابا أوربان الثاني
- ٢- البابا بندكتوس السادس عشر
- ٣- الراهب جربرت
- ٤- الراهب دي كريمون

المحاضرة السابعة

عبارة (إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامى وفق ثقافة الغرب وحضارته) هي تعريف:

- ١- التنصير لغة
- ٢- التغريب اصطلاحا
- ٣- التنصير لغة واصطلاحا
- ٤- ليس تعريفاً للتغريب

التغريب هو إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامى وفق ثقافة العرب وحضارته ، هذا تعريف التغريب ؟

- ١- لغة
- ٢- اصطلاحا
- ٣- لغة واصطلاحا
- ٤- ليس تعريفاً للتغريب

ظهرت بدايات التأثير بمظاهر الحضارة الغربية في:

- ١- أوائل الدولة العثمانية
- ٢- أواخر الدولة العثمانية

- ٣- بداية الإستعمار الأوروبي
- ٤- نهاية الحروب الصليبية

اتجه التغريب اتجاها اخر لنشر أفكاره وحمل الناس على تبني مفاهيمه وذلك عن طريق:

- ١- الترويع والتقتيل
- ٢- إنشاء مدارس الارساليات التنصيرية
- ٣- بث الفرقه بين المسلمين
- ٤- الترويح للفكر الغربي

من أوائل من اتصل بالارساليات التنصيرية وسارع الى تلقي الثقافه الفرنسيه:

- ١- العثمانيون
- ٢- نصارى الشام
- ٣- العرب
- ٤- المغاربة

كان للإرساليات دور تنصيري بالغ ، و من أوائل من إتصل بها :

- ١- العثمانيون
- ٢- نصارى الشام
- ٣- العرب
- ٤- المغاربة

تجهيل المسلمين باللغة العربية حتى تنقطع صلتهم بالقرآن الكريم كان من :

- ١- أهداف التنصير
- ٢- أهداف التغريب
- ٣- أهداف الإستعمار
- ٤- أهداف الإستشراق

جهلوا المسلمين باللغة العربية لتنقطع صلتهم بالقران الكريم ، هم:

- ١- المنصرون
- ٢- المغربون
- ٣- الاستعمار
- ٤- المستشرقون

يقول احد قادة الغرب (يجب ان نبعد سكان المغرب عن كل ما يطلق عليه لفظ الإسلام ولانترك القران يثبت في اذانهم)

- ١- اهداف التنصير
- ٢- اهداف التغريب
- ٣- أسباب الاستعمار
- ٤- اثار الاستشراق

قال الجاسوس البريطاني (لورانس العرب) اهدافنا الرئيسية تفتتت الوحدة الإسلامية يعتبر هذا من

- ١- اهداف التنصير
- ٢- اهداف التغريب
- ٣- أسباب الاستعمار
- ٤- اثار الاستشراق

يقوم المغربون بتقديم الخبرة والمشورة وهذا من:

- ١- وسائل التغريب المباشر
- ٢- وسائل التغريب الغير مباشر
- ٣- اهداف التغريب
- ٤- اثار التغريب

من وسائل التغريب غير المباشرة :

- ١- بناء الكنائس
- ٢- إحتلال البلاد الإسلامية
- ٣- تقديم الخبرة و المشورة
- ٤- نشر اللغة الأجنبية

كانت المرأة هدفا لدعاة التغريب الذين دعوا الى

- ١- سلخ المرأة عن دينها ومحاكاتها للمرأة الغربية باسم تحرير المرأة
- ٢- خلع حجابها ومخالطة الرجال الاجانب في ميادين التعليم والعمل
- ٣- اباحة زواجها بالكفار ومنع تعدد الزوجات وتقييد الطلاق وإيقاعه في المحاكم
- ٤- العبارات السابقة كلها تدل على المراد

ركز دعاة التغريب على المرأة المسلمة بدعوى:

- ١- تحريرها
- ٢- ضعف شخصيتها
- ٣- قلة خبرتها
- ٤- حرمتها

كانت المرأة هدفا لدعاة التغريب و ركزوا عليها لنشاطهم بدعوى :

- ١- قلة خبرتها
- ٢- ضعف شخصيتها
- ٣- تحريرها
- ٤- حرمتها

اول من طرح مطالب تحرير المرأة في العالم العرب عام 1894 م في كتابه له سماه (المرأة والشرق) هو:

- ١- النصراني المتغرب ميشال علق
- ٢- النصراني المتعصب فهمي مرقص
- ٣- الخديوي إسماعيل
- ٤- السلطان عبدالحميد

التي جهلوا المسلمين بدينهم ورفعوا من شأن الفلسفة الغربية عبر تأسيس المدارس المدنية وهذا من:

- ١- وسائل التغريب المباشرة
- ٢- وسائل التغريب الغير مباشر
- ٣- اهداف التغريب
- ٤- اثار التغريب

تأسيس المدارس المدنية التي تمجد الفلسفة الغربية و تجهل المسلمين بدينهم يعتبر من :

- ١- وسائل التغريب المباشرة
- ٢- وسائل التغريب غير المباشرة
- ٣- أهداف التغريب
- ٤- آثار التغريب

تكرست التبعية للغرب في توجهات المسلمين وممارساتهم وهذا من

- ١- اثار التغريب
- ٢- عناصر العولمة
- ٣- مقومات الاستعمار
- ٤- مراحل التبعية

من آثار التغريب :

- ١- زعزعة اعتقاد المسلم ودفعه الى ترك الالتزام باحكام الاسلام وتكريس التبعية للغرب في كل توجهات المسلمين وممارساتهم
- ٢- منع تطبيق الشريعة الاسلامية واعاقة العمل نحو الوحدة الاسلامية
- ٣- الغاء بعض عادات المجتمع الاسلامي وقيمة و احلال بعض عادات الغرب وقيمة مكانها
- ٤- العبارات السابقة كلها تدل على المراد.

التغريب تيار فكري :

- ١- ليس له ابعاد
- ٢- له ابعاد سياسية فقط
- ٣- له ابعاد فنية
- ٤- له ابعاد سياسية واجتماعية وفنية

اول ظهور للتأثر بحضارة الغرب كان في :

- ١- العصر العباسي
- ٢- الدولة المملوكية
- ٣- اواخر عهد العثمانيين
- ٤- عصور الاستعمار

من أوائل من اتصل بالارسابيات التنصيرية :

- ١- نصارى الشام
- ٢- نصارى نجران
- ٣- الاقباط
- ٤- المسلمون في العراق

ايقاظ النعرات العنصرية وصرف المجتمعات الإسلامية عن الإسلام بصفته عاملا لوحدتهم :

- ١- من وسائل المغربون من اجل تفنيت الوحدة الإسلامية
- ٢- من وسائل المغربون من اجل القضاء على اللغة العربية
- ٣- من وسائل المغربون من اجل القضاء على الانتماء القومي للعروبة
- ٤- من وسائل الإرهاب

يعتبر محاصرة تعليم اللغة العربية الفصحى في حلقات المساجد ومدارس التعليم الديني وتقليص تدريسها في المدارس المدنية:

- ١- من وسائل التغريب المباشر
- ٢- من وسائل التغريب الغير المباشر
- ٣- من اهداف التغريب
- ٤- من غايات الاستعمار

واحد من المذكور ادناه ليس من اثار التغريب:

- ١- زعزعة اعتقاد المسلم
- ٢- تكريس التبعية للغرب
- ٣- منع تطبيق الشريعة الإسلامية
- ٤- وحدة المسلمين

المحاضرة الثامنة

على وزن فوعلة ، مشتق من الفعل عولم من العالم ، هذا تعريف :

- ١- العالمية لغة
- ٢- العولمة لغة
- ٣- العالمية إصطلاحا
- ٤- العولمة إصطلاحا

الكوكبة و الكونية الشاملة و الحدائة ، كلها كلمات معبرة عن معنى واحد مرادف لـ :

- ١- الوسطية
- ٢- العالمية
- ٣- العولمة
- ٤- الاستعمار

من مرادفات العولمة : مرادفات لـ :

- ١- العدالة الكوكبة
- ٢- الكونية الشاملة
- ٣- الخياران السابقان
- ٤- الاستعمار

من مرادفات العولمة : مرادفات لـ :

- ١- الحدائة والكوكبه فقط
- ٢- الكونية الشاملة فقط
- ٣- الحدائة والكوكبة والكونية الشاملة
- ٤- الاستعمار

تعتبر العولمة حديثة

- ١- قديمة عمليا حديثة اصطلاحا
- ٢- قديمة نظريا
- ٣- جديدة عمليا قديمة اصطلاحا
- ٤- جديدة نظريا

العولمة حديثه من ناحية الإصطلاح :

- ١- و كذلك جديدة علميا أيضا
- ٢- غير أنها قديمة نظريا
- ٣- غير أنها قديمة عمليا
- ٤- و كذلك جديدة نظريا أيضا

لم يكن له وجود قبل منتصف عقد الثمانينات الميلادية من القرن الماضي اذ انه قبل هذا التاريخ لم يكن له حضور خاص

- ١- الاستعمار
- ٢- العولمة
- ٣- التنصير
- ٤- الاستشراق

العولمة من الكلمات الجديدة التي برزت خلال التسعينات , هذا الكلام قاله:

- ١- جورج بوش
- ٢- قاموس أكسفورد
- ٣- المعجم المحيط
- ٤- قناة السي ان ان

تمثل العولمة من حيث الواقع ظاهرة

- ١- سياسيه فقط
- ٢- ثقافيه واجتماعيه فقط
- ٣- اقتصادية فقط
- ٤- سياسية واقتصادية وثقافية واجتماعية

عبارة (تحويل العالم الى قرية واحدة يتحكم فيها راسمالي واحد) هي تعريف:

- ١- النظام العالمي
- ٢- النظام الراسمالي
- ٣- العولمة
- ٤- الاستعمار

نشأ النظام الجديد (العولمة)

- ١- بعد الحرب العالمية الثانية
- ٢- بعد انتهاء الحروب الصليبية
- ٣- بعد انتهاء الحرب الباردة بين القطبين امريكا والاتحاد السوفييتي
- ٤- عام 1550 م

حدد اطار نظام العولمة

- ١- الرئيس الامريكي بوش الاب
- ٢- الرئيس الروسي
- ٣- ملكة بريطانيا
- ٤- الرئيس الامريكي بوش الابن

الثورة التقنية التي سميت بالثورة الصناعية الثالثة كان ظهورها من :

- ١- أهداف العولمة
- ٢- دوافع العولمة
- ٣- نتائج العولمة
- ٤- آثار العولمة

الثورة الصناعية الثالثة التي هي الثورة التقنية تعتبر من ؟

- ١- أهداف العولمة
- ٢- دوافع العولمة
- ٣- نتائج العولمة
- ٤- آثار العولمة

تعريف الشركات متعددة الجنسيات:

- ١- أهداف العولمة
- ٢- دوافع العولمة
- ٣- نتائج العولمة
- ٤- آثار العولمة

نشأة الشركات كبرى متعددة الجنسيات ، متميزة بضخامة نشاطها ، كان من :

- ١- أهداف العولمة
- ٢- آثار العولمة
- ٣- نتائج العولمة
- ٤- دوافع العولمة

ستتج المرحلة القادمة من الجهود الغربية المبذولة في التحول العالمي نحو الاهتمام بالعولمة

- ١- السياسية
- ٢- الثقافية
- ٣- الاقتصادية
- ٤- الاجتماعية

صياغة ثقافة كونية شاملة تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني طموح تسعى اليه

- ١- العولمة الثقافية
- ٢- العولمة الشاملة
- ٣- العولمة الكونية
- ٤- العولمة الإنسانية

تطمح العولمة الى صياغة ثقافة كونية شاملة تغطي مختلف جوانب النشاط لانساني هذا تعريف:

- ١- العولمة الثقافية
- ٢- العولمة الشاملة
- ٣- العولمة الكونية
- ٤- العولمة الانسانية

العولمة صيغت داخل التشكيل الحضاري والسياسي الغربي , وتدور في اطار العلمانية الشاملة , هذا كلام :-

- ١- عبدالوهاب المسيري
- ٢- احمد الحلبي
- ٣- بدران الحسن
- ٤- طه عبدالرحمن

السعي الى التذويب الكلي او الجزئي للهوية الثقافية يعتبر من معالم:

- ١- التغريب
- ٢- الاستعمار الغربي
- ٣- العولمة الثقافية الغربية
- ٤- العولمة الاقتصادية

تغيب المبادئ الدينية والخلقية تحت وطأة تأثير الفكر الغربي والنظريات المنحرفة عن الدين والقيم. من:

- ١- معالم العولمة الثقافية
- ٢- اخطار العولمة الثقافية
- ٣- أسس العولمة الثقافية
- ٤- تعريفات العولمة الثقافية

تغيب المبادئ الدينية والخلفية وفرض التأقلم مع الحضارة الغربية

- ١- أخطار العولمة
- ٢- التربية الحديثة
- ٣- حوار الشعوب
- ٤- اثار العولمة

إخضاع القيم و الأخلاق لقانون فكرة العصرية و النسبية من :

- ١- أسباب العولمة الثقافية
- ٢- أخطار العولمة الثقافية
- ٣- دوافع العولمة الثقافية
- ٤- تعريفات العولمة الثقافية

إن اتخاذ المسلمين موقفا من العولمة في ظل التدافع القائم بين الحضارات يحتاج إلى:

- ١- قوة اقتصادية
- ٢- حكمه ووعي
- ٣- جهاد مستمر
- ٤- الحذر والمقاطعه

في ظل التدافع القائم بين الحضارات فإن إتخاذ المسلمين موقفا من العولمة يحتاج إلى :

- ١- قوة إقتصادية
- ٢- حكمة و وعي
- ٣- جهاد مستمر
- ٤- الحذر و المقاطعة

واحدة من هذه العبارات خطأ

- ١- لم تزل الدول الغربية التي تروج للعولمة على رغم علمانيتها تسير على الخط المسيحي في توجيهها العام
- ٢- العولمة محصورة في الاقتصاد وحرية التجارة الدولية التي تعد المحرك الرئيس لها
- ٣- العولمة ليست مجرد وسائل تنقل العقائد والقيم والنظم بشكل سريع وليست فكرة خاضعه لحرية الفرد او حريات الشعوب بحيث يأخذ كل واحد منا ما يريد منها ويدع مالا يريد
- ٤- العولمة هي تأقلم وذوبان مع معطيات الحضارة الغربية بخيرها وشرها

أي العبارات التالية خطأ :

- ١- ليس القبول المطلق للعولمة أو رفضها جملة صحيحة لأنه مناف للحكمة ويعرض الشعوب الإسلامية لضرر أكبر
- ٢- يتعين على المسلمين رفض الانسياق مع العولمة فيما يتعارض مع دينهم وهوية أمتهم وإثبات خصوصيتها
- ٣- العولمة لا تستهدف صهر الأمم والمجتمعات في بوتقة واحدة هي بوتقة الحضارة الغربية وعلى الخصوص الحضارة الأمريكية
- ٤- إن استثمار المسلمين لما يمتلكون من عقيدة صحيحة لهو أقوى العناصر المؤثرة في قلوب المجتمعات والشعوب.

من أهم الظواهر الفكرية والإجتماعية التي تعاني منها شعوب العالم

- ١- الخواء الروحي المتفشي بين الناس وطغيان المادية المتسلطة.
- ٢- انتشار الأمراض الفتاكة الناشئة من فساد الأخلاق وغياب القيم.
- ٣- رواج المخدرات بين الأفراد، وابتذال الجنس.
- ٤- العبارات السابقة كلها تدل على المراد

دامت الحرب الباردة بين القطبين أمريكا والاتحاد السوفيتي:

- ١- أكثر من ٤٥ سنة
- ٢- ٢٠ سنة
- ٣- ١٠ سنوات
- ٤- سنتين

يعتبر تحرير التجارة الخارجية بين الدول عن طريق رفع القيود عن النشاط الاقتصادي و ابرام الاتفاقيات الدولية :

- ١- من مظاهر الاعتدال العالمي
- ٢- من مظاهر السلم
- ٣- من دوافع العولمة
- ٤- من مظاهر القومية العربية

يعتبر تغييب المبادئ الدينية والخلقية تحت وطأة تأثير الفكر الغربي والنظريات المنحرفة عن الدين والقيم :

- ١- من أخطار العولمة الثقافية
- ٢- من مزايا العولمة الثقافية
- ٣- من مظاهر الحب والسلام والعالمين
- ٤- من مظاهر الوسطية

موقف المسلم من العولمة الثقافية:

- ١- الرفض المطلق
- ٢- القبول المطلق
- ٣- رفض الانسياق مع العولمة فيما يتعارض مع دينه
- ٤- السكوت

الثورة الصناعية الثالثة التي هي الثورة التقنية تعتبر من؟

- ١- أهداف العولمة
- ٢- دوافع العولمة
- ٣- نتائج العولمة
- ٤- آثار العولمة

المحاضرة التاسعة

يطلق الحوار لغة على

- ١- الرجوع عن الشيء الى الشيء فقط
- ٢- المراجعته في الكلام فقط
- ٣- الحبل اذا قتله
- ٤- الرجوع عن الشيء او المراجعته في الكلام

الجدال لغة :

- ١- الرجوع من الشيء الى الشيء
- ٢- المراجعة في الكلام
- ٣- من جدل الحبل اذا فتله
- ٤- التقدم

أكثر ورود الجدل في القرآن الكريم بالمعنى

- ١- المذموم كقوله تعالى (وجادلوا بالباطل ليدحضوا به الحق)
- ٢- المحمود كقوله (ولا تجادلوا اهل الكتاب الا بالتي هي احسن)
- ٣- لاهذا ولا ذاك كقوله (ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن)
- ٤- لا يوجد اكثرية بل ورد بالمعنيين على حد سواء

واحدة من هذه العبارات خطأ

- ١- الجدل بالتي هي احسن مرادف للحوار الايجابي البناء
- ٢- يجمع بين الحوار والجدال معنى تطارح الراي والاخذ والرد وقد جمعهما قول الله جل وعلا (قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي الى الله والله يسمع تحاوركما ان الله سميع بصير)
- ٣- لا يكتسب الحوار اهمية بالغة في منظومة الدعوة الاسلامية
- ٤- الحوار في اللغة من الحور

في الحوار فإن (ما يحقق الخير و الصلاح و الأمن و السلام و الرخاء و الطمأنينة للناس كافة) يعتبر من :

- ١- أهداف الحوار
- ٢- وسائل الحوار
- ٣- أسس الحوار
- ٤- دوافع الحوار

إرادة الوصول إلى الحق تعتبر من :

- ١- أصول الحوار
- ٢- أهداف الحوار
- ٣- أنواع الحوار
- ٤- آثار الحوار

كثير من الحوارات التي تتحول الى جدل عقيم ليس له نقطة محددة ينتهي اليها بسبب

- ١- عدم تحديد الهدف والقضية
- ٢- الاتفاق على اصل يرجع اليه
- ٣- ارادة الوصول الى الحق
- ٤- الاخلاص في الحوار

يعتبر العمل على إقناع الطرف الآخر ليتخلص من وجهات نظره ومواقفه كليا أوجزانيا:

- ١- من أهداف الاستعمار
- ٢- من أهداف الحوار
- ٣- من مظاهر الوسطية والاعتدال
- ٤- من مظاهر السيطرة على الآخر

إرادة الوصول الى الحق هي :

- ١- من اهداف المستشرقين
- ٢- من اهداف الاستعمار
- ٣- من الأصول التي تضبط مسار الحوار

٤- من مزايا الحوار الغير جاد

قوله تعالي(وقالوا انذا كنا عظاما ورفاتا اننا لمبعوثون خلقا جديدا * قل كونوا حجارة او حديد ا * او خلقا مما يكبر في صدوركم فسيقولون من يعيدنا) :

- ١- تعليم للحوار
- ٢- ارساء لمبدأ الوسطية
- ٣- ارساء لمبدأ العدل
- ٤- ارساء لمبدأ التعاون

يعتبر الانصاف والعدل :

- ١- من القواعد الثابتة للحوار المتحيز
- ٢- من القواعد الثابتة للحوار الهادف
- ٣- من اهداف الاستشراق
- ٤- من اهداف الاستعمار

هو التشاور والتفاعل الثقافي بين الشعوب والقدرة على التكيف مع الأفكار المخالفة والتعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية :

- ١- حوار الحضارات
- ٢- صراع الحضارات
- ٣- وسائل الاستعمار
- ٤- طرق الاستعمار

الحوار بين الإسلام وباقي الديانات :

- ١- من المجال الديني لحوار الحضارات
- ٢- من المجال السياسي لحوار الحضارات
- ٣- من المجال الاقتصادي لحوار الحضارات
- ٤- من المجال الفكري لحوار الحضارات

الاعتراف بالآخر :

- ١- من اركان الايمان
- ٢- من دوافع الاستعمار
- ٣- من دوافع العولمة الغربية
- ٤- من شروط الحوار الحضاري

المحاضرة العاشرة

احتلت في الوقت الحاضر موقع الصدارة من اهتمام الباحثين نظرا لاتساع دائرتها في انحاء العالم

- ١- التنصير
- ٢- التبشير

- ٣- الاستشراق
- ٤- الارهاب

يصعب وضع تعريف متفق عليه لظاهرة الإرهاب نظر ل:

- ١- خطورة الظاهرة
- ٢- اختلاف نظرة الدول الى الظاهرة
- ٣- اتفاقهم على تجريمها
- ٤- حداثة الظاهرة

إن ظاهرة الإرهاب من الظواهر التي يصعب وضع تعريف جامع مانع لها نظرا ل :

- ١- خطورة الظاهرة
- ٢- حداثة الظاهرة
- ٣- إتفاقهم على تجريمها
- ٤- إختلاف نظرة الدول إلى الظاهرة

يعتبر الإرهاب ظاهره:

- ١- قديمه
- ٢- جديده
- ٣- استعماريه
- ٤- حادثه

هو) العدوان الذي يمارسه أفراد او جماعات او دول بغيا على الانسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه (هذا تعريف :

- ١- الارهاب حسب مجمع الفقه الاسلامي
- ٢- الارهاب حسب عصبة الامم
- ٣- التطرف
- ٤- الجهاد حسب منظمة الامم المتحدة

يشمل صنوف التخويف والأذى والتهديد والقتل بغير حق وما يتصل بصور الحرابة واخافة السبيل) وقطع الطريق وكل أفعال العنف او التهديد (هذا التحديد ينسب الى:

- ١- مجمع الفقه الإسلامي
- ٢- وزراء داخلية العرب
- ٣- هيئة كبار العلماء
- ٤- منظمة الأمم المتحدة

الإرهاب في تاريخ الشعوب عرفته البشرية منذ تاريخها القديم :-

- ١- ظاهرة قديمة استباح قبائل قتل هابيل
- ٢- التطرف الديني الذي كان متفشيا في بني اسرائيل
- ٣- مصادرة حرية التدين على أيدي الأباطرة الرومان
- ٤- جميع ماسبق

موقف الإسلام من الإرهاب عرفناه من خلال دراستنا ، و هو أن الإرهاب :

- ١- طريق للجهاد
- ٢- ظاهرة معقدة
- ٣- ظاهرة حديثة
- ٤- نوع من الظلم

يقيم الإسلام علاقة المسلم بالمخالف له في الدين من أهل الكتاب و غيرهم على أساس :

- ١- التكافل

- ٢- المعاداة و الحراية
- ٣- البر و القسط
- ٤- الجهاد المستمر

يقيم الإسلام علاقة المسلم بالمخالف له في الدين على أساس :

- ١- البر و القسط
- ٢- الاعتراف بحقوقه وأمنه
- ٣- جميع ماسبق
- ٤- تركه وإهماله

حاربت المملكة العربية السعودية الإرهاب لكونه عدوانا

- ١- بالسلاح والقوة العسكرية
- ٢- بالنصح والحوار العلمي
- ٣- منظمة المؤتمر الإسلامي
- ٤- جميع ماسبق

ظهرت حركة الباسك المتطرفة في :

- ١- ألمانيا
- ٢- اسبانيا
- ٣- البرتغال
- ٤- المجر

الإرهاب :

- ١- يرتبط بالدين
- ٢- يرتبط بشعب معين
- ٣- يرتبط بطبقة اجتماعية
- ٤- لا يرتبط بدين ولا بشعب ولا بطبقة اجتماعية معينة

عقدت محاكم التفتيش الاثمة من اجل تعذيب المسلمين في :

- ١- بلاد الشام
- ٢- مصر
- ٣- الاندلس
- ٤- المغرب العربي

ان الأصل في علاقة المسلم بالمخالف له في الدين من اهل الكتاب غير المحاربين انها تقوم على :

- ١- البر والقسط
- ٢- المعاداة والحراية
- ٣- الجهاد المستمر
- ٤- التكافل

يعتبر الإرهاب :

- ١- ظاهرة حديثة

- ٢- ظاهرة قديمة
- ٣- ظاهرة حميدة
- ٤- ظاهرة لا وجود لها

احرق مدينة روما ليشفي حقه بمرأها وهي تشتعل باهلها واموالهم :

- ١- نيرون
- ٢- نيلسون
- ٣- امبراطور الرومان
- ٤- كسرى الفرس

المحاضرة ١١

تعد القومية والعنصريه من أهم النزعات الإجتماعيه التي:

- ١- ربطت الإنسان منذ القدم بجماعته
- ٢- أحدثت شرخا في البناء الإجتماعي
- ٣- ولدت التنازع بين الناس
- ٤- ظهرت بفعل الفكر الغربي

القومية من القوم وهم الجماعه من الناس ، تجمعهم جامعه يقومون لها هذا تعريف القومية في:

- ١- اللغه
- ٢- الإصطلاح
- ٣- في الإجتماع
- ٤- في العرف

عبارة : (من القوم هم الجماعه من الناس تجمعهم جامعه يقومون لها وقوم الرجل عصبته وهم اقاربه من ابيه او قومه الذين يتعصبون له وينصرونه) هي تعريف :

- ١- القومية في اللغه
- ٢- القومية في الاصطلاح
- ٣- علم الاجتماع
- ٤- القومي في العرف

العنصرية (القومية)

- ١- تقديم الانتماء الى أصرة القوم او العنصر على ماسواها
- ٢- التقدم العلمي
- ٣- الروابط البشرية
- ٤- جميع ماسبق

عبارة (شعور قوي لدى الجماعة بالانتماء الى أصرة القوم او العنصر ، والاعتزاز بها) هي تعريف:

- ١- القومية في اللغه
- ٢- القومية في الاصطلاح
- ٣- علم الاجتماع
- ٤- القومي في العرف

مفهوم القومية في الاصطلاح

- ١- شعور قوي لدى جماعة بالانتماء الى اصرة القوم او العنصر والاعتزاز بها والتحكم بعقول افراد هذه الجماعه وسلوكهم
- ٢- من القوم وهم الجماعه من الناس تجمعهم جامعه يقومون بها

- ٣- قوم الرجل عصيته وهم اقاربه من ابية او قومه الذين يتعصبون له وينصرونه
- ٤- من العنصر وهو الاصل والحسب والعصبية تعني تعصب المرء او الجماعه

ظهرت اليوم آثار العنصرية في استعلاء الجنس الابيض على الاسود في صورة متخفية وراء :

- ١- السياسات العنصرية
- ٢- اساليب التعامل المهنية
- ٣- الاتفاقيات المجحفة في حق اقتصاد الشعوب الملونه والسوداء
- ٤- العبارات السابقة كلها تدل على ذلك.

جاءت حركة الصهيونية لتؤكد نظرة اليهود الى غيرهم من الأمم نظرة

- ١- قومية
- ٢- حرية
- ٣- عنصرية
- ٤- لاشئ مما سبق

تعريف العصبية لغة:

- ١- من عصب القوم به عصباً ؛ أي : اجتمعوا حوله
- ٢- من الغلو
- ٣- رابطة استعلاء تقوم على التعصب الطبقي والعنصري والتمايز بين الناس على أساس اللون أو النسب أو الثروة أو الجاه.
- ٤- من التفريط

تعريف العصبية لغة :

- ١- من عصب القوم عصباً أي اجتمعوا حولة
- ٢- المحاماة والمدافعه عن يلزمك امرة وتلزمة لغرض
- ٣- رابطة استعلاء تقوم على التعصب الطبقي والعنصري والتمايز بين الناس على اساس اللون او النسب او الثروة او الجاه
- ٤- الاجابتان أ و ب

تقوم على أساس افتراض وجود دم ازرق نبيل وآخر دم أحمر وضع :-

- ١- عصبية اللون
- ٢- عصبية الطبقة
- ٣- عصبية القوم
- ٤- عصبية العنصر

من أهم النزعات الاجتماعية نجد القومية والعنصرية اللتين :

- ١- ربطتا الإنسان منذ القدم بجماعته
- ٢- أحدثتا شرخاً في البناء الاجتماعي
- ٣- ولدتا التنازع بين الناس
- ٤- ظهرت بفعل الفكر الغربي

قوم رأوا أنهم أرقى أهل الأرض عنصراً وكانوا يلقبون الشعوب الخاضعة لهم بالبرابرة؟

- ١- اليونان
- ٢- الرومان
- ٣- العرب
- ٤- الأكراد

اعتقدوا أنه يجري في عروقهم دم إلهي، وكانت الرعية تنتظر إلهيم على أنهم آله؟

- ١- سلوك الفرس
- ٢- ملوك اليونان
- ٣- العرب
- ٤- الإسبان

هم طبقة الكهنة ورجال الدين، ويعتقدون أنهم خلقوا من فهم الإله؟

- ١- الكشتر
- ٢- البراهمة
- ٣- الويش
- ٤- الشودر

عرف العرب في الجاهلية فكرة القومية باسم؟

- ١- العصبية
- ٢- الانتمائية
- ٣- القبيلة
- ٤- الحرب

المحاضرة ١٢

يعتبر أبو الاسود الدولي

- ١- اول من عمل بالتصحيح والتضعيف
- ٢- اول من اسس دراسة لغوية عن العرب
- ٣- اخر الصحابة موتا
- ٤- من مشاهير علماء القرن العشرين

الدراسات اللغوية عند العرب كان لها رواد كثر ، و أول من يعتبر مؤسسها لها هو :

- ١- ابن جني
- ٢- أبو الاسود الدولي
- ٣- الخليل بن أحمد الفراهيدي
- ٤- سيبويه

واحدة من هذه العبارات خطأ

- ١- اللغة العربية باعتبارها وعاء للثقافة العربية وللحضارة الإسلامية فإنها تواجه أخطاراً تتفاقم باطراد.
- ٢- اللغة العربية تواجه أخطاراً تأتي من هيمنة النظام العالمي الذي يرفض صياغة العالم الجديد وخصوصيات الشعوب وثقافتها وأعرافها.
- ٣- إن موقع اللغة العربية في الصدارة من الهوية للدفاع عن الأمة واللغة وعاء الفكر الذي يصنع المواجهة بالتكيف أو بالتصلب
- ٤- لا يجوز الاعتزاز باللغة العربية.

اللغة العربية لها امتداد تاريخي وهي في هذا :

- ١- تتفق مع اللغة الفرنسية
- ٢- تتفق مع اللغة الإنجليزية

- ٣- تتفق مع اللغة الالمانية
- ٤- تختلف عن اللغات الثلاث : الانجليزية والفرنسية والالمانية

أوسع اللغات وادقها في قواعد النحو والصرف :

- ١- اللغة العربية
- ٢- اللغة العبرية
- ٣- اللغة الهندية
- ٤- اللغة السنسكريتية

ان تفعيل الثقافة مرهون ب:

- ١- التدوين
- ٢- الانفلات
- ٣- تطور اللغة
- ٤- تراجع اللغة

تعتبر كتابة لافتات المحلات التجارية:

- ١- من مظاهر الصدمة العولمية في ميدان اللغة
- ٢- من مظاهر الصدمة العولمية في ميدان الفكر
- ٣- من مظاهر الصدمة العولمية في ميدان الاقتصاد والتجارة
- ٤- من اهداف الاستعمار

إقامة ندوات وورش عمل لتثقيف الطلبة وزيادة وعيهم بالثقافة العربية:

- ١- من وسائل المستشرقين
- ٢- من وسائل الاستعمار
- ٣- من حقوق الطلبة العرب
- ٤- من اهداف العولمة

كره لمن يعرف العربية أن يتكلم بغيرها، أو يتكلم بها خالطاً لها بالعجمية، وهو الإمام؟

- ١- ابن تيمية رحمه الله
- ٢- الشافعي رحمه الله
- ٣- أبو حنيفة رحمه الله
- ٤- ابن حزم رحمه الله

(اللغة العربية لغة وعي، ولغة شهادة، وينبغي إنقاذها سليمة بأي ثمن للتأثير في اللغة الدولية المستقبلية، واللغة العربية بوجه خاص هي شهادة دولية يرجع تاريخها إلى ثلاثة عشر قرناً) قائل هذا هو؟

- ١- المستشرق الفرنسي لوي ماسينيون
- ٢- الإمام الشافعي رحمه الله
- ٣- مالك بن نبي
- ٤- ريمون

المحاضرة ١٣

وضع الهي يرشد الى الحق في الاعتقادات والى الخير في السلوك والمعاملات هذه تعريف:

- ١- الدين في الاصطلاح
- ٢- الدين في اللغة
- ٣- الإسلام في اللغة
- ٤- الإسلام في الاصطلاح

إن المطلع على تاريخ وواقع الأديان يجدها ذات حضور مؤثر في حياة الانسان:

- ١- صحيح بالنسبة للاديان كلها
- ٢- صحيح بالنسبة للإسلام فقط
- ٣- صحيح بالنسبة للاديان الكتابية
- ٤- غير صحيح تماما

ضرورة لاستكمال وجود الانسان واستقرار حياته وانتظام معيشته يستمد منه القوة الدافعة الى (العمل:

- ١- الفن
- ٢- الدين
- ٣- العلم
- ٤- الفكر

إدراك الشيء بحقيقته . هذا تعريف العلم عند:

- ١- الراغب الاصفهاني
- ٢- أبو الفرج الاصبهاني
- ٣- الغزالي وابن رشد
- ٤- الجويني

الإعتقاد الجازم المطابق للواقع الناتج عن دليل ، هذا تعريف :

- ١- العلم
- ٢- الدين
- ٣- العقيدة
- ٤- الإعتقاد

سبيل الخلوص من العبودية لغير الله تعالى وطريق معرفة الله تعالى ومعرفة شرعه:

- ١- الفن
- ٢- الدين
- ٣- العلم
- ٤- الفكر

غاية ما يهدف إليه العلم الطبيعي والتجريبي كما يقول (برتراند رسل) وهو:

- ١- اليقين والمعرفة والإدراك، وهو نقيض الجهل، وهو كما قال الراغب الأصفهاني : (إدراك الشيء بحقيقة) .
- ٢- الإعتقاد الجازم المطابق للواقع الناتج عن دليل .
- ٣- مجموعة المعارف والحقائق التي وصلت إلى الإنسان عن طريق الوحي، أو توصل إليها من خلال ملاحظاته وتجاربه طوال فترة حياته .
- ٤- محاولة اكتشاف حقائق معينة عن العالم ومن ثم القوانين التي تصل الحقائق ببعضها بحيث يمكن التنبؤبحوادث مستقبلية .

فضيلة الإسلام الكبرى انه يفتح للمسلمين أبواب المعرفة ويحث على ولوجها والتقدم فيها هذا قول:

- ١- العقاد
- ٢- طه حسين
- ٣- نيكولسن
- ٤- مرجليوث

حدث صراع مرير بين رجال الكنيسة في روما و رجال العلم التجريبي :

- ١- في القرن التاسع عشر
- ٢- في عصور النهضة
- ٣- في العصور القريية
- ٤- في القرون الوسطى

تبنى الكنيسة لبعض النظريات الفلكية والاراء الجغرافية يعتبر من أسباب:

- ١- النهضة الاوربية والغربية
- ٢- صراع الدين والعلم في الغرب
- ٣- تطور الغرب في العصور الوسطى
- ٤- جميع ماسبق

تعسف الكنيسة وتسلبها على رجال العلم والفكر كان من:

- ١- أسباب الصراع بين الدين والعلم
- ٢- اثار الصراع بين الدين والعلم
- ٣- قواعد الصراع بين الدين والعلم
- ٤- نتائج الصراع بين الدين والعلم

واحدة من هذه العبارات خطأ

- ١- الكنيسة وفقت برجال لديهم القدرة على التوفيق بين النصوص المقدسة وبين آراء العلماء ونظريتهم
- ٢- تفاقم الخلاف جعل الطرف الآخر ينادي بعزل الكنيسة عن الحياة وإقامتها على المنطق
- ٣- أصبح الاعتقاد في الكنيسة بأن كل خطوة يخطوها العلم ترفع الإنسان فوق نفسه درجة وتنزل الإله من عليائه بنفس القدر
- ٤- تبنى الكنيسة لبعض النظريات الفلكية والآراء الجغرافية أدى إلى تسرب الخرافات الوثنية والمعلومات البشرية إلى كثير من تعاليم الكنيسة

أكد في كتابة "التقريب في حدود المنطق " أن الحس أصل من أصول العلم؛ هو العالم

- ١- ابن تيمية
- ٢- ابن القيم
- ٣- ابن حزم
- ٤- الفارابي

المحاضرة ١٤

الحديث عن التخلف يجعل مفهوم التخلف يتضمن ويفترض وجود:

- ١- قيادة رشيدة
- ٢- قيادة متخاذلة
- ٣- نموذج يجسد التقدم
- ٤- نموذج يجسد التخلف

تعتبر محاولة الجري الدائم وراء النموذج الغربي

- ١- من اهم اسباب تخلف الامة الاسلامية
- ٢- امرا حسنا
- ٣- عجزا في النموذج الاسلامي
- ٤- انتماء للقيم

من اسباب تخلف الامة الاسلامية:

- ١- الجري وراء التراث الاسلامي القديم
- ٢- الجري وراء النموذج الغربي
- ٣- عجز النموذج الاسلامي
- ٤- كثرة الازات المحيطة

اسباب التخلف (التأخر) في العالم الإسلامي نوعان : داخليه أساسيه:

- ١- وخارجيه أساسيه
- ٢- وخارجيه ثانويه
- ٣- وداخليه ثانويه
- ٤- وخارجيه تابعه

هناك نوعان من أسباب التخلف في العالم الإسلامي احدهما أسباب خارجية ثانوية والأخرى:

- ١- خارجية أساسية
- ٢- داخلية أساسية
- ٣- داخلية ثانوية
- ٤- خارجية تابعة

معوقات النهضة الإسلامية منها ما هي ذاتية ومنها ما هي:

- ١- عامة
- ٢- موضوعية
- ٣- عارضة
- ٤- لا احد مما سبق

تمزق البناء الاجتماعي للامة وسيادة النزعة الفردية في المجتمع مما يؤدي الى انعكاس معيار القيم هذا يسمى:

- ١- القابلية للاستعمار
- ٢- التخلف الشامل
- ٣- تحلل شبكة العلاقات الاجتماعية
- ٤- جميع ماسبق

يعتبر تحلل شبكة العلاقات الاجتماعية من :

- ١- المعوقات الخارجية للنهضة
- ٢- المعوقات النفسية للنهضة
- ٣- المعوقات الاجتماعية للنهضة
- ٤- المعوقات الموضوعية للنهضة

جمع الأكوام من المنتجات الحضارية أكثر من الاتجاه إلى بناء حضارة هو التكديس الناشئة عن التكديس

- ١- البناء
- ٢- الحضارة الشبيهة
- ٣- التخلف
- ٤- التطور

يعتبر تحلل شبكة العلاقات الاجتماعية من المعوقات

- ١- الاجتماعية للنهضة
- ٢- النفسية للنهضة
- ٣- الخارجية للنهضة
- ٤- الموضوعية للنهضة

هناك نوعان من أسباب التخلف في العالم الإسلامي، أولهما أسباب داخلية أساسية، والآخر :

- ١- خارجي أساسي
- ٢- خارجي ثانوي
- ٣- داخلي ثانوي
- ٤- خارجي تابع

معنى التخلف حسب (لسان العرب) :

- ١- التميز
- ٢- التعالي
- ٣- التأخر
- ٤- الحضارة

تحديث الفصل الأول لعام ١٤٣٨ هـ " إرادته "

تحديث الفصل الثاني لعام ١٤٣٨ هـ
أخواتكم / Tott & ❁ ريشة العلم ❁

(الدفعة الماسية)

