بسم الله الرحمن الرحيم

مراجعة اخلاق إسلامية

١ - هو **الطبع والسجية ، أي ما جُبِل عليه الإنسان من الطَّبع**

(**الخُلُق لغة** – **الخَلْق** – الخلق اصطلاحاً) (ضم الخاء واللام)

٢ - **يمثل صورة الإنسان الباطنة**

(**الخُلُق** – **الخَلْق** – الخلق اصطلاحاً)

٣ - **يمثل صورة الانسان الظاهرة وأوصافها ومعانيها**

(**الخُلُق لغة** – **الخَلْق** – الخلق اصطلاحاً)

٤ - **حالٌ للنفس راسخةٌ تصدر عنها الأفعال من خيرٍ أو شرٍ من غير حاجةٍ إلى فِكرٍ و رَوِيَّةٍ**

(**الخُلُق لغة** – **الخَلْق** – الخلق اصطلاحاً)

٥ - المقصود بقوله تعالى : **{وإنك لعلى خُلُقٍ عظيم}**

(سيدنا موسى – الاشج – سيدنا محمد)

٦ - **يطلق ..... على نفس المبادئ والقواعد المنظمة للسلوك الإنساني على نحو يحقق الغاية من وجوده في هذا العالم على الوجه الأكمل**

(**الخُلُق** – **الخَلْق** – الخلق اصطلاحاً)

٧ - **ورد قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق) لدلالة على**

(**هدف الاسلام اتمام البناء الاخلاقي – اهمية الاخلاق – الاسلام ينظم السلوك الانساني**)

٨ - **يُقصد بـ (الحال) :**

(ثابتة بعمق – بسهولة ويسر – **الهيئة والصفة للنفس الإنسانية)**

٩ - يقصد بـ **(راسخة) :**

(ثابتة بعمق – بسهولة ويسر – **الهيئة والصفة للنفس الإنسانية)**

١٠ – **وهو ما يعني أن الأفعال تتكرر من صاحبها على نسق واحد حتى تصبح عادة مستقرة لديه**

(الحال – راسخة – من غير حاجةٍ إلى فِكرٍ و رَوِيَّةٍ)

١١ – **(من غير حاجةٍ إلى فِكرٍ و رَوِيَّةٍ) : أي:**

(من غير تكلف أو مجاهدة نفس – بسهولة ويسر – **الهيئة والصفة للنفس الإنسانية)**

١٢ – القائل "**الخَلْق والخُلُق عبارتان مستعملتان معاً، يقال: فلانٌ حسنُ الخُلُق والخَلْق. أي: حسن الباطن والظاهر**"

(النووي – الغزالي – ابن حنبل)

١٣ – يرى ان **لأن الإنسان مركبٌ من جسدٍ مدرك بالبصر، ومن روحٍ ونفسٍ مدركٍ بالبصيرة. ولكل واحد منهما هيئةٌ وصورةٌ: إما قبيحةٌ، وإما جميلة**

(النووي – الغزالي – ابن حنبل)

١٤ – **النفس المدركة بالبصيرة أعظم قدراً من الجسد المدرك بالبصر**

(صح – خطأ)

١٥ – **قال تعالى: {إني خالقٌ بشراً من طين، فإذا سويته ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين}** نبه هنا ان

(الجسد منسوب إلى الطين – تنسب الروح إلى رب العالمين – الاخلاق راسخة)

١٦ – المراد في الروح في قوله تعالى : **{إني خالقٌ بشراً من طين، فإذا سويته ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين}**

(العين – النفس – الموت)

١٧ – **يبحث في الأحكام القيمية المتعلقة بالأعمال التي توصف بالخير أو الشر، أو توصف بالحسن أو القبح**

(**موضوع علم الاخلاق** – الغرائز والدوافع – الاخلاق اصطلاحاً)

١٨ – **ما يميز الأخلاق عن الغرائز والدوافع**

(**توصف بالخير أو الشر – توصف بالحسن أو القبح – توصف بالاختيار والاجبار**)

١٩ – **هي الحاجات التي فطر الله الإنسان عليها كحاجته للأكل والشرب والنكاح والنوم**

(النفس – **الغرائز – الدوافع**)

٢٠ – **أشياء لا تستوجب لصاحبها مدحاً ولا ذماً، ولا ثواباً ولا عقاباً**

(الاخلاق – **الغرائز – الدوافع**)

٢١ – **إن مُدح الإنسان أو ذُم على شيء من ذلك، كان المقصود**

(**نفس الفعل – طريقة صاحبه في تلبية تلك الحاجة أو إشباع تلك الرغبة – نوع الغريزة**)

٢٢ – **يمكن تقسيم الخلق إلى قسمين اثنين باعتبارين مختلفين:**

(**الفطرة والاكتساب – الحسن والسئ – القبول وعدمه شرعاً**)

٢٣ – **جُبِلَ الإنسانُ عليها أي هي هبة ومنحة من الله تعالى، وليس للإنسان أي دور في اكتسابها**

(الاخلاق المكتسبة – الاخلاق الفطرية – خلق سئ)

٢٤ – **يسعى الإنسان في تحصيلها بالتدريب والممارسة العملية، ومن خلال مجاهدته لنفسه**

(الاخلاق المكتسبة – الاخلاق الفطرية – خلق سئ)

٢٥ – **هو الأدب والفضيلة وتنتج عنه أقوال وأفعال جميلة عقلا وشرعا**

(خلق حسن – الاخلاق الفطرية – خلق سئ)

٢٦ – **هو سوء الأدب والرذيلة وتنتج عنه أقوال وأفعال قبيحة عقلا وشرعا**

(الاخلاق المكتسبة – الاخلاق الفطرية – خلق سئ)

٢٧ – المقصود بقول الرسول : (**إن فيك خصلتين يحبهما الله: الحلم، والأناة**)

(النووي – عمر بن الخطاب – **لأشج عبد القيس المنذر بن عائذ**)

٢٨ – عرف **الحلم انه العقل والأناة هي التثبت وترك العجلة**

(النووي – عمر بن الخطاب – **الغزالي**)

٢٩ – **وكان وافد عبد القيس وقائدهم**

(النووي – عمر بن الخطاب – **أشج عبد القيس المنذر بن عائذ**)

٣٠ – (**إن فيك خصلتين يحبهما الله: الحلم، والأناة**) مثال الاخلاق

(الاخلاق المكتسبة – الاخلاق الفطرية – خلق سئ)

٣١ – سبب قول الرسول : (**إن فيك خصلتين يحبهما الله: الحلم، والأناة**) للاشج انه عندما قدم الوفد

(سبق الناس للرسول – اقام عند رحال القوم – انصت للنبي)

٣٢ – (**العلم بالتعلم، والحلم بالتحلم**) من امثلة

(الاخلاق المكتسبة – الاخلاق الفطرية – خلق سئ)

٣٣ – **ينقسم الخلق باعتبار القبول وعدمه شرعاً**

(خلق حسن – الاخلاق الفطرية – خلق سئ)

٣٤ – (**إن أحبكم إلي وأقربكم مني مجلساً يوم القيامة أحسنكم أخلاقاً**) يدل على

(**حسن الخلق من أكثر الوسائل وأفضلها للفوز بمحبة رسول الله – الاخلاق الفطرية – حكم الاخلاق**)

٣٥ – **يقسم كثير من الباحثين المعاصرين ما جاء به الإسلام من تشريعات وأحكام إلى شعب أربعة** او ثلاثة هي

(**عقائد وعبادات، ومعاملات، وأخلاق** – **عقيدة، وشريعة، وأخلاق** – **عقيدة، وشريعة، معاملات**)

٣٦ – **الحلم هو**

(العقل – التثبت وترك العجلة – خلق سئ)

٣٧ – **والأناة هي التثبت وترك العجلة**

(العقل – التثبت وترك العجلة – خلق سئ)

٣٨ – **قسم كثير من الباحثين المعاصرين ما جاء به الإسلام من تشريعات وأحكام إلى شعب** ويصح هذا التقسيم

(**بالنظر إلى الجهة الغالبة في القضايا والمسائل** – عند التأمل فيها – لانها متداخلة)

٣٩ – الشعب لما **جاء به الإسلام من تشريعات وأحكام**

(**متداخلة لاتنفك عن بعضها – متعارضة – متباعدة**)

٤٠ – **تمثل جوهر رسالة الإسلام ولب شريعته**

(**الاخلاق في المعاملات – الاخلاق في العقيدة – محاسن الاخلاق**)

٤١ – **في باب العقائد نجد أن الإسلام يضفي على ..... صبغة خُلُقية**

(الشرك – التوحيد – الكفر)

٤٢ – **من باب "العدل" وهو فضيلة خلقية**

(الشرك – التوحيد – الكفر)

٤٣ – **من باب "الظلم" وهو رذيلة خلقية**

(الشرك – التوحيد – الكفر)

٤٤ – **وضعٌ للعبادة في غير موضعها، وتوجه بها إلى من لا يستحقها**

(الشرك – التوحيد – الكفر)

٤٥ – **{إن الشرك لظلم عظيم}** يدل على

(التوحيد من باب "العدل" – يعتبر الشرك من باب "الظلم" – الكفر ظلم)

٤٦ – **{والكافرون هم الظالمون} يدل على**

(التوحيد من باب "العدل" – يعتبر الشرك من باب "الظلم" – الكفر ظلم)

٤٧ – **هي العبادة الأهم في حياة المسلم، لها وظيفة سامية في تكوين الوازع الذاتي، وتربية الضمير الديني على الابتعاد عن الرذائل**

(الصلاة – الحج – الزكاة)

٤٨ – **هي العبادة التي تلي الصلاة في الأهمية، وسيلة لتطهير وتزكية النفس**

(الصلاة – الحج – الزكاة)

٤٩ – **تدريب النفس على الكف عن شهواتها، وإدخال صاحبها في سلك المتقين، وهي جماع الأخلاق الإسلامية**

(الصلاة – الحج – الصيام)

٥٠ – **تدريب للمسلم على التطهر والتجرد والترفع عن زخارف الحياة، وضبط الجوارح**

(الصلاة – الحج – الزكاة)

٥١ – **قال تعالى: {الحج أشهر معلومات، فمن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج}دليل**

(الصلاة – الحج – الزكاة)

٥٢ – **{يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون}** دليل

(الصيام – الحج – الزكاة)

٥٣ – **قال تعالى:{خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها} تدل ان**

(الزكاة تهذيب للجوارح – الزكاة تطهير للنفس – الزكاة تقوية للوازع الديني)

٥٤ – **{يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة} دلالة على**

(الصلاة تقوية **الوازع الذاتي** – تعين على متاعب الحياة – **تربية الضمير الديني**)

٥٥ – **قال تعالى: {وأقم الصلاة، إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر}** تبين اهمية الصلاة في

(الصلاة تقوية **الوازع الذاتي** – تطهير للنفس – **تربية الضمير الديني**)

٥٦ – **"ألا يقتلوا شيخا، ولا صبيا، ولا امرأة، وألا يقطعوا شجرا، ولا يهدموا بناءً وصايا ... في الحرب**

(الرسول – عمربن الخطاب – الخلفاء الراشدين)

٥٧ – **"اغزوا باسم الله، وفي سبيل الله، وقاتلوا من كفر بالله، اغزوا ولا تغلوا، ولا تغدروا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا وليدا"** وصايا ... في الحرب

(الرسول – عمربن الخطاب – الخلفاء الراشدين)

٥٨ – **يحرم الإسلام الاحتكار والغش وكتمان العيب، وإنفاق السلعة بالحلف الكاذب، واستغلال حاجة الآخرين أو استغلال بساطتهم الاخلاق** في مجال

(الانتاج – التوزيع – التبادل)

٥٩ – **يجب أن تكون السلعة المنتجة نافعة مفيدة، وأما ما كان ضاراً بالناس أو مؤذياً لهم فلا يجوز إنتاجه** الاخلاق في مجال

(الانتاج – التوزيع – التبادل)

٦٠ – **أن يتملك المسلم ثروة من طريق خبيث، و أن يأخذ ما ليس له بحق لا بالعدوان ولا بالحيلة**

(حلال – مكروه – لايحل)

٦١ – **قال تعالى: {يسألونك عن الخمر والميسر، قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما} دليل على الاخلاق في مجال**

(الانتاج – التوزيع – التبادل)

٦٢ – **حرم الله الربا والميسر، وأكل أموال الناس بالباطل** بسبب ..

(لا يحل للمسلم الملك بطريق خبيث – لا يحل له تنمية ملكه بطريق خبيث – تحريم التبادل)

٦٣ – **أمر بالعدل بين الأولاد في العطية من الوالدين، كما وضع نظاماً دقيقاً في توزيع الميراث، والصدقات المفروضة، والغنائم والفيء والخراج والجزية وعطايا بيت المال** الاخلاق في مجال

(الانتاج – التوزيع – التبادل)

٦٤ – **ودليل ذلك**

((اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم) – **{وبعهد الله أوفوا ..} – (من غشنا فليس منا))**

٦٥ – **أمر الإسلام بالاعتدال والتوسط، والابتعاد عن الترف، والتبذير والإسراف والتقتير** (الاخلاق في مجال ....)

(الانتاج – الاستهلاك – التبادل)

٦٦ – **ربط الإسلام السياسة با.....**

(الغاية – الحاجة – الاخلاق)

٦٧ – **قال تعالى: {ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوماً محسوراً} {وكلوا واشربوا ولا تسرفوا، إنه لا يحب المسرفين}** دليل على

(الاخلاق في الاستهلاك – تحريم الاسراف والتقتير – الاخلاق في الانتاج)

٦٨ – من باب الاخلاق في مجال الاستهلاك

(**تحريم استعمال أواني الذهب والفضة – تحريم لبس الذهب والحرير على الرجال – ارحمة والعدل)**

٦٩ – **في مجال الحرب تنفصل سياسة الإسلام عن الأخلاق**

(صح – خطأ)

٧٠ – "**لا يحتكر إلا خاطئ**" **دليل**

(تحريم الاحتكار – الغش – الحلف الكذب)

٧١ – "**من غش فليس منا**".**دليل**

(تحريم الاحتكار – الغش – الحلف الكذب)

٧٢ – "**الحلف الكاذب منفقة للسلعة ممحقة للبركة**" دليل

(تحريم الاحتكار – الغش – الحلف الكذب)

٧٣ – موقف الاسلام من مبدأ "**الغاية تبرر الوسيلة**"

(يبيحها – يرفضها – لم يتطرق لها)

٧٤ – سياسة الاسلام في الحرب مبنية على

(الغاية – الاخلاق – الاحسان)

٧٥ – **قال تعالى: {وإما تخافن من قوم خيانة فانبذ إليهم على سواء} {وبعهد الله أوفوا ..} {ولا يجرمنكم شنآن قوم على أن لا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى}** دليل الاخلاق في

(**السياسة – الحرب – السفر**)

٧٦ – **في مجال الحرب تنفصل سياسة الإسلام عن الأخلاق**

(صح – خطأ)

٧٧ – **قال تعالى: {وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين} {ولا يجرمنكم شنآن قوم أن صدوكم عن المسجد الحرام، أن تعتدوا، وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان، واتقوا الله إن الله شديد العقاب}** تدل على الاخلاق في

(السياسة – الحرب – السفر)

٧٨ – **جعل الاسلام الغاية من الحرب**

(إعلاء كلمة الله – الانتصار للحق والخير – الفوز بالدارين)

٧٩ – **قال تعالى: {الذين آمنوا يقاتلون في سبيل الله والذين كفروا يقاتلون في سبيل الطاغوت، فقاتلوا أولياء الشيطان} وقال جل جلاله: {وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا، إن الله لا يحب المعتدين} تدل على**

(الاخلاق في الحرب – الغاية من الحرب – الغاية في السياسة)

٨٠ – **يقوم النظام الأخلاقي في الإسلام على ثلاثة أسس هي:**

(الأساس الاعتقادي – الأساس الواقعي والعلمي– مراعاة الطبيعة الإنسانية)

٨١ – **يتمثل الأساس الاعتقادي للأخلاق الإسلامية في ثلاثة أركان هي:**

(الإيمان بوجود الله تعالى – وجود الحياة بعد الموت – وعرف الانسان بطريق الخير والشر، وطريق الحق والباطل)

٨٢ – **قال تعالى: [وَلَقَدْ خَلَقْنَا الإِنْسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الوَرِيدِ]** دليل

(وجوب الايمان بالله – علم الله بما في خلجات النفس – التامل في الكون)

٨٣ – **. قال تعالى: [أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ، وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ، وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ] وقال سبحانه: [وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ,فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا]** دليل

(قدرة الانسان على ادراك الحقائق – وجوب الايمان بالله – التدبر في الكون للايمان بالله)

٨٤ – **[سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الحَقُّ]** دليل **(قدرة الانسان على اداك الحقائق – وجوب الايمان بالله – التدبر في الكون للايمان بالله)**

٨٥ – **خلق الله الإنسان فوق هذه الأرض عرَّفه بنفسه، وعرفه بطريق الخير والشر، وطريق الحق والباطل، من خلال**

(الكتب والمواثيق – رسالات الانبياء والرسل – ايات الكون)

٨٦ – **يكافأ بها من اتبع الحق، وفعل الخير واجتنب الشر**

(نعيم – جحيم – اخرة)

٨٧ – **يجازى بها من اتبع الباطل وارتكب ما حرم الله**

(نعيم – جحيم – اخرة)

٨٨ – **قال سبحانه: [إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي المَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ] [فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ، وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ] دليل**

(وجود حساب دقيق لله يوم القيامة – التكليف باتباع الخير والشر – اهوال الاخرة)

٨٩ – **كلف الله سبحانه الانسان باتباع الحق والخير، واجتناب الشر والباطل لانه**

(لديه قدرة ادراك الحقائق – ارسلت له الرسل – وضعت دلائل وجود الله بالكون)

٩٠ – **[الَّذِي خَلَقَ المَوْتَ وَالحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا] تبين ان**

(الحياة ميدان عمل – وجود حساب دقيق لله يوم القيامة – الحياة الأخرى للحساب والجزاء)

٩١ – قال تعالى: [وَنَضَعُ المَوَازِينَ القِسْطَ لِيَوْمِ القِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ] [اليَوْمَ تُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ لَا ظُلْمَ اليَوْمَ إِنَّ اللهَ سَرِيعُ الحِسَابِ] تبين ان

(الحياة ميدان عمل – وجود حساب دقيق لله يوم القيامة – الحياة الأخرى للحساب والجزاء)

٩٢ – هو السند الذي يُعتمدُ عليه في إقامة النظام الخلقي، وفي عملية الالتزام به

(الاتجاه الأخلاقي في الإسلام – الاتجاه الديني في الاخلاق – كلاهما صحيح)

٩٣ – بدون الاساس الديني للاخلاق فإنها

(تفقد الأخلاق قدسيتها وتأثيرها –لا يمكن أن تطبق تطبيقاً عملياً في السر والعلن– كلاهما صحيح)

٩٤ – إن اعتماد الأخلاق على أساس من العقيدة يضفي عليها طابعاً مميزاً من

(التربية – تدفع بالإنسان إلى فعل الخير، والابتعاد عن الشر– القدسية)

٩٥ – يسعون لتعميم الاخلاق على البشر بأنها من مستلزمات الوجود الإنساني، وأن طبيعة الحياة تقتضيه

(الوجوديين – علماء الدين – الملاحدة)

٩٦ – الادعاء ان الاخلاق من مستلزمات الوجود الإنساني، وأن طبيعة الحياة تقتضيه

(ادعاء صحيح – ادعاء جديد – ادعاء باطل)

٩٧ – الدليل في بطلان راي الملاحدة والوجودين في الاخلاق

(معاناتهم من التوتر والقلق – الطمأنينة لديهم – ابتعادهم عن الله)

٩٨ – من انعدم لديه الإيمان عانى من

(الفراغ – عدم الطمأنينة – احس بالقلق والاضطراب)

٩٩ – القائل "الفكرة المجردة لا تصبح عاملاً فعالاً إلا إذا تضمنت عنصراً دينياً، وهذا هو السبب في أن الأخلاق الدينية أقوى من الأخلاق المدنية إلى حد تستحيل معه المقارنة، ولذلك لا يتحمس الإنسان في الخضوع لقواعد السلوك القائم على المنطق إلا إذا نظر إلى قوانين الحياة على أنها أوامر منزلة من الذات الإلهية"

(النووي – الغزالي – ألكسيس كاريل)

١٠٠ – الفكرة المجردة لا تصبح عاملاً فعالاً إلا إذا تضمنت عنصراً

(اخلاقياً – تربوياً – دينياً)

١٠١ – أن الأخلاق الدينية أقوى من الأخلاق المدنية

(صح – خطأ)

١٠٢ – الإسلام دعا إلى المثالية وذم الذين أخلدوا إلى الأرض وشهواتها

(صح – خطأ)

١٠٣ – دعوة الاسلام للمثالية كانت

(خيالية – بسيطة – واقعية)

١٠٤ – من النظرات المتطرفة للدعوة المثالية في الاخلاق

(دعوة الاسلام للمثالية – محاربة الطبيعة – دعوات للطبيعيين الذين أخلدوا إلى الأرض)

١٠٥ – دعوة الاسلام إلى المثالية كانت واقعية وكانت وسطاً بين نظرتين متطرفتين

(صح – خطأ)

١٠٦ – نظرية محاربة الطبيعه ترى ان سعادة الإنسان وسموه الروحي وخلاصه من آلام الحياة من خلال

(بمحاربة الطبيعة والتسامي على واقعها – التعامل بواقعية – تصل بالإنسان إلى السعادة)

١٠٧ – دعوات الطبيعين ترى ان الحياة السليمة التي

(بمحاربة الطبيعة والتسامي على واقعها – التعامل بواقعية – تصل بالإنسان إلى السعادة)

١٠٨ – مراعاة الطبيعة الإنسانية هذا الأساس مهم في الدراسات الأخلاقية، وذلك

(لوجود ارتباط وثيق بين السلوك وطبيعة الإنسان – نجاح النظام الأخلاقي يعتمد على انسجامه مع الطبيعه – كلاهما صحيح)

١٠٩ – القانون الاول للحياة البشرية

(قانون المحافظة على الحياة– قانون تكاثر النوع الإنساني – قانون الارتقاء العقلي والروحي)

١١٠ – القانون الثاني للحياة البشرية

(قانون المحافظة على الحياة– قانون تكاثر النوع الإنساني – قانون الارتقاء العقلي والروحي)

١١١ – القانون الثالث للحياة البشرية

(قانون المحافظة على الحياة– قانون تكاثر النوع الإنساني – قانون الارتقاء العقلي والروحي)

١١٢ – الإسلام اعتبر كل سلوك من شأنه أن يحافظ على الحياة وينميها، سلوكاً

(اخلاقياً – راقياً – سيئاً)

١١٣ – دعوة الإنسان إلى أن يكون سيداً على الطبيعة، فيسخر مواردها في عمران الأرض، ونفع العباد اي

(دعوته إلى الاستعلاء على الطبيعة وعدم الاستسلام لها – دعوته إلى التأقلم والانسجام مع الطبيعة ومع الواقع– كلاهما صحيح)

١١٤ – يكون الانسان سيداً على نفسه بـ

(يسخر مواردها في عمران الأرض – ضبط ميوله ورغباته – الاقتداء بالمثل العليا)

١١٥ – قال تعالى: [هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا] دليل ان الانسان

(يسخر مواردها في عمران الأرض – ضبط ميوله ورغباته – الاقتداء بالمثل العليا)

١١٦ – يتم تأقلم الانسان مع الطبيعة

(دعوته إلى الاستعلاء على الطبيعة وعدم الاستسلام لها – اتخاذ قواعد للسلوك – كلاهما صحيح)

١١٧ – يعد الاسلام كل سلوك يضاد الحياة أو يعوقها بصورة من الصور يعد سلوكاً

(اخلاقياً – راقياً – سيئاً)

١١٨ – يتجلى في القوانين الاساسية للحياة البشرية ..... الذي أقام الإسلام نظامه الأخلاقي عليه

(الأساس العلمي – الاساس الديني – كلاهما صحيح)

١١٩ – دعوة الاسلام إلى التأقلم والانسجام مع الطبيعة ومع الواقع، وعدم التصادم معها تنسجم

(نظام الاخلاق – مع القوانين الأساسية للحياة البشرية– الرقي الاخلاقي)

١٢٠ – الإسلام اعتبر كل سلوك من شأنه أن يؤدي إلى إبقاء النوع وتحسينه سلوكاً
(اخلاقياً – راقياً – سيئاً)

١٢١ – (تخيروا لنطفكم، وانكحوا الأكفاء، وأنكحوا إليهم) دليل على
(منع التبتل – تشريع الزواج – وجوب حسن اختيار الزوجة)

١٢٢ – (لكني أصوم وأفطر، وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي
فليس مني) دليل على
(منع التبتل – تشريع الزواج – وجوب حسن اختيار الزوج)

١٢٣ – (إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه، إلاَّ تفعلوا تكن فتنةٌ في الأرض
وفساد) دليل على
(منع التبتل – حث الآباء على تزويج بناتهم من أناس صالحين – وجوب حسن
اختيار الزوجة)

١٢٤ – الإسلام ..... كل سلوك من شأنه أن يعوق استمرار التناسل
(رحب – حرم – اوجب)

١٢٥ – الإسلام حرم كل سلوك من شأنه أن يعوق استمرار التناسل لانه
(فيه انقياد للمعصية – يعد منعاً لاستمرار النوع – يقلل من اهمية الاخلاق)

١٢٦ – "كنا نغزو مع النبي صلى الله عليه وسلم ليس لنا نساء، فقلنا: يا رسول الله،
ألا نستخصي؟ فنهانا عن ذلك" دليل على
(النهي على الزواج – تحريم الاخصاء – تحريم منع النسل)

١٢٧ – الإسلام يعد الخروج على القوانين الطبيعية والأخلاقية
(امر واقعي – مضاد للطبيعة – تعدياً وخروجاً عن جادة الحياة المستقيمة)

١٢٨ – الإسلام اعتبر كل سلوك من شأنه أن يؤدي إلى السعادة والإقبال على الحياة بمحبة وانشراح وينمي العقل ويحافظ عليه

(اخلاقياً – راقياً – غيراخلاقيا)

١٢٩ – كل سلوك يجعل الإنسان يعيش في عزلة من الناس متشائماً قلقاً، أو يضر بعقله ويجعله مريضاً أو متخلفاً مستسلماً للجهل والخرافات سلوكاً

(اخلاقياً – راقياً – غيراخلاقيا)

١٣٠ – (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه (عجباً لأمر المؤمن، إن أمره كله خير، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن، إن أصابته سراء شكر، فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء، صبر فكان خيراً له) دليل على

(محبة الاخرين – الحث على العلم – تحريم الانتحار)

١٣١ – التكوين المادي للانسان يميل إلى

(يميل إلى الأرض والتراب – من نفخ الإله – تكوين ناري)

١٣٢ – ويستجيب

(للأهواء والشهوات – للافكار الجديدة – إلى السمو والرقي والمثالية)

١٣٣ – الروح العلوية للانسان من

(يميل إلى الأرض والتراب – من نفخ الإله – تكوين ناري)

١٣٤ – وتدعو إلى

(للأهواء والشهوات – للافكار الجديدة – إلى السمو والرقي والمثالية)

١٣٥ – ينظر الاسلام للانسان انه

(روح وجسد – عقل وقلب – مشاعر وعواطف)

١٣٦ – هناك صراع بين تكوين الانسان المادي وروحه والمطلوب التنسيق بين الطبيعتين

(صح – خطأ)

١٣٧ – أنها مرتبطة بالعقيدة ارتباطاً قوياً وعميقاً بحيث يستحيل الفصل بينهما ، نقصد خاصية

(الشمول – الواقعية – الانبثاق عن عقيدة الإسلام)

١٣٨ – كثير من النصوص التي تربط بين الإيمان وحسن الخُلُق وترى ان الايمان هو حسن الخلق

(صح – خطأ)

١٣٩ – أن يتمرد الإنسان على خالقه ومولاه، ويتنكر لجميله، ويخالف أمره ونهيه مثل

(الكفار – المسلمين – المنافقين)

١٤٠ – "حسن الخلق هو الإيمان، وسوء الخلق هو النفاق" كمايرى

(النووي – افلاطون – الغزالي)

١٤١ – [قَدْ أَفْلَحَ المُؤْمِنُونَ، الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ، وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ، وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ، وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ...] تبين

(اية حسن الخلق – اية سوء الخلق – اية صفات المنافقين)

١٤٢ – من فقد الصفات الموجودة في الاية السابقة فهو يمثل

(اية حسن الخلق – اية سوء الخلق – اية صفات المنافقين)

١٤٣ - (أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَاناً أَحْسَنُهُمْ خُلُقاً) تبين

(محاسن الأخلاق – سوء الاخلاق – الحكمة)

١٤٤ - وصف رسول الله صلى الله عليه وسلم المؤمن بصفات كثيرة، وأشار بجميعها إلى

(سوء الخلق – كمال الايمان – محاسن الاخلاق)

١٤٥ - (والله لَا يُؤْمِنُ والله لَا يُؤْمِنُ والله لَا يُؤْمِنُ قِيلَ وَمَنْ يا رَسُولَ اللَّهِ قال الذي لَا يَأْمَنُ جَارُهُ بوائقه) تبين

(اهمية حسن الجوار – عقوبة الاساءة للجار – كلاهما صحيح)

١٤٦ - (وَمَنْ كان يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أو لِيَصْمُتْ) تبين

(النهي عن الكذب – النهي عن اللغو – الحكمة)

١٤٧ - يغرس النبي الفضائل معتمداً على

(صدق الايمان – كمال الايمان – التهديد والوعيد)

١٤٨ - هو منبت الأخلاق، وهو مصدر الرقابة عليها، وهو المقوِّم لها إذا انحرفت

(الفلسفة – العلم – الدين)

١٤٩ - هما متلازمان لإقامة كل مدنية فاضلة خيرة في مصلحة الإنسان

(الدين – الاخلاق – العلم)

١٥٠ - مقتضى الايمان عند الغزالي

(العلم – الاخلاق – الصدق)

١٥١ - "الإيمان قوة عاصمة عن الدنايا، دافعة إلى المكرمات ومن ثَمَّ فإن الله عندما يدعو عباده إلى خير أو ينفرهم من شر" القائل

(النووي – الغزالي – الفلاسفة المسيحين)

١٥٢ - [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا اتَّقُوا اللهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ] [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا اتَّقُوا اللهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا] تدل ان

(مقتضى الايمان الصدق – مقتضى الايمان الاخلاق – مقتضى الايمان حسن القول)

١٥٣ - أن الإيمان القوي، يلد ..... القوي حتماً

(إنساناً – فائدة – خلقاً)

١٥٤ - وأن انهيار الأخلاق مرده إلى

(كثرة الشر – قلة الحياء – ضعف الايمان)

١٥٥ - : "الحياء والإيمان قرناء جميعاً فإذا رفع أحدهما رفع الآخر" تبين

(مقتضى الايمان الصدق – مقتضى الايمان الاخلاق – مقتضى الايمان حسن القول)

١٥٦ - [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ] تبين

(الخلق مع الله ورسله – الخلق مع الحاكم – الخلق مع المسلمين)

١٥٧ - (المسلم أخ المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره.. كل المسلم على المسلم حرام؛ دمه وماله وعرضه) تبين

(الخلق مع الله ورسله – الخلق مع الحاكم – الخلق مع المسلمين)

١٥٨ - [لَا يَنْهَاكُمُ اللهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ] (من آذى ذمياً فقد آذاني) تبين

(الخلق مع الله ورسله – الخلق مع الحاكم – الخلق مع غيرالمسلمين)

١٥٩ – (ليس منا من لم يوقر كبيرنا ويرحم صغيرنا) تبين

(الخلق مع الكبير والصغير – الخلق مع الحاكم – الخلق مع المسلمين)

١٦٠ – [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا أَطِيعُوا اللهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنْكُمْ] تبين

(الخلق مع الله ورسله – الخلق مع الحاكم – الخلق مع المسلمين)

١٦١ – أمر القرآن الكريم ألا نتورط مع اليهود أو النصارى في مجادلات تهيج الخصومات ولا تجدي الأديان شيئاً دليل ذلك

([وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آَمَنَّا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَأُنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ] – [قُلْ أَتُحَاجُّونَنَا فِي اللهِ وَهُوَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ وَلَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُخْلِصُونَ])

١٦٢ – استغرب الله من أتباع موسى وعيسى أن يشتبكوا مع المسلمين في منازعات في

([وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آَمَنَّا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَأُنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ] – [قُلْ أَتُحَاجُّونَنَا فِي اللهِ وَهُوَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ وَلَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُخْلِصُونَ])

١٦٣ – أمر الإسلام بالعدل ولو مع

(فاجر – كافر – كلاهما)

١٦٤ – قرر الإسلام أن بقاء الأمم وازدهار حضارتها، واستدامة منعتها، إنما يُكفل لها إذا ضمنت حياة....

(التربية – العلم – الاخلاق)

١٦٥ – وان سقطقت الاخلاق سقطت .....معه

(الكون – الدولة – الامة)

١٦٦ – لا مكانة لأمة ولا لدولة ولا لأسرة إلا بمقدار ما تمثل في العالم من صفات عالية، وما تحقق من أهداف كريمة

(صح – خطأ)

والدليل (الأُمَرَاءُ من قُرَيْشٍ ثَلَاثاً ما فَعَلُوا ثَلَاثاً ما حَكَمُوا فَعَدَلُوا وَاسْتُرْحِمُوا فَرَحِمُوا وَعَاهَدُوا فَوَفَوْا فَمَنْ لم يَفْعَلْ ذلك منهم فَعَلَيْهِ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ)

١٦٧ – "إن الله يقيم الدولة العادلة، وإن كانت كافرة، ولا يقيم الدولة الظالمة، وإن كانت مسلمة" القائل

(ابن تيمية – النووي – الغزالي)

١٦٨ – إن الأخلاق في الإسلام لا تتغير ولا تتطور تبعا للظروف الاجتماعية والأحوال الاقتصادية

(صح – خطأ)

١٦٩ – [تِلْكَ حُدُودُ اللهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ] تبين ان

(اخلاق الاسلام ثابتة – اخلاق الاسلام متطورة – اخلاق الاسلام جامدة)

١٧٠ – السبب الذي يجعل أخلاق الإسلام ثابتة فهو:

(ارتباطها بالفطرة البشرية – رجعية الاسلام – نابعة عن الدين)

١٧١ – أن الأخلاق مختلفة عن التقاليد؛ لأن

(التقاليد تتغير – الاخلاق تتغير – الاخلاق ثابتة)

١٧٢ – الثبات في الأخلاق من شأنه أن يبعث

(الطمأنينة – اضطراب وقلق – المثالية)

١٧٣ – من ينظر إلى الأخلاق على أنها تتطور وتتبدل يعيش

(الطمأنينة – اضطراب وقلق – المثالية)

١٧٤ – عملية وقابلة للتطبيق، ولا يستعصي على أحد من الناس تطبيقها وتجسيدها في حياته ، تعني كونها

(مثالية – جديدة – واقعية)

١٧٥ – بمعنى أن من الناس من تتوق نفسه إلى معالي الأمور، و لا يرضى لنفسه بأن يكون كسائر الناس، ولا يشبع ذلك نهمه ورغبته في التسامي بخلقه

(مثالية – جديدة – واقعية)

١٧٦ – أن يصل كل ذي حق إلى حقه

(مثالية – العدل – واقعية)

١٧٧ – هي مرتبة أعلى من العدل فيها التضحية والصفح والتجاوز

(مثالية – العدل – الاحسان)

١٧٨ – [وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ] تبين ان

(اهمية العدل – اهمية الاحسان – الاحسان مقدم على العدل)

١٧٩ – الدعوات المثالية التي نادى بها بعض الفلاسفة من أمثال أفلاطون في كتابه الجمهورية الفاضلة، وكذلك النصارى في الوصايا التي نسبوها إلى نبي الله عيسى عليه السلام

(مستعصية على التطبيق – سهلة التطبيق – قريبة للناس)

١٨٠ – الدعوات المثالية التي نادى بها بعض الفلاسفة من أمثال أفلاطون في كتابه الجمهورية الفاضلة، وكذلك النصارى في الوصايا التي نسبوها إلى نبي الله عيسى عليه السلام مستعصية التطبيق لانها

(سهلة – غريبة – متكلفة)

١٨١ – نادى افلاطون بالمثالية في كتابه

(السياسة – الجمهورية – القانون)

١٨٢ – نادى النصارى بالمثالية في

(وصايا موسى – وصايا عيسى – التلمود)

١٨٣ – تعني كون الأخلاق الإسلامية وسطاً بين طرفين متضادين

(الشمول – الوسطية – الواقعية)

١٨٤ – يعتبرون الإنسان روحاً علوية محبوسةً في الجسد ويجب عليه أن يتحرر منه

(غلاة المثاليين – غلاة الواقعيين – الاسلام)

١٨٥ – يعتبرون الإنسان جسداً فقط ويتنكرون للروح ومتطلباته

(غلاة المثاليين – غلاة الواقعيين – الاسلام)

١٨٦ – وقرر أن الإنسان مخلوق مركب من عقل وشهوة، وفيه استعداد للتقوى والفجور، وقد بين الله له طريق الخير وطريق الشر بوساطة أنبيائه ورسله، ثم ترك له الحرية

(غلاة المثاليين – غلاة الواقعيين – الاسلام)

١٨٧ – في دعوة الاسلام للتحلي بالفضائل الخلقية

(محايداً – وسطاً – متطرفاً)

١٨٨ – فضيلة تأتي بين رذيلتين هما: الخِبُّ والبَلَه

(الحكمة – الخب – البلة)

١٨٩ – إفراطٌ وزيادة من جهة الاتصاف بالمكر والحيلة وسوء الظن

(الحكمة – الخب – البلة)

١٩٠ – تفريط ونقصان عن الاعتدال، وسذاجة وسفه

(الحكمة – الخب – البلة)

١٩١ – خلقاً كريماً، لكنه بين أنه يأتي بين رذيلتين، هما: الإسراف والتقتير

(الحكمة – الشجاعة – السخاء)

١٩٢ – وسطٌ بين رذيلتي التهور والجبن

(الحكمة – الشجاعة – السخاء)

١٩٣ – زيادة عن الاعتدال، ويقدم بها الإنسان على الأمور المحظورة، التي يجب في العقل الإحجام عنها

(التهور – الشجاعة – السخاء)

١٩٤ – نقصان عن الاعتدال

(الحكمة – الشجاعة – الجبن)

١٩٥ – وسط بين رذيلتي الشره والخمود

(الحكمة – العفة – السخاء)

١٩٦ – إفراط الشهوة إلى المبالغة في اللذات

(الحكمة – العفة – الشره)

١٩٧ – خمود الشهوة عن الانبعاث إلى ما يقتضي العقل نيله وتحصيله

(الحكمة – الخمود – السخاء)

١٩٨ – وسط بين رذيلتي الوقاحة وصفاقة الوجه من جهة، والخور والمهانة من جهة أخرى

(الحكمة – الحياء – السخاء)

١٩٩ – وسط بين رذيلتي الكبر والعلو من جهة، والذلة والحقارة من جهة أخرى

(الحياء – الشجاعة – التواضع)

٢٠٠ – التوسط المحمود في كل شيء، بأن يعطي كل ذي حق حقه، من غير غبن وتغابن

(الحكمة – العدل – السخاء)

٢٠١ – إفراط أي أن يأخذ ما ليس له

(الغبن – التغابن – العدل)

٢٠٢ – تفريط أي أن يعطي في المعاملة ما ليس عليه حمد وأجر

(الغبن – التغابن – العدل)

٢٠٣ – [يُؤْتِي الحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا] دليل

(محاسن الأخلاق – سوء الاخلاق – الحكمة)

٢٠٤ – [وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ] دليل

(الغبن – التهور – العدل)

٢٠٥ - [رَضُوا بِأَنْ يَكُونُوا مَعَ الخَوَالِفِ وَطُبِعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ] وصفت الاية

(طبع اليهود – طبع المسلمين – طبع المنافقين)

٢٠٦ - بعض الناس تشمله العناية الإلهية فيولد سليم الفطرة، كامل العقل، حسن الخُلق، عالِماً مؤدَّباً بغير معلِّمٍ أو مؤدِّبٍ

(الانبياء – الرسل – اشج عبدالقيس)

٢٠٧ - هناك من يمُنُّ الله عليه ببعض الصفات الخلقية الحميدة

(الانبياء – الرسل – اشج عبدالقيس)

٢٠٨ - من العوامل التي تساعد على اكتساب الاخلاق

(التدريب العملي والرياضة النفسية – البيئة الصالحة – القدوة)

٢٠٩ - الغاية من التدريب والرياضة النفسية أن يصير الفعل الصادر منه

(جيداً – حسناً – لذيذاً)

٢١٠ - (وجعلت قرة عيني في الصلاة) تبين

(لذة التواضع – لذة العبادة – لذة الجهاد)

٢١١ - كلما كان العمر أطول، كانت الفضيلة أرسخ وأكمل

(صح – خطأ)

٢١٢ - والدليل

((وجعلت قرة عيني في الصلاة) – (أي الناس خير؟ قال: (من طال عمره، وحسن عمله))

٢١٣ – الأنبياء والصالحين من العباد يكرهون الموت

(صح – خطأ)

٢١٤ – يمكن اكتساب الأخلاق الجميلة بالرياضة

(بالتدريب – بالمتابعة – بتكلف الأفعال)

٢١٥ – كل صفة تظهر في القلب يفيض أثرها على الجوارح حتى لا تتحرك إلا على وفقها، وكل فعل يجري على الجوارح فإنه قد يرتفع منه أثر إلى القلب ، تبين العلاقة بين

(النفس والبدن – القلب والجوارح – الدنيا والاخرة)

٢١٦ – (مَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفَّهُ اللَّهُ، وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ،وَمَنْ يَتَصَبَّرْ يُصَبِّرْهُ اللَّهُ، وَمَا أُعْطِيَ أَحَدٌ عَطَاءً خَيْرًا وَأَوْسَعَ مِنْ الصَّبْرِ) دليل على

(اثر البيئة الصالحة – العلاقة بين النفس والبدن – اثر التدريب والرياضة النفسية)

٢١٧ – تتم بمشاهدة أرباب الفعال الجميلة ومصاحبتهم، وهم قرناء الخير وإخوان الصلاح

(البيئة الصالحة والجليس الصالح – التدريب والرياضة المهنية – الحكمة)

٢١٨ – (مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالسَّوْءِ كَحَامِلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ الْكِيرِ..) دليل

(البيئة الصالحة والجليس الصالح – التدريب والرياضة المهنية – الحكمة)

٢١٩ – " فيه فضيلة مجالسة الصالحين وأهل الخير والمروءة ومكارم الأخلاق والورع والعلم والأدب، والنهي عن مجالسة أهل الشر وأهل البدع ومن يغتاب الناس أو يكثر فُجْرُه وبطالته ونحو ذلك من الأنواع المذمومة" تفسير .... للحديث

(الغزالي – النووي – ناصر السعدي)

٢٢٠ - "اشتمل هذا الحديث على الحث على اختيار الأصحاب الصالحين، والتحذير من ضدهم" تفسير .... للحديث

(الغزالي – النووي – ناصر السعدي)

٢٢١ - من عقوبة الله لعبده أن يبتليه بصحبة الأشرار

(صح – خطأ)

٢٢٢ - أقل ما تستفيده من الجليس الصالح

(تزيد حسناته – تمحو سيئاته – تبعده عن فعل السيئات)

٢٢٣ - [وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آَبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ آَبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا] يبين

(تأثر الناس بالتقليد – الكفار قلدوا ابائهم في دينهم – وجوب الاقتداء بالرسول)

٢٢٤ - [لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللهَ وَالْيَوْمَ الْآَخِرَ وَذَكَرَ اللهَ كَثِيرًا] يبين

(تأثر الناس بالتقليد – الكفار قلدوا ابائهم في دينهم – وجوب الاقتداء بالرسول)

٢٢٥ - (كُلُّ مَوْلُودٍ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ، كَمَثَلِ الْبَهِيمَةِ تُنْتَجُ الْبَهِيمَةَ هَلْ تَرَى فِيهَا جَدْعَاءَ) يبين

(اثر التقليد في الانسان – الكفار قلدوا ابائهم في دينهم – وجوب الاقتداء بالرسول)

٢٢٦ - يرى استحباب مفارقة التائب المواضع التي أصاب بها الذنوب، والأخدان المساعدين له وأن يستبدل بهم صحبة أهل الخير ومن يقتدى بهم

(النووي – الغزالي – ابن تيمية)

٢٢٧ - القدوة الصالحة لها تأثير عجيب في اكتساب الفضائل لأسباب متعددة.. منها:

(القدوة محل تقدير وإعجاب – بلوغ الفضائل أمر ممكن – النفس البشرية تتأثر بالأمور العملية)

٢٢٨ – (وجدنا أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها تشير على النبي أن يبدأ بحلق رأسه بعد صلح الحديبية في وقت امتنع فيه كثير من المسلمين عن الحلق) يبين ان

(القدوة محل تقدير وإعجاب – بلوغ الفضائل أمر ممكن – النفس البشرية تتأثر بالأمور العملية)

٢٢٩ – (بعض السلف قوله:إن فعل رجل في ألف رجل أبلغ من قول ألف رجل في رجل) يبين ان

(القدوة محل تقدير وإعجاب – بلوغ الفضائل أمر ممكن – النفس البشرية تتأثر بالأمور العملية)

٢٣٠ – من واجبهم أن يبرزوا للناس وخصوصاً للشباب والنشء النماذج الصالحة أسلافنا

(الفلاسفة – علماء الدين – المصلحين والدعاة المربين)

٢٣١ – هي تلك المجموعة من الناس الذين يعيش معهم بشكل مباشر كل يوم، وبصورة مستمرة

(الناس – البيئة – الرفاق)

٢٣٢ – أن الفرد يعيش مع الناس داخل هذا المجتمع، يحتاجهم في شؤون حياته، ولا يستغني عنهم، ويحتاج منهم التقدير والاحترام، فإذا ما أقدم على تصرف سيء فسيجد من يحاسبه على سلوكه ذاك، وسيشعره بأنه أقدم على سلوك غير مقبول، ومن ثم فإن عليه أن لا يعاوده

(البيئة – الناس – الضغط الاجتماعي)

٢٣٣ – (مَثَلُ القَائِمِ في حُدُودِ اللهِ وَالوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَومٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ فَصَارَ بَعْضُهُمْ أعْلاها وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا ، وَكَانَ الَّذِينَ في أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوا مِنَ المَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ ، فَقَالُوا : لَوْ أنَّا خَرَقْنَا في نَصِيبِنَا خَرْقاً وَلَمْ نُؤذِ مَنْ فَوقَنَا، فَإِنْ تَرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعاً، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أيدِيهِمْ نَجَوا وَنَجَوْا جَمِيعاً) يبين ان الرقابة على الفضائل

(مسؤولية فردية – مسؤولية دينية – مسؤولية اجتماعية)

٢٣٤ – معنى (القَائِمِ في حُدُودِ اللهِ تَعَالَى)

(المنكر للوقوع فيها – مَا نَهَى اللهُ عَنْهُ – القائم في دفعِها وإزالتِها)

٢٣٥ – معنى الحدود

(مانهى الله عنه – اقْتَرَعُوا– القائم في دفعِها وإزالتِها)

٢٣٦ – ومعنى اسْتَهَمُوا

(مانهى الله عنه – اقْتَرَعُوا– القائم في دفعِها وإزالتِها)

٢٣٧ – (إن الله ليزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن) القائل

(عمربن الخطاب – الغزالي – عثمان بن عفان)

٢٣٨ – التي تملك قوة ردع، وأجهزة رقابة

(الدين – السلطة الحاكمة – القران)

٢٣٩ – تكليفٌ بتشريع خُلُقي أمرٌ صادرٌ من الشرع للمكلفِ بامتثال خُلُقٍ محمودٍ، أو اجتنابِ خُلُقٍ مذموم

(الالزام – التكليف – الحكمة)

٢٤٠ – الإلزام يكون أولاً، ثم تتبعه المسؤولية، ثم يتبعهما الجزاء

(صح – خطا)

٢٤١ – والمقصود بالمكلف هو الشخص

(البالغ – العاقل – الطفل)

٢٤٢ – قال تعالى: [رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ] [وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا] دليل

(وجوب اتباع الرسول – لاحساب قبل ارسال الرسل واقامة الحجة – كلاهما صحيح)

٢٤٣ – وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا] [قُلْ أَطِيعُوا اللهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللهَ لَا يُحِبُّ الكَافِرِينَ] دليل

(وجوب اتباع الرسول – لاحساب قبل ارسال الرسل واقامة الحجة – كلاهما صحيح)

٢٤٤ – من مصادر الالزام الخلقي

(الكتاب – السنة – الاجماع)

٢٤٥ – عوامل خارجية متفرعة من الشرع مثل

(المجتمع – السلطة الحاكمة– الايمان –العقل –الفطرة – الضمير)

٢٤٦ – عوامل داخلية متفرعة من الشرع مثل

(المجتمع – السلطة الحاكمة– الايمان –العقل –الفطرة – الضمير)

٢٤٧ – " الإيمان هو روح الأعمال، وهو الباعث عليها والآمر بأحسنها والناهي عن أقبحها، وعلى قدر قوة الإيمان يكون أمره ونهيه لصاحبه، وائتمار صاحبه وانتهاؤه" القائل

(ابن تيمية – ابن القيم – النووي)

٢٤٨ – أن الإنسان إذا رأى أن عاقبة فعله ستكون نافعة مفيدة أقدم عليه، وإذا رأى أنها ستكون ضارة أو أليمة أحجم عنه

(العقل – الضمير – الايمان)

٢٤٩ – يرى ان العقل يستحسن الاخلاق الحميدة مثل استحسان الماء البارد عند العطش والاكل اللذيذ عند الجوع والدفء عند الشتاء

(ابن القيم – النووي – الغزالي)

٢٥٠ – يذكر ابن القيم ان النبي شبه خروج بني ادم من الفطرة بـ

(حامل المسك – نافخ الكير – البهيمة صحيحة سالمة حتى يجدعها صاحبها)

٢٥١ – [وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِنَ اللهِ] [الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِئَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَاليَوْمِ الآَخِرِ] (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان) تبين دور ....لحماية الاخلاق

(الفطرة – الانسان – المجتمع)

٢٥٢ – [وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً] دليل عقوبة

(من لاينهى عن المنكر ويامر بالمعروف – السارق – الزاني)

٢٥٣ – من واجبه حمل الناس على الالتزام بحدود الشرع الحنيف، والتحلي بالأخلاق الفاضلة، والابتعاد عن السلوكيات المنحرفة والمحرمة "حراسة الدين، وسياسة الدنيا"

(المجتمع – ولي الامر – السلطان)

٢٥٤ – يستعين ولي الامر والسلطان في تنفيذ مهمامه بـ

(اهل بيته – المجتمع – الاعوان الصالحين)

٢٥٥ – من خصائص الالزام الخلقي في الاسلام

(الإلزام بقدر الاستطاعة – اليسر في التطبيق – مراعاة الأحوال الاستثنائية)

٢٥٦ – من الحالات التي تراعى فيها الحالات الاستثنائية

(العجزة والضعفاء والمرضى عن الجهاد – الرخصة للمكره على الكفر – كلاهما)

٢٥٧ – [لَيْسَ عَلَى الأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى المَرِيضِ حَرَجٌ] دليل اعفاء

(العجزة والضعفاء والمرضى عن الجهاد – الرخصة للمكره على الكفر – كلاهما)

٢٥٨ – [مَنْ كَفَرَ بِاللهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالإِيمَانِ وَلَكِنْ مَنْ شَرَحَ بِالكُفْرِ صَدْراً] دليل اعفاء

(العجزة والضعفاء والمرضى عن الجهاد – الرخصة للمكره على الكفر – كلاهما)

٢٥٩ – التلفظ بلسانه بما هو كفر مع بقاء قلبه مطمئناً بالإيمان

(العجزة والضعفاء والمرضى – للمكره على الكفر – كلاهما)

٢٦٠ – التزام الشخص بما يصدر عنه قولاً أو عملاً او تحمل الشخص نتيجة التزاماته وقراراته واختياراته العملية من الناحية الإيجابية والسلبية أمام اللّه

(الالزام – التكليف – المسؤولية)

٢٦١ – من شروط المسؤولية

(بالغاً عاقلاً – العمل نابعاً من إرادته – النية – العلم بالعمل– كون العمل مستطاع الفعل والترك)

٢٦٢ – (رفع القلم عن ثلاث: عن المجنون حتى يفيق، وعن الصبي حتى يحتلم، وعن النائم حتى يستيقظ) التكليف يرفع عن

(العاقل – المجنون – الصغير)

٢٦٣ – من امثلة العمل اللاارادي

(العمل المكره – العمل وهو نائم – الخطأ)

٢٦٤ – (إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى)، [لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمْ] دليل اهمية

(المسؤولية – الارادة – النية)

٢٦٥ – الانسان غير مسؤول عن فعله الذي وقع خطأ منه اذا

(لم يتعلم – عدم توفر نية الشر – ظهور النضج)

٢٦٦ – والدليل

({وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيما أَخْطَأْتُمْ بِهِ وَلكِنْ ما تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمْ} – {وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسانِ إِلَّا ما سَعى})

٢٦٧ – من خصائص المسؤولية انها ذات طابع شخصي

(صح – خطأ)

٢٦٨ – أن الإنسان مسؤول عن تصرفاته فقط، دون غيره، {مَنِ اهْتَدى فَإِنَّما يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّما يَضِلُّ عَلَيْها وَلا تَزِرُ وازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرى}، {وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسانِ إِلَّا ما سَعى} أي ان المسؤولية

(ذات طابع شخصي – للجميع – مشتركة)

٢٦٩ – المسئولية الفردية لا تمنع الفرد أن يكون مسؤولاً عن انحراف مسلك أبنائه أو أقرانه

(صح – خطأ)

٢٧٠ – والدليل

((كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته) – {ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهمون عن المنكر})

٢٧١ – الأثر المترتب على الفعل الإنساني؛ ظاهراً أو باطناً، في الدنيا أو في الآخرة

(الجزاء – المسؤولية – الالزام)

٢٧٢ – ما يلاحظه الإنسان من نفسه جراء إقدامه على عمل طبقا لما يعرفه من الأحكام والتشريعات والقواعد ويحس بها، كالرضا في حالة النجاح، والألم في حالة الإخفاق

(الجزاء الأخلاقي – الجزاء الشرعي – الجزاء الإلهي)

٢٧٣ – العقوبات التي أقرتها الشريعة الإسلامية لأولئك الذين يتعدون حدود اللّه، فيظلمون بذلك أنفسهم، ويظلمون غيرهم

(الجزاء الأخلاقي – الجزاء الشرعي – الجزاء الإلهي)

٢٧٤ – الغاية من الجزاء الشرعي

(تحديد للإيمان الخلقي – معاقبة المجرم وردعه – ردع الآخرين)

٢٧٥ – العقوبات على نوعين

(حدود – غرامات – تعزيرات)

٢٧٦ – جزاءات حددها الشرع كحد الزنا

(حدود – غرامات – تعزيرات)

٢٧٧ – عقوبات تأديبية يفرضها القاضي على جناية أو معصية لم يحدد الشرع فيها عقوبة

(جزاءات – غرامات – تعزيرات)

٢٧٨ – جزاء له طبيعته وامتداداته من الدنيا وإلى الحياة الآخرة

(الجزاء الأخلاقي – الجزاء الشرعي – الجزاء الإلهي)

٢٧٩ – الالتزام الذاتي من الإنسان نفسه على الإتيان بشيء أو الانتهاء عن فعل شيء

(المسئولية الأخلاقية – المسئولية الاجتماعية – المسئولية الدينية)

٢٨٠ – الالتزام تجاه الآخرين وما يفرضه المجتمع من قواعد

(المسئولية الأخلاقية – المسئولية الاجتماعية – المسئولية الدينية)

٢٨١ – الالتزام أمام اللّه تعالى

(المسئولية الأخلاقية – المسئولية الاجتماعية – المسئولية الدينية)

٢٨٢ – (من سرته حسنته وساءته سيئته فذلك المؤمن) ترجمة وتحديد

(الجزاء الالهي – الجزاء الاخلاقي – للإيمان الخلقي)

٢٨٣ – {وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيها رِزْقُها رَغَداً مِنْ كُلِّ مَكانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذاقَهَا اللَّهُ لِباسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِما كانُوا يَصْنَعُونَ}، {ومن أعرض عن ذكري فإن له معيشة ضنكا}دليل

(ضنك العيش والمصائب لاهل المعاصي – الرضاوالجنة جزاء المؤمنين – النار للمنافقين والكفار)

٢٨٤ – { إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلاً..} { إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات سيجعل لهم الرحمن وداً} دليل

(ضنك العيش والمصائب لاهل المعاصي – الرضاوالجنة جزاء المؤمنين – النار للمنافقين والكفار)

٢٨٥ - [إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الكِتَابِ وَالمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ البَرِيَّةِ] دليل

(ضنك العيش والمصائب لاهل المعاصي – الرضاوالجنة جزاء المؤمنين – النار للمنافقين والكفار)

٢٨٦ - في حالة المعصية والاستمرار عليها وعدم التوبة منها للانسان في الدنيا

(الرضا والفوز – الضنك والمصائب – حسن الحال)

٢٨٧ - احاديث اخلاق النبي المحاضرة السادسة + السابعة

(الحديث ومايدل عليه فقط)

٢٨٨ - بذل النفس في الخدمة والحذق فيها . الحذق والمهارة في العمل أو الحرفة التي يمتهنها صاحبها

(المسؤولية – المهنة اصطلاحاً – المهنة لغة)

٢٨٩ - (ما على أَحَدِكم لو اشترى ثَوْبَيْن ليوم جمعته سوى ثَوْبَي مَهْنَته) ووصف عائشة لفعل النبي : "كان يفعل ما يفعل أحدكم في مهنة أهله، يخصف نعله، ويخيط ثوبه، ويرقع دلوه"

(بذل النفس في الخدمة والحذق فيها – الحذق والمهارة في العمل أو الحرفة التي يمتهنها صاحبها – كلاهما)

٢٩٠ - الحرفة التي تشتمل على مجموعة من المعارف العقلية ومجموعة من الممارسات والخبرات التدريبية، يؤديها الفرد من خلال ممارسته للعمل او عمل يحتاج إلى معارف عقلية وخبرة ميدانية

(المسؤولية – المهنة اصطلاحاً – المهنة لغة)

٢٩١ - مرادفات لفظ المهنة

(الحرفة – العمل – الالزام – الصنعه – الوظيفة)

٢٩٢ – الصنعة أو وسيلة الكسب التي يَرْتزق منها المرء بصفة مستمرة، من زراعة أو صناعة أو تجارة، وتحتاج إلى تدريب قصير

(الحرفة – العمل – الصنعه – الوظيفة)

٢٩٣ – سميت الحرفة بهذا الاسم

(فيها انحراف – تشبه العمل – منحرف اليها)

٢٩٤ – الاحتراف

(الحرفة – الاكتساب – الوظيفة لغة)

٢٩٥ – (قال أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه "لَقَدْ عَلِمَ قَوْمِي أَنَّ حِرْفَتِي لَمْ تَكُنْ تَعْجِزُ عَنْ مَئُونَةِ أَهْلِي، وَشُغِلْتُ بِأَمْرِ الْمُسْلِمِينَ، فَسَيَأْكُلُ آلُ أَبِي بَكْرٍ مِنْ هَذَا الْمَالِ، وَيَحترِفُ – أي أبو بكر – لِلْمُسْلِمِينَ فِيهِ) اطلق على التجارة هنا

(الحرفة – العمل – الصنعه – الوظيفة)

٢٩٦ – تستعمل في الأعمال اليدوية سواء كانت بآلة أو بغير آلة

(الحرفة – العمل – الصنعه – الوظيفة)

٢٩٧ – ما يقدَّر من عمل أو طعام أو رزق في زمن معيَّن، وتأتي أيضاً بمعنى الخدمة المعيَّنة

(الحرفة – الوظيفة اصطلاحاً – الصنعه – الوظيفة لغة)

٢٩٨ – تطلق على وحدة من وحدات العمل، تتكون من عدة أنشطة مجتمعة مع بعضها في المضمون والشكل، ويمكن أن يقوم بها موظف واحد أو أكثر

(الحرفة – الوظيفة اصطلاحاً – الصنعه – الوظيفة لغة)

٢٩٩ – ترتيب العمل وإحْكامه على النحو الذي تعلمه، وبما يوصل إلى المقصود منه

(الوظيفة اصطلاحاً – الصنعه لغة – الوظيفة لغة)

٣٠٠ – العمل قد يكون من الإنسان أو الحيوان والحرفة لا تكون إلا من الإنسان

(صح – خطا)

٣٠١ – الحرفة قد تكون ذهنية، وقد تكون بدنية ، وأما العمل فالغالب أنه يطلق على الأعمال اليدوية

(صح – خطا)

٣٠٢ – يستعمل للمرة الواحدة ولأكثر، ولا يحتاج إلى التدريب

(العمل – الصنعه – الحرفة)

٣٠٣ – بخلاف ..... فلا بد فيها من التدريب والاستمرارية

(العمل – الحرفة – المهنة)

٣٠٤ – يقال للنجار صانع، ولا يقال للتاجر صانع

(صح – خطأ)

٣٠٥ – العمل يُطلق على ما يصدر من الإنسان أو الحيوان، بينما لا تُطلق الصنعة إلا على ما صدر من الإنسان

(صح – خطأ)

٣٠٦ – كل صنعةٍ عملٌ، وليس كل عملٍ صنعةً

(صح – خطأ)

٣٠٧ – العمل يُطلق على ما يكون بقصد وعلم، والصنعة لا تُطلق إلا على ما كان بإجادة، وفيه معنى الحرفة

(صح – خطأ)

٣٠٨ – الصنعة أخص والعمل أعم

(صح – خطأ)

٣٠٩ - لكي يحقق الميثاق الأخلاقي أهدافه يجب أن يتصف

(مواده منسجمة مع قيم المجتمع – مختصرة – سهلة وواضحة – معقولة ومقبولة علمياً – شاملة وإيجابية)

٣١٠ - للمهنة جملة من الخصائص أهمها:

(تقديم خدمات للمجتمع – الحاجة للاعداد العلمي – لكل مهنة مهارات ومعالم وقوانين خاصة – يوجد تجمع للعاملين)

٣١١ - فوائد تجمعات العاملين

(تناقش قضايا الاخلاق – يدافع عن العاملين – يبحث في سياسة العمل)

٣١٢ - التوجيهات النابعة من القيم والمبادئ التي يؤمن بها أفراد المجتمع، والتي ينبغي للشخص أن يتحلى بها أثناء ممارسته للمهنة

(اخلاق المهنة – المهنة – انظمة المهنة)

٣١٣ - القوانين والتشريعات التي تحدد وتنظم عمل الممارسين للمهنة

(اخلاق المهنة – المهنة – انظمة المهنة)

٣١٤ - من يخالف الأخلاق المهنية يستحق اللوم والعتاب، وأما من يخالف الأنظمة فإنه يستحق العقوبة أيضاً مضافاً إلى اللوم والعتاب

(صح – خطأ)

٣١٥ - (عَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَكُمْ لِتُحْصِنَكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ) المقصود بالاية

(سيدنا ادم – نوح – داود)

٣١٦ - معنى كلمة لبوس

(لباس – عفو – الدروع)

٣١٧ – (ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طيرٌ أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة – "كان آدم عليه السلام حراثاً (زراعاً)، وكان إدريس خياطاً، وكان نوح نجاراً، وكان هود تاجراً، وكان إبراهيم راعياً (وورد بزازاً أي تاجراً يبيع الملابس)، وكان داود زراداً (أي حداداً)، وكان سليمان خواصاً، وكان موسى (راعياً) أجيراً، وكان عيسى سياحاً، وعمل محمد صلى الله عليه وسلم في التجارة والرعي كما أخبر عن نفسه صلى الله عليه وسلم -"يقول عمر بن الخطاب رضي الله عنه: "إني لأرى الرجل فيعجبني، فأقول: هل له حرفة؟ فإن قالوا: لا؛ سقط من عيني"
(حث الاسلام على العمل – حث الاسلام على المسؤولية – حث الاسلام على العطالة)

٣١٨ – مصادر اخلاق المهنة
(الدين – الاعراف – مالايناسب شريعتنا)

٣١٩ – مايجمع لكل مهنة من أخلاق وآداب عامة تحددها القوانين واللوائح الخاصة بها
(ميثاق الشرف المهني – ميثاق النظم – ميثاق المهن)

٣٢٠ – وتزداد أهمية أخلاق المهنة في عصرنا الحالي ,نظراً
(لاتساع نطاق العلم – كثرة التقنيات – كلاهما)

٣٢١ – للمهنة عناصر أربعة هي:
(العامل – رب العمل – المستفيد – المجتمع)

٣٢٢ – مصدر يدلّ على النقاء والنظافة وزوال الدنس والتنزه
(الطهارة لغة – الطهارة اصطلاحاً – الاخلاق)

٣٢٣ – تتحقق برفع الحدث أو إزالة النجس أو ما في معناهما وعلى صورتهما
(طهارة حسية – طهارة معنوية – طهارة خاصة)

٣٢٤ – تتحقق بترك الذّنب وتنقية النّفس من العيوب
(طهارة حسية – طهارة معنوية – طهارة خاصة)

٣٢٥ – تدخل الطهارة المهنية في

(طهارة حسية – طهارة معنوية – طهارة خاصة)

٣٢٦ – الطهارة المهنية تتحقق بأمرين

(طهارة حسية – السمعة الطيبة – جودة الأداء)

٣٢٧ – تنزيه المهنة نفسها عن العيوب والنواقص

(طهارة حسية – السمعة الطيبة – جودة الأداء)

٣٢٨ – التنزه والتطهر للمهنة من قبل من يقدمها

(طهارة حسية – السمعة الطيبة – جودة الأداء)

٣٢٩ – شروط الطهارة المهنية:

(شهادة حسن سلوك – قواعد منظمة – خبرة – الاتقان والجودة)

٣٣٠ – أن يكون كل من العامل ورب العمل صاحب صفحة بيضاء في سجل المهنة

(شهادة حسن سلوك – قواعد منظمة – خبرة)

٣٣١ – لا تقوم مهنة معتبرة بغير طهارة، ومن ثَمَّ كان الحد الأدنى من هذه الطهارة ضرورة لازمة، لعدم قيام المهنة إلا به

(صح – خطأ)

٣٣٢ – لكل مهنة ما يناسبها من أخلاق الطهارة المهنية

(صح – خطأ)

٣٣٣ – التي تعني السمعة الطيبة، والسيرة الحميدة، وجودة الأداء والإتقان عند الفقهاء

(جودة الاداء – حسن السيرة – الطهارة المهنية)

٣٣٤ – من مظاهر الطهارة المهنية عند الفقهاء

(بطلان تولية الفاسق القضاء – يحرم تولية الجاهل القضاء – كراهة تولية المفضول القضاء مع وجود الفاضل – مظاهر الإمامة في الصلاة، وفي الولاية في النكاح، وفي الولاية على المال للقصر)

٣٣٥ – {صُنْعَ اللهِ الَّذِي أَتْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ} (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه) (من غش فليس منا) تبين اهمية
(السمعة – الطهارة المهنية – جودة الاداء)

٣٣٦ – (حديث حامل المسك ونافخ الكير ..) يبين اهمية
(السمعة الطيبة – الاتقان – الجودة)

٣٣٧ – مشتقة من القيام، وتعني الثبات والدوام والملازمة والاستمرار على الشيء، كما أنها تفيد معنى الاعتدال والاستواء
(الاستقامة لغة – الاستقامة اصطلاحاً – المشورى)

٣٣٨ – الاعتدال والاستواء في أداء المهنة من جهة، ومن جهة أخرى ملازمة المهنة والوفاء بمصالحها من الطاعة والمشورة والصدق
(الاستقامة لغة – الاستقامة اصطلاحاً – المشورى)

٣٣٩ – شروط الاستقامة المهنية
١ (مطاوعة الزملاء في العمل – يحرص كل طرف على الاخر – طاعة الرؤوساء – عدم التغيب الا في الضرورة – الالتزام بالشورى – الالتزام بالصدق)

٣٤٠ – (أنا ثالث الشريكين ما لم يخن أحدهما صاحبه، فإذا خانه خرجت من بينهما) تدل على
(مطاوعة الزملاء في العمل – يحرص كل طرف على الاخر – طاعة الرؤوساء)

٣٤١ – (يَسِّرَا وَلاَ تُعَسِّرَا، وَبَشِّرَا وَلاَ تُنَفِّرَا، وَتَطَاوَعَا ولا تختلفا) تدل على
(مطاوعة الزملاء في العمل – يحرص كل طرف على الاخر – طاعة الرؤوساء)

٣٤٢ – دليل وجوب طاعة الرؤوساء في العمل

٢ ﴿ (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنْكُمْ) – [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالعُقُودِ] – (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ))

٣٤٣ – دليل وجوب الوفاء بالعقود

٣ ﴿ (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنْكُمْ) – [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالعُقُودِ] – (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ))

٣٤٤ – (وَشَاوِرْهُمْ فِي الأَمْرِ) دليل

(الالتزام بالشورى – يحرص كل طرف على الاخر – طاعة الرؤوساء)

٣٤٥ – من ادلة وجوب الالتزام بالصدق

٤ ﴿ (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنْكُمْ) – [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالعُقُودِ] – (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ))

٣٤٦ – التوجيه الفقهي لخلق الاستقامة المهنية يرى وجوب الحد الادنى منها

(صح – خطأ)

٣٤٧ – الاستقامة المهنية تختلف في بعض جوانبها من مهنة إلى أخرى

(صح – خطأ)

٣٤٨ – [فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ] (آمَنْتُ بِاللَّهِ ثُمَّ اسْتَقِمْ) ادلة

(الطهارة المهنية – الاخلاق – الاستقامة المهنية)

٣٤٩ – من مظاهر الاستقامة المهنية عند الفقهاء

(الالتزام في المهنة – التطفيف في المكيال والميزان – الغبن في المعاوضات المالية– الشورى في المهنة)

٣٥٠ – يعني الخديعة، ويترتب عليه عدم التعادل في التزامات الطرفين حيث يتم استغلال أحدهما للآخر

(الصدق – الشورى – الغبن)

٣٥١ - حرم الاسلام الغبن بسبب

(فيه مضرة للعامل – ينافي العدل – كلاهما)

٣٥٢ - (غبن المسترسل حرام) دليل

(تحريم الغبن – الامر بالشورى – الامر بالصدق)

٣٥٣ - (إذا بايعت فقُلْ لَا خِلَابَةَ) أي

(لا خديعة – لاتنازع – لاتجديد)

٣٥٤ - التلاعب بها ببخس وأكل أموال الآخرين بغير حق وهو ظلمٌ وينافي العدل الذي أمر الله به

(الالتزام بالمهنة – التطفيف بالمكيال والميزان – الغبن)

٣٥٥ - { ويل للمطففين الذين إذا اكتالوا على الناس يستوفون إذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون} دليل

(تحريم الغبن – تحريم التطفيف بالوزن – الامر بالصدق)

٣٥٦ - التطفيف ينافي خلق الاستقامة المهنية التي من خصالها العدل والمساواة

(صح – خطأ)

٣٥٧ - مراجعة الآخرين من أهل الاختصاص والخبرة لأخذ رأيهم في الموضوع الذي ينظر فيه للعمل بموجبها

(الشورى – الغبن – الصدق)

٣٥٨ - هو المساعدة

(التعاون – المعاونة – التعاون المهني)

٣٥٩ - المساعدة على أدائها + المساعدة في إيجاد المهنة بروح الفريق الواحد، وما يستلزمه ذلك من تسييد معاني الأخوة والاحترام وسياسة الصبر، ثم الارتقاء إلى مراتب التناصح والتنافس

(التعاون – المعاونة – التعاون المهني)

٣٦٠ - {إنما المؤمنون أخوة} تحقيق لشرط التعاون المهني
(استحضار معنى الاخوة – المنافسة الشريفة – السماحة)

٣٦١ - (من قتل قتيلا فله سلبه) تحقيق لشرط التعاون المهني
(استحضار معنى الاخوة – المنافسة الشريفة – السماحة)

٣٦٢ - (الدين النصيحة. قلنا لمن يا رسول الله؟ قال: لله ولرسوله ولكتابه ولأئمة المسلمين وعامتهم) تحقيق لشرط التعاون المهني
(بذل النصيحة – المنافسة الشريفة – السماحة)

٣٦٣ - [إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ] تحقيق لشرط التعاون المهني
(استحضار معنى الاخوة – المنافسة الشريفة – الصبر على المكاره)

٣٦٤ - (رحم الله عبداً سمحاً إذا باع سمحاً إذا اشترى، سمحاً إذا قضى سمحاً) تحقيق لشرط التعاون المهني
(استحضار معنى الاخوة – المنافسة الشريفة – السماحة)

٣٦٥ - (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحبه لنفسه) تحقيق لشرط التعاون المهني
(استحضار معنى الاخوة – انكار الذات وعدم الانانية – السماحة)

٣٦٦ - التوجيه الفقهي لخلق التعاون المهني يوجب وجود الحد الادنى
(صح – خطأ)

٣٦٧ - التعاون المطلوب في كل مهنة بحسب طبيعتها
(صح – خطأ)

٣٦٨ - لا شأن لنا بالجوانب الأخرى التي لا تتصل بالمهنة في مجال التعاون والطهارة و الاستقامة المهنية
(صح – خطأ)

٣٦٩ - [وَتَعَاوَنُوا عَلَى البِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الإِثْمِ وَالعُدْوَانِ] [قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا] دليل

(الاخوة – التعاون – الصبر)

٣٧٠ - [إِنَّمَا المُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ] (المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ومن فرج عن مسلم كربةً فرج الله عنه كربةً من كرب يوم القيامة ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة) دليل

(الاخوة – التعاون – الصبر)

٣٧١ - [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ] (المؤمن الذي يخالط الناس ويصبر على أذاهم أفضل من المؤمن الذي لا يخالط الناس ولا يصبر على أذاهم) دليل

(الاخوة – التعاون – الصبر)

٣٧٢ - مظاهر التعاون المهني عند الفقهاء:

(الإقالة في العقود – بذل النصح في بيع الحاضر لبادٍ – النهي عن تلقي الركبان)

٣٧٣ - أجمع الفقهاء على أن الإقالة

(مندوبة – واجبة – محرمة)

٣٧٤ - نقض العقد وإبطاله برضا الطرفين بناءً على طلبٍ من أحدهما بعد إبرام العقد ولزومه وترتب آثاره

(الإقالة في العقود – بذل النصح في بيع الحاضر لبادٍ – النهي عن تلقي الركبان)

٣٧٥ - أن يكون الحضري –وهو من أبناء المدينة أو القرية– سمساراً للبدوي، يبيع عنه

(الإقالة في العقود – بذل النصح في بيع الحاضر لبادٍ – النهي عن تلقي الركبان)

٣٧٦ - نهى بيع الحاضر لباد لما فيه

(من الغبن – الغش – غلاء السعر على أهل الحضر)

٣٧٧ – (نهى عن بيع المضطر) وبيع المضطر على وجهين
(للاكراه – لتحمله دين – لتحمله الغش)

٣٧٨ – من امثلة بيع المضطر بيع
(الغبن – الغش – المسترسل)

٣٧٩ – (لا تلقوا الركبان) – (لاَ تَلَقَّوُا الْجَلَبَ) دليل
(النهي عن الغش – النهي عن تلقي الركبان – تحريم بيع المضطر)

٣٨٠ – الحكمة من النهي عن تلقي الركبان :
(حمايتهم من الغبن – حمايتهم من السرقة – حمايتهم من الغلاء)

٣٨١ – عكس الخيانة، وتفيد الأمن والاطمئنان وعدم الخوف. وتطلق أيضاً على كل ما عهد به إلى الإنسان من حقوق أو واجبات أو حاجات للآخرين، فيطالب بالحفاظ عليها وإيصالها إلى ذويها سالمة
(الامانة – الامانة المهنية – الاستقامة)

٣٨٢ – ودليلها
([إِنَّ اللهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا] – [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا لَا تَخُونُوا اللهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ])

٣٨٣ – الحفاظ على المهنة بحفظ عهدها وعدم الخيانة فيها
(الامانة – الامانة المهنية – الاستقامة)

٣٨٤ – اركان امانة المهنة الثلاثة :
(ما يخص حقيقة المهنة – ما يخص التصرف في المهنة – ما يخص وسيلة المهنة)

٣٨٥ – يتم من خلال الحفاظ على مصالح المهنة الحقيقية، لا مصالحه الشخصية على حساب المهنة

(ما يخص حقيقة المهنة – ما يخص التصرف في المهنة – ما يخص وسيلة المهنة)

٣٨٦ – شروط الأمانة المهنية:

(المحافظة على اسرار المهنة – الرشد في التصرف – الالتزام بالسبل المشروعة)

٣٨٧ – التبذير في إنفاق المال وإسرافه، وهو ضد الرشد

(السفه – الرشد – العقل)

٣٨٨ – إصلاح المال وتنميته والمحافظة عليه

(السفه – الرشد – العقل)

٣٨٩ – النهي عن هذه التصرفات (الغلول والرشوة والتصرية والنجش والإسراف) من شأنها أن تؤسس لخلق الأمانة المهنية

(صح – خطأ)

٣٩٠ – [وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللهُ لَكُمْ قِيَامًا وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا] دليل النهي عن

(السفه – الرشد – العقل)

٣٩١ – المستشفى تحتفظ بنوعين من الأسرار:

(ما يتعلق بالطبيب من حيث أجرته أو الجزاءات الإدارية – ما يتعلق بالمريض مما يعد كشفه نقضاً للعهد)

٣٩٢ – المريض يحتفظ بنوعين من الأسرار:

(ما يتعلق بالمستشفى أو الجهة الطبية من معاملة خاصة كتخفيض الأجر – ما يتعلق بالطبيب كأن يكون قد عامله بصورة مخصوصة)

٣٩٣ – الأمانة المهنية تختلف من مهنة إلى أخرى وليس لنا بما وراء المهنة

(صح – خطأ)

٣٩٤ – التوجيه الفقهي لخلق الأمانة المهنية يوصي بوجود الحد الادنى منها

(صح – خطأ)

٣٩٥ – [وَإِذْ أَسَرَّ النَّبِيُّ إِلَى بَعْضِ أَزْوَاجِهِ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَّأَتْ بِهِ وَأَظْهَرَهُ اللهُ عَلَيْهِ عَرَّفَ بَعْضَهُ وَأَعْرَضَ عَنْ بَعْضٍ فَلَمَّا نَبَّأَهَا بِهِ قَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ هَذَا قَالَ نَبَّأَنِيَ العَلِيمُ الخَبِيرُ] يبين

(النهي عن الافضاء بالسر – الكذب – التجسس)

٣٩٦ – [وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالأَلْقَابِ ... وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا] يبين

(النهي عن الافضاء بالسر – الكذب – التجسس)

٣٩٧ – [وَجَاءُوا عَلَى قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ] يبين

(النهي عن الافضاء بالسر – الكذب – التجسس)

٣٩٨ – الصفات الخلقية الذميمة من مثل الكذب والغش والغيبة واللمز وهي كلها متعارضة مع خلق الأمانة

(صح – خطأ)

٣٩٩ – مظاهر الأمانة المهنية عند الفقهاء:

(استغلال المهنة بالغلول وقبول الهدايا – الغش في المهنة بالتصرية والنجش)

٤٠٠ – الانتفاع الشخصي من المهنة بما يعد تهمة، أو مظنة تهمة.

(الغبن – استغلال المهنة – الغلول)

٤٠١ – أخذ شيء من مال الغنيمة أو غيره من الأموال المشتركة قبل أن يقسم

(الغبن – استغلال المهنة – الغلول)

٤٠٢ – سمي الغلول بسبب

(يغل عنق صاحبه – به غل وحقد – فاعله يخفيه في متاعه خيانة)

٤٠٣ – ودليل تحريمه

([وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَغُلَّ وَمَنْ يَغْلُلْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ القِيَامَةِ] – (من استعملناه منكم على عمل فكتمنا مخْيطاً فما فوقه، كان غلولاً يأتي به يوم القيامة) – (هدايا العمال غلول))

٤٠٤ – الأصل الفقهي الذي يتأسس عليه التدليس والخداع في المهنة هو
(الغلول – التصرية – النجش)

٤٠٥ – الأصل الفقهي الذي يتأسس عليه الادعاء بكثرة الطالبين للمهنة هو
(الغلول – التصرية – النجش)

٤٠٦ – الغش في المهنة يعني التدليس في أدائها بما يوهم السلامة، وإدعاء كثرة راغبيها لإغراء الآخرين فيها، أو رفع الأجر عليهم
(صح – خطأ)

٤٠٧ – ترك اللبن في ضرع الدابة حتى يزداد فيتوهم الراغب في الشراء أنها كثيرة اللبن، فيقدم على شرائها
(الغلول – التصرية – النجش)

٤٠٨ – إبداء الرغبة في شراء سلعة لإغراء غيره، وإغلاء الثمن عليه، من غير أن يكون لديه نية حقيقية في الشراء
(الغلول – التصرية – النجش)

٤٠٩ – حكم التصرية والنجش .....لما فيهما من غش
(حرام – حلال – مكروه)

٤١٠ – (ولا تناجشوا) دليل
(تحريم التصرية – تحريم النجش – تحريم الغبن)

٤١١ – (لا تصروا الإبل والغنم ...) دليل
(تحريم التصرية – تحريم النجش – تحريم الغبن)

٤١٢ – تعني الميل والود والإيثار

(المحبة – الكره – المسؤولية)

٤١٣ – (أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا آبَاءَكُمْ وَإِخْوَانَكُمْ أَوْلِيَاءَ إِنِ اسْتَحَبُّوا الْكُفْرَ عَلَى الإِيمَانِ) دليل
(المحبة – الكره – المسؤولية)

٤١٤ – للحب أنواع متعددة منها
(حب ايمان وعقيدة – حب فطرة وطبع – حب تقدير واعجاب – حب مصلحة – حب شماته)

٤١٥ – (ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله) دليل
(حب ايمان وعقيدة – حب فطرة وطبع – حب تقدير واعجاب)

٤١٦ – (زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالبَنِينَ و القَنَاطِيرِ) دليل
(حب ايمان وعقيدة – حب فطرة وطبع – حب تقدير واعجاب)

٤١٧ – (وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِم يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ) (اللَّهُمَّ إِنِّي أسْألُكَ حُبَّكَ، وَحُبَّ مَنْ يُحِبُّكَ، وَالعَمَلَ الَّذِي يُبَلِّغُنِي حُبَّكَ، اللَّهُمَّ اجْعَلْ حُبَّكَ أَحَبَّ إِلَيَّ مِنْ نَفْسِي، وأهْلِي، وَمِنَ الماءِ البارِدِ) دليل
(حب ايمان وعقيدة – حب فطرة وطبع – حب تقدير واعجاب)

٤١٨ – (جبلت القلوب على حب من أحسن إليهاوبغض من أساء إليها) دليل
(حب ايمان وعقيدة – حب مصلحة ومنفعة – حب تقدير واعجاب)

٤١٩ – (إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ) دليل
(حب شماتة – حب فطرة وطبع – حب تقدير واعجاب)

٤٢٠ – المحبة المهنية تحت لواء
(حب ايمان وعقيدة – حب مصلحة ومنفعة – حب تقدير واعجاب)

٤٢١ – تعني الميل تجاه المهنة لتحقيق أصول المحبة
(المحبة – المحبة المهنية – الامانة المهنية)

٤٢٢ – (مثلُ المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مَثَلُ الجسد إذا اشتكى منه عضوٌ تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) يجمع اصول
(الامانة المهنية – المحبة المهنية – الاستقامة المهنية)

٤٢٣ – اصول المحبة المهنية ثلاثة :
(التودد واداب اللياقة – التراحم والاحسان – التعاطف والايثار)

٤٢٤ – شروط المحبة المهنية :
(تقديم المهنة – الانتصار للمهنة والدفاع عنها – افشاء السلام – طلاقة الوجه – العناية بالنظافة الشخصية – اكرام ذوي الهيئات – اراحة العاملين في المواصلات والمواعيد – الاحسان للاخرين – الايثار وتقديم مصالح الاخرين)

٤٢٥ – (انصر اخاك ظالماً او مظلوماً) تدل على احد شروط المحبة المهنية
(تقديم المهنة – الانتصار للمهنة والدفاع عنها – افشاء السلام)

٤٢٦ – (افشوا السلام بينكم) تدل على احد شروط المحبة المهنية
(تقديم المهنة – الانتصار للمهنة والدفاع عنها – افشاء السلام)

٤٢٧ – (تبسمك في وجه أخيك صدقة) (كل معروف صدقة، ومن المعروف أن تلقى أخاك بوجه طلق) تدل على احد شروط المحبة المهنية
(طلاقة الوجه – الانتصار للمهنة والدفاع عنها – افشاء السلام)

٤٢٨ – (يَا بَنِي آَدَمَ خُذُوازِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ) تدل على احد شروط المحبة المهنية
(تقديم المهنة – العناية بالنظافة الشخصية – افشاء السلام)

٤٢٩ – (أقيلوا ذوي الهيئات عثراتهم إلاالحدود) تدل على احد شروط المحبة المهنية
(اكرام ذوي الهيئات – الانتصار للمهنة والدفاع عنها – افشاء السلام)

٤٣٠ – (هَلْ جَزَاءُالإِحْسَانِ إِلَّا الإِحْسَانُ) تدل على احد شروط المحبة المهنية
(تقديم المهنة – الاحسان للاخرين – افشاء السلام)

٤٣١ – (وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ) تدل على احد شروط المحبة المهنية

(تقديم المهنة – الايثار – افشاء السلام)

٤٣٢ – (فَمَنْ كَانَ أَخُوهُ تَحْتَ يَدِهِ فَلْيُطْعِمْهُ مِمَّا يَأْكُلُ، وَلْيُلْبِسْهُ مِمَّايَلْبَسُ، وَلاَ تُكَلِّفُوهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ، فَإِنْ كَلَّفْتُمُوهُمْ فَأَعِينُوهُم) تدل على احد شروط المحبة المهنية

(تقديم المهنة – الانتصار للمهنة والدفاع عنها – اراحة العاملين)

٤٣٣ – التوجيه الفقهي لخلق المحبة المهنية بوجود الحد الادنى منها

(صح – خطأ)

٤٣٤ – مظاهر المحبة المهنية لدى الفقهاء :

(استئذان المرؤوس من الرئيس – افشاء السلام ورده – الاحسان للزملاء)

٤٣٥ – مايؤدي اليه عدم استئذان المرؤوس من رئيسه

(كبر – تنافر وتباغض – افشاء للسلام)

٤٣٦ – (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَبُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا) (إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ أُولَئِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَرَسُولِهِ) تبين

(اداب المهنة – اداب الاستئذان – كلاهما)

٤٣٧ – إلقاء السلام ..... شرعاً

(واجب – محرم – مندوب)

ورده ..

(واجب – محرم – مندوب)

٤٣٨ – دليل وجوب رد السلام :

((وَإِذَا حُيِّيتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا) – (أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم أفشوا السلام بينكم))

٤٣٩ – (وَاعْبُدُوا اللهَ وَلَاتُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي القُرْبَىوَاليَتَامَى وَالمَسَاكِينِ وَالجَارِ ذِي القُرْبَى...) هذه الاية الاصل في

(الاحسان – الايمان – الاخلاق)

٤٤٠ – الجار ذي القربى

(الزميل – من بينه نسب وعلاقة – لاقربة معه)

٤٤١ – الجار الجنب

(الرفيق في السفر – الجار الكافر – لاقربة معه)

٤٤٢ – "جملة حق الجار أن يبدأه بالسلام، ولا يطيل معه الكلام، ولا يكثر عن حاله السؤال، ويعوده في المرض، ويعزيه في المصيبة ,ويقوم معه في العزاء، ويهنئه في الفرح، ويظهر الشركة في السرور معه ,ويصفح عن زلاته، ولا يتطلع من السطح إلى عوراته ,ولا يضايقه في وضع الجذع على جداره، ولا في مصب الماء في ميزابه، ولا في مطرح التراب في فنائه، ولا يضيق طرقه إلى الدار، ولا يتبعه النظر فيما يحمله إلى داره، ويستر ما ينكشف له من عوراته ,وينعشه من صرعته إذا نابته نائبة، ولا يغفل عن ملاحظة داره عند غيبته ,ولا يسمع عليه كلاما، ويغض بصره عن حرمته، ولا يديم النظر إلى خادمته، ويتلطف بولده فيكلمته، ويرشده إلى ما يجهله من أمر دينه ودنياه ,هذا إلى جملة الحقوق التي ذكرناهالعامة المسلمين " القائل

(الغزالي – النووي – ابن تيمية)

٤٤٣ – زميل المهنة يلحق بالجار في الاسلام

(صح – خطا)

٤٤٤ – المحاضرة الاخيرة قرااااءة فقط