

مقرر / تاريخ الفكر الاجتماعي

أسئلة الاختبار النهائي – الفصل الأول 1433

١. تأثر القديس " أوغسطين " بالفلسفه :

- أ- الرومانية.
ب- الهندية.
ج- الصينية.
د- الرومانية.

٢. قسم " أوغسطين " الناس إلى :

- أ- مجموعتين.
ب- ٣ مجموعات.
ج- ٤ مجموعات.
د- عدة مجموعات.

٣. من أهم كتب " منسيوس " :

- أ- كتاب التاريخ.
ب- كتاب الأغاني والأشعار.
ج- كتاب المنتخبات.
د- الربيع والخريف.

٤. يرى " أوغسطين " أن الملكية حق إنساني ينحدر من أصل :

- أ- فردي.
ب- فطري.
ج- جماعي.
د- قدسي.

٥. وظيفة الإدارة عند " أفلاطون " يقابلها في البشر القوي :

- أ- الشهوانية.
ب- الغضبية.
ج- الفكرية.
د- النفسية.

٦. القديس الذي ناقش فكرة الجامعة الإنسانية هو :

- أ- سان توماس.
ب- أوغسطين.
ج- القديس بولس.
د- كليمان.

٧. طبقة المحاربين والجنود في المجتمع الهندي :

- أ- البراهما.
ب- الكشاتريين.
ج- الفيسانيين.
د- الأرقاء.

٨. يرى " أوجست كونت " أن جميع ميادين المعرفة وصلت إلى مرحلة الوضعية إلا ميدان :
أ- الكيمياء. ب- الفيزياء.
ج- الفلسفة. د- الدراسات الإجتماعية.

٩. يرى أن الملكية حق إنساني ينحدر من أصل إلهي (قدسي) هو القديس :
أ- كليمان. ب- بولن.
ج- أوغسطين. د- يوحنا.

١٠. الضرورة التي تفوق فيها " ابن خلدون " على وجهة نظر المادية التاريخية الحديثة هي :
أ- ضرورة الإستئناس بالغير. ب- ضرورة السلطة.
ج- ضرورة التعاون. د- ضرورة الدفاع.

١١. تصبح الملكية الإقتصادية مشتركة لدى " سان توماس " إذا :
أ- ساد الظلم. ب- ساد الفقر.
ج- سادت الحروب. د- إنتشر الربا.

١٢. الذي يعتقد أن الله منح حق الملكية للملوك و الأباطرة هو القديس :
أ- سان توماس. ب- سان بولس.
ج- أوغسطين. د- كليمان.

١٣. يرى " كونفوشيوس " أن الصفة التي ينبغي أن تكون بين الإفراط و التفريط هي صفة :
أ- التطرف. ب- التعاون.
ج- الوسط. د- الإنفعال.

١٤. ترتب على رفض المساواة الإجتماعية لجوء بعض الطوائف المسيحية إلى :
أ- حياة الترف. ب- حياة العزلة.
ج- الحروب. د- الهجرات.

١٥. طالب " سان توماس " بضرورة وجود الأجهزة :
أ- التنظيمية. ب- الرقابية.
ج- التشريعية. د- التنفيذية.

١٦. من وظائف الجزاء لدى " سان توماس " أنها :
أ- تربوية. ب- أخلاقية.
ج- سياسية. د- إنتقامية.

١٧. في الحروب أباح " سان توماس " إستخدام :
أ- العدوان. ب- الرحمة.
ج- العدل. د- الخداع.

١٨. البحوث التي تصف الظواهر الإجتماعية قبل " ابن خلدون " هي بحوث :
أ- فلسفية. ب- وعظية.
ج- تاريخية. د- إرشادية.

١٩. البحوث الوعظية والإرشادية لا تعتبر ضمن نطاق علم الإجتماع لأنها :
أ- لا تصل إلى النتائج. ب- تبحث عن الأسباب.
ج- تصف الظواهر. د- لا تتناول المشكلات الإجتماعية.

٢٠. أطلق " ابن خلدون " على علم الإجتماع إسم :
أ- علم العمران البشري. ب- علم الإجناس.
ج- علم العمران والبيئة. د- المقدمة.

٢١. يعتقد " ابن خلدون " أن الظواهر الإجتماعية تسير حسب :
أ- ما يريده الأفراد. ب- الأهواء والمصادفات.
ج- قوانين ثابتة. د- النظم الإجتماعية.

٢٢. أول من فطن إلى الظواهر المتعلقة ببنية المجتمع هو :
أ- دوركايم. ب- أرسطو.
ج- أوجست كونت. د- ابن خلدون.

٢٣. لكي نصل إلى الكشف عما يحكم الظواهر الإجتماعية من قوانين يرى " ابن خلدون " أن نجتاز :
أ- مرحلة واحدة. ب- مرحلتين.
ج- ٣ مراحل. د- ٤ مراحل.

٢٤ . يتوقف إصلاح الأخلاق كما يرى " أوجست كونت " على :

- أ- الإصلاح الإجتماعي. ب- إصلاح التفكير.
ج- الإصلاح السياسي. د- إصلاح الذات.

٢٥ . تأتي مرحلة اللاهوتية ضمن قانون المراحل في المرحلة :

- أ- الثالثة. ب- الثانية.
ج- الأولى. د- الرابعة.

٢٦ . تقوم فكرة الإستاتيك الإجتماعي لدى " أوجست كونت " على :

- أ- التضامن والتقدم. ب- التضامن والنظام.
ج- التطور والنظام. د- التطور والتقدم.

٢٧ . الدافع للإجتماع الإنساني عند " ابن خلدون " :

- أ- الفطرة والعقل. ب- الغريزة.
ج- القوانين. د- التعاون.

٢٨ . الذي نادى بإصلاح قانون الضرائب في المجتمع الصيني :

- أ- مانو. ب- منسيوس.
ج- جو. د- كونفوشيوس.

٢٩ . الظواهر الإجتماعية من وجهة نظر " ابن خلدون " :

- أ- مغلقة. ب- متنوعة.
ج- ثابتة. د- مستقرة.

٣٠ . ناقش " كليمان الإسكندري " دعائم :

- أ- النظام السياسي. ب- النظام الإجتماعي.
ج- الملكية المشتركة. د- الملكية الفردية.

٣١ . يرى " أفلاطون " أن أساس الوحدة الإجتماعية هي :

- أ- التعاون. ب- الرفاهية.
ج- الحاجة الفلسفية. د- الحاجة الإنسانية.

٣٢. لكي نحقق العدالة في الدولة كما يرى " أفلاطون " يجب أن تتوفر مجموعة من الفضائل و عددها :
أ- سبع.
ب- ثلاث.
ج- أربع.
د- خمس.

٣٣. إعتبر " أفلاطون " رأي الأكثرية و تدخلها في السياسة و الحكم مصدر من مصادر :
أ- العدل.
ب- القوة.
ج- الضعف.
د- الفوضى.

٣٤. كانت آراء " أرسطو " مقارنة بآراء " أفلاطون " :
أ- متماثلة.
ب- أكثر إندفاع.
ج- أقل إندفاع.
د- دينية.

٣٥. العدالة التوزيعية هي :
أ- تنظيم المعاملات.
ب- توزيع الأموال والضرائب.
ج- منع الظلم.
د- تنظيم الضرائب.

٣٦. يتألف النظام الطبقي لدى " أرسطو " في المدينة الفاضلة من :
أ- ٤ طبقات.
ب- ٥ طبقات.
ج- ٦ طبقات.
د- ٧ طبقات.

٣٧. التفكير الإجتماعي البوذي له طابع :
أ- مغلق.
ب- متعاون.
ج- أخلاقي سلوكي.
د- علمي.

٣٨. هدف الديانات والفلسفات الهندية القديمة :
أ- الحصول على زهاد ورهبان.
ب- الحرية والمساواة.
ج- العدالة.
د- تكوين المواطن الصالح.

٣٩. يعتبر التفكير الإنساني هو مصدر التشريع لدى :
أ- المصريين.
ب- الصينيين.
ج- الهنود.
د- البوذيين.

٤٠ . إستمرت فلسفة " كونفوشيوس " في الصين حتى أوائل القرن :

أ- التاسع عشر. ب- الواحد والعشرين.

ج- العشرين. د- الثامن عشر.

٤١ . يعتبر دستور " جو " من أقدم الآثار القانونية في الفكر الإجتماعي :

أ- اليوناني. ب- الهندي.

ج- البوذي. د- الصيني.

٤٢ . عدد مؤلفات " كونفوشيوس " :

أ- ٥ مؤلفات. ب- ٤ مؤلفات.

ج- ٦ مؤلفات. د- ٣ مؤلفات.

٤٣ . من مؤلفات " كونفوشيوس " كتاب :

أ- الربيع والصيف. ب- الربيع والخريف.

ج- الربيع والشتاء. د- الربيع.

٤٤ . (أنجيل الكونفوشيوسيه) هو كتاب :

أ- التغيرات. ب- منسيوس.

ج- المنتخبات. د- التاريخ.

٤٥ . نادى " منسيوس " بدستور :

أ- علمي. ب- تربوي.

ج- أخلاقي. د- لتنظيم الملكية.

٤٦ . الذي نادى بتقسيم المجتمع الصيني إلى طبقتين :

أ- تسييسز. ب- جو

ج- منسيوس. د-كونفوشيوس.

٤٧ . أشار دستور " جو " إلى تخصيص وزير :

أ- للتغيرات. ب- للضرائب.

ج- لشؤون الأسرة. د- للعدالة.

٤٨ . جاءت آراء " أفلاطون " في المدينة الفاضلة في كتاب :

أ- الجمهورية. ب- السياسة.

ج- القوانين. د- الأخلاق.

٤٩ . يقابل وظيفة الإنتاج في (النفس البشرية) القوة :

أ- الناطقة. ب- الفكرية.

ج- الغضبية. د- الشهوانية.

٥٠ . إدراك الحقائق العامة لدى الفلاسفة تصلهم كما يرى " أفلاطون " عن طريق :

أ- الملاحظة. ب- الإستنباط.

ج- الإلهام والإشراق. د- الطبيعة.

٥١ . يرى " أفلاطون " أن النفوس قبل إتصالها بالأبدان كانت تعيش في :

أ- عالم المثل. ب- عالم الإشراق.

ج- لدى الفلاسفة. د- لدى رجال الدين.

٥٢ . يفصل الأطفال الذين يدل إختبارهم على أنهم لا يصلحون لغير الأعمال الجسمانية :

أ- عند الولادة. ب- في سن السابعة.

ج- في سن الثامنة. د- بعد سن العاشرة.

٥٣ . يزود الأحداث من الإناث و الذكور بقواعد الدين :

أ- من سن الثامنة لغاية الثامنة عشر. ب- من سن الثامنة عشر لغاية العشرين.

ج- من العشرين لغاية الخامسة والعشرين. د- بعد سن الخامسة والعشرين.

٥٤ . الذين يتخلفون أثناء المراحل التربوية يوجهون إلى طبقة :

أ- العبيد. ب- المزارعون.

ج- الصناع. د- الجند.

٥٥ . تأثر " الإسكندر المقدوني " بآراء :

أ- أرسطو. ب- أفلاطون.

ج- سقراط. د- القديس بولس.

٥٦ . معناها حب الحكمة :

أ- المنطق. ب- الفلسفة.

ج- الثقافة. د- اليوتوبيا.