

(1) ..... واحدة من أهم قطاعات السياسة الاجتماعية التي تلجأ لها البلدان المتخلفة كي تعيد ترتيب نظم التعليم فيها سواء بالتغيير أو إعادة الصياغة أو الإصلاح..

- السياسه التعليميه

- السياسه الأتماعيه

(2) أداة هندسية اجتماعية تستخدمه البلدان المتخلفة لتجاوز واقعها الذي أصابه التشويه..

- الأقتصاد

- التعليم

(3) الحركات التعليمية والتعليم في كثير من بلدان العالم الثالث وجدت إبان المرحلة الاستعمارية بحيث تؤدي ..

- تطوير البلدان

- لاختراق الأبنية الاقتصادية الاجتماعية الثقافية (التقليدية) في البلدان المتخلفة-

(4) - مقاومة المخترعات التكنولوجية في بعض البلاد النامية لا تأتي من جانب ..

- القرويين

- المتعلمين

(5) من طرق تقليل نسبة الامية ..

- (تنظيم برامج تعليم الكبار - تنظيم محاضرات - استخدام الإذاعة والتلفزيون لنشر التعليم )

- (تنظيم برامج تعليم الصغار- تنظيم محاضرات - استخدام النت والتلفزيون لنشر التعليم )

(6) هناك تشبهاً بالموضوعات التقليدية التي ليس لها إا قيمة هامشية بالنسبة للتنمية ..

- التقليديه

- التكنولوجيه

(7) - يجب على الدول النامية الاهتمام بهذا النوع من التعليم كمرحلة مؤقتة لأنها لا تستطيع أن تتحمل

تكاليف التعليم العالي الباهظة

-- التعليم للمؤهلات المتوسطة

-- التعليم للمؤهلات المبتدئه

(8) العامل الفعال في التعليم فعلي قدر جهودهم كانت أشكال التعليم ومحتوياته ونوعيته سائرة إلى تحقيق أهدافها ..

- المدرسين

- الأداريين

(9) إن برامج التعليم الرسمية يجب أن توضح في ضوء الاحتياجات الحقيقية للدولة ..

- الصناعي

- النامي

(10) 306- هناك كثير من الدارسين الإفريقيين يعرفون الكثير من أشعار..... أكثر من معرفتهم بالتاريخ المعاصر لمجتمعهم وظروفه

**lakeland** -

- lakelaed