

بسم الله الرحمن الرحيم

اسئلة مراجعة لمادة حاضر العالم الاسلامي
د. مهند نايف الدعة

(١) نظراً لأهمية العالم الإسلامي الاستراتيجية أصبح موطناً للصراع بين القوى العالمية المختلفة

١- عبر العصور المختلفة

٢- في العصور القديم

٣- في العصر الحديث

٤- في الوقت الحاضر فقط

(٢) يحتل العالم الإسلامي قلب العالم القديم وتشمل قارات

١- آسيا ، وأفريقيا ، وأمريكا

٢- آسيا ، وأفريقيا ، وأوروبا

٣- آسيا ، وأفريقيا ، وأستراليا

٤- آسيا ، وأفريقيا ، والاتحاد السوفيتي

(٣) يمتد العالم الإسلامي من جزر الملايو شرقاً إلى الأندلس

١- غرباً

٢- شرقاً

٣- شمالاً

٤- جنوباً

(٤) يمتد العالم الإسلامي من تنزانيا جنوب خط الاستواء حتى كازاكستان

١- غرباً

٢- شرقاً

٣- شمالاً

٤- جنوباً

(٥) يقع العالم الإسلامي كما يقال في

١- صرة العالم " ممسكاً بأطرافه

٢- في جنوب الكرة الأرضية

٣- في الشمال المتجمد

٤- بعيداً عن المسطحات المائية

(٦) يطل العالم الإسلامي على المحيط الهادي من خلال

١- جنوب إفريقيا

٢- بعض جزر إندونيسيا والفلبين

٣- اليمن

٤- ساحل إيران

(٧) من البحار الهامة التي يشرف عليها العالم الإسلامي هي :

١- البحر المتوسط ، والبحر الأحمر ، والخليج العربي

٢- بحر العرب ، والبحر الأسود

٣- بحر الصين الجنوبي

٤- جميع ما ذكر

٨) يتصل العالم الاسلامي بالمحيط الاطلسي من خلال

- ١- سواحل إفريقيا الغربية
- ٢- بعض جزر إندونيسيا والفلبين
- ٣- اليمن
- ٤- ساحل إيران

٩) يتصل العالم الاسلامي بالمحيط الهندي من خلال

- ١- بعض البلدان على سواحل أفريقيا من الغرب
- ٢- بعض البلدان على سواحل أفريقيا من الشرق
- ٣- بعض البلدان على سواحل أفريقيا من الشمال
- ٤- لا يوجد اجابه صحيحة

١٠) اسم المضيق الذي يتحكم في اتصال المحيط الأطلسي بالبحر المتوسط هو

- ١- الدردنيل و البسفور
- ٢- باب المندب
- ٣- هرمز
- ٤- جبل طارق

١١) اسم المضيق الذي يتحكم في اتصال البحر الأسود بالبحر المتوسط

- ١- الدردنيل و البسفور
- ٢- باب المندب
- ٣- هرمز
- ٤- جبل طارق

١٢) من يتحكمان في اتصال البحر الأحمر ببحر العرب

- ١- الدردنيل و البسفور
- ٢- مضيق باب المندب، وخليج عدن
- ٣- هرمز و خليج عدن
- ٤- جبل طارق

١٣) من يتحكمان في اتصال المحيط الهندي بالخليج العربي

- ١- الدردنيل و البسفور
- ٢- باب المندب
- ٣- مضيق هرمز و خليج عدن
- ٤- مضيق باب المندب، وخليج عدن

١٤) ومن أهم الغلات الزراعية في العالم الإسلامي

- ١- الارز ، القمح ، القطن ، التمر
- ٢- الخضروات والفواكه
- ٣- الحبوب الزيتية ، قصب السكر ،المطاط
- ٤- جميع ما ذكر

١٥) من الثروات المائية التي يملكها العالم الاسلامي

- ١- الاسماك
- ٢- اللؤلؤ
- ٣- الاسفنج
- ٤- جميع ما ذكر

١٦) منطقة قفقاسيا إحدى مناطق العالم الاسلامي التي تنتج احد الثروات المعدنية (النفط) تقع :

- ١- بين ماليزيا واندونيسيا
- ٢- بين بحر قزوين والبحر الأسود
- ٣- بين ليبيا والجزائر
- ٤- بين نيجيريا والكاميرون

١٧) اولى الدول العشرة الأوائل في العالم في احتياطي البترول حسب ترتيبها هي :

- ١- السعودية الكويت
- ٢- إيران العراق الإمارات العربية المتحدة
- ٣- ليبيا
- ٤- المغرب

١٨) العالم الإسلامي ينتج نحو الإنتاج العالمي النفطي .

- ١- ربع
- ٢- ثلث
- ٣- نصف
- ٤- كل

١٩) أكثر الأقطار الإسلامية إنتاجاً للكروم هي والتي تنتج حوالي ٤١% من جملة إنتاج العالم الإسلامي.

- ١- السعودية
- ٢- لبنان
- ٣- مصر
- ٤- تركيا

٢٠) نسبة إنتاج العالم الإسلامي من القصدير بالنسبة للإنتاج العالمي اكثر من

- ١- ربع
- ٢- ثلث
- ٣- نصف
- ٤- ١٠٠%

٢١) مفهوم الأمة الإسلامية هو :

- ١- مجموعة من الناس يعيشون على رقعة جغرافية واحدة ، ومتشابهة التضاريس، تجمع بينهم عوامل مشتركة مثل العرق والدين، واللغة ، والتاريخ ، والثقافة ، والعادات والأخلاق والمصالح المشتركة والأمني السياسية الواحدة
- ٢- فإنها وحدة اجتماعية متماسكة لديها الانسجام والرغبة العامة في الحياة المشتركة
- ٣- قطاع كبير من البشرية آمن بالله رباً ، وبمحمد صلى الله عليه وسلم رسولا ، واتبع ما أنزل عليه وما جاء به
- ٤- جميع ما ذكر

(٢٢) تقدر الأقليات المسلمة بحوالي من المسلمين في العالم

- ١- ٥٢%
- ٢- ٣٢%
- ٣- ٧٢%
- ٤- ٩٢%

(٢٣) من اهم عوامل الوحدة الاسلامية

- ١- الدين الإسلامي
- ٢- اللغة العربية لغة القرآن
- ٣- التاريخ الإسلامي المشترك
- ٤- جمع ما ذكر

(٢٤) القائد المغولي الذي استطاعت جيوشه إسقاط الخلافة الإسلامية في بغداد هو

- ١- نابليون
- ٢- هولاكو
- ٣- هتلر
- ٤- ريتشارد قلب الأسد

(٢٥) تمكن المماليك في مصر من هزيمة المغول والانتصار عليهم عام ٦٥٨ هـ في موقعة

- ١- الريدانية
- ٢- ملاذكرد
- ٣- عين جالوت
- ٤- اليرموك

(٢٦) من اهم عوامل ضعف العلم الاسلامي

- ١- الغزو المغولي (التتار)
- ٢- موقف اليهود من الاسلام منذ ظهوره والحركة الصهيونية
- ٣- الحروب الصليبية ، الاستعمار الاريبي ، حركة الاستشراق والتنصير ، دعوات الالحاد .
- ٤- جميع ما ذكر

(٢٧) سقطت آخر معاقل المسلمين في الأندلس عام ٨٩٧ هـ / ١٤٩٢ م بيد فرديناند وإيزابيلا وهي

- ١- سوسه
- ٢- جبل طارق
- ٣- القيروان
- ٤- غرناطة

(٢٨) من اهداف الاستعمار الاوروبي

- ١- إضعاف تجارة المسلمين
- ٢- القضاء على الاسلام
- ٣- تطويق العالم الاسلامي استراتيجياً واقتصادياً
- ٤- جميع ما ذكر

(٢٩) أهم أنواع الاستعمار الحديث والمعاصر وأدومها وأكثرها خطراً هو الاستعمار الفكري الذي لا يزال العالم الإسلامي يعاني من ويلاتة .

- ١- صواب

خطاء

(٣٠) استعمرت بريطانيا

- ١- ماليزيا ، وشبه القارة الهندية ، وسواحل الخليج العربي ، وجنوب الجزيرة العربية
- ٢- مصر ، والسودان، ثم العراق ، وشرقي الأردن وفلسطين
- ٣- بعض البلدان الأفريقية مثل نيجيريا ، وتنزانيا ، و غانا ، وأوغندا
- ٤- جميع ما ذكر

(٣١) من الدول التي تم استعمارها جنوب الجزيرة العربية ومصر والسودان وكانت مستعمرة من

- ١- إيطاليا
- ٢- فرنسا
- ٣- بريطانيا
- ٤- روسيا

(٣٢) استعمرت العديد من بلدان العالم الإسلامي مثل المغرب ، والجزائر ، وتونس ، ثم سوريا

- ولبنان ، وموريتانيا وتشاد ، ومالي ، والسنغال
- ١- إيطاليا
 - ٢- فرنسا
 - ٣- بريطانيا
 - ٤- روسيا

(٣٣) استعمرت إيطاليا

- ١- ليبيا
- ٢- جزئاً من الصومال
- ٣- أرتيريا
- ٤- جميع ما ذكر

(٣٤) استعمرت اسبانيا

- ١- الريف المراكشي
- ٢- الصحراء المغربية
- ٣- إقليم مورو الإسلامي في الفلبين.
- ٤- جميع ما ذكر

(٣٥) استعمرت اندونيسيا من

- ١- روسيا
- ٢- فرنسا
- ٣- هولندا
- ٤- اسبانيا

(٣٦) الدولة العثمانية هي آخر دول الإسلام الكبرى التي عرفها العالم في عصوره المتأخرة امتدت على

- ١- آسيا
- ٢- أوروبا
- ٣- أفريقيا
- ٤- جميع ما ذكر

(٣٧) الدولة العثمانية حملت راية الإسلام إلى منطقة البلقان ، وأزالت الدولة البيزنطية من الوجود والتي

- ١- عاصمتها البيزنطية في عام ٨٥٧ هـ / ١٤٥٣ م
- ٢- عاصمتها القسطنطينية في عام ٨٥٧ هـ / ١٤٥٣ م
- ٣- عاصمتها فينا
- ٤- لا شيء مما ذكر

(٣٨) ظلت الدولة العثمانية هي القوة الحارسة للعالم الإسلامي لفترة

- ١- ثلاثة قرون كاملة
- ٢- أربعة قرون كاملة
- ٣- سبعة قرون كاملة
- ٤- لا شيء مما ذكر

(٣٩) احد سلاطين الدولة العثمانية رفض السماح لليهود بالهجرة إلى فلسطين رغماً عن إغراءاتهم المالية له في وقت

- كانت الدولة العثمانية تعاني من ضائقة اقتصادية خانقة هو
- ١- السلطان عبد الحميد الاول
 - ٢- السلطان مصطفى كمال
 - ٣- السلطان عبد الحميد الثاني
 - ٤- كمال أتاتورك

(٤٠) ما عرف " بالمسألة الشرقية " كان هو

- ١- بداية تدهور الدولة العثمانية
- ٢- بداية الدولة العثمانية
- ٣- نهاية الدولة العثمانية
- ٤- لا شيء مما ذكر

(٤١) ما عرف " بالمسألة الشرقية " تعني

- ١- كانت بداية تدهور الدولة العثمانية
- ٢- طرد العثمانيين من ولاياتهم الأوروبية
- ٣- ٢ & ١
- ٤- لا شيء

(٤٢) " رجل أوروبا المريض " مصطلح اطلقه على الدولة العثمانية

- ١- الاوروبيون
- ٢- العثمانيون
- ٣- الاتراك
- ٤- جميع ما ذكر صحيح

(٤٣) الفترة التي بدا فيها تصفية الدولة العثمانية هي

- ١- الفترة التي سبقت السلطان عبد الحميد وتولي الاتحاديين للحكم
- ٢- الفترة التي أعقبت الاتحاديين وتولي السلطان عبد الحميد للحكم
- ٣- الفترة التي أعقبت السلطان عبد الحميد وتولي الاتحاديين للحكم
- ٤- جميع ما ذكر غير صحيح

(٤٤) يوم أن أعلنت الجمعية الوطنية التركية في عام ١٣٤١ / ١٩٢٣ م قيام الجمهورية في تركيا كانت

- ١- بداية التآمر على الخلافة
- ٢- نهاية التآمر على الخلافة
- ٣- جميع ما ذكر صحيح
- ٤- لا شيء مما ذكر

(٤٥) أول رئيس انتخب عند قيام الجمهورية في تركيا هو

- ١- مصطفى كمال
- ٢- السلطان عبد الحميد الثاني
- ٣- كمال أتاتورك
- ٤- ٢ & ١

(٤٦) أعلنت الجمعية الوطنية التركية في عام ١٣٤١ / ١٩٢٣ م قيام الجمهورية في تركيا فمن أول الاعمال التي اعلنتها هو

- ١- فصل بين السياسة وبين الخلافة
- ٢- جعل الخلافة رمزاً دينياً لا غير
- ٣- اقرت الخلافة واسستها
- ٤- فقط ٢ & ١

(٤٧) أعلنت الجمعية الوطنية التركية في عام ١٣٤١ / ١٩٢٣ م قيام الجمهورية في تركيا ثم في ٢ مارس ١٩٢٤ م / ١٣٤٢ هـ تم

- ١- إلغاء الخلافة العثمانية (الاسلامية) تماماً
- ٢- فصل بين السياسة وبين الخلافة
- ٣- جعل الخلافة رمزاً دينياً لا غير
- ٤- اقرت الخلافة واسستها

(٤٨) عندما ألغى مصطفى كمال الخلافة كان ينفذ مخططاً غريباً مرسوماً له يسمى

- ١- حرب الوردتين
- ٢- اتفاقية الاصلاح
- ٣- اتفاقية لوزان ١٣٤٠ هـ / ١٩٢٣ م
- ٤- لا شيء مما ذكر

(٤٩) شروط اتفاقية لوزان هي

- ١- قطع كل صلة لتركيا بالاسلام .
- ٢- إلغاء الخلافة الإسلامية و إخراج الخليفة العثماني من البلاد .
- ٣- اتخاذ دستور مدني بدلاً من دستور تركيا القديم القائم على الشريعة الإسلامية .
- ٤- جميع ما ذكر

(٥٠) كان من اعمال مصطفى كمال (كمال أتاتورك) بعد إلغاء الخلافة :

- ١- حارب الإسلام ذاته في تركيا وحارب المسلمين الحاديين على دينهم
- ٢- ألغى التعليم الديني . وألغى وزارة المحاكم الشرعية ، وغير المناهج التعليمية إلى مناهج مناهضة للدين.
- ٣- حدد عدد المساجد وعدد الوعاظ فيها ، وحتى خطبة الجمعة حدد لها موضوعاتها ، كأن تعرض بالمدح والإطراب لسياسات الحكومة الزراعية والاقتصادية
- ٤- جميع ما ذكر

- ٥١) كان لغياب الخلافة أثر بالغ في واقع الأمة السياسي ويمكن حصره فيما يلي :
- ١- غياب دولة الإسلام الكبرى . غياب الدولة التي كانت تظل المسلمين وتجمع شملهم ، وتدافع عنهم ، وتحمل دينهم إلى أراض جديدة (الفتوحات الإسلامية).
 - ٢- غياب الدولة التي كانت ترهب عدو الله وعدوهم ، إذ أن القوى العالمية كانت تحسب لها ألف حساب ، حتى بعد ضعفها وتهورها .
 - ٣- غياب الدولة التي عرف اليهود وتأكدوا أنه لا سبيل لهم إلى فلسطين إلا بتحطيمها.
 - ٤- جميع ما ذكر

- ٥٢) من الأساليب التي واجه الغرب الصليبي الأمة الإسلامية بعد بسقوط الخلافة:
- ١- نشط الاستشراق ، والتنصير.
 - ٢- بدأت المحاولات الجادة لإبعاد المسلمين عن دينهم ، وعن قيمه.
 - ٣- بدأت الحركات والدعوات الرامية إلى التشكيك في مقدرة ذلك الدين على التكيف مع ظروف الحياة العصرية.
 - ٤- جميع ما ذكر

- ٥٣) كان لسقوط الخلافة العثمانية ثمرة مرة هي
- ١- ضياع اللغة العربية
 - ٢- مأساة فلسطين (الاحتلال)
 - ٣- ضياع ثروات العالم الإسلامي
 - ٤- مأساة الاستعمار للبنان

- ٥٤) بعد بسقوط الخلافة انفك عقد الأمة الإسلامية ووقعت فريسة للغزو الاستعماري:
- ١- السياسي والعسكري فقط
 - ٢- السياسي فقط
 - ٣- السياسي والعسكري والاقتصادي والفكري
 - ٤- الاقتصادي والفكري فقط

- ٥٥) كان للاستعمار وسائل منها المخطط السياسي والاقتصادي والذي يعنا بـ
- ١- السيطرة على الشعوب الإسلامية عن طريق الهيمنة السياسية والاقتصادية المباشرة وغير المباشرة
 - ٢- إيقاع الفتنة والشقاق بين دول العالم الإسلامي
 - ٣- ربط دار الإسلام اقتصاديا بالدول الاستعمارية عن طريق التكتلات الاقتصادية
 - ٤- جميع ما ذكر

- ٥٦) أعطى المستعمرون للبلاد التي استعمروها بعد أن خرجوا منها ما سمي "بالاستقلال المميز" وهو
- ١- سلموا الحكم لفئات تعلمت في مدارسهم
 - ٢- تركوا للبلاد حرية اختيار من يستلمها
 - ٣- أرجعوا الخليفة السابق
 - ٤- لا شيء مما ذكر

- ٥٧) نتيجة للمشاكل التي زرعا المستعمرون في كل بلد من البلاد التي سيطروا عليها ، هناك مشاكل منها
- ١- بث الفكر السياسي الغربي
 - ٢- الفكر العلماني
 - ٣- الحدود المصطنعة والتي صارت مشاكل مزمنة بين الأقطار الإسلامية المتجاورة
 - ٤- لا يوجد اجابة صحيح

(٥٨) اختر العبارة الصحيحة

- ١- اخمدوا المستعمرين الأحزاب القومية ، والطائفية والإلحادية التي عملت على تمزيق البلاد بتناحرها وولائها للأجنبي خدمة لمصالحة
- ٢- شجعوا المستعمرين الأحزاب القومية ، والطائفية والإلحادية التي عملت على تمزيق البلاد بتناحرها وولائها للأجنبي خدمة لمصالحة
- ٣- تشجيع المستعمرين للأحزاب القومية ، والطائفية والإلحادية التي عملت على تمزيق البلاد بتناحرها وولائها للأجنبي خدمة لمصالحة. كانت احدى وسائل الاستعمار وتندرج تحت المخطط السياسي والاقتصادي .
- ٤- ٣&٢ كلاهما صحيح

(٥٩) المخطط الفكري – الغزو الثقافي يتركز على نشر افكار لمحاولة زرع الشك في الدين الإسلامي فما هي الافكار:

- ١- الفكر العلماني .
- ٢- حركة التنصير ، حركة الاستشراق .
- ٣- بث الفكر السياسي الغربي – كالفكرة القومية ، والاشتراكية ، والشيوعية .
- ٤- جميع ما ذكر

(٦٠) وهدف الاستعمار الغربي من وراء كل هذه المخططات سياسية كانت أم اقتصادية ، أو فكرية ، هو

- ١- تأكيد قبضته وهيمنته على أرض المسلمين ،
- ٢- تأكيد قبضته وهيمنته على عقولهم وقلوبهم
- ٣- محاولة إضعاف دينهم ، وفكرهم الإسلامي
- ٤- جميع ما ذكر

(٦١) الغزو الفكري هو

- ١- الذي يعتمد الوسائل العسكرية ، والمباشرة لإزالة مظاهر الحياة الإسلامية
- ٢- والذي يعتمد الوسائل غير العسكرية ، وغير المباشرة لإزالة مظاهر الحياة الإسلامية
- ٣- لا يمكن ان يكون هناك غزو دون وسائل عسكرية
- ٤- جميع ما ذكر غير صحيح

(٦٢) سلاح الغزو الفكري هو

- ١- الفكرة ، والحيلة
- ٢- الرأي
- ٣- النظريات ، والشبهات
- ٤- جميع ما ذكر

(٦٣) تعددت أساليب الغزو الثقافي فمنها :

- ١- العلمانية ، القاديانية ، الاحمدية
- ٢- البابية ، البهائية ، الاستشراق
- ٣- التنصير ، الميراث الاستعماري
- ٤- جميع ما ذكر

(٦٤) النظرية التي تقول إن الأخلاق والتعليم يجب ألا يكونا مبنيين على أسس دينية . ومعنى اخر إنها حركة اجتماعية

تهدف إلى صرف الناس عن الاهتمام بالآخرة إلى الاهتمام بالدنيا وحدها. هذا تعريف

- ١- القاديانية
- ٢- الاحمدية
- ٣- العلمانية
- ٤- البابية

٦٥) هو "مجدد العصر" ، " ومأموراً من الله " ، ويظهر للناس مماثلته للمسيح و أعلن أن المسيح قد مات ، وادعى أنه هو المسيح الموعود ، والمهدي المنتظر الى من تعود هذه الافكار

- ١- القاديانية
- ٢- الاحمدية
- ٣- العلمانية
- ٤- البابية

٦٦) أنها ناسخة للشرعية الإسلامية ، وأن الباب هو خاتم النبيين بعد محمد صلى الله عليه وسلم ، وأنه أنزل عليه كتاب أفضل من القرآن الكريم واسمه " البيان "

- ١- القاديانية
- ٢- الاحمدية
- ٣- العلمانية
- ٤- البابية

٦٧) هو اشتغال طائفة من الباحثين بدراسة علوم الشرق وحضارته ، وأديانه ، ولغاته وثقافته ، وأسهم تياره في صناعة التصورات الغربية عن العالم الإسلامي والعربي القاديانية

- ١- الاحمدية
- ٢- العلمانية
- ٣- البابية
- ٤- الاستشراق

٦٨) عملية التحول إلى النصرانية سواء من الإسلام أو غيره من الديانات السماوية كاليهودية ، أو التقليدية كالوثنية وغيرها

- ١- الاحمدية
- ٢- العلمانية
- ٣- التنصير
- ٤- الاستشراق

٦٩) العلمانية تعني في لغة الغربيين وعرفهم

- ١- " اللادينية "
- ٢- " القداسة "
- ٣- حب الآخرة
- ٤- ترك الدنيا

٧٠) الشخص العلماني هو

- ١- هو الشخص الذي يطبق الدين في السياسة و في شئون الحياة كافة
- ٢- هو الشخص الذي لا يطبق الدين في السياسة ، ولكن يطبقه في شئون الحياة كافة
- ٣- هو الشخص الذي يطبق الدين في السياسة ، ولا يطبقه في شئون الحياة
- ٤- هو الشخص الذي لا يطبق الدين في السياسة ، ولا في شئون الحياة كافة

(٧١) اختر العبارة الصحيحة المطابقة لمعنى كلمة العلمانية

- ١- فصل الدين عن الدولة
- ٢- إبعاد الدين عن الحياة كلها الحياة الاجتماعية ، والأخلاقية ، والتعليمية ، والسياسية
- ٣- إبعاد السياسة عن الحياة العادية
- ٤- جميع ما ذكر غير صحيح

(٧٢) إثارة النعرات الإقليمية وبث الدعوات والنزعات القومية والإقليمية والقبلية هو سلخ أجزاء العالم الإسلامي بعضها عن بعض ، وعزلها عن بعضها ، والتفريق بينها ، والحيلولة دون وحدتها ، والعمل على إرغام كل جزء منها على التخلي عن تاريخه وماضيه الإسلامي ، ، هذا هو احد :

- ١- أشكال البهائية
- ٢- أشكال العلمانية
- ٣- أشكال التنصير
- ٤- أشكال الاستشراق

(٧٣) كان من اهداف المستعمرين هو محاربة اللغة العربية ، لكونها لغة القرآن الكريم بعدة طرق هي

- ١- نقل كثير من لغات المسلمين التي كانت تكتب بالأحرف العربية ، إلى الحرف اللاتيني
- ٢- تشجيع اللغات المحلية واللهجات في معظم البلاد الإسلامية غير العربية لتصبح هي اللغات القومية .
- ٣- توسيع نطاق لغة المستعمر ، وجعلها اللغة الرسمية
- ٤- جميع ما ذكر

(٧٤) دعوة باطلة باسم الإصلاح والتقدمية هي لـ

- ١- طه حسين
- ٢- السيد أحمد خان
- ٣- ميرزا غلام أحمد
- ٤- خواجه كمال الدين ، ومولاي محمد علي

(٧٥) من افكار سيد أحمد خان انه

- ١- الطبيعيين الدهريين
- ٢- أنه ليس للكون إله حكيم
- ٣- أن كل الأنبياء كانوا طبيعيين لا يعتقدون بالإله الواحد
- ٤- جميع ما ذكر

(٧٦) من هو مؤسسة القاديانية ؟

- ١- طه حسين
- ٢- السيد أحمد خان
- ٣- ميرزا غلام أحمد
- ٤- خواجه كمال الدين ، ومولاي محمد علي

(٧٧) بناء ميرزا غلام أحمد مدرسة في " عليكرة " سموها مدرسة :

- ١- القاديانية
- ٢- الاحمدية
- ٣- ميرزا القادياني نسبة للمدينة
- ٤- الهند الاسلامية

(٧٨) اختر الاجابة العبارة الصحيحة

- ١- كتب ميرزا غلام أحمد تفسيراً للقرآن الكريم ، حرف فيه ما أراد أن يحرف.
- ٢- دعوة ميرزا غلام أحمد دعوة إلحادية رغم ادعائه أنه يدافع عن الإسلام والمسلمين
- ٣- بناء ميرزا غلام أحمد مدرسة في " عليكرة " سموها مدرسة القاديانية
- ٤- العبارة ١ و ٢ صحيحة فقط

(٧٩) عارض القاديانية الأستاذ أبو الأعلى المودودي مؤلف كتاب ((.....)) الذي وضح فيه أباطيل القاديانية

- ١- اباطيل القاديانية
- ٢- المسألة القاديانية
- ٣- القاديانية الالحادية
- ٤- لا شيء مما ذكر

(٨٠) انشقت القاديانية بعد نشأتها بقليل إلى

- ١- القاديانية أو الأحمدية
- ٢- اللهوريين
- ٣- الاسماعيلية
- ٤- ٢&١

(٨١) القاديانية أو الأحمدية تعتقد ان

- ١- الميرزا غلام أحمد نبي مرسل من الله تعالى ، وأنة المسيح الموعود ، وأنة أفضل من كثير الأنبياء ، وأن أصحابه هم صحابة ورجال البعثة الثانية
- ٢- نسبة إلى مؤسس الحركة غلام أحمد المتنبى الكذاب
- ٣- أن الميرزا غلام أحمد مصلح ومجدد، والمسيح الموعود
- ٤- ٢&١

(٨٢) اللاهورية – أو جماعات لاهور او اللهوريين تعتقدون ان

- ١- الميرزا غلام أحمد نبي مرسل من الله تعالى ، وأنة المسيح الموعود ، وأنة أفضل من كثير الأنبياء ، وأن أصحابه هم صحابة ورجال البعثة الثانية
- ٢- نسبة إلى مؤسس الحركة غلام أحمد المتنبى الكذاب
- ٣- أن الميرزا غلام أحمد مصلح ومجدد، والمسيح الموعود
- ٤- ٢&١

(٨٣) ظهرت الفرقة البابية في عام ١٨٤٤م في إيران وكان مؤسسها هو

- ١- الميرزا غلام أحمد
- ٢- خواجه كمال الدين
- ٣- مولاي محمد علي
- ٤- علي محمد الشيرازي

(٨٤) سمية الفرقة البابية بهذا الاسم لسبب

- ١- نسبة الى بابل
- ٢- لان علي محمد الشيرازي اعلن أنه " الباب " الموصل إلى صاحب الزمان
- ٣- نسبة الى باب الهند
- ٤- جميع ما ذكر صحيح

(٨٥) اختر العبارة الصحيحة

- ١- والبابيون يرون أن الأنبياء ليسوا إلا مصلحين اجتماعيين جاءوا لإصلاح شئون البشر
- ٢- كل من الفرقتين (اللاهوتية والقاديانية) تسمى نفسها بالأحمدية
- ٣- اللهوريين " فيتزعهما رجلان هما خواجه كمال الدين ، ومولاي محمد علي
- ٤- جميع العبارات صحيحة

(٨٦) الميرزا حسين علي المازندراني هو مؤسس في طهران .

- ١- البابية
- ٢- اللهوتية
- ٣- القاديانية
- ٤- البهائية

(٨٧) قاممة البهائية بأعمال عدة منها

- ١- تأويل القرآن الكريم على غير مفهومها ومدلولها اللغوي والشرعي
- ٢- قولهم إن الشريعة الإسلامية لا تصلح لهذا الزمان و معارضة الجهاد ومقاومته
- ٣- محاربة لغة الكريم – اللغة العربية – ثم ادعاء نبوة جديدة ، ودين جديد ناسخ للإسلام وللأديان جميعاً ، هو دين البهائية .
- ٤- جميع ما ذكر

(٨٨) الميرزا حسين علي المازندراني الملقب بالبهاء " أو بهاء الله ادعاء :

- ١- أدعى خلافة الباب (علي محمد الشيرازي)
- ٢- المسيح المنتظر
- ٣- الألوهية
- ٤- جميع ما ذكر

(٨٩) اختر العبارة الصحيحة

- ١- البهائيين يؤمنون بتناسخ الأرواح ، وينكرون الثواب والعقاب
- ٢- البابيون ينكرون أن محمداً صلى الله عليه وسلم هو خاتم الأنبياء
- ٣- القاديانية ثورة على النبوة المحمدية والإسلام ، وهي أيضاً وليدة السياسة الإنجليزية التي تحاول قتل روح المقاومة الإسلامية
- ٤- جميع العبارات صحيحة

(٩٠) الاستشراق هو اشتغال طائفة من الباحثين بدراسة علوم الشرق وحضارته ، وأديانه ، ولغاته وثقافته ويتم تحت ستار:

- ١- الاستشراق
- ٢- البحث العلمي
- ٣- التنصير
- ٤- جميع ما ذكر

(٩١) المستشرق ليوبولد فايس كان من الطائفة التي أخلصت في أبحاثها عن الإسلام وتاريخه ، وحضارته من

الافتراءات والمغالطات المردودة الذي أسلم وتسمى باسم محمد أسد

- ١- صحيح
- ٢- خطأ

٩٢) أهداف حركة الاستشراق

- ١- التبعية للغرب ، والاستسلام لقيمه المادية الحديثة .
- ٢- بث روح التخاذل الديني بين المسلمين ، بالتشكيك في دينهم ، وتاريخهم وإرثهم الحضاري
- ٣- البحث العلمي وإظهار حقيقة الاسلام
- ٤- فقط ٢&١

٩٣) أهم وسائل التنصير:-

- ١- إدخال المسلمين إلى الديانة النصرانية ،فتح المؤسسات التعليمية .
- ٢- تحطيم الحواجز بين المسلمين والكفار تحت ستار المساعدات الإنسانية الطبية والغذائية
- ٣- التركيز على إفساد المرأة المسلمة ، مراقبة العالم الإسلامي ، والتجسس عليه ، والسيطرة عليه عن طريق التغيير التعليمي.
- ٤- جميع ما ذكر تعد من اهم وسائل التنصير

٩٤) منظمة الصحة العالمية

- ١- FAO
- ٢- WHO
- ٣- FAA
- ٤- WHS

٩٥) منظمة الأغذية العالمية

- ١- FAO
- ٢- WHO
- ٣- FAA
- ٤- STS

٩٦) الميراث الاستعماري اهتم بتشجيع النزعات القومية والعنصرية فمثلا في مصر فكرة " الفرعونية " و الفارسية في ، ودعوى " الفينيقية " في " و الآشورية " في و " البربرية " في

- ١- بلاد الشام ، إيران ، العراق ، المغرب
- ٢- بلاد الشام ،العراق ،إيران ، المغرب
- ٣- إيران ، بلاد الشام ، العراق ، المغرب
- ٤- المغرب ، العراق ، بلاد الشام ، إيران . .

٩٧) مشكلة جنوب السودان هي مشكلة ورثها السودان من الاستعمار

- ١- الروسي
- ٢- البريطاني
- ٣- الامريكي
- ٤- الهولندي

٩٨) المشكلة الكردية هي من صنع الاستعمار حيث خطط الحدود السياسية التي تفصل بين :

- ١- أمة تركية واحدة
- ٢- أمة تركية وأمة عربية فقط
- ٣- أمة تركية وأمة عربية ، وأمة إيرانية
- ٤- أمة عربية ، وأمة إيرانية

٩٩) " الصحوات الإسلامية " مصطلح يطلق على الحركات الإسلامية التي ظهرت في بعض بلدان العالم الإسلامي ، خاصة في القرن.....الهجري (التاسع عشر الميلادي) .

١- الثالث

٢- الثالث عشر

٣- الثالث والعشرون

٤- الثلاثون

١٠٠) ما هو هدف " الصحوات الإسلامية "

١- محاربة ما ساد تلك البلاد من سلوك وممارسات تتنافى مع جوهر الدين الإسلامي الحنيف

٢- الرجوع إلى دين السلف الأول الخالي من البدع والضلالات

٣- الحفاظ على الدين الاسلامي كما هو في ذلك القرن .

٤- ٢٨١ فقط

١٠١) دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب السلفية كانت في

١- الحجاز

٢- نجد

٣- جنوب الجزيرة العربية

٤- العراق

١٠٢) دعوة السنوسية كانت في

١- بغداد بالعراق

٢- برقة بليبيا

٣- السودان

٤- نجد

١٠٣) الدعوة او الثورة المهدية كانت في

١- السودان

٢- نجد

٣- ليبيا

٤- مصر

١٠٤) فكرة " الجامعة الإسلامية " تزعم الدعوة إليها :

١- محمد عبده

٢- جمال الدين الأفغاني

٣- رشيد رضا

٤- محمد بن عبد الوهاب

١٠٥) ساعد في نشر فكرة " الجامعة الإسلامية " التي تزعمها جمال الدين الأفغاني احد تلاميذه المصلح الاسلامي :

١- محمد عبده

٢- محي الدين

٣- رشيد رضا

٤- محمد بن عبد الوهاب

١٠٦) مصطلح " الصحوات الإسلامية " يطلق على الحركات الإسلامية التي ظهرت في بعض بلدان العالم الإسلامي

١- صواب

٢- خطأ

١٠٧) التوحيد الذي هو حق المولى على العبيد هو

- ١- كتاب محمد عبده
- ٢- كتاب محي الدين
- ٣- كتاب رشيد رضا
- ٤- كتاب الشيخ محمد بن عبد الوهاب

١٠٨) من المبادئ التي أقام الشيخ محمد بن عبد الوهاب دعوته عليها :

- ١- العودة بالإسلام إلى صفاته الأول و الدعوة إلى التوحيد ، فلا إله إلا الله وحده
- ٢- إنكار تأويل القرآن و فتح باب الجهاد ، وتحرير الفكر الإنساني من مذلة التقليد.
- ٣- الدعوة الصادقة للإسلام بالجهاد في سبيل الله ، أمراً بالمعروف أو انتماراً به ، ونهياً عن المنكر ، أو انتهاءً به.
- ٤- جميع ما ذكر

١٠٩) أهم ما تهدف إليه دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب

- ١- إفراد الله سبحانه بالعبادة
- ٢- محاربة الشرك بجميع أنواعه .
- ٣- جميع ما ذكر
- ٤- لا شيء مما ذكر

١١٠) من اسباب انتشار الدعوة السلفية في عدد من بلدان العالم الإسلامي دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب :

- ١- أن الدعوة قامت وترعرعت وقويت في أواسط الجزيرة العربية – بعيدة عن التحديات الخطيرة التي واجهها العالم الإسلامي كله من خلال النفوذ الاستعماري الزاحف .
- ٢- الدعوة انبعثت في الجزيرة العربية – مهد الإسلام – وأنها استهدفت كل المسلمين القادمين من مختلف أنحاء العالم الإسلامي قاصدين بيت الله الحرام .
- ٣- كل ما ذكر صحيح
- ٤- لا شيء مما ذكر

١١١) حرص الاستعمار على وأد الدعوة السلفية (دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب) والقضاء عليها ، فأوغر صدر

الدولة العثمانية عليها فأوعزت الدولة بدورها إلى

- ١- محمد علي باشا في مصر بإسقاطها
- ٢- الألوسي الكبير في بغداد
- ٣- عثمان دن فوديو في أفريقيا
- ٤- وجمال الدين القاسمي في الشام

١١٢) استطاع محمد علي باشا من مصر إسقاط الدولة التي فيها (دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب) في الدرعية ،

ولكنه لم يستطع القضاء على الدعوة وفكرها.

- ١- صواب
- ٢- خطأ

١١٣) استطاعت الدعوة السلفية (دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب) أن توسع مداها بعد حرب محمد علي باشا وتأثر

بها دعاة سلفيون فكان من تلاميذها :

- ١- الألوسي الكبير في بغداد ، وجمال الدين القاسمي في الشام .
- ٢- خير الدين التونسي في تونس ، أحمد بن عرفان الشهيد ، وصديق حسن خان في الهند .
- ٣- عثمان دن فوديو في أفريقيا
- ٤- جميع ما ذكر صحيح

١١٤) انبعثت من الدعوة السلفية حركات ودعوات أخرى :

- ١- كالسنوسية في الشمال الأفريقي
- ٢- والحركة المهدية في السودان .
- ٣- دعاة سلفيون آخرون في الهند ، والعراق ، والشام ، ومصر ، والمغرب
- ٤- جميع ما ذكر صحيح

١١٥) الحركة السنوسية هي

- ١- حركة سياسية قومية نشأت أصلاً لتحقيق أغراض سياسية
- ٢- إحدى التيارات الإصلاحية الإسلامية
- ٣- السنوسية مذهباً دينياً في ليبيا
- ٤- مطالب قومية

١١٦) ماذا كانت الغاية من الحركة السنوسية :

- ١- العودة بالعقيدة الإسلامية إلى جوهرها الأصل.
- ٢- مطالب قومية
- ٣- حركة سياسية قومية نشأت أصلاً لتحقيق أغراض سياسية
- ٤- جميع ما ذكر

١١٧) تأثر السنوسي في دعوته بـ

- ١- محمد عبده
- ٢- جمال الدين الأفغاني
- ٣- رشيد رضا
- ٤- الشيخ محمد بن عبد الوهاب

١١٨) وتتفق السنوسية في مبادئها مع كافة المبادئ التي نادى بها الشيخ محمد بن عبد الوهاب وهي

- ١- العودة بالإسلام إلى نقائه الأول ، والتركيز على الكتاب والسنة .
- ٢- فتح باب الاجتهاد .
- ٣- تنقية الدين مما علق به من ضلالات وبدع
- ٤- جميع ما ذكر

١١٩) تحولت السنوسية إلى عندما دخلت إيطاليا إلى إقليم طرابلس الغرب في عام ١٣٢٩ هـ / ١٩١١ م.

- ١- حرب اهلية بين سكان ليبيا .
- ٢- مقاومة عسكرية مسلحة.
- ٣- وثنية
- ٤- لا شيء مما ذكر .

١٢٠) استطاعت السنوسية أن تحقق عدة نجاحات منها :

- ١- إصلاح المجتمع البدوي الليبي
- ٢- أوجدت سلطة دينية تولت الإشراف على الفرد والجماعة في تلك الأصقاع الصحراوية .
- ٣- نشرت العلم والمعرفة الدينية في الصحراء عن طريق زواياه المتعددة .
- ٤- جميع ما ذكر

١٢١) الحركة المهدية في السودان قامت على يد مؤسسها (١٨٤٤ - ١٨٨٥ م)

- ١- محمد عبده
- ٢- جمال الدين الأفغاني
- ٣- محمد أحمد المهدي
- ٤- رشيد رضا

١٢٢) كان من تعاليم الحركة الهدية في السودان القضاء على الفساد السياسي فأطاح بالنظام القائم واستولى على العاصمة الخرطوم في عام ١٨٨٥ م ، وظلت الدولة المهدية قائمة على حكم السودان حتى قضت عليها حملة مصرية يقودها.....

- ١- جنرال مصري هو " علي " في عام ١٨٩٩ م
- ٢- جنرال بريطاني هو " كتشنر " في عام ١٨٩٩ م
- ٣- احد اولاد محمد علي باشا
- ٤- جميع ما ذكر غير صحيح

١٢٣) هناك مؤسسات تعليمية دينية " مساجد كالحصون حمت العقيدة ، ودافعت عنها ، وحفظتها في أوقات الأزمات " ولها دور في مجال الصحوات الإسلامية منها

- ١- جامع الأزهر
- ٢- جامع القرويين
- ٣- جامع الزيتونة
- ٤- جيع ما ذكر صحيح

١٢٤) يقع جامع القرويين الذي أنشئ عام ٢٤٥ هـ / ٨٥٩ م في مدينة

- ١- طرابلس بلبييا
- ٢- فاس بالمغرب الأقصى
- ٣- البصرة في العراق
- ٤- اسطنبول في تركيا

١٢٥) جامع الأزهر أنشئ

- ١- عام ٢٤٥ هـ
- ٢- عام ١١٤ هـ
- ٣- عام ٣٥٩ هـ
- ٤- ٨٠ هـ

١٢٦) تقرر منظمة المؤتمر الإسلامي وهي من أبرز مظاهر الصحوه المعاصرة فكان أول تجمع إسلامي رسمي

- ١- عام ١٣٨٩ هـ / ١٩٦٩ م
- ٢- عام ١٣٩٣ هـ / ١٩٧٢ م
- ٣- سنة ١٣٥٠ هـ / ١٩٣١ م
- ٤- سنة ١٩٤٩ و ١٩٥١ م

١٢٧) فكرة الدعوة لاجتماع القمة الإسلامية بالرباط في عام ١٣٨٩ هـ / ١٩٦٩ م ،كانت للملك فيصل عاهل المملكة العربية السعودية

- ١- صواب
- ٢- خطأ

١٢٨) من اهداف منظمة المؤتمر الإسلامي

- ١- تعزيز التضامن الإسلامي بين الدول الأعضاء .
- ٢- دعم التعاون بين الدول الأعضاء في المجالات الاقتصادية ، والاجتماعية ، والثقافية ، والعلمية ، وفي المجالات الحيوية الأخرى ، والتشاور بين الأعضاء في المنظمات الدولية .
- ٣- العمل على محو التفرقة العنصرية ، والقضاء على الاستعمار في جميع أشكاله .
- ٤- اتخاذ التدابير اللازمة لدعم السلام والأمن الدوليين القائمين على العدل .
- ٥- تنسيق العمل من أجل العمل على سلامة الأماكن المقدسة وتحريرها ، ودعم كفاح الشعب الفلسطيني ، ومساعدته على استرجاع حقوقه ، وتحرير أرضيه .
- ٦- دعم كفاح جميع الشعوب الإسلامية في سبيل المحافظة على كرامتها واستقلالها ، وحقوقها الوطنية.
- ٧- إيجاد المناخ الصحيح لتعزيز التعاون والتفاهم بين الدول الأعضاء والدول الأخرى .
- ٨- جميع ما ذكر

١٢٩) رابطة العالم الإسلامي هي

- ١- عضواً منظمة إذاعات الدول الإسلامية
- ٢- المركز العلمي للتربية والتعليم الإسلامي في مكة المكرمة
- ٣- عضواً في منظمة الأمم المتحدة و في منظمة " اليونسكو " وفي صندوق الطفل العالمي بهيئة الأمم المتحدة
- ٤- مركز الأبحاث للتاريخ والفنون والثقافة الإسلامية في استانبول

١٣٠) مقر رابطة العالم الإسلامي

- ١- طرابلس
- ٢- مكة المكرمة
- ٣- بغداد
- ٤- عمان

١٣١) المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة هي

- ١- إيسيسكو
- ٢- سيسكو
- ٣- ابسكو
- ٤- لا شيء مما ذكر

١٣٢) مجموعة من المسلمين تعيش تحت سلطان دولة غير مسلمة في وسط أغلبية غير مسلمة أي أنها

تعيش في مجتمع لا يكون فيه الإسلام الدين السائد ، أو الثقافة الغالبة تسمى :

- ١- الأقليات غير مسلمة
- ٢- الأقليات المسلمة
- ٣- مجموعات كبيره من المسلمين
- ٤- لا شيء مما ذكر

١٣٣) تعريف الأقلية المسلمة لا يكون من حيث المعيار العددي فقط ، وإنما من حيث

١- وجودها الفاعل في الأجهزة السياسية والمدنية أيضاً

٢- ثقافتها الدينية فقط

٣- تمسكها بالدين الاسلامي فقط

٤- لا شيء مما ذكر

١٣٤) بدأ التحضير لاغتصاب فلسطين على أيدي الصهيونيين خمسين عاماً قبل إعلان دولة الكيان الصهيوني في فلسطين في

١- ١٥ مايو ١٩٤٨ م

٢- مايو عام ١٩٨٨ م

٣- ١٥ مايو ١٩٨٤ م

٤- ١٥ مايو ١٩٤٠ م

١٣٥) أول من حول آمال العودة لدى اليهود إلى أرض الميعاد - فلسطين - من مجرد أمل وحلم ديني ، إلى هدف سياسي هو

١- هتلر

٢- ثيودور هرتزل

٣- جون كندي

٤- هتلر الثاني

١٣٦) المؤتمر الصهيوني الأول الذي انعقد في مدينة " بال " بسويسرا في مايو عام ١٨٩٧ م يتلخص في

١- استيطان يهودي لفلسطين بشكل منظم ، وعلى نطاق واسع و تأمين حق شرعي للاستيطان معترف به دولياً .

٢- إنشاء منظمة دائمة لتوحيد جهود اليهود من أجل خدمة القضية الصهيونية .

٣- اتخاذ الخطوات التحضيرية للحصول على الضمانات الحكومية اللازمة لتحقيق أهداف الصهيونية و تغذية الشعور والوعي القومي اليهودي .

٤- جميع ما ذكر

١٣٧) " بلفور " الوعد الشهير القاضي بمساندة بريطانيا لإقامة وطن يهودي قومي في فلسطين كان في

١- ١٥ مايو ١٩٤٨ م

٢- ٢ نوفمبر ١٩٧١ م

٣- ٢ نوفمبر ١٩١٧ م

٤- جميع ما ذكر صحيح

١٣٨) من الأسباب التي دعت إلى نجاح اليهود لاستلاب الوطن الإسلامي في فلسطين فهي

١- التخطيط الصهيوني والصبر على المخطط

٢- غياب التخطيط لدى الأمة الإسلامية

٣- إبعاد الإسلام عن المعركة

٤- إقصاء الشعب الفلسطيني عن المعركة

٥- جميع ما ذكر

١٣٩) مراحل العمل الصهيوني البريطاني لتهود فلسطين ١٣٣٧ - ١٣٥٨ هـ / ١٩١٨ - ١٩٣٩ م :

- ١- تشجيع الهجرة اليهودية إلى فلسطين
- ٢- انتقال ملكية الأراضي إلى المهاجرين اليهود
- ٣- اعتراف بريطانيا بالوكالة اليهودية
- ٤- جميع ما ذكر

١٤٠) الميثاق الوطني للحركة العربية في فلسطين يقوم على مبادئ هي

- ١- شجب السياسة الصهيونية التي تنطوي على إقامة وطن قومي لليهود، والمبنية على تصريح بلفور.
- ٢- رفض مبدأ الهجرة اليهودية .
- ٣- إقامة حكومة تمثيلية وطنية.
- ٤- جميع ما ذكر

١٤١) هناك دول في تاريخ مارس ١٩٥٠ م أصدرت تصريح بضمان حدود إسرائيل ، والمحافظة على كيانه الصهيوني من أي خطر محتمل يهددها هي :

- ١- الولايات المتحدة ، بريطانيا ، هولندا
- ٢- الولايات المتحدة ، بريطانيا ، روسيا
- ٣- الولايات المتحدة ، بريطانيا ، وفرنسا
- ٤- الولايات المتحدة ، بريطانيا ، واليابان

١٤٢) اشتركت إسرائيل في العدوان الثلاثي على مصر عام ١٣٧٦ هـ / ١٩٥٦ م وقد كسبت فيه...

- ١- فتح خليج العقبة أمام الملاحة الإسرائيلية ، والاتصال بأفريقيا
- ٢- قامت إسرائيل بتحويل مياه نهر الأردن إلى النقب ، لاستيعاب مهاجرين جدد هناك
- ٣- ثم حرب أكتوبر ١٩٦٧ م - حرب الأيام الستة
- ٤- جميع ما ذكر

١٤٣) نتائج حرب أكتوبر ١٩٦٧ م - حرب الأيام الستة هي :-

- ١- احتلال القدس الشرقي ، والضفة الغربية وهضبة الجولان
- ٢- شبه جزيرة سيناء .
- ٣- ومحاولات الصهيونية إزالة المسجد الأقصى ، وبناء الهيكل المزعوم مكانه.
- ٤- جميع ما ذكر

١٤٤) لغة في الفلبين وهي الغالبة في جزيرة " مندناو " ، وتضم ألفاظاً عربية كثيرة ، وتكتب بالحرف العربي

- ١- لغة ثاڤو
- ٢- لغة مراتاو
- ٣- لغة اسبانية
- ٤- لغة انجليزية

١٤٥) نسبة المسلمين في الفلبين هي

١- ١١%

٢- ١٠٠%

٣- ٧٠%

٤- ٧٢%

١٤٦) النجريتو في الفلبين هم

١- العنصر القديم وهم سكان البلاد القدماء

٢- والذين قدموا إلى البلاد

٣- هم من أطلق عليهم الإسبان اسم المورو

٤- لا شيء مما ذكر

١٤٧) المورو في الفلبين هم

١- الذين قدموا إلى البلاد على موجتين

٢- الموجة الثانية التي حملت الإسلام إلى الفلبين وتوزعت في البلاد .

٣- العنصر القديم وهم سكان البلاد القدماء

٤- ١ & ٢

١٤٨) تأسست عدة إمارات إسلامية في الفلبين أهمها

١- إمارة الشريف أبي بكر في " صولو " عام ٨٥٤ هـ .

٢- إمارة الشريف محمد بن علي في " مندناو " عام ٩٠٦ هـ .

٣- إمارة " مانيللا " التي تشمل اليوم عاصمة البلاد .

٤- جميع ما ذكر

١٤٩) أطلق العرب المسلمون على الفلبين اسم

١- " العذراء "

٢- " العفراء "

٣- " عذراء ماليزيا "

٤- لا شيء مما ذكر

١٥٠) محنة الإسلام في جزر الفلبين بدأت بعد استقلال البلاد ، وقيام حكومة وطنية على رأسها رئيس

كاثوليكي حيث مارست هذه الحكومة سياسية البطش والإرهاب ضدهم منتهجة عدة أساليب منها :

١- تشجيع النصارى على الاستيطان في المناطق الإسلامية وتبني الحكومة لعمليات التنصير المنظمة

بين المسلمين

٢- العمل على دفع المسلمين لترك أراضيهم الزراعي ، عدم فتح المدارس الإسلامية حتى يبقى

المسلمون جهلاء وأمييين.

٣- إرهاب المسلمين بغرض احتلال أراضيهم ، وذلك بتأسيس منظمات إرهابية

٤- جميع ما ذكر

١٥١) منظمة " أيلاجس " هي منظمة

- ١- ارهابية في الفلبين وتجد الدعم المادي من إسرائيل حيث أخذت منذ عام ١٣٩١ هـ / ١٩٧١ م تقتل المسلمين ، وتحرق دورهم ، ومساجدهم ومدارسهم ، وتهدد زعمائهم ليقبلوا تنصير السكان .
- ٢- المؤتمر الإسلامي
- ٣- الإسلامية للتربية والثقافة
- ٤- لا شيء مما ذكر

١٥٢) من اثر حركة النضال في الفلبين تم انشاء

- ١- جمعية المسلمين الفلبينية في مانيل في عام ١٣١٥ م
- ٢- وجمعية " هداية الإسلام "
- ٣- مؤتمر الإسلام " ، و " النهضة الإسلامية "
- ٤- جميع ما ذكر

١٥٣) نور ميسواري هو

- ١- القائد للجيش الذي ارسله ماركوس لشن الحملات العسكرية على المناطق الإسلامية في الفلبين .
- ٢- قائد جبهة تحرير بنجاسا مورو الوطنية في الفلبين
- ٣- احد القادة الاسبان الذين تولوا القيادة اثناء استعمار الفلبين
- ٤- جميع ما ذكر صحيح

١٥٤) تقع..... في الطرف الشمالي من شبه القارة الهندية (في الطرف الغربي من جبال

- الهملايا) ، وتحيط بها الصين من الناحيتين الشرقية والشمالية ، وباكستان من الغرب والشمال ، والهند من الجنوب
- ١- ولاية كشمير
 - ٢- بورما
 - ٣- اوزباكستان
 - ٤- بنجلادش

١٥٥) كشمير مقسمة في زمن الاحتلال البريطاني إلى

- ١- جامو
- ٢- كشمير
- ٣- منطقة الحدود
- ٤- جميع ما ذكر

١٥٦) سكان كشمير بشقيها – حوالي ١٢ مليون نسمة منهم ما يقرب من

- ١- ٨٥ % من المسلمين
- ٢- ٢٥ % من الهندوس ، والسيخ والبوذيين ، ويبلغ عدد سكان الجزء التي تحتله الهند حوالي عشرة ملايين نسمة
- ٣- الجزء الحر التابع لباكستان نصف مليون نسمة
- ٤- جميع ما ذكر

(١٥٧) تتمتع كشمير بموقع استراتيجي متميز ، لكونها أحد الأبواب التي تصل بين

- ١- الهند والصين وما جاورها من أرض التبت
- ٢- الهند و إيران
- ٣- الهند وبحر العرب
- ٤- جميع ما ذكر

(١٥٨) عدد الجمهوريات المسلمة في ما سمي بالاتحاد السوفيتي سابقاً قبل انهياره هو

- ١- ثلاث جمهوريات
- ٢- خمس جمهوريات
- ٣- ست جمهوريات
- ٤- احدى عشر جمهورية

١٥٩) الجمهوريات التي يشكل المسلمون أغلب سكانها في الدول الشيوعية الاتحاد السوفيتي (سابقاً)

- ١- تركستان الغربية
- ٢- منطقة حوض الفولجا و شبه جزيرة القرم
- ٣- سيبيريا و بلاد القفقاس – قفقاسية -
- ٤- جميع ما ذكر

(١٦٠) العنصر الإسلامي في بلاد الاتحاد السوفيتي ليس عنصر غريباً دخل البلاد فاتحاً ثم استقر فيها ، بل

- ١- المسلمون هم أهل البلاد وسادتها
- ٢- المسلمون هم التجار اللذين قدموا لها
- ٣- ليس بها مسلمون
- ٤- جميع ما ذكر

(١٦١) السياسة التي بدأها القيصر إيفان الرهيب تجاه المسلمين في روسيا :

- ١- سياسة التنصير الإجباري، وكانت العقيدة الإسلامية جريمة يعاقب عليها بالإعدام .
- ٢- إغلاق مدارس القرآن ، وهدم المساجد والاستيلاء على أوقاف المسلمين
- ٣- التهجير والإبادة
- ٤- جميع ما ذكر

(١٦٢) بعد انهيار الشيوعية والاتحاد السوفيتي عام ١٩٩١ م تم تأسيس رابطة الدول المستقلة (الجمهوريات

- الإسلامية في " كومونولث " هي ك
- ١- جمهورية أذربيجان و جمهورية طاجكستان
 - ٢- جمهورية أوزبكستان و جمهورية تركمانستان " تركمانيا "
 - ٣- جمهورية كازاخستان و جمهورية قرغيزستان
 - ٤- جميع ما ذكر

✿ الرجاء مراجعة المحاضرات الاربع الاخيرة

❖ عدم الاعتماد الكلي على أسئلة المراجعة

،،،،، لا تنسونا من صالح الدعاء ،،،،،