



الانحراف الاجتماعي والجريمة

د. احمد فاضل الغامدي

المحاضرة الاولى : علم الاجتماع الجنائي

ان التنظيم الاجتماعي يعتبر الاساس في تكوين الحياة الاجتماعية وبقائها وتطورها وبدونه يفقد المجتمع كيانه ويتفكك ترابطه . الانحراف والجريمة يمكن ان ترتكب في مجتمع ما مع عدم اعتبار ذلك جريمة في حد ذاته ومثال ذلك المجتمعات العربية في الجاهلية الأولى .

التعريف :

إذا أخذنا الجريمة وتحدثنا عنها وحاولنا التحدث عن علم الاجتماع الجنائي فإنه قديم قدم هايبيل وقايل لكن نجد انه **صنف بعض علماء الاجرام نوعين من أنواع الجرائم :**

١- نوع يكون إيذاؤه ووقعه على شعور المجتمع طفيفاً أو قليل وهو ما يسمى الانحراف أو الجناح ، وهو يطلق على الأحداث الذين يخرجون على قواعد المجتمع .

٢- نوع يكون وقعه على ضوابط المجتمع كبيراً ، وهذا ما يعرف بالإجرام أو الجريمة .

❖ وقد قسم بعض علماء القانون الجنائي الجريمة إلى ثلاثة أنواع : مخالفة ، جنحة ، جنابة

✓ أما بالنسبة للشريعة الإسلامية ففيها قصاص وتعزير وحد

النشأة :

□ تعتبر ظاهرة الجريمة ظاهرة اجتماعية قديمة لم يخل أي مجتمع منها ولم تكن هناك دراسات بالمعنى العلمي حتى القرنين الثامن عشر والتاسع عشر . فدراسة الجريمة كظاهرة اجتماعية ترجع الى الفرنسي جيرى والبلجيكي كتليه ، وقد تناولت دراسة جيرى عام ١٨٣٣ اثر الجنس والسن ودرجة التعليم والمهنة والطقس وفصول السنة على ارتكاب الجريمة والأسباب والدوافع التي أدت الى ارتكابها ، وقد اعتمد في دراسته على الأسلوب الإحصائي .

□ كما قام بدراسه اخرى قارن فيها بين احصاء المجرمين في فرنسا وبريطانيا وتوصل الى نتائج منها ..

- ان الاجرام لا يتغير تغيراً ملحوظاً من عالم الى اخر من حيث عدده ودوافعه .
- ان الجهل ليس سبباً مطلقاً ومباشراً للجريمة ، بل ان بعض الجرائم ينزاد طردياً مع تزايد العلم . لهذا تحدث **سذرلاند عن جرائم الياقات البيضاء .**

- اسباب الجريمة المختلفة تتكرر سنوياً وحسب النظام نفسه .

- ليس من الضروري ان يكون الفقر سبباً للجريمة . لذلك هناك اسباب لتكوين الشخص المجرم .

□ اما كتليه فقد استخدم الاحصاء الفرنسي عام ١٨٣٥ لاستنتاج بعض العوامل الطبيعية المؤثرة على ظاهرة الجريمة . وهذه العوامل الطبيعية كالجنس والسن والحالة الاقتصادية والطقس ، ومن نتائج دراسته التي توصل إليها ان الظواهر الاجتماعية - وظاهرة الإجرام إحدى هذه الظواهر - تخضع لنفس القواعد العامة للظواهر الطبيعية ، وتحدث كتليه عن الجرائم وأطلق على علم الاجتماع " الفيزياء الاجتماعية " لارتباطه بالقوانين .

□ وفي اواخر القرن التاسع عشر الميلادي ظهرت المدرسة الوضعية الايطالية وتزعمها لومبروزو ، وقد ذكر ان سبب الجريمة يكمن في تكوين الفرد . ونتيجة لدراسته خرج علم جديد يسمى علم الانثروبولوجيا الجنائي . ففي عام ١٨٨١ اصدر فيري كتابا ذكر فيه الخطوط الاولى لعلم الاجتماع الجنائي ، وقد عرفه بأنه العلم الذي يدرس الانسان المجرم والجريمة . وألف العالم مورسيلي كتاب في علم الاجتماع الجنائي صدر عام ١٨٨٩ ووضع علم الاجتماع الجنائي ضمن فروع علم الاجتماع . وقد درس الظاهرة الاجرامية من الناحية الداخلية والخارجية .

□ كذلك تأثر دوركايم بمدرسة فيري في علم الاجتماع الجنائي وقد اعتمد في دراسة اجراها عام ١٨٩٧ حول جريمة الانتحار على الاحصاء الجنائي وأوضح اهمية العوامل الاجتماعية في التأثير على الإقدام على الانتحار مهملاً العوامل الداخلية .

ظهور العلم :

ظهرت الكثير من التغيرات عن سبب الجريمة , والجريمة ظاهرة من الظواهر الاجتماعية التي درست من قبل علماء من ذوي الاختصاصات المختلفة كعلماء الاجتماع وعلماء النفس وعلماء القانون في محاولة لمعرفة الاسباب الداعية الى ارتكاب الجريمة ، وقد نتج عن ذلك ظهور كثير من النظريات تتعلق بدراسة تفسير السلوك الاجرامي وهي : النظرية البيولوجية ، النظرية النفسية ، النظرية الاجتماعية .

إذا كانت النظرية البيولوجية والنفسية فإنها ذات اتجاه فردي بمعنى شخصي بحث .

أما النظرية الاجتماعية قد تكون فريدة باعتبار أن العوامل الاجتماعية هي المسببة لهذا الأمر .

إذا أخذنا النظريات البيولوجية : فإنها تأتي باعتبار الشكل أو تأتي باعتبار الهيئة لمثل هؤلاء وأوائل من تحدث عن هذا الأمر لومبروزو كان طبيب في سجن في إيطاليا فشهد بعض العتاة كان يعتقد أن أي شخص تنطبق عليه خمسة من هذه الصفات يطلق عليه مجرم فكانت هذه البدايات الأولى لتفسير الجريمة . ويوجد نقد لهذه النظرية أنه لو كل شخص فيه مثل هذه الصفات يجب أن يدخل السجن .

جرائم الترف ، ما هي جرائم الترف ؟ وهناك جرائم فقر .

الذين يسافرون من أجل الحرام وتعاطي الكحول فإنها جرائم ترف ، وجرائم فقر بعمل الأمور ألالاً أخلاقية.

النظرية التكاملية : تعني عندما تأتي لشخص سرقة أو تعاطي رشوه أو مخدرات تجد الأسباب ربما الأوصحاب

ربما الغريزة ربما التقليد ربما الحالة النفسية فقد يكون بعد اجتماعي وقد يكون بعد نفسي وقد يكون بعد بيولوجي

لا تستطيع أن تفسر الجريمة ببعد واحد ولكن هناك أولويات الأوصحاب الدور الأكبر ٦٠ % ، قد يكون من

العوامل النفسية ٣٠ % ، قد يكون الأمر البيولوجي الثقافي ١٠ % .

تعريف علم الاجتماع الجنائي :

هي مجموعة الدراسات التي تبحث في العوامل ذات الصبغة الاجتماعية المسببة للجريمة أو في مدى مسئولية

المجتمع عنها .

مثلا المخدرات يكون في الاعتقاد أن السبب الأوصحاب ، هل هو بعد نفسي أو اجتماعي؟ بعد اجتماعي .

إما الإحباط ، الفشل بعد نفسي . نفهم قد يكون السبب بيولوجي وقد يكون السبب نفسي وقد يكون اجتماعي نحن

في علم الاجتماع الجنائي لا يهمننا بالدرجة الأولى إلا الاجتماعي لذلك هي مجموعة الدراسات التي تبحث في

صلة علم الاجتماع الجنائي بالعلوم الأخرى :

عندما نتحدث عن هذا الأمر فإن علماء الإجرام والقانون اعتبروا هذا فرع من فروع الإجرام حيث إن علم

الجريمة مجموعة من الدراسات التي تدور حول الجريمة وبالتالي قسموا هذا الأمر إلى أقسام ثلاثة :

١/ علم الإجرام ٢/ علم العقاب ٣/ علم التحقيق الجنائي

❖ ينقسم علم الإجرام إلى قسمين : (علم الإجرام الفردي ، علم الاجتماع الجنائي)

- علم الإجرام الفردي ، ويدرس اسباب الجريمة من الناحية الفردية .

- علم الاجتماع الجنائي ، ويدرس اسباب الجريمة من الناحية الاجتماعية .

ينقسم علم الإجرام الفردي إلى قسمين :

أ - علم البيولوجيا الجنائي ، مثل نظرية لومبروزو فيما يتعلق بالشكل والهيئة .

ب - علم النفس الجنائي ، عندما تحدثنا عن الإحباط أو الكبت .

علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى :

وثيقة الصلة بالجغرافيا بالتضاريس بالمكان وبالتالي هناك جرائم الحضر وجرائم البدو وجرائم الحدود مثل

التهرب والمتسلسلين هناك علاقة بالطب وهناك علاقة بالكيمياء أيضا بالأمراض العقلية أيضا ، علم النفس وفي

الاقتصاد وجرائم الفقر دور الرجال والنساء .

(السارق والسارقة ، الزانية والزاني) ، ماذا نفهم من الآية ؟

إن الرجال اقدر على الجرائم الاقتصادية فقدم الرجال على النساء أما الأخلاقية قدم الأنثى على الذكر . فنجد أن

هناك علاقة من جميع العلوم مع علم الاجتماع الجنائي .

الجريمة في الشريعة الإسلامية :

كما يعرفها الماوردي بأنها محظورات شرعية زجر عنها الله بحد أو تعزير .

☒ هناك الكثير من التعريفات يهمننا فقط هذا الأمر .

التعريف الاجتماعي للجريمة :

- يعرف انصار العوامل الاجتماعية الجريمة بأنها سلوك مضاد للمجتمع وهو يضر في المصلحة الاجتماعية للمجتمع .
- ويعرفه سذرلاند بأنه سلوك تحرمه الدولة لضرره بها ويمكن أن ترد عليه بعقوبة .
- ☒ ما هو الفرق بين التعريف لـ سذرلاند والتعريف لـ الماوردي ؟
- المصدر ، ومصدر العقوبة أن هناك عقوبات زجر عنها الله بحد أو تعزير .
والمرجع هو الله ، أما التعريف الاجتماعي مرجعة المجتمع .
- ❖ **المجرم في نظر قانون العقوبات :** هو كل شخص ارتكب فعلا يعتبر في نظر القانون جريمة .
- ❖ **المجرم في نظر علماء الاجتماع :** هو الشخص الذي يرتكب فعلا يرى المجتمع انه جريمة .
- ❖ **المجرم في نظر علم الإجرام :** يطلق على كل شخص أتهم بارتكاب الجريمة ، سواء قبض عليه أم لم يقبض عليه ، وسواء أدين أم لم يدين .
- يوجد بعض الأحيان بالرقم الأسود وهذا الرقم الأسود هو دائما يستخدم عند كتابة الإحصائيات . (أخفاء الحقيقة للقارئ) .

المحاضرة الثانية : أساليب البحث في علم الجريمة

المقصود به : هو مجموعة القواعد والعمليات التي تتبع للوصول إلى حقيقة علمية لظاهرة الإجرام .
✓ يرى الأستاذ الأميركي **سذرلاند** إن على الباحث أن يستخدم طريقه علميه لدراسة المجرمين سواء من كان قد صدر عليه الحكم أو من كان رهن التحقيق وقد ذكر **سذرلاند** تحت منهجه العلمي الطرق التالية :

- ١- طريقة إحصاء الجريمة ٢- طريقة إحصاء صفات وظروف المجرمين
 - ٣- طريقة دراسة الحالة ٤- طريقة دراسة الحالة المحدودة
 - ٥- طريقة دراسة المجرم في مجتمعه ٦- الطريقة التجريبية والعلاجية
- أولاً: طرق تفسيريه عامه :** وتقسم هذه الطريقة بدورها إلى نوعين :

- ١- طرق شخصية : هي الطريقة البيولوجية والانثروبولوجية والطبية والكيميائية والفسولوجية والنفسية وطريقة الطب العقلي وطريقة التحليل النفسي .
- ٢- طرق موضوعيه : الطريقة الجغرافية ، الايكولوجية ، الاقتصادية والاجتماعية والثقافية .

ثانياً: طرق البحث الخاص :

هي الوسائل والأدوات التي تستخدم في تحليل الجريمة وكشف عوامل تكوينها ونشوتها وهذه الطرق العلاجية والإحصائية ، وتواريخ الحالات واستخدام تواريخ الحياة ، وطريقة الرقيب المشترك .

الطرق العامة في دراسة سلوك المجرم

أولاً: الطرق الشخصية :

١. الطريقة الانثروبولوجية : هي التي تهتم بكشف الصفات التكوينية المميزة للمجرم عن غيره . وأول من تحدث عنها العالم (لومبروزو)
٢. الطريقة البيولوجية : وتدرس علاقة الإجرام بالوراثة .
٣. الطريقة الطبية : تدرس علاقة الأمراض والعيات الجسمية كسبب من أسباب الانحراف .
٤. الطريقة الفسيولوجية : تدرس علاقة مراحل النمو الإنساني بالسلوك الإجرامي .
٥. الطريقة البيوكيميائية : تدرس علاقة الإفرازات الغددية بالسلوك الإجرامي .
٦. الطريقة النفسية : تدرس وتشخص العوامل النفسية التي دعت إلى الانحراف في السلوك
٧. طريقة الطب العقلي : تهتم بتشخيص وعلاج الأمراض الذهنية وأمراض الأعصاب المختلفة
٨. طريقة التحليل النفسي : تقوم بالتحليل النفسي للفرد لمعرفة سبب كبت دوافعه ورغباته وحاجاته الذي قد تؤدي إلى نشوء صراع بين رغباته وبين فرص العمل أو الظروف الاجتماعية التي تحيط به .

ثانياً: الطرق الموضوعية :

١. الطريقة الجغرافية : تهتم بدراسة بعض العوامل البيئية المحيطة بالفرد ومدى تأثيرها على سلوكه الإجرامي .
٢. الطريقة الايكولوجية : دراسة الجريمة وتعني دراسة التوزيع السكاني للجريمة من ناحية ، وتحليل العوامل الاجتماعية ذات العلاقة بالتوزيع المكاني من ناحية أخرى .
٣. الطريقة الاقتصادية: (جرائم الترف) .
- دراسة الحالة الاقتصادية ، كالفقر والأزمات الاقتصادية وعلاقتها بالجريمة .
٤. الطريقة الاجتماعية والطريقة الثقافية :
- تهتم بدراسة المؤسسات الاجتماعية وأنظمتها ومالها من دور في تكوين السلوك الانحرافي .

طرق منع حدوث الجريمة :

١. الطريقة الإحصائية ٢. طريقة دراسة الحالة ٣. طريقة المسح الاجتماعي .

أولاً: الإحصاء:

هو الدراسة الكمية للظواهر الاجتماعية أو الطبيعية حيث يتولى ترجمة ظاهرة معينة إلى أرقام .
فالإحصاء هو الأسلوب الذي يسمح بدراسة الإجرام وعلاقته بعوامل أخرى كالسن ، الديانة ، العمر ، الجنس ... الخ
✓ والإحصاء الجنائي إما أن يكون (رسمياً ، خاصاً)

الإحصاء الرسمي : هو الذي يصدر عن الجهات الرسمية ، مثال الإحصاءات التي تصدرها وزارة الداخلية في المملكة العربية السعودية أو التي تصدر عن أي جهة دولية .

الإحصاء الخاص : هي الإحصاءات التي تصدر عن الباحثين .

تستمد المعلومات الإحصائية الجنائية عادة من ثلاثة مصادر :

مراكز الشرطة ، المحاكم القضائية ، السجون ومراكز العلاج النفسي

مصادر الإحصاءات الجنائية في المملكة العربية السعودية التي تصدر عن وزارة الداخلية هي :

١. مناطق الشرطة ٢. مصلحة السجون ٣. الإدارة العامة للمخدرات ٤. وزارة العدل ٥. سلاح الحدود

فوائد الأسلوب الإحصائي :

١. يمد الباحث بمعلومات يمكن بموجبها معرفة حجم واتجاه ظاهرة الإجرام .
٢. يوضح للمسؤولين عن عدد الجرائم في مكان معين .
٣. يوضح الطرق التي استخدمت في ارتكاب الجرائم .
٤. تحديد عدد الأشخاص المقبوض عليهم والمدانين .
٥. يعطي بعض المعلومات عن أسباب ارتكاب الجريمة .

عيوب الإحصاء في البحث الجنائي :

١. اعتماده على الإحصاءات الرسمية، حيث لا تمثل هذه الإحصاءات حجم " الإجرام الحقيقي " بل تمثل حجم (الإجرام القضائي و الإجرام الظاهر) .
٢. مشكلة تعيين الوحدة الإحصائية . ٣. مدى دقة البيانات الإحصائية .

ثانياً : طريقة دراسة الحالة :

تعنى هذه الطريقة بدراسة فرد معين دراسة شاملة لتاريخ حياته منذ ولادته حتى وقت البحث من حيث نشأته وتطوره الجسدي والعقلي والنفسي والبيئة المحيطة به .

ثالثاً : طريقة المسح الاجتماعي :

المسح الاجتماعي : هو دراسة ظاهرة اجتماعية معينة أو عدة ظواهر دراسة شاملة . وتمت دراستها في مدينة شيكاغو وتحدث عنها " فريدريك تراشر " عام ١٩٢٦ ، وتحدث عنها " كليفورد شو " عام ١٩٣٠

عيوب طريقة المسح الاجتماعي :

١. إن الباحث ربما يتأثر باتجاهاته وخبراته الشخصية السابقة ويعتمد عليها في رسم النتيجة مما يعطي هذه النتيجة طابعاً شخصياً وليس طابعاً تجريبياً .
٢. في معظم الأحيان لا تتوفر لدى الباحث المعلومات الكافية عن الظواهر الاجتماعية لنسب دراسته إليها .
٣. بعض نتائج الدراسة على بعض أنواع الجرائم كجرائم الرشوة ، لا يمكن أن تكون نتائج حقيقية لأن كثيراً من المرتشدين ، أصحاب السلطة ، نادراً ما تكتشف جرائمهم .

رق البحث في دراسة الجريمة تعتمد إلى حد كبير على المنهج التجريبي وهو :

١. الملاحظة ٢. التجربة ٣. الاستدلال .

المحاضرة الرابعة : النظريات الاجتماعية الأساسية في سبب الجريمة

- × تصنيف (سذر لاند ، تافت)
- × المدرسة التقليدية القديمة
- × أفكار المدرسة التقليدية
- × المدرسة التقليدية الجديدة
- × المدرسة الاجتماعية
- × نظرية دور كايم في الانحراف والجريمة

تصنيف سذر لاند :

- صنف الأستاذ سذر لاند نظريات أو مدراس علم الإجرام حسب تسلسلها التاريخي :
١. المدرسة التقليدية : وهي ذات صبغة فلسفية تقوم بالربط بين حركة الاختيار والمنفعة .
 ٢. مدرسة الخرائط الجغرافية : تفسر الجريمة على أسس إيكولوجية .
 ٣. المدرسة الاشتراكية : (الاقتصادية) . ترجع سبب الجريمة إلى المادة .
 ٤. المدرسة النموذجية : ترى إن المجرم له سمات عضوية وعقلية ونفسية معينة .
 ٥. المدرسة الاجتماعية : تفسر الجريمة بوصفها ظاهرة اجتماعية ناتجة عن الجماعة والمجتمع .

تصنيف تافت :

- قام دونالد تافت بتصنيف علم الإجرام في ثلاث اتجاهات : هو من قال إن الجريمة تكاملية
١. اتجاه ذاتي : يدرس شخصية المجرم من نواح كثيرة هي النواحي الفيزيائية والطبيعية والبيولوجية والفيزيولوجية والنفسية والطب العقلي والتحليل النفسي .
 ٢. اتجاهات موضوعية : تهتم بالظروف الاجتماعية والمادية للظاهرة الإجرامية وهي ذات عدة اتجاهات جغرافية إيكولوجية اقتصادية اجتماعية وثقافية .
 ٣. اتجاه تعدد العوامل : (نظرية تكاملية) . يربط بين الاتجاه الذاتي والاتجاه الموضوعي في سبب الجريمة .

المدرسة التقليدية القديمة :

الأفكار الرئيسية للمدرسة التقليدية :

- ١- حرية الاختيار . ب. المنفعة ، والتي يعتقد المجرم بأنه بناء على هذا السلوك سيحصل على منفعة .
- وإلى جانب هاتين الفكرتين هناك أفكار أخرى للمدرسة :
١. الجريمة : فعل آثم يسأل عنه مرتكب الجريمة بالدرجة الأولى .
٢. السلوك الإجرامي : سلوك إنساني يقوم به الإنسان بكامل إرادته .
٣. المسؤولية : إما أن تكون كاملة أو معدودة .
٤. ترى هذه المدرسة إنه لا جريمة ولا عقوبة إلا بنص .
٥. يجب أن تكون العقوبة مقاسه بمقدار بالضرر .
٦. يجب المساواة في العقاب بين جميع الطبقات .
٧. نددت بالعقوبات اللاإنسانية مثل التمثيل بالمجرم وتعذيبه بأي صورة .
٨. وظيفة العقوبة هي الزجر والردع وهدفها هو العظة والعبرة .

✓ خلاصة القول أن المدرسة الكلاسيكية في علم الإجرام تقوم على مذهب اللذة والمنفعة أي أن الإنسان حر في اختيار سلوك يحقق له أكبر قدر من المنفعة واللذة . وترى أن السلوك الإجرامي سلوك يختاره الإنسان على أن يكون هناك توازن بين مقدار ما يحققه من متعه ولذته من جهة وبين مقدار الألم المترتب على ذلك العقاب من جهة أخرى .

المدرسة التقليدية الجديدة :

فكرتها نفس الفكرة القديمة إلى حد ما ولكن ترى إنها لا يمكن أن تكون المسؤولية متوفرة لدى الجانحين والأطفال وفي بعض الظروف غير المعتادة التي يفقد فيها الفرد على القدرة على الاختيار القويم .
✓ إن هذه المدرسة تؤكد على الفردية المطلقة .

المدرسة الاجتماعية :

- ❖ ابن خلدون المؤسس الحقيقي لعلم الاجتماع سبق أوجست كونت .
- ❖ انطلاقا من مبدأ الحتمية اقترح فيرى معادلات العقاب .
- ❖ عالجت مشكلة السببية وأهمية البيئة أو المحيط في تطوير السلوك المنحرف .
- ❖ وضع فيرى مبدأ قانون التشعب الإجرامي .
- ❖ التشعب الإجرامي : يعني أنه في مجتمع معين وتحت ظروف طبيعية وظروف شخصية معينة ترتكب جرائم معينة دون زيادة أو نقصان .
- ❖ من هذا المنطلق يرى فيرى أنه لا يمكن مكافحة الجريمة إلا بمعالجة الظروف المحيطة بها والمسببة لها .

العمليات الاجتماعية التي يتكون خلالها السلوك :

١. العمليات ذات العلاقة بالتنظيم الاجتماعي .
- ❑ من أهم هذه العوامل الأساسية : التحرك الاجتماعي ، الصراع الثقافي ، المنافسة ، التقسيم الطبيعي للمجتمع ، الحالة العقائدية ، والسياسية والاقتصادية .
٢. العمليات المشتركة وتتكون من :
 - ❖ العمليات الاجتماعية ومن ضمنها : التقليد ، عمليات القيم ، المواقف ، والاختلاط التفاضلي .
 - ❖ العمليات النفسية ومن ضمنها : التعويض ، العداء الناتج عن الإحباط .
 - ❖ العمليات ذات الطابع الاجتماعي النفسي : وهذه يختص بها علماء النفس .

نظرية دوركايم في الانحراف والجريمة :

- ❖ إميل دوركايم (١٨٥٨ - ١٩١٧ م) عالم فرنسي يعتبر منشئ علم الاجتماع الحديث وزعيم المدرسة الفرنسية لعلم الاجتماع . كان تفسيره للجريمة ناتجا عن فهمه للفرد والمجتمع والعلاقة الناتجة بينهما .
- ❖ الأنومي هو : ما ينتج من إخلال في معايير القواعد الاجتماعية .

العلاقة بين الفرد والمجتمع كما يراها دوركايم تحدد بنوعين من الأسس :

١. التضامن الآلي : يحدث بين أعضاء المجتمع ومقومات حياتهم من قيم وأفكار ومعتقدات .
 - ينتج عن هذا التضامن : تكاتف وتعاون بين أعضاء المجتمع يفرضه " العقل الجمعي " . ويوجد هذا النوع في المجتمعات البدائية البسيطة .
 - يكون التضامن الآلي قويا في هذه المجتمعات : لأن الفرد يخضع لها خضوعا تاما وليس له أي حرية في التعبير والمشاركة .
٢. التضامن العضوي : الأفراد في المجتمع مختلفون في الأفكار والمعتقدات والتعليم ، لكل واحد منهم حرية التعبير .
 - هنا تقل سيطرة : العقل الجمعي . يوجد هذا النوع في : المجتمعات المتطورة .

أهداف التنظيم الاجتماعي :

- ❑ اختلاف التنظيم الاجتماعي يؤدي إلى اضطرابات في تادية العملية الانضباطية ويؤدي في النهاية إلى تجاوز الأشخاص حدود متطلباتهم وأهدافهم .
- ❑ هذا يعرض المجتمع إلى حالة فوضوية تسمى (حالة الأنومي) .
- ❑ حيث تفتقد المعايير والقواعد الاجتماعية ويتبع الشخص شهواته ورغباته دون الاهتمام بالضوابط الاجتماعية ومن ثم يقوم بارتكاب أية جريمة .

نظرية الانتحار:

يرى دور كايم أن أسباب الانتحار هي أسباب اجتماعية ، وكلما زاد ارتباط الشخص بمجتمعه تكون هيمنة العقل الجمعي على الأشخاص قوية ، يقل الانتحار وعلى العكس من ذلك كلما ضعف تأثير المؤسسات المختلفة في المجتمع قلت سيطرة المجتمع على الأشخاص .

قسم دوركايم الانتحار إلى ثلاثة أنواع :

١. الانتحار الأنومي : هو صورة عن المجتمع الحديث ، إذ عندما يحدث خلل في ضوابط الحياة الاجتماعية

كالأزمات والحروب ، فإن ذلك يؤدي إلى تدهور المجتمع .

٢. الانتحار الأناني : يحدث عند الفرد الذي يفقد الأمل في الاستمرار في الحياة وذلك بسبب التفكك الأسري أو

السياسي أو الديني ، وهذا النوع يحدث عادة لأصحاب الآراء الدينية المتطرفة وحالات الطلاق .

٣. الانتحار الغيري : يحدث في المجتمعات ذات العادات والتقاليد القوية فمثلا لحماية الشرف أو افتداء نفسه

لغرض معين أو لحيه للظهور .

رأى دوركايم في الجريمة :

❖ يرى دوركايم أن الجريمة ظاهرة سليمة بعكس ما يراها كثير من علماء الإجرام .

❖ ويرى أنها ظاهره مفيدة لسلامة المجتمع لارتباطها بالمقومات الأساسية للحياة الاجتماعية .

❖ وأنه لا يؤيد هذه الظاهره أو يعتبر المجرم طبيعي التركيب النفسي بل على العكس ، يرى أنها نتيجة ضرورية

لطبيعة إنسانية شريرة لا سبيل إلى تعديلها .

❖ فالجريمة كالألم يحس به الإنسان ويكرهه ، إلا أنه ظاهره عضوية سليمة تؤدي وظيفة التنبيه للعضو .

❖ وما ذكره بأن الطبيعة الإنسانية شريرة لا يمكن تعديلها لدى المجرم إنما هو شي غير صحيح ، لان الله خلق

في الانسان عقلا يهديه إلى الطريق الأمثل ويوضح له الطريقين الخير والشر يختار بينهما .

ملاحظات حول النظرية :

١. قسم المجتمع إلى قسمين : آلي وعضوي ، وبذلك أهمل كثيرا من المجتمعات الأخرى التي لا يمكن أن يطبق

عليها هذا التقسيم كالمجتمعات الحديثة والدول الاستعمارية والأقاليم الدولية .

٢. لقد أعطى للعقل الجمعي دور كبير في التكاتف والتعاون بين أعضاء المجتمع وأهمل ضوابط أخرى اجتماعية.

٣. أعطى قدرا كبيرا من الأهمية للمجتمع حيث يرى انه هو المسيطر على نمط الحياة وقد أهمل دور الفرد في

المجتمع ، علما بأن الفرد في أي مجتمع هو أداة التغيير والتجديد بسبب تجدد أفكاره ، فالفرد هو المؤثر والمتأثر .

٤. يرى أن الفرد لا يستطيع حسب رغبته تغيير الظواهر الاجتماعية التي تسبب الانحراف والإجرام في المجتمع .

٥. إن الجريمة موجودة وبصفة مستمرة في المجتمع ولكن ربطها بحالة " التفكك الدائم وفقدان المعايير " قول غير

صحيح لان المجتمعات لا تعيش دائما في حالة من التفكك وفقدان المعايير حتى لو وجدت الجريمة في المجتمع .

نظريات التقليد لـ تارد :

❖ يرى أن الجريمة هي : حصيلة ظاهرة اجتماعية واحدة هي التقليد .

❖ ويرى أن الجريمة تتكون تحت تأثير البيئة الاجتماعية .

❖ لا يرى في الظواهر الاجتماعية مجرد أشياء خارجة عن شعور الفرد ، بل يرى أنها موجودة كحقيقة موضوعية

❖ يرى أن السلوك الإنساني يحدث كمثل يقلد ويتبع .

❖ يرى إن الجريمة ظاهرة اجتماعية كظاهرة الصناعة إلا أنها ظاهرة اجتماعية ضارة .

❖ يرى إمكانية انتقال السلوك الإجرامي بين أفراد المجتمع عن طريق الاختلاط والاتصال الجماعي ، وعملية

الانتقال يمكن أن ترى في التنظيم الإجرامي ، والإدمان على المخدرات والانحراف الجنسي .

✗ لماذا يصبح بعض أفراد المجتمع مجرمين دون الآخرين في نفس المجتمع ؟

✗ هذا راجع إلى عدة عوامل :

- الأفراد في المجتمع الواحد يختلفون في استجاباتهم وتأثرهم بالعوامل المحيطة فيهم من وقت لآخر .
 - يختلفون في المواقف وفي قوة التحمل وقوة الشخصية ودرجة التأثر بالعوامل ومدى الالتزام بالعادات والقيم .
- التقليد يتم حسب قوانين ثابتة حسب ما ذكره تارد على النحو التالي :**
١. يتم التقليد بشكل أكبر عندما تكون صلات الأفراد فيما بينهم أكبر .
 ٢. ينتقل التقليد من الأعلى إلى الأدنى ، الفقير يقلد الغني ، والصغير يقلد الكبير ، والمحكوم يقلد الحاكم .
 ٣. تداخل الطرق وإحلال بعضها محل بعضها الآخر ، فمثلا الاعتداء بالسكين كان قديما إلى أن صنع المسدس واستعمل كأداة للقتل في كثير من الجرائم .

بناء نظرية التقليد:

استخدم تارد نظرية التقليد إلى جانب تفسير السلوك الإجرامي في بناء نظريته في النماذج التالية :

١. النواذج المحترف :

- ✓ يرى تارد أن المجرمين عموما " نماذج محترفة " مرتكبو النشل ، والبغاة ، والقتلة ، واللصوص .
 - ✓ أصبحوا محترفين نتيجة تمرسهم في هذه الاعمال خلال فترة طويلة .
 - ✓ هم لم يولدوا مجرمين ولكن ظروفهم الاجتماعية هي من جعلتهم كذلك .
 - ✓ سبب إجرامهم أنهم يعيشون في بيئة مليئة بالفساد والانحراف السلوكي .
 - ✓ هؤلاء المجرمين يعيشون حياة خاصة بهم، ويستعملون لغتهم الخاصة بهم، ولهم تصرفاتهم وأنظمتهم الداخلية .
- ٢. تصنيف المجرمين :** يصنف تارد المجرمين إلى صنفين :

أ. مجرمين حضريين :

هم من سكان المدن وتتميز جرائمهم بالتشعب ، كحب المادة ، والأعمال ذات الطابع التقليدي مثل جرائم السرقة والاحتيال والغش .

ب. مجرمين ريفيين :

هم سكان القرى يمارسون الزراعة وتتميز جرائمهم بطابع العنف ، كالقتل والاعمال الانتقامية .

٣. المسؤولية الأخلاقية :

- يرى أنه لكي يكون الإنسان مسئولا عن فعله فلا بد أن يكون سليم العقل ، وفي عمر يسمح له بالإدراك ، وليس سكرانا أو منوما تنويما مغناطيسيا عند ارتكابه للجريمة وهذا ما يسميه " الهويه الفردية " .
- إن المجرم وضحيته لا بد وأن يكونا من مجتمع واحد . ليكون الاتصال الاجتماعي بينهما كافيا ، ليتمكن من التقليد وهذا ما يسميه " التمثيل الاجتماعي " أي الاتصال بين أفراد المجتمع .

٤. النظام العقابي :

- يرى إنه لا بد من وضع أطباء وعلماء نفس في المحكمة للعمل ، وذلك لتحديد مسؤولية المتهم .
- لا يصح تحديد عقوبة لكل جريمة ، ولكن تحدد عقوبة لكل مجرم ، لان المسؤولية تختلف من شخص لآخر .
- ألا تكون العقوبة واحدة حتى لو كانت الجريمة في كلا الحالين واحدة .
- نادى بتصنيف السجناء حسب المستوى الاجتماعي ، والتفريق بين السجناء ، وبالسجن الانفرادي لكي لا يتصل المجرم المبتدئ بالمجرم القديم .
- نادى بعقوبة الإعدام ولكن بطريقة مريحة وبدون ألم ، وإذا لم تثبت تلغى وتستبدل بالعقوبة الجسدية .

ملاحظات حول النظرية :

- وجد أن اتصال واحتكاك الأفراد بعضهم ببعض يساعد على نقل العادات والتقاليد . وهو بذلك لا يأخذ إلا بالجانب السلبي من ناحية التقليد .
- أن عملية السلوك تتم من خلال التقليد وحده فقط .
- استجابة الأشخاص للعوامل المحيطة بهم تختلف من شخص لآخر .
- إذا كان السلوك الإجرامي في هذه الحالة يحدث نتيجة للتقليد وحده ، فلم لا تصبح بعض المجتمعات مجرمة .
- كان للأطباء والنفسيين والخبراء وغيرهم أثر كبير على تفكير وسياسة علماء الإجرام قديما وحديثا .

نظرية الاختلاط التفاضلي لـ سذرلاند :

خرجت هذه النظرية عام ١٩٣٩م وتعني أن كل شخص ينطبع بالطابع الثقافي المحيط به ويتشبه به ما لم تكن هناك ثقافات أخرى تتصارع مع الثقافة المحيطة به وتوجهه إلى طرق أخرى مختلفة .

التدريب على السلوك الإجرامي يتطلب أمرين :

أ. التفسير الميكانيكي هو :

فن ارتكاب الجريمة ، أي الطرق والوسائل التي يحتاجها الفرد لارتكاب جريمته وتنفيذها بسبب التكرار .

ب. التفسير التكويني أو التاريخي هو :

المبررات والتصرفات لارتكاب الجريمة وتوجيه الشخص ليتعلمها كما يتعلم فن ارتكاب الجريمة .
مثال : بعض العمال يأتي وإن راتبه ألف ريال ويتفاجأ أن راتبه سيكون أربع مائة هنا الاغتراب الاقتصادي هنا يبرر لنفسه السرقة أو تصنيع الخمر أو الرشوة .

x وهذا التفسير التكويني إن الفعل الإجرامي يقع عندما يتوافر له الموقف المناسب كما يحدده الفرد .

مثل : السارق يدخل البقالة لا يجد صاحبه فإنه لا يسرق أما إذا كان صاحبها موجود يسرق لماذا هذا تفسير فن ارتكاب الجريمة يثبت انه استطاع بالرغم من وجود البائع أن يسرق .

الطرق المؤدية إلى السلوك الإجرامي :

١. أساس الإجرام هو التعليم وليس بالوراثة .

٢. يتم التعليم عن طريق الاتصال والاجتماع بالغير .

٣. معظم الاتصال الموجه للسلوك الإجرامي يكون بين الأفراد ذي العلاقات الوطيدة .

٤. التدريب على السلوك الإجرامي يتطلب تعلم فن ارتكاب الجريمة وتواجد الاتجاه والميول الخاصة .

٥. عميلة التعليم للدوافع والميول تعتمد على الأشخاص المحيطين بالفرد .

٦. عندما يرجح الشخص آراء الذين يخالفون نظامية القانون ، فإنه ينحرف ، وإذا كان تأييده لمن يؤيدون النظام فإنه لا ينحرف .

٧. الاختلاط التفاضلي يختلف حسب التكرار والاستمرارية والأسبقية والعمق .

٨. يتعلم السلوك الإجرامي عن طريق الاختلاط بالأشخاص المجرمين ويشمل جميع الطرق التعليمية .

٩. السلوك الإجرامي تعبير عن الحاجات أو القيم العامة مثلا حاجته للمادة .

ملاحظات على النظرية :

١. أخذت البعد الاجتماعي فقط ولم تأخذ الاعتبارات الأخرى نفسية بيولوجية، أي بنفي دور الصفات الشخصية ويركز فقط على القيم والأنظمة الاجتماعية .

٢. أن المؤثرات الخارجية تؤثر بدرجة واحدة على جميع الناس بغض النظر عن التكوين العضوي والنفسي للفرد .

٣. تعليق الذين يشتغلون بالسجون لا يتأثرون بالمجرمين .

٤. بعض الناس منحرف من الأساس قبل الاختلاط بالمجرمين هذه النظرية تأخذ الجانب السلبي فقط مع الاختلاط .

نظرية الوسم الانحرافي لـ ميرت : تقوم على ..

أ - إن الانحراف لا يقوم على نوعية الفعل بل على نتيجة الفعل .

ب - الانحراف عملية اجتماعية تقوم بين طرفين الانحراف نفسه ، ورد فعل الآخرين تجاه هذا الانحراف .

المستويات : السلوك يحدث في مستويات ثلاث :

١/ الانحراف الفردي : ويرجع سببه إلى ضغوط نفسية داخلية .

٢/ الانحراف الاجتماعي : يحدث على مستوى التنظيم الاجتماعي وهو أسلوب من أساليب الكسب مثلا زراعة القات بعض الدول الأمر عادي .

٣/ الانحراف الظرفي : يحدث نتيجة تعرض الإنسان لضغوط بيئية أو ظرفية مثل المال السائب يعلم السرقة .

يقسم لميرت الانحراف إلى:

❖ **الانحراف الأولي هو:** ما يسلكه الإنسان دون إرادة منه ويكون مكره على ذلك مع علمه بأن ما يفعله شاذ وغير صحيح .

❖ **الانحراف الثانوي هو :** انحراف يقره الشخص بإرادته من غير إكراه وذلك بصفة متكررة وهو أيضا ردة فعل المجتمع نحو الانحراف الأولي .

مراحل تبلور واكتمال الانحراف عند لميرت :

١. يرتكب الإنسان جريمته الأولى لقياس ردود فعل المجتمع .
٢. يرد المجتمع على هذه التصرفات بالمعاقبة .
٣. يكرر ارتكاب الجريمة ولكن بنسبة أو كمية أكبر من الأولى .
٤. يرد المجتمع على التصرفات بعقوبة أشد ورفض أقوى من الأولى .
٥. يزداد الانحراف مصحوبا بزيادة العداء للجهة المعاقبة .
٦. يقوم المجتمع بردوده الفعلية الرسمية التي تضي على المجرم الوسم الإجرامي .
٧. يزداد الانحراف لمجابهة المجتمع الذي أعطاه الوسم الإجرامي .
٨. في هذه المرحلة يقبل المنحرف صفة الوسم الإجرامي مع محاولة التكيف مع عمله الجديد كفرد منبوذ في المجتمع .

☒ في آخر المحاضرة كتب أن الترتيب هذا لم يصل إلى الحقيقة ..
وصنفها : التساؤل ، الفرضية ، النظرية ، الحقيقة .

تعريف العمليات الاجتماعية :

هي أنماط التفاعل المتكرر والمستمر والتي عادة توجد في الحياة الاجتماعية دون الثقافية تتميز العمليات الاجتماعية والثقافية بالتغير قد يكون ايجابي أو سلبي .

التنظيم الاجتماعي هو : تنسيق لعلاقات الأفراد الاجتماعية .

❖ تناول التنظيم الاجتماعي للعمليات الاجتماعية يهدف إلى تنسيق العلاقات والوظائف من جهة والى التطور والتغير الذي يحدث للمجتمع من جهة أخرى .

العمليات ذات العلاقة بالتنظيم الاجتماعي هي : عمليات يمكن من خلالها تفسير الاختلافات في كمية الجريمة في مختلف المجتمعات وفقاً للاختلافات في التنظيم الاجتماعي لكل مجتمع .

أهم هذه العمليات ما يلي :

١. **عملية التعاون هو :** جهد ايجابي يبذل من قبل شخصين أو أكثر لتحقيق أهداف عامة مشتركة للحفاظ على وحدة الجماعة واستمرارية مقومات الحياة وكلما صغر حجم الجماعة كلما كثر التعاون والعكس صحيح .
٢. **عملية المنافسة هي :** عملية لاشعورية تحدث عندما يتنافس الأفراد لتحقيق مكاسب شخصية دون ضرر .
٣. **عملية الصراع هي :** عملية شعورية تحدث عندما تكون المنافسة ضد شخص معين ولسبب شخصي وهي مؤقتة
٤. **عملية التوفيق هي :** عملية لتسوية المشاكل الواقعة بين طرفي نتيجة للصراعات .
٥. **عملية الاستيعاب أو التمثيل الاجتماعي هي :** عملية امتصاص للخلافات والتباين الموجود في المجتمع ويحدث بصورة بطيئة .

العمليات الاجتماعية الأساسية التي تحدث في المجتمع ولها علاقة بالسلوك الإجرامي هي :

- (عدم التنظيم الاجتماعي والجريمة) ، ويقصد به عدم التوافق أو عدم التكيف أو عدم الانسجام مع أنظمة وعادات وتقاليد المجتمع . ويرى علماء الاجتماع أن عدم التنظيم يحدث نتيجة لعدم تكافؤ طرفي الثقافة في المجتمع نفسه ، وكلما ساء التوافق الاجتماعي فان سلوك الفرد يمكن أن يتخذ شكل من أشكال السلوك الإجرامي .
- ❖ إن حالة الفوضى والتناقض في التنظيم والقيم والأهداف تؤدي إلى عدم إيجاد تنظيم اجتماعي وتوفر البيئة الخصبة للجريمة .

❖ ذكر الأستاذ الأمريكي روبرت مرتون بعض نتائج عدم التنظيم التي تتميز به المجتمعات الكبيرة في الوقت الحاضر وهي :

١/ الرغبة الوقتية لمختلف الطبقات لجمع المال بشتى الطرق .

٢/ الطبقات المحرومة ترى إن السبب هو عدم عدالة القانون .

٣/ تسلك هذه الطبقات المحرومة طرق أخرى تتنافى مع القانون عند الحاجة .

❖ عدم توفر العدالة والمساواة بين أعضاء المجتمع يؤثر نفسياً على تصرفات هؤلاء الأعضاء لكن بدرجات مختلفة البعض سريع التأثر وينحرف والبعض الآخر لا ينحرف إما لخوفه بالقانون أو لاقتناعه بعدالة القانون .

التغير الاجتماعي والصراع الثقافي والسلوك المنحرف :

- ❖ **التغير الاجتماعي هو :** الأعمال والتفاعلات التي تحدث بين أفراد المجتمع وما ينتج عن ذلك من سلوك .
- ❖ **التغير الثقافي هو :** التغيرات التي تطرأ على العادات والتقاليد داخل الأسرة والمجتمع أو التي تطرأ على مستوى الفرد الطبقي وعلى الدخل والمكانة الاجتماعية .
- يرى الباحثين دمج التغير الاجتماعي والثقافي في تعبير واحد فيرون التغير الاجتماعي هو كل تغير يلحق بالتنظيم الاجتماعي للمجتمع من جهة وكل تغير يصحب عناصر ثقافة ذلك المجتمع من جهة أخرى
- ❖ **التخلف الثقافي هو :** ضغط التخطيط العمراني على المؤسسات العلمية للإسراع في إنتاج الكوادر الدراسية لمواجهة الحاجة .

✘ يرى علماء الاجتماع أن الجريمة تكثر في المجتمعات التي يختل فيها التوازن بين الجانبين المادي والمعنوي أي أن التقدم السريع في عنصر من عناصر التقنية يؤدي إلى طرق ملتوية للحصول على ما يتطلبه هذا التقدم الفني من شهادات وخبرات وذلك بطرق غير نظامية يعاقب عليها القانون وهذا يزيد من نسبة الجرائم .

أسباب حدوث الصراع الثقافي :

- تباين الاتصال بين ثقافتين تعيش كل منهما بجانب الأخرى .
- عندما يكون الصراع بين ثقافتين الدولة المسيطرة تحاول فرض ثقافتها على الدولة المسيطر عليها والنهائية تقضي على ثقافة المغلوب .
- عندما يكون الصراع ناتج عن هجرة أفراد من مجتمع معين إلى آخر نقلوا ثقافتهم إلى المجتمع الجديد ، يظل أصحاب الثقافة الجديدة في عزلة وغالبا تأخذ ثقافتهم في الانصهار في المجتمع الجديد .
- الصراع يؤدي إلى زيادة نسبة الجريمة .

حركة السكان والسلوك الإجرامي :

حركة السكان هي :

- أ. هجرة السكان من مكان إلى آخر .
- ب. تحركهم في السلم الاجتماعي بين أفراد المجتمع .

✘ هاتان الحركتان شبه معدومة في القرية لماذا؟

لأن الحياة في القرية تتمتع بالاستقرار ولأن حياة الناس تقوم على التعاون والانتماء .
أما المدينة توجد هجرة السكان وحركتهم الاجتماعية الثقافية ، الحركة تنقل معها الأفكار والعادات و التقاليد والثقافات .

سلبيات حركة السكان :

١. تسبب تكس السكان في مكان دون آخر مما يتسبب بالاضطرابات لعدم تلبية الحاجات مما يستغل بعض الناس الفرصة .
٢. الاندماج في المجتمع الجديد يصاحبه عدد من المشاكل الاجتماعية كالتربية والسلوك ورد فعل المجتمع تجاه تصرفاتهم .
٣. الهجرة السكانية تفقد المجتمع طابع التوافق السكاني أي تفقد الانتماء .

❖ خلاصة القول أن الضبط الاجتماعي الذي يمثل حجر الأساس في توجيه السلوك للأفراد يضعف .

مقدمة :

- ❖ عندما يولد الإنسان يكون نقيا نظيفا خاليا من كل صفة اجتماعية وثقافية لا يهيمه إلا إشباع حاجاته البيولوجية .
- ❖ كلما زاد نموه العقلي زاد مقدار استيعابه وفهمه للأشياء التي حوله .
- ❖ من خلال المحيطين به يصبح كائنا اجتماعيا ذا سلوك اجتماعي يتناسب مع كل ظروفه .
- ❖ الذات الاجتماعي هو العملية من التفاعل بين الفرد والجماعة لبناء سلوك الفرد وشخصيته .
- ❖ عملية البناء المستمر يشير إليها العلماء بعملية التطبع الاجتماعي أو التنشئة الاجتماعية .
- ❖ الوسط الاجتماعي ذو أهمية بالنسبة للشخص ، **هدفه الأول** : بناء الشخصية بصورة مستمرة .
- ❖ وهدفه الثاني : ضبط وتوجيه سلوك الإنسان .
- ❖ الفرد لا يخضع لمؤثر واحد ، بل يخضع لعدة مؤثرات كالعائلة والمدرسة والأصحاب .
- ❖ **الانحراف في السلوك هو** : نتيجة مخالطة تفضلية كما يراها بعض الباحثين . **تعلم السلوك** أي أن الفرد يتعلم السلوك الإجرامي عن طريق التعليم الخاطيء أو عن طريق الانتماء لأشخاص يحفزونهم رغم أن تنشئته قد تكون جيدة .

❖ يرجع سبب الانحراف السلوكي إلى قصور في التنشئة الاجتماعية .

❖ الوسط الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية ذات أهمية في بناء الشخصية الاجرامية .

أولا : الأسرة ودورها في سلوك الفرد :

- ❖ **العائلة هي** : من الجماعات الأولية ذات العلاقة الوطيدة بالمولود الجديد الذي تحتضنه منذ ولادة وتزوده بالمعرفة .
- ❖ **العائلة تغيرت في** كيانها ووظائفها التربوية ، وما زالت تحتفظ بدورها الأساسي في حضانة الطفل ورعايته .
- ❖ **الأسرة مسؤولة عن** بناء شخصية الطفل وعن نمط سلوكه .
- ❖ بعض الدراسات ترى أن الأسرة المفككة لها دور بالانحراف الإجرامي لدى الطفل .
- ❖ وجود الطفل في بيئة أسرية غير ملائمة تكون سبب في إيجاد البيئة الملائمة للانحراف السلوكي .
- ❖ من أنظمة الأسرة الواحدة الضبط والتحكم في أفراد الأسرة ويؤكد الباحثين أن الانحراف السلوكي يتزايد كلما قل الضبط .
- ❖ الضبط والتأديب له إيجابيته كما أن له سلبياته .
- ❖ الأسرة كبيرة العدد يكون البعض من أفرادها جانحين بسبب تأثرهم بعوامل نفسية واجتماعية .
- ❖ هناك دراسة يرجع انحراف الأطفال بسبب انحراف الوالدين .

الصفات العامة للأسر المفككة ذات العلاقة بجنوح الفرد كما يراها (سذرلاند) :

- ١ . البيوت التي يكون بعض أفرادها من ذوي الميول الإجرامية أو الذين تتوفر فيهم ظاهرة تناول المشروبات الكحولية .
- ٢ . إذا كان الوالدان أو أحدهما غائبا بسبب وفاة أو طلاق أو هجر .
- ٣ . انعدام الضبط الاجتماعي في البيوت .
- ٤ . إذا كان التحكم المطلق في العائلة بيد شخص واحد أو كان فيها تحيز في المعاملة أو لكثرة أفرادها .
- ٥ . إذا كان فيه تعصب عنصري أو ديني بين أفراد الأسرة .
- ٦ . الأسرة المعوزة لأي سبب .

دراسة جنوح الأحداث قام بها (شيلدون والينور جلوك) فوجدا ما يلي :

١. الأطفال الجانحين أكثر تغييرا لبيوتهم عن غيرهم .
٢. يسكنون في بيوت غير صحية ومزدحمة بالسكان .
٣. لا يعيشون مع الوالدين لأي سبب .
٤. لا يحترمون والديهم ولا يحترمون تقاليد الأسرة .
٥. تمتاز بيوتهم بالتفكك والافتقار إلى القيم والأخلاق وضعف الضبط .
٦. حجم أسرة الجانح أكثر من غيرهم عداد ، ويكون بين أفراد الأسرة عداً ، وبينهم وبين الأقارب عداً أيضا .

ثانيا : دور الحي في السلوك :

الحي هو المنطقة التي يقطن فيها الفرد مع من فيها من الجيران .

عناصر الحي الفاسد :

- الحي المزدحم بسكانه الفقراء الذي تنتشر فيه الرذيلة .
 - الحي الفقير جدا الذي تحدث فيه السرقات البسيطة كجزء من الحياة اليومية فيه .
 - الحي المغلق طبيعيا الذي توجد فيه فوارق اجتماعية .
 - الحي الذي يسكنه أفراد غير متزوجين وغير متجانسين ومن أقليات متعددة .
 - حي لأقلية معينة من البشر (الزنوج ، هنود ، صينيون ...) .
 - الحي الذي تكثر فيه الجرائم الجنسية وطرق الابتزاز .
 - أحياء عادة تكون ريفية يستخدمها المجرمون للاختفاء فيها أحيانا وأحيانا يستخدمونها مسكنا سريا لهم .
- ✓ **الحي هو :** حلقة الاتصال بين الأسرة والمجتمع وهي تخضع خضوعا مباشرا لظروف الحي .

ثالثا : دور الرفقة في السلوك :

- يختار الطفل أصدقاء له يقضي وقت فراغه معهم ، ويختار منهم من تتفق ميولهم مع ميوله .
- وجود الفرد بين أصحاب اللعب يقوده إلى الولاء والطاعة ، وإلى التعصب والدفاع عن قواعد هذه المجموعة .
- عصابة الأطفال الجانحين تتصف بالتنظيم والتعاون والمشاركة والولاء . إذ إن لها قائدها ، وكلمات سرية يتداولها الأفراد فيما بينهم .
- لهم أماكن معينة لعقد اجتماعاتهم ، ولهم نشاط إجرامي غير محدد .
- تقوم هذه العصابات بتدريب أفرادها على وسائل العنف والعدوان .
- انتماء الطفل لهذه العصابات ناتج عن تقصير الأسرة في عملية الضبط ، وعدم إيجاد طرق سليمة تشغل وقته .

التعليم ودوره في السلوك :

- إن مستوى التعليم لا يكفي لوحده لأن يكون مؤشرا سليما دقيقا لمعرفة الإجرام . أي أن ارتفاع أو انخفاض نسبة التعليم بين المجتمع لا يكفي لأن يكون سببا للانحراف .
- فالتعليم لكي يعتبر عاملا من عوامل خفض الجريمة لابد أن تتوفر فيه هذه الشروط :
١. أن يكون التعليم قد أسس على مستوى عال من الأخلاق وهذا عن طريق :
 - أ- اختيار المدرسين الأكفاء والذين يكونوا قدوة صالحة للدارسين .
 - ب- أن تكون المواد الدراسية ذات صبغة قيمة .
 ٢. مستوى التربية : لابد أن تكون التربية سليمة تهدف إلى تهذيب النفس وذات مبادئ وعدم حب التسلط .
 ٣. التوجيه السليم في النواحي الدراسية .

١. الإدمان :

حالة الإدمان هو : استخدام الكحول باستمرار متواصل ويطلبها بشكل مستمر في أي وقت وفي أي مكان وبأي شكل وتفقد السيطرة على مدى استعماله للكحول .

٢. تعريف المسكر في الشريعة :

- رأى أبو حنيفة أن معيار السكر هو فقد الوعي .
- رأى جمهور الفقهاء أن معيار السكر هو الهذيان أي عدم معرفة الشخص لما يقول .
- الحد الفاصل بين السكر والإفاقة هو أن يعرف الإنسان ما يقوله .
- الباحثون توصلوا إلى فرضيات هي أن الكحول تحدث اضطرابات في الوظائف الجسمية والعقلية للمدمن .
- وفي مجال السلوك الإجرامي إن تعاطي المشروبات الروحية وكذلك الإدمان يكون في كثير من الدول جريمة تعاقب عليها القوانين .
- الإدمان يؤدي إلى ارتكاب جرائم أخرى بصفة مباشرة أو غير مباشرة كجرائم القتل والاغتصاب والتشرد .

٣. شخصية المدمن :

- ١. رغبته في السيطرة .
- ٢. ازدياد شعوره بالاعتداء على الغير .
- ٣. عدم القدرة على كبح انفعالاته السلبية .
- ٤. شعور بالانطواء والانعزال .
- ٥. شعور بالنقص أحيانا وبالتفوق أحيانا أخرى .
- ٦. يتعطش للكمال .

٤. أسباب إدمان الخمر :

❖ **تركيب المادة وخواصها :** كل مخدر له تركيبة تختلف عن الآخر الخمر والهيروين والحشيش .

- الهيروين أقوى في الإدمان إذا تعاطي الهيروين لمدة أسبوع يصبح مدمنًا .
- المنومات تعاطيها لمدة أسبوعين يكون مدمنًا .
- الخمر إدمانه يستغرق سنوات عدة .

❖ **طريقة الاستعمال :** ان الشخص الذي يأخذ العقار عن طريق الاستنشاق او عن طريق الفم ، غير الذي يأخذه

عن طريق الوريد . " طريقة الوريد " أسرع إدمانًا .

❖ **سهولة الحصول على المسكر وتوفره** كلما كانت المادة متوفرة كان الحصول عليها أسهل وكان الإدمان أسهل .

❖ **تأصل المسكر في المجتمع** كلما كانت الخمر معروفة ومستعملة منذ زمن طويل كان حدوث الإدمان أسهل .

٥. الشخص المدمن :

- سرعة اليأس .
- عدم المثابرة .
- سرعة التوتر والقلق من المواقف البسيطة .
- عدم النضوج النفسي والنضوج الانفعالي بصورة خاصة .
- صورته عن نفسه مشوهة مهزوزة .
- يعاني أحيانا من الاحتقار النفسي .

٦. الأمراض الجسمية :

تؤدي بالإنسان إلى الإدمان على الخمر، وتؤدي به إلى الإدمان على المورفين والأفيون ، وعند الإفراط في استخدام المسكنات المشتقة من الأفيون لعلاج الأمراض ربما يصبح الشخص مدمن في وقت من الأوقات .

٧. الأسرة والتقليد :

إذا كان سلوك الأسرة سيء وأفرادها يتعاطون الخمر فإن احتمال انخراط الطفل في مثل هذا السلوك السيئ يصل إلى ٦٠ % .

٨. العوامل الاقتصادية :

صناعة مربحة في بعض الدول ، وتستفيد الدولة الضرائب التي تفرضها على صنع الخمر . ويكثر استهلاكها .

٩. الفقر أو الغنى :

الفقر والغنى يؤدي إلى الإدمان على المسكرات ، المجتمعات الغنية تعاني من مشكلة الإدمان على المسكرات ، الإدمان على المخدرات ينتشر بشكل خاص بين الفئات التي تعاني من التفكك الأسري و البؤس والظروف الاجتماعية .

١٠. الآثار الاجتماعية :

أ. الإدمان على الخمر :

١/ الخلافات الزوجية وتبلغ نسبة الشكوى من الخلافات الزوجية ٥٢ % من مجمل الآثار المترتبة على الإدمان على الخمر .

٢/ إهمال العمل والتغيب عن أداء العمل .

٣/ إقدام المدمن على ارتكاب جرائم الاغتصاب والانتحار وحوادث السيارات .

ب. المضاعفات النفسية :

- الهديان الرعاش : يصيب الإنسان في خلال ١٢ إلى ٢٤ ساعة .

- نوبات التعقيم : تصيب الشخص في مرحلة مبكرة نسبيا .

- يسبب مرض الذهان : يعاني المدمن من النسيان بالدرجة الأولى .

- يصاب بالغيرة المرضية : تجده يشك في زوجته .

- يعاني من الهلوس السماعية المزمنة : قد يعاني من الخوف ويصاب بعطب في المخ .

ج. علاج الإدمان على المسكرات :

❖ الفترة الأولى : كان الخمر محلل .

❖ الفترة الثانية : ترك الخمر أنفع من شربه .

❖ الفترة الثالثة : النهي عن الاقتراب إلى الصلاة في حال السكر .

❖ الفترة الرابعة : النهي الكلي والتحریم المطلق عن شرب الخمر .

المحاضرة العاشرة : المخدرات والسلوك الإجرامي

١. إدمان المخدرات :

عدد المدمنين على المخدرات يقل عن عدد المدمنين على الكحول ، ولكن الإدمان على المخدرات أشد خطرا على الصحة النفسية والعقلية .

٢. المخدر :

المخدر هو : مادة تسبب في الإنسان والحيوان فقدان الوعي بدرجات متفاوتة وقد ينتهي الأمر بمتعاطية إلى غيبوبة تعقبها الوفاة (يعتبر الدكتور أن المخدرات من جرائم الترف) .

أنواع المخدرات :

❖ طبيعية مثل : الحشيش ، الأفيون ، القات

❖ مركبة مثل: الهيروين ، المورفين . (أصولها طبيعية ولكن يضاف لها مواد أخرى) .

❖ مخبرية مثل : حبوب الكبتاجون ، السيكانول .

٣. الإدمان :

❖ الإدمان كما عرفته منظمة الصحة العالمية : حالة التخدير المؤقتة أو المزمنة التي تنشأ عن تكرار تعاطي مادة مخدرة طبيعية أو مصنعة أو تخليقيه .

❖ الإدمان النفسي : أن الفرد شخصيته ضعيفة تعتمد على المخدر حتى يتمكن من مواجهة المواقف الحرجة .

❖ الإدمان الجسدي : الجسم هو الذي يطلب المخدر لكي يقوم بوظائفه الطبيعية .

٤. الاعتياد على المخدرات :

ظاهرة نفسية مزاجية عقلية تنشأ عن رغبة إرادية واعية إلى درجة معينة لا تصل إلى الاعتماد الجثماني وعندما يتوقف الشخص عن تناول هذه المخدرات فإنه لا يصاحبه حالة إنسحابيه كما في الإدمان .

٥. تفسيرات الإدمان :

❖ تفسيرات فسيولوجية : وهي حالة يحدث أن تستجيب فيها أنسجة الجسم كيميائيا بسبب وجود المادة المخدرة في الدم وعند انخفاض نسبة هذه المادة في الدم يلزم تناول كمية أكبر ليحصل التأثير المرغوب .

❖ تفسير نفسي : يؤدي الإدمان إلى نوع من العصاب " يعتبر مظهرا لاختلاف الشخصية ونتيجة لها "

❖ تفسير اجتماعي : يرجع الإدمان إلى عملية تسمى التقليد حيث يحدث أن يقلد الشخص الآخرين من خلال الإقامة في منطقة اجتماعية لها ظروفها الثقافية والاجتماعية هنا يذكرنا (بنظرية التقليد تارد)

٦. المخدر وتصرفات الإنسان :

١/ تحرم بعض القوانين حيازة أو تجارة أو استعمال المخدرات للأغراض غير الطبية .

٢/ صلة المخدرات بالسلوك الإجرامي أثبتت الدراسات أن المدمنين نسبة جرائمهم أكثر بعد الإدمان .

الإدمان على المخدرات يؤدي إلى ارتكاب الجريمة للأسباب التالية :

١. يؤدي إلى انحلال مكونات الشخصية .

٢. يؤدي إلى التذني في صفات الإنسان العقلية والجسمية .

٣. يؤثر على مستوى دخل الإنسان .

٤. يؤثر على مستواه الاجتماعي منكمشا على نفسه منقطعا عن كسب عيشه مما يقلل من مستواه في المجتمع .

٥. ازدياد حاجته الملحة للمخدر مما يضطر أحيانا للسرقة . (هنا تفسير فسيولوجية) .

٦. أزياد نسبة اختلاطه مع المجرمين يؤدي إلى انخراطه بجريمة مع المجرمين .

٧. المواد المخدرة تفقد الإنسان إرادته وتجعله ضعيف الإرادة .

المحاضرة الحادية عشر : مراجعة لما سبق ليست معنا في الاختبار ☺

المحاضرة الثانية عشر : الوقاية من الجريمة ومكافحتها

الضمير الديني :

- الردع هو : المنع والوقاية .
 - أهتم الإسلام منذ بزوغه ببناء مجتمع سليم .
 - بما أن الفرد له شخصية مستقلة به تقوم بالأعمال الخاصة به ، إلا أن له شخصية عامة كجزء من المجتمع .
 - التخويف من العقاب يمكن أن يردع المجرم عن ارتكاب الجريمة .
 - الفرد هو أساس المجتمع وهو أهم عنصر في المجتمع لذا عنى الإسلام بتربية الفرد .
 - التربية السليمة للفرد تبدأ بتربية الضمير الديني .
 - عبر القرآن عن الضمير الديني بتقوى الله .
 - الجريمة تبدأ أولاً في ضمير الإنسان وفكرة قبل التنفيذ .
 - تربية الضمير الديني لدى الإنسان للخير ووقاية للمجتمع ومنع الجرائم عنه ، لأن تربية الضمير تبعد الأناية ومن ثم تتغلب مصلحة الجماعة على مصلحة الفرد .
 - حقوق الفرد أمنها الإسلام له لرفع مستواه وتمكينه من المشاركة في العمل لصالح المجتمع .
 - أهم حقوق الفرد هي المساواة والحرية .
 - الأفراد ليسوا سواسية في احترام حقوق الآخرين لذا لا بد من إيجاد قيود خارجية تعنى بحماية الحرية لا أن تكون قيوداً عليه .
- الحريات التي منحها الإسلام للإنسان هي :

١. حرية الفكر :

انعم الله علينا بالعقل وطلب منا استخدامه بدون تبعية و تقليد ولا جمود ووصف الذين لا يستخدمون العقل ، (كالأنعام بل هم أضل سبيلاً) ، (وما يذكر إلا أولو الألباب) .

٢. حرية الاعتقاد : بطريقتين ..

الأولى : إلزام الناس باحترام الآخرين والمعارضة بالحسنى فقط لإيضاح ما هو لائق ، (ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعاً ...)

الثانية : ألزام صاحب العقيدة بحماية عقيدته وإذا لم يستطع يهاجر إلى بلد آخر يستطيع ممارسة شعائره ، (إن الذين تتوفاهم الملائكة ظالمي ...)

٣. حرية القول : عدم تقييد حرية القول إلا بما يمنع من استعمال العدوان والإساءة ، (ادع إلى ربك بالحكمة) . (لا يحب الله الجهر بالسوء من القول ...)

٤. حرية التملك : قررتها الشريعة الإسلامية ضمن حدود معينة عدم جلب الضرر للآخرين .

٥. حرية العلم ..

دور المجتمع في منع الجريمة :

إن الوقاية من الجريمة سياسية ، وعمل السياسة تضع وتحدد الخطوط الأساسية للوقاية .

أما العمل هو : التنفيذ لكل السياسة بواسطة الأجهزة والمؤسسات المعنية بالوقاية .

التصدي للجريمة من خلال الوقاية يتم عن طريق مرحلتين :

ولاً : مرحلة متقدمة تناقش عوامل الانحراف والظروف المحيطة بالفرد التي يمكن أن تؤدي به إلى الانحراف ومرحلة رقباه عامة من الجمهور على أفرادها .

ثانياً : مرحلة متأخرة تهتم بعلاج المنحرف .

المرحلة الوقائية قبل الانحراف :

١/ الرقابة العامة على المجتمع ضرورة لحفظ حقوق الإنسان وحفظ عقيدته ونفسه ونسله وماله وعقله .

٢/ تبليغ الجهات الأمنية عن أي أعمال مرتابة سواء في الحي أو في المدينة .

٣/ الرقابة على النفس بإيقاظ الضمير ، إيقاظ الضمير أعظم طريقة لمكافحة الجريمة .

وتتجلى فائدة إيقاظه :

أ. يمنع الوقوع من الجريمة : عندما يستيقظ الضمير الديني يختفي سبب من أسباب الجريمة وهو الحقد .

ب. إيقاظ الضمير يسهل الإثبات : عند مشاهدة من يرتكب الجريمة يقوم بالتبليغ عنه .
ج. إيقاظ الضمير يدرك الفرد أن ما يعمل مراقب مهما قل عدد الشرطة : هو مراقب من الله
٤/ رقابة الإنسان من يعول .

٥/ الاهتمام بالحدث قبل انحرافه ويكون على نوعين :
اولا : اهتمام وقائي خاص :

للمراقبين من سلطة ولى الأمر بالأطفال المشردين والأطفال المهددين بالانحراف وتعتني بهم في السعودية دور التوجيه الاجتماعي التابعة لوزارة العمل والشؤون الاجتماعية .

ثانيا : اهتمام وقائي عام :

وهو لكل من هم في حاجة إلى الرعاية ويعتني بهم في السعودية .. ومنها

١. دور التربية الاجتماعية (دور الأيتام سابقا)

٢. دور التربية النموذجية .

٣. دور الحضنة .

٦/ السجن :

الهدف منه ليس مجرد وقاية المجتمع من المجرمين إنما الهدف الأساسي هو تهيئة المسجونين نفسيا وصحيا وعقليا واجتماعيا لاستعادة مكانتهم في المجتمع .

تدابير أخرى غير السجن تطبق على بعض المجرمين الغير خطرين :

أ. نظام الاختبار القضائي وهو :

الإفراج عن المتهم ووضعه تحت الاختبار مدة معينة وإذا لم يلتزم يؤدي إلى إصدار الحكم عليه .

ب. الإفراج الشرطي (البارول) :

يفرج عن المحكوم عليه بالسجن بعد أن يقضي جزء من العقوبة ويقضي الباقي خارج السجن وإذا خالف الشروط يعاد للسجن ويقضي بقية العقوبة .

٧/ إجراءات أمنية إيجاد نظام العمد كمساعد لأجهزة الأمن :

- يكون لكل حي عمدة .

- يرتبط العمد بمدير الشرطة المحلية .

- لا تعتمد أوراق العمد إلا بعد تصديقها من الشرطة .

٨/ إيجاد جمعيات صداقة للشرطة :

بمساعدة رجال الشرطة المتقاعدين مثلا يساعدوا في التبليغ عن وقوع الجريمة لأن موقفهم يسمح لهم بحكم أنهم ليسوا مكلفين أو ليس بصفة رسمية وهذا يسهل عليهم احتواء الموقف ويمكن حله .

المحاضرة الثالثة عشر : الوقاية من الجريمة بعد وقوعها

موقف الإسلام من النظريات الاجتماعية

- أن الإسلام يقر بدور العوامل الاجتماعية في السلوك .
- أن الإسلام لا يقر بمبدأ الحتمية (بأن يكون مثلاً سبب الانحراف هو التقليد) .
- أن الإسلام قدم للبشرية جمعاً منها شاملاً ومتكاملاً في التبليغ عن الجرائم .

طريقة الوقاية من الجريمة

١. التبليغ عن الجرائم واجب على كل مسلم ، لأن معظم الجرائم لا يمكن اكتشافها عن طريق السلطة ، بل عن طريق الجمهور .
٢. الإدلاء بالشهادة على وقوع الجرائم ربما يكون هو الدليل الوحيد للقبض على المجرم وتخليص المجتمع من مشاكله .
٣. المشاركة في تنفيذ عقوبة المجرم في بعض الجرائم تكون المشاركة فعلية ، (كتطبيق حد الزنا وشرب الخمر) .
٤. مقاطعة المجرم عندما لا تتم عقوبة على المجرم لسبب ما فإنه يجب على أفراد المجتمع مقاطعته ، فلا يجالس معه ولا يتعامل معه حتى يضيق ضرعا (مثل الثلاثة الذين تخلفوا عاقبهم الله بمقاطعة الناس لهم) .
٥. وقاية أفراد المجتمع من الفقر لذلك فرض الزكاة .
٦. وقاية أفراد المجتمع من الجهل نظراً لأن الجهل له عواقب وخيمة على الفرد وينعكس على المجتمع ، وأن الوقاية من الجهل لا تعني التعليم فحسب بل أيضاً إتلاف ومحاربة ما من شأنه تشويه الشريعة الإسلامية .
٧. وقاية الأسرة من التفكك يصاحب هذا التفكك كثير من المشاكل الاجتماعية وتغيير مستوياتها الاجتماعي .
٨. وقوع الأحداث في الانحراف لابد من وضعه في مكان يجنبهم الاختلاط بالسجناء الأكبر منهم ولهذا لهم دار خاصة بهم من خلال وزارة الشؤون الاجتماعية وليس وزارة الداخلية .

المحاضرة الرابعة عشر: مراجعة عامة لما سبق

تم بحمد الله .. بالتوفيق جميعاً ..