

تاريخ الفكر الاجتماعي / المحاضرة 4

نقطة مهمه : ذكر الدكتور أن هناك 6 وظائف للدولة لكن في الكتاب موجود 5 فقط فهناك نقطة أخرى طلب اضافتها وهي نقطة رقم 6 :

1- القائمون بإنتاج المواد الغذائية 2 - رجال الإعلام والفن 3 - الجيش 4 - الأثرياء

5- رجال الدين 6- الحكام ورجال القضاء .

نظرية أرسطو في الرق :

شروط أرسطو في المدينة الفاضلة ، مساحة المدينة ، التكوين المورفولوجي ، عدد السكان ووظائف الدولة ، القائمون بإنتاج المواد الغذائية ، رجال الإعلام والفن ، الجيش

أرسطو كان يعتقد أن الأسرة في اليونان تتكون من الرجل والمرأة والأبناء والرق ، فالبيت يقوم على

اربع أركان (أب ، أم ، أبناء ، الرق) وبالتالي هو ركن ثابت ، فالرق موجود بالحضارات والأمم والثقافات والأديان .

ولكن حينما نقارن مذكره أرسطو بديننا الإسلامي بأنه عندما تحدث عن الرق بضرورته داخل المجتمع والبيت و تحدث عن المرأة بأن دورها فقط هو قيامها بتربية الأبناء ورعاية الأسرة فهي بذلك ليست كالرجل فيما يتعلق بالجيش و فن الإدارة أو الحكم والقضاء وبالتالي بإعتبار أن الرجل أقوى جسماً وأرجح عقلاً على حين أن المرأة ليست كذلك من طبيعتها أن تشارك بالجنسية وغير ذلك ، ووظيفة المرأة فهي رعاية الأبناء والنواحي المنزلية من وجهة نظر أرسطو.

إذا اتينا الى الرق ويعتبر من ضمن الأنظمة الاجتماعية داخل المجتمع اليوناني ، كان يعتقد أن الرق خلق لأن يكون رق جسماً دون عقل بينما الأحرار خلقهم الله و زودهم بالجسم والعقل لذلك . **كأنه كان ينظر للرق على أنهم ماذا ؟**
مخلوقات خلّقوا و كُونوا ابتداءً من أجل أن يكونوا كذلك ومن أجل خدمة الأحرار .

هنا نصل إلى نقطة سوداء : فيما يتعلق بما تحدث عنه ليس الأمر كذلك فيما يتعلق بالرق، فالرق في مفهوم

أرسطو لا يبنأ بأعتبار اللون بل بأعتبار الجنس ، فكل يوناني يعتبر حر ' أما خلاف ذلك كائن من كان فيعتبر ضمن الرق بغض النظر عن اللون سواء كان من الشرق او الغرب

فقسم أرسطو المجمع إلى : أحرار وهم اليونانيون

أرقاء يتعبرون أقل من اليونانيين

فكل شخص غير يوناني يعتبر أرق جسد بلا عقل فهذه أمور خاطئة حتى من الفطر والأديان لم يصل في كثير من الأشخاص والفلاسفة أنهم يعتقدون أن عرقهم عرق حر وإن كائن من كان رق .

وبالمقابل يحق لليونانيين أن يشن الحرب وغير اليونانيين ليس لهم الحق في ذلك وهذا خطأ

وهدفهم من الحروب هو إسترقاء الشعوب الأخرى

بعد ذلك حينما تحدث عن شروط أرسطو في المدينة الفاضلة :

حينما
ومن 8 – 18 ومن 18 – 20 ومن 20 – 30 ومن 30 – 35 ومن 35 – 50

يتحدث أرسطو عن جزئيات وفيما يتعلق عن مساحة المدينة فلا بد أن يكون للمدينة تحصينات صعبة على الأعداء و لكنها في الوقت نفسه سهله على أصحابها من خلال الزراعة والقوت والمعيشة , كان يعتقد أن يكون لها مرفأ أو ميناء لجلب المواد الغذائية والمواد الخاصة سواء بالبناء وغير ذلك فيما يتعلق بهذه المدن حينما تقام , وهذا المرفأ في وجهة نظره يجب أن يكون بينما نلاحظ أن في الدول الإسلامية في بعض الأحيان كانت تعتقد أن العواصم يجب أن تكون في منتصف الدول وخاصة في المناطق الصحراوية حتى لا يكون هناك غزو

طبعاً لم يحدد فيما يتعلق أن يكون لها مرفأ هل هذا المرفأ باعتبار خدم يفيد هذه الدولة أو يكون مركز أو عاصمة لهذه المدينة
أيضا تحدث عن نقطة مهمة وهي أن تقسم هذه المساحة لهذا المجتمع بأن يكون لكل منهما أرضين أرض في الداخل وأرض بالخارج لماذا ؟

إضافة إلى أرض مشتركة التي تكون للدولة باعتبار أمور صناعية أو أمور زراعية فتصرف منها على الجيش و خدمات الدولة , أما الأرض الداخلية والخارجية فكل مواطن يوناني يجب أن يحصل على أرضين فأرض بالداخل للقوت والسكن والزراعة , وأرض بالخارج عند الحدود حتى تعطيك حافز ودافع لهذه المدينة بشرط أن يكون هناك عداله فيما يتعلق بالتوزيع وهذه هي نفسها العدالة التي تحدث عنها وهي (العدالة التوزيعية ' والعدالة التعويضية) .

التكوين المورفولوجي

التكوين المورفولوجي فيما يتعلق بهذه المدينة يجب أن تكون تربة خصبة لأن كما ذكرنا مادام أن لكل شخص أرض في الداخل فلا يجب أن تكون صحراوية يجب أن تكون ذات تربة خصبة , قريبة منها المياه حتى يستطيع يستنفع من هذه الأرض فيما يتعلق بعملية المعيشة بالنسبة إليه .

أيضا تحدث عن أن يكون هناك ملكا مشتركا خلال هذه الدولة وبالتالي نفس الذي تحدثنا عنه في أن يكون لدية أرض في المدينة وأخرى قريبة من الحدود

هو حينما تحدث عن مساحة المدينة والدولة كان يعتقد أنه لا يجب تكون الدولة مترامية الأطراف أو كبيرة , يكفي أن تكون على عدد السكان هنا كان يعتقد أنه يجب أن لا يتجاوز عدد السكان مئة ألف

فماذا لو تجاوز عدد السكان مئة ألف

هنا يقوم ببعض الإجراءات التي تعبر تعسفية طبعاً هذه الإجراءات خارجة عن المؤلف فيما يتعلق

بأن يكون عدد السكان مئة ألف هذه الإجراءات يجب كما يعتقد أن نواجة هذا الأمر بماذا

1 _ الإجهاض نحن ندرك أن هذا محرم حتى في جميع الأديان.

2 - إعدام ناقصي التكوين وفاسدي الأخلاق وهم المعوقين , أصحاب العاهات يجب أن يعدموا ما داموا في المهد .

بينما نلاحظ أن في أفلاطون كان بداية يوجههم في طبقة الإنتاج أما البقية فيتدرجوا في المراحل ومن لا يصل إلى الفيلسوف والحاكم يكون ضمن الطبقة الثانية وهم رجال الجند بينما نلاحظ أن أرسطو ابتداءً يقوم بإعدامهم .

3- تحريم الزواج على الشيوخ كبار السن .

لذلك كان يعتقد أرسطو خلاف مساحة المدينة والتكوين المورفولوجي وعدد السكان وحدد هذا حدود مئة ألف ولكن حينما يكون هناك زيادات كان يجب القضاء على بعض هذه الأمور من خلال الإجراءات الثلاثة.

يذكر أن هناك 6 وظائف وبداية هذه الوظائف

وظائف الدولة

1- القائمون بإنتاج المواد الغذائية:

السلع الاستهلاكية من التجار والصناع التي قد تكون تنقص هذه الدولة سواء إنتاج أو حتى عمليات استيراد أو تصدير وهذا الاستيراد والتصدير يشمل جميع الأمور بما فيها أمور الزراعة أو الأدوات ...

كان يعتقد أن هناك طبقة من الدولة يجب أن تكون فقط مهمتها إنتاج هذه المواد الغذائية والصناعية والتجارية أو فيما يتعلق بعملية الاستيراد و التصدير و تحدث عن هذا حينما انشأ المرفأ الخاص داخل هذه المدينة .

2- رجال الإعلام والفن:

هو كان يعتقد رجال الإعلام من أجل إلى حد ما عملية المناظرات أو نشر هذه الأفكار لهذه الدولة

والفن التشكيلي كانت مهمته التخطيط لهذه المدينة الفاضلة والتقسيم العادل للأراضي في الداخل والحدود و وضع الأرض المشتركة التي تصرف على الجيش والدولة أيضا التصميم للحصون والقلاع أثناء الحروب.

3- الجيش :

يجب أن يكون هناك جيش يدافع عن الوطن , لذلك لا بد أن يكون الجند يمتلك القوة والشجاعة , وعند مرحلة الهرم لا بد أن يكون قضاة حتى لا نجرد هؤلاء الجند من مناصبهم في نسق الدولة.

4- الأثرياء:

وهي الطبقة التي تمد الدولة بالمال من خلال الجهد أو التبرعات أو الضرائب

5- رجال الدين :

فيما يتعلق بهذه الديانات في هذه الكنائس ودور العبادة وغيرها .

6- الحكام ورجال القضاء:

رجال القضاء وهم الجيش أنفسهم عند هرمهم ، هم أنفسهم الجيش عند الكبر هم الذين يحكمون ويختارهم الشعب.

تحدث قبل نظام التربية عند الحكومة وتحدث أن هناك أنواع من الحكومة الصالحة وهي:

أولاً: حكومة ملكية يحكمها ملك عادل

ثانياً: حكومة الأشراف يحكمها افاضل القوم

ثالثاً: حكومة الجمهورية والتي تكون الديموقراطية (وهي حكم الشعب بالشعب للشعب)

نظام التربية:

كان هناك الكثير من الوصايا الخلقية والأخلاقية في المجتمع و تحدث بعد ذلك عن الصداقة وهي:

1- صداقة اللذة : مثل صداقة الأطفال تأتي بسرعة وتذهب بسرعة.

2- صداقة المنفعة: عندما يكون محتاج مثال : كبير السن فيحتاج للآخرين .

3- صداقة الفضيلة: قائمة على الاحترام والتبادل بين الأطراف .

نلاحظ بعض الجزئيات تستقيم مع الواقع كما هناك اشكاليات ايضاً عن الرق حينما تحدث عنهم ارسطو

• إنحدار الدراسات الإجتماعية في اليونان :

بعد وفاة الأسكندر المقدوني الذي كان مؤيد لأرسطو بالدرجة الأولى بعد وفاته أنحدرت الدراسات نتيجة لتفكك الإمبراطورية وانتشرت الفتن وبذلك أصبح إهتمام المواطن اليوناني ليس مثل قبل الأنحدار .

انتهت المحاضرة 4

دعواتكم