

المحاضرة التمهيدية

هي جميع السمات الروحية والمادية والفكرية والعاطفية والتي تميز مجتمعاً بعينه أو فئة اجتماعية بعينها :

- ١- تفسير الوجود
- ٢- تعريف القيم
- ٣- تعريف النظم
- ٤- تعريف الثقافة

تشمل الثقافة:

- ١- الفنون والأداب وطرائق الحياة.
- ٢- الحقوق الأساسية للإنسان.
- ٣- نظم القيم والتقاليد والمعتقدات.
- ٤- الفنون والأداب وطرائق الحياة والحقوق الأساسية للإنسان.

تشمل الثقافة :

- ١- الفنون والأداب طرائق حياة
- ٢- الحقائق الأساسية للإنسان
- ٣- نظم القيم والتقاليد والمعتقدات
- ٤- جميع ماسبق

أي الخيارات التالية خطأ:

- ١- إن قضايا الثقافة قضايا إنسانية تهم الإنسان بصفته الإنسانية
- ٢- عناصر الثقافة متداخلة وليس عناصر مفصولة عن بعضها البعض بل هي بناء متكامل
- ٣- الثقافة ليست معارف نظرية بل الثقافة حياة جماعية وواقع فكري وسلوكي يتحرك به الناس
- ٤- إن الثقافة تميز فردي

إن الثقافة بمجموعها تمثل:

- ١- تميزاً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى
- ٢- تغيراً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى
- ٣- تعددًا للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى
- ٤- تخلفاً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى

تشكل الثقافة بشكل عام:

- ١- تميزاً للأمة عن غيرها من الأمم
- ٢- تغيراً في الأمة
- ٣- لعدداً للأمم
- ٤- تخلفاً للأمم

تمثل تميزاً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى . هي :

- ١- الفكر
- ٢- الدين
- ٣- اللغة
- ٤- الثقافة

عناصر الثقافة :

- ١- ثلاثة عناصر أساسية تفسير الوجود و القيم و النظم.
- ٢- عنصرين فقط القيم والنظام.
- ٣- عنصر واحد فقط الوجود
- ٤- عشر عناصر

هي تلك الأجابة التي يشعر الإنسان - أي إنسان - أنها مطلوب لديه

- ١- تفسير الوجود
- ٢- تعريف القيم
- ٣- تعريف النظم
- ٤- تعريف الثقافة

واحد من هذه التعريفات ليس تعريفاً لقيم وهو:

- ١- المعايير التي يتعامل معها الإنسان في الحياة مثل العدل، الصدق ، والوفاء
- ٢- المثل التي تتميز بها الحياة الإنسانية عن الحياة الحيوانية
- ٣- القواعد التي يقيم الناس عليها حياتهم ليرتفعوا بها عن الحياة الحيوانية
- ٤- الإجابات التي يشعر الإنسان أنها مطلوب لديه

أنواع القيم هي

- ١- نوعان أثنان ، ما قيم فكرية ، وقيم الخير
- ٢- نوعان أثنان ، لكنهما قيم فكرية ، وقيم الجمال
- ٣- ثلاثة أنواع ، وهي قيم فكرية ، قيم الخير ، وقيم الجمال
- ٤- نوعان أثنان هما ، قيم الخير ، وقيم الجمال

معايير تحكم حركة الإنسان الفكرية ، هي :

- ١- القيم الفكرية
- ٢- القيم الأخلاقية
- ٣- القيم الجمالية
- ٤- القيم الفنية

الحياة الفكرية للإنسان لها معايير تحكمها تسمى في الثقافة باسم ؟

- ١- القيم الفكرية
- ٢- القيم الأخلاقية
- ٣- القيم الجمالية
- ٤- القيم الفنية

القوانين أو التعاليم والأعراف والتقاليد أو الشعائر التي يمارسها الإنسان في حياته ؛ سواء بالانسان (العبادة الأخلاق) وما دونها (النظم التعليمية الإعلامية الأدارية)

- ١- تفسير الوجود
- ٢- تعريف القيم
- ٣- تعريف النظم
- ٤- تعريف الثقافة

علاقة الثقافة بالإنسان

- ١- ليس لها دور في تشكيل شخصية الإنسان
- ٢- من خلال عناصر تتشكل شخصية الإنسان وتبني ثقافته
- ٣- عنصراً فقط من عناصر الثقافة مما اللذان يشكلان شخصية الإنسان
- ٤- عنصر واحد فقط من عناصر الثقافة يشكل شخصية الإنسان ، ولا علاقة لغير هذا العنصر

هي الموضوعات أو المسائل أو المشكلات التي تشير لها بعض جوانب الثقافة أو عناصرها أما بالوجود أو بالقيم أو بالنظم

- ١- معنى القضايا الثقافية المعاصرة
- ٢- تعريف عناصر الثقافة
- ٣- الوسطية
- ٤- الإرهاب

- ١- القومية في اللغة
 - ٢- القومية في الاصطلاح
 - ٣- علم الاجتماع
 - ٤- القضايا الثقافية المعاصرة

المحاضرة الأولى

الوسطية :-

- ١- سمة من سمات الامة**

٢- يتنازعها العديد من الاطراف منهم الجافي ومنهم المغالى

٣- تستخدم احياناً لتمرير بعض المفاهيم الخطا وتلبيس الحق بالباطل

٤- يمكن ان يغير عنها بكل العبارت المذكورة اعلاه

سُمَّةُ أَمَّةِ الْإِسْلَامِ ، هِيَ :

- السلفية
 - التطور
 - الوسطية
 - التحدّد

الإسلام دين الله ارتضاه لعباده وجعله ديناً؟

- ١ - خياراً
 ٢ - خياراً عدولاً
 ٣ - عدولاً
 ٤ - وسطاً

قول الله تعالى جل جلاله (وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً) يشير إلى سمة من سمات الأمة الإسلامية :

- ١- العالمية
 - ٢- الوسطية
 - ٣- العالمية والشمولية
 - ٤- الشمول

مقولة : (قد خص الله جل جلاله محمد صلى الله عليه وسلم بخصائص مميزة بها على جميع الأنبياء والمرسلين وجعل له شرعة ومنهاجاً أفضل شرعة ، وأكمل منهاج مبين ، كما جعل أمته خير أمة أخرجت للناس ...

وَجَعَلْنَاهُمْ وَسْطًا عَدْلًا خِيَارًا) هِيَ ل :

- ١- ابن القيم رحمة الله
 - ٢- ابن تيمية رحمة الله
 - ٣- أحمد بن حنبل رحمة الله
 - ٤- الشافعي رحمة الله

المقصود بمفهوم الوسطية:

- ١- ملتقى الطرفين دائمًا لأن هذه الأمة أخر الأمم
 - ٢- أن هذه الأمة أمة خيار وعدول
 - ٣- أن هذه الأمة أول الأمم
 - ٤- أن هذه الأمة أهم الأمم

الوسطية المقصود بها أن هذه الأمة وسط ، أي :

- ١- الخيار العدول
- ٢- ملتقى الطرفين
- ٣- السابقون يوم القيمة
- ٤- التقابل بين الطرفين

"الوسطية حالة محمودة تدفع صاحبها للالتزام بهدي الإسلام دون انحراف عنها، أو تغيير فيها، بل تستقي الهدي الصادق من النبع الصافي؛ لتجعل الأمة عادلة تقيم العدل بين الناس، وتنشر الخير، وتحقق عمارة الأرض بوحدانية الله : "

- ١- عبارة صحيحة
- ٢- عبارة خطأ
- ٣- عبارة ركيكة
- ٤- عبارة غير مفهومة

حالة محمودة تدفع صاحبها للالتزام بهدي الإسلام ، هي ؟

- ١- الثقافة الربانية
- ٢- الوسطية
- ٣- العالمية
- ٤- الخيرية

يقصد بلفظ الوسط في كلام العرب ؟

- ١- الخيار
- ٢- العدول
- ٣- الخيار العدول
- ٤- التقابل بين طرفين

أشار القرآن إلى الوسطية التي هي بمعنى الخيرية في

- ١- آيتين من خمس آيات نصت على لفظ الوسطية
- ٢- آيتين من سبع آيات نصت على لفظ الوسطية
- ٣- ثلاث آيات من تسع آيات نصت على لفظ الوسطية
- ٤- ثلاث آيات من خمس آيات نصت على لفظ الوسطية

قوله تعالى: (وجعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً) يشير الى:

- ١- الوسطية بمعنى الخيرية
- ٢- الوسطية بمعنى العد عن الانحراف
- ٣- أهمية الشهادة
- ٤- عالمية الاسلام

قال تعالى : (وكذلك جعلناكم أمة وسطاً) المقصود هنا كما درسنا هو:

- ١- العدالة
- ٢- الخيار
- ٣- الحكم
- ٤- جميع ما ذكر

تعني أعدل الأحوال :

- ١- الخيرية
- ٢- الفطرية
- ٣- العالمية
- ٤- الوسطية

الوسطية تعني:

- ١- أعدل الأحوال
- ٢- البعد عن الشطط
- ٣- الخيرية
- ٤- جميع ما ذكر

جاء في حديث النبي صلى الله عليه وسلم للثلاثة الرهط الذين ت قالوا عبادته (أما والله أني لا أخشىكم الله وأتقاكم له، ولكنني أصوم وأفطر وأصلى وأرقد وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني) والمقصود هو:-

- ١- الوسطية بمعنى الخيرية
- ٢- الوسطية بمعنى البعد عن الشطط والانحراف واللغو
- ٣- الوسطية بمعنى اعدل الاحوال
- ٤- تقليل العبادة

نقل عن الأمام علي رضي الله عنه قوله: عليكم بالنمط الأوسط فإليه ينزل العالى ، واليه يرتفع النازل .يتضح خلال هذا القول فهم السلف في الوسطية على أنها

- ١- اعدل الاحوال
- ٢- البعد عن الشطط والانحراف واللغو
- ٣- الخيرية
- ٤- أعدل الاحوال والخيرية

قال صلى الله عليه وسلم (أيامكم والغلو في الدين ، فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين) يتضح منه أنه معنى

- ١- أعدل الاحوال
- ٢- البعد عن الشطط والانحراف واللغو
- ٣- الخيرية
- ٤- أعدل الاحوال والخيرية

تقوم الوسطية على قواعد من :

- ١- القرآن و الحديث النبوى
- ٢- الوحي و العقل
- ٣- العدالة الاجتماعية
- ٤- العالمية و الوسطية

قال صلى الله عليه وسلم (وإنماكم والغلو في الدين: فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين) هذا دليل عنایته صلى الله عليه وسلم بـ؟

- ١- القومية
- ٢- الوسطية
- ٣- الاستقامة
- ٤- الانتماء

في قوله تعالى (قال اوسطهم الم اقل لكم لو لا تسبحون (أوسطهم) :

- ١- الجالس في الوسط
- ٢- أطولهم
- ٣- أكبرهم سنا
- ٤- أعدلهم

- الخليفة الراشد القائل: (عليكم بالنمط الأوسط ، يلحق به التالي ، ويرجع اليه العالي) هو :
- ١- أبو بكر الصديق.
 - ٢- الفاروق عمر بن الخطاب.
 - ٣- عثمان بن عفان.
 - ٤- علي بن أبي طالب.

المحاضرة الثانية

في السياق القرآني ينصرف معنى الوسطية إلى

١. الدين الوسط
٢. الأمانة الوسط
٣. الرسالة الوسط
٤. جميع ما سبق

(لَتَؤْتُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونُ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا) هذه الآية دليل على:

- ١- الأمة الوسط
- ٢- الدين الوسط
- ٣- الرسالة الوسط
- ٤- جميع ماسبق

قال تعالى (إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَا بِقَدْرٍ) على ماذا تدل هذه الآية :-

- ١- الخيرية هي الوسطية
- ٢- الوسطية هي تحقيق لمبدأ التوازن
- ٣- أب
- ٤- العدول

كنتم خير أمة أخرجت للناس (الخيرية في هذا السياق تعني ؟

- ١- الوسطية
- ٢- العالمية
- ٣- التعددية
- ٤- التواصل مع الروابط البشرية

الوسطية هي المنهج الرباني ، و هي تنجم مع :

- ١- الوسطية
- ٢- مجالات و مظاهر الوسطية
- ٣- الفطرة الإنسانية
- ٤- الخير العام

يكون توحيد مصادر المعرفة بـ :

- ١- الجمع بين الوحي والعقل
- ٢- الجمع بين الاهتمام باعمال الجوارح واعمال القلوب
- ٣- بما يعرف بفقه الظاهر وفقه الباطن
- ٤- الجمع بين منهجي مدرسة الراي ومدرسة الاثر

تحرير المرأة من الوافد المستلب ومن التقليد الموروث من:

- ١- التأثير بالغرب
- ٢- معلم الوسطية
- ٣- عالمية الإسلام
- ٤- جميع ماسبق

تحقق الوسطية مبدأً؟

- ١- الاعتدال
- ٢- الفطرة
- ٣- التوازن
- ٤- المرونة

في مجال الاعتقاد نجد الإسلام وسطاً بين:

- ١- الذين يقسمون الأنبياء حتى رفعوهم إلى مرتبة الإلهية أو النبوة للإله وبين الذين كذبوا عليهم واتهمواهم وصباوا عليهم كفوس العذاب.
- ٢- بين العرب والغرب
- ٣- بين العرب واروم
- ٤- بين العرب والفرس

الإسلام عقيدته وسط بين الخرافيين والماديين والملحدة والمشركين وهذا؟

- ١- من خصائص الوسطية
- ٢- من مجالات ومظاهر الوسطية
- ٣- من معالم الوسطية
- ٤- من معاني الوسطية

في مجال الاعتقاد نجد الإسلام وسطاً بين:

- ١- الذين يقسمون الأنبياء حتى رفعوهم إلى مرتبة الإلهية أو النبوة للإله وبين الذين كذبوا عليهم واتهمواهم وصباوا عليهم كفوس العذاب.
- ٢- الذين يولّهم الإنسان وبين الذين جعلوه أسير جبرية اقتصادية أو اجتماعية أو دينية
- ٣- الإجابتان أو بـ
- ٤- لاشيء مما سبق

وسطية الإسلام في العقيدة تقتضي :-

- ١- اتباع الرسول عليه السلام بلا غلو
- ٢- اطراوه ورفع قدره
- ٣- جميع ماذكر
- ٤- المغازي

في مجال التشريع والتحليل نجد الإسلام وسط ليس مثل اليهودية

- ١- قصرت في التحرير
- ٢- اهملت في التحرير
- ٣- أسرفت في التحرير
- ٤- جميع ماسبق

الإسلام دين الله ارتضاه لعباده وجعله دينا:

- ١- خيارٌ
- ٢- عدولاً
- ٣- وسطاً
- ٤- صعباً

يعتبر التلازم بين الظاهر والباطن من؟

- ١- مظاهر الوسطية
- ٢- أكثر ما أنتجه الاستشراق موضوعية
- ٣- أخطر أهداف الاستشراق
- ٤- آثار الاستشراق

من مظاهر الوسطية :

- ١- الثبات في الوسائل والأهداف
- ٢- المرونة في الأهداف والوسائل
- ٣- الثبات في الوسائل والمرونة في الأهداف
- ٤- الثبات في الأهداف والمرونة في الوسائل

من المظاهر الفريدة في وسطية الإسلام :

- ١- أنه وازن بين الفردية والجماعية
- ٢- أنه ألغى حق الفرد مقابل حق الجماعة
- ٣- أنه ألغى حق الجماعة مقابل حق الفرد
- ٤- أنه ألغى حق الفرد والجماعة

دل قوله تعالى : (كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرن بالمعروف وتنهون عن المنكر وتومنون بالله ولو عamen
أهل الكتب لكان خيرا لهم منهم المؤمنون واكثراهم الفسقون) ال عمران :

- ١- العقل
- ٢- خيرية الامم الاسلامية
- ٣- الفطرة
- ٤- (أ+ج)

تنظم وسطية الاسلام المجالات الآتية : الوسطية في :

- ١- الاعتقاد
- ٢- الفطرة
- ٣- الغلو
- ٤- الاجماع

المحاضرة الثالثة

العالم في اللغة:

- ١- الخلق كله
- ٢- كل ما حواه بطん الفلك
- ٣- كل صنف من أصناف الخلق كعالم الحيوان وعالم النبات
- ٤- يمكن ان يعبر عنه بكل العبارات المذكورة اعلاه

العالمية نسبة إلى العالم ، و العالم في اللغة المقصود به :

- ١- الكرة الأرضية
- ٢- الخلق كله
- ٣- المخلوقات العاقلة
- ٤- الناس أجمعين

الإسلام هو دين :-

- ١- الناس كافة
- ٢- العرب خاصة
- ٣- العالم العربي
- ٤- العالم الغربي

إن رسالة الإسلام غير محدودة بعصر ولا جيل ولا مكان ؛ فهي تخاطب كل الأمم وكل الأجناس وكل الشعوب وكل الطبقات وهي هداية رب الناس لكل الناس ورحمة الله لكل عباد الله:

- ١- مفهوم الوسطية
- ٢- مفهوم العالمية
- ٣- مفهوم الترابط
- ٤- مفهوم التفكك

قوله تعالى (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) و قوله تعالى (وما أرسلناك إلا كافية للناس بشيراً ونذيراً) يشيران إلى :

- ١- مفهوم الوسطية
- ٢- مفهوم العالمية
- ٣- أحدهما يشير إلى الوسطية والآخر إلى العالمية
- ٤- إلى التفكك

جاء التشريع الإسلامي شاملًا كاملاً :

- ١- مختصاً بالزمان دون المكان
- ٢- مختصاً بالمكان دون الزمان
- ٣- مختصاً بالزمان والمكان
- ٤- لا يختص بزمان ولا مكان

يستند مفهوم عالمية الإسلام إلى :

- ١- نصوص القرآن الكريم فقط
- ٢- نصوص السنة النبوية فقط
- ٣- نصوص القرآن والسنة
- ٤- العقل

من الوجوه الدالة على عالمية الإسلام

- ١- الأدلة الصريحة في القرآن الكريم / دعوة غير العرب
- ٢- خطابات القرآن ونداءاته العامة / التشريعات القرانية عالمية
- ٣- الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس
- ٤- يمكن أن يعبر عنها بكل الوجوه المذكورة

من الأدلة على عالمية الإسلام من القرآن الكريم:

- ١- قوله جل جلاله (تبارك الذي نزل القرآن على عبده ليكون للعالمين نذيراً) قوله جل جلاله (إن هو إلا ذكر للعالمين)
- ٢- قوله تعالى (وما أرسلناك إلا كافية للناس بشيراً ونذيراً ولكن أكثر الناس لا يعلمون)
- ٣- قوله تعالى (قل يا أيها الناس أني رسول الله إليكم جميعاً)
- ٤- يمكن أن يعبر عنها بكل الآيات المذكورة أعلاه كدليل على هذا المفهوم

من الادلة على عالمية الاسلام من القرآن الكريم:

- ١- قوله تعالى : (وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامَ دِينًا فَلَنْ يُفْلِحْ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ) { وقوله تعالى
(إن هو إلا ذكر للعالمين) }
- ٢- قوله صلى الله عليه وسلم " : كلام راع وكلكم مسؤول عن رعيته . "
- ٣- العقل
- ٤- العرف

قال تعالى (ومن يبتغ غير الاسلام دينا فلن يقبل منه وهو فالاخرة من الخاسرين) وجة من وجوه دلالة القرآن على عالمية الاسلام هو

- ١- الادلة الصريحة في القرآن الكريم
- ٢- من خلال دعوة الجن الى الاسلام
- ٣- من خلال خطابات القرآن ونداءاته العامة
- ٤- من خلال اثبات أن التشريعات القرانية عالمية

من الادلة على عالمية الاسلام من القرآن الكريم

- ١- قال تعالى (ومن يبتغ غير الاسلام دينا فلن يقبل منه وهو في الاخرة من الخاسرين) وقوله تعالى (ان هو الا ذكر للعالمين)
- ٢- قوله تعالى (واوحي الي هذا القرآن لانذركم به ومن بلغ) وقوله تعالى (هو الذي ارسل رسولة بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون)
- ٣- كل ما سبق
- ٤- لا شيء مماثل

قال تعالى (يا ايها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى) دلالة على :-

- ١- عالمية الدعوة
- ٢- وسطية الدعوة
- ٣- الروابط البشرية
- ٤- خيرية الأمة

(تبارك الذي نزل القرآن على عبده ليكون للعالمين نذيرا) دلالة على :

- ١- عالمية الدعوة
- ٢- الروابط البشرية
- ٣- خيرية الأمة
- ٤- تفرد الأمة

تبارك الذي نزل القرآن على عبده ليكون للعالمين نذيرا (تدل هذه الآية على ؟

- ١- عالمية الرسالة بشكل لا ليس وشك فيه
- ٢- أن الاسلام هو الدين الحق الذي لا يقبل لله سواه
- ٣- أن الاسلام ضد النزعات الإقليمية والطائفية
- ٤- جميع ما سبق

قال تعالى (قل اوحي الي انه استمع نفر من الجن فقالوا انا سمعنا قرانا عجبا يهدي الى الرشد فاما به ولن نشرك بربنا احدا) هذه الآية تشير الى وجه من وجوه دلالة القرآن على عالمية الاسلام وهو

- ١- الادلة الصريحة في القرآن الكريم
- ٢- من خلال دعوة غير البشر الى الاسلام
- ٣- من خلال خطابات القرآن الكريم ونداءاته العامة
- ٤- من خلال اثبات ان التشريعات القرانية عالمية

إن أقوى دليل على أن الإسلام رسالة عالمية هو مكافحة للنزاعات الإقليمية والطائفية ، في وجه من وجوه عالمية الإسلام وهو

- ١- دعوة غير العرب
- ٢- خطابات القرآن ونداءاته العامة
- ٣- التشريعات القرانية عالمية
- ٤- الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس

من أدلة عالمية الإسلام من السنة النبوية المطهرة أنه صلى الله عليه وسلم ارسل كتاباً إلى عظماء زمانه ومنهم

- ١- قيصر الروم فقط
- ٢- عظيم القبط وملك الحبشة فقط
- ٣- كسرى الفرس فقط
- ٤- قيصر الروم و عظيم القبط وملك الحبشة وكسرى فارس

يستدل من حديث (إنما أنا رحمة مهادة) على:

- ١- مركبات العالمية
- ٢- الروابط البشرية
- ٣- خيرية الأمة
- ٤- عالمية الدعوة

واحد من الآتي ليس من مركبات عالمية الإسلام ودعانها

- ١- عالمية الدعوة
- ٢- وحدة النوع الإنساني
- ٣- وحدة الطبيعة الإنسانية
- ٤- نبذ الإرهاب

سرعة انتشار الإسلام ودخول الكثيرين فيه دليل على:

- ١- عالمية الدعوه
- ٢- وسطية الدعوه
- ٣- عالمية الروابط البشرية
- ٤- قوة الحضارة الإسلامية

إن دخول الناس أزواجاً في دين الله من كل جنس ولون وعصر دليل على ؟

- ١- عالمية الدعوة
- ٢- وسطية الدعوة
- ٣- عالمية الروابط البشرية
- ٤- قوة الحضارة الإسلامية

منح الإسلام هوية للإنسان قامت على

- ١- أسس عرقية
- ٢- أسس لونية
- ٣- أساس الاعتراف بالإنسان
- ٤- العرف

سبب عالمية القيم الإسلامية ومرونتها في التطبيق أنها:

- ١- استجابه للفطره السويه
- ٢- تمثل حضاره عالميه
- ٣- موجهه لكل الأزمان
- ٤- قابله للتغير والتطور

تتسم القيم الإسلامية بالعالمية في ذاتها ، وبالمرونة في تطبيقها:

- ١- استجابة للفطرة السوية
- ٢- تمثل حضارة عالمية
- ٣- موجهه لكل الأزمان
- ٤- قابلة للتغير والتطور

الروابط البشرية نوعان:

- ١- فطريه ومتغيره
- ٢- فطريه ومكتسبة
- ٣- طارئه وأصليه
- ٤- خاصه وعامه

حالة التواصل الفطرية و المكتسبة بين الأفراد و الجماعات ، و ما ينشأ عنها من حقوق و واجبات و علاقات :

- ١- رابطة الدين
- ٢- رابطة القرابة
- ٣- الروابط البشرية
- ٤- رابطة الميثاق

من الروابط البشرية المكتسبة :-

- ١- وحدة الأصل
- ٢- الميثاق
- ٣- النسب
- ٤- جميع ماذكر

{ هو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع } هذه الآية تدل على:

- ١- رابطة الجنس
- ٢- رابطة وحدة الأصل
- ٣- رابطة التكريم الإنساني
- ٤- رابطة وحدة المصير

ضمان تحقيق الأمن والسلامة للشعوب والأمم ودفع الظلم عن المستضعفين

- ١- احد الروابط البشرية في الإسلام
- ٢- احد الروابط البشرية في النظام العالمي الجديد
- ٣- جميع ماذكر
- ٤- لاشئ مما ذكر

من أمثلة الروابط البشرية المكتسبة

- ١- الدين
- ٢- الرحم
- ٣- الجوار
- ٤- جميع ما سبق

قال النبي صلى الله عليه وسلم (من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة) ، هذا يدل على رابطة :

- ١- الميثاق
- ٢- الرحم
- ٣- الدين
- ٤- وحدة الأصل

قال الله تعالى (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر و أنثى و جعلناكم شعوباً و قبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم) ، وهذه الآية تدل على رابط من الروابط البشرية ألا وهو :

- ١- رابطة وحدة الأصل
- ٢- رابطة الأسرة والقرابة
- ٣- رابطة الدين
- ٤- رابطة الميثاق

قال صلى الله عليه وسلم (ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقتة أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فلما حججه يوم القيمة) وهذا الحديث يدل على رابط من روابط البشرية وهو :

- ١- رابطة الأسرة والقرابة
- ٢- رابطة وحدة الأصل
- ٣- رابطة الميثاق
- ٤- رابطة الدين

أي من افعال الرسول الاتية يدل على عالمي الدعوة الاسلامية

- ١- بناء المساجد
- ٢- إرسال السفراء إلى علماء زمانه يدعوهم إلى الإسلام
- ٣- الهجرة إلى المدينة المنورة
- ٤- فتح مكة

تعني وحدة الدعوة والخطاب:

- ١- ان خطاب الاسلام جاء عاماً للناس جميعاً يخاطبهم بوصفهم الانساني الواحد.
- ٢- خطاب الله خاص بالعرب وهم مكلفوون بنشره.
- ٣- ليس هناك وحدة للخطاب بل هناك تمييز بين الشعوب.
- ٤- تغريب المبادئ الدينية والخلقية تحت وطأة تأثير الفكر الغربي.

تقوم مركبات عالمية الاسلام على :

- ١- وحدة الرب والمعبد.
- ٢- وحدة الأصل والمصير.
- ٣- عالمية الدعوة.
- ٤- وحدة الوطن.

المحاضرة الرابعة

أصل كلمة الاستشراق :-

- ١- من طلب الشرق
- ٢- مأخوذه من كلمة (شرق) ثم أضيف إليها ثلاثة حروف هي الألف والسين والتاء.
- ٣- من زيارة الشرق
- ٤- من زيارة الغرب

كلمة (الاستشراق) كلمة مشتقة من:

- ١- مولدة وعصيرية
- ٢- قيمة نوعاً ما
- ٣- لا اصل لها
- ٤- قيمة جداً

الاستشراق هو:

- ١- طلب علوم الشرق
- ٢- معرفة علوم الشرق
- ٣- زيارة الشرق
- ٤- السياحة في الشرق

عرف الاستشراق في اللغة بأنه

- ١- طلب الشرق اي طلب علومه وادابه
- ٢- زيارة الشرق
- ٣- السياحة في الشرق
- ٤- معاداة الشرق

عبارة : (الاستشراق) هو طلب علوم الشرق ولغاتهم ، ويسمى من يقوم بذلك - مستشرقاً ، - وجمع مستشرقون وما ينجزونه يسمى استشراقاً) هي ل:

- ١- صاحب معجم متن اللغة
- ٢- الفيروز ابادي
- ٣- لسان العرب
- ٤- ابن تيمية

خرج مصطلح الاستشراق قبل :

- ١- القرن السادس عشر
- ٢- القرن الثامن عشر
- ٣- القرن التاسع عشر
- ٤- القرن الحادي والعشرين مباشرة

ارجع مصطلح الاستشراق في قاموس الاكاديمية الفرنسية في

- ١- القرن السادس عشر
- ٢- القرن الثامن عشر
- ٣- القرن التاسع عشر
- ٤- القرن الحادي والعشرين

إن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو الذي لا يقتصر على معرفة بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية وإدراك عاداتها بل يجمع إلى ذلك الوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية التي أثرت في الثقافة الإنسانية الذي قال هذا القول هو

- ١- ميكائيل انجلو جوبيدي
- ٢- الراهب الفرنسي جريبرت
- ٣- بطرس المحترم
- ٤- جيراردي كريمون

المستشرق الجدير بتسمية المستشرق هو الذي:

- ١- يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
- ٢- لا يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
- ٣- يقبل علو الشرق
- ٤- ينقل علوم الشرق

من يستحق لقب المستشرق في عرف احدهم هو الذي :

- ١- يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
- ٢- لا يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
- ٣- يقبل على الشرق
- ٤- ينقل علوم الشرق

المستشرق :

- ١- المتحدث بالعربية من غير أهلها
- ٢- المطلع على عادات وتقالييد الشرقيين من الأوربيين
- ٣- السياسي
- ٤- العارف بلغات بعض الأمم الشرقية وإدراك عاداتها والوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية المؤثرة فيها

بداية الاستشراق كانت :

- ١- مرحلته الثانية
- ٢- رجال الكنسية في أوروبا القاصدين دراسة العلوم الإسلامية
- ٣- الحملات الصليبية
- ٤- جميع ما ذكر

من أول من قصد بلاد الشرق من رجال الكنيسة الراهب الفرنسي :

- ١- مارتن لوثر
- ٢- جيسي داكسون
- ٣- جربت
- ٤- هربرت دي كانون

الاستشراق انتشر في أوروبا بصفة نشيطة بعد فترة :

- ١- عهد الإضطهاد الديني
- ٢- عهد الحروب الصليبية
- ٣- عهد الفتوحات الإسلامية
- ٤- عهد الإصلاح الديني

كان انتشار الاستشراق في أوروبا على أوجه بعد :

- ١- عهد الإضطهاد الديني
- ٢- عهد الحروب الصليبية
- ٣- عهد الفتوحات الإسلامية
- ٤- عهد الإصلاح الديني

المراحل التي مر بها الاستشراق تاريخياً بلغت:

- ١- مرحلتين
- ٢- أربعة مراحل
- ٣- ثلاثة مراحل
- ٤- خمسة مراحل

التطور التاريخي للاستشراق يدل على أنه مر بعدة مراحل بلغت ؟

- ١- مرحلتين
- ٢- ثلاث مراحل
- ٣- أربعة مراحل
- ٤- خمسة مراحل

مرحلة استكشاف كنه الاسلام ، اسباب انتشاره و حقيقة الفاتحين المسلمين وسر قوتهم العسكرية هي :

- ١- المرحلة الاولى من مراحل الاستشراق
- ٢- المرحلة الثانية من مراحل الاستشراق
- ٣- المرحلة الثالثة من مراحل الاستشراق
- ٤- المرحلة الرابعة من مراحل الاستشراق

المرحلة الأولى من مراحل الاستشراق تعتبر مرحلة تميزت بانها:

- ١- موضوعية
- ٢- مشوبة بالعدوان
- ٣- عدوان سافر
- ٤- جميع ما سبق

اتسمت المرحلة الثانية من مراحل الاستشراق بانها :

- ١- مرحلة مشوبة بالعدوان وتبحث عن العيوب والنقائص في العلوم الاسلامية وبنية المجتمع
- ٢- مرحلة العدوان السافر
- ٣- مرحلة استكشاف كنه الاسلام واسباب انتشاره
- ٤- مرحلة البحث عن حقيقة الفاتحين المسلمين

من مراحل الاستشراق مرحلة العدوان السافر ، و ظهرت :

- ١- اثناء الحروب الصليبية
- ٢- بعد فشل الحروب الصليبية
- ٣- قبل الحروب الصليبية
- ٤- بعد نجاح الحروب الصليبية

اظهر الاستشراق عاداته لامة الاسلامية:

- ١- اثناء الحروب الصليبية
- ٢- بعد فشل الحروب الصليبية
- ٣- قبل الحروب الصليبية
- ٤- بعد نجاح الحروب الصليبية

الملك الفرنسي لويس التاسع في حملته الصليبية الثامنة نبه إلى أهمية :

- ١- الغزو المتضرر
- ٢- الغزو الفكري
- ٣- الحروب الصليبية
- ٤- التنصير

اهداف الاستشراق مبلغها:

- ١- ثلاثة اهداف
- ٢- خمسة اهداف
- ٣- هدفين
- ٤- اهدافاً كثيرة

من بين اهداف الاستشراق الاطلاع على حضارات الأمم وثقافتها ولغاتها، وكان هذا:

- ١- هدفا دفاعيا
- ٢- هدفاً صليبيا
- ٣- هدفا علميا
- ٤- هدفاً عاما

كان الإطلاع على حضارات الأمم وثقافتها بالنسبة للمستشرقين :

- ١- هدفا دفاعيا
- ٢- هدفا صليبيا
- ٣- هدفا علميا
- ٤- هدفا عاما

الحاجة إلى العلوم الإسلامية تجاويا مع الضغط الفكري الذي تتعرض له الكنيسة ، كان هدفا :

- ١- دفاعيا للإستشراق
- ٢- صليبيا للإستشراق
- ٣- علميا للإستشراق
- ٤- قوميا للإستشراق

كانت الحاجة إلى العلوم الإسلامية هدفا :

- ١- دفاعيا للإستشراق
- ٢- صليبيا للإستشراق
- ٣- علميا للإستشراق
- ٤- قوميا للإستشراق

حرص عليه رجل الكنيسة عن طريق الكتابة باللغات المحلية في أوروبا لتشويه صورة الإسلام بالوحشية والعداء وحتى لا يقترب أبناء أوروبا بالحضارة الإسلامية ويدخلوا الإسلام ولاسيما في عالم الحضارة العثمانية ؛ وهذا من أهداف الاستشراق:

- ١- الداعية
- ٢- العلمية الموضوعية
- ٣- الصليبية
- ٤- اللغوية

بحسب أهداف الاستشراق فإن أهمها :-

- ١- الإثراء العلمي للأمم بهدف الإطلاع على حضارتها
- ٢- نشر الثقافة الغربية انطلاقا من النظرة الاستعلانية
- ٣- معرفة الإسلام لمحاربته وتشويهه وابعاد النصارى عنه
- ٤- لاشئ مما سبق

دائرة المعارف الإسلامية من:

- ١- أشهر وسائل الاستشراق
- ٢- أكثر ما انتجه الاستشراق موضوعية
- ٣- أخطر أهداف الاستشراق
- ٤- أخطر آثار الاستشراق

من أشهر وسائل الاستشراق التي ابتدعها المستشرقون :

- ١- الأفلام الوثائقية
- ٢- دائرة المعارف الإسلامية
- ٣- الدراسة في الشرق
- ٤- بث السموم

من أهم وسائل الاستشراق وأنشطته :-

- ١- اختراع الانترنت
- ٢- بث الأقمار الصناعية
- ٣- التأليف والدوائر المعرفية
- ٤- كاس العالم

من اثار الاستشراق على ثقافتنا الإسلامية المعاصرة:

- ١- اضعاف عقيدة المسلمين
- ٢- وتشويه صورة الإسلام لدى أبنائه خمسة اهداف
- ٣- اشعارهم بتناقض دينهم وقصوره في مواجهة الجديد والمتطور في واقع الحياة
- ٤- جميع ما سبق

تشويه صورة الإسلام لدى أبنائه ، يعتبر من :

- ١- آثار الاستشراق
- ٢- أسباب الاستشراق
- ٣- وسائل الاستشراق
- ٤- مراحل الاستشراق

ضعف عقائد المسلمين وكان ذلك من:

- ١- آثار الاستشراق
- ٢- اسباب الاستشراق
- ٣- وسائل الاستشراق
- ٤- مراحل الاستشراق

واحدة من هذه العبارات خطأ

- ١- لا يمكن تحديد اسم اول غربي اعنى بالدراسات الشرقية ولا في اي وقت
- ٢- من الاستشراق ب 3 مراحل
- ٣- لا يوجد للاستشراق هدف عواني
- ٤- من اول رجال الكنيسة الذين اهتموا بالدراسات الشرقية الراهب الفرنسي جبريل الذي انتخب للكنيسة روما عام 999 م بعد عودته من الاندلس

اي العبارات التالية خطأ

- ١- بالغ البعض في ذم الاستشراق وكل ما يمت إليه بصلة، بينما يرى البعض أن الاستشراق إنما هدف علمي لدراسة الاستشراق.
- ٢- شغل الاستشراق حيزاً كبيراً في الكتابات العربية وذلك لأن الحضارة العربية التي نشأ فيها الاستشراق الحضارة الغالبة في العصر الحاضر.
- ٣- كتب المستشرقون في شتى القضايا الإسلامية ابتداءً من القرآن وتفسيره والسنّة والتاريخ الإسلامي العربية وأدابها
- ٤- الاستشراق ما هو إلا السياحة في الشرق.

المراحل التي مر بها الاستشراق :

- ١- ثلاثة
- ٢- أربعة
- ٣- خمسة
- ٤- عشرة

مستشرق اقبل على كتب التراث الإسلامي بغرض التعرف على الحق فاهاهدي وسمى ناصر الدين :

- ١- جار وديه
- ٢- رينان
- ٣- دانيين دينيه
- ٤- جبريل

من اهداف الاستشراق :

- ١- هدف عالمي
- ٢- هدف صلبي
- ٣- هدف استعماري
- ٤- هدف تغريبي

التهيئة التنصير بين المسلمين ليقوم الاستشراق بوظيفة تجهيز المنصرين يعتبر بهدف

- ١- هدف علمي
- ٢- هدف صلبي
- ٣- هدف دفاعي
- ٤- هدف عدائي

من المستشرقين من إهتدى للإسلام يرجع ذلك إلى:

- ١- لأنهم لم يعتمدوا التحريف.
- ٢- اعتمدوا على موارد الدولة.
- ٣- دراستهم للحضارات شخصية.
- ٤- اعتمدوا الدراسات الاستشرافية

هو تيار بدأ بمرحلة الاستكشاف مروراً بمرحلة مشوبه بالعدوان وانتهى بمرحلة العدوان السافر على الإسلام وأهله:

- ١- القومية.
- ٢- الاستعمار.
- ٣- التغريب.
- ٤- الاستشراق.

مستشرق إنجليزي تتسم كتاباته بالعمق والخطورة ومن كتبه المذهب المحمدي هو:

- ١- أربري .
- ٢- جب.
- ٣- فينيسينك.
- ٤- مارتن لوثر.

مؤلف كتاب (عقيدة الإسلام):

- ١- أربري.
- ٢- جب.
- ٣- هولاكو.
- ٤- فينيسينك.

المحاضرة الخامسة

تعريف التنصير لغة ماخوذة من: نصره أي :-

- ١- أدخله في النصرانية
- ٢- أدخله في النصرانية وجعله نصرانيا
- ٣- جعله نصرانيا
- ٤- أدخله في النصرانية بعد الهزيمة

التنصير لغة : ماخوذة من نصره ومنه

- ١- قوله صلى الله عليه وسلم ”بِسْرُوا وَلَا تَعْسِرُوا، وَبَشِّرُوا وَلَا تَنْفِرُوا، إِنَّمَا بَعْثَمْ مُبَشِّرِينَ وَلَمْ يَتَبعُهُمْ مُعْسِرِينَ.“
- ٢- قوله صلى الله عليه وسلم ”وَاللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ إِنَّمَا يُرْسَلُ الرُّوحُ مِنْ أَنْفُسِ الْأَنْوَارِ إِلَيْكُمْ خَاصَّةً وَإِلَى النَّاسِ عَامَّةً.“
- ٣- النصر ضد الإلهازام.
- ٤- قوله صلى الله عليه وسلم ”مَا مَنْ مُولُودٌ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفَطْرَةِ؛ فَأَبْوَاهُ يَهُودَانُهُ أَوْ يَنْصَرَانُهُ، أَوْ يَمْجَسَانُهُ“

سميت النصرانية كذلك نسبة الى :-

- ١- النصر والعزة.
- ٢- مدينة الناصرة بفلسطين التي ولد بها المسيح عليه السلام
- ٣- الإنصار
- ٤- النصيريّة.

النصرانية اسم لدين المسيحية وهو منسوب الى؟

- ١- مدينة الناصرة في فلسطين
- ٢- المسيح عليه السلام
- ٣- الناصر صلاح الدين
- ٤- مدينة المنصورة في مصر

موه المستشرقون لما سمو التنصير بالتبشير لـ:

- ١- أهمية التبشير
- ٢- أهمية التنصير
- ٣- لاحفاء غایتهم منه
- ٤- عدم أهمية التنصير

مسمى التبشير مأخوذ من البشارة وهي الخبر الذي يفيد:

- ١- التقدم
- ٢- الهزيمة
- ٣- النصر
- ٤- السرور

هو الجهد المبذول بصفة فردية او جماعية في دعوة الناس الى النصرانية ويطلق ايضا على ما تقوم به المنظمات الدينية من تعليم الدين النصراني ونشرة

- ١- تعريف العالمية
- ٢- تعريف الوسطية
- ٣- التعريف الاصطلاحي للتنصير
- ٤- التعريف اللغوي للتنصير

لم تعرف دعوة المسلمين الى النصرانية بالتأثير والنشاط المدعومين الا

- ١- بعد فشل الحملات الصليبية
- ٢- بعد رفع عيسى عليه السلام
- ٣- بعد انطلاق الحروب الصليبية
- ٤- بعد احتلال العالم الاسلامي

تمكن النصارى من الهيمنة على بيت المقدس ومن ثم استردها المسلمون من ايديهم بقيادة صلاح الدين

الايوبى في معركة

- ١- القادسية
- ٢- حطين
- ٣- اليرموك
- ٤- القدس الشريف

بدأت حركة التنصير بين المسلمين بعد فشل الحروب الصليبية و هزيمة النصارى في :

- ١- عين جالوت على يد صلاح الدين الايوبي
- ٢- حصين على يد صلاح الدين الايوبي
- ٣- حطين على يد صلاح الدين الايوبي
- ٤- بيت المقدس على يد صلاح الدين الايوبي

انتصر صلاح الدين الايوبي على الصليبيين في معركة ؟

- ١- عين جالوت
- ٢- الحطن
- ٣- حطين
- ٤- بيت المقدس

معركة حطين ضد الصليبيين كانت بقيادة:

- ١- المظفر قطر
- ٢- الظاهر بيبرس
- ٣- صلاح الدين الايوبي
- ٤- عماد الدين زنكي

الدولة التي وصل اليها القس - صموئيل زويمر - ليتخذها مركزا للتنصير في منطقة الخليج العربي هي

- ١- قطر
- ٢- الامارات
- ٣- الكويت
- ٤- البحرين

يستند المنصرون دعوتهم الناس الى النصرانية على تفويض الهي بزعمهم يعتبر هذا باعثا:

- ١- سياسيا
- ٢- دينيا
- ٣- ثقافيا
- ٤- صليبيا

الحق الصليبي على المسلمين منذ بداية إنتشار الإسلام يعد من :

- ١- بواسعه التنصير
- ٢- أهداف التنصير
- ٣- غایات التنصير
- ٤- آثار التنصير

النفوذ السياسي للغرب في العالم الإسلامي

- ١- بطلب من المسلمين
- ٢- بدأ مع الاستعمار اعتماداً على جهود المستشرقين
- ٣- جميع ماذكر
- ٤- لاشئ مما ذكر

بالنسبة لاعتماد الدول الاستعمارية على جهودهم فإن لدى الرهبان والمبشرين باعث؟

- ١- سياسياً
- ٢- عسكرياً
- ٣- ثقافياً
- ٤- صليبياً

من الناحية السياسية خدم المنصرون الإستعمار ، لأن الدول الإستعمارية :

- ١- اعتمدت على جهود الرهبان و المبشرين في بسط نفوذها
- ٢- زادت من حقد them على الإسلام و المسلمين
- ٣- كانت تمدهم بالمال و المعونة لنشر النصرانية
- ٤- صليبية

حق الغرب عن طريق التنصير نفوداً في العالم الإسلامي وهذا باعث

- ١- سياسي
- ٢- ديني
- ٣- صليبي
- ٤- إنساني

كان التنصير عاملاً مهماً في:

- ١- كسر كل دعوه للوحدة الإسلامية
- ٢- كسر كل بحث عن الإسلام الحقيقي
- ٣- ردع كل جهد للاستقلال
- ٤- تشويه صورة القومية والوطنية

من آثار التنصير في بلاد المسلمين؟

- ١- كسر كل دعوه للوحدة الإسلامية
- ٢- كسر كل بحث عن الإسلام الحقيقي
- ٣- ردع كل جهد للاستقلال
- ٤- تشويه صورة القومية والوطنية

كسر الدعوه للوحدة الإسلامية :-

- ١- الإرهاب
- ٢- القانون
- ٣- عمل المنظمات التنصيرية
- ٤- الأمم المتحدة

الوعظ العام في الكنائس يعتبر من ؟

- ١- التنصير البسيط
- ٢- التنصير المباشر
- ٣- التنصير غير المباشر
- ٤- التنصير البدائي

يقوم به فرد او مجموعة من المبشرين المتفرغين لهذه الوظيفة من توظفهم الكنيسة وعاذا لنشر النصرانية

- ١- تنصير عن طريق مجال التعليم
- ٢- تنصير عن طريق الخدمة الاجتماعية والاعلام
- ٣- تنصير مباشر
- ٤- تنصير عن طريق مجال علاجي

من أساليب التنصير المباشر :

- ١- الإقناع الفردي و الوعظ العام في الكنائس
- ٢- الإعلام الذي ينشر صوراً مشوهة عن الإسلام
- ٣- دوائر المعارف و الكتب
- ٤- الخدمة الاجتماعية و الصحية

يعتبر الإقناع الفردي والوعظ العام في الكنائس من ؟

- ١- التنصير البسيط
- ٢- التنصير المباشر
- ٣- التنصير غير المباشر
- ٤- التنصير البدائي

من انجح الوسائل لنشر النصرانية

- ١- الوعظ المباشر في الكنائس
- ٢- التعليم
- ٣- العمل التطوعي
- ٤- الاستعمار

الإرساليات التعليمية :-

- ١- تطوير التعليم
- ٢- وسائل التنصير
- ٣- الاستحواذ المالي
- ٤- التعليم التجاري

إحداث ردة بين المسلمين و إضعاف ولاء كثير منهم لدينهم كان من :

- ١- آثار الاستشراق
- ٢- آثار التنصير
- ٣- وسائل التنصير
- ٤- وسائل التغريب

من وسائل التنصير المباشرة :

- ١- إنشاء المدارس
- ٢- تقديم العلاج
- ٣- الوعظ العام في الكنائس
- ٤- اضعاف قوة المسلمين

تنسب الديانة النصرانية الى مدينة الناصرة الواقعة في :

- ١- لبنان.
- ٢- فلسطين.
- ٣- الأردن.
- ٤- سوريا.

ازدادت كراهية وعداوة أهل الكتاب للإسلام واهله:

- ١- بعد إتساع نفوذ الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب.
- ٢- بعد إنهازهم في الحروب الصليبية.
- ٣- (أدب).
- ٤- بعد سقوط روما.

..... من وسائل التنصير:

- ١- التنصير المباشر.
- ٢- انتشار التغريب.
- ٣- الاستشراق.
- ٤- الحادثة.

المحاضرة السادسة

عبارة (فرض السيادة على الارض واستغلالها) هي تعريف؟

- ١- الاستعمار اصطلاحاً
- ٢- الاستعمار لغة
- ٣- التغريب لغة
- ٤- الاستشراق اصطلاحاً

تعريف الاستعمار لغة:

- ١- فرض السيادة على الارض واستغلالها
- ٢- سيطرة دول الغرب على دول الشرق
- ٣- الاستيلاء على العالم الإسلامي وعلى خيراته والسيطرة على اهله وتوجيه كل ذلك لخدمة مصالحهم
- ٤- البناء

تعريف الاستعمار اصطلاحاً:

- ١- سيطرة دول الغرب على دول الشرق اي العالم الإسلامي بقصد الاستيلاء على خيراته والسيطرة على اهله وتوجيه كل ذلك لخدمة مصالحهم
- ٢- فرض السيادة على الارض واستغلالها
- ٣- البناء
- ٤- الهدم

كان اول من نادى بالحروب الصليبية على المسلمين:

- ١- القديس اغسطين
- ٢- الراهب جريرت
- ٣- البابا اوربان الثاني
- ٤- البابا يوحنا بولس الثاني

بدأت شارة الحروب الصليبيه على المسلمين بناء من؟

- ١- البابا اوربان الثاني
- ٢- البابا بندكتوس السادس عشر
- ٣- الراهب جريرت
- ٤- الراهب دي كريمون

الحملة الصليبية الأولى على العالم الإسلامي التي قادها:

- ١- الملك ريتشارد قلب الأسد
- ٢- بطرس الراهب
- ٣- فرديناند وايزابيلا
- ٤- الامبراطور قسطنطين

أي العبارات التالية خطأ

- ١- استطاعت الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في الشام ومصر
- ٢- جهد الصليبيون طوال قرنين لاستعادة الأرض المقدسة من أيدي المسلمين المتعصبين فكان عهد الحروب الصليبية من أروع العهود في العصور الوسطى كلها
- ٣- باعت الحملات الصليبية بالفشل وارتدت على اعقابها خاتمة ولم تثبت الامة حتى تولت قيادتها الدولة العثمانية التي حفظت العالم الإسلامي من اخطار محاولة الغزو العسكري الغربي
- ٤- لم تستطع الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في الشام ومصر

موقف الدول العظمى في أوروبا أبان ضعف الخلافة العثمانية من الاستعمار للعالم الإسلامي :-

- ١- محايده
- ٢- رافضا
- ٣- ممارسا
- ٤- معلما

استعمرت ماليزيا وشبكة القارة الهندية وساحل الخليج العربي واليمن ومصر والسودان وجزءا من الصومال وارتريا وقبرص ونيجيريا وبعد الحرب العالمية الأولى اضافت إليها العراق والأردن وفلسطين

- ١- فرنسا
- ٢- بريطانيا
- ٣- روسيا
- ٤- إسبانيا

استعمرت مالي وتشاد والسنغال وموريتانيا والمغرب والجزائر وتونس وجيبوتي وبعد الحرب العالمية الأولى اضافت إليها سوريا ولبنان :

- ١- فرنسا
- ٢- بريطانيا
- ٣- روسيا
- ٤- لا شيء مما سبق

استعمرت ليبيا وجزء من الصومال :

- ١- فرنسا
- ٢- بريطانيا
- ٣- روسيا
- ٤- إيطاليا

استعمرت الريف المغربي والصحراء المغربية

- ١- فرنسا
- ٢- بريطانيا
- ٣- روسيا
- ٤- إسبانيا

أى العبارات خطأ :

- ١- قال القائد العسكري اللنبي في خطبته لما دخل القدس : الان انتهت الحروب الصليبية
- ٢- عندما دخل الجنرال غورو دمشق طلب ان يدلوه على قبر صلاح الدين الايوبي رحمة الله
- ٣- استعمرت ايطاليا اندونيسيا
- ٤- استطاعت الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في الشام ومصر

لما دخل القدس قال : (الان انتهت الحروب الصليبية) هذه الكلمة قالها:

- ١- الجنرال غورو
- ٢- القائد العسكري البريطاني اللنبي
- ٣- اوربان الثاني
- ٤- جميع من سبق

عندما دخل دمشق قال : (ها قد عدنا ياصلاح الدين) هذه الكلمة قالها:

- ١- الجنرال الفرنسي غورو
- ٢- القائد العسكري البريطاني اللنبي
- ٣- اوربان الثاني
- ٤- جميع من سبق

دخل الجنرال غورو دمشق فوقف على قبر صلاح الدين الايوبي ف قال :

- ١- الان انتهت الحروب الصليبية
- ٢- ها قد عدنا ياصلاح الدين
- ٣- الشرق لنا من جديد
- ٤- سقط الاسلام اليوم

" ها قد عدنا ياصلاح الدين " كلمة صاح بها أحد قادة الإستعمار لما دخل :

- ١- القدس
- ٢- دمشق
- ٣- القاهرة
- ٤- الجزائر

بلغت اهداف الاستعمار:

- ١- اربعة اهداف
- ٢- ثلاثة اهداف
- ٣- هدفان
- ٤- اهداف عديدة

واحد من هذه الاهداف ليس من اهداف الاستعمار

- ١- هدف صليبي للكنيسة وهدف سياسي
- ٢- هدف اقتصادي
- ٣- هدف عدائي
- ٤- هدف إغاثي

نشأ عن التنافس بين الدول الغربية في السيطرة على المواقع الاستراتيجية ومناطق الثروات المعدنية والزراعة وبسط النفوذ على أكبر قدر من المساحة :

- ١- هدف صليبي للكنيسة
- ٢- هدف سياسي
- ٣- هدف اقتصادي
- ٤- هدف عدائي

نتج عن الثورة الصناعية في أوروبا زيادة هائلة في الانتاج فاحتاج اصحاب المصانع الى المواد الخام والقوى العاملة كما واحتاجوا الى تصريف منتجاتهم ولم تتمكن الدول الاوربية من سد تلك الحاجات فاستعمر الغرب العالم الاسلامي بهدف

- ١- صليبي للكنيسة
- ٢- سياسي
- ٣- هدف اقتصادي
- ٤- عدائي

يعتبر تغريب العالم الاسلامي ونشر ثقافته بين المسلمين من أهم :

- ١- دوافع الاستعمار
- ٢- عوامل التنصير
- ٣- آثار الاستعمار
- ٤- أسرار الاستعمار

نتيجة لاختلاف ثقافي الغرب والمسلمين انتهج الاستعمار

- ١- حوار الأديان
- ٢- تغريب القيم والأخلاق
- ٣- الاستبسال
- ٤- لاشئ مما ذكر

يعتبر احياء النعرات القومية من: ظهور النعرات القومية واحياؤها يعتبر من :

- ١- اثار الاستعمار
- ٢- دوافع الاستعمار
- ٣- وسائل الاستعمار
- ٤- طرق الاستعمار

من أهم آثار الاستعمار في العالم الإسلامي :

- ١- إحياء النعرات القومية
- ٢- إنشاء جامعة القومية العربية
- ٣- انتشار الاستشراق
- ٤- جهود الوحدة الإسلامية المتباطنة

زرع أسباب الفتنة والخلاف بين المسلمين:

- ١- اثار الاستشراق
- ٢- اثار الاستعمار
- ٣- اثار العولمة
- ٤- جميع ما سبق

أول من بادر بالنداء للحروب الصليبية على المسلمين هو؟

- ١- البابا أوريان الثاني
- ٢- البابا بندكتوس السادس عشر
- ٣- الراهب جريت
- ٤- الراهب دي كريمون

الاستعمار في الاصطلاح :

- ١- سيطرة دول الغرب على دول الشرق.
- ٢- سيطرة دول الشرق على الغرب.
- ٣- سيطرة مؤسسات الشرق على الغرب.
- ٤- سيطرة دول الشرق على الغرب.

المحاضرة السابعة

عبارة (إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة الغرب وحضارته) هي تعريف:

- ١- التنصير لغة
- ٢- التغريب اصطلاحا
- ٣- التنصير لغة واصطلاحا
- ٤- ليس تعريفا للتغريب

التغريب هو إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة العرب وحضارتهم ، هذا تعريف التغريب ؟

- ١- لغة
- ٢- اصطلاحا
- ٣- لغة واصطلاحا
- ٤- ليس تعريفا للتغريب

ظهرت بدايات التأثير بمظاهر الحضارة الغربية في:

- ١- أوائل الدولة العثمانية
- ٢- أواخر الدولة العثمانية
- ٣- بداية الاستعمار الأوروبي
- ٤- نهاية الحروب الصليبية

اتجه التغريب اتجاهها اخر لنشر أفكاره وحمل الناس على تبني مفاهيمه وذلك عن طريق:

- ١- الترويع والقتل
- ٢- إنشاء مدارس الارساليات التنصيرية
- ٣- بث الفرقه بين المسلمين
- ٤- الترويج للفكر الغربي

من أوائل من اتصل بالارساليات التنصيرية وسارع الى تلقي الثقافة الفرنسية:

- ١- العثمانيون
- ٢- نصارى الشام
- ٣- العرب
- ٤- المغاربة

كان للإرساليات دور تنصيري بالغ ، و من أوائل من اتصل بها :

- ١- العثمانيون
- ٢- نصارى الشام
- ٣- العرب
- ٤- المغاربة

تجهيل المسلمين باللغة العربية حتى تنقطع صلتهم بالقرآن الكريم كان من :

- ١- أهداف التنصير
- ٢- أهداف التغريب
- ٣- أهداف الاستعمار
- ٤- أهداف الاستشراق

جهلوا المسلمين باللغة العربية لتنقطع صلتهم بالقرآن الكريم ، هم:

- ١- المنصرون
- ٢- المغاربة
- ٣- الاستعمار
- ٤- المستشرقون

يقول احد قادة الغرب (يجب ان تبعد سكان المغرب عن كل ما يطلق عليه لفظ الاسلام ولاترك القرآن يثبت في اذانهم)

- ١- اهداف التنصير
- ٢- اهداف التغريب
- ٣- اسباب الاستعمار
- ٤- اثار الاستشراق

قال الجاسوس البريطاني (لورانس العرب) اهدافنا الرئيسية تفتت الوحدة الإسلامية يعتبر هذا من

- ١- اهداف التنصير
- ٢- اهداف التغريب
- ٣- اسباب الاستعمار
- ٤- اثار الاستشراق

يقوم المغربون بتقديم الخبرة والمشورة وهذا من:

- ١- وسائل التغريب المباشر
- ٢- وسائل التغريب الغير مباشر
- ٣- اهداف التغريب
- ٤- اثار التغريب

من وسائل التغريب غير المباشرة :

- ١- بناء الكنائس
- ٢- إحتلال البلد الإسلامية
- ٣- تقديم الخبرة و المشورة
- ٤- نشر اللغة الأجنبية

كانت المرأة هدفاً لدعوة التغريب الذين دعوا الى

- ١- سلخ المرأة عن دينها ومحاكماتها للمرأة الغربية باسم تحرير المرأة
- ٢- خلع حجابها ومخالطة الرجال الآجانب في ميادين التعليم والعمل
- ٣- اباحة زواجهما بالكافر ومنع تعدد الزوجات وتقييد الطلاق وايقاعه في المحاكم
- ٤- العبارات السابقة كلها تدل على المراد

ركز دعاة التغريب على المرأة المسلمة بدعوى:

- ١- تحريرها
- ٢- ضعف شخصيتها
- ٣- قلة خبرتها
- ٤- حرمتها

كانت المرأة هدفاً لدعوة التغريب و ركزوا عليها لنشاطهم بدعوى :

- ١- قلة خبرتها
- ٢- ضعف شخصيتها
- ٣- تحريرها
- ٤- حرمتها

اول من طرح مطالب تحرير المرأة في العالم العربي عام 1894 م في كتابه له سماه (المرأة والشرق) هو:

- ١- النصراني المتغرب ميشال علفق
- ٢- النصراني المتعصب فهمي مرقص
- ٣- الخديوي إسماعيل
- ٤- السلطان عبد الحميد

التي جهلو المسلمين بدينهم ورفعوا من شأن الفلسفة الغربية عبر تأسيس المدارس المدنية وهذا من:

- ١- وسائل التغريب المباشرة
- ٢- وسائل التغريب الغير مباشر
- ٣- اهداف التغريب
- ٤- اثار التغريب

تأسيس المدارس المدنية التي تمجد الفلسفة الغربية وتجهل المسلمين بدينهم يعتبر من :

- ١- وسائل التغريب المباشرة
- ٢- وسائل التغريب غير المباشرة
- ٣- اهداف التغريب
- ٤- اثار التغريب

تكرست التبعية للغرب في توجهات المسلمين وممارساتهم وهذا من

- ١- اثار التغريب
- ٢- عناصر العولمة
- ٣- مقومات الاستعمار
- ٤- مراحل التبعية

من اثار التغريب :

- ١- زعزعة اعتقاد المسلم ودفعه الى ترك الالتزام باحکام الاسلام وتكريس التبعية للغرب في كل توجهات المسلمين وممارساتهم
- ٢- منع تطبيق الشريعة الاسلامية واعاقة العمل نحو الوحدة الاسلامية
- ٣- الغاء بعض عادات المجتمع الاسلامي وقيمة واحلال بعض عادات الغرب وقيمة مكانها
- ٤- العبارات السابقة كلها تدل على المراد.

التغريب تيار فكري :

- ١- ليس له ابعد
- ٢- له ابعاد سياسية فقط
- ٣- له ابعاد فنية
- ٤- له ابعاد سياسية واجتماعية وفنية

اول ظهور للتاثير بحضاره الغرب كان في :

- ١- العصر العباسي
- ٢- الدولة المملوكية
- ٣- اواخر عهد العثمانيين
- ٤- عصور الاستعمار

من اوائل من اتصل بالارساليات التنصيرية :

- ١- نصارى الشام
- ٢- نصارى نجران
- ٣- الاقباط
- ٤- المسلمين في العراق

ايقاظ النعرات العنصرية وصرف المجتمعات الإسلامية عن الإسلام بصفته عاملًا لوحدتهم :

- ١- من وسائل المغربون من أجل تفتيت الوحدة الإسلامية
- ٢- من وسائل المغربون من أجل القضاء على اللغة العربية
- ٣- من وسائل المغربون من أجل القضاء على الانتماء القومي للعروبة
- ٤- من وسائل الإرهاب

يعتبر محاصرة تعليم اللغة العربية الفصحي في حلقات المساجد ومدارس التعليم الديني وتقليلها في المدارس المدنية:

- ١- من وسائل التغريب المباشر
- ٢- من وسائل التغريب الغير المباشرة
- ٣- من اهداف التغريب
- ٤- من غايات الاستعمار

واحد من المذكور أدناه ليس من أثار التغريب:

- ١- زعزعة اعتقاد المسلم
- ٢- تكريس التبعية للغرب
- ٣- منع تطبيق الشريعة الإسلامية
- ٤- وحدة المسلمين

المحاضرة الثامنة

على وزن **فوعلة** ، مشتق من الفعل عولم من العالم ، هذا تعريف :

- ١- العالمية لغة
- ٢- العولمة لغة
- ٣- العالمية إصطلاحا
- ٤- العولمة إصطلاحا

الكوكبة والكونية الشاملة والحداثة ، كلها كلمات معبرة عن معنى واحد مرادف لـ :

- ١- الوسطية
- ٢- العالمية
- ٣- العولمة
- ٤- الاستعمار

من مرادفات **العولمة** : مرادفات لـ :

- ١- العدالة الكوكبية
- ٢- الكونية الشاملة
- ٣- الخيارات السابقان
- ٤- الاستعمار

من مرادفات **العولمة** : مرادفات لـ :

- ١- الحداثة والكوكب فقط
- ٢- الكونية الشاملة فقط
- ٣- الحداثة والكوكبة والكونية الشاملة
- ٤- الاستعمار

تعتبر العولمة حديثة

- ١- قديمة عملياً حديثة اصطلاحاً
- ٢- قديمة نظرياً
- ٣- جديدة عملياً قيمة اصطلاحاً
- ٤- جديدة نظرياً

العولمة حديثه من ناحية الإصطلاح :

- ١- و كذلك جديدة علمياً أيضاً
- ٢- غير أنها قديمة نظرياً
- ٣- غير أنها قديمة عملياً
- ٤- و كذلك جديدة نظرياً أيضاً

لم يكن له وجود قبل منتصف عقد الثمانينات الميلادية من القرن الماضي إذ انه قبل هذا التاريخ لم يكن له **حضور خاص**

- ١- الاستعمار
- ٢- العولمة
- ٣- التصدير
- ٤- الاستشراق

العولمة من الكلمات الجديدة التي بُرِزَتْ خلال التسعينات ، هذا الكلام قاله:

- ١- جورج بوش
- ٢- قاموس أكسفورد
- ٣- المعجم المحيط
- ٤- قناة السي ان ان

تمثل العولمة من حيث الواقع ظاهرة

- ١- سياسية فقط
- ٢- ثقافية واجتماعية فقط
- ٣- اقتصادية فقط
- ٤- سياسية واقتصادية وثقافية واجتماعية

عبارة (تحويل العالم الى قرية واحدة يتحكم فيها رأسمالي واحد) هي تعريف:

- ١- النظام العالمي
- ٢- النظام الرأسمالي
- ٣- العولمة
- ٤- الاستعمار

نشأ النظام الجديد (العولمة)

- ١- بعد الحرب العالمية الثانية
- ٢- بعد انتهاء الحروب الصليبية
- ٣- بعد انتهاء الحرب الباردة بين القطبين امريكا والاتحاد السوفييتي
- ٤- عام 1550 م

حدد اطار نظام العولمة

- ١- الرئيس الامريكي بوش الاب
- ٢- الرئيس الروسي
- ٣- مملكة بريطانيا
- ٤- الرئيس الامريكي بوش الابن

الثورة التقنية التي سمت بالثورة الصناعية الثالثة كان ظهورها من :

- ١- أهداف العولمة
- ٢- دوافع العولمة
- ٣- نتائج العولمة
- ٤- آثار العولمة

الثورة الصناعية الثالثة التي هي الثورة التقنية تعتبر من ؟

- ١- أهداف العولمة
- ٢- دوافع العولمة
- ٣- نتائج العولمة
- ٤- آثار العولمة

تعتبر الشركات متعددة الجنسيات:

- ١- اهداف العولمة
- ٢- دوافع العولمة
- ٣- نتائج العولمة
- ٤- اثار العولمة

نشأة الشركات كبرى متعددة الجنسيات ، متميزة بضخامة نشاطها ، كان من :

- ١- أهداف العولمة
- ٢- آثار العولمة
- ٣- نتائج العولمة
- ٤- دوافع العولمة

ستتجة المرحلة القادمة من الجهود الغربية المبذولة في التحول العالمي نحو الاهتمام بالعولمة :

- ١- السياسية
- ٢- الثقافية
- ٣- الاقتصادية
- ٤- الاجتماعية

صياغة ثقافة كونية شاملة تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني طموح تسعى إليه

- ١- العولمة الثقافية
- ٢- العولمة الشاملة
- ٣- العولمة الكونية
- ٤- العولمة الإنسانية

تطمح العولمة إلى صياغة ثقافة كونية شاملة تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني هذا تعريف:

- ١- العولمة الثقافية
- ٢- العولمة الشاملة
- ٣- العولمة الكونية
- ٤- العولمة الإنسانية

العولمة صفت داخل التشكيل الحضاري والسياسي الغربي ، وتدور في اطار العلمانيه الشاملة ، هذا كلام :-

- ١- عبدالوهاب المسيري
- ٢- احمد الطيب
- ٣- بدران الحسن
- ٤- طه عبد الرحمن

السعى إلى التذويب الكلي أو الجزئي للهوية الثقافية يعتبر من معالم:

- ١- التغريب
- ٢- الاستعمار الغربي
- ٣- العولمة الثقافية الغربية
- ٤- العولمة الاقتصادية

تغييب المبادئ الدينية والخلقية تحت وطأة تأثير الفكر الغربي والنظريات المنحرفة عن الدين والقيم. من:

- ١- معالم العولمة الثقافية
- ٢- أخطار العولمة الثقافية
- ٣- أسس العولمة الثقافية
- ٤- تعريفات العولمة الثقافية

تغييب المبادئ الدينية والخلقية وفرض التأقلم مع الحضارة الغربية

- ١- أخطار العولمة
- ٢- التربية الحديثة
- ٣- حوار الشعوب
- ٤- أثر العولمة

إخضاع القيم والأخلاق لقانون فكرة العصرنة و النسبية من :

- ١- أسباب العولمة الثقافية
- ٢- أخطار العولمة الثقافية
- ٣- دوافع العولمة الثقافية
- ٤- تعريفات العولمة الثقافية

إن اتخاذ المسلمين موقفاً من العولمة في ظل التدافع القائم بين الحضارات يحتاج إلى:
في ظل التدافع القائم بين الحضارات فإن اتخاذ المسلمين موقفاً من العولمة يحتاج إلى :

- ١- قوه اقتصاديه
- ٢- حكمه ووعي
- ٣- جهاد مستمر
- ٤- الحذر والمقاطعة

في ظل التدافع القائم بين الحضارات فإن إتخاذ المسلمين موقفاً من العولمة يحتاج إلى :

- ١- قوة إقتصادية
- ٢- حكمة ووعي
- ٣- جهاد مستمر
- ٤- الحذر والمقاطعة

واحدة من هذه العبارات خطأ

- ١- لم تزل الدول الغربية التي تروج للعولمة على رغم علمانيتها تسير على الخط المسيحي في توجهاها العام
- ٢- العولمة محصورة في الاقتصاد وحرية التجارة الدولية التي تعد المحرك الرئيس لها
- ٣- العولمة ليست مجرد وسائل تنقل العقائد والقيم والنظم بشكل سريع وليس فكرة خاضعة لحرية الفرد او حريات الشعوب بحيث يأخذ كل واحد منها ما يريد منها ويدع مالا يريد
- ٤- العولمة هي تأقلم وذوبان مع معطيات الحضارة الغربية بخيرها وشرها

أي العبارات التالية خطأ :

- ١- ليس القبول المطلق للعلمة أو رفضها جملة صحيحة لأنه مناف للحكمة ويعرض الشعوب الإسلامية لضرر أكبر
- ٢- يتعين على المسلمين رفض الانسياق مع العولمة فيما يتعارض مع دينهم وهوية أمتهم وإثبات خصوصيتها
- ٣- العولمة لا تستهدف صهر الأمم والمجتمعات في بوتقة واحدة هي بوتقة الحضارة الغربية وعلى الخصوص الحضارة الأمريكية
- ٤- إن استثمار المسلمين لما يمتلكونو من عقيدة صحيحة لهو أقوى العناصر المؤثرة في قلوب المجتمعات والشعوب.

من أهم الظواهر الفكرية والإجتماعية التي تعاني منها شعوب العالم

- ١- الخواء الروحي المتفشّي بين الناس وطغيان المادية المتسلطة.
- ٢- انتشار الأمراض الفتاكة الناشئة من فساد الأخلاق وغياب القيم.
- ٣- رواج المخدرات بين الأفراد، وابتذال الجنس.
- ٤- العبارات السابقة كلها تدل على المراد

دامت الحرب الباردة بين القطبين أمريكا والاتحاد السوفييتي:

- ١- أكثر من ٤٥ سنة
- ٢- سنة ٢٠
- ٣- ١٠ سنوات
- ٤- سنتين

يعتبر تحرير التجارة الخارجية بين الدول عن طريق رفع القيود عن النشاط الاقتصادي وإبرام الاتفاقيات الدولية :

- ١- من مظاهر الاعتدال العالمي
- ٢- من مظاهر السلم
- ٣- من دوافع العولمة
- ٤- من مظاهر القومية العربية

يعتبر تغريب المبادئ الدينية والخلقية تحت وطأة تأثير الفكر الغربي والنظريات المنحرفة عن الدين والقيم :

- ١- من أخطر العولمة الثقافية
- ٢- من مزايا العولمة الثقافية
- ٣- من مظاهر الحب والسلام والعالمين
- ٤- من مظاهر الوسطية

موقف المسلم من العولمة الثقافية:

- ١- الرفض المطلق
- ٢- القبول المطلق
- ٣- رفض الانسياق مع العولمة فيما يتعارض مع دينه
- ٤- السكوت

الثورة الصناعية الثالثة التي هي الثورة التقنية تعتبر من؟

- ١- أهداف العولمة
- ٢- دوافع العولمة
- ٣- نتائج العولمة
- ٤- آثار العولمة

من أخطاء العولمة الثقافية الغربية:

- ١- كثرة الفوضى في أسواق الدول الإسلامية بحيث تصبح تشبه ما هو موجود عند الغربيين.
- ٢- تأثير خطير على مناهج التعليم والثقافة والفكر في العالم الإسلامي.
- ٣- تغريب المبادئ الدينية والخلقية تحت وطأة تأثير الفكر الغربي والنظريات المنحرفة.
- ٤- عدم فرض التاقلم مع الحضارة الغربية.

ظهر هذا المصطلح أول مظاهر في مجال التجارة والمال والاقتصاد:

- ١- العولمة.
- ٢- الاستعمار.
- ٣- التغريب.
- ٤- الإرهاب.

النظام العالمي الجديد فكرة ابتدأت من:

- ١- الاتحاد السوفيتي .
- ٢- الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٣- ألمانيا.
- ٤- الصين.

المحاضرة التاسعة

يطلق الحوار لغة على

- ١- الرجوع عن الشيء إلى الشيء فقط
- ٢- المراجعه في الكلام فقط
- ٣- الجبل اذا فتلها
- ٤- الرجوع عن الشيء او المراجعه في الكلام

الجدال لغة :

- ١- الرجوع من الشيء إلى الشيء
- ٢- المراجعه في الكلام
- ٣- من جدل الجبل اذا فتلها
- ٤- التقدم

أكثر ورود الجدال في القرآن الكريم بالمعنى

- ١- المذموم كقوله تعالى (وجادلوا بالباطل ليحضروا به الحق)
- ٢- محمود كقوله (ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن)
- ٣- لا هذا ولا ذاك كقوله (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بما هي أحسن)
- ٤- لا يوجد اكثيرية بل ورد بالمعنيين على حد سواء

واحدة من هذه العبارات خطأ

- ١- الجدال بالتي هي احسن مرادف للحوار الايجابي البناء
- ٢- يجمع بين الحوار والجدال معنى تناول الرأي والأخذ والرد وقد جمعهما قول الله جل وعلا (قد سمع الله قول التي تجادل في زوجها وتشتكي إلى الله والله يسمع تحاوركم ما أن الله سماع بصير)
- ٣- لا يكتسب الحوار أهمية بالغة في منظومة الدعوة الإسلامية
- ٤- الحوار في اللغة من الحور

في الحوار فإن (ما يحقق الخير والصلاح والأمن والسلام والرخاء والطمأنينة للناس كافه) يعتبر من :

- ١- أهداف الحوار
- ٢- وسائل الحوار
- ٣- أسس الحوار
- ٤- دوافع الحوار

إرادة الوصول إلى الحق تعتبر من :

- ١- أصول الحوار
- ٢- أهداف الحوار
- ٣- أنواع الحوار
- ٤- آثار الحوار

كثير من الحوارات التي تتحول إلى جدل عقيم ليس له نقطة محددة ينتهي إليها بسبب

- ١- عدم تحديد الهدف والقضية
- ٢- الاتفاق على اصل يرجع اليه
- ٣- ارادة الوصول إلى الحق
- ٤- الاخلاص في الحوار

يعتبر العمل على إقناع الطرف الآخر ليتخلص من وجهات نظره وموافقه كليا أو جزئيا:

- ١- من أهداف الاستعمار
- ٢- من أهداف الحوار
- ٣- من مظاهر الوسطية والاعتدال
- ٤- من مظاهر السيطرة على الآخر

إرادة الوصول إلى الحق هي :

- ١- من اهداف المستشرقين
- ٢- من اهداف الاستعمار
- ٣- من الأصول التي تضبط مسار الحوار
- ٤- من مزايا الحوار الغير جاد

قوله تعالى (وقالوا إنما كنا عظاماً ورفاتاً إنما لمبعوثون خلقاً جديداً * قل كونوا حجارة أو حديد أَو خلقاً مما

يُكَبِّرُ فِي صُدُورِكُمْ فَسِيقُولُونَ مِنْ يَعِدِنَا) :

- ١- تعليم للحوار
- ٢- إرساء لمبدأ الوسطية
- ٣- إرساء لمبدأ العدل
- ٤- إرساء لمبدأ التعاون

يعتبر الانصاف والعدل :

- ١- من القواعد الثابتة للحوار المتحيز
- ٢- من القواعد الثابتة للحوار الهداف
- ٣- من اهداف الاستشراق
- ٤- من اهداف الاستعمار

هو التشاور والتفاعل الثقافي بين الشعوب والقدرة على التكيف مع الأفكار المخالفة والتعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية :

- ١- حوار الحضارات
- ٢- صراع الحضارات
- ٣- وسائل الاستعمار
- ٤- طرق الاستعمار

الحوار بين الإسلام وبقى الديانات :

- ١- من المجال الديني لحوار الحضارات
- ٢- من المجال السياسي لحوار الحضارات
- ٣- من المجال الاقتصادي لحوار الحضارات
- ٤- من المجال الفكري لحوار الحضارات

الاعتراف بالآخر :

- ١- من اركان الإيمان
- ٢- من دوافع الاستعمار
- ٣- من دوافع العولمة الغربية
- ٤- من شروط الحوار الحضاري

يساعد الحوار على :

- ١- طمس الحقيقة
- ٢- ضعف الشخصية
- ٣- التوقد الذهني
- ٤- إثبات حجج المتطرفين

المحاضرة العاشرة

احتلت في الوقت الحاضر موقع الصدارة من اهتمام الباحثين نظراً لاتساع دائريتها في أنحاء العالم

- ١- التنصير
- ٢- التبشير
- ٣- الاستشراق
- ٤- الإرهاب

يصعب وضع تعريف متفق عليه لظاهر الإرهاب نظرًا لـ :

- ١- خطورة الظاهرة
- ٢- اختلاف نظر الدول إلى الظاهرة
- ٣- اتفاقهم على تجريمها
- ٤- حداثة الظاهرة

إن ظاهرة الإرهاب من الظواهر التي يصعب وضع تعريف جامع مانع لها نظرًا لـ :

- ١- خطورة الظاهرة
- ٢- حداثة الظاهرة
- ٣- اتفاقهم على تجريمها
- ٤- اختلاف نظر الدول إلى الظاهرة

يعتبر الإرهاب ظاهرة :

- ١- قديمه
- ٢- جديده
- ٣- استعماريه
- ٤- حادثه

هو) العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغاية على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه (هذا تعريف :

- ١- الإرهاب حسب مجمع الفقه الإسلامي
- ٢- الإرهاب حسب عصبة الأمم
- ٣- التطرف
- ٤- الجهاد حسب منظمة الأمم المتحدة

يشمل صنوف التخويف والاذى والتهديد والقتل بغير حق وما يتصل بصور الحرابة واحافة السبيل (وقطع الطريق وكل أفعال العنف او التهديد) هذا التحديد يناسب الى :

- ١- مجمع الفقه الإسلامي
- ٢- وزراء داخلية العرب
- ٣- هيئة كبار العلماء
- ٤- منظمة الأمم المتحدة

الإرهاب في تاريخ الشعوب عرفته البشرية منذ تاريخها القديم :-

- ١- ظاهرة قديمة استباح قabil قتل هابيل
- ٢- التطرف الديني الذي كان متفشيا في بني اسرائيل
- ٣- مصادرة حرية الدين على أيدي الأباطرة الرومان
- ٤- جميع ماسبق

موقف الإسلام من الإرهاب عرفناه من خلال دراستنا ، و هو أن الإرهاب :

- ١- طريق للجهاد
- ٢- ظاهرة معقدة
- ٣- ظاهرة حديثة
- ٤- نوع من الظلم

يقيم الإسلام علاقة المسلم بالمخالف له في الدين من أهل الكتاب وغيرهم على أساس :

- ١- التكافل
- ٢- المعاادة و الحرابة
- ٣- البر و القسط
- ٤- الجهاد المستمر

يقيم الإسلام علاقه المسلم بالمخالف له في الدين على أساس :

- ١- البر والقسط
- ٢- الاعتراف بحقوقه وأمنه
- ٣- جميع ماسبق
- ٤- تركه وإهماله

حاربت المملكة العربية السعودية الإرهاب لكونه عدواً لنا

- ١- بالسلاح والقوة العسكرية
- ٢- بالنصح والحوار العلمي
- ٣- منظمة المؤتمر الإسلامي
- ٤- جميع ماسبق

ظهرت حركة الباسك المتطرفة في :

- ١- المانيا
- ٢- اسبانيا
- ٣- البرتغال
- ٤- المجر

الإرهاب :

- ١- يرتبط بالدين
- ٢- يرتبط بشعب معين
- ٣- يرتبط بطبقة اجتماعية
- ٤- لا يرتبط بدين ولا بشعب ولا بطبقة اجتماعية معينة

عقدت محاكم التفتيش الاتهame من أجل تعذيب المسلمين في :

- ١- بلاد الشام
- ٢- مصر
- ٣- الاندلس
- ٤- المغرب العربي

ان الأصل في علاقه المسلم بالمخالف له في الدين من اهل الكتاب غير المحاربين انها تقوم على :

- ١- البر والقسط
- ٢- المعادة والحرابة
- ٣- الجهاد المستمر
- ٤- التكافل

يعتبر الإرهاب :

- ١- ظاهرة حديثة
- ٢- ظاهرة قديمة
- ٣- ظاهرة حميدة
- ٤- ظاهرة لا وجود لها

احرق مدينة روما ليشفى حقد بمرأها وهي تشتعل باهلها واموالهم :

- ١- نيرون
- ٢- نيلسون
- ٣- امبراطور الرومان
- ٤- كسرى الفرس

فيما يخص قتل الغيلة قررت هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية بأنه يعتبر من :

- ١- العنصرية
- ٢- الحرابة
- ٣- التشدد
- ٤- المباحثات

مواقف الاسلام من الارهاب:

- ١- يرفضه بكل اشكاله.
- ٢- يقره.
- ٣- يعده ظاهرة مجادلة.
- ٤- يشجعه.

مارست الكنيسة أسلوب الإرهاب مع مخالفيها في عهد الإمبراطور:

- ١- قسطنطين.
- ٢- هولاكو.
- ٣- رينان.
- ٤- جوزيف ديوي.

المحاضرة الحادية عشر

تعد القوميه والعنصرية من أهم النزعات الاجتماعية التي:

- ١- ربطت الإنسان منذ القم بجماعته
- ٢- أحدثت شرخاً في البناء الاجتماعي
- ٣- ولدت التنازع بين الناس
- ٤- ظهرت بفعل الفكر الغربي

القوميه من القوم وهم الجماعه من الناس ، تجمعهم جامعه يقومون لها هذا تعريف القوميه في:

- ١- اللغة
- ٢- الاصطلاح
- ٣- في الاجتماع
- ٤- في العرف

عبارة : (من القوم هم الجماعه من الناس تجمعهم جامعه يقومون لها وقوم الرجل عصبه وهم اقارب من ابيه او قومه الذين يتذمرون له وينصرون له) هي تعريف :

- ١- القوميه في اللغة
- ٢- القومية في الاصطلاح
- ٣- علم الاجتماع
- ٤- القومي في العرف

العنصرية (القومية)

- ١- تقديم الانتماء الى أصارة القوم او العنصر على ماسواها
- ٢- التقدم العلمي
- ٣- الروابط البشرية
- ٤- جميع ماسبق

عبارة (شعور قوي لدى الجماعة بالانتماء الى آصارة القوم او العنصر ، والاعتزاز بها) هي تعريف:

- ١- القومية في اللغة
- ٢- القومية في الاصطلاح
- ٣- علم الاجتماع
- ٤- القومي في العرف

مفهوم القومية في الاصطلاح

- ١- شعور قوي لدى جماعة بالانتماء الى آصارة القوم او العنصر والاعتزاز بها والتحكم بعقول افراد هذه الجماعة وسلوكيهم
- ٢- من القوم وهم الجماعه من الناس تجمعهم جامعه يقumen بها
- ٣- قوم الرجل عصبيته وهم اقاربه من ابيه او قومه الذين يتعصبون له وينصرون له
- ٤- من العنصر وهو الاصل والحسب والعصبية تعني تعصب المرء او الجماعه

ظهرتاليوم آثار العنصرية في استعلاء الجنس الابيض على الاسود في صورة متخفيه وراء :

- ١- السياسات العنصرية
- ٢- اساليب التعامل المهنيه
- ٣- الانتفاقيات المجنحة في حق اقتصاد الشعوب الملونه والسوداء
- ٤- العبارات السابقة كلها تدل على ذلك.

جاءت حركة الصهيونية لتأكيد نظرة اليهود الى غيرهم من الأمم نظرة

- ١- قومية
- ٢- حرية
- ٣- عنصرية
- ٤- لاشئ مما سبق

تعريف العصبية لغة:

- ١- من عصب القوم به عصباً ؛ أي : اجتمعوا حوله
- ٢- من الغلو
- ٣- رابطة استعلاء تقوم على التعصب الطبقي والعنصري والتمايز بين الناس على أساس اللون أو النسب أو الثروة أو الجاه.
- ٤- من التفريط

تعريف العصبية لغة :

- ١- من عصب القوم عصباً أي اجتمعوا حوله
- ٢- المحاماة والمدافعة عنمن يلزمه امرة وتلزمها لغرض
- ٣- رابطة استعلاء تقوم على التعصب الطبقي والعنصري والتمايز بين الناس على أساس اللون أو النسب أو الثروة أو الجاه
- ٤- الاجابتان أ و ب

تقوم على أساس افتراض وجود دم ازرق نبيل وآخر دم أحمر وضيع :-

- ١- عصبية اللون
- ٢- عصبية الطبقة
- ٣- عصبية القوم
- ٤- عصبية العنصر

من أهم النزعات الاجتماعية نجد القومية والعنصرية اللتين :

- ١- ربطنا الإنسان منذ القدم بجماعته
- ٢- أحدثنا شرخا في البناء الاجتماعي
- ٣- ولدنا التنازع بين الناس
- ٤- ظهرتا بفعل الفكر الغربي

قوم رأوا أنهم أرقى أهل الأرض عنصراً وكانوا يلقبون الشعوب الخاضعة لهم بالبرابرة؟

- ١- اليونان
- ٢- الرومان
- ٣- العرب
- ٤- الأكراد

اعتقدوا أنه يجري في عروقهم دم الهي، وكانت الرعية تنظر إليهم على أنهم آلة؟

- ١- سلوك الفرس
- ٢- ملوك اليونان
- ٣- العرب
- ٤- الإسبان

هم طبقة الكهنة ورجال الدين، ويعتقدون أنهم خلقوا من فهم الإله؟

- ١- الكشت
- ٢- البراهمة
- ٣- الويش
- ٤- الشودر

عرف العرب في الجاهلية فكرة القومية باسم؟

- ١- العصبية
- ٢- الانتمائية
- ٣- القبيلة
- ٤- الحرب

الجواب هم :

- ١- العلماء
- ٢- الأميين
- ٣- المفكرين
- ٤- شعب الله المختار

ابطل الاسلام العصبية المذمومة لما فيها :

- ١- من تفاخر بالأنساب
- ٢- استطالة عليهم
- ٣- ظلم على البشر
- ٤- تكرس للكراهية

من انواع العصبية :

- ١- الدم واللون
- ٢- الجنس
- ٣- الأمة
- ٤- الوطن

من هم الجندي رجال الحرب، ويعتقد انهم خلقوا من ساعد الله:

- ١- الكشتر.
- ٢- الشودر.
- ٣- البراهمة.
- ٤- الويش.

تعتبر..... من أهم التزعزعات الاجتماعية التي ربطت الانسان منذ القدم:

- ١- الحرية.
- ٢- القومية والعنصرية.
- ٣- الأمة.
- ٤- العصبية.

من أشد التزعزعات التي أثارت الكراهية والبغضاء بين الناس هي :

- ١- القبلية.
- ٢- الأمة.
- ٣- الجماعات الحوارية.
- ٤- القومية والعنصرية.

المجتمع يقسم المجتمع الى طبقات اجتماعية متفاوتة في الحقوق المدنية

- ١- اليوناني.
- ٢- الفارسي.
- ٣- الهندي.
- ٤- الروماني.

من الروابط البشرية رابطة:

- ١- العهد والميثاق.
- ٢- وحدة الاصل
- ٣- (أ و ب)
- ٤- وحدة الامة

قيل بأنهم يجري في عروقهم الدم الالهي:

- ١- اليونان.
- ٢- اليهود.
- ٣- الأكاسرة.
- ٤- الهندو

المحاضرة الثانية عشر

يعتبر أبو الاسود الدؤلي

- ١- اول من عمل بالتصحیح والتضعیف
- ٢- اول من اسس دراسة لغوية عن العرب
- ٣- اخر الصحابة موتا
- ٤- من مشاهير علماء القرن العشرين

الدراسات اللغوية عند العرب كان لها رواد كثیر ، وأول من يعتبر مؤسسا لها هو :

- ١- ابن جني
- ٢- أبو الاسود الدؤلي
- ٣- الخليل بن أحمد الفراهيدي
- ٤- سيبويه

واحدة من هذه العبارات خطأ

- ١- اللغة العربية باعتبارها وعاء للثقافة العربية وللحضارة الإسلامية فإنها تواجه أخطاراً تتفاقم باطراد.
- ٢- اللغة العربية تواجه أخطاراً تأتي من هيمنة النظام العالمي الذي يرفض صياغة العالم الجديد وخصوصيات الشعوب وثقافتها وأعراافها.
- ٣- إن موقع اللغة العربية في الصدارة من الهوية للدفاع عن الأمة واللغة وعاء الفكر الذي يصنع المواجهة بالتكيف أو بالتصلب
- ٤- لا يجوز الاعتزاز باللغة العربية.

اللغة العربية لها امتداد تاريخي وهي في هذا :

- ١- تتفق مع اللغة الفرنسية
- ٢- تتفق مع اللغة الإنجليزية
- ٣- تتفق مع اللغة الألمانية
- ٤- تختلف عن اللغات الثلاث : الانجليزية والفرنسية والألمانية

أوسع اللغات وادقها في قواعد النحو والصرف :

- ١- اللغة العربية
- ٢- اللغة العربية
- ٣- اللغة الهندية
- ٤- اللغة السنسكريتية

ان تفعيل الثقافة مرهون بـ:

- ١- التدين
- ٢- الانفلات
- ٣- تطور اللغة
- ٤- تراجع اللغة

تعتبر كتابة لافتات المحلات التجارية:

- ١- من مظاهر الصدمة العلمية في ميدان اللغة
- ٢- من مظاهر الصدمة العلمية في ميدان الفكر
- ٣- من مظاهر الصدمة العلمية في ميدان الاقتصاد والتجارة
- ٤- من اهداف الاستعمار

إقامة ندوات وورش عمل لتنقيف الطلبة وزيادة وعيهم بالثقافة العربية:

- ١- من وسائل المستشرقين
- ٢- من وسائل الاستعمار
- ٣- من حقوق الطلبة العرب
- ٤- من اهداف العولمة

كره لمن يعرف العربية أن يتكلم بغيرها، أو يتلتم به خالطاً لها بالعجمية، وهو الإمام؟

- ١- ابن تيمية رحمه الله
- ٢- الشافعي رحمه الله
- ٣- أبو حنيفة رحمه الله
- ٤- ابن حزم رحمه الله

(اللغة العربية لغة وعي، ولغة شهادة، وينبغي إنقادها سليمة بأي ثمن للتأثير في اللغة الدولية المستقبلية، واللغة العربية بوجه خاص هي شهادة دولية يرجع تاريخها إلى ثلاثة عشر قرنا) قائل هذا هو؟

- ١- المستشرق الفرنسي لوبي ماسينيون
- ٢- الإمام الشافعي رحمه الله
- ٣- مالك بن نبي
- ٤- ريمون

المحاضرة الثالثة عشر

وضع الهي يرشد إلى الحق في الاعتقادات والى الخير في السلوك والمعاملات هذه تعريف:

- ١- الدين في الاصطلاح
- ٢- الدين في اللغة
- ٣- الإسلام في اللغة
- ٤- الإسلام في الاصطلاح

إن المطلع على تاريخ وواقع الأديان يجد لها ذات حضور مؤثر في حياة الإنسان:

- ١- صحيح بالنسبة للاديان كلها
- ٢- صحيح بالنسبة للإسلام فقط
- ٣- صحيح بالنسبة للاديان الكتابية
- ٤- غير صحيح تماما

ضرورة لاستكمال وجود الإنسان واستقرار حياته وانتظام معيشته يستمد منه القوة الدافعة الى) العمل :

- ١- الفن
- ٢- الدين
- ٣- العلم
- ٤- الفكر

إدراك الشيء بحقيقةه . هذا تعريف العلم عند:

- ١- الراغب الأصفهاني
- ٢- أبو الفرج الأصبهاني
- ٣- الغزالى وابن رشد
- ٤- الجويني

الاعتقاد الجازم المطابق للواقع الناتج عن دليل ، هذا تعريف :

- ١- العلم
- ٢- الدين
- ٣- العقيدة
- ٤- الاعتقاد

سبيل الخلوص من العبودية لغير الله تعالى وطريق معرفة الله تعالى ومعرفة شرعيه:

- ١- الفن
- ٢- الدين
- ٣- العلم
- ٤- الفكر

غاية ما يهدف إليه العلم الطبيعي والتجريبي كما يقول (برتراند رسل) وهو:

- ١- اليقين والمعرفة والإدراك ، وهو نقيض الجهل ، وهو كما قال الراغب الأصفهاني : (إدراك الشيء بحقيقةه).
- ٢- الاعتقاد الجازم المطابق للواقع الناتج عن دليل .
- ٣- مجموعة المعارف والحقائق التي وصلت إلى الإنسان عن طريق الوحي ، أو توصل إليها من خلال ملاحظاته وتجاربه طوال فترة حياته .
- ٤- محاولة اكتشاف حقائق معينة عن العالم ومن ثم القوانين التي تصل الحقائق بعضها بحيث يمكن التنبؤ بحوادث مستقبلية .

فضيلة الإسلام الكبرى أنه يفتح لل المسلمين أبواب المعرفة ويبحث على ولو جها والتقدم فيها هذا قول:

- ١- العقاد
- ٢- طه حسين
- ٣- نيكلولسن
- ٤- مرجليوث

حدث صراع مثير بين رجال الكنيسة في روما و رجال العلم التجريبي :

- ١- في القرن التاسع عشر
- ٢- في عصور النهضة
- ٣- في العصور القريبة
- ٤- في القرون الوسطى

تبني الكنيسة لبعض النظريات الفلكية والآراء الجغرافية يعتبر من أسباب:

- ١- النهضة الأوروبية والغربية
- ٢- صراع الدين والعلم في الغرب
- ٣- تطور الغرب في العصور الوسطى
- ٤- جميع ماسبق

تعسف الكنيسة وتسلطها على رجال العلم والفكر كان من:

- أسباب الصراع بين الدين والعلم
- اثار الصراع بين الدين والعلم
- قواعد الصراع بين الدين والعلم
- نتائج الصراع بين الدين والعلم

واحدة من هذه العبارات خطأ

- ١- الكنيسة وفقت ب الرجال لديهم القراءة على التوفيق بين النصوص المقدسة وبين آراء العلماء ونظريتهم
- ٢- تفاقم الخلاف جعل الطرف الآخر ينادي بعزل الكنيسة عن الحياة وإقامتها على المنطق
- ٣- أصبح الاعتقاد في الكنيسة بأن كل خطوة يخطوها العلم ترفع الإنسان فوق نفسه درجة وتنزل الإله من عليه بنفس القدر
- ٤- تبني الكنيسة لبعض النظريات الفاكية والآراء الجغرافية أدى إلى تسرب الخرافات الوثنية والمعلومات البشرية إلى كثير من تعاليم الكنيسة

أكذب في كتابة "التقريب في حدود المنطق" أن الحس أصل من أصول العلم؛ هو العالم
مؤلف كتاب (التقريب في حدود المنطق) هو :

- ابن تيمية
- ابن القيم
- ابن حزم
- الفارابي

تكمّن أهمية العلم في أنه :

- ١- وسيلة التحرر من الجهل
- ٢- بحث على اتباع المادية
- ٣- يفسر الغيبيات
- ٤- انه فطره

وضوح ابن تيمية في كتابه (نقد المنطق) :

- ١- الاستقراء هو الطريقة الوحيدة والموصولة للبيقين
- ٢- التجربة هي الطريقة الوحيدة الموصولة للبيقين
- ٣- الحس هي الطريقة الوحيدة الموصولة للبيقين
- ٤- الاستنباط هو الطريقة الوحيدة الموصولة للبيقين

من أهم الأسباب التي أدت إلى الصراع بين رجال الدين والعلم:

- ١- تسلط رجال العلم على الكنيسة وتغيير مناهجها ودورها في المجتمع.
- ٢- تعسف الكنيسة وتسلطها على رجال العلم والفكر.
- ٣- تدني مداخلات الكنيسة المادية فلجلات إلى الضرائب.
- ٤- المعلومات البشرية الموجودة في كثير من تعاليم الكنيسة.

المحاضرة الرابعة عشر

الحديث عن التخلف يجعل مفهوم التخلف يتضمن ويفترض وجود:

- قيادة رشيدة
- قيادة متخاذلة
- نموذج يجسد التقدم
- نموذج يجسد التخلف

تعتبر محاولة الجري الدائم وراء النموذج الغربي

- ١- من اهم اسباب تخلف الامة الاسلامية
- ٢- امرا حسنا
- ٣- عجزا في النموذج الاسلامي
- ٤- انتماء للقيم

من اسباب تخلف الامة الاسلامية:

- ١- الجري وراء التراث الاسلامي القديم
- ٢- الجري وراء النموذج الغربي
- ٣- عجز النموذج الاسلامي
- ٤- كثرة الازمات المحيطة

أسباب التخلف (التأخر) في العالم الإسلامي نوعان : داخليه أساسيه:

- ١- وخارجيه أساسيه
- ٢- وخارجيه ثانويه
- ٣- وداخليه ثانويه
- ٤- وخارجيه تابعه

هناك نوعان من أسباب التخلف في العالم الإسلامي احدهما أسباب خارجية ثانوية والأخرى:

- ١- خارجية أساسية
- ٢- داخلية أساسية
- ٣- داخلية ثانوية
- ٤- خارجية تابعة

معوقات النهضة الإسلامية منها ما هي ذاتية ومنها ما دي:

- ١- عامة
- ٢- موضوعية
- ٣- عارضة
- ٤- لا احد مما سبق

تمزق البناء الاجتماعي لامة وسيادة النزعة الفردية في المجتمع مما يؤدي الى انعكاس معيار القيم
هذا يسمى:

- ١- القابلية للاستعمار
- ٢- التخلف الشامل
- ٣- تحمل شبكة العلاقات الاجتماعية
- ٤- جميع ماسبق

يعتبر تحمل شبكة العلاقات الاجتماعية من :

- ١- المعوقات الخارجية للنهضة
- ٢- المعوقات النفسية للنهضة
- ٣- المعوقات الاجتماعية للنهضة
- ٤- المعوقات الموضوعية للنهضة

جمع الأقوام من المنتجات الحضارية أكثر من الاتجاه إلى بناء حضارة هو التكديس الناشئة عن التكديس

- ١- البناء
- ٢- الحضارة الشينيه
- ٣- التخلف
- ٤- التطور

يعتبر تحل شبكة العلاقات الاجتماعية من المعوقات

- ١- الاجتماعية للنهضة
- ٢- النفسية للنهضة
- ٣- الخارجية للنهضة
- ٤- الموضوعية للنهضة

هناك نوعان من أسباب التخلف في العالم الإسلامي، أولهما أسباب داخلية أساسية، والآخر :

- ١- خارجي أساسي
- ٢- خارجي ثانوي
- ٣- داخلي ثانوي
- ٤- خارجي تابع

معنى التخلف حسب (لسان العرب) :

- ١- التمييز
- ٢- التعالي
- ٣- التأخر
- ٤- الحصارة

احب ان اشكر كل من الاخت إرادة على اضافة اسئلة ١٤٣٧ الفصل الثاني والاخت Tott على اضافة اسئلة ١٤٣٨ الفصل الاول والاخت جنون احسان و Zainab habib على كتابة اسئلة ١٤٣٨ الفصل الثاني

☺ Omjehaad

تحديث عام ١٤٣٨/٢ (helm)