

• اسئلة مراجعة (تدريب ميداني ١)

س ١ – عدد مراحل الزيارة الميدانية :-

أ – ١

ب – ٢

ج – ٣

د – ٤

س ٢ – من مراحل الزيارة الميدانية :-

أ – مرحلة الأعداد

ب – مرحلة التنفيذ

ج – مرحلة التقييم

د – جميع ما ذكر

س ٣ – المؤسسات حسب التبعية :-

أ – مؤسسات حكومية

ب – مؤسسات أهلية

ج – مؤسسات مشتركة

د – جميع ما ذكر

س ٤ – المؤسسات حسب نوعية المجال :-

أ – مؤسسات وفقاً لمجال الممارسة

ب – مؤسسات مشتركة

ج – مؤسسات طبقاً للخدمات التي تقدمها

د - أ - ج صحيح

س ٥ – المؤسسات حسب وضع الخدمة بها :-

أ – مؤسسات أولية

ب – مؤسسات حكومية

ج – مؤسسات ثانوية

د – أ – ج صحيح

س ٦ – دور يمارسه الممارس العام للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب وهذا الدور يساعد فيه انساق التعامل والانساق الاجتماعية والعمل والتواصل مع بعض :-

أ – المنظم

ب – المستشار

ج – الوسيط

د – المعالج

س ٧ – الذي يقدم النصائح والتوجيهة :-

أ – المنظم

ب – الوسيط

ج – المعالج

د – المستشار

س ٨ – الذي يهيء الفرصة للشباب للتعبير عما يدور في تفكيرهم :-

أ – المنظم

ب – المستشار

ج – الوسيط

د – المعالج

س ٩ – الذي يواجه المشكلات وایجاد الحلول :-

أ – المنظم

ب – الوسيط

ج – المستشار

د – المعالج

س ١٠ – الذي يدافع عن حقوق الشباب ومتطلباتهم من خلال المهارات :-

أ – المنظم

ب – الوسيط

ج – المستشار

د – المدافع

س ١١ – عدد استراتيجيات الممارسة العامة :-

أ – ١

ب – ٢

ج – ٣

د – ٤

س ١٢ – من استراتيجيات الممارسة العامة :-

أ – استراتيجية التدخل (استخدام البرنامج)

ب – استراتيجية تغيير الاتجاه

ج – استراتيجية الاقناع

د – جميع ما ذكر

س ١٣ – اكثُر الوسائل للحصول على المعلومات :-

أ – المقابلة الشخصية

ب – المقابلة السرية

ج – عن طريق الهاتف

د – عن طريق الانترنت

س ١٤ – من عناصر المقابلة الشخصية :-

أ – القائم بال مقابلة

ب – المبحوث

ج – موقف المقابلة

د – جميع ما ذكر

س ١٤ – هو الشخص المستهدف في المقابلة :-

أ – القائم بال مقابلة

ب – المبحوث

ج – موقف المقابلة

د – الاخصائي الاجتماعي

س ١٥ – من عناصر المقابلة حيث يتوقف نجاحها على مهارة القائم بها :-

أ – المبحوث

ب – القائم بال مقابلة

ج – موقف المقابلة

د – الاخصائي الاجتماعي

س ١٦ - الظروف التي تحيط بعملية المقابلة :-

أ - المبحث

ب - القائم بال مقابلة

ج - موقف المقابلة

د - الاخصائي الاجتماعي

س ١٧ - المقابلة الشخصية تطورت نتيجة :-

أ - لعاملين

ب - لثلاث عوامل

ج - لاربع عوامل

د - لخمس عوامل

س ١٨ - المقابلة الشخصية تطورت نتيجة لـ :-

أ - المقابلة الاكلينيكية

ب - حركة القياس الاجتماعي

ج - المقابلة المرجعية

د - أ - ب صحيح

س ١٩ - من عوامل تطور المقابلة الشخصية والتي ظهرت نتيجة لتقاير الاخصائيين النفسيين :-

أ - حركة القياس الاجتماعي

ب - المقابلة الاكلينيكية

ج - المقابلة المرجعية

د - لا شيء مما ذكر

الطارق

س ٢٠ - من عوامل تطور المقابلة الشخصية وكان لهذه الحركة واهتمامها بالتقنيين :-

أ - المقابلة الاكلينيكية

ب - حركة القياس الاجتماعي

ج - المقابلة الرجعية

د - لا شيء مما ذكر

س ٢١ - بدأت الخدمة الاجتماعية الطبية بالظهور عام :-

أ - ١٩٠٦

ب - ١٩٠٩

ج - ١٩٠٥

د - ١٩١٠

س ٢٢ - حركة التطوع في إنجلترا سنة ١٨٩٠ تزعمها :-

أ - ريتشارد كابوت

ب - تشارلز لوك

ج - المحسنات لمساعدة المرضى

د - الأخصائيين الاجتماعيين

س ٢٣ - اهم الخطوات التي حولت الخدمة الاجتماعية من دراسة عملية اكاديمية الى ممارسات علمية :-

أ - ارسال السيدات المحسنات لمساعدة المرضى

ب - عندما اجرى طلاب الطب تدريباً عملياً في المؤسسات الاجتماعية

ج - تكثيف دراسة الخدمة الاجتماعية في الجامعات

د - لا شيء مما ذكر

الطارق

س ٢٤ - بدأت المستشفيات في ولاية نيويورك بارسال الممرضات الزائرات الى المنازل في

عام :-

أ - ١٩٠٤

ب - ١٩٠٥

ج - ١٩٠٦

د - ١٩٠٧

س ٢٥ - اكبر خطوات التطور في الخدمة الاجتماعية الطبية في امريكا بمستشفى

ماساشوتيس العام كان في سنة :-

أ - ١٩٠٥

ب - ١٩٠٦

ج - ١٩٠٧

د - ١٩٠٨

س ٢٦ - كان له فضل كبير في تطور الخدمة الاجتماعية الطبية في مستشفى ماساشوتيس

العام :-

أ - ريتشارد كابوت

ب - تشارلز لزلوك

ج - الطارق

د - لا شيء مما ذكر

س ٢٧ - نشأ قسم الخدمة الاجتماعية في مستشفى ماساشوتيس العام سنة :-

أ - ١٩٠٥

ب - ١٩٠٦

ج - ١٩٠٧

د - ١٩٠٨

الطارق

س ٢٨ - نشأت الخدمة الاجتماعية الطبية بمستشفى ماساشوتس العام سنة ١٩٠٥ ولم يمضي عشرون عاماً وكان هناك :-

أ - ٥٠٠ قسم للخدمة الاجتماعية الطبية في أمريكا

ب - ١٠٠٠ قسم للخدمة الاجتماعية الطبية في أمريكا

ج - ١٥٠٠ قسم للخدمة الاجتماعية في أمريكا

د - ٢٠٠٠ قسم للخدمة الاجتماعية الطبية في أمريكا

س ٢٩ - للمقابلة اهداف وعددها :-

أ - هدف واحد

ب - هدفان

ج - ثلاثة اهداف

د - اربعة اهداف

س ٣٠ - من اهداف المقابلة وهي التي تهم او تختص في تعديل شخصية العميل

أ - الاهداف الرئيسية

ب - الاهداف الفرعية

ج - الاهداف الجذرية

د - الاهداف الاقتصادية

س ٣١ - من اهداف المقابلة والتي تهم او تختص في البت في مشكلات العملاء

أ - الاهداف الرئيسية

ب - الاهداف الفرعية

ج - الاهداف الجذرية

د - الاهداف الاقتصادية

س ٣٢ – المقابلة تعتمد على :-

أ – المهارة

ب – العلم

ج – الاستعداد

د – جميع ما ذكر

س ٣٣ – تهيئة المناخ النفسي المناسب يتطلب من الأخصائي ممارسة نوعين من الاتجاهات

أ – اتجاه استهلاكي

ب – اتجاه نفسي عام

ج – اتجاه افقي

د – أ – ب صحيح

س ٣٤ – اتجاه يتطلب البشاشة والصدق والتي تعطي انطباعاً للaman والراحة

أ – اتجاه استهلاكي

ب – اتجاه نفسي عام

ج – اتجاه افقي

د – لا شيء مما ذكر

س ٣٥ – اتجاه يمارسه الأخصائي عقب اللحظات الأولى من المقابلة

أ – اتجاه استهلاكي

ب – اتجاه نفسي عام

ج – اتجاه افقي

د – لا شيء مما ذكر

ج - الاستدلال

د - جميع ما ذكر

س ٣٧ - على الاخصائي تحديد ما يمكن ملاحظته اثناء المقابلة ومنها تحديد

أ - المظاهر الخارجية

ب - الجوانب النفسية والعقلية

ج - الجوانب السلوكية

د - جميع ما ذكر

** وتحياتي للجميع والمعذر من التقصير واطلب
من الجميع التفاعل والمساعدة في حلها . وانا
عمداً وضعتها بدون حل للاستفادة (المعذر)

** اخوكم / الطارق