

بقدر درجة الايذاء للمجتمع فقد صنف علماء الاجرام نوعين من الخروج على قواعد السلوك

الانحراف او الجناح وهو الذي يكون وقعه على المجتمع طفيف 1_

الاجرام او الجريمة يكون وقعه على ضوابط المجتمع كبير 2_

قسم بعض علماء القانون الجنائي الجرائم الى ثلاثة وفقا لخطر الفعل

: واثره

مخالفة ٢ _ جنحة ٣ _ جناية 1_

نشأة علم الاجتماع الجنائي

دراسة الجريمة كظاهرة اجتماعية ترجع الى الفرنسي (جيري)

(والبليجيكي (كتيلية

(جيري) عام ١٨٣٣م)

درس اثر الجنس والسن ودرجة التعليم والمهنة على ارتكاب الجريمة

والاسباب والدوافع

وقارن بين احصاء المجرمين في فرنسا وبرنطانيا

(كتيليه) عام ١٨٣٥م)

استخدم الاحصاء الفرنسي لاستنتاج العوامل الطبيعية المؤثرة على ظاهرة

الجريمة

اواخر القرن التاسع عشر

ظهرت المدرسة الوضعية الايطالية وتزعمها لومبروزوذكر ان سبب

الجريمة تكمن في الفرد

العالم فيري رائد الاتجاه الحديث للمدرسة الوضعية

عام ١٨٨١م اصدر فيري كتاب ذك فيه الخطوط الاولى لعلم الاجتماع

الجنائي

عرفه هو العلم الذي يدرس الانسان المجرم والجريمة ووسائل الوقاية

منها

العالم مورسيلي الف كتاب في علم الاجتماع الجنائي عام ١٨٨٩م معتبر

ان علم الاجتماع الجنائي فرع من فروع علم الاجتماع درس الاجرام من

الناحية الداخلية والخارجية

تاثر دور كهايم بمدرسة فيري في علم الاجتماع الجنائي

واعتمد في دراسة اجراها عام ١٨٩٧م حول جريمة الانتحار على الاحصاء

الجنائي

واوضح اهمية العوامل الاجتماعية مهملا العوامل الداخلية

ايداه العالم جيرلاندا الايطالي وذكر ان علم الاجتماع الجنائي ينحصر في

دراسة العوامل الخارجية دون العوامل الداخلية

نهاية القرن التاسع عشر

اصبح علم الاجتماع الجنائي يدرس في اقسام الاجتماع في كثير من الجامعات الامريكية

تعريف علم الاجتماع الجنائي

هو مجموع من الدراسات التي تبحث في العوامل ذات الصبغة الاجتماعية المسببة للجريمة او في مدى مسيؤولية المجتمع عنها النظريات التي تتعلق بدراسة تفسير السلوك الاجرامي

نظريات بيولوجية 1_

نظريات نفسية 2_

نظريات اجتماعية 3_

فروع علم الاجتماع الجنائي

علم العقاب ٢ / علم الاجرام ٣ _ علم التحقيق الجنائي 1_

: علم الاجرام ينقسم الى

علم اجرام فردي 1

ويدرس اسباب الجريمة من الناحية الفردية وينقسم الى

- علم البيولوجيا الجنائي _
- علم النفس الجنائي _

علم الاجتماع الجنائي 2

ويسمى احيانا علم الاجرام الاجتماعي ويدرس اسباب الجريمة من الناحية الاجتماعية

تعريف للجريمة

تعريف الجريمة في الشريعة الاسلامية

يقول الماوردي في تعريف الجريمة: انها محظورات شرعية زجر الله

تعالى عنها بحد او تعزير
: التعريف الاجتماعي للجريمة
تعرف انصار العوامل الاجتماعية الجريمة بانها سلوك مضاد للمجتمع
اما سذر لاند عرف الجريمة
انها سلوك تحرمه الدولة لضرره بها ويمكن ان ترد عليه بعقوبة
تعريف الجريمة في قانون العقوبات
فعل او امتناع يخالف قاعدة جنائية يقررها القانون جزاء جنائيا
تعاريف للمجرم
المجرم في قانون العقوبات
هو كل شخص ارتكب فعلا يعتبر في نظر القانون جريمة
المجرم في نظر علماء الاجتماع
ينظر اليه من ناحية اجتماعية هو الشخص الذي يرتكب فعلا يرى المجتمع
انه جريمة
المجرم في نظر علم الاجرام
هو كل شخص اتهم بارتكاب جريمة سواء ادين ام لم يدين وسواء قبض
عليه او لم يقبض عليه

ظهرت المدرسة الوضعية الايطالية في دراسة الجريمة والتي تزعمها لومبروزو في

أواخر القرن التاسع عشر

أوائل القرن التاسع عشر

بداية القرن العشرين

أواخر القرن الثامن عشر

العلم الذي يبحث في العوامل الاجتماعية المسببة للجريمة أو في مدى مسئولية

المجتمع عنها

علم الاجتماع الجنائي

علم الاجتماع

القانون الجنائي

كل ما سبق صحيح

علم البيولوجيا الجنائي قسم من أقسام

علم الإجرام الفردي

علم الاجتماع الجنائي

علم الإجرام الاجتماعي

كل ما سبق ذكره خطأ

1- تقل سيطرة (العقل الجمعي) على

التضامن العضوي

2- الانحراف الاجتماعي لدى (ليمرت) يحدث على مستوى

التنظيم الاجتماعي

3- الذي يربط الاتجاه الذاتي و الموضوعي في سبب الجريمة هو اتجاه

متعدد العوامل

- المواد المخبرية ضمن أنواع المخدرات:

-1 لا يدخل في صناعتها أي مادة طبيعية

2- من الشروط الواجب توافرها في التعليم لكي يكون عامل من عوامل خفض

الجريمة ومكافحتها

2- كل ما سبق

3- يوجد التضامن الآلي من وجهة نظر دور كايم في المجتمعات

3- البدائية

4- ظاهره نفسية مزاجيه عقلية تنشأ عن رغبة إرادية واعية إلى درجه معينه

4- الاعتياد على المخدرات

- واضع قانون التشبع الاجرامي ؟

فيري

- الاحصاءات التي تصدرها وزارة الداخلية في المملكة ؟

احصاءات رسميه

دراسة الجريمة كظاهرة اجتماعية ترجع إلى:

- سذر لاند

- جيرى وكتليه

تزعم المدرسة الوضعية الإيطالية:

_تارد

_لومبروزو

رائد الاتجاه الحديث للمدرسة الوضعية الإيطالية:

_تارد

_فيرى

تأثر بمدرسة (فيرى) في علم الاجتماع الجنائي هو العالم:

_جيرلانند

_دور كهائم

النظريات التي تتعلق بدراسة التفسير السلوك الإجرامي:

-نظريات بيولوجية

-نظريات نفسية

-نظريات اجتماعية

-جميع ماسبق

يدرس أسباب الجريمة من الناحية الاجتماعية:

-علم النفس الجنائي

-علم الاجتماع الجنائي

تعريف الجريمة في الشريعة الإسلامية : هي محظورات شرعية زجر الله تعالى عنها بحد أو تعزير.

تعريف الجريمة في قانون العقوبات : فعل أو امتناع يخالف قاعدة جنائية يقرر لها القانون جزاء جنائياً.

تعريف المجرم في قانون العقوبات : هو كل شخص ارتكب فعلاً يعتبر في نظر القانون مجرم.

تعريف المجرم في نظر علماء الاجتماع : هو الشخص الذي يرتكب فعلاً يرى المجتمع أنه جريمة.

تعريف المجرم في نظر علم الإجرام : كل شخص اتهم بارتكاب جريمة ، سواء أدين أم لم يدين ، سواء قبض عليه أم لم يقبض عليه.

هو المعيار الفاصل بين الدراسات العلمية وغير العلمية:

-الأسلوب العلمي

-الأسلوب الفلسفي

مجموعة القواعد والعمليات التي تتبع للوصول إلى حقيقة علمية لظاهرة الإجرام:

-أساليب البحث في علم الجريمة

-أساليب البحث في علم الاجتماع الجنائي

من الطرق التي ذكرها سذر لاند تحت منهجه العلمي:

-طريق إحصاء الجريمة.

-طريقة دراسة الحالة.

-الطريقة التجريبية والعلاجية.

-جميع ماسبق

الطرق التفسيرية العامة:

-طرق شخصية

-طرق موضوعية

-جميع ماسبق

الطرق العلمية التي استخدمت في دراسة الجريمة والسلوك الاجرامي:

-طرق تفسيرية عامة.

-طرق البحث الخاص.

-جميع ماسبق

من الطرق التفسيرية الشخصية:

-الطريقة البيولوجية

-الطريقة الطبية الكيميائية

-طريقة التحليل النفسي

-جميع ماسبق

من الطرق التفسيرية الموضوعية:

-الطريقة الجغرافية

- الطريقة الاقتصادية

- الطريقة الاجتماعية والثقافية

- جميع ماسبق

اهم الطرق العلمية للوصول الى معلومات عن الجرائم ومن ثم محاولة الوصول الى منع الجريمة

اهم هذه الطرق:

1

_ الطريقة الاحصائية ٢_ طريقة دراسة الحالة ٣_ طريقة المسح الاجتماعي

اولا: الاحصاء

هو الدراسة الكمية للظواهر الاجتماعية او الطبيعية حيث يتولى ترجمة ظاهرة معينة الى ارقام

الاحصاء هو الاسلوب الذي يسمح بدراسة الاجرلم وعلاقته بالعوامل الاخرى مثل : السن . الديانة . الجنس . المهنة . المحيط الاجتماعي . الطقس . الحالة الاقتصادية الخ

الاحصاء الجنائي أما ان يكون رسميا او خاصا

الاحصاء الرسمي: هو الذي يصدر عن الجهات الرسمية ومثال ذلك الاحصاءات التي تصدرها وزارة الداخلية في المملكة العربية السعودية او التي تصدرها عن أي جهة دولية

الاحصاء الخاص: فهي الاحصاءات التي تصدر عن الباحثين

س // اختار الاحصاء التي تصدره وزارة الداخلية في السعودية (ذاتي _ رسمي _ خاص _ اجتهادي)

الرقم الاسود (الغامض): وهو مصطلح يطلق على الجرائم الغير معروفة الغامضة

عيوب الاحصاء في البحث الجنائي

1_ اعتماده على الاحصاء الرسمي هذه الاحصاءات لاتمثل حجم الاجرام الحقيقي لوجود بعض الجرائم لم يتم الكشف عنها وهي ماتعرف بالرقم الاسود

2_ مشكلة تعيين الوحدة الاحصائية لايتفون الباحثين من هو المجرم الذي اتهم او ثبت عليه الحكم ومالمقصود بالجريمة التي تم الابلاغ عنها او هي التي تثبت عند القضاء؟؟؟

3_ مدى دقة البيانات الاحصائية بعض التعاريف غير متفق عليها

ومصادر الإحصاءات الجنائية في المملكة العربية السعودية التي تصدر عن وزارة الداخلية هي:

1- مناطق الشرطة -2. مصلحة السجون -3. الإدارة العامة للمخدرات
4_وزارة العدل . ٥- سلاح الحدود

ثانيا: طريقة دراسة الحالة

وهي دراسة فرد معين دراسة شاملة لتاريخ حياته منذ ولادته حتى وقت البحث من حيث نشاته وتطوره الجسمي والنفسي والعقلي والبيئة المحيطة وظروفه الاجتماعية والاقتصادية وهي لاتكون الا بعد ارتكاب الفرد الجريمة وبعد التحقيق ولازم تكون الحالة مجرمة بالمعنى القضائي

ثالثا : طريقة المسح الاجتماعي (لايكون شامل)

هو دراسة ظاهرة اجتماعية معينة او عدة ظواهر اجتماعية دراسة

شاملة

تستخدم هذه الطريقة لمعرفة حجم ظاهرة الجريمة او مدى تاثير ظرف او

ظروف معينة على حجم الجريمة

وتكون باستخدام نموذج سبق اعداده يحتوي على اسئلة ذات ارتباط

بالظروف الفردية والاجتماعية للشي المراد بحثه

العلماء الذين قاموا بهذه الطريقة

1_ فريدريك تراشر على عصابة في شيكاغو..... ٢_ . كليفورد شو

في شيكاغو

ملاحظة : المسح لا يكون شامل الا في حالة التعداد السكاني

وهي اكثر الطرق دراسة السلوك الاجرامي قدرة على البحث عن العوامل

المسببة للجريمة

عيوب هذه الطريقة

1_ الباحث ربما يتاثر باتجاهاته وخبراته السابقة مما يعطي انطباع

شخصي ولا يعطي طابع تجريدي

2_ احيانا لا تتوفر لدى الباحث المعلومات الكافية عن الظواهر الاجتماعية

لنسب دراسته اليها

3_ بعض النتائج عن الجرائم كالرشوة لا يمكن ان تكون نتائج حقيقية

ملاحظة طرق البحث في دراسة الجريمة تعتمد على المنهج التجريبي

وهو الملاحظة والتجربة والاستدلال

تهتم بكشف الصفات التكوينية المميزة للمجرم عن غيره:

الطريقة الانثروبولوجية

تدرس علاقة الإجرام بالوراثة:

الطريقة البيولوجية

تدرس علاقة الأمراض والعياهات الجسمية كسبب من أسباب الجريمة:
الطريقة الطبية

تدرس علاقة مراحل النمو الإنساني بالسلوك الإجرامي:
الطريقة الفسيولوجية

تدرس علاقة الإفرازات الغدية بالسلوك الإجرامي:
الطريقة البيوكيميائية

تدرس وتشخص العوامل النفسية التي دعت إلى الانحراف في السلوك:
الطريقة النفسية

تهتم بتشخيص وعلاج الأمراض الذهانية وأمراض الاعصاب المختلفة:
طريقة الطب العقلي

تقوم بالتحليل النفسي للفرد لمعرفة سبب كبت دوافعه ورغباته:
طريقة التحليل النفسي

النظريات الاجتماعية الأساسية في سبب الجريمة

صنف الأستاذ سذر لاند نظريات او مدراس علم الاجرام حسب تسلسلها
التاريخي

1/ المدرسة التقليدية وهي ذات صبغة فلسفية تقوم بالربط بين حركة
الاختيار والمنفعة

2/ مدرسة الخرائط الجغرافية تفسر الجريمة على اسس ايكو لوجية

3/ المدرسة الاشتراكية (الاقتصادية) ترجع سبب الجريمة الى المادة

4/ المدرسة النموذجية ترى ان المجرم له سمات عضوية وعقلية
ونفسية معينة

5/ المدرسة الاجتماعية تفسر الجريمة بوصفها ظاهرة اجتماعية ناتجة
عن الجماعة والمجتمع

قام دونالد تافت بتصنيف علم الاجرام في ثلاث اتجاهات (هو من قال ان
الجريمة تكاملية)

1/ اتجاه ذاتي ويدرس شخصية المجرم من نواح كثيرة هي النواحي
الفيزيائية والطبيعية والبيولوجية والفزيو لوجية والنفسية والطب العقلي
والتحليل النفسي

2/ اتجاهات موضوعية تهتم بالظروف الاجتماعية والمادية للظاهرة
الاجرامية وهي ذلت عدة اتجاهات جغرافية ايكو لوجية اقتصادية
اجتماعية وثقافية

3/ اتجاه تعدد العوامل) نظرية تكاملية (يربط بين الاتجاه الذاتي والاتجاه
الموضوعي في سبب الجريمة

الافكار الرئيسية للمدرسة التقليدية:-

1_ حرية الاختيار ٢ _ المنفعة

هناك افكار اخرى للمدرسة

- 1/ الجريمة فعل اثم يسال عنه مرتكب الجريمة
 - 2/ السلوك الاجرامي سلوك انساني يقوم به الانسان بكامل ارادته
 - 3/ المسؤولية اما ان تكون كاملة او معدودة
 - 4/ ترى هذه المدرسة الاجرime ولا عقوبة بلا نص
 - 5/ يجب ان تكون العقوبة مقيسة بمقدار الضرر
 - 6/ يجب المساواة في العقاب بين جميع الطبقات
 - 7/ نددت بالعقوبات اللانسانية مثل التمثيل بالمجرم
 - 8/ وظيفة العقوبة هي الزجر والردع وهدفها هو العظة والعبرة
- وخلاصة القول ان المدرسة الكلاسيكية في علم الاجرام تقوم على مذهب اللذة والمنفعة أي ان الانسان حر في اختيار سلوك يحقق له اكبر قدر من المنفعة واللذة

المدرسة لتقليدية الجديدة:

فكرتها نفس الفكرة القديمة الى حد ما ولكن ترى انها لا يمكن ان تكون المسؤولية متوفرة لدى الجانحين والاطفال وفي بعض الظروف غير المعتادة التي يفقد فيها الفرد على القدرة على الاختيار القويم

المدرسة الاجتماعية فيها مبدأ الحتمية

ابن خلدون المؤسس الحقيقي لعلم الاجتماع سبق او جست كونت عالجت مشكلة السببية واهمية البيئة او المحيط في تطوير السلوك المنحرف

وضع فيري مبدأ قانون التشبع الاجرامي

قانون التشبع الاجرامي ويعني انه في مجتمع معين وتحت ظروف طبيعية وظروف شخصية معينة ترتكب جرائم معينة دون زيادة او نقصان

س/من وضع قانون التشبع الاجرامي.....

العمليات الاجتماعية التي يتكون خلالها السلوك

1/ العمليات ذات العلاقة بالتنظيم الاجتماعي

2/ العمليات المشتركة انواعها

1/ العمليات الاجتماعية ٢ / العمليات النفسية ٣ / العمليات ذات الطابع الاجتماعي النفسية

اولا نظرية دور كايم في الانحراف والجريمة

عالم فرنسي منشي علم الاجتماع الحديث وزعيم المدرسة الفرنسية في علم الاجتماع

الانومي والمقصود.... هو اخلال في معايير القواعد الاجتماعية

العلاقة بين الفرد والمجتمع كما يراها دور كايم نوعين من الاسس

1/ تضامن الي يحدث في المجتمعات البدائية والبسيطة وينتج هذا

التضامن من تكاتف وتعاون يفرضه العقل الجمعي

2/ تضامن عضوي الافراد مختلفون في الافكار والمعتقدات والتعليم

ويوجد في المجتمعات الحديثة وهنا تقل سيطرة العقل الجمعي

س_ تقل سيطرة (العقل الجمعي) على

التضامن العضوي التضامن الآلي التقسيم الوظيفي التقسيم الاجتماعي

س_ الذي يربط الاتجاه الذاتي و الموضوعي في سبب الجريمة هو اتجاه

متعدد العوامل نفسي نموذجي اجتماعي

س_ تضامن الي يوجد في المجتمعات (الحديثة العصرية الجديدة

البسيطة)

, واجب يوجد التضامن الآلي من وجهة نظر دور كايم في المجتمعات- (

البدائية الحديثة العصرية المدنية)

تهتم هذه الطريقة بدراسة العوامل البيئية المحيطة بالفرد:
الطريقة الجغرافية

تدرس الجريمة بدراسة التوزيع السكاني من ناحية وتحليل العوامل
الاجتماعية ذات العلاقة بالتوزيع المكاني من ناحية أخرى:
الطريقة الإيكولوجية

تدرس الحالة الاقتصادية كالفقر والأزمات الاقتصادية وعلاقتها بالجريمة
:
الطريقة الاقتصادية

تقوم بدراسة المؤسسات الاجتماعية وانظمتها ودورها في تكوين السلوك
الاجرامي:
الطريقة الاجتماعية

يعد من أقدم الطرق التي استخدمت في دراسة ظاهرة الجريمة.

الإحصاء

هو الأسلوب الذي يسمح بدراسة الجرام وعلاقته بالعوامل أخرى كالسن والديانة وما

إلى ذلك:

الإحصاء

هو الدراسة الكمية للظواهر الاجتماعية أو الطبيعية حيث يتولى ظاهرة معينة إلى أرقام

:

الإحصاء

الإحصاء الجنائي أما أن يكون : إحصاء رسمياً أو خاصاً

الإحصاء الذي يصدر عن الجهات الرسمية:

الإحصاء الرسمي

الإحصاءات التي تصدرها وزارة الداخلية في المملكة العربية السعودية:

إحصاءات رسمية

تستمد المعلومات الإحصائية الجنائية عادة من:

-مراكز الشرطة

-المحاكم القضائية

-السجون ومراكز العلاج النفسي

-جميع ماسبق

مصادر الإحصاءات الجنائية في المملكة التي تصدر عن وزارة الداخلية هي:

-مناطق الشرطة ومصحة السجون

-الإدارة العامة للمنحدرات

- سلاح الحدود ووزارة العدل

- جميع ماسبق

من فوائد الأسلوب الإحصائي:

- يمد الباحث بمعلومات

- تحديد عدد الأشخاص المقبوض عليهم والمدانين

- يوضح عدد الجرائم في مكان معين

- جميع ماسبق

من عيوب الإحصاء الجنائي:

- اعتماده على الإحصاءات الرسمية.

- مشكلة تعيين الوحدة الإحصائية.

- مدى دقة البيانات الإحصائية.

- جميع ماسبق

دراسة ظاهرة اجتماعية معينة أو عدة ظواهر اجتماعية دراسة شاملة هي:

طريقة المسح الاجتماعي

نظرية الانتحار — دور كايم

يرى دور كايم ان اسباب الانتحار هي اسباب اجتماعية وكلما زاد ارتباط

الشخص بمجتمعه تكون هيمنة العقل الجمعي على الاشخاص قوية ويقل

الانتحار وعلى العكس من ذلك

من عيوب طريقة المسح الاجتماعي:

- تأثر الباحث باتجاهاته وخبراته الشخصية.

-ندرة الكشف عن جرائم الرشوة وأصحاب السلطة.

-في معظم الاحيان لا تتوفر معلومات كافية لدى الباحث عن الظواهر الاجتماعية.

-جميع ماسبق

طرق البحث في دراسة الجريمة تعتمد على المنهج التجريبي وهو الملاحظة والتجربة

والاستدلال:

-خطأ

-صح

قانون التشبع الاجرامي ويعني انه في مجتمع معين وتحت ظروف طبيعية وظروف شخصية معينة ترتكب جرائم معينة دون زيادة او

نقصان

س/من وضع قانون التشبع الاجرامي.....

ج / فيري

س / من وضع نظرية الاختلاط التفاضلي

ج / سذر لاند

طرق البحث الخاص:

-الإحصاء

-طريقة دراسة الحالة

-طريقة المسح الاجتماعي

-جميع ماسبق

الطرق العلمية التي استخدمت في دراسة الجريمة والسلوك الإجرامي:

- طرق تفسيرية عامة

- طرق البحث الخاص

- جميع ماسبق

مدرسة ذات صبغة فلسفية تقوم بالربط بين حركة الأختيار والمنفعة هي

:

المدرسة التقليدية

تفسر الجريمة باعتمادها على أسس إيكولوجية:

مدرسة الخرائط الجغرافية

ترجع الجريمة إلى المادة:

المدرسة الاشتراكية

تفسر الجريمة بوصفها ظاهرة اجتماعية ناتجة عن الجماعة والمجتمع:

المدرسة الاجتماعية

صنف نظريات علم الإجرام في ثلاث اتجاهات هو العالم:

دونالد تافت

تصنف نظريات علم الإجرام إلى اتجاهات:

- اتجاه ذاتي

- اتجاه موضوعي

- اتجاه تعدد العوامل

- جميع ماسبق

اتجاه يدرس شخصية المجرم من نواحي كثيرة:

الاتجاه الذاتي

تهتم بالظروف الاجتماعية والمادية للظاهرة الإجرامية وهي ذات عدة اتجاهات

جغرافية واقتصادية واجتماعية:

اتجاهات موضوعية

يربط بين الاتجاه الذاتي والاتجاه الموضوعي في سبب الجريمة:

اتجاه متعدد العوامل

النظرية التكاملية:

نظرية تلفيقية

الأفكار الأساسية للمدرسة التقليدية:

1/ حرية الاختيار

2/ المنفعة

3/ جميع ما سبق

تؤكد على الفردية المطلقة وأن العقل الإنساني وحده مصدر السلوك هي:

المدرسة التقليدية الجديدة

عمليات يمكن من خلالها تفسير الاختلافات في كمية الجريمة في مختلف

المجتمعات هي:

عمليات ذات العلاقة بالتنظيم الاجتماعي

تشمل العمليات المشتركة التي تكون سلوك الفرد سواء كان منها سويًا أو غير سوي

هي:

العمليات المشتركة

: عملية التقليد وعملية القيم والمواقف وعملية الأختلاط التفضلي تدخل من ضمن -

العمليات الاجتماعية

: عملية التعويض وعملية العداة الناتج عن الإحباط يدخل من ضمن -

العمليات النفسية

- تختص بهذه العمليات بعلم النفس الاجتماعي وترى أن عملية تكوين السلوك -

: الاجرامي تتكون كما يتكون السلوك السوي

العمليات ذات الطابع الاجتماعي النفسي

منشئ علم الاجتماع الحديث وزعيم المدرسة الفرنسية لعلم الاجتماع هو العالم:

دور كايم

إخلال في معايير القواعد الاجتماعية يسمى بـ:

الأنومي

الافتقاد إلى القواعد والمعايير : معنى الأنومي

فرنسية : الانومي كلمة

حدد دور كايم العلاقة بين الفرد والمجتمع كما يراها إلى:

-تضامن آلي

-تضامن عضوي

-جميع ماسبق

: عادة ما يوجد في المجتمعات التضامن الآلي

- البدائية -

- المتقدمة -

لا توجد إجابة صحيحة -

التضامن العضوي يوجد في المجتمعات:

-المجتمعات المتطورة

-المجتمعات البدائية

-جميع ماسبق ذكره خطأ

يرى أن أسباب الانتحار هي أسباب اجتماعية هو:

دور كايم

قسم دور كايم الانتحار إلى ثلاثة أنواع:

الانتحار الأنومي

الانتحار الأناني

الانتحار الغيري

-نوع من الانتحار يعطي صورة عن المجتمع الحديث هو:

الانتحار الأنومي

-نوع من الانتحار يحدث عندما يفقد الفرد الأمل في الاستمرار بالحياة هو:

الانتحار الأناني

-يحدث هذا النوع من الانتحار في المجتمعات ذات العادات والتقاليد القوية هو:

الانتحار الغيري

- يرى (دوركايم) في نظرتة للجريمة على أنها ظاهرة سليمة.. هل يعني هذا انه

يؤيدها.

على العكس من ذلك فهو يرى أنها نتيجة ضرورية لطبيعة إنسانية شريرة لاسبيل إلى

تعديلها.

يرى أن الجريمة هي حصيلة ظاهرة اجتماعية واحدة هي [التقليد:]

-تارد

-سندر لاند

-جميع ماسبق ذكره خطأ

استخدم تارد نظرية التقليد إلى جانب تفسير السلوك الإجرامي في بنائ نظرية في:

1-النموذج المحترف

2-تصنيف المجرمين

3-المسئولية الأخلاقية

4-النظام العقابي

يصنف تارد المجرمين إلى:

-مجرمين حضريين

-مجرمين ريفيين

-جميع ماسبق ذكره صحيح

التدريب على السلوك الإجرامي في نظرية (سندر لاند) يتطلب أمرين:

1-فن ارتكاب الجريمة

2-تبرير التصرفات وتوجه الدوافع والميول لارتكاب الجريمة

يرى أن أساس الإجرام هو التعلم وليس الوراثة هو العالم:

سذرلاند

-تنسب نظرية الانتحار في الانحراف والجريمة إلى العالم:

دور كايم

-تنسب نظرية التقليد إلى العالم:

تارد

-تنسب نظرية الاختلاط التفاضلي إلى العالم:

سذر لاند

-تنسب نظرية الوسم الانحرامي إلى العالم:

لميرت

تقوم نظرية الوسم الانحرامي للعالم لميرت على افتراضين:

-أن الانحراف لايقوم على نوعية الفعل بل على نتيجة الفعل.

- الانحراف عملية اجتماعية تقوم بين طرفين الانحراف نفسة وردة فعل الآخرين تجاه هذا الانحراف.

يرى أن الانحراف في سلوك الفرد بصفة عامة هو نتيجة صراع ثقافي تتجلى آثاره في التنظيم الاجتماعي للمجتمع هو العالم:

لميرت

يرى لميرت ان سلوك الفرد يحدث على مستويات:

- الانحراف الفردي

- الانحراف الاجتماعي

- الانحراف الظرفي

- جميع ماسبق ذكره صحيح

- الانحراف الذي يمكن أن يرجع سببه إلى ضغط نفسية داخلية هو:

الانحراف فردي

- يحدث هذا النوع من الانحراف على مستوى التنظيم الاجتماعي نتيجة لتنظيم

ثقافي هو:

الانحراف الاجتماعي

- الانحراف الذي يحدث نتيجة تعرض الإنسان لضغوط بيئية أو ظرفية لايتاح للفرد

فيها أن يتمهل أو يختار هو:

الانحراف الظرفي

قسم لميرت الانحراف إلى - : انحراف أولي - وانحراف ثانوي

- هو مايسلكه الفرد من دون إرادة منه ويكون مكرهاً على ذلك مع علمه بأن مايفعله

شاذ غير صحيح هو انحراف:

انحراف اولي

-انحراف يقره الشخص بإرادته من غير إكراه على ذلك مدركاً ماهيته ونتائجه وطرق

عمله هو انحراف:

انحراف ثانوي

يرى أن الجريمة ظاهرة اجتماعية تتكون تحت تأثير البيئة الاجتماعية وتشكل جزءاً من

: النشاط الاجتماعي هو العالم

تارد

: يرى أن المجرمين عموماً " نماذج محترفة" هو العالم -

تارد

هم من سكان المدن تتميز جرائمهم بأنها مشبعة بما يجري في المدن كحب المادة -
: والاعمال ذات الطابع التقليدي هم

المجرمون الحضريون

هم من سكان القرى يمارسون الزراعة وتتميز جرائمهم بطابع العنف كالقتل -
: والاعمال الانتقامية هم

المجرمون الريفيون

أهم عمليات ذات العلاقة بالتنظيم الاجتماعي:

1- عملية التعاون

2- عملية المنافسة

3- عملية الصراع

4- عملية التوفيق

5- عملية الاستيعاب والتمثيل الاجتماعي

: جهد إيجابي يبذل من قبل شخصين أو أكثر لتحقيق أهداف عامة هو -

عملية التعاون

عملية لاشعورية تحدث عندما يتنافس الأفراد لتحقيق مكاسب شخصية هي -
عملية المنافسة

عملية شعورية تحدث عندما تكون المنافسة ضد شخص معين ولسبب شخصي -
: معين هي
عملية الصراع

: عملية لتسوية المشاكل الواقعة بين طرفين نتيجة للصراعات هي -
عملية التوفيق

عملية امتصاص للخلافات والتباين الموجود في المجتمع ويحدث بصورة بطيئة هي -
:
عملية الاستيعاب أو التمثيل الاجتماعي

عملية الصراع هي عملية:

-دائمة

-مستمرة

- مؤقتة

جميع ماسبق ذكره خطأ

س/ تتميز المجتمعات الكبيرة بعدم التنظيم الاجتماعي بسبب:

- الرغبة الوقتية لمختلف الطبقات لجمع المال بشتى الطرق

- الطبقات المحرومة ترى أن السبب هو عدم عدالة القانون

- تسلك هذه الطبقات المحرومة طرقاً أخرى تتنافى مع القانون عند الحاجة

- جميع ماسبق ذكره صحيح

- الاعمال والتفاعلات التي تحدث بين أفراد المجتمع وماينتج عن ذلك من سلوك

هو:

التغير الاجتماعي

- التغيرات التي تطرأ على العادات والتقاليد داخل الأسرة والمجتمع وتطرأ على

مستوى الفرد الطبقي هو:

التغير الثقافي

س/ من أسباب حدوث الصراع الثقافي:

1- تباين الاتصال الثقافي بين ثقافتين.

2- عندما يكون الصراع بين ثقافتين.

3- عندما يكون الصراع ناتجاً عن هجرة أفراد مجتمع معين إلى آخر.

4- جميع ماسبق ذكره صحيح

-هجرة السكان من مكان إلى آخر تعني:

حركة السكان

س/ من سليات حركة السكان:

1- تكس السكان في مكان دون آخر.

2- لا تقف الهجرة عند التجمع في مكان دون الآخر.

3- الهجرة السكانية تفقد المجتمع طابق التوافق الاجتماعي.

4- جميع ماسبق ذكره صحيح

-يمثل حجر الأساس في توجيه السلوك للأفراد هو:

الضبط الاجتماعي

-من الصفات العامة للأسر المفككة كما يراها سذرلاند هي ٦:

1- البيوت التي يكون أفرادها من ذوي الميول الإجرامية.

2- إذا كان أحد الوالدين غائبا أو بسبب الوفاة أو طلاق أو هجرة.

3- انعدام الضبط الاجتماعي في البيوت.

4- التحكم المطلق في العائلة بيد شخص واحد.

5- إذا كان هناك تعصب عنصري أو ديني بين أفراد الأسرة.

6- الأسرة المعوزة لأي سبب.

عناصر الحي الفاسد هي ٧:

1- الحي المزدهم بسكانه الفقراء.

2-الحي الفقير جداً الذي تحدث فيه السرقات البسيطة.

3-الحي المغلق طبيعياً الذي توجد فيه فوارق اجتماعية.

4-الحي الذي يسكنه أفراد غير متزوجين وغير متجانسين ومن أقليات متعددة

5-حي لأقلية معينة من البشر.

6-الحي الذي تكثر فيه الجرائم الجنسية وطرق الابتزاز.

7-أحياء عادة تكون ريفية يستخدمها المجرمون للاختفاء ويستخدمونها مسكناً سرياً

أحياناً.

-هو حلقة الاتصال بين الأسرة والمجتمع:

الحي

دراسه سبب جنوح الاحداث قام بها :

شيلدون وألينور جلوك

التعليم لكي يعتبر عاملاً من عوامل خفض الجريمة أو مكافحتها لابد أن تتوفر فيه

الشروط التالية:

1-أن يكون التعليم قد أسس على مستوى عالٍ من الأخلاق ويكون عن طريقين:

أولاً : اختيار المدرسين من ذوي الأخلاق الحميدة الذين يكونون بدورهم قدوة

صالحة للدارسين

ثانياً : أن تكون المواد المدرسية ذات صبغة قيمة.

2-مستوى التربية ، لابد أن تكون التربية سليمة.

3-التوجيه السليم في النواحي الدراسية.

هي عندما يتم استعمال الكحول باستمرار متواصل وعندما يطلب الشخص المزيد منها

هي:

حالة الإدمان

تعريف السكر في الشريعة الإسلامية

هو فقد الوعي

و الهذيان وعدم معرفة الشخص لما يقول

سمات شخصية المدمن:

رغبته في السيطرة

ازدياد شعوره بالاعتداء على الغير

عدم القدرة على كبح انفعالاته السلبية

شعور بالانطواء والانعزال

شعور بالنقص أحياناً وبالتفوق أحياناً

يتعطش للكمال

أقوى أنواع الإدمان هو:

الهيروين

أسباب إدمان الخمر:

تركيب المادة وخواصها

طريقة الاستعمال

سهولة الحصول على المسكر وتوفره

تأصل المسكر في المجتمع

صفات تظهر بشكل خاص في الأشخاص الذين سيصبحون مدمنين على الخمر:

سرعة اليأس

عدم المثابرة

سرعة التوتر والقلق من المواقف البسيطة

عدم النضوج النفسي والنضوج الانفعالي بصورة خاصة

صورته عن نفسه مشوهة مهزوزة

يعاني احياناً من الاحتقار النفسي

الأمراض الجسمية تؤدي إلى الإدمان على:

-المورفين والأفيون

-الخمر

-جميع ماسبق ذكره خطأ

من ادوار البيئة المحيطة بالفرد:

-الأسرة والتقاليد

-العوامل الاقتصادية

-الإدمان الناتج عن عن الفقر والغنى

-جميع ماسبق ذكره صحيح

من المضاعفات النفسية والعقلية لإدمان الخمر:

-الهذيان والرعاش

-نوبات التعيم

-الإصابة بالغيرة المرضية والهلاوس السماعية المزمنة

-جميع ماسبق ذكره صحيح

: المخدر هو :

مادة تسبب في الإنسان والحيوان فقد الوعي بدرجات متفاوتة ، وقد ينتهي الأمر .
بمتعاطيه إلى غيبوبة تعقبها الوفاة .

: عرفت منظمة الصحة العالمية الإدمان بأنه :

حالة التخدير المؤقتة أو المزمنة التي تنشأ عن تكرار تعاطي مادة مخدرة طبيعية أو مصنعة أو تخليقية .

الفرق بين الإدمان النفسي والإدمان الجسدي

شخصية الفرد الضعيفة تعتمد على المخدر حتى يتمكن من مواجهة المواقف الحرجة

هو :

الإدمان النفسي

الجسم هو الذي يطلب المخدر لكي يقوم بوظائفه الطبيعية هو :

الإدمان الجسدي

ظاهرة نفسية مزاجية عقلية ، تنشأ عن رغبة إرادية واعية ، إلى درجة معينة ، لاتصل إلى

الاعتماد الجثماني هي :

الاعتماد على المخدرات

من أنواع المواد المخدرة:

- مواد طبيعية

- مواد مركبة

- مواد مخبرية

- جميع ماسبق ذكره صحيح

المواد الطبيعية : التي لا يضاف إليها مواد أخرى كالحشيش والأفيون

المواد المركبة : مزيج من المواد الطبيعية مضاف لها مواد كيميائية كالمورفين

والهيروين

المواد المخبرية : لا يدخل في صنعها أية مادة طبيعية كألدوية . مثل الامفيتامينات

والبريتشوات

من التفسيرات لحدوث الإدمان:

- تفسيرات فسيولوجية

- تفسير نفسي

- تفسير اجتماعي

- جميع ماسبق ذكره صحيح

حالة يحدث أن تستجيب فيها أنسجة الجسم كيميائياً بسبب وجود المادة المخدرة في

الدم هي:

تفسيرات فسيولوجية

حالة تؤدي إلى نوع العصاب " الإدمان يعتبر مظهراً لاختلاف الشخصية ونتيجة لها: "

التفسير النفسي

حالة ترجع الإدمان على المخدرات إلى عملية التقليد هو:

التفسير الاجتماعي

فرقو بين جيري وفيري لاتضيعوون

نشأة علم الاجتماع الجنائي

دراسة الجريمة كظاهرة اجتماعية ترجع الى الفرنسي (جيري)
والبليجيكي (كتيلية)

(جيري) عام 1833م

درس اثر الجنس والسن ودرجة التعليم والمهنة على ارتكاب الجريمة
والاسباب والدوافع
وقارن بين احصاء المجرمين في فرنسا وبرنطانيا

(كتيليه) عام 1835م

استخدم الاحصاء الفرنسي لاستنتاج العوامل الطبيعية المؤثرة على
ظاهرة الجريمة

اواخر القرن التاسع عشر

ظهرت المدرسة الوضعية الإيطالية وتزعمها لومبروزوذكر ان سبب الجريمة تكمن في الفرد

العالم فيري رائد الاتجاه الحديث للمدرسة الوضعية

عام ١٨٨١م اصدر فيري كتاب ذك فيه الخطوط الاولى لعلم الاجتماع الجنائي

عرفه هو العلم الذي يدرس الانسان المجرم والجريمة ووسائل الوقاية منها

العالم مورسيلي الف كتاب في علم الاجتماع الجنائي عام ١٨٨٩م معتبر ان علم الاجتماع الجنائي فرع من فروع علم الاجتماع درس الاجرام من الناحية الداخلية والخارجية

تاثر دور كهايم بمدرسة فيري في علم الاجتماع الجنائي واعتمد في دراسة اجراها عام ١٨٩٧م حول جريمة الانتحار على الاحصاء الجنائي

واوضح اهمية العوامل الاجتماعية مهملا العوامل الداخلية

ايداه العالم جيرلانداي واذكر ان علم الاجتماع الجنائي ينحصر في دراسة العوامل الخارجية دون العوامل الداخلية

نهاية القرن التاسع عشر

اصبح علم الاجتماع الجنائي يدرس في اقسام الاجتماع في كثير من الجامعات الامريكية

ظهرت احصاءات الاجرام (الاحصاء) في فرنسا في الاعوام ١٨٢٦م و ١٨٣٠م والتي قام بدراستها كثير من العلماء منهم (كتيله - بلجيكي) و العالم (جيرري - فرنسي)

الاجرام الحقيقي / هو الذي يتكون من مجموعه من الجرائم التي تقع
بصوره فعليّه

الاجرام القضائي / هي الجرائم التي تحكم فيها المحاكم بالادانه
الاجرام الظاهر / هي الجرائم التي تصل الى علم الشرطه والتي قيد
البحث او رهن التحقيق او تصل الى المحاكم وتنتهي بدون ادانه

اول من استخدم دراسه حاله / الامريكي وليام هيلي ١٩١٥ م

دراسه المسح الاجتماعي

دراسه المسح الاجتماعي قام بدراستها/ فريدريك تراشر عام ١٩٢٦ م
على عصابات شيكاغو

دراسه المسح الاجتماعي للجريمه قام بها / كليفورد شو ١٩٣٠ م في
شيكاغو

كما قام بدراستها المسح الاجتماعي / ادوين سذر لاند على (جرائم
اصحاب الياقات البيضاء)

وكذلك قام بدراستها / دونالد كريبي على جرائم خيانه الامانه (كرشوه
وغيرها)

ان طرق البحث في دراسه الجريمه تعتمد الى حد كبير على المنهج

التجريبي وهو

1. الملاحظه

2. التجربه

3. الاستدلال

المرحلة الوقائية قبل الانحراف:

1- الرقابة العامة على المجتمع

2- تبليغ الجهات الأمنية عن أي أعمال مرتابة

3- الرقابة على النفس بإيقاظ الضمير

4- رقابة الإنسان لم يعول

5- الإهتمام بالحدث قبل انحرافه

6- السجن

7- إجراءات أمنية (إيجاد نظام العمد كمساعد لأجهزة الأمن)

8- إيجاد جمعيات صداقة للشرطة

تنجلى فائدة إيقاظ الضمير في:

(أ) يمنع الوقوع في الجريمة

(ب) إيقاظ الضمير يسهل الإثبات

(ج) إيقاظ الضمير الديني يدرك الفرد بأن مايعمله مراقب مهما قل عدد رجال الشرطة

في مجتمعه

الاهتمام بالحدث قبل وقوعه يكون على نوعين:

(أ) اهتمام وقائي خاص

(ب) اهتمام وقائي عام

الوقاية من الجريمة بعد وقوعها:

1- التبليغ عن الجرائم

2- الإدلاء بالشهادة على وقوع الجرائم

3- المشاركة في تنفيذ عقوبة المجرم

4-مقاطعة المجرم

5-وقاية أفراد المجتمع من الفقر

6-وقاية أفراد المجتمع من الجهل

7-وقاية الأسرة من التفكك

8-ومن وقع من الأحداث في الانحراف فلا بد من وضعه في مكان يؤمن له

يعني الوقاية والمنع:

-الردع

-التعزير

-لا توجد إجابة صحيحة

يعني الوقاية والمنع:

-الردع

-التعزير

-لا توجد إجابة صحيحة

دراسه دونالد كريسي على / جرائم خيانه الامانه