المحاضره الحاديه عشر:

-عن اوجست كونت نعني أنه مؤسس علم الاجتماع من عام ١٧٩٨ الى ١٨٥٧ بين ميلاده الى وفاته

-و مؤسس علم الاجتماع هو ابن خلدون الذي سبق اوجست كونت بـ ٥٠٠ .

*أوجست كونت سماه = علم الاجتماع

*ابن خلدون سماه = علم العمران البشري

*الفكرة الاساسية عند اوجست كونت = القوانين

*الفكره الاساسية عند ابن خلدون = العوارض الذاتية

*توصل اوجست للفكرة من = الحاضر أو الحياة الاجتماعية في فرنسا في تلك الفترة

*وابن خلدون من = قراءة التاريخ : ظهر هدف مباشر وغير مباشر

الهدف المباشر:

الوصول للقوانين = العوارض الذاتيه

الهدف الغير مباشر:

تصحيح الاخطاء .

اوجست كونت:

-من مفكري القرن ١٩ التقى بسان سيمون وهو في العشرين من عمره وبقي معه تقريباً لمده ٧ سنوات كان يكتب في مجله المنظم استفاد كثيراً منه وكان يقول أن اتصاله بسان سيمون قد علمه مالم يكن في امكانه أن يعرفه لو قضى عشرات السنين بين أحضان الكتب ثم عاد بعد انفصاله عنه وهاجمه هجوماً

قاسياً وانكر أي فضل له عليه .

-كان اوجست كونت في كتاباته يعتقد أمور منها أن العلوم مرت بثلاث مراحل :

١/ الدينية ٢/ الفلسفية ٣ / الوضعية

-كان يعتقد أن جميع العلوم مرت بتلك المراحل إلا الدراسات الاجتماعية

-اعتقد ان هناك العوارض الذاتية فهذا التطور التاريخي للعلوم ساعده على تصنيف أو على نسقية العلوم وتحدث بعد ذلك عن علم الاجتماع بين الاستاتيكيا الاجتماعية والديناميكا الاجتماعية

هناك قاعدتين ليفهم الناس ظواهر علم الاجتماع هما :

١ / أن تكون ظواهر الاجتماع خاضعة لقوانين ولاتسير حسب الاهواء والمصادفات وهذا هو ايضاً ماتحدث عنه ابن خلدون

فكان يعتقد ان هذه الظواهر بما انها جزء من الظواهر الكليه

فهذه الظواهر الكليه تخضع لقوانين فتحصل حاصل ان الظواهر الاجتماعيه ايضا تخضع لقوانين أذا كانت غير خاضعه لقوانين فيستحيل فهمها

٢/ تيسير وسائل فهم الناس للقوانين التي تخضع لها ظواهر الاجتماع ،، وهذا لايأتي الا اذا كشف الباحث عن هذه القوانين

ويكشف او يتوصل هؤلاء الباحثين الى هذه القووانين عن طريق الدراسات.

خلصت هذه الدراسات الى امور:

-فعلى أساس نتائج هذه الدراسات يتوقف اصلاح الفكر ، ومن اصلاح الفكر يتم أصلاح الاخلاق ، ومن اصلاح الاخلاق يتم الاصلاح الاجتماعي

-في البدايات الاولى اطلق اوجست كونت على علم الاجتماع / الفيزياء الاجتماعية وذلك بسبب أن

الفيزياء تعني القوانين ثم عدله الى علم الاجتماع .

مكونات النظريه الاجتماعيه :

١- قانون المراحل الثلاث :

هو أن جميع العلوم خضعت او مرت على ٣ مراحل وهي :

١- المرحلة الاولى المرحلة الدينية (اللاهوتية)

٢- المرحلة الثانية تفسر هذه الظواهر بما تسمى الميثافيزيقية

٣- المرحلة الثالثة المرحلة الوضعية التجريبة العلمية

فكان يعتقد ان جميع العلوم مرت بهذه المراحل

مـــــا عدا / الدراسات الاجتماعية

٢- نسقيه العلوم :

-حين يتحدث عن نسقيه العلوم او ترتيب العلوم من الأبسط الا الأعقد

يرى أن ابسط العلوم :

الرياضة ثم الفلك ثم الفيزياء ثم الكيمياء ثم البيولوجيا ثم علم الاجتماع

فكان يعتقد ان علم الاجتماع من اعقد العلوم

لماذا . ؟

ليس من أجل المنهجية وليس من اجل الموضوعات

فأنه هنالك علاقات مختلفة وبالتالي الخلفية لهذا المجتمع يختلف عن المجتمع الاخر ،

أضافه الى ان هذا المجتمع متغير عن خطط المجتمع السعودي

فأن هذه التعقيدات في علم الاجتماع تأتي من التغيرات في المجتمعات

المحاضره الثانيه عشر :

التركيز على ترتيب العلوم عند اوجست كونت :

الرياضه – الفلك – الفيزياء – الكيمياء – البيلوجيا – علم الاجتماع

عن شعبتا علم الاجتمـاع عند اوجست كونت:

*الأستاتيكا الاجتماعية:

–تعني دراسة المجتمعات الانسانيه في حاله السكون والثبات وتسمى احياناً البناء الاجتماعي

–يقوم على اساس التضامن والنظام

*الديناميكا الاجتماعية:

–تعني دراسة قوانين الحركة الاجتماعية والسير الآلي للمجتمعات الانسانية

يعني أن هذا السير الآلي لا يتحرك الا بآليات تحرك هذا المجتمع

–يقوم على اساس التطور والتقدم

الوسـائل التى تحدث عنها :

(للقراءه فقط)

١–الوسائل المباشرة:

–هي الخطوات المنهجية التي يستخدمها أي باحث وأي دارس للوصول الى عمليات القوانين

–كل علم من العلوم له نظريات خاص به

–ان النظرية هي مرجع منهجي فيما يتعلق بالتفسير قد تكون نعم وقد تكون لا

وتكون بأعتبار الزمان أو المكان .

مراتب العلوم :

أقلها وأبسطها التساؤل ، وأعلى من التساؤل الفرضية ، واعلى من الفرضية النظرية واعلى من النظرية الحقيقة

٢– الوسائل الغير مباشرة:

–هي تلك التي تنتج من العلاقات الضرورية التي تربط علم الاجتماع بغيره من العلوم الأخرى

قد يكون بين أي ظاهره من الظواهر الاجتماعية وعلاقتها بعلم الاجتماع

ولهذا حينما تحدثا عن علاقة علم الاجتماع بعلم النفس وعلم الاجتماع بعلم الانثربولوجيا

نلاحظ ان هنالك علاقة دائمة بين المجتمع والدخل

وان هنالك علاقة دائمة بين المجتمع وعلم الاجتماع والدخل.

*هذة المناهج ليس بالضرورة أن يبنى البحث فقط على منهج واحد فقد يستخدم الباحث أكثر من منهج لذلك

*من هذة المناهج:

(للقراءه فقط)

١ / الملاحظة :

–الملاحظة قد تكون ملاحظة مباشرة وقد تكون ملاحظة غير مباشرة

ولاتكفي التجربة ان تلاحظ وتكتب وتعتبر أن هذا الأمر حقيقة يجب أن يكون هناك آليات بالملاحظة

والتحليل وعملية الوصف والمقارنة

٢ / التجربة :

-دائماً مايتحدثون عن التجربة في العلوم الإنسانية وانها من الأمور الصعبة في الحقيقة من الصعب أن تخضع أي مجتمع أو اشخاص الى التجربة وحينما نتحدث عن هذة المناهج هناك المنهج الاستطلاعي وهناك المنهج الوصفي والمنهج التجريبي :

المنهج الاستطلاعي / لا نحتاج أن يكون هناك فرضيات

المنهج الوصفي / قد يكون هناك فرضيات ونظريات وتساؤلات

المنهج التجريبي / لأبد أن يكون هناك فرضيات بالدرجة الأولى لأنه أكثر عمق وأكثر دراسة

-تختلف العينه فيما يتعلق بالمنهج في المنهج التجريبي هناك عينه تجريبية وعينه ضابطة هذة العينه لأسئلة مختلفة بالتالي نوجد عملية الفروق ، حينما نتحدث عن المنهج التجريبي لايعني أننا نخضع فلان من البشر بل تكون بأعتبار العينة في جزئياتها اما عينه تجريبية أو عينه ضابطة

٣ / وسيلة المقارنة :

-تنطبق في كثير من الاحيان على فيما يتعلق بالملاحظة والتجربة بأعتبار أن هذة المقارنة اما بين مجتمعين أو في مجتمع واحد بين مراحل مختلفة.

٤ / الوسيلة التاريخية :

-وهو منهج تاريخي في الكشف عن هذة العلاقات وتصحيح اخطاء التاريخ كما تحدث ابن خلدون ولكن حينما نتحدث عن الوسيلة التاريخية أي موضوع نأخذة في جزء من علم الاجتماع لأبد وأن يكون له تمهيد هذا التمهيد هو تاريخ لهذة الظاهرة والاتجاه التاريخي يكون بأعتبار الظاهرة أو العلم .