

١ - قسم بعض علماء القانون الجنائي الجرائم الى وفقا لخطر الفعل واثره ..

ثلاثة

-أربعة

-إثنان

خمس

٢ - هو كل شخص اتهم بارتكاب جريمة سواء ادين ام لم يدين وسواء قبض عليه او لم يقبض عليه ، المجرم في نظر ..

-علماء الاجتماع

-علم الاجرام

-علماء الدين

-علماء النفس

٣ - ينظر الى المجرم من ناحية اجتماعية هو الشخص الذي يرتكب فعلا يرى المجتمع انه جريمة..

-علماء الاجتماع

-علم الاجرام

-علماء الدين

-علم النفس

٤ - هو كل شخص ارتكب فعلا يعتبر في نظر القانون جريمة ، المجرم في نظر ..

-علماء الاجتماع

-علماء النفس

-علماء الدين

-قانون العقوبات

٥ - الانحراف او الجناح هو الذي يكون وقعته على المجتمع ..

كبير

طفيف

متوسط

-لاشئ مما ذكر

٦ - يكون وقعته على ضوابط المجتمع كبير ..

-الانحراف

-الجناح

-الاجرام

-الجريمة

٧- قسم بعض علماء القانون الجنائي الجرائم الى ثلاثة وفقا لخطر الفعل واثره ..

مخالفة

جنحة

جناية

كل ما ذكر

٨- لم يكن هناك دراسات بالمعنى العلمي حتى القرن ...

- الرابع عشر

- الثامن عشر

- الثامن عشر و التاسع عشر

- كل ما ذكر

٩- دراسة الجريمة كظاهرة اجتماعية ترجع الى ..

- دوركايم

- فيري

- الفرنسي جيرى

- الفرنسي جيرى و البلجيكي كتيليه

١٠- استخدم الاحصاء الفرنسي لاستنتاج العوامل الطبيعية المؤثرة على ظاهرة

الجريمة ..

كاتيليه

-اوجست كونت

فيري

جيرى

١١- العلم الذي يبحث في العوامل الاجتماعية المسببة للجريمة او في مدى مسؤولية

المجتمع عنها..

- علم الاجتماع الجنائي

- علم الاجتماع

- القانون الجنائي

- كل ما سبق صحيح

١٢- ظهرت المدرسة الوضعية الايطالية التى تزعمها لو مبروزو في..

- اواخر القرن التاسع عشر

- اوائل القرن التاسع عشر

- بداية القرن عشرين

- اواخر الثامن عشر

١٣- النظريات التي تتعلق بدراسة تفسير السلوك الاجرامي ..

- نظريات بيولوجية

- نظريات نفسية

- نظريات إجتماعية

- كل ما ذكر

١٤- درس اثر الجنس والسن ودرجة التعليم والمهنة على ارتكاب الجريمة

والاسباب والدوافع ..

كاتيليه

موني

جيري وهذا ملعب وذاك ملعب وين ماتريد جيري يلعب

دوركاييم

١٥- قارن بين احصاء المجرمين في فرنسا وبرنطانيا ..

كاتيليه

موني

جيري

كل ما ذكر

١٦- ترجع دراسة الجريمة كظاهرة اجتماعية الى ..

كاتيليه

موني

جيري

كل ما ذكر

١٧- تناولت دراسة جيري عامأثر الجنس و التعليم و المهنة و الطقس و

فصول السنة على ارتكاب الجريمة ..

- ١٨٣٣م

- ١٦٧٧م

- ١٩١٣م

- ١٨٩٠م

١٨- استخدم كاتيليه الاحصاء الفرنسي لاستنتاج العوامل الطبيعية المؤثرة على ظاهرة الجريمة عام ..

- ١٨٣٣ م

- ١٨٣٥ م

- ١٩١٣ م

- ١٨٩٠ م

١٩- تزعم المدرسة الوضعية في إيطاليا ..

- كاتيليه

- لومبروزو

- اوجست كونت

- فيري

٢٠- رائد الاتجاه الحديث للمدرسة الوضعية ..

- كاتيليه

- لومبروزو

- اوجست كونت

- فيري

٢١- فيظهرت المدرسة الوضعية بزعامه لومبروزو ..

-اوائل القرن التاسع عشر

-اوائل القرن الثامن عشر

-اواخر القرن التاسع عشر

-لاشئ مما ذكر صحيح

٢٢- ذكر أن سبب الجريمة يكمن في تكوين الفرد..

- كاتيليه

- لومبروزو

- اوجست كونت

- فيري

٢٣- التعريف الاجتماعي للجريمة بأنه سلوك..... للمجتمع ..

- متفق

- مضاد

- خطر

- نفسي

٢٤- علم البيولوجيا الجنائي قسم من اقسام ..

- علم الاجرام الفردي

- علم الاجتماع الجنائي
- علم الاجرام الاجتماعي
- كل ماسبق ذكره خطأ

٢٥- اصدر كتاب ذكر فيه الخطوط الاولى لعلم الاجتماع الجنائي..

- كاتيليه
- لومبروزو
- اوجست كونت
- فيري

٢٦- أصدر فيري كتاباً وضع فيه الخطوط الاولى لعلم الاجتماع الجنائي عام ..

- ١٨٩٠م
- ١٧٨٠م
- ١٨٨١م
- ١٨٥٠م

٢٧- نتيجة لدراسات لمبروزو ظهر علم جديد هو ..

- علم الاجرام
- علم الانثروبولوجيا الجنائي
- علم الجريمة
- علم الانحراف

٢٨- كان عنوان كتاب فيري الذي ذكر فيه الخطوط الاولى لعلم الاجتماع الجنائي في طبعته الثالثة ..

- علم الاجرام
- علم الانثروبولوجيا الجنائي
- علم الجريمة
- علم الاجتماع الجنائي

٢٩- اعتبر ان علم الاجتماع الجنائي فرع من فروع علم الاجتماع ..

- فيري
- مورسيل
- كاتيليه
- جير

٣٠- درس العالم مورسيلي الاجرام من الناحية ..

-الداخلية

-الخارجية

-الداخلية والخارجية

-لاشئ مما ذكر

٣١- الف العالم مورسيلي كتاب عن علم الاجتماع الجنائي عام ..

-١٨١١م

-١٧٦٠م

-١٨٨٩م

-١٨٤٩م

٣٢- لقيت المدرسة الاجتماعية قبولاً في ..

- روسيا

- الولايات المتحدة الامريكية

- الهند

- لاشئ مما ذكر

٣٣- تاثر دوركهايم بمدرسة في علم الاجتماع الجنائي ..

-دوركهايم

-فيرى

-كاتيليه

-جيرلاند

٣٤- اصبح علم الاجتماع الجنائي يدرس في اقسام الاجتماع في كثير من الجامعات

الامريكية في ..

- نهاية القرن التاسع عشر

- اوائل القرن التاسع عشر

- اواخر القرن الثامن عشر

- اوائل القرن العشرين

٣٥- هو مجموع من الدراسات التي تبحث في العوامل ذات الصبغة الاجتماعية

المسببة للجريمة او في مدى مسؤولية المجتمع عنها ، تعريف ..

-الجريمة

-علم الاجتماع الجنائي

-علم الاجرام

-قانون العقوبات

٣٦- عرفه علم الاجتماع الجنائي بأنه العلم الذي يدرس الانسان المجرم والجريمة
ووسائل الوقاية منها..

جيري

كاتيليه

موني

فيري

٣٧- يرى ان علم الاجتماع الجنائي ينحصر في دراسة العوامل الخارجية دون
العوامل الداخلية ..

جيرلاند

جيري

مورسيلي

كل ما ذكر

٣٨- أيد دوركايم في إهمال العوامل الداخلية عند دراسة علم الاجتماع الجنائي ..

جيرلاند

جيري

مورسيلي

كل ما ذكر

٣٩- اعتمد دوركايم في دراسة اجراها حول جريمة الانتحار على..

-علم الجريمة

-الدوافع الانسانية

-الاحصاء الجنائي

-التبادل الثقافي

٤٠- قام دوركايم بدراسة حول جريمة الانتحار عام ..

-١٩١١م

-١٨٩٧م

-١٨٣٥م

-١٧٨٦م

٤١- محظورات شرعية زجر الله تعالى عنها بحد او تعزير ، تعريف للجريمة

-الماوردي

-قانون العقوبات

-سذرلاند

-الشريعة الاسلامية

٤٢- تعرف الجريمة بأنها سلوك مضاد للمجتمع..

-الماوردي

-قانون العقوبات

-سذرلاند

-انصار العوامل الاجتماعية

٤٣- سلوك مضاد للمجتمع ، تعريف للجريمة ..

-الماوردي

-قانون العقوبات

-علم الاجتماع

- سذرلاند

٤٤- فعل او امتناع يخالف قاعدة جنائية يقررها القانون جزاء جنائيا ، تعريف للجريمة ..

-قانون العقوبات

-سذرلاند

-الشريعة الاسلامية

-لاشئ مما ذكر

٤٤- سلوك تحرمه الدولة لضرره بها ويمكن ان ترد عليه بعقوبة ، تعريف

.....للجريمة ..

-قانون العقوبات

-سذرلاند

-الشريعة الاسلامية

-لاشئ مما ذكر

٤٥- يدرس اسباب الجريمة من الناحية الفردية ..

-علم الاجرام الفردي

-علم الاجتماع الجنائي

-علم العقوبات

-علم التحقيق الجنائي

٤٦- يدرس اسباب الجريمة من الناحية الاجتماعية ..

-علم الاجرام الفردي

-علم الاجتماع الجنائي

-علم العقوبات

- علم التحقيق الجنائي

٤٧- يسمى بعلم الاجرام الاجتماعي ..

- علم الاجرام الفردي

- علم الاجتماع الجنائي

- علم العقوبات

- علم التحقيق الجنائي

٤٨- علم النفس الجنائي من أقسام ..

- علم الاجرام الفردي

- علم الاجتماع الجنائي

- علم العقوبات

- علم التحقيق الجنائي

٤٩- ينقسم علم الاجرام إلى ..

- علم العقاب

- علم الاجرام الفردي

- علم الاجتماع الجنائي

كل ما ذكر

٥٠- من فروع علم الاجتماع الجنائي ..

- علم الاجرام

- علم العقاب

- علم التحقيق الجنائي

كل ما ذكر

٥١- علم الاجتماع الجنائي من اقسام ..

- علم الاجرام

- علم العقاب

- علم التحقيق الجنائي

كل ما ذكر

٥٢- علم الاجرام الفردي من أقسام ..

- علم الاجرام

- علم العقاب

- علم التحقيق الجنائي

كل ما ذكر

٥٣- الاساليب لاتكن علمية الا اذا اتسمت بـ ...

-التوحد

-الموضوعية

-الشفافية

-الشمولية

٥٤- مجموعة القواعد والعمليات التى تتبع للوصول الى حقيقة علمية لظاهرة الاجرام..

-علم التحقيق

-المنهج العلمي

-أساليب البحث في علم الجريمة

-دراسة الحالة

٥٥- هناك طريقتين من الطرق العلمية لاستخدامها في دراسة الجريمة والسلوك الاجرامي هما ..

- طرق تفسيرية عامة

- طرق البحث الخاص

-دراسة الحالة

-كل ما ذكر

٥٦- ذكر سذرلاند طرق تحت منهجه العلمي ..

-سبع

-خمس

-ست

-إثنتان

٥٧- هي الوسائل والادوات التى تستخدم في تحليل الجريمة وكشف عوامل تكوينها ونشونها..

- طرق تفسيرية عامة

- طرق البحث الخاص

-دراسة الحالة

- كل ما ذكر

٥٨- اهم الطرق العلمية للوصول الى معلومات عن الجرائم ومن ثم محاولة الوصول الى منع الجريمة ..

- طرق تفسيرية عامة

- طرق البحث الخاص
دراسة الحالة
كل ما ذكر

٥٩- هو الدراسة الكمية للظواهر الاجتماعية او الطبيعية حيث يتولى ترجمة ظاهرة معينة الى ارقام ..
-التحقيق
-الاحصاء الرسمي
-الاحصاء
-الاحصاء الجنائي

٦٠- هو الاسلوب الذي يسمح بدراسة الاجرام وعلاقته بالعوامل الاخرى مثل :
السن . الديانة . الجنس . المهنة . المحيط الاجتماعي . الطقس . الحالة الاقتصادية ...
-التحقيق
-الاحصاء الرسمي
-الاحصاء
-الاحصاء الجنائي

٦١- هو الذي يصدر عن الجهات الرسمية ومثال ذلك الاحصاءات التي تصدرها وزارة الداخلية في المملكة العربية السعودية او التي تصدرها عن أي جهة دولية ..
-إحصاءات رسمية
-إحصاءات ذاتية
-إحصاءات خاصة
-لاشئ مما ذكر

٦٢- الاحصاءات التي تصدر عن الباحثين ..
-إحصاءات رسمية
-إحصاءات ذاتية
-إحصاءات خاصة
-لاشئ مما ذكر

٦٣- الاحصاء الجنائي لابد أن يكون ..
-رسمي و خاص
-قومي و دولي
-ذاتي وموضوعي
-لاشئ مما ذكر

٦٤- الاحصاء الذى تصدره وزارة الداخلية في السعودية ..

خاص
ذاتي
رسمي
اجتهادي

٦٥- مصطلح يطلق على الجرائم الغير معروفة الغامضة ..

-السوداء
x fills-
-الرقم الاسود
-الغامض

٦٦- هناك طرق عامة شخصية لدراسة سلوك المجرم ..

ثمان
اربع
خمس
ست

٦٧- هناك طرق عامة موضوعية لدراسة سلوك المجرم ..

ثمان
اربع
خمس
ست

٦٨- تهتم بكشف صفات التكوينية المجرم عن غيره..

- الطريقة البيوكيميائية
- الطريقة الانثروبولوجية
- الطريقة النفسية
- الطريقة الثقافية

٦٩- تدرس علاقة الاجرام بالوراثة ..

- الطريقة الاجتماعية
- الطريقة الثقافية
- الطريقة الطبية
- الطريقة البيولوجية

٧٠- تدرس علاقة الأمراض والعاهات كسبب من أسباب الانحراف ..

- الطريقة النفسية
- الطريقة البيولوجية
- الطريقة الطبية
- الطريقة الثقافية

٧١- تدرس العوامل النفسية التي أدت إلى الانحراف في السلوك ..

- طريقة التحليل النفسي
- الطريقة الثقافية
- الطريقة البيولوجية
- الطريقة النفسية

٧٢- تدرس علاقات الافرازات بالسلوك الاجرامي ...

- الطريقة البيولوجية
- الطريقة الاجتماعية
- الطريقة النفسية
- الطريقة البيوكيميائية

٧٣- تهتم بتشخيص وعلاج الامراض الذهانية وامراض الاعصاب ..

- طريقة الطب العقلي
- الطريقة النفسية
- طريقة التحليل النفسي
- الطريقة العقلية

٧٤- تدرس علاقة مراحل النمو الانساني بالسلوك الاجرامي ..

- الطريقة الطبية
- الطريقة البيوكيميائية
- الطريقة الفسيولوجية
- الطريقة المنطقية

٧٥- تقوم بالتحليل النفسي للفرد لمعرفة سبب كبت دوافعه ورغباته ..

- طريقة التحليل النفسي
- الطريقة المنطقية
- الطريقة الطبية
- لاشئ مما ذكر

٧٦- تدرس العوامل البيئة المحيطة بالفرد ومدى تأثيرها على سلوكه وخاصة

السلوك الاجرامي ..

- الطريقة الاقتصادية
- الطريقة الايكولوجية
- الطريقة المنطقية
- الطريقة الجغرافية

٧٧- دراسة التوزيع السكاني للجريمة من ناحية وتحليل العوامل الاجتماعية ذات العلاقة بالتوزيع المكاني من ناحية اخرى ..

- الطريقة الاقتصادية
- الطريقة الايكولوجية
- الطريقة المنطقية
- الطريقة البيوكيميائية

٧٨- دراسة الحالة الاقتصادية كالفقر والازمات الاقتصادية وعلاقتها بالجريمة..

- الطريقة الاقتصادية
- الطريقة البيئية
- الطريقة الجغرافية
- الطريقة العقلية

٧٩- دراسة المؤسسات الاجتماعية وانظمتها ودورها في تكوين السلوك الانحرافي

- الطريقة الثقافية
- الطريقة الاجتماعية
- الطريقة النفسية
- الطريقة السياسية

٨٠- يرى المؤيدين للطريقة الاجتماعية و الثقافية ان سبب الجريمة ..

- قلة الايمان
- ضعف الموارد المادية
- اختلال في التنظيم الاجتماعي
- كل ما ذكر

٨١- من الطرق الشخصية لدراسة الجريمة ...

- الطريقة الاقتصادية
- طريقة التحليل النفسي
- الطريقة الطبية
- لاشئ مما ذكر

٨٢- من الطرق الموضوعية لدراسة الجريمة ..

- الطريقة الايكولوجية
- الطريقة الجغرافية
- الطريقة الاقتصادية
- الطريقة الثقافية والاجتماعية

٨٣- من أهم طرق البحث الخاص ..

- المسح الاجتماعي
- دراسة الحالة
- الطريقة الاحصائية

- كل ما ذكر

٨٤- الذي يربط الاتجاه الذاتي و الموضوعي في سبب الجريمة هو اتجاه ..

- متعدد العوامل

- نفسي
- نمونجي
- اجتماعي

٨٥- تقل سيطرة (العقل الجمعي) على ..

- التضامن العضوي

- التضامن الآلي
- التقسيم الوظيفي
- التقسيم الاجتماعي

٨٦- التضامن العضوي الذي يوجد في المجتمعات ..

- الحديثة

- العصرية
- الجديدة
- البسيطة

٨٧- يوجد التضامن الآلي من وجهة نظر دور كايم في المجتمعات ..

- البدائية

- الحديثة
- العصرية
- المدنية

٨٨- يعتمد الاحصاء في البحث الجنائي على ..

- الاحصاءات الخاصة

- الإحصاءات الرسمية

- الإحصاءات الذاتية

- كل ما ذكر

٨٩- الإحصاءات الرسمية تمثل حجم ..

- الاجرام الحقيقي

- الاجرام الظاهر

- الاجرام القضائي

- الاجرام الفردي

٩٠- من مصادر الإحصاءات الجنائية في المملكة العربية السعودية التي تصدر عن

وزارة الداخلية ..

- الشرطة ومصلحة السجون ووزارة العدل

- الادارة العامة للمخدرات

- سلاح الحدود

- كل ما ذكر

٩١- من عيوب الإحصاءات في البحث الجنائي ..

- الاعتماد على الإحصاءات الرسمية

- مدى دقة البيانات

- مشكلة تعيين الوحدة الإحصائية

- كل ما ذكر

٩٢- دراسة فرد معين دراسة شاملة لتاريخ حياته منذ ولادته حتى وقت البحث من

حيث نشأته وتطوره الجسمي والنفسي والعقلي والبيئة المحيطة وظروفه الاجتماعية

والاقتصادية ..

- دراسة الحالة

- المسح الاجتماعي

- البحث الخاص

- الإحصاء

٩٣- تتم دراسة الحالة للمجرم ..

- بعد ارتكاب الفرد الجريمة

- بعد التحقيق

- الحالة مجرمة بالمعنى القضائي

- كل ما ذكر

٩٤- دراسة ظاهرة اجتماعية معينة او عدة ظواهر اجتماعية دراسة شاملة ..

- دراسة الحالة

- المسح الاجتماعي

- البحث الخاص

- الاحصاء

٩٥- تستخدم هذه الطريقة لمعرفة حجم ظاهرة الجريمة او مدى تاثير ظرف او

ظروف معينة على حجم الجريمة ..

- دراسة الحالة

- المسح الاجتماعي

- البحث الخاص

- كل ما ذكر

٩٦- طريقة تستخدم نموذج سبق اعداده يحتوي على اسئلة ذات ارتباط بالظروف

الفردية والاجتماعية للشئ المراد بحثه ..

- دراسة الحالة

- المسح الاجتماعي

- البحث الخاص

- كل ما ذكر

٩٧- المسح الاجتماعي لا يكون شامل الا في حالة ..

- الجرائم المتسلسلة

- الجرائم المتعددة

- التعليم العالي

- التعداد السكاني

٩٨- اكثر طرق دراسة السلوك الاجرامي قدرة على البحث عن العوامل المسسبة

للجريمة ..

- دراسة الحالة

- المسح الاجتماعي

- الاحصاء

- لاشئ مما ذكر

٩٩- من عيوب طريقة المسح الاجتماعي ..

- يتأثر الباحث باتجاهاته و خبراته السابقة

- عدم توفر المعلومات الكافية لدى الباحث
- بعض النتائج عن الجرائم كالرشوة لا يمكن ان تكون نتائج حقيقية
- كل ما ذكر

١٠٠- من العلماء الذين استخدموا طريقة المسح الاجتماعي ..

- فريدريك تراشر و كليفورد شو في شيكاغو

- اوجست كونت

- موني

- جيرى و كاتيليه

١٠١- عندما يتأثر الباحث باتجاهاته و خبراته السابقة فإن البحث سوف يكون طابعه

- تجريدي

- شخصي

- موضوعي

- تصوري

١٠٢- مدرسة ذات صبغة فلسفية تقوم بالربط بين حركة الاختيار والمنفعة ..

- المدرسة التقليدية

-المدرسة النموذجية

-المدرسة الجغرافية

- لاشئ مما ذكر

١٠٣- مدرسة تفسر الجريمة على اسس ايكولوجية ..

- المدرسة التقليدية

- المدرسة النموذجية

- الخرائط الجغرافية

- المدرسة الثقافية

١٠٤- المدرسة ترجع سبب الجريمة الى المادة ..

-التقليدية

- الاشتراكية (الاقتصادية)

- النموذجية

- الجغرافية

١٠٥- المدرسة ترى ان المجرم له سمات عضوية وعقلية ونفسية معينة

-التقليدية

- الاشتراكية (الاقتصادية)

- النموذجية

- الجغرافية

١٠٦- المدرسة تفسر الجريمة بوصفها ظاهرة اجتماعية ناتجة عن الجماعة والمجتمع ..

- الاجتماعية

- الاشتراكية (الاقتصادية)

- النموذجية

- الجغرافية

١٠٧- قام بتصنيف علم الاجرام في ثلاث اتجاهات ..

- دوركايم

- دونالد تافت

- اوجست كونت

- فيري

١٠٨- قال ان الجريمة تكاملية ..

- دوركايم

- دونالد تافت

- اوجست كونت

- فيري

١٠٩- صنف الاستاذ سذر لاند نظريات او مدراس علم الاجرام حسب تسلسلها ..

-الايدولوجي

-المنطقي

- التاريخي

- كل ما ذكر

١١٠- الاتجاه يدرس شخصية المجرم من نواح كثيرة هي النواحي الفيزيائية

والطبيعية والبيولوجية والفزيو لوجية والنفسية والطب العقلي والتحليل النفسي ..

- الذاتي

- الموضوعي

- البيولوجي

- التاريخي

١١١ - الاتجاه يهتم بالظروف الاجتماعية والمادية للظاهرة الاجرامية وهي
ذلت عدة اتجاهات جغرافية ايكولوجية اقتصادية اجتماعية وثقافية..

-الذاتي

-الموضوعي

-البيولوجي

-التاريخي

١١٢ - المدرسة الكلاسيكية في علم الاجرام تقوم على مذهب ...

-الحتمية

-اللذة والمنفعة

-التصادم

-التبعية

١١٣ - المدرسة في علم الاجرام تقوم ان الانسان حر في اختيار سلوك يحقق
له اكبر قدر من المنفعة واللذة ..

-التجريدية

-الجغرافية

-التقليدية (الكلاسيكية)

-لاشئ مما ذكر

١١٤ - المدرسة ترى انها لايمكن ان تكون المسؤولية متوفرة لدى الجانحين
والاطفال وفي بعض الظروف غير المعتادة التي يفقد فيها الفرد على القدرة على
الاختيار القويم ..

-الاشتراكية

-التقليدية

-الاجتماعية

-التقليدية الحديثة

١١٥ - تعتمد المدرسة على مبدأ الحتمية ..

-الاشتراكية

-التقليدية

-الاجتماعية

-التقليدية الحديثة

١١٦ - المؤسس الحقيقي لعلم الاجتماع ..

-ابن خلدون

-الماوردي

-أوجست كونت
-دوركاييم

١١٧- المؤسس لعلم الاجتماع لدى الغرب ..

-إبن خلدون
-الماوردي

-أوجست كونت
-دوركاييم

١١٨- وضع مبدا قانون التشبع الاجرامي ..

- أوجست كونت

- فيري

- دوركاييم

- لاشئ مما ذكر

١١٩- في مجتمع معين وتحت ظروف طبيعية وظروف شخصية معينة ترتكب جرائم معينة دون زيادة او نقصان..

- الانومي

- الانتحار

- التشبع الاجرامي

- سيطرة العقل الجمعي

١٢٠- عالم فرنسي انشأ علم الاجتماع الحديث و زعيم المدرسة الفرنسية في علم

الاجتماع ..

- أوجست كونت

- فيري

- دوركاييم

- لاشئ مما ذكر

١٢١- هو اخلال في معايير القواعد الاجتماعية ..

- الانومي

- الانتحار

- التشبع الاجرامي

- سيطرة العقل الجمعي

١٢٢- تعاون يفرضه العقل الجمعي ..

- التضامن الالى

- التضامن الجمعي
- التضامن الموضوعي
- التضامن العضوي

١٢٣- العلاقة بين الفرد والمجتمع كما يراها دور كايم نوعين من الاسس ..

- تضامن الي
- تضامن موضوعي
- تضامن عضوي
- كل ما ذكر

١٢٤- من الافكار الرئيسية للمدرسة التقليدية ..

- حرية الاختيار
- المنفعة
- المساواة
- التفاوت

١٢٥- ترى ان السلوك الاجرامي سلوك انساني يقوم به الانسان بكامل ارادته ..

- المدرسة التقليدية
- المدرسة النموذجية
- المدرسة الجغرافية
- المدرسة الاقتصادية

١٢٦- في المدرسة التقليدية هناك في العقاب ..

- مساواة
- بمقدار الضرر
- مغالاة
- لاشئ مما ذكر

١٢٧- مسؤولية الجريمة في المدرسة التقليدية ..

- فردية
- كاملة
- معدودة
- كل ماذكر

١٢٨- وظيفة العقوبة في المدرسة التقليدية ..

- الزجر والردع
- العظة و العبرة

- تخفيف الضرر

- كل ما ذكر

١٢٩- هدف العقوبة في المدرسة التقليدية ..

-الزجر والردع

- العظة و العبرة

- تخفيف الضرر

- كل ما ذكر

١٣٠- ترى المدرسةان لا جريمة ولا عقوبة بلا نص ..

- المدرسة التقليدية

- المدرسة النموذجية

- المدرسة الجغرافية

- المدرسة الاقتصادية

١٣١- المدرسة عالجت مشكلة السببية واهمية البيئة او المحيط في

تطوير السلوك المنحرف ..

- التقليدية

- النموذجية

- الاجتماعية

- الاقتصادية

١٣٢- من انواع العمليات المشتركة للسلوك ..

- العمليات الاجتماعية

- العمليات النفسية

- العمليات ذات الطابع الاجتماعي النفسية

- كل ما ذكر

١٣٣- العمليات الاجتماعية التى يتكون خلالها السلوك ..

- العمليات ذات العلاقة بالتنظيم الاجتماعي

- العمليات المشتركة

- العمليات الاقتصادية

- العمليات الاجنبية

١٣٤- يرى دور كايم ان اسباب الانتحار هي اسباب ..

- نفسية

- اجتماعية

- نفسية واجتماعية
- اقتصادية

١٣٥- كلما زاد ارتباط الشخص بمجتمعه تكون هيمنة العقل الجمعي على

الأشخاص...

- ضعيفة
- متوسطة
- قوية
- لوجود لها

١٣٦- كلما زاد ارتباط الشخص بمجتمعه تكون هيمنة العقل الجمعي على الأشخاص

قوية و الانتحار ..

زاد

- قل

- انتشر

- لاشئ مما ذكر

١٣٧- قسم دوركايم الانتحار إلى أنواع ..

- أربعة

- ستة

- ثلاثة

- خمسة

١٣٨- الانتحار صورة عن المجتمع الحديث وعندما يحدث خلل في ضوابط

الحياة الاجتماعية كالازمات والحروب ..

- الانومي

- الاناني

- الغيري

- لاشئ مما ذكر

١٣٩- الانتحار يحدث عند الفرد الذي يفقد الامل في الاستمرار في الحياة

وذلك بسبب التفكك الاسري او السياسي او الديني..

- الانومي

- الاناني

- الغيري
- لاشئ مما ذكر

١٤٠- الانتحار يحدث في المجتمعات ذات العادات والتقاليد القوية حماية لشرفه او افتداء نفسه او حب الظهور ..

- الانومي
- الاناني
- الغيري
- لاشئ مما ذكر

١٤١- راي ان الجريمة ظاهرة سليمة بعكس مايراهها كثير من علماء الاجرام ..

- دوركايم
- فيري
- تارد
- كاتيليه

١٤٢- ذكر.....ان الطبيعة الانسانية الشريرة لايمكن تعديلها ..

- دوركايم
- فيري
- تارد
- كاتيليه

١٤٣- أدرك دوركايم أن في المجتمع هو الظاهرة الاجتماعية الاساسية في تطويره الاجتماعي ..

- الجريمة
- تقسيم العمل
- المهارات المتعددة
- كل ما ذكر

١٤٤- من المجتمعات التي اهلها دوركايم أثناء تقسيمه للمجتمع ..

- المجتمعات الحديثة
- الدول الاستعمارية
- الدول الاشتراكية
- كل ما ذكر

١٤٥- قسم المجتمع الى قسمين الي وعضوي ..

- دوركايم

- فيري
- تارد
- كاتيليه

١٤٦- اعطى دوركايم للعقل الجمعي دور ..

-صغير

-كبير

-متوسط

-لم يعطه أي دور

١٤٧- يرى ان الفرد لا يستطيع حسب رغبته تغيير الظواهر الاجتماعية التي تسبب الانحراف والاجرام ..

- دوركايم

- فيري
- تارد
- كاتيليه

١٤٨- يرى تارد ان الجريمة هي حصيلة ظاهرة اجتماعية واحدة هي ..

-المخالطة

-التدريب

-الوراثة

-التقليد

١٤٩- ينتقل التقليد من ..

-من الطبقات الغنية للفقيرة

-من الادنى للاعلى

- من الاعلى الى الادنى

-لاشئ مما ذكر

١٥٠- يتم التقليد بشكل اكبر عندما تكون صلات الافراد فيما بينهم ..

-اكبر

-اصغر

-متوسطة

-لا توجد صلات

١٥١- اراء ه بالنسبة للمحلفين والخبراء الطبيبين والنفسيين كان لها اثر كبير على تفكير وسياسية الاجرام قديما وحديثا واخذت بعض الدول بتطبيقها ..

- دوركايم

- فيري

- تارد

- كاتيليه

١٥٢- استخدم تارد في بناء نظريته ..

- تفسير السلوك الاجرامي

- نظريات البيئة

- نظرية التقليد

- النظرية البيولوجية

١٥٣- يصنف تارد المجرمين في صنفين هما ..

- نماذج إجرامية

- مجرمين حضريين

- مجرمين ريفيين

- لاشئ مما ذكر

١٥٤- القتلة البغاة اللصوص المحترفين نتيجة تمرسهم في هذه الاعمال خلال فترة طويلة و لهم حياتهم الخاصة ولغتهم الخاصة ، يمثلون لدى تارد ..

- النموذج المحترف

- المجرمين الريفيين

- المجرمين الحضريين

- الاحداث

١٥٥- تتميز جرائمهم بطابع العنف كالقتل والاعمال الانتقامية ..

- النماذج المجرمة

- المجرمين الريفيين

- المجرمين الحضريين

- الاحداث

١٥٦- تتميز جرائمهم بحب المادة وجرائم السرقة والغش والاحتيال..

- النماذج المجرمة

- المجرمين الريفيين

- المجرمين الحضريين

- الاحداث

١٥٧- يرى تارد انه لكي يكون الانسان مسؤول عن فعله لابد ان يكون ..

- وطني
- رقيق المشاعر
- سليم العقل
- لاشئ مما ذكر

١٥٨- الاتصال بين افراد المجتمع ..

- التواصل الفعلي
- تمائل المجتمع
- انعزال المجتمع
- التشبع الاجرامي

١٥٩- في نظرية تارد لابد ان يكون المجرم والضحية من ..

- مجتمع واحد
- نفس المستوى الفكري
- منطقتين متقاربتين
- مجتمعين مختلفين

١٦٠- النظام العقابي له يرى ان لكل مجرم عقوبة لا لكل جريمة عقوبة ..

- دوركايم
- فيري
- تارد
- كاتيليه

١٦١- يرى انه لابد من وضع اطباء وعلماء نفس في المحكمة للعمل جانب المحلفين

- ..
- دوركايم
- فيري
- تارد
- كاتيليه

١٦٢- طالب بالسجن الانفرادي لكي لايتصل المجرم المبتدي بالمجرم القديم ونادى بعقوبة الاعدام ولكن بطريقة مريحة وبدون الم ..

- دوركايم
- فيري
- تارد

- كاتيليه

١٦٣- يأخذ تارد بالجانب من التقليد ..

-السلبى

-الايجابى

-المحايد

-كل ما ذكر

١٦٤- قال بفن ارتكاب الجريمة ..

- تارد

- دوركايم

- لميرت

- سذر لاند

١٦٥- خرجت نظرية الاختلاط التفاضلي لسذر لاند عام ..

-١٩٨٠م

-١٤٥٥م

-١٩٣٩م

-لاشئ مما ذكر

١٦٦- ترى كل شخص ينطبع بالطابع الثقافى المحيط به و يتشبه مالم تكن هناك ثقافات اخرى تتصارع مع الثقافة المحيطية به و توجهة الى طرق اخرى مختلفة ..

- نظرية الاختلاط التفاضلي

-نظرية التقليد

-نظرية الانتحار

-نظرية السلوك المنحرف

١٦٧- التدريب على السلوك الاجرامى فى نظرية سذر لاند يتطلب امرين ..

- التفسير الميكانيكي

-التفسير التكويني او التاريخي

-التقليد

-تمائل المجتمع

١٦٨- فن ارتكاب الجريمة ..

-التفسير الميكانيكي

-التفسير التكويني او التاريخي

-التقليد

-تمائل المجتمع

١٦٩- المبررات والتصرفات لارتكاب الجريمة ..

-التفسير الميكانيكي

-التفسير التكويني او التاريخي

-التقليد

-تمائل المجتمع

١٧٠- أساس الاجرام يكون بـ ..

-المحاكاة

-الوراثة

-التعليم

كل ما ذكر

١٧١- الاختلاط التفاضلي يختلف حسب ..

- التكرار

- الاستمرارية

- الاسبقية

- العمق

١٧٢- ركزت نظرية الاختلاط التفاضلي لسذرلاند على البعد فقط ..

-البيولوجي

-النفسي

-الثقافي

-الاجتماعي

١٧٣- ذكر ان المؤثرات الخارجية تؤثر بدرجة واحدة على جميع الناس بغض النظر

عن التكوين العضوي والنفسي للفرد ..

-دوركايم

-سذرلاند

-تارد

-ليميرت

١٧٤- ركزت نظرية الاختلاط التفاضلي لسذرلاند على الجانب من الاختلاط

-الايجابي

-السلبى

-المحايد

جميع ما ذكر

١٧٥ - له نظرية الوسم الانحرافي في تفسير الجريمة ..

ليمرت

- تارد
- دوركايم
- سذرلاند

١٧٦ - هو مايسلكه الانسان دون ارادة منه ويكون مكرها على ذلك مع علمه مايفعله

شاذ غير صحيح ...

- الانحراف الاول

- الجريمة
- الانحراف الثانوي
- الانحراف الظرفي

١٧٧ - انحراف يقره الشخص بارادته من غير اكراه وذلك بصفة متكررة ..

- الانحراف الاول

- الجريمة

- الانحراف الثانوي

- الانحراف الظرفي

١٧٨ - ردة فعل المجتمع نحو الانحراف الاول ..

- الانحراف الاول

- الجريمة

- الانحراف الثانوي

- الانحراف الظرفي

١٧٩ - نظرية الوسم الانحرافي للميرت ترى ان الانحراف يقوم على ..

- نوعية الفعل

- نتيجة الفعل

- الظروف المادية

- الظروف البينية

١٨٠ - يرى ان الانحراف في سلوك الفرد نتيجة صراع ثقافي تتجلى اثاره في التنظيم

الاجتماعي ..

- كاتيليه

- ليمرت

- سيذرلاند
- لاشئ مما ذكر

١٨١- يرى ان الانحراف عملية اجتماعية تقوم بين طرفين الانحراف نفسه ورد فعل الاخرين تجاه هذا الانحراف ..

- كاتيليه
- **ليمرت**
- اوجست كونت
- سيذرلاند

١٨٢- يرجع سبب الانحراف الفردي إلى ..

-الضغوط النفسية الداخلية

- التنظيم الاجتماعي
- الضغوط البيئية
- الضغوط الظرفية

١٨٣- يرجع سبب الانحراف الظرفي ..

- الضغوط النفسية الداخلية
- التنظيم الاجتماعي
- **الضغوط البيئية**
- **الضغوط الظرفية**

١٨٤- إنحراف يحدث على مستوى الوسط الاجتماعي ..

- الانحراف الفردي
- **الانحراف الاجتماعي**
- الانحراف الظرفي
- لاشئ مما ذكر

١٨٥- تعتبر زراعة بعض الدول للقات و المخدرات بصورة عادية ..

- الانحراف الفردي
- **الانحراف الاجتماعي**
- الانحراف الظرفي
- لاشئ مما ذكر

١٨٦- الانحراف الاجتماعي لدى (ليمرت) يحدث على مستوى ..

- **التنظيم الاجتماعي**
- العقل الجمعي

- التنشئة ،
- الأسرة

١٨٧- ردة فعل المجتمع هي التي تضفي على المجرم (الوسم الاجرامي)..
 -الاخلاقية
 -الانسانية
-الرسمية
 -لاشئ مما ذكر

١٨٨- انماط التفاعل المتكرر والمستمر التي عادة توجد في الحياة الاجتماعية دون
 الثقافية ..
 -العمليات الثقافية
- العمليات الاجتماعية
 -التنشئة
 -التنظيم الاجتماعي

١٨٩- تتميز العمليات الاجتماعية والثقافية ب..
 -التغير الايجابي
 -التغير السلبي
-التغير الايجابي و السلبي
 -الجمود

١٩٠- هو تنسيق لعلاقات الافراد الاجتماعية ..
-التنظيم الاجتماعي
 -التنظيم الثقافي
 -الاسرة
 -التنشئة

١٩١- التنظيم الاجتماعي للعمليات الاجتماعية يهدف الى ..
- تنسيق العلاقات والوظائف
- التطور والتغير الذي يحدث للمجتمع
 -ظهور الجريمة
 -معالجة المشاكل الاجتماعية

١٩٢- جهد ايجابي يبذل من قبل شخصين او اكثر لتحقيق اهداف عامة مشتركة
 للحفاظ على وحدة الجماعة واستمرارية مقومات الحياة ..

-المنافسة

-التعاون

-الصراع

-الاستيعاب

١٩٣ - كلما صغر حجم الجماعة كلما التعاون والعكس صحيح ..

قل

كثُر

توازن

-انعدم

١٩٤ - عملية لاشعورية تحدث عندما يتنافس الافراد لتحقيق مكاسب شخصية دون

ضرر ..

-المنافسة

-التعاون

-الصراع

-الاستيعاب

١٩٥ - عملية شعورية تحدث عندما تكون المنافسة ضد شخص معين ولسبب شخصي

وهي مؤقتة ..

-المنافسة

-التعاون

-الصراع

-الاستيعاب

١٩٦ - عملية لتسوية المشاكل الواقعة بين طرفي نتيجة للصراعات ..

-المنافسة

-التوفيق

-الصراع

-الاستيعاب

١٩٧ - عملية امتصاص للخلافات والتباين الموجود في المجتمع ..

-المنافسة

-التعاون

-الصراع

-الاستيعاب او التمثيل الاجتماعي

١٩٨ - عملية الاستيعاب او التمثيل الاجتماعي تحدث بصورة ..

-سريعه

-معتدلة

-بطيئة

-مرنة

١٩٩ - يقصد به عدم التوافق عدم التكيف عدم الانسجام مع انظمة وعادات وتقاليد

-المجتمع ..

-الصراع

-المنافسة

- عدم التنظيم الاجتماعي

-التعاون

٢٠٠ - يحدث نتيجة لعدم تكافؤ طرفي الثقافة في المجتمع ..

-الصراع

-المنافسة

- عدم التنظيم الاجتماعي

-التعاون

٢٠١ - ذكر بعض نتائج عدم التنظيم التي تتميز به المجتمعات الكبيرة في

الوقت الحاضر..

- دوركايم

- ليمرت

- ستيفن

- الامريكي روبرت مرتون

٢٠٢ - الاعمال والتفاعلات التي تحدث بين افراد المجتمع وماينتج عن ذلك من سلوك

..

-التغير الثقافي

-المنافسة

-الصراع

- التغير الاجتماعي

٢٠٣ - التغيرات التي تطرا على العادات والتقاليد داخل الاسرة والمجتمع او التي تطرا

على مستوى الفرد الطبقي وعلى الدخل والمكانة الاجتماعية ..

-التغير الثقافي

-المنافسة

- الصراع
- التغير الاجتماعي

٢٠٤ - من أسباب حدوث الصراع الثقافي ..
- تباين الاتصال بين ثقافتين
- الصراع بين ثقافتين احدهما المسيطرة
- هجرة افراد من مجتمع معين الى اخر
كل ما ذكر

٢٠٥ - يرى الباحثين دمج التغير الاجتماعي والثقافي في تعبير واحد هو ..
- التغير الثقافي
- المنافسة
- الصراع
- التغير الاجتماعي

٢٠٦ - حركة السكان في القرية ..
معدومة
شبه معدومة
متكررة
إجبارية

٢٠٧ - المقصود بحركات السكان ..
تغيير الافكار و العادات
-الارتقاء في السلم الاجتماعي
-هجرة السكان من مكان الى اخر
كل ما ذكر

٢٠٨ - حركة السكان تنقل معها ..
-الافكار
-العادات
-الجرائم
-التنمية

٢٠٩ - من سلبيات حركة السكان ..
-تكدس السكان في مكان ما
-ظهور عدد من المشاكل الاجتماعية
-فقد التوافق السكاني و الانتماء

ضعف الضبط الاجتماعي

٢١٠- المنطقة التي يقطن فيها الفرد مع من فيها من الجيران ..

-الحي

-الجيران

-المدينة

-القرية

٢١١- لكي يعتبر التعليم عامل من عوامل خفض الجريمة لابد ان تتوفر فيه الشروط

- التعليم اسس على مستوى عال من الاخلاق

- التوجيه السليم في النواحي الدراسية

- لابد ان تكون التربية سليمة تهدف الى تهذيب النفس وذات مبادئ

كل ما ذكر

٢١٢- يكون التعليم قد اسس على مستوى عال من الاخلاق وهذا عن طريق ..

-التطبيق الميداني

- اختيار المدرسين الكفاء والذين يكونوا قدوة صالحة

- تكون المواد الدراسية ذات صبغة قيمة

-المنح المجانية

٢١٣- وضع الصفات العامة للاسـر المفككة ..

-ديكارت

- شيلدون والينور جلوك

-سيدز لاند

- كاتيليه

٢١٤- قام بدراسة لجنوح الاحداث ..

-ديكارت

- شيلدون والينور جلوك

-سيدز لاند

- كاتيليه

٢١٥- من الصفات العامة للاسـر المفككة ..

-السماحة و حرية الراي

-الاهتمام بالتحصيل الدراسي

تناول المشروبات الكحولية

كل ما ذكر

٢١٦- هو حلقة الاتصال بين الاسرة والمجتمع وهي تخضع خضوعا مباشرا لظروفه ..

- الحي

- الجيران

- المدينة

- القرية

٢١٧- من عناصر الحي الفاسد ..

حي لاقلية معينة

-يمتاز برحابته

-يكثر فيه غير المتزوجين

-تقل في السرقات

٢١٨- يرى ان معيار السكر هو فقد الوعي ..

- الماوردي

- ابن حنيفة

- جمهور الفقهاء

- كل ما ذكر

٢١٩- استخدام الكحول باستمرار متواصل ويطلبها بشكل مستمر في أي وقت وفي أي مكان وبأي شكل ..

- الانحراف

- التعاون

- الادمان

- كل ما ذكر

٢٢٠- يرى ان معيار السكر هو الهذيان أي عدم معرفة الشخص لما يقول ..

- الماوردي

- ابن حنيفة

- جمهور الفقهاء

- كل ما ذكر

٢٢١- ان الحد الفاصل بين السكر والافاقة هو ..

- ان يعرف الانسان مايقوله

- توازن جسمه
- راحة عقله
- مقدار ما شرب

٢٢٢- الإدمان يؤدي ارتكاب جرائم أخرى بصفة ..

مباشرة

-غير مباشرة

متوازنة

متباعدة

٢٢٣- من بعض الخصائص الشخصية للمدمن على الخمر..

-الشعور بالنقص و التفوق

-عدم القدرة على كبح انفعالاته السلبية

-رغبته بالاعتداء على الغير

كل ما ذكر

٢٢٤- % من الخلافات الزوجية سببها الخمر كذلك الغيرة المرضية والشك لدى

المدمن..

-٥٤

-٥٢

-٧٨

-٠

٢٢٥-إدمانه يحتاج عدد من السنوات ..

-الكحول

-الهروين

-الكوكايين

-الماريجوانا

٢٢٦- إدمانه لا يتعدى الاسبوع ..

- الكحول

-الهروين

-الكوكايين

-الماريجوانا

٢٢٧- أسرع الطرق التي تؤدي للإدمان ..

-الشرب

-التدخين

-الحقن بالوريد

-الاستنشاق

٢٢٨- كلما كانت الخمرة معروفة ومستعملة منذ زمن طويل كان الادمان ..

حلالا

-اكثر تحريما

-اصعب

-اسهل

٢٢٩- مادة تسبب في الانسان والحيوان فقدان الوعي بدرجات متفاوتة وقد ينتهي الامر بمتعاطية الى غيبوبة تعقبها الوفاة ..

- العطور

- المخدرات

- الخمور

- كل ما ذكر

٢٣٠- تعتبر من جرائم الترف ..

- القتل

- السلب

- إدمان المخدرات

- كل ما ذكر

٢٣١- حالة التخدير المؤقتة او المزمنة التي تنشأ عن تكرار تعاطي مادة مخدرة طبيعية او مصنعة او تخليقية ، الادمان كما عرفتة ..

- الادارة العامة للسجون ببريطانيا

- الكتب السماوية

- منظمة الصحة العالمية

- اليونسكو

٢٣٢- يعتمد على المخدر ليتهرب من مواجهة المواقف المحرجة ..

- الادمان العقلي

- الادمان النفسي

- الادمان الجسمي

- الادمان الكلي

٢٣٣- يطلب المخدر ليقوم الجسم بوظائفه الطبيعية ..

- الادمان العقلي
- الادمان النفسي
- الادمان الجسمي
- الادمان الكلي

٢٣٤- الاعتياد على المخدرات ظاهرة نفسية مزاجية عقلية تنشأ عن رغبة ..

- إرادية
- لا إرادية
- مضطهدة
- مكبوتة

٢٣٥- ظاهره نفسية مزاجيه عقلية تنشأ عن رغبة إرادية واعية إلى درجه معينه

-الاعتياد على المخدرات

- ادمان الخمر
- القتل
- البغاء

٢٣٦- عندما يتوقف الشخص عن تناول المخدرت ..

- يصاحبه حالة انسحابية
- لا يصاحبه حالة انسحابية
- يمتاز بالتجدد
- كل ما ذكر

٢٣٧- حالة يحدث ان تستجيب فيها انسجة الجسم كيميائنا بسبب وجود المادة المخدرة في الدم وعند انخفاض نسبة هذه المادة في الدم يلزم تناول كمية اكبر ليحصل التأثير المرغوب ، التفسيرللادمان ..

- الفسيولوجي

- النفسي
- الاجتماعي
- كل ما ذكر

٢٣٨- يودي الادمان الى نوع من العصاب يعتبر مظهرها لاختلاف الشخصية ونتيجة لها ، التفسيرللادمان ..

- الفسيولوجي
- النفسي
- الاجتماعي
- كل ما ذكر

٢٣٩- يرجع الادمان الى عملية تسمى التقليد حيث ان يقلد الشخص الاخرين من خلال الاقامة في منطقة اجتماعية لها ظروفها الثقافية والاجتماعية، التفسيرللادمان ..

- الفسيولوجي
- النفسي
- الاجتماعي
- كل ما ذكر

٢٤٠- من امثلة المواد المخدرة الطبيعية ..

- الحشيش والافيون
- المورفين والهيريون
- الامفيتا مينات والبريتشوات
- الكحول

٢٤١- من امثلة المواد المخدرة المركبة ..

- الحشيش والافيون
- المورفين والهيريون
- الامفيتا مينات والبريتشوات
- الكحول

٢٤٢- من امثلة المواد المخدرة المخبرية ..

- الحشيش والافيون
- المورفين والهيريون
- الامفيتا مينات والبريتشوات
- الكحول

٢٤٣- من أنواع المواد المخدرة عبارة عن مزيج مواد طبيعية مع مواد كيميائية..

- مواد طبيعية
- مواد مركبة
- مواد جاهزة
- مواد مخبرية

٢٤٤- من أنواع المواد المخدرة لايدخل فيها المواد الطبيعية كالادوية ..

- مواد طبيعية
- مواد مركبة
- مواد جاهزة

- مواد مخبرية

٢٤٥- هو اساس المجتمع واهم عنصر في المجتمع ..

- الاسرة

- الفرد

- الجماعة

- كل ما ذكر

٢٤٦- التربية السليمة للفرد تبدأ بتربية ..

- الضمير الديني

- عزة النفس

- العادات الحسنة

- الانانية و حب الذات

٢٤٧- من الحريات التي منحها الإسلام للإنسان ..

- حرية الفكر و الاعتقاد

- حرية القول

- حرية التملك

- حرية العلم

٢٤٨- أوجد الإسلام طريقتين لحماية العقيدة هما ..

- الهجرة من مكان إلى آخر

- التطاول على الآخرين

- احترام الآخرين

- كل ما ذكر

٢٤٩- التبليغ عن الجرائم على كل مسلم ..

- حرام

- سنة

- واجب

- لاشئ مما ذكر

٢٥٠- سن الاحداث يكون من ..

- ٥ إلى ٧ سنوات

- من ٧ إلى ١٨ سنة

- من ١٨ إلى ٢٠ سنة

- من ٦ إلى ٢٠ سنة

٢٥١- تشرف على دور رعاية الاحداث في السعودية ..

-وزارة العدل

- إدارة السجون

- الادارة العامة للرعاية الاجتماعية

- كل ما ذكر

٢٥٢- المرحلة من الوقاية من الجريمة تهتم بعلاج المنحرف ..

-المتقدمة

-المتأخرة

-المتوسطة

-النهائية

٢٥٣- المرحلة من الوقاية من الجريمة تناقش عوامل لانحراف والظروف

المحيطة بالفرد..

- المتقدمة

-المتأخرة

-المتوسطة

-النهائية

٢٥٤- من العوامل التي تساعد على الوقاية من الجريمة و الانحراف ..

- الرقابة العامة على المجتمع و السجن

- تبليغ الجهات الامنية عن أي اعمال مرتابة

- الرقابة على النفس بايقاظ الضمير

- رقابة الانسان من يعول و الاهتمام بالاحداث

٢٥٥- من الإجراءات الأمنية التي يعمل بها لمساعدة الشرطة ...

- إيجاد نظام العمدة

- ايجاد جميعات صداقة للشرطة

- يوجد في كل حي عمدة

- كل ما ذكر

٢٥٦- لاتعتمد اوراق العمد الابعد تصديقها من ..

-وزارة العدل

-القضاء

-الشرطة

-لاشئ مما ذكر

٢٥٧- يرتبط العمد بمدير ..

مركز الجنج و الاحداث

-الشرطة المحلية

-ادارة النيابة

كل ما ذكر

٢٥٨- من التدابير الاخرى غير السجن و التي تطبق على بعض المجرمين الغير
خطرين..

- دور الاحداث

- نظام الاختبار القضائي

- الافراج الشرطي (البارول)

- معاهد الشرطة

٢٥٩- يفرج عن المحكوم عليه بالسجن بعد ان يقضي جزء من العقوبة ويقضي
الباقى خارج السجن واذا خالف الشروط يعاد للسجن ويقضي بقية العقوبة..

- دور الاحداث

- نظام الاختبار القضائي

- الافراج الشرطي (البارول)

- معاهد الشرطة

٢٦٠- الافراج عن المتهم ووضعة تحت الاختبار مدة معينة واذا لم يلتزم يؤدي الى
اصدار الحكم عليه ..

- دور الاحداث

- نظام الاختبار القضائي

- الافراج الشرطي (البارول)

- معاهد الشرطة

٢٦١- الهدف الاساسي من السجن ..

- وقاية المجتمع من المجرمين

- معاقبة المجرمين

- تاهيل المسجونين نفسيا وصحيا وعقليا واجتماعيا لاستعادة مكانتهم في المجتمع

- اضطهاد المجرمين

٢٦٢- من فوائد إيقاظ الضمير في مكافحة الجريمة ..

-يمنع وقوع الجريمة

-يدرك الانسان انه مراقب من الله

-إسهال الاثبات

كل ما ذكر

٢٦٣- يقضي إيقاظ الضمير على أهم أسباب الجريمة وهو ..

- الأناية

- الحقد

- المنافسة

- الصراع

٢٦٤- اهتمام وقائي للمارقين من سلطة ولي الامر والاطفال المشردين الاطفال

المهددين بالانحراف ..

- خاص

- عام

- مثالي

- لاشئ مما ذكر

٢٦٥- وتعتني بالاحداث المارقين في السعودية ..

- دور التوجيه الاجتماعي التابعة لوزارة العمل والشؤون الاجتماعية

- وزارة العدل

- شئون التأمينات

- كل ما ذكر

٢٦٦- اهتمام وقائي يكون لكل من هم في حاجة الى الرعاية..

- خاص

- عام

- مثالي

- لاشئ مما ذكر