

اختبار الترم الماضي  
تقويم المشروعات الاجتماعية

1- تبلغ عدد خطوات تخطيط التقويم :

-خطوتان

-3 خطوات

-5 خطوات

-6 خطوات

2- من خطوات تخطيط التقويم :

-تحديد عدد المقومين

-الترتيب لعقد اجتماع

-تحديد المؤسسة

-تحديد عدد المستفيدين

3- التقويم المحلي هو التقويم :

-الشامل

-الواسع

-الذي لا يرتبط بمنطقة معينه

-الذي يتم حصره في منطقة معينها

4-يعتمد التقويم النوعي على :

-الملاحظات و الآراء

-التجربة

-المقابله

-دراسة الحالة

5- يهتم التقويم المصغر :

-بما يجري خارج البرنامج

-بما يجري داخل البرنامج

-بما يجري ع هوامش البرنامج

-بما يجري مصاحبا للبرنامج

6- يهدف تقويم المتابعة إلى التعرف على :

-تخطيط البرنامج

-عيوب البرنامج

-جودة البرنامج

- الآثار المستمرة للبرنامج

7- يحدث التقويم التكويني :

-اثناء التخطيط للبرنامج

-اثناء تنفيذ البرنامج

-بعد الانتهاء من البرنامج

-قبل البدء في برنامج

8- التقييم التمهيدي احد انواع التقييم حسب :

- الشمولية
- الامتداد المكاني
- الموقف من الهدف
- وقت إجرائه

9- التقييم الغير رسمي هو الذي يقوم به :

- المقومين
- الناس بصفه عامه
- الباحثون
- الخبراء

9- تقييم النتائج هو مرحله :

- متقدمه من عملية التقييم
- متأخرة من عملية التقييم
- سابقة لعملية التقييم
- ملازمة لعملية التقييم

10- نموذج سيب من نماذج :

- التوجيه
- التخطيط
- التدخل
- التقييم

11- من أنواع التقييم الشائعة :

- تقييم الحاجة
- تقييم الأعمال
- تقييم الإنتاج
- تقييم التكافؤ

12- مؤسسات الخدمات المساندة هي المؤسسات التي :

- تدعم الافراد في حالة الطوارئ
- تقدم الخدمات الخاصة
- تقدم خدمات علاجية
- تدعم الافراد في كل الظروف

13- من انواع المنظمات الاجتماعية التي تتطلب التقييم:

- منظمات الرعاية الصحية
- المنظمات الاقتصادية
- المنظمات الخيرية

- المنظمات السياسية

14- من مراحل التقييم:  
- الانطلاق

- التهيؤ للانطلاق

- الانتشار

- الإعداد

15- تحتوي كل مرحلة من مراحل التقييم ع عدة اسئلة تتعلق ب:

- الانجاز

- التقدم

- التأثير

- التغيير

16- الاحتفاظ بمرونة البرنامج من اهداف :

- المؤسسة

- العمل الجماعي

- التقييم

- التخطيط

17- من أهداف التقييم:

- المقارنة بين أداء الموظفين

- المقارنة بين أداء المؤسسات

- المقارنة بين الخدمة التي تقدمها المؤسسات

- تحسين البرنامج

18- من نماذج عملية التقييم نموذج :

- بيير

- بورت

- بيرت

- بروان

١٩ - من أسباب تقويم البرامج :

- التعرف ع خدمات المؤسسات
- الإبقاء على متطلبات الاعتماد و الاجازه
- زيادة عدد المستفيدين
- الإبقاء ع استمرار البرنامج

20- الدور الإداري من الأدوار التي يقوم بها :

- المخطط
- الفني
- السياسي
- المقوم

21- التقويم هو مجموع من الإجراءات :

- النفسية
- السياسية
- الاجتماعية
- العلمية

22-- من مراحل التقويم :

- التنفيذ
- الأشراف
- التوجيه
- الانجاز

23- مهارة استغلال الفرص من مهارات :

- الرأسمالي الناجح
- المهندس الناجح
- المقوم الناجح
- الباحث الناجح

- 24- - من الشروط التي يجب توفرها في المقوم الناجح :

- الرغبة في التغيير
- القدرة على التدخل المهني
- الذاتية

- هدوء الأعصاب

-24- من خصائص التقويم انها عملية :

- مستمرة
- سياسية
- سلبية
- اجتماعية

-25- من ضمانات نجاح التقويم :

- عدم النظر الى الظروف المحيطة
- عدم المقارنة بين النتائج
- عدم تحديد الأهداف

- البدء بتحديد الأهداف

-26- التقارير المؤقتة هي التي يتم اعدادها :

- قبل المشروع
- اثناء المشروع
- بعد المشروع
- اثناء تخطيط المشروع

-27- - مرحلة التنفيذ هي المرحلة :

- الاولى من التقويم
- الثانية من التقويم
- الثالثة من التقويم
- الأخيرة من التقويم

-28- لا بد أن يسلم المقوم التقرير النهائي في شكل :

- فقرات

- جذاب

- عناوين عبارات

29 - المبالغة في البيانات الموجودة في المؤسسة من مشكلات دراسة :

- الجدوى
- النشاط
- البرنامج
- الحالة

30- يركز الاسلوب النوعي على :

- الملاحظات

- الإحصاءات
- التجارب
- عدد الخدمات

31- من الافضل ان يصف التقرير :

- مكان المؤسسة
- نوع التقييم
- المشاركين في التقييم
- نوع الخدمات

32- في منهج مارت ترتيب الحقول حسب الأهمية :

- الاولى
- الخامسة
- السادسة
- العاشرة

33- من مخاطر التقرير :

- الوصف
- الاعتماد ع الإحصاءات
- التعميمات المبالغ فيها
- وضع احتمال لحدوث الأخطاء

33- لا يفضل موظفو المؤسسة توزيع التقرير خارج المؤسسة :

- لنقص التقييمات
- لقلة التقييمات الايجابية
- لعدم وجود التقييمات ايجابية

34-- من محددت دراسة الجدوى دراسة الجدوى :

- الثقافية
- الفنية
- الذاتية
- البيئية

36- تعدد وسائل التقييم الواحد :

- ضمانا نجاح برنامج التقييم
- مراحل التقييم
- أهداف التقييم

37- يعد نصيب الفرد من الاستهلاك التجميقي مقياس :

- لمستوى المعيشة
- لمستوى التعليم
- لمستوى التربوية
- 

38- من خصائص دراسة الجدوى :

- الذاتية
- الشمولية
- السطحية
- عدم الاتساق

39 - من اسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة:

عدم الاهتمام بتصميم التقييم

40- - التقييم أداة ل:

لتقدير الموظفين

41 - البرامج الناجحة هي التي تبحث :

عن تخفيف المشاكل