

اسئلة اختبار لدكتور صابر

تصوير العصيمي

3- مستوى العلاج الذاتي في خدمة الفرد >>>(المحاضره 6)

- 1- يشمل تعديل كلي في كل من شخصيه العميل وظروف البيئيه
- 2- عباره عن تعديل نسبي في كل من شخصيه العميل و الظروف البيئيه
- 3- ويشمل تعديل كلي او نسبي في شخصيه العميل اكثر من الظروف البيئيه
- 4- عباره عن تعديل كلي او نسبي لظروف البيئه اكثر من التعديل في شخصيه العميل

4- المستوى الاول المثالي في خدمة الفرد >>>(المحاضره 6)

- 1- يشمل تعديل كلي في كل من شخصيه العميل وظروف البيئيه
- 2- عباره عن تعديل نسبي في كل من شخصيه العميل و الظروف البيئيه
- 3- ويشمل تعديل كلي او نسبي في شخصيه العميل اكثر من الظروف البيئيه
- 4- عباره عن تعديل كلي او نسبي لظروف البيئه اكثر من التعديل في شخصيه العميل

5- مستوى العلاج البيئي في خدمة الفرد >>>(المحاضره 6)

- 1- يشمل تعديل كلي في كل من شخصيه العميل وظروف البيئيه
- 2- عباره عن تعديل نسبي في كل من شخصيه العميل و الظروف البيئيه
- 3- ويشمل تعديل كلي او نسبي في شخصيه العميل اكثر من الظروف البيئيه
- 4- عباره عن تعديل كلي او نسبي لظروف البيئه اكثر من التعديل في شخصيه العميل

6- المستوى الثاني (الواقعي) في خدمة الفرد >>>(المحاضره 6)

- 1- يشمل تعديل كلي في كل من شخصيه العميل وظروف البيئيه
- 2- عباره عن تعديل نسبي في كل من شخصيه العميل و الظروف البيئيه
- 3- ويشمل تعديل كلي او نسبي في شخصيه العميل اكثر من الظروف البيئيه

4- عبارہ عن تعديل كلي او نسبي لظروف البيئه اكثر من التعديل في شخصيه العميل

7- المستوى الخامس (السلبي) في خدمة الفرد >>>(المحاضره 6)

- 1- يشمل تعديل كلي في كل من شخصيه العميل وظروفه البيئيه
- 2- عبارہ عن تعديل نسبي في كل من شخصيه العميل وظروفه البيئيه
- 3- ويشمل تعديل كلي او نسبي في شخصيه العميل اكثر من الظروف البيئيه
- 4- يتم اللجوء إليه في بعض الحالات ويطلق عليه مستوى تجميد الموقف

8- لخدمه الفرد عناصر >>>(المحاضره 6)

1-ثلاثه

2- اربعه

3-خمسه

4- ستہ

9- العميل في خدمه الفرد يكون >>>(المحاضره 6)

1- فرد

2- فرد او اسره

3- جماعه

4- مجتمع

10- العميل في خدمه الجماعه يكون

1- فرد

2- فرد او اسره

3- جماعه

4- مجتمع

11- العمل في تنظيم المجتمع يكون

1- فرد

2- فرد او اسره

3- جماعه

4- مجتمع

12- المبدأ هو حقيقه اساسية لها صفه

1- الخصوصيه

2- العموميه

3- الصدق النسبي

4- الصدق المطلق

13- يصل الإنسان إلى المبدأ عن طريق

1- الخبرة وحدها

2- التجربة وحدها

3- البحث العلمي وحده

4- الخبرة والتجربة والبحث العلمي

14- عناصر خدمة الفرد هي

1- العمل والاختصاصي الاجتماعي

2- العمل والاختصاصي الاجتماعي والمؤسسه

3- العمل والمشكلة والأخصائي الاجتماعي والمؤسسة وعملية المساعدة

4- العمل والمشكلة والاختصاصي الاجتماعي وعملية المساعدة

15- ضرورة ان يكون مكان المقابلة مكانا آمنا بعيدا عن اعين الفضوليين يحقق مبدأ>>(المحاضره 6)

1- التقبل

2- السرية

3- حق تقرير المصير

4- العلاقة المهنية

16- اعتبار العميل هو المصدر الأساسي للمعلومات يحقق مبدأ

1- التقبل

2- السرية

3- حق تقرير المصير

4- العلاقة المهنية

17- اظهار مشاعر الود والارتياح الى مقابلة العميل في مكان العمل المهني يحقق مبدأ>>(المحاضره 6)

1- التقبل

2- السرية

3- حق تقرير المصير

4- العلاقة المهنية

18- مبدأ حق تقرير المصير يعني >>(المحاضره 6)

1- منح الأخصائي حق التصرف الحر في شؤون العميل في حدود القوانين والنظم المعمول بها

2- منح العميل ذو الأهلية حق التصرف الحر في شؤونه في حدود القوانين والنظم المعمول بها

3- منح العميل حق التصرف الحر في شؤونه في حدود القوانين والنظم المعمول بها

4- منح العميل ذو الأهلية من حق التصرف الحر في شؤونه داخل وخارج المؤسسة

19- العلاقة المهنية>>(المحاضره 6)

1- علاقة دائمة بين الأخصائي والعميل

2- علاقة مؤقتة بين العميل والمؤسسة

3- علاقة دائمة بين العميل والمؤسسة والأخصائي

4- علاقة مؤقتة بين العميل والأخصائي تنتهي بانتهاء عملية المساعدة

20- تتكون المساعدة في طريقة خدمة الفرد من عمليات >>(المحاضرة 6)

1- ثلاثة >>>> الدراسة الاجتماعية --- التشخيص ---- العلاج <<<<

2- اربعة

3- خمسة

4- سته

21 - يهدف العلاج الذاتي في خدمة الفرد الى >>(المحاضره 6)

1- إحداث تعديلات فى الظروف البيئية المحيطة بالعمل

2- إحداث تعديلات إيجابية في شخصية العميل

3- إحداث تعديلات في شخصية العميل وظروفه البيئية

4- إحداث تعديلات في المؤسسة التي تقدم الخدمة

22- يهدف العلاج البيئي في خدمة الفرد إلى >>(المحاضره 6)

1- إحدات تعديلات فى الظروف البيئية المحيطة بالعمل

2- إحداث تعديلات إيجابية في شخصية العميل

3- إحداث تعديلات في شخصية العميل وظروفه البيئية

4- إحداث تعديلات في المؤسسة التي تقدم الخدمة

23- ظهرت خدمة الجماعة نتيجة للعديد من >>(المحاضره)

1- الفلسفات الاجتماعية

2- الحركات الاجتماعية

3- الثورات الاجتماعية

4- النظريات الاجتماعية

24- نشأت الجمعية الأمريكية لدراسة خدمة الجماعة عام >>(المحاضر ه)

أ- 1931 ب- 1934 ج- 1935 د- 1936

25- تجانس الجماعة يعني

- 1- وجود جماعة تتكون من ثلاثة أشخاص أو أكثر تربطهم علاقة غير رسمية ولهم قائد
- 2- عدم وجود سمات مشتركة بين الأعضاء في المستويات الثقافية والعمرية والصحية والاجتماعية
- 3- وجود سمات مشتركة بين الأعضاء في المستويات الثقافية والعمرية والصحية والاجتماعية
- 4- وجود تطابق كامل بين الاعضاء في المستويات الثقافية والعمرية والصحية والاجتماعية

26- أكد (فريتز ريدل) في قانون المسافة الأنسب والتجانس النسبي << المحاضر ه 8

- 1- أن الجماعة لابد أن تحظى بقدر كبير من التجانس مع وجود نسبة قليلة من الاختلاف
- 2- أن الجماعة لابد أن تحظى بقدر قليل من التجانس مع وجود نسبة قليلة من الاختلاف
- 3- أن الجماعة لابد أن تحظى بقدر كبير من التجانس مع وجود نسبة كبيرة من الاختلاف
- 4- أن الجماعة لابد أن تحظى بقدر قليل من التجانس مع وجود نسبة كبيرة من الاختلاف

27- ظهرت طريقة تنظيم المجتمع فعليا عام >>(المحاضر ه)

أ - 1942 ب- 1944 ج - 1946 د - 1948

28 - مبدأ التوقيت والحركة في طريقة تنظيم المجتمع يقتضي من الخصائي >>(المحاضر ه)

- 1- أن تتناسب سرعته في تقديم المساعدة مع قدرات المجتمع ومدى استجابته
- 2- أن تزيد سرعته في تقديم المساعدة عن قدرات المجتمع ومدى استجابته
- 3- أن تقل سرعته في تقديم المساعدة عن قدرات المجتمع ومدى استجابته
- 4- أن لا يهتم بأن تتناسب سرعته في تقديم المساعدة مع قدرات المجتمع ومدى استجابته

29- التخطيط في الخدمة الاجتماعية>>(المحاضره 2)

- 1- عملية إصلاح اجتماعي
- 2- عملية تغيير اجتماعي
- 3- طريقة رئيسية من طرق الخدمة الاجتماعية
- 4- عملية المساعدة

30- البحوث الاستطلاعية>>(المحاضره 11)

- 1- تستخدم في دراسة الظواهر القديمة التي تم دراستها من قبل
- 2- تستخدم في دراسة الظواهر القديمة التي لم يتم دراستها من قبل
- 3- تستخدم في دراسة الظواهر الجديدة التي لم يتم دراستها من قبل
- 4- تستخدم في دراسة الظواهر الجديدة

31- بحوث التدخل المهني >>(المحاضره 11)

- 1- تستخدم في دراسة الظواهر الجديدة التي لم تتطرق إليها الأبحاث العلمية
- 2- تستهدف وصف خصائص وسمات الظاهرة موضوع الدراسة
- 3- تستهدف تقويم نتائج برنامج معين أو تقويم خدمات مقدمة في المؤسسات الاجتماعية
- 4- تستهدف اختبار مدى فاعلية إطار نظري معين يوجه الممارسة المهنية

32- البحوث الوصفية>>(المحاضره 11)

- 1- تستخدم في دراسة الظواهر الجديدة التي لم تتطرق إليها الأبحاث العلمية
- 2- تستهدف وصف خصائص وسمات الظاهرة موضوع الدراسة
- 3- تستهدف تقويم نتائج برنامج معين أو تقويم خدمات مقدمة في المؤسسات الاجتماعية
- 4- تستهدف اختبار مدى فاعلية إطار نظري معين يوجه الممارسة المهنية

33- البحوث التقييمية>>(المحاضره 11)

1- تستخدم في دراسة الظواهر الجديدة التي تتطرق إليها الأبحاث العلمية

2- تستهدف وصف خصائص وسمات الظاهرة موضوع الدراسة

3- تستهدف تقويم نتائج برنامج معين أو تقويم خدمات مقدمة في المؤسسات الاجتماعية

4- تستهدف اختبار مدى فاعلية إطار نظري معين يوجه الممارسة المهنية

34- المنظور الانتقالي في التدخل المهني يقوم على أساس >>(المحاضره)

1- إتاحة الفرصة للعميل ليختار مايراه مناسباً له من أساليب مهنية

2- عدم إتاحة الفرصة للعميل ليختار مايراه مناسباً له من أساليب مهنية

3- إتاحة الفرصة للأخصائي الاجتماعي ليختار مايراه مناسباً للعميل من أساليب مهنية

4- عدم إتاحة الفرصة للأخصائي الاجتماعي ليختار مايراه مناسباً للعميل من أساليب مهنية

35- هناك نوعان من المهارات الضرورية لعمل الأخصائي الاجتماعي هي >>(المحاضره 13)

1- المهارات العامة والمهارات الخاصة

2- المهارات الإدراكية ومهارات التفاعل

3- مهارات نظرية ومهارات عملية

4- مهارات التطوير ومهارات الممارسة

36- يرى (فيدريكو) ان المبادر هو >>(المحاضره 13)

1- الذي ينتشر في المجتمع لتحديد الاحتياجات وتتبع مصادرها لخدمة المجتمع

2- الذي يتعرف على الخدمات المتاحة ويتأكد من وصولها لمستحقيها بشكل مناسب

3- يقوم بمساعدة أنواع خاصة من العملاء للحصول على الخدمات حينما يرفض الطرف الآخر مساعدتهم

4- الذي يقوم بتقويم الاحتياجات والموارد واستثمار البدائل لمقابلة الاحتياجات واختيار البديل المناسب

37 - يرى (فيدريكو) أن الوسيط هو >>(المحاضره)

- 1- الذي ينتشر في المجتمع لتحديد الاحتياجات وتتبع مصادرها لخدمة المجتمع
- 2- الذي يتعرف على الخدمات المتاحة ويتأكد من وصولها لمستحقيها بشكل مناسب
- 3- يقوم بمساعدة أنواع خاصة من العملاء للحصول على الخدمات حينما يرفض الطرف الآخر مساعدتهم
- 4- الذي يقوم بتقويم الاحتياجات والموارد واستثمار البدائل لمقابلة الاحتياجات واختيار البديل المناسب

38- يرى (فيدريكو) أن المدافع هو

- 1- الذي ينتشر في المجتمع لتحديد الاحتياجات وتتبع مصادرها لخدمة المجتمع
- 2- الذي يتعرف على الخدمات المتاحة ويتأكد من وصولها لمستحقيها بشكل مناسب
- 3- يقوم بمساعدة أنواع خاصة من العملاء للحصول على الخدمات حينما يرفض الطرف الآخر مساعدتهم
- 4- الذي يقوم بتقويم الاحتياجات والموارد واستثمار البدائل لمقابلة الاحتياجات واختيار البديل المناسب

39- يرى (فيدريكو) أن المقوم هو

- 1- الذي ينتشر في المجتمع لتحديد الاحتياجات وتتبع مصادرها لخدمة المجتمع
- 2- الذي يتعرف على الخدمات المتاحة ويتأكد من وصولها لمستحقيها بشكل مناسب
- 3- يقوم بمساعدة أنواع خاصة من العملاء للحصول على الخدمات حينما يرفض الطرف الآخر مساعدتهم
- 4- الذي يقوم بتقويم الاحتياجات والموارد واستثمار البدائل لمقابلة الاحتياجات واختيار البديل المناسب

40 - المحرك في نظر (فيدريكو) هو

- 1- الذي يعلم الحقائق والمهارات
- 2- الذي يساعد في تطوير الخدمات ويساهم في إيجاد خدمات أخرى جديدة

3- الذي يعدل مناطق خاصة في سلوكيات العميل

4- الذي يعمل مع مهنيين اخرين بمساعدتهم على زيادة فاعليتهم لتقديم الخدمات

41 - مغير (معدل) السلوك في نظر (فيدريكو)

1- الذي يعلم الحقائق والمهارات

2- الذي يساعد في تطوير الخدمات ويساهم في إيجاد خدمات أخرى جديدة

3- الذي يعدل مناطق خاصة في سلوكيات العميل

4- الذي يعمل مع مهنيين اخرين بمساعدتهم على زيادة فاعليتهم لتقديم الخدمات

42 – المستشار في نظر (فيدريكو) هو

1- الذي يعلم الحقائق والمهارات

2- الذي يساعد في تطوير الخدمات ويساهم في إيجاد خدمات أخرى جديدة

3- الذي يعدل مناطق خاصة في سلوكيات العميل

4- الذي يعمل مع مهنيين اخرين بمساعدتهم على زيادة فاعليتهم لتقديم الخدمات

43- المخطط الاجتماعي هو

1- الذي يساعد جماعات المجتمع في التخطيط بفاعلية من أجل احتياجات الرعاية الاجتماعية المجتمعية

2 – الذي يقوم التدعيم لأولئك الذين لا يستطيعون حل مشكلاتهم

3- الذي يحلل البيانات لغرض صنع القرار

4- الذي يؤدي مجموعة من الأنشطة الضرورية لتصميم وتنفيذ برامج الخدمات

44- مصدر العطاء (المعطي) هو

1- الذي يساعد جماعات المجتمع في التخطيط بفاعلية من أجل احتياجات الرعاية الاجتماعية المجتمعية

2 – الذي يقوم التدعيم لأولئك الذين لا يستطيعون حل مشكلاتهم

3- الذي يحلل البيانات لغرض صنع القرار

4- الذي يؤدي مجموعة من الأنشطة الضرورية لتصميم وتنفيذ برامج الخدمات

45 – المدير هو

1- الذي يساعد جماعات المجتمع في التخطيط بفاعلية من أجل احتياجات الرعاية الاجتماعية المجتمعية

2 – الذي يقوم التدعيم لأولئك الذين لا يستطيعون حل مشكلاتهم

3- الذي يحلل البيانات لغرض صنع القرار

4- الذي يؤدي مجموعة من الأنشطة الضرورية لتصميم وتنفيذ برامج الخدمات

46 – يتضمن مستوى الميكرو

1- الفرد

2- الأسرة

3- الفرد والأسرة

4- الفرد والأسرة والمجتمع

47 – التدخل المهني بمعناه الشامل هو

1- المرحلة التي تلي التخطيط

2- جميع المراحل بدءاً من التخطيط حتى المتابعة

3- جزء من عملية حل المشكلة

4- جميع المراحل ما عدا المتابعة

56- تم الاعتراف بخدمة الجماعة كطريقة ثانية للخدمة الاجتماعية عام >>> المحاضره 1

أ- 1933 ب- 1934 ج- 1935 د – 1936

57- يختلف الاختصاصي الاجتماعي عن عالم الاجتماع في ان الاختصاصي

1- يوصي بالتغيير دون ان يقوم بنفسه بالتدخل

2- يأمر بالتغيير دون أن يقوم بنفسه بالتدخل

3- يقوم بالتدخل للتغيير عن طريق مساعديه

4- يقوم بالتدخل للتغيير بنفسه مستخدماً ذاته المهنية ومهاراته الفنية في التأثير والاتصال

58 – عناصر مهنة الخدمة الاجتماعية هي

1- العميل والأخصائي الاجتماعي والمؤسسة الاجتماعية

2- الأخصائي الاجتماعي والمؤسسة الاجتماعية

3- العميل والأخصائي الاجتماعي والخدمة ذاتها والمؤسسة الاجتماعية

4- الأخصائي الاجتماعي والخدمة ذاتها والمؤسسة الاجتماعية

59- العميل في الخدمة الاجتماعية عادة ما يكون :

1- فرداً >>>> مو متأكده

2- جماعة

3- مجتمع

4- فرداً أو جماعة أو مجتمعا

60- يقصد بالخدمة:

1- الخطوات المهنية التي تتم اثناء تقديم مساعدات موجهة للأفراد أو الجماعات أو المجتمع.

2- تقديم المساعدة لمن يطلبها

3- تقديم المساعدة للمحتاجين

4- خدمة المجتمع .

61- يقتضي مبدأ التقبل من الأخصائي الاجتماعي

1- أن يتقبل العميل

2- أن يتقبل الأخصائي

3- ان يتقبل العميل كما هو وليس على الصورة التي يجب أن يكون عليها

4- أن يتقبل العميل على الصورة التي يجب ان يكون عليها.

62- أقدم محاولة لتحديد المقومات المهنية للخدمة الاجتماعية هي محاولة

1- إبراهيم فلكنسر

2- أرنست جرينوود

3- اتزيوني

4- عبدالحليم رضا

63- ظهور مفهوم الأداء الأمثل للوظيفة الاجتماعية

1- في ثلاثينيات القرن العشرين

2- في أربعينيات القرن العشرين

3- في خمسينيات القرن العشرين

4- في ستينيات القرن العشرين

64 – يمكن القول أن الخدمة الاجتماعية تسعى الى تحقيق أهداف

1- وقائية

2- علاجية

3- تنموية

4- وقائية وعلاجية وتنموية

65- يتم التحقق من الاستعداد المهني والشخصي لطالب الخدمة الاجتماعية عن طريق

1- رغبته الصادقة في العمل الاجتماعي

2- اجراء الاختبارات الشخصية والمقابلات قبل الالتحاق بدراسة الخدمة الاجتماعية

3- اجراء الاختبارات الشخصية والمقابلات قبل السماح له بممارسة المهنة

4- رغبته الصادقة في خدمة الغير ومساعدتهم على حل مشكلاتهم

66 – الاعداد النظري لطالب الخدمة الاجتماعية ينقسم الى

1- مجموعة من المواد

2- مجموعتين من المواد

3- ثلاث مجموعات من المواد

4- اربع مجموعات من المواد

67 – الخبير في الخدمة الاجتماعية

1- هو الحاصل على درجة البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية

2- هو الحاصل على درجة دبلوم خدمة اجتماعية في مجال معين

3 – هو الحاصل على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية

4- هو الحاصل على درجة الدكتوراه في الخدمة الاجتماعية

68- المتخرج في الخدمة الاجتماعية

1- هو الحاصل على درجة البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية

2- هو الحاصل على درجة دبلوم خدمة اجتماعية في مجال معين

3 – هو الحاصل على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية

4- هو الحاصل على درجة الدكتوراه في الخدمة الاجتماعية

69 – الممارس العام في الخدمة الاجتماعية

1- هو الحاصل على درجة البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية

2- هو الحاصل على درجة دبلوم خدمة اجتماعية في مجال معين

3 – هو الحاصل على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية

4- هو الحاصل على درجة الدكتوراه في الخدمة الاجتماعية

70- المتخصص في الخدمة الاجتماعية

- 1- هو الحاصل على درجة البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية
- 2- هو الحاصل على درجة دبلوم خدمة اجتماعية في مجال معين
- 3 - هو الحاصل على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية
- 4- هو الحاصل على درجة الدكتوراه في الخدمة الاجتماعية