<sub>ا</sub> مهارات	1/- يستهدف إعداد الأخصائيين الاجتماعيين إكسابهم	
	ضرويه لتكوين مهارات وخبرات	Í
: الإجابة الصحيحة :.	لتكوين الشخصيه المهنيه	ب
لتكوين الشخصيه المهنيه	2+1	ج
	لاشئ مماذكر	د

	س 2 / مهنة الخدمة الاجتماعية	
	مهنه نظریه	Í
: الإجابة الصحيحة :. تطبيقيه	مهنه نظریه وعلیمه	ب
	تطبيقيه	3
	لاشئ مما ذكر	د

م علی	س 3 / مهنة الخدمة الاجتماعية مهنة تطبيقية تقو	
	التدخل المباشر في حل المشكلات الاجتماعية من خلال منظومة علمية.	ĺ
<ul> <li>الإجابة الصحيحة :.</li> <li>التدخل المباشر في حل</li> </ul>	التدخل غير مياشر	ب
المشكلات الاجتماعية من	حل المشكله	3
خلال منظومة علمية.	2+1	د

ك بتعدد	س 4 / - تتعدد وجهات النظر حول مفهوم التدريب وذل	
.: الإجابة الصحيحة :.	فروعه	Í
	علومه متعدده	ب
بتعدد مجالات استخدام هذا المصطلح	بتعدد مجالات استخدام هذا المصطلح	ج
	لاشئ مماذكر	د

س 5 / - تتعدد وجهات النظر حول مفهوم التدريب وذلك بتعدد مجالات استخدام هذا المصطلح، فهناك		
	التدريب الإداري	İ
: الإجابة الصحيحة ::	التدريب الفني، والتدريب المهني	ب
جميع ماسبق	التدريب العملي، وتدريب القادة	3
_	جميع ماسبق	د

تغييرات في السلوك	س 6 / - بأنه تنظيم لمجموعة من الإجراءات التي تؤدي إلى إحداث	
	شبه دائم	Í
.: الإجابة الصحيحة :.	مؤقتا	ب
شبه دائم	مستمر	3
	لاشئ	د

## س 7/- بأنه تنظيم لمجموعة من الإجراءات التي تؤدي إلى إحداث تغييرات في السلوك شبه الدائم لتحقيق مجموعة من الأهداف ويتضمن ذلك العمل في ثلاث قطاعات هي؟

	المعرفة	ٱ
: الإجابة الصحيحة :.	المهارات	ب
جميع ماسبق	الاتجاهات.	3
	جميع ماسبق	د

س 8 / - تتعدد وجهات النظر حول مفهوم التدريب وذلك بتعدد مجالات استخدام هذا المصطلح، فهناك التدريب الإداري، والتدريب الفني، والتدريب المهني، والتدريب العملي، وتدريب القادة ... إلى غير ذلك من المجالات لاستخدام هذا المفهوم

	مفهوم التدريب الميداني	Í
.: الإجابة الصحيحة :.	التدريب	ب
مفهوم التدريب الميداني	الزياره الميدانيه	3
	المقابله	د

س 9/- بأنه تنظيم لمجموعة من الإجراءات التي تؤدي إلى إحداث تغييرات في السلوك شبه الدائم لتحقيق مجموعة من الأهداف ويتضمن ذلك العمل في ثلاث قطاعات هي المعرفة والمهارات والاتجاهات.

	مفهوم التدريب الميداني	ٱ
.: الإجابة الصحيحة :.	تعريف التدريب	ب
تعريف التدريب	الزيارات الميدانيه	3
	المقايله	د

# س 10 / - بأنه تدريب فني في موقع العمل لإكساب مهارات عملية تمكنه من تأدية العمل على أكملوجه. أ مفهوم التدريب الميداني ب التدريب الميداني Field Training د الزيارات الميدانيه

	س 11 / • أهداف التدريب الميداني	
: الإجابة الصحيحة :. جميع ماسبق	1- التدريب على أسس البحث الاجتماعي والممارسة الميدانية لجميع طرق الخدمة الاجتماعية في مختلف ميادين الحياة الاجتماعية.	i
	2- يساعد التدريب الطالب على اكتساب بعض الخبرات والمهارات المهنية.	ب
	3- التعرف على النظم الإدارية بالمؤسسات الاجتماعية المختلفة.	ج
	جميع ماسبق	د

	س 12 / عدد أهداف التدريب الميداني	
	2	İ
.: الإجابة الصحيحة :. 8	4	ب
	7	3
	8	د

ا أثناء العملية التدريبية	س 13 / - نعني بها الأسس والقواعد التي يجب مراعاتها والاعتماد عليها	
	مبادئ التدريب الميداني	Í
.: الإجابة الصحيحة :. مبادئ التدريب الميداني	أهداف التدريب الميداني	ب
	الزيارات الميدانيه	3
- ·	لاشئ	د

لبادئ:	س 14/وتنقسم مبادئ التدريب إلى من الم	
	مجموعتين	١
.: الإجابة الصحيحة :.	ثلات مجوعات	ب
مجموعتين	أربع مجموعه	3
	لاشئ	د

( س 15 /	وتنقسم مبادئ التدريب إلى مجموعتين من المبادئ هما:	
	مبادئ تتصل بالمنهاج التدريبي	Ĭ
.: الإجابة الصحيحة :.	مبادئ تتصل بالعملية التعليمية للطلاب	ب
2+1	2+1	3
	لاشئ	د

## س 16 / يعتبر التدريب مقررا من المقررات الدراسية التي تشملها خطة الدراسة بكليات الآداب ومعاهد الخدمة الاجتماعية، ولذلك هناك عدة مبادئ يجب مراعاتها في التدريب باعتباره أحد المناهج الدراسية

	مبادئ تتصل بالمنهاج التدريبي	أ
.: لإجابة الصحيحة :.	مبادئ تتصل بالعملية التعليمية للطلاب	ب
مبادئ تتصل بالمنهاج	2+1	3
التدريبي	لاشئ	د

	س 17 / من أهم مبادئ تتصل بالمنهاج التدريبي	
	. الاستمرارية التكامل	ٲ
.: الإجابة الصحيحة :.	. إتاحة فرص تدريب متكافئة لجميع الطلاب	ب
جميع ماسبق	. تنمية الاستقلالية لدى الطلاب.	ج
	جميع ماسبق	د

س 18 /- تنطلق هذه المبادئ من فهم التدريب الميداني على أنه عملية "تعليم كبار" وليس تلقينا للطلاب كما هو الحال في التعليم قبل الجامعي، ومن ثم فهو يرتكز على المسلمات أهمها أنه علم وفن ومساعدة البالغين على التعلم

	مبادئ تتصل بالعملية التعليمية للطلاب	Í
: الإجابة الصحيحة :.	مبادئ تتصل بالمنهاج التدريبي	ب
مبادئ تتصل بالعملية	2+1	5
التعليمية للطلاب	لاشئ	د

س 19 / مبادئ تتصل بالعملية التعليمية للطلاب		
	- الربط بين المنهج والخبرات الحياتي السابقة للطلاب	İ
: الإجابة الصحيحة :. جميع ماسبق	الخبرات التدريبية التعليمية التي يتيحها التدريب الميداني ينبغي أن تتجه نحو تحليل المشكلات الواقعية وحلها. 3- الخبرة التدريبية ينبغي أن لا تكون أقل من إمكانية الطالب،وكذلك ليس أعلى من مستواه بل تتناسب مع قدراته وخبرته السابقة.	ب
	ينبغي إعطاء الفرصة للطلاب لتمثل الخبرة الجديدة وتفهمها جيدا قبل الانتقال إلى خبرات أرقى.	5
	جميع ماسبق	د

## س 20 / هو المحقق لرسالة مهنة الخدمة الاجتماعية بقيمها وأهدافها ومعارفها وأساليها كنمط متميز بصفات نظرية صالحة، وتم إعداده وتأهيله لممارسة أنشطة مختارة وفقا لنمطه العام وسماته الخاصة

	• التعريف بالأخصائي الاجتماعي المعاصر كما جاء في معجم ويبستر	Í
.: الإجابة الصحيحة :.	• الإعداد المني للأخصائي الاجتماعي	ب
• التعريف بالأخصائي الاجتماعي المعاصر كما جاء	تعريف الاخصائي الاجتماعي في الخدمه الاجتماعيه	3
في معجم ويبستر	لاشئ	د

### س 21/ وتحدد الهيئة القومية الأمريكية للأخصائيين الاجتماعيين قواعد عامة لحق الأخصائي الاجتماعي في الممارسة فيما

	الحصول على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعيه عية بعد حصوله على درجة البكالوريوس في تخصص العلوم الإنسانية. 2. تم اختياره بشفافية للممارسة والإعداد. 3. سلامة صحية ونفسية وعقلية وسلوكية	Í
<ul><li>: الإجابة الصحيحة :.</li><li>جميع ماسبق</li></ul>	خلو مطلق من أية مظاهر للتحيز للجنس أو اللون أو العقيدة.	ب
<b>0</b> . <u>c</u>	استعداد فطري للعطاء	3
	جميع ماسبق	د

	س 22/• الإعداد المني للأخصائي الاجتماعي	
.: الإجابة الصحيحة :. جميع ماسبق	- يعرف الإعداد المني بأنه تكون الشخصية المهنية للأخصائي الاجتماعي وذلك بتعليم الطلاب أساسيات المهنة وإكسابهم الاتجاهات السليمة في مجال التفاعل الوظيفي.	Í
	- كما يعرف بأنه الاهتمام باختيار أفضل العناصر الصالحة لدراسة الخدمة الاجتماعية وإكسابهم القدرة والمهارة على التعامل من خلال عمليتي الإعداد النظري والتطبيق العملي	ب
	- ويعرف أيضا بأنه صقل الشخصية المناسبة من خلال الدورات التدريبية سواء قبل العمل أو عند الالتحاق به.	ح
	جميع ماسبق	د

تدريبه	س 23 / • أهمية الإعداد المهي للأخصائي الاجتماعي و	
	. حساسية وخطورة المهنة وتناولها لجوانب حساسة في حياة الإنسان فضلا عن تنوع مشكلات العملاء وتعقد الإنسان وتغيره باستمرار. 2. الإعداد المهني أصبح ضرورة بعد أن اتسعت القاعدة العلمية للخدمة الاجتماعية بمداخلها المختلفة وطرقها ومهاراتها.	١
.: الإجابة الصحيحة :. جميع ماسبق	استحداث توسعات وخدمات جيدة مما يلزم فهم الأخصائي لها باستمرار	ب
	كفاءة الأخصائي الاجتماعي وممارسته عالية المستوى يرفع من مستوى مكانة المهنة في المجتمع ويوقظها من ركودها.	ج
	جميع ماسبق	د

س 24/• أسس إعداد الأخصائيين الاجتماعيين		
	. رسم سياسة اجتماعية شاملة،	Ī
	مراعاة التغيير في المجتمع داخليا وخارجيا	ب
.: الإجابة الصحيحة :. جميع ماسبق	المتابعة المستمرة لتطور مناهج إعداد الأخصائي الاجتماعي في كافة المجتمعات	3
	جميع ماسبق	د

#### س 25 / إحدى وسائل التدريب الميداني التي تتعلق بمشاهده المؤسسات الاجتماعية على الواقع عن طريق الرؤية العينية بالذهاب إلى تلك المؤسسات في موعد محدد مسبقاً ومتفق علية

	• تعريف الزيارات الميدانية	ٱ
: الإجابة الصحيحة :.	التدريب الميداني	ب
• تعريف الزيارات الميدانية	المقابله	ج
	لاشئ	د

	س 26 / • مراحل الزيارات الميدانية	
	1- مرحله الإعداد	Í
: الإجابة الصحيحة :.	2- مرحلة التنفيذ	ب
جميع ماسيق	3- مرحله التقييم	3
	جميع ماسيق	د

س 27/• أهداف برنامج الزيارات الميدانية		
	التزود بمعارف جديدة عن منظمات الرعاية والتنمية الاجتماعية	١
: الإجابة الصحيحة :.	2- اكتساب بعض مهارات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية	ب
2+1	2+1	3
	لاشئ	د

س 28/- من أهم خصائص المؤسسة الاجتماعية التي يتم زيارة الطلاب		
	أن لها هدفا أو مهمة أساسية :	Í
	لها جهاز إداري متكامل	ب
<ul><li>.: الإجابة الصحيحة :.</li><li>جميع ماسبق</li></ul>	تختلف عن الهيئات أو المؤسسات الأخرى لها مكان لم مارسة وتقديم الخدمة أنها مؤسسات غير تجارية	ج
	جميع ماسبق	د

ل	س 29 / تصنيف المؤسسات حسب نوعية المجا	
	وفقاً لمجال الممارسة	ٲ
.: الإجابة الصحيحة :. 1+2	طبقاً للخدمات التي تقدمها	ب
	2+1	3
	لاشئ	د

	س 30/ صنيف المؤسسات حسب التبعية	
.: الإجابة الصحيحة :.	مؤسسات حكومية (	Í
	مؤسسات أهلية (	ب
	مؤسسات مشتركة أ	5
		د

س 31/ تصنيف المؤسسات تبعاً لوضع الخدمة بها		
	مؤسسات أولية ﴿	İ
: الإجابة الصحيحة :.	مؤ <i>سس</i> ات ثانویة /	ب
2+1	2+1	3
	لاشئ	د

التزام إدارة المؤسسات والأخصائيين العاملين بها [س32/ بالقبول بفكرة أن زيارة طلاب الخدمة الاجتماعية هو أحد الوظائف الهامة للمؤسسة - وأن إكساب الطلاب المهارات الخاصة بالزيارات واجب تمليه الالتزامات والقيم المهنية المتعارف عليها من جميع الأخصائيين الاجتم

	• أسس اختيار مؤسسات الزيارة الميدانية	ٲ
.: الإجابة الصحيحة :.	أهداف مؤسسات الخدمه الاجتماعيه	ب
• أسس اختيار مؤسسات	خصائص الخدمه الاجتماعيه	3
الزيارة الميدانية	لاشئ	٤

## س 33 / - هي: الصعوبات والمواقف التي تواجه التلاميذ في مختلف مراحل التعليم نتيجة لمؤثرات شخصية أو مدرسة أو أسرية أو مجتمعية، ولا تستطيع قدرات التلميذ على موجهتها، بما يعوق تكيفه مع نفسه أو مدرسته، ويؤثر بالتالي على حياته الدراسية والعامة، الأمر الذي يتطلب التدخل ل

	المشكله المدرسيه	Í
: الإجابة الصحيحة ::	المشكله الاسريه	ب
المشكله المدرسيه	المشكله الصحيه	3
-	لاشئ	د

	خصائص مشكلات التلاميذ υ س 34 /	
.: الإجابة الصحيحة :.	- تنوع المشكلات	Í
	يتسم بعضها بالبساطة كالمشكلات العارضة، وبعضها معقد مثل المشكلات السلوكية.	ب
	تتعدد أسباب المشكلات وفرديه المشكلات	3
		د

مِن أهمها	س 35/- تتعدد مشكلات التلاميذ في المجال المدرسي، و	
	المشكلات الدراسية أو المدرسية	Í
: الإجابة الصحيحة :.	المشكلات الأسرية	ب
جميع ماسبق	المشكلات الصحية	3
	جميع ماسبق	د

س 36 / بحث حالات الطلاب التي تحتاج إلى معونات اقتصادية وتمويلها من الموارد المختلفة. 2- بحث المشكلات الاجتماعية والنفسية والسلوكية والدينية والأخلاقية والتعليمية والصحية وما شابه ذلك من مشكلات يعاني منها التلاميذ، ورسم خطة علاجها ومتابعتها على أساس سليم من التش

	دور الأخصائي الاجتماعي مع التلميذ كنسق فردي	Í
.: الإجابة الصحيحة :.	دور الأخصائي الاجتماعي مع التلميذ كنسق جماعات	ب
دور الأخصائي الاجتماعي مع التلميذ كنسق فردي	دور التنظيم الاخصائي الاجتماعي	3
التلميد خلسق ا فردي	جميع ما ذكر	د

س 37/1- التخطيط والتنظيم لتكوين جماعات النشاط المدرسي والتي تتناسب وبيئة وظروف تلاميذها. 2- تحديد الموارد والإمكانات اللازمة لكل جماعة، خاصة جماعات النشاط لكي تستطيع أن تمارس نشاطها وتحقيق أهدافها.

	دور الأخصائي الاجتماعي مع التلميذ كنسق جماعات	Í
: الإجابة الصحيحة :.	دور التنظيم الاخصائي الاجتماعي	ب
دور الأخصائي الاجتماعي مع	دور الأخصائي الاجتماعي مع التلميذ كنسق فردي	5
التلميذ كنسق أفردي	جميع ماذكر	د

س 38 / المساعدة في تكوين تنظيمات على مستوى المدرسة للانطلاق من خلالها للعمل في المجتمع المدرسي نفسه، وفي المجتمع الخارجي الذي تقوم المدرسة على خدمة أبنائه. 2- المساعدة في وضع برامج هذه التنظيمات والعمل على نموها وتطورها

.: الإجابة الصحيحة :.	دور الأخصائي الاجتماعي مع التلميذ كنسق فردي [	Í
	دور الأخصائي الاجتماعي مع التلميذ كنسق جماعات	ب
	دور الأخصائي الاجتماعي في التعامل مع نسق مجتمع الطلاب	ج
	جميع ماذكر	د

سباب الدافعة إليه	والكذب عند الأطفال أنواع كثيرة تختلف باختلاف क س 39/ الأم	
	الكذب الخيالي	١
.: الإجابة الصحيحة :. جميع ماسبق	الكذب ألالتباسي	ب
	الكذب ألإدعائي	3
- C	جميع ماسبق	د

السرقة	س 40 / • دور الأخصائي الاجتماعي في مواجهة مشكلة	
	تدريب الطفل على ممارسة خصوصياته	İ
: الإجابة الصحيحة :.	2- ضرورة احترام ملكية الطفل	ب
2+1	2+1	3
	لاشئ	د

س 41 / - العدوان كما يرى "سكوت "		
	متعلم	í
: الإجابة الصحيحة :.	مكتسب	ب
2+1	2+1	3
	لاشئ	د

$\sigma$ أسباب السلوك العدواني والغضب عند الأطفال		
.: الإجابة الصحيحة :. جميع ماسبق	1- أسباب جسمية فيزيقية تنشأ من الراحة الجسمية التي تحد من نشاط الطفل وحركته	١
	2- سوء الحالة الصحية للطفل وتوتر جهازه العصبي.	ب
	3- حرمان الطفل من انتباه واهتمام الكبار و من الحب والعطف والحنان وعدم شعوره بالثقة في نفسه وفيمن حوله	3
	جميع ماسبق	د

مفهوم رعاية الشباب من وجهة نظر المتخصصين في الله س 43 / الخدمة الاجتماعية ومن تلك التعاريف: - خدمات مهنية أو عمليات ومجهودات ذات صبغة وقائية وإنمائية وعلاجية تؤدى للشباب - وتهدف إلى مساعدتهم كأفراد وجماعات للوصول إلى حياة تسودها علاقات طيبة ومستويات اجتما

	• تعريف الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب	Í
<ul> <li>الإجابة الصحيحة :.</li> <li>تعريف مجال رعاية الشباب</li> </ul>	تعريف مجال رعاية الشباب من وجهة نظر مهنة الخدمة • الاجتماعيه	ب
من وجهة نظر مهنة	2+1	ج
الخدمة  الاجتماعيه	لاشئ	د

س 44/ أن رعاية الشباب عمل مشترك يتم بالتعاون والتنسيق بين جهود المهن والتخصصات المختلفة في جميع المجالات، ويتم التعاون والتنسيق بين تلك المهن كذلك من الأجهزة المختلفة، وكذلك لا يمكن إغفال جهود الشباب للمشاركة مع تلك المهن والأجهزة في عمليات التخطيط والتنفيذ

.: الإجابة الصحيحة :.	خضائص وسمات الرعايه شباب	İ
	أهداف الرعايه شباب	ب
	• مشكلات الشباب	5
	لاشئ	د

س 45/- يواجه الشباب في إطار صراع القيم والبطالة وتفشي الغلاء مشكلة عدم القدرة على تكوين أسرة وما يتطلبه ذلك من إمكانات وأساليب للانتقاء والاستعداد المادي والنفسي والوظيفي لبناء الأسرة، بالإضافة إلى القصور المعرفي لدى الشباب نتيجة للتنشئة الاجتماعية أو نتيجة تشد

.: الإجابة الصحيحة :.	مشكلة عدم توفر الإمكانيات لتكوين أسرة	Í
	مشكلة شغل واستثمار وقت الفراغ	ب
	مشكلة اغتراب الشباب وضعف انتمائهم	3
	مشكله البطاليه	د

س 46 / عدم قدرة المجتمع على إشباع احتياجات الشباب، وتأثير التيارات المعادية على الشباب وسعها لتحطيم القيم والتقاليد التي تكون شخصيته.

: الإجابة الصحيحة :.	مشكله البطاليه	Í
	مشكلة اغتراب الشباب وضعف انتمائهم	ب
	مشكلة شغل واستثمار وقت الفراغ	ج
	مشكلة عدم توفر الإمكانيات لتكوين أسرة	د

	س 47 / يكون سبب الاغتراب	
.: الإجابة الصحيحة :.	- وجود خلل اجتماعي في المجتمع - وجود اهتزاز في السياق القيمي	أ
	وغياب التجانس الأيديولوجي الموجه للشباب - عدم قدرة المجتمع على إشباع احتياجات الشباب	ب
	2+1	ج
	لاشئ	د

ں 48 / منہا	أهداف وقائية وتنموية وتدعيميه، وخاصة في حالاتπ س	
	أ- انضمام الشاب كعضو جديد في أحد مؤسسات رعاية الشباب	Í
: الإجابة الصحيحة :.	العمل مع الشباب الذين يتولون مسئولية قيادية	ب
جميع ماسبق	الشباب الذين يجدون صعوبة في التكيف	3
	جميع ماسبق	د

س 49/- تعمل مهنة الخدمة الاجتماعية من خلال ممارسة متخصصها أدوارا متعددة في مجال رعاية الشباب ويتحدد دور الأخصائي طبقا للجهاز الذي يمارس دوره من خلاله ووفقا لوضعه الوظيفي في تلك المؤسسات والتي تحتم عليه القيام بأداء مهام معينة ترتبط بما هو موكل إليه من أعمال حس

	• دور الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب	١
: الإجابة الصحيحة ::	• دور الخدمة الاجتماعية في مجال المدرسي	ب
• دور الخدمة الاجتماعية	• دور الخدمة الاجتماعية في مجال الطبي	5
في مجال رعاية الشباب	لاشئ	د

س 50 / عدم ميل الفرد للاندماج مع الآخرين والتمركز حول الذات والعزلة عن المجتمع والعجز عن التلاؤم معه والإخفاق في التكيف مع الأوضاع السائدة فيه - مما يكون سببا للتمرد والاستياء الذي يعبر عنه بصورة سلبية

	الاغتراب	ٱ
: الإجابة الصحيحة :.	البطاله	ب
الاغتراب	الفراغ	3
	لاشئ	د