

- 1- تأثر القديس " أوغسطين " بالفلسفة :
أ- الرومانية. ب- الهندية.
ج- الصينية. د- اليونانية.
- 2- قسّم " أوغسطين " الناس إلى :
أ- مجموعتين. ب- 3 مجموعات.
ج- 4 مجموعات. د- عدة مجموعات.
- 3- من أهم كتب " منسيوس " :
أ- كتاب التاريخ. ب- كتاب الأغاني والأشعار.
ج- كتاب المنتخبات. د- الربيع والخريف.
- 4- يرى " أوغسطين " أن الملكية حق إنساني ينحدر من أصل :
أ- فردي. ب- فطري.
ج- جماعي. د- قدسي.
- 5- وظيفة الإدارة عند " أفلاطون " يقابلها في البشر القوي :
أ- الشهوانية. ب- الغضبية.
ج- الفكرية. د- النفسية.
- 6- القديس الذي ناقش فكرة الجامعة الإنسانية هو :
أ- سان توماس. ب- أوغسطين.
ج- القديس بولس. د- كليمان.
- 7- طبقة المحاربين والجنود في المجتمع الهندي :
أ- البراهما. ب- الكشاتريين.
ج- الفيسانيين. د- الأرقاء.
- 8- يرى " أوجست كونت " أن جميع ميادين المعرفة وصلت إلى مرحلة الوضعية إلا ميدان :
أ- الكيمياء. ب- الفيزياء.
ج- الفلسفة. د- الدراسات الاجتماعية.
- 9- يرى أن الملكية حق إنساني ينحدر من أصل إلهي (قدسي) هو القديس :
أ- كليمان. ب- بولن.
ج- أوغسطين. د- يوحنا.
- 10- الضرورة التي تفوق فيها " ابن خلدون " على وجهة نظر المادية التاريخية الحديثة هي :
أ- ضرورة الاستئناس بالغير. ب- ضرورة السلطة.
ج- ضرورة التعاون. د- ضرورة الدفاع.
- 11- تصبح الملكية الاقتصادية مشتركة لدى " سان توماس " إذا :
أ- ساد الظلم. ب- ساد الفقر.
ج- سادت الحروب. د- إنتشر الربا.

12- الذي يعتقد أن الله منح حق الملكية للملوك و الأباطرة هو القديس :
أ- سان توماس. ب- سان بولس.
ج- أوغسطين. د- كليمان.

13- يرى " كونفوشيوس " أن الصفة التي ينبغي أن تكون بين الإفراط و التفريط هي صفة :
أ- التطرف. ب- التعاون.
ج- الوسط. د- القواعد الاخلاقية.

14- ترتب على رفض المساواة الإجتماعية لجوء بعض الطوائف المسيحية إلى :
أ- حياة الترف. ب- حياة العزلة.
ج- الحروب. د- الهجرات.

15- طالب " سان توماس " بضرورة وجود الأجهزة :
أ- التنظيمية. ب- الرقابية.
ج- التشريعية. د- التنفيذية.

16- من وظائف الجراء لدى " سان توماس " أنها :
أ- تربوية. ب- أخلاقية.
ج- سياسية. د- إنتقامية.

17- في الحروب أباح " سان توماس " إستخدام :
أ- العدوان. ب- الرحمة.
ج- العدل. د- الخداع.

18- البحوث التي تصف الظواهر الإجتماعية قبل " ابن خلدون " هي بحوث :
أ- فلسفية. ب- وعظية.
ج- تاريخية. د- إرشادية.

19- البحوث الوعظية والإرشادية لا تعتبر ضمن نطاق علم الإجتماع لأنها :
أ- لا تصل إلى النتائج. ب- تبحث عن الأسباب.
ج- تصف الظواهر. د- لا تتناول المشكلات الإجتماعية.

20- أطلق " ابن خلدون " على علم الإجتماع إسم :
أ- علم العمران البشري. ب- علم الإجناس.
ج- علم العمران والبيئة. د- المقدمة.

21- يعتقد " ابن خلدون " أن الظواهر الإجتماعية تسير حسب :
أ- ما يريده الأفراد. ب- الأهواء والمصادفات.
ج- قوانين ثابتة. د- النظم الإجتماعية.

22- أول من فطن إلى الظواهر المتعلقة ببنية المجتمع هو :
أ- دوركايم. ب- أرسطو.
ج- أوجست كونت. د- ابن خلدون.

23- لكي نصل إلى الكشف عما يحكم الظواهر الاجتماعية من قوانين يرى " إبن خلدون " أن نجتاز :
أ- مرحلة واحدة. ب- مرحلتين.
ج- 3 مراحل. د- 4 مراحل.

24- يتوقف إصلاح الأخلاق كما يرى " أوجست كونت " على :
أ- الإصلاح الاجتماعي. ب- إصلاح التفكير.
ج- الإصلاح السياسي. د- إصلاح الذات.

25- تأتي مرحلة اللاهوتية ضمن قانون المراحل في المرحلة :
أ- الثالثة. ب- الثانية.
ج- الأولى. د- الرابعة.

26- تقوم فكرة الإستاتيك الاجتماعي لدى " أوجست كونت " على :
أ- التضامن والتقدم. ب- التضامن والنظام.
ج- التطور والنظام. د- التطور والتقدم.

27- الدافع للإجتماع الإنساني عند " إبن خلدون " :
أ- الفطرة والعقل. ب- الغريزة.
ج- القوانين. د- التعاون.

28- الذي نادى بإصلاح قانون الضرائب في المجتمع الصيني :
أ- مانو. ب- منسيوس.
ج- جو. د- كونفوشيوس.

29- الظواهر الاجتماعية من وجهة نظر " إبن خلدون " :
أ- مغلقة. ب- متنوعة.
ج- ثابتة. د- مستقرة.

30- ناقش " كليمان الإسكندري " دعائم :
أ- النظام السياسي. ب- النظام الاجتماعي.
ج- الملكية المشتركة. د- الملكية الفردية.

31- يرى " أفلاطون " أن أساس الوحدة الاجتماعية هي :
أ- التعاون. ب- الرفاهية.
ج- الحاجة الفلسفية. د- الحاجة الإنسانية.

32- لكي نحقق العدالة في الدولة كما يرى " أفلاطون " يجب أن تتوفر مجموعة من الفضائل و عددها :
أ- سبع. ب- ثلاث.
ج- أربع. د- خمس.

33- إعتبر " أفلاطون " رأي الأكثرية و تدخلها في السياسة و الحكم مصدر من مصادر :
أ- العدل. ب- القوة.
ج- الضعف. د- الفوضى.

34- كانت آراء " أرسطو " مقارنة بآراء " أفلاطون " :
أ- متماثلة. ب- أكثر إندفاع.
ج- أقل إندفاع. د- دينية.

35- العدالة التوزيعية هي :
أ- تنظيم المعاملات. ب- توزيع الأموال والضرائب.
ج- منع الظلم. د- تنظيم الضرائب.

36- يتألف النظام الطبقي لدى " أرسطو " في المدينة الفاضلة من :
أ- 4 طبقات. ب- 5 طبقات.
ج- 6 طبقات. د- 7 طبقات.

37- التفكير الاجتماعي البوذي له طابع :
أ- مغلق. ب- متعاون.
ج- أخلاقي سلوكي. د- علمي.

38- هدف الديانات والفلسفات الهندية القديمة :
أ- الحصول على زهاد ورهبان. ب- الحرية والمساواة.
ج- العدالة. د- تكوين المواطن الصالح.

39- يعتبر التفكير الإنساني هو مصدر التشريع لدى :
أ- المصريين. ب- الصينيين.
ج- الهنود. د- البوذيين.

40- استمرت فلسفة " كونفوشيوس " في الصين حتى أوائل القرن :
أ- التاسع عشر. ب- الواحد والعشرين.
ج- العشرين. د- الثامن عشر.

41- يعتبر دستور " جو " من أقدم الآثار القانونية في الفكر الاجتماعي :
أ- اليوناني. ب- الهندي.
ج- البوذي. د- الصيني.

42- عدد مؤلفات " كونفوشيوس " :
أ- 5 مؤلفات. ب- 4 مؤلفات.
ج- 6 مؤلفات. د- 3 مؤلفات.

43- من مؤلفات " كونفوشيوس " كتاب :
أ- الربيع والصيف. ب- الربيع والخريف.
ج- الربيع والشتاء. د- الربيع.

44- (أنجيل الكونفوشيوسيه) هو كتاب :
أ- التغيرات. ب- منسيوس.
ج- المنتخبات. د- التاريخ.

45- نادى " منسيوس " بدستور :

- أ- علمي. ب- تربوي.
- ج- أخلاقي. د- لتنظيم الملكية.

46- الذي نادى بتقسيم المجتمع الصيني إلى طبقتين :

- أ- تسييسز. ب- جو
- ج- منسيوس. د- كونفوشيوس.

47- أشار دستور " جو " إلى تخصيص وزير :

- أ- للتغيرات. ب- للضرائب.
- ج- لشؤون الأسرة. د- للعدالة.

48- جاءت آراء " أفلاطون " في المدينة الفاضلة في كتاب :

- أ- الجمهورية. ب- السياسة.
- ج- القوانين. د- الأخلاق.

49- يقابل وظيفة الإنتاج في (النفس البشرية) القوة :

- أ- الناطقة. ب- الفكرية.
- ج- الغضبية. د- الشهوانية.

50- إدراك الحقائق العامة لدى الفلاسفة تصلهم كما يرى " أفلاطون " عن طريق :

- أ- الملاحظة. ب- الإستنباط.
- ج- الإلهام والإشراق. د- الطبيعة.

51- يرى " أفلاطون " أن النفوس قبل إتصالها بالأبدان كانت تعيش في :

- أ- عالم المثل. ب- عالم الإشراق.
- ج- لدى الفلاسفة. د- لدى رجال الدين.

52- يفصل الأطفال الذين يدل إختيارهم على أنهم لا يصلحون لغير الأعمال الجسمانية :

- أ- عند الولادة. ب- في سن السابعة.
- ج- في سن الثامنة. د- بعد سن العاشرة.

53- يزود الأحداث من الإناث و الذكور بقواعد الدين :

- أ- من سن الثامنة لغاية الثامنة عشر. ب- من سن الثامنة عشر لغاية العشرين.
- ج- من العشرين لغاية الخامسة والعشرين. د- بعد سن الخامسة والعشرين.

54- الذين يتخلفون أثناء المراحل التربوية يواجهون إلى طبقة :

- أ- العبيد. ب- المزارعون.
- ج- الصناع. د- الجند.

55- تأثر " الإسكندر المقدوني " بآراء :

- أ- أرسطو. ب- أفلاطون.
- ج- سقراط. د- القديس بولس.

56- معناها حب الحكمة :

- أ- المنطق. ب- الفلسفة.
- ج- الثقافة. د- اليوتوبيا.