



مركز صدى الحروف

ملف اسئلة الفصل الأول

١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

علم اجتماع (المستوى الثالث)

A3

تنسيق : أبو فيصل (ناوي الرحيل) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩



حل اسئلة مقرر : الأخلاق الاسلامية وآداب المهنة

الفصل الأول ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

عدد الاسئلة : ٥٠ سؤال ، ، عدد الصفحات : ٩ صفحات

❖ توضيحات :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تنبيهي .

أبو فيصل (ناوي الرحيل) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩

أسئلة اختبار الأخلاق الإسلامية وآداب المهنة (الفصل الأول) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

إعداد : دانة الزهراني تصحيح : هذيان فتاة ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. قول النبي صل الله عليه وسلم: (كلكم راع ، وكلكم مسؤول عن رعيته : على
- المسؤولية الفردية .
- المسؤولية الاجتماعية التكافلية .
- المسؤولية التقصيرية. [الجواب ورد في المحاضرة الخامسة]
- جميعها خطأ.
٢. الأصل الفقهي الذي يتأسس عليه المنع من ادعاء كثرة الطالبين للمهنة هو :
- تحريم التصرية .
- تحريم النجش . [الجواب ورد في المحاضرة الثانية عشرة]
- تحريم الإحتكار .
- تحريم الغرر .
٣. من خصائص الأخلاق الإسلامية أنها ثابتة ، وذلك لارتباطها :
- بالفطرة البشرية [الجواب ورد في المحاضرة الثالثة]
- بالعقل
- بالمعرفة
- جميعها خطأ
٤. إبطال العقد بعد لزومه برضا الطرفين مراعاة لظروف احدهما يسمى في الشرع :
- الاحتكار .
- الغرر .
- الإقالة . [الجواب ورد في المحاضرة الحادية عشرة]
- الربا.
٥. يقول النبي صل الله عليه وسلم في الحث على المنافسة الشريفة (من قتل قتيلا فله)
- سلبه . [الجواب ورد في المحاضرة الحادية عشرة]
- سيفه ورمحه .
- فرسه .
- دينه .

٦. من العوامل الداخلية التي تعين على تحقيق الالتزام الخلقي :

- العقل .
- الضمير .
- الفطرة .

- جميعها صح . [الجواب ورد في المحاضرة الخامسة]

٧. الشجاعة خلق كريم ، ويأتي وسطا بين رذيلتي ، هما :

- الإسراف والتقدير .
- العفة والخمود .
- كلاهما صحيح .

- كلاهما خطأ . [الجواب ورد في المحاضرة الثالثة]

٨. يدور موضوع علم الأخلاق حول :

- الغرائز .
- الدوافع .
- ما يوصف بالخير والشر .

- جميعها صحيح . [الجواب ورد في المحاضرة الاولى]

٩. الشورى مطلوبة مع زملاء المهنة ، وهي من خصال خلق :

- المحبة المهنية .
- الطهارة المهنية .

- الاستقامة المهنية . [الجواب ورد في المحاضرة العاشرة]

- جميعها خطأ .

١٠. ترك حلب الدابة مدة من الزمن حتى يجتمع قدر كبير من الحليب في ضرعها يسمى :

- النجش .

- التصرية . [الجواب ورد في المحاضرة الثانية عشرة]

- الإقالة .

- الغرر .

١١. يقول الرسول صل الله عليه وسلم : (من سرته حسنته وساءته سيئته فذلك) :

- العاقل .

- المؤمن . [الجواب ورد في المحاضرة الخامسة]

- العالم .

- المحسن .

١٢. من شروط المسؤولية الخلقية في الإسلام :

- كون العمل مما يطاق .
- العقل .
- الاختيار .

جميعها صحيح . [الجواب ورد في المحاضرة الخامسة]

١٣. التدليس والغش من خلال وضع أصباغ خادعة تخفي حقيقة حالة السلعة مخالفة ل :

الأمانة المهنية . [الجواب ورد في المحاضرة الثانية عشرة]

- التعاون المهني .
- المحبة المهنية .
- جميعها خطأ .

١٤. التوداد والتراحم والتعاطف تجاه المهنة من خصال خلق :

- الطهارة المهنية .
- الأمانة المهنية .

المحبة المهنية . [الجواب ورد في المحاضرة الثالثة عشرة]

- جميعها خطأ .

١٥. التزام الرشد في التصرف من غير إسراف أو استغلال شرط لتحقيق :

- المحبة المهنية .
- التعاون المهني .

الأمانة المهنية . [الجواب ورد في المحاضرة الثانية عشرة]

- جميعها خطأ .

١٦. في قول النبي صل الله عليه وسلم : (لا يبيع أحدكم على بيع أخيه) دلالة على :

- المنافسة غير الشريفة .
- كل ما ينافي حقوق الأخوة والتعاون .
- كل ما يوغر الصدور ويجلب الحقد والكراهية .

جميعها صحيح . [الجواب ورد في المحاضرة الحادية عشرة]

١٧. قول رسول الله صل الله عليه وسلم : (كل معروف صدقة ، ومن المعروف أن تلقى أخاك)

بوجه طلق . [الجواب ورد في المحاضرة الثالثة عشرة]

- بالسلام والمحبة .
- بالمعانقة والتقبيل .
- جميعها صحيحة .

١٨. العقوبات التي أقرتها الشريعة في حق من يتعدد حدود الله ويرتكب المعاصي يسمى :

- حداً .

- تعزيراً .

- كلاهما صحيح . [الجواب ورد في المحاضرة الخامسة]

- كلاهما خطأ .

١٩. قال النبي صل الله عليه وسلم لأشج عبد القيس (إن فيك خصلتين يجبهما الله

- الحلم والأناة . [الجواب ورد في المحاضرة الرابعة]

- الحلم والصبر .

- الحلم والشجاعة .

- الإيمان والصدق .

٢٠. من أدلة الشرع في الطهارة المهنية :

- من غشنا فليس منا .

- صنع الله الذي أفن كل شيء [الجواب ورد في المحاضرة التاسعة]

- إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه .

- جميعها خطأ

٢١. يقول النبي صل الله عليه وسلم : (لا تطروني كما أطرت :

- النصارى ابن مريم . [الجواب ورد في المحاضرة السابعة]

- المجوس كسر .

- الأقباط هرقل .

- جميعها صحيحة .

٢٢. حثت الشريعة على العدل في العطيية بين :

- الأولاد . [الجواب ورد في المحاضرة الاولى]

- الفقراء .

- الإخوة .

- جميعها خطأ .

٢٣. يقول رسول الله صل الله عليه وسلم : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر :

- فليكرم الناس .

- فلا يؤذ جارة . [الجواب ورد في المحاضرة الثالثة]

- فليعتزل الناس .

- جميعها صحيح .

٢٤. لعن رسول الله صل الله عليه وسلم (من اتخذ شيئاً فيه الروح :

- لباسا .

- غرضاً . [الجواب ورد في المحاضرة السابعة]

- طعاما .

- مركبا .

٢٥. يرفض الإسلام السلوك الذي من شأنه أن يضر بصحة الإنسان البدنية أو بعقله ، ومن ثم حارب :

- الانتحار .

- تعاطي المسكرات .

- تعاطي المخدرات .

- جميعها صحيحة . [الجواب ورد في المحاضرة الثانية]

٢٦. نهى الإسلام عن الخصاء ، لأنه سلوك من شأنه أن :

- يدفع الإنسان نحو الظلم .

- يمنع استمرار النسل . [الجواب ورد في المحاضرة الثانية]

- كلاهما خطأ .

- كلاهما صحيح .

٢٧. تقول أم المؤمنين عائشة : ما ضرب رسول الله صل الله عليه وسلم شيئاً فقط بيده ، إلا أن يكون :

- مع أهل بيته .

- في الجهاد في سبيل الله . [الجواب ورد في المحاضرة السابعة]

- مع خدمه .

- جميعها صحيح .

٢٨. يقول صل الله عليه وسلم : (رفع القلم عن ثلاث عن :

- النائم حتى يستيقظ .

- المجنون حتى يفيق .

- الصبي حتى يحتلم .

- جميعها صحيح . [الجواب ورد في المحاضرة الخامسة]

٢٩. قائل عبارة : لقد علم قومي أن حرفتي لم تكن تعجز مؤونة أهلي ، وشغلت بأمر المسلمين ، فسيأكل ... من هذا المال ، ويحترف للمسلمين

فيه :

- أبو بكر الصديق رضي الله عنه . [الجواب ورد في المحاضرة الثامنة]

- عمر رضي الله عنه .

- عثمان رضي الله عنه .

- جميعها خطأ .

٣٠. الأفعال الخلقية هي التي تصدر من الإنسان :

- بلا تكلف أو مجاهدة نفس .

- من غير حاجة إلى فكر وروية . [الجواب ورد في المحاضرة الاولى]

- كلاهما صحيح .

- كلاهما خطأ .

٣١. كان النبي صل الله عليه وسلم (يتعبد ربه حتى تنفطر قدماه ، فإذا سئل لما هذا وقد غفر لك أجاب أفلا أكون :

- شكورا . [الجواب ورد في المحاضرة السادسة]

- مؤمنا .

- صبورا .

- جميعها صحيح .

٣٢. من مهام ولاية الأمر :

- الأمر بالمعروف .

- النهي عن المنكر .

- كلاهما صحيح . [الجواب ورد في المحاضرة الخامسة]

- كلاهما خطأ .

٣٣. الأساس الذي يضيئ القدسية على النظام الخلقى الإسلامي :

- الأساس الواقعي .

- الأساس الاعتقادي . [الجواب ورد في المحاضرة الثانية]

- الأساس العلمي .

- جميعها صحيح .

٣٤. ما يحتاج إلى معارف عقلية وخبرة ميدانية كالهندسة والمحاسبة يسمى :

- الحرفة .

- الصنعة .

- الوظيفة .

- المهنة . [الجواب ورد في المحاضرة الثامنة]

٣٥. قائل : إن الله يقيم الدولة العادلة وإن كانت كافرة ، ولا يقيم الدولة الظالمة وإن كانت مسلمة ” هو :

- عثمان بن عفان رضي الله عنه .

- عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

- ابن تيمية . [الجواب ورد في المحاضرة الثالثة]

- أحمد بن حنبل .

٣٦. كان الخليفة الراشد أبو بكر الصديق رضي الله عنه يعمل في :

- الحدادة .
- الزراعة .
- الحجامة .

- جميعها خطأ . [الجواب ورد في المحاضرة الثامنة]

٣٧. كان النبي صل الله عليه وسلم (إذا صل سمع لجوفه أزيز كأزيز المرجل من :

- الذكر .

- البكاء . [الجواب ورد في المحاضرة السادسة]

- الفرح .
- الخوف .

٣٨. يقول الرسول صل الله عليه وسلم : (الحياء قرناء جميعا ، فإذا رفع أحدهما رفع الآخر)

- والرجولة .
- والحكمة .

- و الإيمان . [الجواب ورد في المحاضرة الثالثة]

- و الشجاعة .

٣٩. التلاعب بالمكاييل والموازين ينافي العدل ، ويتنافى مع خلق :

- الاستقامة المهنية . [الجواب ورد في المحاضرة العاشرة]

- المحبة المهنية .
- التعاون المهني .
- جميعها خطأ .

٤٠. من النصوص القرآنية التي تفيد أن المسؤولية الخلقية في الإسلام شخصية فردية بالدرجة الأولى :

- (كل نفس بما كسبت رهينة) .

- (ولا تزر وازرة وزر أخرى) . [الجواب ورد في المحاضرة الخامسة]

- كلاهما صحيح .
- كلاهما خطأ .

٤١. ما يوصف بأنه صورة الإنسان الظاهرة هو :

- أوصافه ومعانيه .

- الخلق (بفتح الخاء وسكون اللام) . [الجواب ورد في المحاضرة الأولى]

- الخلق (بضم الخاء وضم اللام) .

- جميعها خطأ .

٤٢. يقول صل الله عليه وسلم (من يستعفف يعفه الله يدل على مدى تأثير :

- التدريب العملي . [الجواب ورد في المحاضرة الرابعة]
- القدوة الحسنه .
- البيئة صالحة .
- جميعها خطأ .

٤٣. يقول الرسول صل الله عليه وسلم (الحلف منفقة للسلعة)

- مصحقة للربح . [الجواب ورد في المحاضرة الاولى]
- جالبة للبركة ،
- مصحقة للعمر .
- جالبة للرضى .

٤٤. ما يعرف بأنه ” تكليف بتشريع خلقي :

- المسؤولية الخلقية .
- الجزاء الخلقي .
- الإلزام الخلقي . [الجواب ورد في المحاضرة الخامسة]
- الفطرة .

٤٥. الحكمة فضيلة خلقية ، يحث عليها الإسلام ، وتقع بين رذيلتين هما :

- الإسراف والتقتير .
- الخبّ والبله . [الجواب ورد في المحاضرة الثالثة]
- الكبر و الذلة .
- جميعها خطأ .

٤٦. استهلاك العامل أضعاف ما يحتاج إليه من الأسلاك في التمديدات الكهربائية ، ونحو ذلك يخالف :

- الأمانة المهنية . [الجواب ورد في المحاضرة الثانية عشرة]
- الطهارة المهنية .
- التعاون المهني .
- المحبة المهنية .

٤٧. يقول رسول الله صل الله عليه وسلم (غبن المسترسل حرام)

- مباح .
- حرام . [الجواب ورد في المحاضرة العاشرة]
- واجب .
- مكروه .

٤٨. السلوك الذي يؤدي إلى السعادة والإقبال على الحياة يعتبر سلوكاً أخلاقياً راقياً كما في :

- الرضا بقضاء الله وقدره .

- صلة الرحم .

- محبة الآخرين .

- جميعها صحيح . [الجواب ورد في المحاضرة الثانية]

٤٩. النبي الذي قال الله فيه (وعلمناه صنعة لبوس لكم لتحصنكم من بأسكم) هو :

- عيسى عليه السلام .

- موسى عليه السلام .

- محمد عليه الصلاة والسلام .

- جميعها خطأ . [الجواب ورد في المحاضرة الثامنة]

٥٠. من النصوص القرآنية التي تدل لخلق الأمانة المهنية قوله تعالى :

- (وإذا أمر النبي إلى بعض أزواجه حديثاً فلما نبأت به وأظهره الله عليه عرف بعضه وأعرض عن بعض) .

- (أد الأمانة إلى من ائتمنك ، ولا تخن من خانك) .

- (من حدث في مجلس بحديث فالتفت ، فهي أمانه) .

- جميعها صحيح . [الجواب ورد في المحاضرة الثانية عشرة]



حل اسئلة مقرر : أسس الخدمة الاجتماعية

الفصل الأول ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

عدد الاسئلة : ٥٠ سؤال ، ، عدد الصفحات : ٩ صفحات

❖ توضيحات :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تنبيهي .

أبو فيصل (ناوي الرحيل) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩

أسئلة اختبار أسس الخدمة الاجتماعية (الفصل الأول) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

إعداد وتصحيح : موج هادي ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١- نشأت الخدمة الاجتماعية كمهنة علمية منذ اوائل القرن

- السابع عشر

- الثامن عشر

- التاسع عشر

- العشرين (المحاضرة الاولى)

٢- هناك مجموعة من العوامل التي مهدت لقيام مهنة الخدمة الاجتماعية منها :

- الثورة الصناعية

- الحروب المتتالية

- انتهاء عهد الاقطاع

- جميع ما سبق (المحاضرة الاولى)

٣- كانت البداية الحقيقية لخدمة الاجتماعية في المجتمع السعودي

- المدرسي (المحاضرة الاولى)

- الجامعي

- الطبي

- التنموي

٤- في عام ١٩٧٣ مورست الخدمة الاجتماعية بالمملكة في مجال

- الاسري

- الصناعي

- الطبي (المحاضرة الاولى)

- اقتصادي

٥- تعرف بأنها الأنشطة المنية التي تمارس لمساعدة الافراد والجماعات والمجتمعات المحلية على زيادة قدراتهم في الاداء الاجتماعي

- الخدمة العمالية

- الخدمة الاجتماعية (المحاضرة الثانية)

- الخدمة المدرسية

- الخدمة العامة

٦- كانت اهداف الخدمة الاجتماعية في بداية الامر أهدافاً ...

- علاجية (المحاضرة الثانية)

- وقائية

- تنموية

- خاصة

٧- هناك علاقه قويه بين الخدمة الاجتماعية وبعض العلوم الانسانية منها :

- علم الفلك

- علم الاجتماع (المحاضرة الثانية)

- علم الرياضيات

- علم العلوم العسكرية

٨- تعتمد فلسفة الخدمة الاجتماعية على عدة ركائز منها :

- الايمان بقيمة الفرد وقيمه

- الايمان بالفروق الفردية

- الايمان بحق الفرد في ممارسة حريته

- جميع ما سبق (المحاضرة الثالثة)

٩- تؤمن الخدمة الاجتماعية ب..... وعدم التمييز بين جنس واخر وديانه اخرى :

- الحرية

- العدالة القانونية

- العدالة الاجتماعية (المحاضرة الثالثة)

- العدالة الشاملة

١٠- تعتمد الخدمة الاجتماعية في ممارستها على عنصري :

- العلم والمهارة (المحاضرة الثالثة)

- التجارة والصناعة

- الزراعة والتعليم

- الصحة والامن

١١- الخدمة الاجتماعية مهنة بمعنى..... انها مهنة استثمارية تحسب العائد مقابل النفقات اتفقا مع قوانين المنفعة

- طبية

- اقتصادية (المحاضرة الثالثة)

- تربية

- عسكرية

١٢- يطلق على العميل احياناً اسم حيث يعد العميل محور الخدمة

- الخائن

- المعلم

- الحالة (المحاضرة الثالثة)

- المدرس

١٣- للخدمة الاجتماعية عدة عناصر منها :

- الشرطي

- الطبيب

- الاخصائي الاجتماعي (المحاضرة الثالثة)

- الاخصائي النفسي

١٤- يعني اتجاه عاطفي عام للأخصائي الاجتماعي نحو طالب المساعدة يتسم بالحب والتسامح

- حق تقرير المصير

- التقبل (المحاضرة الرابعة)

- العلاقة المهنية

- التقويم الذاتي

١٥- يعتبر مبدأ من أهم المبادئ التي تنمي الشعور بالثقة والاطمئنان في نفس العميل :

- السرية (المحاضرة الرابعة)

- الحيادية

- المرونة

- التنافس

١٦- تتصف مبادئ الخدمة الاجتماعية ب

- الجمود

- السهولة

- الدينامية (المحاضرة الرابعة)

- الغموض

١٧- تعني حالة من الارتباط العاطفي العقلي الهادف تتفاعل فيها مشاعر وأفكار العملاء والأخصائي خلال عملية المساعدة .

- العلاقة المهنية

- العلاقة القرابة

- العلاقة الاقتصادية

- العلاقة الدبلوماسية

١٨- تعرف طريقة بأنها طريقة من طرق الخدمة الخدمة الاجتماعية تهدف إلى مساعدة الأفراد

- خدمة الجماعة

- خدمة الفرد (المحاضرة الخامسة)

- تنظيم المجتمع

- الطرق الثانوية في الخدمة الاجتماعية

١٩- يتمثل المستوى في وقاية العميل من المشكلات لمنع ظهور المشكلات في الأصل .

- العلاجي

- المثالي

- الوقائي (المحاضرة الخامسة)

- الواقعي

٢٠- هناك مجموعة دوافع ساعدت على تطور خدمة الفرد ، منها :

- دوافع دينية

- دوافع إنسانية

- دوافع نفعية

- جميع ما سبق (المحاضرة الخامسة)

٢١- تسعى خدمة الفرد إلى تحقيق عدة أهداف ، منها

- أهداف عادية

- أهداف علاجية

- أهداف عامة

- د- أهداف فرعية (المحاضرة الخامسة)

٢٢- يطلق لفظ في خدمة الفرد على المتقدم لطلب المساعدة سواء كان فرداً أو أسرة .

- العميل (المحاضرة السادسة)

- المعالج

- اللاعب

- المحاسب

٢٣- لخدمة الفرد عدة عناصر أساسية ، منها

- المؤسسة

- الأخصائي الاجتماعي

- العميل

- جميع ما سبق (المحاضرة السادسة)

٢٤- يمكن تعريف المؤسسات بأنها تلك المؤسسات التي لم تنشأ أساساً لممارسة الخدمة الاجتماعية ، بل تمثل الخدمة الاجتماعية جانباً من أنشطتهم مثل المدارس والمستشفيات والمصانع

- الأولية

- الثانوية (المحاضرة السادسة)

- العامة

- الخاصة

٢٥- تنتهي العلاقة المهنية بين الأخصائي والعميل بنهاية

- حياة العميل

- دوام الأخصائي الاجتماعي

- العطللة الدراسية

- العمل مع الحالة (المحاضرة السادسة)

٢٦- تعتبر إحدى طرق الخدمة الاجتماعية ، وترتكز هذه الطريقة على الجماعة باعتبارها وسيلة لتنمية شخصية الفرد

- خدمة الأسرة

- خدمة الجماعة (المحاضرة السابعة)

- خدمة المجتمع

- خدمة الجيران

٢٧- لطريقة خدمة الجماعة عدة أهداف ، منها

- مساعدة الأفراد على النضج وإشباع احتياجاتهم

- إتاحة الفرصة للأفراد لاكتساب المهارات المختلفة

- إتاحة الفرصة لممارسة الحياة الديمقراطية

- جميع ما سبق (المحاضرة السابعة)

٢٨- تعدد من أهم عناصر خدمة الجماعة .

- الأقارب

- الفرد

- الجماعة (المحاضرة السابعة)

- المدرسة

٢٩- هناك عدة برامج في الخدمة الاجتماعية ، منها

- البرامج الاجتماعية

- البرامج الثقافية

- البرامج الرياضية

- جميع ما سبق (المحاضرة السابعة)

٣٠- من مبادئ خدمة الجماعة ، مبدأ

- تكوين الجماعة على أساس مرسوم (المحاضرة الثامنة)
- تكوين الجماعة بشكل عشوائي
- المساعدة الذاتية
- العلاج الذاتي

٣١- هناك عدة عمليات لخدمة الجماعة ، منها

- التكيف الشخصي
- التفاعل الاجتماعي
- الدراسة الاجتماعية (المحاضرة الثامنة)
- الدراسة الاقتصادية

٣٢- تعرف طريقة بأنها طريقة من طرق الخدمة الاجتماعية التي يستخدمها الأخصائي للتأثير في القرارات المجتمعية التي تتخذ على جميع المستويات

- خدمة الفرد
- خدمة الجماعة
- تنظيم المجتمع (المحاضرة التاسعة)
- الإدارة

٣٣- لطريقة تنظيم المجتمع عدة خصائص ، منها

- أنها طريقة رئيسية من طرق الخدمة الاجتماعية
- يمارسها أخصائون مدربون للقيام بدورهم
- أنها طريقة تعمل على التأثير في القرارات المجتمعية

- جميع ما سبق (المحاضرة التاسعة)

٣٤- يتمثل لطريقة تنظيم المجتمع في مساعدة المجتمع على إحداث التغيير الاجتماعي المقصود والمرغوب .

- الهدف العام (المحاضرة التاسعة)
- الهدف الخاص
- الهدف الأولي
- الهدف الثاني

٣٥- يقسم بعض العلماء تنظيم المجتمع إلى عدة أنواع ، ومنها

- أهداف تخطيطية
- أهداف تنسيقيه
- أهداف تدعيمية
- جميع ما سبق (المحاضرة التاسعة)

٣٦-يعني مبدأ ضرورة توفير مناخ مناسب لعمليات التغيير الاجتماعي واستشارة المواطنين بعدم الرضا عن الأحوال والأوضاع التي تعتبر مصدر القلق والضيق المستمر

- التقبل

- الاستشارة (المحاضرة العاشرة)

- المشاركة

- التفاعل

٣٧-يستند مبدأ على حقائق إنسانية تؤمن بكرامة الفرد وحقه في الممارسات المشروعة دون أن يفرض عليه أمرا في غير صالحة

- الالتزام

- التقبل

- حق تقرير المصير (المحاضرة العاشرة)

- المرونة

٣٨-يقصد بمبدأ أن يلتزم الممارس المهني في تناوله لمشكلات المجتمع بالحياد وعدم التحيز والبعد عن النزاعات الشخصية

- الموضوعية (المحاضرة العاشرة)

- حق تقرير المصير

- المشاركة

- العلاقة المهنية

٣٩-من عمليات تنظيم المجتمع :

- المرحلة التمهيدية

- المرحلة التخطيطية

- المرحلة التنفيذية

- جميع ما سبق (المحاضرة العاشرة)

٤٠ يعد أحد الطرق الثانوية في الخدمة الاجتماعية .

- التنفيذ

- التخطيط (المحاضرة الحادية عشر)

- التحويل

- التأمين

٤١- تعرف بأنها الطريقة التي يمارسها الإداريون من الأخصائيين لمساعدة العاملين في أداء أعمالهم .

- الشؤون الاجتماعية

- الرعاية الاجتماعية

- الإدارة الاجتماعية (المحاضرة الحادية عشر)

- رعاية الشباب

٤٢- يهتم بتحديد الطرق والوسائل التي تقود إلى تحقيق أهداف المؤسسة الاجتماعية

التخطيط الإداري (المحاضرة الحادية عشر)

- التخطيط الزراعي
- التخطيط السياحي
- التخطيط السياسي

٤٣- يعرف بأنه عملية إمداد المنظمة الاجتماعية بالعناصر البشرية والخبيرة والمؤهلة لإدارة العمل بها

- التكوين

التوظيف (المحاضرة الثانية عشر)

- التحليل
- التدريب

٤٤- يقوم الأخصائي الاجتماعي كإداري بعدة وظائف ، ومنها

- الاشتراك في صياغة أهداف المنظمة وسياستها
- الاشتراك في وضع نظام الاتصال بين العاملين والإدارة العليا
- البحث عن الموارد المادية والبشرية

جميع ما سبق (المحاضرة الثانية عشر)

٤٥- يعرف بأنه استخدام المنهج العلمي للوصول إلى نتائج تنفيذ في إثراء القاعدة العلمية للخدمة الاجتماعية

- التأهيل في الخدمة الاجتماعية
- التحليل في الخدمة الاجتماعية
- البحث في الخدمة الاجتماعية
- التوظيف في الخدمة الاجتماعية

(المحاضرة الثانية عشر)

٤٦- يمكن تعريف بأنها ذلك الإطار الذي يوفر للأخصائي الاجتماعي أساس نظري انتقائي للممارسة .

- الخدمة العامة

الممارسة العامة (المحاضرة الثالثة عشر)

- الإدارة العامة
- الهيئة العامة

٤٧- يمكن تقسيم نسق العملاء إلى عدة أنساق فرعية ، منها

- النسق الفردي
- النسق الجماعي
- النسق المجتمعي

جميع ما سبق (المحاضرة الثالثة عشر)

٤٨- يشير إلى عمليات وأنشطة الخدمة الاجتماعية التي يقوم بها الأخصائي الاجتماعي وتحتوي على جميع المعلومات وتحليلها والمهام التي يقوم بها الأخصائي بما يؤدي إلى التغيير المطلوب للعملاء

- التواصل المهني

- البناء المهني

- التدخل المهني (المحاضرة الرابعة عشر)

- التدخل المبكر

٤٩- هناك عدة أهداف للتدخل المهني ، منها

- أهداف الخدمة الاجتماعية

- أهداف متوسطة المدى

- أهداف متنوعة

- جميع ما سبق (المحاضرة الرابعة عشر)

٥٠- تعدد من أهم عناصر التدخل المهني

- القيم والأيدولوجيات (المحاضرة الرابعة عشر)

- التنشئة الاجتماعية

- العادات الضارة

- التغيرات الاجتماعية



حل اسئلة مقرر : علم اجتماع الأسرة والطفولة

الفصل الأول ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

عدد الاسئلة : ٥٠ سؤال ، ، عدد الصفحات : ٩ صفحات

❖ توضيحات :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تنبيهي .

أبو فيصل (ناوي الرحيل) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩

أسئلة اختبار علم اجتماع الأسرة والطفولة (الفصل الأول) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

إعداد وتصحيح : موج هادي ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. تحتوي الاسرة على العديد من الهامة التي تؤثر في تماسك المجتمع واستمراره مثل النظم

- نظم كلية

- نظم معقدة

- نظم بسيطة

- نظم فرعية

٢. من اهم الصعوبات التي تواجه دراسات الاسرة

- عدم أدراك الكثير لأهمية الدراسات الاسرية

- خصوصية الاسرة والعلاقة القوية التي تربط بين افرادها

- تحتاج دراسات الاسرة الى الكثير من الوقت والجهد لدراستها

- جميع ما سبق (المحاضرة الثانية)

٣. حاول علماء الاجتماع والانثروبولوجيا تصنيف الاسرة الى انواع متعددة معتمدين على معطيات معينة مثل

- خط الانتساب (المحاضرة الثالثة)

- ديانة الاسرة

- جنسية الاسرة

- مدى التعاون بين الاسرة

٤. تتكون الاسرة من الزوج والزوجة وأولادهما غير المتزوجين المقيمين معا في مسكن واحد

- الريفية

- النوعية (المحاضرة الثالثة)

- الممتدة

- المشتركة

٥. تعتبر الاسرة أحد اشكال الاسرة الممتدة

- الممتدة التقليدية (المحاضرة الثالثة)

- النووية

- البديلة

- الحضرية

٦. هناك مجموعة من الوظائف التي تقوم بها الأسرة منها

- الوظيفية البيولوجية
- الوظيفة الاقتصادية
- الوظيفة الدينية

- جميع ما سبق (المحاضرة الثالثة)

٧. للأسرة عدة مقومات منها

- المقومات الصناعية
- المقومات الحضرية

- المقومات البنائية (المحاضرة الرابعة)

- المقومات الاساسية

٨. تسهم في تدعيم الروابط والعلاقات داخل الأسرة

- العواطف الايجابية (المحاضرة الرابعة)

- العواطف السلبية
- المشاعر الواضحة
- المشاعر الكامنة

٩. الأسرة اول خلية يتكون منها البنيان الاجتماعي وهي اكثر الظواهر

- انطلاقا

- غموضا

- تعقيدا

- عموميه وانتشار

١٠. لا يمكن ان تنجح الحياة الاسرية إلا اذا شعر الزوجان بأهمية الدور الذي تلعبه التي يتبادلانها معا

- المشاعر السلبية

- العلاقات الاجتماعية

- الممارسات العنيفة

- الخلافات

١١. تعرف بأنها العملية التي يكتسب الفرد من خلالها انماط محددة من الخبرات والسلوك الاجتماعي أثناء تفاعله مع الآخرين

- الهجرة

- التنشئة الاجتماعية (المحاضرة الخامسة)

- التنمية الاقتصادية

- التنمية الحضرية

١٢. هناك بعض العوامل الأساسية المساهمة في التنشئة الاجتماعية والتي منها :

- العلاقات الانسانية بين الاباء والأبناء
- عدد الافراد في الاسرة
- الناحية التعليمية للأسرة

- جميع ما سبق (المحاضرة الخامسة)

١٣. من اهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية :

- الأسرة (المحاضرة الخامسة)
- القرية
- المدينة
- الدولة

١٤. يتمثل..... في الزام الابناء في الطاعة الشديدة

- عدم الاتساق او التذبذب

- التشدد (المحاضرة الخامسة)

- التدليل
- التوازن

١٥. ينظر المدخل الى الاسرة على انها وحده بنائية " استاتيكية" تشمل المكان والافراد والإمكانات والدخل الى جانب وحده

فسيولوجية " دينامية" من العلاقات الاجتماعية بين افرادها

- الوظيفي
- التاريخي

- التطوري (المحاضرة السادسة)

- التفاعلي

١٦. يقوم على مسلمة مؤداها (أن كافة أحداث الحياة والأسلوب البشري تخضع لنظام نابع من العقل الجمعي متماثلاً في الظواهر

الاجتماعي أو النظم الاجتماعية

- مدخل الصراع
- مدخل التفاعلية الرمزية
- المدخل الايكولوجي

- المدخل النظامي (المحاضرة السادسة)

١٧. يشبه المدخل المجتمع الانساني بجسم الانسان راسه الدولة وقلبه الدستور واعضائه هي أجهزة المجتمع وافراده هي الطبقة

العاملة من الشعب

- الجغرافي

- سو سيو لوجي

- الانثروبولوجي

- الحيوي

(المحاضرة السادسة)

١٨. تسعى الى تفسير العلاقة بين البيئة والأسرة وكيف تؤثر الظروف البيئية على الاسرة وكيف تتأثر بها

- النظرية التطورية

- النظرية الايكولوجية

(المحاضرة السابعة)

- النظرية الاجتماعية

- النظرية الاقتصادية

١٩. يؤمن علماء بأن الأسرة يجب ان تدرس لا كنموذج مثالي يحدد ما يجب أن تكون عليه الاسرة ولكن يجب ان تدرس كما هي في

الحياة اليومية

- الوظيفية

- الصراع

- التفاعلية الرمزية

(المحاضرة السابعة)

- التبادلية

٢٠. يرى علماء نظرية ان التبادل هو الاساس الذي تقوم عليه العلاقات الاجتماعية داخل الاسرة

- التفاعلية الرمزية

- الوظيفية

- التبادل الاجتماعي

(المحاضرة الثامنة)

- الصراع

٢١. لا يمكن فهم الاسرة ووظائفها بمعزل عن الاخرى فهي تؤثر وتتأثر بهم

- القرى

- المدن

- الدول

- النظم الاجتماعية الاخرى

(المحاضرة التاسعة)

٢٢. وجهة أنصار النظرية اهتمامهم للكشف عن كيفية استغلال الافراد لقوتهم داخل الاسرة في سبيل تحقيق اهدافهم وغاياتهم

- السكان

- التفاعل

- الصراع (المحاضرة التاسعة)

- التبادل

٢٣. يرى علماء عملية الصراع أن..... داخل الاسرة ما هو الا شكل من اشكال استخدام القوة ضد الاخر

- التعاون

- الصراع (المحاضرة التاسعة)

- التنافس

- التفاعل

٢٤. من العوامل المؤثرة في تغيير الاسرة العربية

- التصنيع

- الاتصال الحضاري

- الحروب والكوارث

- جميع ما سبق (المحاضرة العاشرة)

٢٥. يرجع..... الاسرة العربية الى توسع بنائها الاجتماعي وضمحلل العلاقات القرابية

- تماسك

- تكييف

- انشطار (المحاضرة العاشرة)

- انكماش

٢٦. من اهم مشكلات التغيير والثبات التي تواجهها الاسرة العربية

- تراجع نظام الزواج الاحادي

- استئثار الاباء بالسلطات التي يتمتعون بها

- تأخر سن الزواج للشباب

- جميع ما سبق (المحاضرة العاشرة)

٢٧. يتم تقوية العلاقات القرابية بين الاسرة النووية والأقارب عن طريق

- التنافس

- الصراع

- تكرار الزيارات وتبادل المساعدات (المحاضرة العاشرة)

- الارتباط بالجيرة

٢٨. أقر زعماء العالم بحاجة الاطفال الى اتفاقية خاصة بهم لأنه غالبا ما يحتاج الاشخاص دون سن

- الثالثة عشر

- الخامسة عشر

- الثامنة عشر (المحاضرة الحادية عشر)

- التاسعة عشر

٢٩. من اهم حقوق الطفل :

- حق الطفل في البقاء

- التطور والنمو الى اقصى حد

- الحماية من المعاملة السيئة والاستغلال

- جميع ما سبق (المحاضرة الحادية عشر)

٣٠. يعرف بأنه وهن او سوء تكيف او انحلال يصيب الروابط التي تربط الجماعة الاسرية كل مع الاخر

- التفكك الاسري (المحاضرة الثانية عشر)

- التماسك الاسري

- التعاون الاسري

- التكيف الاسري

٣١. هناك عدة صور لعدم اكتمال الاسرة منها :

- وفاة احد الزوجين

- هجر احد الزوجين

- عدم وجود الابناء

- جميع ما سبق (المحاضرة الثانية عشر)

٣٢. من اهم اسباب التفكك الاسري

- تكيف الاسرة

- تعاون الاسرة

- الاب الحاضر الغائب (المحاضرة الثانية عشر)

- اهتمام الزوجين بالأسرة

٣٣. قد يؤثر التفكك على الترابط الاسري بسبب اضافة متغيرات جديدة مثل :

- الزواج الثاني

- الحمل الغير مرغوب فيه

- طفل بديل او طفل متبنى مضاف للأسرة

- جميع ما سبق (المحاضرة الثانية عشر)

٣٤. هناك عدة مراحل للتفكك الاسري منها :

- مرحلة الاستعداد
- مرحلة الانطلاق
- مرحلة الكمون (المحاضرة الثالثة عشر)
- مرحلة التواصل

٣٥. يعد من اهم المشكلات التي تواجه ابناء الاسرة المفككة

- فقدان المأوى (المحاضرة الثالثة عشر)
- فقدان الجيران
- فقدان الاقارب
- فقدان الاصدقاء

٣٦. من اهم المؤسسات التي تسهم في علاج التفكك الاسري

- المؤسسات الدينية
- المؤسسات التربوية
- المؤسسات الثقافية الاعلامية
- جميع ما سبق (المحاضرة الثالثة عشر)

٣٧. هي مراكز تهتم بجميع ما يخص الاسرة وتقدم المشورة للراغبين في الزواج

- مؤسسات الادارة
- مؤسسات الصناعة
- مؤسسات الارشاد الزواجي (المحاضرة الثالثة عشر)
- مؤسسات التجارة

٣٨. هم اول ضحايا الاسرة المفككة

- الجيران
- الاصدقاء
- الابناء (المحاضرة الثالثة عشر)
- زملاء العمل

٣٩. يأخذ العنف الاسري عدة اشكال منها :

- العنف في الملاعب
- العنف اثناء القبض على المجرمين
- العنف اثناء الحروب
- الإساءة لكبار السن والاطفال (المحاضرة الرابعة عشر)

٤٠. يرى "بندورا" أن هناك عدة مصادر للسلوك العدواني منها :

- الأسرة
- الثقافة الفرعية
- الاقتداء بالنموذج الرمزي

- جميع ما سبق (المحاضرة الرابعة عشر)

٤١. تحتل عملية مكاناً بارزاً داخل الأسرة حيث يتعلم الأفراد ان العنف يعد الاسلوب الامثل في مواقف معينة

- التغيير
- التكيف

- التعلم (المحاضرة الرابعة عشر)

- المقايضة

٤٢. تنال بعض انماط السلوك العدواني القبول داخل الاسرة لانه يتم تدعيمها عن طريق

- العقاب البدني
- العقاب النفسي

- المديح والمكافئات (المحاضرة الرابعة عشر)

- عدم الاهتمام

٤٣. من اسباب استخدام الاطفال للعنف

- التفرقة في المعاملة
- التدليل الزائد
- تكرار العقاب البدني

- جميع ما سبق (المحاضرة الرابعة عشر)

٤٤. من اهم طرق مواجهه العنف لدى الاطفال

- التقليل من المشاجرات (المحاضرة الرابعة عشر)

- معاقبة الاطفال بديناً
- معاقبة الاطفال نفسياً
- استخدام العنف ضد الزوجة

٤٥. يعرف..... بأنه العلم الذي يستخدم مقولات على الاجتماع العام ونظرياته لدراسة قضايا تتعلق بالزواج والاسرة والعلاقات

- الاسرية ومظاهر التفكك
- علم الاجتماع الحضري

- علم الاجتماع الاسري (المحاضرة الأولى)

- علم اجتماع التنمية
- على الاجتماع الصناعي

٤٦. هناك عدة خواص علمية تتسم بها على الاجتماع الاسري منها :

- علم نظري

- علم تراكمي

- علم تطبيقي

- جميع ما سبق (المحاضرة الأولى)

٤٧. من اهداف علم الاجتماع الاسري

- اهداف كلية

- اهداف نفعية (المحاضرة الأولى)

- اهداف فرعية

- اهداف جزئية

٤٨. يساعد على الاجتماع الاسري في سرعة تحويل الاسرة الممتدة الى لكي تلائم مع البيئات الحضرية

- أسر عادية

- أسر متفككة

- أسر نووية (المحاضرة الأولى)

- أسر مترابطة

٤٩. تعرف بانها جماعه اجتماعيه بيولوجية نظامية تتكون من رجل وامرأة تتكون بينهم رابطة زواجية

- الجيرة

- المدرسة

- الاسرة (المحاضرة الثانية)

- المؤسسة

٥٠. الأسرة كنظام اجتماعي ليست بل هي نظام اجتماعي يؤثر ويتأثر بجميع النظم الاخرى في المجتمع

- مترابطة

- مستقلة بذاتها (المحاضرة الثانية)

- واضحة

- غامضة



حل اسئلة مقرر :

علم اجتماع السكان

الفصل الأول ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

عدد الاسئلة : ٥٠ سؤال ، ، عدد الصفحات : ٩ صفحات

❖ توضيحات :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تنبيهي .

أبو فيصل (ناوي الرحيل) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩

أسئلة اختبار علم اجتماع السكان (الفصل الأول) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

إعداد : دانة الزهراني تصحيح : أنثى الحكايات + هنوف الغامدي ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

(١) يرى البعض أن التسجيل الحيوي يهتم بتسجيل الأحداث الحيوية مثل :

- التقويم والميلاد

- الميلاد والوفاة (المحاضرة الثامنة)

- التربية والتعليم

- الهجرة والتدريب

(٢) هي طريقة غير مباشرة تستعين بالبيانات التي توفرها السجلات الإحصائية :

- طريقة تحميل البيانات الجاهزة

- طريقة تحليل العمليات الجاهزة

- طريقة تحليل البيانات الجاهزة (المحاضرة الثامنة)

- طريقة تحليل الميزانية الجاهزة

(٣) تتعدد استخدامات طريقة تحليل البيانات الجاهزة وتتنوع ومن بين استخداماتها :

- التحقق من بعض العروض العلمية

- التحقق من بعض الفروض العلمية (المحاضرة الثامنة)

- التخلي عن بعض الفروض العلمية

- التنازل عن بعض الفروض العلمية

(٤) تستعين دراسة السكان من وجهة نظر علم الاجتماع بطرق متعددة منها :

- المسح الاجتماعي (المحاضرة التاسعة)

- المسح الإداري

- التقويم الاجتماعي

- المسح الاقتصادي

(٥) بإمكان دارس السكان من وجهة نظر علم الاجتماع أن يستعين بأدوات متعددة الأدوات :

- المساومة

- المقابلة (المحاضرة التاسعة)

- المناظرة

- المقايضة

(٦) من أنواع البحوث الاجتماعية في مجال السكان :

- البحوث التسويقية
- البحوث التمويلية
- البحوث التثقيفية
- البحوث الشخصية (المحاضرة التاسعة)

(٧) من أنواع البحوث الاجتماعية في مجال السكان :

- البحوث التقويمية (المحاضرة التاسعة)
- البحوث النقدية
- البحوث الفلسفية
- البحوث الأدبية

(٨) من عوامل النمو السكان :

- المواليد (المحاضرة العاشرة)
- الإنتاج
- التوزيع
- التسويق

(٩) الهجرة من العوامل المؤثرة في :

- النمو الإداري
- النمو السكاني (المحاضرة العاشرة)
- النمو الميداني
- النمو العلمي

(١٠) تعد الهجرة من الريف إلى الحضر :

- من عوامل النقص في عدد الوفيات
- من عوامل الزيادة في عدد المواليد
- من أنواع الهجرة الداخلية (المحاضرة الثالثة عشر)
- من أنواع الهجرة الدولية

(١١) يعد مؤشرا له دلالتة على درجة التقدم الاجتماعي والاقتصادي الذي حققه السكان الذين ينتمي إليهم هؤلاء السكان :

- عدد النساء في الريف
- عدد النساء في المجتمع
- عدد الذكور في المجتمع
- معدل وفيات الأطفال الرضع (المحاضرة الثانية عشر)

(١٢) حدد العالم الفرنسي العوامل الأساسية في الهجرة الدولية والاتصال وتعدد العلاقات في البلدان المرسل والمستقبل للمهاجرين

- تارد

- ميرتون

- لا فسير (المحاضرة الرابعة عشر)

- جيد نر

(١٣) تميزت مرحلة المجتمع التقليدي عند زلنسكي :

- بأن الهجرة فيه كانت واسعة وذات طابع رياضي

- بأن الهجرة فيه كانت محدودة وذات طابع دوري (المحاضرة الرابعة عشر)

- بأن الهجرة فيه كانت واسعة وذات طابع في

- بأن الهجرة فيه كانت سريعة وذات طابع رياضي

(١٤) من عوامل الهجرة ، العوامل التي تكمن في البلاد المرسل :

- وهي عوامل الطرد (المحاضرة الرابعة عشر)

- وهي عوامل التقويم

- وهي عوامل الجاذبية

- وهي عوامل الانحراف

(١٥) من نتائج الهجرة الداخلية :

- زيادة حجم الأسرة في الريف

- زيادة حجم العمالة في الريف

- نقص حجم العمالة في المدن

- نقص حجم العمالة في الريف (المحاضرة الرابعة عشر)

(١٦) يمثل ما تقدمه المدينة من خدمات ومرافق وفرص عمل :

- عناصر لعملية التخطيط الاجتماعي

- عناصر طرد للمهاجرين من المدينة

- عناصر جذب للمهاجرين من الريف (المحاضرة الرابعة عشر)

- عناصر لعملية التنشئة الاجتماعية

(١٧) من عوامل الهجرة ، عوامل الجذب وهي العوامل التي توجد في :

- البلاد المستقبلية للمهاجرين (المحاضرة الرابعة عشر)

- البلاد الطاردة للمهاجرين

- البلاد المتخلفة

- البلاد الفقيرة

(١٨) تشير إلى انتقال عدد من أفراد المجتمع إلى مجتمع آخر طلبا للعمل أو فرارا من اضطهاد أو تطلعا لفرص أحسن في الحياة :

- التنمية الذاتية

- الهجرة الخارجية

(المحاضرة الثالثة عشر)

- الهجرة الداخلية

- التنمية المحلية

(١٩) تركيز العمال في المدن :

- من نتائج عملية التدريب

- من نتائج عملية التوزيع

- من نتائج الهجرة الداخلية (المحاضرة الرابعة عشر)

- من نتائج عملية التنشئة

(٢٠) حاول علماء الاجتماع تفسير الاختلافات في السلوك الإيجابي في المجتمع :

- الربط بين السلوك الإيجابي وبين الوضع النظري داخل المجتمع

- الربط بين السلوك الإنحرافي وبين الوضع الطبقي داخل المجتمع

- الربط بين السلوك الإداري وبين الوضع الطبقي داخل المجتمع

- الربط بين السلوك الإيجابي وبين الوضع الطبقي داخل المجتمع (المحاضرة الحادية عشر)

(٢١) يتم حساب من خلال قسمة عدد السكان على مساحة الأرض ، ويعبر عنها بمجموع عدد الأشخاص في الكيلومتر المربع أو الميل

المربع :

- معدل المواليد

- معدل الوفيات

- الفئات العمرية

- الكثافة السكانية (المحاضرة الأولى)

(٢٢) المقصود في المجتمع هو اختلاف حجم السكان في هذا المجتمع عبر الفترات الزمنية المتباينة :

- بالنمو الحضري

- بالنمو السكاني (المحاضرة الأولى)

- بالنمو الريفي

- بالنمو الاقتصادي

(٢٣) من عوامل نمو الدراسات السكانية :

- الانخفاض الحاد في الزيادة السكانية

- انخفاض سكان العالم

- زيادة سكان العالم (المحاضرة الثانية)

- ثبات نمو السكان في العالم

(٢٤) يعد أول من أرسى دعائم الدراسة العلمية للسكان وجعل منها كيانا مستقلا يعتمد على المناهج العلمية وخاصة الإحصائية

منها :

— روبرت مالتس (المحاضرة الثانية)

— روبرت دال

— روبرت ميرتون

— كارل مانهايم

(٢٥) أن نمو السكان لا يرجع إلى قانون طبيعي ثابت وإنما يرجع إلى الظروف الاجتماعية التي تحيط بأعضاء المجتمع :

— النظريات التربوية التي ترى

— النظريات الطبيعية التي نرى

— النظريات الاجتماعية التي ترى (المحاضرة الثالثة)

— النظريات الرياضية التي ترى

(٢٦) عرض سبنسر قضايا النظرية السكانية ضمن كتابه مبادئ البيولوجيا ومن أهم أفكاره :

— أن الغذاء الجيد ليس له تأثير على التناسل

— أن الغذاء الجيد يزيد القدرة على التناسل (المحاضرة الرابعة)

— أن الغذاء الجيد يقلل القدرة على التناسل

— أن الغذاء السيئ يزيد القدرة على التناسل

(٢٧) عرض جيني قضايا النظرية في مؤلفه

— أثر السكان في تدني المجتمع

— أثر السكان في تخلف المجتمع

— أثر السكان في تدهور المجتمع

— أثر السكان في تطور المجتمع (المحاضرة الرابعة)

(٢٨) يرى أن نمو السكان يتوقف على عوامل اقتصادية ثلاثة هي مقدار العمل المطلوب ونوع العمل المطلوب :

— فرديرك تايلور

— روبرت كوهين

— سيدني كوتنر (المحاضرة الخامسة)

— توماس مالتس

(٢٩) عملية إحصائية لها قيمة كبيرة لكل بلد وهو المصدر الأول للحقائق السكانية اللازمة للتخطيط الاجتماعي والاقتصادي :

— التعداد هو (المحاضرة السابعة)

— التدريب هو

— التربية هو

— التقويم هو

(٣٠) من إجراءات التعداد

- تنمية التعداد

- تخطيط التعداد (المحاضرة السابعة)

- تربية التعداد

- انتقاد التعداد

(٣١) هي عملية انتقال من منطقة الإقامة إلى منطقة أخرى وما يصاحبه من تغير كامل لكل ظروف حياة المهاجرين المقيمين

الذين يتركون محل إقامتهم الأصلي نهائياً ولا يعودون إليه مرة أخرى :

- الهجرة المؤقتة

- الهجرة الداخلية

- الهجرة الدائمة (المحاضرة الثالثة عشر)

- النمو السكاني

(٣٢) تشير إلى عملية انتقال الأفراد والجماعات من منطقة إلى أخرى داخل المجتمع :

- الهجرة الخارجية

- الهجرة الداخلية (المحاضرة الثالثة عشر)

- الهجرة الدولية

- الهجرة السكانية

(٣٣) الفكر السكاني القديم كما أفصحت عنه كتابات كونفوشيوس وافلاطون وارسطو :

- أعتمد على التحليل الإحصائي والدراسات الإحصائية

- اعتمد على البيانات السكانية التي تستند إلى الدراسات الإحصائية

- اعتمد على البيانات السكانية وبرامج التحليل الإحصائي

- لم يعتمد على البيانات السكانية التي تستند إلى الدراسات الإحصائية (المحاضرة الثانية)

(٣٤) النمو الصناعي من عوامل :

- انخفاض الإنتاجية

- الاهتمام بالدراسات السكانية (المحاضرة الثانية)

- إهمال الدراسات السكانية

- التخلف الاقتصادي

(٣٥) أدى التقدم الذي طرأ على إلى كثير من المعلومات حول الصفات النوعية لسكان والخصائص الفيزيائية :

- علم البيولوجيا والأثربولوجيا الطبيعية (المحاضرة الثانية)

- علم الفلك والجيولوجيا

- علم الكيمياء والفيزياء

- علم الفيزياء والجيولوجيا

(٣٦) يرى المفكرون التقليديون أن الظروف الاقتصادية هي التي تحدد معدلات الزواج والإنجاب :

- ومن هؤلاء المفكرين ميد

- ومن هؤلاء المفكرين سيزر لاند

- ومن هؤلاء المفكرين آدم سميث (المحاضرة الثالثة)

- ومن هؤلاء المفكرين ميرتون

(٣٧) يدخل في إطار المدخل المحافظ في نظرية علم الاجتماع السكان مجموعة نظريات منها :

- نظرية كوزولوف

- نظرية سينسر (المحاضرة الثالثة)

- نظرية داهر ندورف

- نظرية تايلور

(٣٨) يدخل في إطار المدخل الراديكالي في نظرية علم الاجتماع السكان مجموعة نظريات منها :

- نظرية كوهين

- نظرية ميرتون

- نظرية كوزولوف (المحاضرة الثالثة)

- نظرية سيزر لاند

(٣٩) يرى..... أن هناك تعارضا بين التناسل والنضوج الذاتي :

- بولاني

- جيدنز

- ميرتون

- سينسر (المحاضرة الرابعة)

(٤٠) يرى..... أن المجتمعات في مرحلة النشأة والتكوين يتميز بمعدل خصوبة مرتفع :

- جيني (المحاضرة الرابعة)

- تريكر

- تايلور

- مالنوفسكي

(٤١) يرى..... أن المجتمعات يميل دائما نحو التوازن بين عدد السكان ومتطلبات البناء الاجتماعي :

- آدم سميث

- كارل بولاني

- كارن هورناي

- كنجزلي ديفز (المحاضرة الرابعة)

(٤٢) يذهب ريبوشكين إلى أن زيادة عدد السكان تتوقف على :

- طبيعة النظام التربوي السائد في المجتمع
- طبيعة النظام الاقتصادي السائد في المجتمع (المحاضرة الخامسة)

- طبيعة النظام التعليمي السائد في المجتمع

- طبيعة النظام الإداري السائد في المجتمع

(٤٣) بدأ كوزلوف تحليله للظواهر السكانية في :

- الدول المتحضرة

- الدول الغنية

- الدول النامية (المحاضرة الخامسة)

- المجتمعات البدائية

(٤٤) ميز كوزلوف بين نوعين من العوامل المؤثرة في الإنجاب :

- العوامل المباشرة والعوامل الغير مباشرة (المحاضرة الخامسة)

- العوامل الثانوية والعوامل الاقتصادية

- العوامل الحديثة والعوامل القديمة

- العوامل الفنية والعوامل الغير فنية

(٤٥) من المصادر المباشرة للمعطيات السكانية :

- التعداد (المحاضرة السادسة)

- التقييم

- التدريب

- التخطيط

(٤٦) نظام التسجيل الحيوي :

- من المصادر النظرية للمعطيات العلمية

- من المصادر المباشرة للمعطيات السكانية (المحاضرة السادسة)

- من المصادر غير المباشرة للمعطيات السكانية

- من خطوات ومراحل التخطيط

(٤٧) المصدر غير المباشر للمعطيات السكانية :

- هو الذي يعرف بين دارسي الفلسفة باسم البيانات الجاهزة

- هو الذي يعرف بين دارسي التربية باسم البيانات الجاهزة

- هو الذي يعرف بين دارسي السياسة باسم البيانات الجاهزة

- هو الذي يعرف بين دارسي السكان باسم البيانات الجاهزة (المحاضرة السادسة)

(٤٨) الشمول من الخصائص الجوهرية :

– للتعداد السكان (المحاضرة السابعة)

– للتوزيع السكاني

– للأزمات السكانية

– للنظرية السكانية

(٤٩) تنفيذ التعداد :

– من إجراءات التعداد (المحاضرة السابعة)

– من مراحل النمو السكاني

– من عوامل النمو السكاني

– من صعوبات التعداد

(٥٠) ترجع أهمية التعداد إلى انه يوفر :

– ١- المعطيات حول الخصائص المهمة للبيانات

– المعطيات حول الخصائص المهمة للمعادن

– المعطيات حول الخصائص المهمة للسكان (المحاضرة السابعة)

– المعطيات حول الخصائص المهمة للكائنات الحية



حل اسئلة مقرر : تاريخ الفكر الاجتماعي الفصل الأول ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

عدد الاسئلة : ٥٠ سؤال ، ، عدد الصفحات : ٩ صفحات

❖ توضيحات :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تنبيهي .

أبو فيصل (ناوي الرحيل) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩

أسئلة اختبار تاريخ الفكر الاجتماعي (الفصل الأول) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

إعداد : أسماء ، ، ، تصحيح : موج هادي ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. يرى افلاطون ان عالم المثل كانت تعيش فيه؟

- النفوس بعد اتحادها مع الابدان ..

- الاشخاص ..

- النفوس الشريرة ..

- النفوس قبل اتصاله .. (المحاضرة الثانية)

٢. يعتقد ابن خلدون ان الظواهر الاجتماعية حسب؟

- ما يريده الافراد ..

- الاهواء والمصادفات ..

- قوانين ثابتة .. (المحاضرة السابعة)

- النظم الاجتماعية ..

٣. طبقة الجند لدى افلاطون هم؟

- المبدعون اثناء المراحل التربويه ..

- الذين يتخلفون اثناء المراحل التربوية .. (المحاضرة الثالثة)

- اصحاب البنية الجسديه المتميزة والعقلية المبدعه ..

- لاشيء مما ذكر ..

٤. تأثر (القديس اوغسطين) بالفلسفة؟

- الرومانيه ..

- الهنديه ..

- الصينيه ..

- اليونانيه .. (المحاضرة الخامسة)

٥. اراء افلاطون حول الاسرة تدعو الى؟

- تقديس الاسرة ..

- الدعوة الى القضاء على الاسرة .. (المحاضرة الثالثة)

- الدعوة الى حكم الاسرة ..

- الدعوة الى تحقيق العدالة للأسرة ..

٦. في الحروب أباح (سان توماس) استخدام؟

- العدوان ..
- الرحمه ..
- العدل ..

- الخداع .. (المحاضرة السادسة)

٧. لخص كتاب السياسة نظريات الفيلسوف؟

- ديكارت ..

- ارسطو .. (المحاضرة الثالثة)

- ابن خلدون ..
- اوغسطين ..

٨. الذي نادى بتقسيم المجتمع الصيني الى طبقتين؟

- تسيسنز ..
- جو ..

- منسيوس .. (المحاضرة الثانية)

- كونفوشيوس ..

٩. مصدر التشريع لدى الصينين هو؟

- الوحي الالهي ..
- قوانين الطبيعه ..

- التفكير الإنساني .. (المحاضرة الثانية)

- لاشيء مما ذكر ..

١٠. (حكوه الأمراء) من مؤلفات؟

- منسيوس ..
- اوجست كونت ..

- سان توماس .. (المحاضرة السادسة)

- بولس ..

١١. كتاب المنتخبات يعتبر انجيلال؟

- المصريين ..
- المسيحيه ..
- المانويه ..

- الكونفو شيوسيه .. (المحاضرة الثانية)

١٢. لا تعتبر البحوث الوعظية والإرشادية ضمن نطاق علم الاجتماع لأنها؟

- لاتصل الى النتائج ..

- تبحث عن الاسباب ..

- تصف الظواهر ..

- لا تتناول المشكلات الاجتماعية .. (المحاضرة السابعة)

١٣. يرى (سان توماس) انه لابد في الحروب من؟

- استخدام الرحمة ..

- ضرورة وجود المساواة ..

- استخدام الخداع .. (المحاضرة السادسة)

- لاشيء مما ذكر ..

١٤. يتوقف اصلاح الاخلاق كما يرى (اوجست كونت) على؟

- الإصلاح الاجتماعي ..

- اصلاح التفكير .. (المحاضرة الحادية عشر)

- الإصلاح السياسي ..

- اصلاح الذات ..

١٥. تقوّم فكره الاستاتيكي الاجتماعي لدى (اوجست كونت) على؟

- التضامن والتقدم ..

- التضامن والنظام .. (المحاضرة الثانية عشر)

- التطور والنظام ..

- التطور والتقدم ..

١٦. مبدأ الرحمة في ظاهره الحرب اقرها الفيلسوف؟

- سقراط ..

- اوغسطين .. (المحاضرة الخامسة)

- افلاطون ..

- ارسطو ..

١٧. يقابل وظيفة الإنتاج في (النفس البشرية) القوه؟

- الناطقه ..

- الفكرية ..

- الغضبيه ..

- الشهوانية .. (المحاضرة الثانية)

١٨. (يعتبر منسيوس) احدى فلاسفة ؟

- الهند ..

- المصريين ..

- البوذيين ..

- الصينيين .. (المحاضرة الثانية)

١٩. نادى (منسيوس) بدستور ؟

- علمي ..

- تربوي ..

- اخلاقي ..

- لتنظيم الملكية .. (المحاضرة الثانية)

٢٠. تعتبر الفلسفة الصينية ؟

- سماويه ..

- علميه ..

- قدسيه ..

- عقليه .. (المحاضرة الثانية)

٢١. تقوم فكره الديناميك الاجتماعي لدى (اوجست كونت) على ؟

- التضامن والتقدم ..

- التضامن والنظام ..

- التطور والنظام ..

- التطور والتقدم .. (المحاضرة الثانية عشر)

٢٢. يتوقف اصلاح الاجتماعي لدى (اوجست كونت) على ؟

- القوانين ..

- اصلاح الاخلاق .. (المحاضرة الحادية عشر)

- اصلاح الفكر ..

- التريبه ..

٢٣. ضمن النسق التسلسلي للعلوم يرى (اوجست كونت) ان علم الفيزياء يأتي بين علمي ؟

- الفلك والكيمياء .. (المحاضرة الثانية عشر)

- الرياضه والفلك ..

- البيولوجيا وعلم الاجتماع ..

- الرياضه والكيمياء ..

٢٤. تناول قانون (مانو) عددا من النظم ابرزها ؟

- التحرر ..
- العبودية ..
- الوسطية ..

- الخضوع لمن يفرضه الدين .. (المحاضرة الأولى)

٢٥. الذي يعتقد ان الله منح حق الملكية للملوك والأباطرة هو القديس ؟

- سان توماس ..
- سان بولس ..

- اوغسطين .. (المحاضرة الخامسة)

- كليمان ..

٢٦. اطلق ابن خلدون اسم علم العمران البشري على علم ؟

- التاريخ ..

- الاجتماع .. (المحاضرة السابعة)

- الفلسفة ..
- السياسة ..

٢٧. نظريه ارسطو في الرق ؟

- تتصف بالرحمة .. (المحاضرة الخامسة)

- تتصف بالعدل ..
- تؤخذ عليه ..
- سليمة ..

٢٨. الضرورة الذي تفوق فيها ابن خلدون على جهة نظر الماديه التاريخيه الحديثه هي ؟

- ضرورة الاستئناس بالغير .. (المحاضرة الثامنة)

- ضرورة السلطة ..
- ضرورة التعاون ..
- ضرورة الدفاع ..

٢٩. ميدان الدراسات الاجتماعية لم يصل كما يعتقد (اوجست كونت) الى المرحلة ؟

- الفلسفيه ..
- اللاهوتيه ..
- الميتافيزقيه ..

- الوضعية .. (المحاضرة الحادية عشر)

٣٠. أدت فكره الحكومة المركزية في مصر الفرعونية الى ؟

- التفكك ..

- التعاون ..

- ظاهره سليمة ..

- ظاهره شديدة التعقيد .. (المحاضرة الأولى)

٣١. التضامن والنظام هو الذي تقوم عليه فكره الاستاتيك الاجتماعي لدى العالم ؟

- ابن خلدون ..

- اوجست كونت .. (المحاضرة الثانية عشر)

- سان توماس ..

- اوغسطين ..

٣٢. الذي نادى بإصلاح قانون الضرائب في المجتمع الصيني ؟

- مانو ..

- منسيوس .. (المحاضرة الثانية)

- جو ..

- كونفو شيوس ..

٣٣. ظهرت البرقراطية نتيجة ؟

- سوء المواصلات ..

- المركزيه وسوء المواصلات ..

- المركزية ..

- الفساد ..

٣٤. يسبق علم (البيولوجيا) في الترتيب كما يرى (اوجست كونت) علم هو ؟

- الكيمياء .. (المحاضرة الحادية عشر)

- الفيزياء ..

- علم الاجتماع ..

- الفلك ..

٣٥. أدت المركزيه سوء المواصلات الى ظهور ؟

- البرقراطية ..

- الديمقراطيه ..

- العدالة ..

- لاشيء مما ذكر ..

٣٦. ناقش (كليمان الاسكندري) دعائم؟

- النظام الاجتماعي ..
- النظام السياسي ..
- الملكية المشتركة ..

- الملكية الفردية .. (المحاضرة الخامسة)

٣٧. جمود الوضع الاجتماعي من أفكار الديانة؟

- المصرية ..
- الصينية ..

- الهنديه .. (المحاضرة الأولى)

- البوذية ..

٣٨. تصبح الملكية الاقتصادية مشتركة لدى (سان توماس) اذا؟

- سادت النظم ..

- سادت الفقر .. (المحاضرة السادسة)

- سادت الحرب ..

- انتشار الربا ..

٣٩. كانت اراء ارسطو مقارنه بآراء افلاطون؟

- متماثلة ..

- أكثر اندفاع ..

- اقل اندفاع .. (المحاضرة الثالثة)

- دينية ..

٤٠. يرى (اوغسطين) ان الملكية حق انساني ينحدر من اصل؟

- فردي ..

- جماعي ..

- فطري ..

- قدسي .. (المحاضرة الخامسة)

٤١. قسم قانون (مانو) المجتمع الهندي الى؟

- طبقتين ..

- ثلاث طبقات ..

- اربع طبقات .. (المحاضرة الأولى)

- خمس طبقات ..

٤٢. العدالة التوزيعية هي ؟

- تنظيم المعاملات ..

توزيع الأموال والمراتب .. (المحاضرة الثالثة)

- منع الظلم ..

- تنظيم الضرائب ..

٤٣. الملكية المشتركة من الأراضي للدولة عند ارسطو يجب ان تكون؟

من اجل نفقات العبادة والتغذية ..

- من اجل الفلاسفة ..

- مقسمه بين الاحرار والأرقاء ..

- مقسمه الى حصتان ..

٤٤. يتألف النظام الطبقي لدى ارسطو في المدينه الفاضلة من ؟

- اربع طبقات ..

- خمس طبقات ..

ست طبقات .. (المحاضرة الرابعة)

- سبع طبقات ..

٤٥. يرى (كونفوشيوس) ان الصفه التي ينبغي ان تكون بين الافراط والتفريط هي صفه ؟

- التطرف ..

- التعاون ..

- المحبه ..

القواعد الاخلاقية .. (المحاضرة الثانية)

٤٦. يرى (اوجست كونت) ان جميع ميادين المعرفة وصلت الى مرحله الوضعيه الاميدان ؟

- الكيمياء ..

- الفيزياء ..

- الفلسفة ..

الدراسات الاجتماعية .. (المحاضرة الحادية عشر)

٤٧. يرى (ارسطو) ان الصداقه الفضليه ؟

- سريعة الزوال ..

- لتبادل الفوائد ..

- سريعة الحصول ..

قائمة على الاحترام .. (المحاضرة الرابعة)

٤٨. المحاربون في المجتمع الهندي هم؟

- الكشاترين .. (المحاضرة الأولى)
- البراهمانيين ..
- الكهان ..
- لاشيء مما ذكر ..

٤٩. كان هدف الديانات والفلسفات الهندية القديمة هو؟

- الحصول على زهاد ورهبان .. (المحاضرة الثانية)
- الحرية والمساواة ..
- العدالة ..
- تكوين المواطن الصالح ..

٥٠. من كتب الهند المقدسة؟

- اسفار الفيديا ..
- الانجيل ..
- التوراة ..
- لاشيء مما ذكر ..



حل اسئلة مقرر : خدمة الفرد والجماعة

الفصل الأول ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

عدد الاسئلة : ٥٠ سؤال ، ، عدد الصفحات : ٩ صفحات

❖ توضيحات :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تنبيهي .

أبو فيصل (ناوي الرحيل) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩

أسئلة اختبار خدمة الفرد والجماعة (الفصل الأول) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

إعداد : دانة الزهراني تصحيح : هديان فتاة ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. من عناصر الاتفاق بين خدمة الفرد والعلاج النفسي

- أن كلاهما عملية منافسة

- أن كلاهما عملية مساعدة [الجواب ورد في المحاضرة السابعة]

- أن كلاهما عملية صراع

- أن كلاهما عملية توزيع

٢. هي الرابطة التي تتكون بين الأخصائي وأعضاء الجماعة وغرضها الأساسي مساعدة الأعضاء والجماعة على تحقيق الهدف

الجماعي ، وبناء الثقة والاحترام والحرية

- العلاقة المهنية [الجواب ورد في المحاضرة الثامنة]

- العلاقة الاجتماعية

- العلاقة الاقتصادية

- العلاقة الأسرية

٣. هي عملية توجيه الأعضاء والجماعة ومساعدتهم خلال المواقف المختلفة

- ريادة الجماعة

- تكوين الجماعة

- عضوية الجماعة

- قيادة الجماعة [الجواب ورد في المحاضرة الثامنة]

٤. هي تدوين وحفظ البيانات والحقائق والمعلومات بطريقة يدوية أو تكنولوجية لا استخدامها من أجل تحقيق أهداف العمل مع

الجماعات

- التعليم في خدمة الجماعة

- التقويم في خدمة الجماعة

- التسجيل في خدمة الجماعة [الجواب ورد في المحاضرة الثامنة]

- التدريب في خدمة الجماعة

٥. التدريب على القيادة والتبعية في الحياة الجماعية

- من أهداف طريقة تنظيم المجتمع

- من أهداف طريقة خدمة الجماعة [الجواب ورد في المحاضرة الثامنة]

- من أهداف التغيير الاجتماعي

- من أهداف عملية التوزيع

٦. من مكونات النموذج في خدمة الجماعة

- الأهداف الأساسية [الجواب ورد في المحاضرة الثامنة]
- الأهداف الشخصية
- الأهداف الفنية
- الأهداف الإقليمية

٧. من مبادئ طريقة العمل مع الجماعات

- مبدأ الدراسة والتوزيع المستمر
- مبدأ الدراسة والبحث المستمر [الجواب ورد في المحاضرة التاسعة]
- مبدأ التربية والبحث المستمر
- مبدأ التوزيع والتعليم المستمر

٨. استخدام موارد الأعضاء والبيئة

- من مبادئ خدمة الفرد
- من مبادئ خدمة الجماعة [الجواب ورد في المحاضرة التاسعة]
- من معوقات خدمة الجماعة
- من إيجابيات خدمة الفرد

٩. ضرورة التدخل في بعض المواقف حفاظاً على الروح الجماعية ومساعدة الأعضاء على مواجهة مشكلاتهم في عملية التفاعل

- من أهم ما يجب أن يقول به الأخصائي الاجتماعي في إطار مبدأ تقرير المصير
- من أهم ما يجب أن يقوم به الأخصائي الاجتماعي في إطار مبدأ السرية
- من أهم ما يجب أن يقوم به الأخصائي الاجتماعي في إطار مبدأ إلغاء التفاعل الجماعي
- من أهم ما يجب أن يقوم به الأخصائي الاجتماعي في إطار مبدأ توجيه التفاعل الجماعي [المحاضرة التاسعة]

١٠. من مبادئ طريقة العمل مع الجماعات

- مبدأ التدريب
- مبدأ التجريد
- مبدأ التفريد [الجواب ورد في المحاضرة التاسعة]
- مبدأ التدويل

١١. تتميز الجماعة في خدمة الجماعة بأن لها

- أهداف واضحة مشتركة [الجواب ورد في المحاضرة العاشرة]
- أهداف مشوشة مشتركة
- أهداف غامضة مشتركة
- أهداف غير واضحة وغير مشتركة

١٢. مهارات القيادة والتفاعل مع الآخرين في الجماعات الصغيرة

- من أهم المهارات التي يمكن اكتسابها من العمل الفردي
- من أهم المهارات التي يمكن اكتسابها من العمل الجماعي [الجواب ورد في المحاضرة العاشرة]
- من أهم الآثار السلبية للعمل الفردي
- من أهم الآثار السلبية للعمل الجماعي

١٣. من الوظائف الأساسية للجماعة في خدمة الجماعة

- الوظائف البيولوجية
- الوظائف الحيوية
- الوظائف الفنية
- الوظائف المؤسسية [الجواب ورد في المحاضرة الحادية عشرة]

١٤. جماعات العمل والمهام

- من أنواع الجماعات في خدمة الفرد
- من أنواع الجماعات في عملية التقويم
- من أنواع الجماعات خدمة الجماعة [الجواب ورد في المحاضرة الحادية عشرة]
- من أنواع الجماعات في عملية التنشئة

١٥. من المراحل الأساسية لنمو الجماعة في خدمة الجماعة

- التكوين والقبول [الجواب ورد في المحاضرة الحادية عشرة]
- التكوين والأفول
- التخطيط والقبول
- التمويل والقبول

١٦. مرحلة تحقيق الأهداف والإنهاء

- هي المرحلة الأولى من مراحل نمو الجماعة في خدمة الجماعة
- هي المرحلة الثانية من مراحل نمو الجماعة في خدمة الجماعة
- هي المرحلة الأخيرة من مراحل نمو الجماعة في خدمة الجماعة [الجواب ورد في المحاضرة الحادية عشرة]
- هي المرحلة الثالثة من مراحل نمو الجماعة في خدمة الجماعة

١٧. من العوامل المؤدية للمشكلات الاجتماعية في خدمة الجماعة

- العوامل الراجعة للأخصائي الاجتماعي [الجواب ورد في المحاضرة الثانية عشرة]
- العوامل الراجعة لوسائل الإعلام
- العوامل الراجعة لعملية التوزيع
- العوامل الراجعة لأخصائي التقويم

١٨. تحديد الأساليب المهنية اللازمة للعمل مع الجماعات

- من الإجراءات الواجب القيام بها عند بدء عملية التوزيع
- من الإجراءات الواجب القيام بها عند تكوين الجماعة [الجواب ورد في المحاضرة الثالثة عشرة]
- من الإجراءات الواجب القيام بها عند العمل مع الأفراد
- من الإجراءات الواجب القيام بها عند بدء عملية التنشئة

١٩. الاتجاه البيئي من الاتجاهات الأساسية في

- إعداد المقابلة
- بناء الاستبيان
- إنهاء العضوية
- بناء العضوية [الجواب ورد في المحاضرة الثالثة عشرة]

٢٠. مساعدة الجماعة في وضع الأهداف من أدوار أخصائي العمل مع الجماعة كما يرى

- بولا ني
- تر يكر [الجواب ورد في المحاضرة الرابعة عشرة]
- ما لنو فسكي
- سميث

٢١. هي أول طرق الخدمة الاجتماعية المهنية منذ نشأتها

- خدمة الجماعة
- تنظيم المجتمع
- خدمة الفرد [الجواب ورد في المحاضرة الاولى]
- تنمية المجتمع

٢٢. ظهرت خدمة الفرد كظواهر إنسانية تلقائية أخذت أشكال مختلفة من إحسان المباشر للفقراء واليتامى والمساكن

- في مرحلة الشيوخ والعشوائية [الجواب ورد في المحاضرة الاولى]
- في المرحلة المهنية
- في المرحلة العلمية
- في المرحلة الأخيرة

٢٣. مرحلة الاجتهاد والتجربة من مراحل

- التخطيط
- التمنية
- التطور التاريخي لخدمة الفرد [الجواب ورد في المحاضرة الاولى]
- التطور البيولوجي لخدمة الفرد

٢٤. عدم وجود مؤسسات مستقلة خاصة لتقديم الخدمات الفردية

- من خصائص المرحلة العلمية

- من خصائص مرحلة العشوائية [الجواب ورد في المحاضرة الاولى]

- من خصائص المرحلة المهنية

- من خصائص المرحلة الحالية

٢٥. في أواخر القرن التاسع عشر ظهرت حركة جمعيات تنظيم الإحسان ونظمت في مجال البر والإحسان

- الجهود العلمية

- الجهود الحكومية

- الجهود الأهلية [الجواب ورد في المحاضرة الاولى]

- الجهود التربوية

٢٦. فشل التشريعات الوضعية المتتالية لمواجهة مشكلات الفقر

- من العوامل التي أدت إلى ظهور المرحلة المهنية [الجواب ورد في المحاضرة الاولى]

- من العوامل التي أدت إلى ظهور المرحلة العشوائية

- من العوامل التي أدت إلى ظهور مرحلة الاجتهاد

- من العوامل التي أدت إلى ظهور مرحلة الانطلاق

٢٧. تحددت أهداف خدمة الفرد في تحسين الوظيفة الاجتماعية للفرد من خلال تدخلات منها

- التوزيع الجذري في كل من شخصية العميل والظروف البيئية المحيطة

- التبديل الجذري في كل من شخصية العمل والظروف البيئية المحيطة

- التطوير البيئي في كل من شخصية العميل والظروف البيئية المحيطة

- التعديل الجذري في كل من شخصية العميل والظروف البيئية المحيطة [الجواب ورد في المحاضرة الاولى]

٢٨. من خصائص المرحلة الاجتماعية العلمية

- إخفاء ما يعرف بالتقويم

- ظهور ما يعرف بالتشخيص [الجواب ورد في المحاضرة الثانية]

- إخفاء ما يعرف بالتشخيص

- ظهور ما يعرف بالتقويم

٢٩. تطلق خدمة الفرد الوظيفية على نشاطها عملية المساعدة وترتكز عملية المساعدة على عدد من الأسس منها

- أن الأخصائي هو من يتلقى المساعدة

- أن العميل هو من يقدم المساعدة

- أن الأخصائي ليس له دور في المساعدة

- أن العميل يمتلك فطريا إرادة القوة [الجواب ورد في المحاضرة الثانية]

٣٠. النظرية المعرفية من النظريات التي واكبت

– المرحلة العلمية المعاصرة في خدمة الفرد [الجواب ورد في المحاضرة الثانية]

– المرحلة العشوائية في خدمة الفرد

– مرحلة الاجتهاد في خدمة الفرد

– المرحلة البدائية في خدمة الفرد

٣١. نظرية الدور من الاتجاهات النظرية والنماذج المستحدثة في

– تنمية المجتمع

– خدمة الفرد [الجواب ورد في المحاضرة الثانية]

– خدمة الزبائن

– تنظيم المجتمع

٣٢. من الاعتبارات التي تؤكد أن خدمة الفرد فن

– أن عملية المساعدة تعتمد على النظريات العلمية

– أن عملية المساعدة لا تحتاج إلى مهارة وخبرة فنية

– أن عملية المساعدة تحتاج إلى مهارة وخبرة فنية [الجواب ورد في المحاضرة الثالثة]

٣٣. كان للنظرية التحليلية تأثير في خدمة الفرد تمثل في اهتمامها بعدة نواحي منها

– نمط تدريب العميل

– نمط إنتاج العميل

– نمط استهلاك العميل

– نمط شخصية العميل [الجواب ورد في المحاضرة الثانية]

٣٤. من النماذج التي واكبت المرحلة العلمية المعاصرة في خدمة الفرد

– نموذج حجب المشكلة

– نموذج حل المشكلة [الجواب ورد في المحاضرة الثانية]

– نموذج تعقيد المشكلة

– نموذج تصوير المشكلة

٣٥. ذهب أنصار الاتجاه القائل..... إلى أن خدمة الفرد علم شأنه في ذلك شأن العلوم الإنسانية الأخرى له مبادئه وأساليبه

ومناهجه

– بلفية خدمة الجماعة

– بعلمية خدمة الجماعة

– بعلمية خدمة الفرد [الجواب ورد في المحاضرة الثالثة]

– بلفية خدمة الفرد

٣٦ . وجود قاعدة معرفية علمية تستند إلى العلم من الشروط الواجب توافرها في أي نشاط حتى يصبح

- طريقة

- مهارة

- فن

- مهنة [الجواب ورد في المحاضرة الرابعة]

٣٧ . تتميز خدمة الفرد بطابعها

- أ- الاقتصادي

- العلاجي [الجواب ورد في المحاضرة الرابعة]

- التربوي

- الرياضي

٣٨ . من الخصائص الرئيسية لخدمة الفرد أنها تعمل في ميدان

- المشكلات المحاسبية

- المشكلات البيئية

- المشكلات الإنسانية [الجواب ورد في المحاضرة الرابعة]

- المشكلات الإدارية

٣٩ . من المهارات الأساسية لأخصائي خدمة الجماعة

- المهارة في استخدام واقع الزمن الحاضر [الجواب ورد في المحاضرة الرابعة عشرة]

- المهارة في استخدام واقع الزمن الماضي

- المهارة في الرسم

- المهارة في الخداع

٤٠ . إعطاء المعلومات الصادقة وكشف الأسرار

- من مسئوليات العملاء في عملية المساعدة [الجواب ورد في المحاضرة الخامسة]

- من مسئوليات المقومين في عملية المساعدة

- من مسئوليات المشرفين في عملية المساعدة

- من مسئولية المديرين في عملية المساعدة

٤١ . من أنماط العملاء في عملية المساعدة في تصنيف كارن هورناي وهو الذي يوحى للأخصائي بأن لديه فكرة كبيره عن نفسه ،

ويضخم من ذاته

- النمط المستسلم

- النمط المتعجرف [الجواب ورد في المحاضرة الخامسة]

- النمط المستكين

- النمط المجرم

٤٢. هو الشخص الذي يعاني من مشكلة أو تواجهه بعض الصعوبات في أداء أدواره الاجتماعية

- الأخصائي في عملية المساعدة في خدمة الفرد
- المدير في عملية المساعدة في خدمة الفرد

العمل في عملية المساعدة في خدمة الفرد [الجواب ورد في المحاضرة الخامسة]

- المشرف في عملية المساعدة في خدمة الفرد

٤٣. هي موقف متأزم يعجز فيه الفرد عن التصدي له بفاعلية مناسبة مما يعوق أدائه الاجتماعي ويحد من توافقه النفسي

- المشكلة الإدارية

- المشكلة التعليمية

- المشكلة البيئية

المشكلة الفردية [الجواب ورد في المحاضرة السادسة]

٤٤. من خصائص المشكلة الفردية

- ليس لها جوانب ذاتية أو موضوعية

أن لها جوانب ذاتية أخرى موضوعية [الجواب ورد في المحاضرة السادسة]

- أن لها جوانب ذاتية فقط

- أن لها جوانب موضوعية فقط

٤٥. من عناصر عملية المساعدة

- المؤسسة

- العميل

- الأخصائي الاجتماعي

كل ما سبق [الجواب ورد في المحاضرة الخامسة]

٤٦. يمثل مهنة الخدمة الاجتماعية داخل المؤسسة

الأخصائي الاجتماعي [الجواب ورد في المحاضرة السادسة]

- أخصائي التقييم

- المشرف

- الأخصائي الرياضي

٤٧. يتطلب الإعداد المهني لأخصائي خدمة الفرد التزود بقاعدة علمية واسعة من

- العلوم الأساسية والطبيعية

- العلوم الاجتماعية والطبيعية

العلوم الإنسانية والاجتماعية [الجواب ورد في المحاضرة السادسة]

- العلوم الإنسانية والطبيعية

٤٨. من المهارات الفنية لأخصائي خدمة

- مهارات تسويق مشكلة
- مهارات تعقيد المشكلة
- مهارات تشخيص المشكلة [الجواب ورد في المحاضرة السادسة]
- مهارات تدويل المشكلة

٤٩. من الالتزامات الأخلاقية للأخصائي في عملية المساعدة

- عدم استخدام العلاقات المهنية
- عدم استغلال العلاقات المهنية في تحقيق منافع شخصية [الجواب ورد في المحاضرة السادسة]
- استغلال العلاقة المهنية في تحقيق منافع شخصية
- استغلال العلاقة المهنية في تحقيق منافع اقتصادية

٥٠. تحسين وتطوير أداء المؤسسة وسياساتها

- من المسؤوليات العلمية للعميل تجاه المؤسسة
- من المسؤوليات الاقتصادية للعميل تجاه المؤسسة
- من المسؤوليات التربوية للعميل تجاه المؤسسة
- من المسؤوليات الأخلاقية للأخصائي تجاه المؤسسة [الجواب ورد في المحاضرة السادسة]



حل اسئلة مقرر : علم الاجتماع الطبي الفصل الأول ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

عدد الاسئلة : ٥٠ سؤال ، ، عدد الصفحات : ٩ صفحات

❖ توضيحات :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تنبيهي .

أبو فيصل (ناوي الرحيل) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩

أسئلة اختبار علم الاجتماع الطبي (الفصل الأول) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

إعداد : دانة الزهراني تصحيح : قصة وفاء ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

(1) أن يكون الهواء نقيًا خاليًا من الأتربة والغازات الضارة

- أ- من نتائج تلوث الهواء
 - ب- من أسباب تلوث الهواء
 - ج- من الشروط الواجب توافرها في الهواء الصالح
 - د- من الشروط الواجب توافرها في الهواء الفاسد
- (م ١١)

(2) من المصادر غير الطبيعية لتلوث الهواء

- أ- عوادم وسائل النقل المختلفة
 - ب- البراكين
 - ج- النباتات
 - د- بخار الماء
- (م ١١)

(3) تعد المستنقعات والغازات المنبعثة منها

- أ- من المصادر الصناعية لتلوث الهواء
 - ب- من المصادر الطبيعية لتلوث الهواء
 - ج- من المصادر غير الطبيعية لتلوث الهواء
 - د- من المصادر العلمية لتلوث الهواء
- (م ١١)

(4) نشر الوعي البيئي

- أ- من التدابير الوقائية لحماية الهواء من التلوث
 - ب- من التدابير الجوية لحماية الهواء من التلوث
 - ج- من التدابير القانونية لحماية الهواء من التلوث
 - د- من التدابير الفنية لحماية الهواء من التلوث
- (م ١١)

(5) يلعب الغطاء النباتي دورا في

- أ- تنقية الهواء
 - ب- تلوث الهواء
 - ج- زيادة سرعة الهواء
 - د- رفع درجة حرارة الهواء
- (م ١١)

(6) البلهارسيا من الأمراض التي يمكن أن تنتقل عن طريق

أ- السعال

ب- الضوضاء

ج- الهواء

د- الماء (م ١٢)

(7) أبعاد المصانع والورش عن الأحياء السكنية

أ- من الحلول الممكنة لمشكلة الانحراف

ب- من الحلول الممكنة لمشكلة الضوضاء (م ١٢)

ج- من الحلول الممكنة لمشكلة الجريمة

د- من الحلول الممكنة لمشكلة الإدمان

(8) زيادة المرضى ونفقات العلاج لرعاية المرضى العاجزين بسبب أمراض التدخين

أ- من الأخطار المهنية للتدخين

ب- من الأخطار الاجتماعية للتدخين (م ١٣)

د- من الأخطار النفسية للتدخين

د- من الأخطار البيئية للتدخين

(9) الرعاية الطبية البيطرية للماشية

أ- من طرق الوقاية من مرض الاكتئاب

ب- من طرق الوقاية من مرض الزهايمر

ج- من طرق الوقاية من مرض الدرن (م ١٤)

د- من طرق الوقاية من مرض البلهارسيا

(10) من عوامل الإصابة بأمراض القلب

أ- الامتناع عن التدخين

ب- ارتفاع مستوى الدهون والكوليسترول في الدم (م ١٤)

ج- التغذية الصحية

د- انخفاض مستوى الدهون والكوليسترول

(11) يعد علم الاجتماع الطبي من أهم الاختصاصات الفرعية في علم الاجتماع نظرا لأهمية موضوعاته

أ- وما يدرسه من قضايا الصحة والمرض وعلاقتها بالبيئة التي يعيش فيها الإنسان

ب- وما يدرسه من قضايا التخطيط والتدريب وعلاقتها بالبيئة التي يعيش فيها الإنسان

ج- وما يدرسه من قضايا الصحة والمرض وعلاقتها بالبيئة التي يعيش فيها الإنسان (م ١)

د- وما يدرسه من قضايا التنمية والمرض وعلاقتها بالبيئة التي يعيش فيها الإنسان

(12) التفاعل مع الآخرين وتكوين العلاقات وتكوين العلاقات الإيجابية مما يساعد على تماسك المجتمع

ا- الصحة تشجع الفرد على (م ١)

ب- المرض يشجع الفرد على

ج- الصحة والمرض يشجعان الفرد على

د- الصحة والمرض يمنعان الفرد من

(13) انتشار الأمراض في المجتمع وزيادة الوفيات

ا- يمكن المجتمع من تحقيق أهدافه

ب- يعوق المجتمع من تحقيق أهدافه (م ١)

ج- يزيد قدرة المجتمع على تحقيق أهدافه

د- يؤدي إلى زيادة معدلات التنمية في المجتمع

(14) المرض يؤدي إلى

ا- توقف الإنسان عن العمل وفقدان النشاط مما يؤثر سلبا على أوضاعه المادية (م ١)

ب- زيادة قدرة الإنسان عن العمل مما يؤثر إيجابا على أوضاعه المادية

ج- إقبال الإنسان عن العمل مما يؤثر سلبا على أوضاعه المادية

د- توقف الإنسان على العمل وفقدان النشاط مما يؤثر إيجابا على أوضاعه المادية

(15) العلاقة الإنسانية بين الطبيب والمريض من مجالات الدراسة في

ا- علم الاجتماع الحضري

ب- علم الإدارة

ج- علم الطب

د- علم الاجتماع الطبي (م ٢)

(16) تحديد الأمراض الاجتماعية وتمييزها عن الأمراض الجسمية والأمراض النفسية والعصبية

ا- من الأهداف الفنية لعلم الاجتماع الطبي

ب- من الأهداف الاقتصادية لعلم الاجتماع الطبي

ج- من الأهداف العلمية لعلم الاجتماع الطبي

د- من الأهداف العملية لعلم الاجتماع الطبي (م ٢)

(17) تثبيت الحدود العلمية بين علم الاجتماع الطبي وعلم الاجتماع والطب

ا- من الأهداف العملية لعلم الاجتماع الطبي

ب- من الأهداف الميدانية لعلم الاجتماع الطبي

ج- من الأهداف الفنية لعلم الاجتماع الطبي

د- من الأهداف العلمية لعلم الاجتماع الطبي (م ٢)

(18) من مشكلات علم الاجتماع الطبي

أ- كثرة عدد المتخصصين في ميدان علم الاجتماع الطبي

ب- قلة عدد المتخصصين في ميدان علم الاجتماع الطبي (٢ م)

ج- قلة عدد المتخصصين في ميدان الطب

د- كثرة عدد المتخصصين في ميدان الطب

(19) حساسية الموضوعات التي يدرسها علم الاجتماع الطبي

أ- من مشكلات علم الاجتماع الطبي (٢ م)

ب- من أهداف علم الاجتماع الطبي

ج- من نظريات علم الاجتماع الطبي

د- من موضوعات علم الاجتماع الطبي

(20) إن إهمال الطب للخلفية الاجتماعية للمرض وإهمال علم الاجتماع العام لدراسة الصحة والمرض دفع لقيام

أ- علم الاجتماع الطبي (٣ م)

ب- علم الاجتماع المهني

ج- علم الاجتماع السياسي

د- علم الاجتماع الاقتصادي

(21) ظهر علم الاجتماع الطبي ليؤدي عدة وظائف منها تفسير الأساس للصحة والمرض

أ- النظري

ب- البيولوجي

ج- العضوي

د- الاجتماعي (٣ م)

(22) من أهم مؤلفات علم الاجتماع الطبي وتناول فيه الصحة والمرض والسلوك المنحرف

أ- ديفيد ميكانيك (٣ م)

ب- تالكوت بارسونز

ج- جيد نز

د- بولاني

(23) من رواد علم الاجتماع الطبي

أ- فريدريك تايلور

ب- ادوين ليمرت (٣ م)

ج- ادوين سيزر لاند

د- سميث

(24) نشر دوركايم العديد من الكتب في علم الاجتماع الطبي ومنها

أ- الإيجاز

ب- الانتحار (3 م)

ج- الإنجاز

د- الإنجاب

(25) تحدد نمط المراجعات الصحية للطب الرسمي أو الشعبي

أ- الممرضة

ب- الطيبة

ج- التنمية

د- الأسرة (4 م)

(26) اضطراب السلوك الفردي في الأسرة

أ- من آثار الصحة على الطبقة في المجتمع

ب- من آثار المرض على الطبقة في المجتمع

ج- من آثار المرض على الفرد في الأسرة (4 م)

د- من آثار الصحة على الفرد في الأسرة

(27) اضطراب الأسرة إلى التنازل عن بعض مشاريعها وأعمالها وأهدافها

أ- من آثار المرض على الأسرة (4 م)

ب- من آثار الصحة على الأسرة

ج- من آثار الصحة على الفرد

د- من آثار المرض على الطبقة

(28) الصناعات التعدينية والتعامل مع الأتربة الناتجة عن تعدين الصخور

أ- من الأسباب التي تؤدي إلى الإصابة بالأمراض الوبائية

ب- من الأسباب التي تؤدي إلى الإصابة بالأمراض المهنية (5 م)

ج- من الأسباب التي تؤدي إلى الإصابة بالأمراض الاجتماعية

د- من الأسباب التي تؤدي إلى الإصابة بالأمراض المتوطنة

(29) يشير مفهوم إلى الإجراءات أو الخدمات الصحية التي تقدمها المؤسسة الصحية لوقاية العاملين في المهن المختلفة من الأمراض

المهنية

أ- الإدارة المهنية

ب- الصحة العامة

ج- الصحة النفسية

د- الصحة المهنية (5 م)

(30) التزام العامل بالوقوف الدائم أو الجلوس الدائم ، لساعات طويلة

أ- من أسباب الإصابة بالأمراض المتوطنة

ب- من أسباب الإصابة بالأمراض الاجتماعية

ج- من أسباب الإصابة بالأمراض المهنية (م ٥)

د- من أسباب الإصابة بالأمراض السيكولوجية

(31) الفحص الدوري المنتظم للعمال للاكتشاف المبكر للأمراض لسرعة علاجها

أ- من إجراءات برامج الصحة العقلية والتأهيل الرياضي

ب- من إجراءات برامج الصحة المهنية والتأهيل المهني (م ٥)

ج - من إجراءات برامج الصحة والنفسية والتأهيل المهني

د- من إجراءات برامج الصحة والنفسية والتأهيل الاجتماعي

(32) الكشف الدوري على المصانع لبيان ملائمتها من النواحي الفيزيائية مثل التهوية الصحية

أ - من إجراءات الوقاية من الإصابة بالأمراض المهنية (م ٥)

ب- من إجراءات الوقاية من الإصابة بالأمراض الاجتماعية

ج- من إجراءات الوقاية من الإصابة بأمراض الأطفال

د- من إجراءات الوقاية من الإصابة بمرض الإسهال

(33) العاملين في مجال الأتربة والدقيق والمهن المثيرة للغبار عرضة للإصابة

أ- بالأمراض التنفسية (م ٥)

ب- بالأمراض الاجتماعية

ج- بأمراض العظام

د- بأمراض الكلى

(34) من الآثار المترتبة على الأمراض المزمنة

أ- زيادة إنتاجية الفرد

ب- زيادة الثقة في النفس

ج- المعيشة تحت قيود محددة

د- عدم وجود قيود على نوعية الأغذية (م ١٤)

(35) المساهمة في وضع النظم الخاصة بقبول المرضى ، وحقهم في العلاج والدواء

أ- من الاعتبارات التي تستوجب وجود إدارة الخدمة الاجتماعية الطبية بالمستشفى (م ٦)

ب- من الاعتبارات التي تستوجب وجود إدارة التدريب بالمستشفى

ج- من الاعتبارات التي تستوجب وجود إدارة الخدمة الإعلامية الطبية بالمستشفى

د- من الاعتبارات التي تستوجب وجود إدارة العاملين في المستشفى

(36) من الخصائص المميزة لعلاقة الخدمة الاجتماعية بالمؤسسة الطبية أن الخدمة الاجتماعية في المستشفى لعلاج

المرضى

أ- وحدة اقتصادية

ب- وحدة معوقة

ج- وحدة مستقلة

د- وحدة مكاملة (٦ م)

(37) ينظر علم الاجتماع إلى النظام الطبي على أنه نظام من

أ- العلاقات المادية

ب- العلاقات النفعية

ج- العلاقات الاجتماعية (٧ م)

د- العلاقات الطبية

(38) العمل على تحقيق مصلحة المريض والمجتمع أكثر من العمل على تحقيق مصالح خاصة

أ- من حقوق الطبيب عند بارسونز

ب- من واجبات المريض عند ميرتون

ج- من حقوق المريض عند بارسونز (٧ م)

د- من واجبات الطبيب عند ميرتون

(39) أن يسمح له بالتخلي عن بعض مسؤولياته لبعض الوقت كالمعلم

أ- من حقوق الطبيب عند بارسونز

ب- من واجبات المريض عند ميرتون

ج- من حقوق المريض عند بارسونز (٧ م)

د- من واجبات المريض عند بارسونز

(40) من واجبات المريض عند أن يبحث علاج طبي لمرضه وان يتعاون مع الطبيب

أ- تارد

ب- بارسونز (٧ م)

ج- ميرتون

د- ميكانيك

(41) يتوقف مستوى الخدمات الطبية على

أ- التأهيل العلمي للطبيب ، والدورات التدريبية التي اجتازها ، وإمكانيات التدريب الطبي بالمؤسسة الصحية التي يعمل بها .. ٨م

ب- التأهيل التربوي للطبيب ، والدورات التدريبية التي اجتازها ، وإمكانيات التدريب الطبي بالمؤسسة الصحية التي يعمل بها

ج- التأهيل الاجتماعي للطبيب ، والدورات التدريبية التي اجتازها ، وإمكانيات التدريب الطبي بالمؤسسة الصحية التي يعمل بها

د- التأهيل الإعلامي للطبيب ، والدورات التدريبية التي اجتازها ، وإمكانيات التدريب الطبي بالمؤسسة الصحية التي يعمل بها

(42) التمريض هو علم وفن ، فهو علم لأنه يعتمد على كثير من العلوم الأساسية مثل

أ- علم التربية

ب- علم التشريح (٨ م)

ج- علم الجيولوجيا

د- علم الطبيعة

(43) التمريض مسئول عن

أ- تعطيل خطة الطبيب للعلاج

ب- تنفيذ خطة المحاسب للعلاج

ج- وضع خطة للطبيب لعلاج

د- تنفيذ خطة الطبيب للعلاج (٨ م)

(44) العناية بالمريض من الناحية الفنية والنفسية والاجتماعية من واجبات وأهم طرق العناية الإشراف على قياس ومعرفة

العلامات الحيوية للمريض

أ- الفني

ب- الأخصائي النفسي

ج- الممرض (٨ م)

د- الأخصائي الاجتماعي

(45) هم من يقومون بإجراء التحاليل والأشعة والفحوص اللازمة للمريض

أ- الممرضات

ب- الفنيون (٨ م)

ج- الأخصائيون الاجتماعيون

د- المهندسون

(46) للثقافة دور كبير في تحديد نمط سلوك المريض

أ- الفنية

ب- الصحية (٩ م)

ج- الإنحرافية

د- التعليمية

(47) من آثار ثقافة الريف على سلوك المريض في الريف

أ- الاستشفاء باللجوء إلى الطبيب الرسمي بعد ظهور الأعراض

ب- اللجوء للطب الشعبي بعد فشل الطب الرسمي في العلاج وظهور الأعراض وتفاقم المرض

ج- اللجوء للطب الرسمي بعد فشل الطب الشعبي في العلاج وظهور الأعراض وتفاقم المرض (٩ م)

د- اللجوء للطب الرسمي قبل ظهور الأعراض

- (48) من آثار ثقافة الحضرة على سلوك المريض في الحضرة
- أ- اللجوء للطب غير الرسمي حينما يشعر بأعراض المرض
- ب- اللجوء للطب الشعبي قبل أن يشعر بأعراض المرض
- ج- اللجوء للطب الشعبي حينما يشعر بأعراض المرض
- د- اللجوء للطب الرسمي حينما يشعر بأعراض المرض
- (م ٩)

(49) يكثر التداوي بالطب الشعبي في الدول

أ- النامية

(م ٩)

- ب- الصناعية
- ج- المتقدمة
- د- الغنية

- (50) منع الخروج من المنطقة الموبوءة إلى منطقة أخرى حتى لا تنتقل الأمراض ومنع الدخول إلى المنطقة الموبوءة فينتشر المرض
- أ- من مظاهر معالجة الإسلام لمشكلة الأمراض المزمنة
- ب- من مظاهر معالجة الإسلام لمشكلة الأمراض المعدية
- (م ٩)
- ج- من مظاهر معالجة الإسلام لمشكلة الأمراض الاجتماعية
- د- من مظاهر معالجة الإسلام لمشكلة الأمراض النفسية