

الحضارة الإسلامية

الواجب الأول

١ - أبرز المجالات التي تأثرت بها الحضارة الإسلامية من الحضارة الفارسية هي :

- أ- في مجال الرياضة
- ب- في مجال الفلك
- ت- في مجال الأدب
- ث- في مجال اللغة

٢ - الأرقام الحسابية المستخدمة في العالم حاليا عرفها المسلمون عن طريق :

- أ- الفرس
- ب- الهنود
- ت- الاغريق
- ث- الفرس

٣ - اهتمام القرآن بقضية العلم كان :

- أ- منذ فتح مكة
- ب- منذ هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم
- ت- منذ بداية الخلق
- ث- منذ نزول القرآن

الواجب الثاني

١ - ما هو مفهوم الحضارة الهلينستية ؟

- أ - الحضارة البابلية
- ب - الحضارة الرومانية
- ج - الحضارة الفارسية
- د - الحضارة اليونانية المختلطة بالحضارات الشرقية

٢ - متى أغلق زينون إمبراطور القسطنطينية مدرسة الرها ؟

أ - ٥٠٠ م

ب - ٤٨٩ م

ج - ٦٤١ م

د - ٦٨٠ م

٣ - من أول من عرف التحنيط بالمواد الكيميائية ؟

- أ - السومريين
- ب - الفينيقيين
- ج - الاشوريين القدماء

د - المصريين القدماء

الواجب الثالث

١| من هو مؤلف كتاب (التصريف لمن عجز عن التأليف) ؟

- أ- المفريزى
- ب- ابن سينا
- ت- الجبرتى
- ث- الزهراوى

٢| اعتمد الاغريق فى دراستهم لعلم الكيمياء على

- أ- التأمل والفلسفة
- ب- التجربة والملاحظة
- ت- النقد والتحليل
- ث- الحسابات الفلكية

٣| من هو المؤسس الحقيقى لعلم الكيمياء ؟

- أ- المقريزى
- ب- المسعودى
- ت- جابر ابن حيان
- ث- عبد الله بن الزبير

٤| كانت العلوم الطبيعية عند العلماء المسلمين في بدنها قد قامت على مؤلفات

- أ- الفرس
- ب- العراقيين
- ت- الرومان
- ث- اليونان

مناهج البحث الإجتماعي

الواجب الأول :

١- من مصادر صياغة الفروض في المنهج العلمي

- أ- الخبرة السابقة للباحث
- ب- الفنون والآداب
- ت- الصحف اليومية
- ث- التلفزيون

٢- أول خطوات المنهج العلمي

- أ- وضع الفروض
- ب- اختبار الفروض
- ت- الملاحظة
- ث- الوصول إلى تعميمات

٣ - التجربة هي

- أ- ملاحظة بسيطة
- ب- ملاحظة علمية تحت الضبط الناتج عن التحكم
- ت- عملية وضع الفروض
- ث- ملاحظة غير مقصودة

الواجب الثاني :

١-من العوامل التي تحول دون استخدام المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية

- أ- تعذر الوصول الى القوانين
- ب- تعقد المواقف الإجتماعيه
- ت- بعد الظاهر الاجتماعية عن الموضوعية
- ث- كل ما سبق

٢-الوصول إلى قوانين اجتماعية دقيقة أمر صعب كما يرى معارضو تطبيق المنهج العلمي لعدة اسباب منها

- أ- كبر حجم المجتمعات
- ب- خضوع المجتمعات لعملية تغير اجتماعي سريع
- ت- وجود الثقافة الإنسانية
- ث- وجود النظم الاجتماعية

٣-يرجع تعقد المواقف الاجتماعية إلى

- أ- العوامل السياسية
- ب- العوامل البيئية
- ت- العوامل الاقتصادية
- ث- خضوع الحياة الاجتماعية لعدد كبير من المؤثرات

الواجب الثالث :

١-في إعداد خطة البحث تتم صياغة الفروض في ضوء

أ- الأدوات

ب- المناهج

ج- البناء النظري

د-مجتمع الدراسة

٢-من عوامل نجاح منهج تحليل المضمون

أ- الذاتية

ب-التدريب

ج-الموضوعية

د-المراجعة

٣-يستفاد من المسح الاجتماعي في

أ-عمليات التخطيط القومي

ب-دراسة المشكلات الفردية

ج -دراسات الطب النفسي

د -دراسات الطب النفسي

٤-يركز التحليل الخارجي للوثيقة على التحقق من صدقها من حيث

أ-الشكل

ب-الشكل والمضمون معاً

ج-المضمون

د-الفائدة

علم الاجتماع الحضري

الواجب الأول :

١-من أهم سمات المجتمع الحضري:

- أ- كبر الحجم و الكثافة السكانية العالية في الكيلومتر المربع
- ب- صغر الحجم والكثافة السكانية العالية في الكيلومتر المربع
- ت- كبر الحجم والكثافة السكانية المنخفضة في الكيلومتر المربع
- ث- صغر الحجم والكثافة السكانية المنخفضة في الكيلومتر المربع

٢ - تعتبر المهن الرئيسية لسكان المدن هي:

- أ- الزراعة والصيد والرعي.
- ب- الأعمال الإدارية والمهنية والنشاطات التجارية و الصناعية.
- ت- لا توجد مهن رئيسية في المدينة
- ث- لا يوجد فرق بين مهن أهل المدينة وأهل الريف.

٣- تعرف الحضرية بأنها :

- أ- طريقة الحياة المميزة لأهل المدن الذين يختلفون في طريقة حياتهم عن أهل الريف
- ب- العملية التي تتم بموجبها زيادة عدد سكان المدن
- ت- حاصل قسمة العدد الكلي لسكان المدن على العدد الكلي لسكان المجتمع
- ث- الخط الذي يمكن رسمه حول اية مدينة بحيث يشمل كل الأرض التي تتعرض للنفوذ الحضري لها

الواجب الثاني :

١- من أهم مدن الحضارة اليابانية

- أ- مدينة هوانج هو
- ب- مدينة سبأ
- ت- مدينة أسيرطة
- ث- مدينة أوساكا

٢-تقوم هذه النظرية على أساس عدم تداخل المناطق السكنية بالمناطق الصناعية والتجارية ويطلق عليها

- أ- نظرية المدينة المثالية
- ب- نظرية الخطة الشريطية
- ت- نظرية الخطة الإشعاعية
- ث- نظرية مدن الحدائق

٣-يرى البعض أن المدينة في نموها وتطورها تمر بمراحل

- أ- اربع مراحل
- ب- ست مراحل
- ت- خمس مراحل
- ث- ثلاث مراحل

الواجب الثالث :

(١)تقدر هيئة الأمم المتحدة عام ١٩٩٦ أن مدن المليون نسمة تقدر بـ

- أ- ٣٣٦ مدينة على مستوى العالم
- ب- ٣٣٧ مدينة على مستوى العالم
- ت- ٣٣٨ مدينة على مستوى العالم
- ث- ٣٣٩ مدينة على مستوى العالم

٢ - أوضحت إحصاءات الأمم المتحدة عام ١٩٩٦ أن عدد المدن التي يتجاوز عدد سكان كل منها عشرة ملايين نسمة يقدر عددها بـ

- أ- ١٢ مدينة على مستوى العالم
- ب- ١٤ مدينة على مستوى العالم
- ت- ١٦ مدينة على مستوى العالم
- ث- ١٨ مدينة على مستوى العالم

٣ - يلاحظ أنه في بداية الانقلاب الصناعي ظهرت من المدن أنواع

- أ- ثلاثة
- ب- أربعة
- ت- خمسة
- ث- ستة

٤-النظرية التي قال بها العالمان (هاريس وألمن) هي

- أ- نظرية نجمة البحر
- ب- نظرية المنطقة المركزية
- ت- نظرية القطاعات
- ث- نظريات النويات المتعددة

استخدامات الحاسب في البحوث الاجتماعية

الواجب الأول :

١- يتكون جهاز الحاسب الآلي من مكونين رئيسيين هما:

- أ- مكونات مادية ومكونات برمجية.
- ب- وحدات إدخال البيانات ووحدات إخراج البيانات
- ت- وحدة المعالجة المركزية ووحدة التخزين.
- ث- مكونات داخل صندوق الحاسب وأخرى خارجه.

٢- تنقسم المكونات البرمجية إلى أقسام رئيسية عددها:

- أ- ستة أقسام.
- ب- خمسة أقسام.
- ت- أربعة أقسام
- ث- ثلاثة أقسام.

٣- الانترنت هي:

- أ- شبكة ضخمة من أجهزة الحاسب غير المرتبطة ببعضها البعض والمنتشرة حول العالم.
- ب- شبكة ضخمة من أجهزة الحاسب المرتبطة ببعضها البعض والمنتشرة حول العالم.
- ت- شبكة ضخمة من أجهزة الحاسب المرتبطة ببعضها البعض والموجودة داخل حدود الدولة.
- ث- مجموعة من أجهزة الحاسب العملاقة المنتشرة حول العالم.

الواجب الثاني

١- أدوات البحث هي:

- أ- هي نفس الأدوات التي يستخدمها الباحثون في جميع التخصصات
- ب- وسائل مساعدة لتحقيق الهدف من وراء البحث وحتى نصل إلى النتائج المستمدة من البيانات الأولية
- ت- تلك الخصائص المميزة لمشروع البحث ككل والناجمة عن الإجراءات المستخدمة أو خصائص البيانات المستخدمة
- ث- يتوقف عليها تحديد مشكلة البحث

٢- منهجية البحث هي

- أ- هي نفس الأدوات التي يستخدمها الباحثون في جميع التخصصات
- ب- وسائل مساعدة لتحقيق الهدف من وراء البحث وحتى نصل إلى النتائج المستمدة من البيانات الأولية
- ت- تلك الخصائص المميزة لمشروع البحث ككل والناجمة عن الإجراءات المستخدمة أو خصائص البيانات المستخدمة
- ث- يتوقف عليها تحديد مشكلة البحث

٣- الإحصاء الوصفي

- أ- يقدم وصفا تحليليا للبيانات
- ب- يقترح بعض الاستدلالات طبقا لطبيعة البيانات
- ت- يقدم مجرد وصف للبيانات دون أن يقوم بتحليلها

ث- لا يقترح أي استدلالات خاصة بموضوع البحث

الواجب الثالث :

١- معامل الارتباط الجزئي:

- أ- يمكن هذا الإجراء الباحث من استخدام طريقة لقياس الارتباط المستقيم أو الخطي بين متغيرين وينتج عن هذه العملية قيمة إحصائية توضح قوة العلاقة بين المتغيرين
- ب- **يدرس العلاقة بين متغيرين بينما نتحكم في تأثير متغير أو أكثر**
- ت- إجراء إحصائي لتقدير تأثير مجموعة من المتغيرات المستقلة على متغير تابع تم قياسه بمستوى القياس القائم على الوحدات الفنية
- ث- إجراء إحصائي عام يستخدم في تحديد الأبعاد الرئيسية المتمثلة في عدد كبير جدا من المتغيرات

٢- تحليل التباين:

- أ- يمكن هذا الإجراء الباحث من استخدام طريقة لقياس الارتباط المستقيم أو الخطي بين متغيرين وينتج عن هذه العملية قيمة إحصائية توضح قوة العلاقة بين المتغيرين
- ب- **يدرس العلاقة بين متغيرين بينما نتحكم في تأثير متغير أو أكثر**
- ت- **إجراء إحصائي لتقدير تأثير مجموعة من المتغيرات المستقلة على متغير تابع تم قياسه بمستوى القياس القائم على الوحدات الفنية**
- ث- إجراء إحصائي عام يستخدم في تحديد الأبعاد الرئيسية المتمثلة في عدد كبير جدا من المتغيرات

٣- التحليل العاملي:

- أ- يمكن هذا الإجراء الباحث من استخدام طريقة لقياس الارتباط المستقيم أو الخطي بين متغيرين وينتج عن هذه العملية قيمة إحصائية توضح قوة العلاقة بين المتغيرين
- ب- **يدرس العلاقة بين متغيرين بينما نتحكم في تأثير متغير أو أكثر**
- ت- إجراء إحصائي لتقدير تأثير مجموعة من المتغيرات المستقلة على متغير تابع تم قياسه بمستوى القياس القائم على الوحدات الفنية
- ث- **إجراء إحصائي عام يستخدم في تحديد الأبعاد الرئيسية المتمثلة في عدد كبير جدا من المتغيرات**

٤- عدد القوائم الأساسية في برنامج spss هو:

- أ- ثلاث قوائم
- ب- **سبع قوائم**
- ت- خمس قوائم
- ث- تسع قوائم

تقويم المشروعات الاجتماعية

الواجب الأول :

١- من خصائص عملية التقويم أنها :

- أ- مستمرة
- ب- شاملة
- ت- إيجابية
- ث- **كل ما سبق أ ، ب ، ج**

٢- من ضمانات نجاح برنامج التقييم :

- أ- البدء بتحديد الأهداف
- ب- تعدد وسائل التقييم
- ت- أن تتم في ضوء الظروف المحيطة بالمؤسسة
- ث- كل ما سبق

٣- التقييم عملية يقوم بها الإنسان للكشف عن :

- أ- حقيقة الجهد المبذول وأثره
- ب- اسم المؤسسة
- ت- مكان المؤسسة
- ث- الهيكل الوظيفي للمؤسسة

الواجب الثاني :

١- من أسباب تقويم البرامج

- أ- الحصول على معلومات لتحسين الممارسة
- ب- الحصول على اعلي الدرجات
- ت- زيادة عدد البرامج
- ث- الحصول على المكافآت

٢- من الأسئلة التي يطرحها تقويم العملية

- أ- هل يخدم البرنامج عددا كافيا من الأفراد ؟
- ب- هل يعتبر العملاء ممثلين للمجتمع؟
- ت- هل العبء الملقى على الموظفين يقابل ما هو مخطط له؟
- ث- كل ما سبق

٣- من الأسئلة التي يطرحها تقويم الحاجة

- أ- ما أنواع الخدمة المرجح أن تكون جذابة لهذا المجتمع؟
- ب- متى يتم تقويم البرنامج ؟
- ت- من يقوم بالتقويم ؟
- ث- ما أسلوب التقويم المتبع

الواجب الثالث :

١- من محددات جدوى المشروع دراسة الجدوى

- أ- الفنية
- ب- الثقافية
- ج- البيئية
- د- العلمية

٢- من مخاطر التقرير

- أ- المخاطر البيئية
- ب- المخاطر العلمية
- ج- التعميمات المبالغ فيها

د- مخاطر الفشل

٣- يمر منهج ماوت

أ- بست خطوات

ب- بسبع خطوات

ج- بخمس خطوات

د- بعشر خطوات

٤- من أركان التقرير المفيد

أ- الوضوح في العرض

ب- عدم التصنيف

ج- الإسهاب

د- عدم التبويب

تضايقاتنا في معاصرة

الواجب الأول :

١) إن الثقافة بمجموعها تمثل:

(أ) تميزا للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.

(ب) تغيرا للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.

(ج) تعددا للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.

(د) تخلفا للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى

٢- الروابط البشرية نوعان:

(أ) فطرية ومتغيرة

(ب) فطرية ومكتسبة

(ج) طارئة وأصيلة

(د) خاصة وعامة

٣- القيم الإسلامية عالمية في ذاتها، مرنة في تطبيقها؛ لأنها:

(أ) استجابة للفترة السوية

(ب) تمثل حضارة عالمية

(ج) موجهة لكل الأزمان

(د) قابلة للتغير والتطور

الواجب الثاني :

١) سرعة انتشار الإسلام ودخول الكثيرين فيه دليل على:

(أ) عالمية الدعوة

(ب) وسطية الدعوة

(ج) عالمية الروابط البشرية

(د) قوة الحضارة الإسلامية

٢) كان التنصير عاملاً مهماً في:

(أ) كسر كل دعوة للوحدة الإسلامية

(ب) كسر كل بحث عن الإسلام الحقيقي

(ج) ردع كل جهد للاستقلال

(د) تشويه صورة القومية والوطنية

٣) ظهرت بدايات التأثير بمظاهر الحضارة الغربية في:

(أ) أوائل الدولة العثمانية

(ب) أواخر الدولة العثمانية

(ج) بداية الاستعمار الأوروبي

(د) نهاية الحروب الصليبية

الواجب الثالث

أسباب التخلف (التأخر) في العالم الإسلامي نوعان؛ داخلية أساسية

(أ) وخارجية أساسية

(ب) وخارجية ثانوية

(ج) وداخلية ثانوية

(د) وخارجية تابعة

(٢) تعد القومية والعنصرية من أهم النزعات الاجتماعية التي:

(أ) ربطت الإنسان منذ القدم بجماعته

(ب) أحدثت شرخا في البناء الاجتماعي

(ج) ولدت التنازع بين الناس

(د) ظهرت بفعل الفكر الغربي

(٣) إن اتخاذ المسلمين موقفا من العولمة في ظل التدافع القائم بين الحضارات يحتاج إلى:

(أ) قوة اقتصادية

(ب) حكمة ووعي

(ج) جهاد مستمر

(د) الحذر والمقاطعة

(٤) القومية من القوم، وهم الجماعة من الناس، تجمعهم جامعة يقومون لها. هذا تعريف القومية في:

(أ) اللغة

(ب) الاصطلاح

(ج) في الاجتماع

(د) في العرف

المجتمع العربي السعودي

الواجب الأول

١١ نمط ملكية الأرض الزراعية في النسق الاقتصادي التقليدي في المجتمع السعودي له علاقة بـ:

أ- بالتماسك الاجتماعي.

ب- بالتفكك الاجتماعي.

ت- بالحراك الاجتماعي.

ث- بالمجتمع الصناعي

٢- أكبر منطقة طرد سكاني في المجتمع السعودي وغالبية المهاجرين منها اتجهوا إلى الرياض هي:

أ- الأحساء.

ب- نجران.

ت- القصيم.

ث- جدة.

٣- عدم المعرفة بحدود العلم الذي ينتمي إليه الباحث يترتب عليه الآتي:

- أ- عشوائية في جميع البيانات.
- ب- عشوائية في التحليل.
- ت- عدم اقناع الآخرين علمياً بعملية التفسير.
- ث- جميع ما ذكر

الواجب الثاني

١- من خصائص ملكية الأرض الزراعية في النسق الاقتصادي التقليدي السعودي:

- أ- أنها موروثة.
- ب- تتعاقب عليها الأجيال.
- ت- لها علاقة بالقرابة.
- ث- جميع ما ذكر.

ج-

٢- ثبات أو استقرار النسق البيئي لا يعني:

- أ- ثبات الظروف الثقافية.
- ب- ثبات الظروف الاقتصادية.
- ت- ثبات الظروف الديموجرافية.
- ث- جميع ما ذكر.

ج-

٣- الذي أشار إلى طريقة ارتباط البشر بخريطة توزيع المياه هو:

أ- جان براون

- ب- جان لوك.
- ت- لستر وورد.
- ث- أوجست كونت

الواجب الثالث

١- التغير في النسق البيئي في الفترة المتغيرة نتج بسبب :

- أ- تغير الظروف البيئية.
- ب- التحكم في الظروف البيئية والجغرافية والاستغناء عن مواد البيئة المحلية.
- ت- استبعاد العوامل الاجتماعية.
- ث- استبعاد العوامل السياسية والاقتصادية.

ج-

٢- يرى سيراس أن هجرة الإياب يمكن أن تصنف إلى:

- أ- خمسة أصناف.
- ب- ستة أصناف.
- ت- أربعة أصناف.
- ث- ثلاثة أصناف

٣- توزيع السكان على أحياء المدن السعودية وخاصة الرياض له ارتباط بالخصائص التالية:

- أ- المهنية.
- ب- الاقتصادية.
- ت- التعليمية.

ث- جميع ما ذكر.

٤- في الفترة المستقرة في المجتمع السعودي كانت القرابة هي الاساس في العلاقات الاجتماعية وترتب على ذلك:

- أ- زيادة ضبط وسيطرة العائلة على سلوك الأولاد
- ب- حصر العلاقات في دائرة ضيقة.
- ت- قوة الشعور الجمعي.
- ث- كل ما ذكر.

علم الاجتماع السياحي

الواجب الأول

س ١ / علم الاجتماع السياحي هو فرع من فروع :

- أ- علم الاجتماع العام
- ب- علم الاقتصاد
- ت- علم السياحة
- ث- علم الإدارة

س ٢ / نشاط السفر المخطط بدقة لغرض محدد كالترفيه أو المتعة أو الاستجمام نقصد به :

- أ- السياحة
- ب- السفر
- ت- الانتقال
- ث- جميع ما سبق

س ٣ / نشأت السياحة وتطورت عبر :

- أ- العصور القديمة
- ب- العصور الوسطى
- ت- العصور الحديثة
- ث- جميع ما سبق

الواجب الثاني/

س ١ / السياحة الترويحية و الثقافية و الإجتماعية و الرياضية تعتبر من أنواع السياحة و تقسيماتها :

- أ- وفقاً للهدف أو الغرض من السياحة
- ب- وفقاً لنوع وسيلة النقل
- ت- وفقاً لعدد الأشخاص
- ث- وفقاً للجنسية

س ٢ / السياحة وفقا لمدة الإقامة تنقسم إلى :

- أ- سياحة لعدة أيام
- ب- سياحة موسمية
- ت- سياحة عابرة وشبه
- ث- جميع ما سبق

س ٣ / سياحة الحوافز هي نمط جديد من السياحة يهدف إلى :

- أ- تشجيع العاملين
- ب- تحفيز العاملين
- ت- زيادة كفاءتهم الإنتاجية
- ث- جميع ما سبق

الواجب الثالث/

س ١ / يبلغ عدد فروع الهيئة العليا للسياحة والآثار في المملكة العربية السعودية :

- أ- خمسة فروع
- ب- عشرة فروع
- ت- أربعة عشر فرعاً
- ث- عشرون فرع

س ٢ / تفضل أغلب الأسر السعودية في سياحتها الداخلية أن تقيم في :

- أ- فنادق
- ب- شقق مفروشة
- ت- منزل خاص
- ث- مع الأقارب و الأصدقاء

س ٣ / من عناصر الجذب السياحي بالمملكة العربية السعودية :

- أ- المناطق الأثرية و التاريخية
- ب- المناطق الطبيعية و الحضارية
- ت- المناطق الدينية
- ث- جميع ما سبق

س ٤ / من أهم الدوافع التي تحدد الوجهة السياحية الداخلية لمعظم الأسر السعودية :

- أ- توفر المراكز الرياضية
- ب- توفر الأماكن الترفيهية والتسوق
- ت- توفر المراكز التعليمية و الثقافية
- ث- جميع ما سبق