

# دليل الطالب الجامعي

نصائح للتفوق الدراسي



من محاضرات \ سكوت بروبيكنبر

ترجمة \ عبدالله على عبدالله

قال الله ﷺ في القرآن الكريم:

لِنُسَمِّي مَا أَنْشَأَنَا

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝  
أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَ ۝ عَلِمَ الْإِنْسَانَ  
مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

## المُقدمة

الجامعة ..

حيث تجد نفسك تجلس على مقعد مشترك مع العديد من الأفراد ممن  
تعرفهم وممن لا تعرفهم ثم تجد نفسك دخلت وبلا مقدمات داخل هذا  
السباق المُسمى "المُحاضرة"

مهلاً مهلاً ... !!

ستجد المعلومات تنهال عليك من الأستاذ الجامعي من كل نوع ..  
كيف اكتبها ..  
بل متى استوعبها و افهمها ....

هكذا هي المحاضرات الجامعية .. ماراثون من المعلومات يختلف تماماً عن  
كل ما واجهته من قبل في المدرسة الثانوية والإعدادية.  
لذلك فكرت قليلاً أين المشكلة وأين الحل؟؟

من هنا بدأ بحثي في ربع الإنترت فوجدت مجموعة من المحاضرات  
قدمتها جامعة Long Beach City تحت عنوان "مهارات الطلبة الجامعية"  
و قدمها دكتور Scott Brueckner على هيئة سلسلة فيديوهات على الموقع  
الشهير YouTube و يمكنك أن تجدها إذا قمت بالبحث عن LBCC –  
(أنصحك أن تراها فهي ممتعة جداً).

بعد أن شاهدت هذه المحاضرات قررت أن انقل بعضها باللغة العربية في هذا الكُتيب الصغير حتى يتسعى للجميع الاستفادة من محتواها دون معاناه الترجمة من اللغة الإنجليزية إلى العربية.

كذلك راعيت عند ترجمة المحاضرات أن تكون الترجمة ملائمة لأهل اللغة العربي لذلك قد تجد بعض الأمثلة هنا مختلفة قليلاً عن الأمثلة الأصلية في المحاضرات الإنجليزية

إذا كنت طالب في بداية المرحلة الجامعية أو حتى على وشك الدخول في الجامعة أنصحك بشدة أن تقرأ هذا الكُتيب الصغير ..

(إذا استفدت ولو بالقليل فلا تنساني و والدي من الدعاء بالخير)  
هذا الكُتيب حر و ملك للجميع و يحق لأي فرد أن ينسخه  
و يعيد طباعته أو توزيعه أو بالإضافة عليه بشرط المحافظة  
على هذه الرخصة و حفظ اسم المترجم و المؤلف

تابعني على مدونتي [simplyarduino.com](http://simplyarduino.com)  
للتواصل عبر البريد الإلكتروني :  
[abdallah.ali.abdallah.elmasry@gmail.com](mailto:abdallah.ali.abdallah.elmasry@gmail.com)

مشكلة الطلبة الرئيسية أن مهاراتهم المكتسبة من العوائل التعليمية الأولى أقل بكثير من المستوى المطلوب للجامعة لذلك ينبغي على الطلبة أن تطور من أساليب المذاكرة التقليدية لتواكب المستوى الجامعي

د. سكوت بروينكنير

في المراحل الأولى من التعليم تجد نفسك في المدرسة تجلس و تنتظر أن يأتي المعلم و يبدأ الحصة الدراسية و التي غالباً تراوح مدتتها من 40 إلى 80 دقيقة خلال هذه الفترة يبدأ المعلم أو المعلمة بشرح المحتوى العلمي و مع كتابة الملاحظات على السبورة (البورد التعليمي) و تستخدم الكتاب المدرسي و صفحات الملونة لعرض الصور و المعلومات النصية المفيدة الخاصة بالدرس ...

### ثم تبدأ الحياة الجامعية ..

مختلفة تماماً.. غالباً تكون مدة المحاضرة (الحصة الدراسية) من 90 إلى 180 دقيقة متصلة دون فترة راحة و خلال هذه المدة تكون مطالباً باستماع كلام الأستاذ الجامعي و كتابة ما يقوله و كذلك النظر إلى المرجع في ذات الوقت و محاولة نقل بعض المعادلات أو الرموز بل و الأدهى أن تكون المادة باللغة الإنجليزية فتحاول ترجمة و فهم المصطلحات و المعانى الجديدة

في الجامعة الدراسة تكون ذات كم كبير من المعلومات و يتم تكشف الكمية المشروحة في المحاضرة لمحاولة إنهاء هذا الكم العملاق من المعلومات.. حتى أن بعض الأساتذة الجامعية قد تُجبر على إلغاء بعض المحتوى التعليمي بسبب عدم كفاية الوقت.

و من هنا يتوجب على الطلاب اكتساب مجموعة من المهارات و العادات المناسبة لمرحلة الجامعة حتى يواكبوا مستوى التعليم الجامعي من حيث الكم و درجة الصعوبة

## **أهم العادات التي يجب أن يتبعها الطالب الجامعي**

### اعتبار الجامعة أنها مثل العمل في شركة مرموقه بمرتب سنوي عالي

90% من الذين يكملون التعليم العالي (الجامعي) يحصلون على وظائف أفضل بكثير من الذين يكتفون بالمراحل الأساسية للتعليم لذلك تُعتبر الجامعة هي وسيلة للحصول على وظيفة رائعة ذات دخل سنوي يوفر لك حياة كريمة وأحياناً حياة رائعة و مرفةه

### الاهتمام بالنفس صحياً و نفسياً

يحتاج التركيز لمدة ساعة متواصلة إلى الكثير من الطاقة الجسدية والعقلية لذلك تتجلى أهمية الاهتمام الجسدي مثل :



- النوم الكافي
- لعب الرياضة مثل الجري
- الطعام الصحي

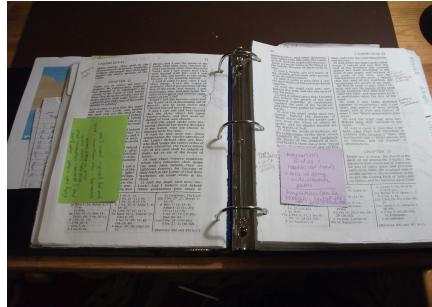
جميع العناصر السابقة تجعل الطالب نشيط و تزيد من مستوى فهم المحاضرات في الجامعة.

الجوع والإرهاق والتشتت الذهني والرغبة في النوم كلها عوامل تحبط التركيز في المحاضرات لذلك حاول قدر الإمكان تجنبهما.

## لا تأجيل لحضور المحاضرات إلا في حالات طارئة أو مرضية

إذا اضطررت إلى عدم حضور احدى المحاضرات قم بالتواصل مع الدكتور أو المدرب لمعرفة ما الذي فاتك في هذه المحاضرة من محتوى وواجبات  
قم بنسخ المحاضرة مكتوبة وإذا امكن مسجلة صوتيًا مع كامل الإضافات الأخرى مثل:

- الواجبات
- أسماء الصفحات في المراجع التي تشرح هذه الجزئية
- العروض التقديمية Power point Presentations



إذا لم تستطع الحصول على هذه المواد من أحد أصدقائك أو الدكتور الجامعي فقم بالذهاب إلى قاعة المحاضرات مبكرًا بحوالي 15 دقيقة واطلب من أي زميل الحصول على دفتر ملاحظاته الخاص وقم بنسخ المحاضرات يدوياً أو باستخدام الكاميرات (معظم الجولات الحديثة تحتوي كاميرات وتعتبر أي كاميرا ذات دقة 3 ميجا-بكسل أو أكثر كافية لنسخ الورق بجودة عالية)  
لا تقم بعملية النسخ أثناء المحاضرة حتى لا تضيع تركيزك وفي أسوأ الحالات قم بها بعد انتهاء المحاضرة

## احترام المُعلّمين، المحاضرة و الزملاء

- احترام الدكتورة في أثناء المحاضرات و خارجها
- عدم الخوض في أحاديث جانبية مع الزملاء
- عدم إبداء أي تصرفات تقطع أو تشتبث تركيز الزملاء

- البقاء متيقظاً لحديث الدكتور الجامعي حتى وإن كان الموضوع ممل
- عدم استخدام الهاتف النقال أو عمل المكالمات أو إرسال الرسائل النصية
- يفضل عدم وضع الهاتف النقال على الطاولة أمام الطالب و يفضل غلقه

### عمل جدول للمذاكرة أسبوعياً مع تحديد فترات للراحة و الترفيه

اهتم بعمل جدول متناسق يجمع بين الجد و الترفيه ولا تبالغ في جعله مثالياً للمذاكرة و راعي دائماً تحديد فترات للراحة القصيرة و الترفيه أيضاً

كذلك لا تخضع لإلحاح الأصدقاء للخروج أو المرح أثناء وقت الدراسة وإذا أمكن اطلب من منهم تأجيل مواعيد الالتقاء و ما شابهه ذلك إلى الوقت الذي تخصصه للترفيه و تذكر إن تسليم الواجبات متأخراً (غالباً) سيكلفك خسارة العديد من النقاط حتى وإن كان مكتملاً

ملاحظات	الفترة الثالثة			الفترة الثانية			الفترة الأولى			الوقت اليوم
	الوقت		الماد	الوقت		المادة	الوقت		المادة	
	من	إلى	ة	من	إلى	ة	من	إلى	ة	
										السبت
										الأحد
										الاثنين
										الثلاثاء
										الأربعاء
										الخميس
										الجمعة

## **ملخص عادات الطالب الجامعي المتفوق**

- الاهتمام بالنفس صحياً و نفسياً
- اعتبار الجامعة أنها مثل العمل في شركة مرموقة بمرتب رائع
- التفاعل و التحدث مع الدكتاتورة
- حضور المحاضرات بكامل التجهيزات الالازمة مثل الكتب و الأقلام و المذكرات
- الحضور مبكراً (على الأقل في الوقت المحدد)
- احترام المواعيد
- لا تأجيل لحضور المحاضرات إلا في حالات طارئة أو مرضية
- احترام الدكتاتورة و الزملاء
- تأدية الواجبات في المواعيد
- لا يخافوا من الدكتاتورة أو سؤالهم و الحديث معهم
- عمل جدول للمذاكرة أسبوعياً مع تحديد فترات للراحة و الترفيه
- تسليم الواجبات في ميعادها
- لا يتأثروا سلباً بالدرجات السيئة لكن يجعلوها حافزاً للمزيد من الاجتهاد
- الالتزام بقوانين الجامعة و إرشادات المُعلمين

## نقوية مهارات الاستماع (نعلم كيف نسمع المحاضرة)

هل يبدو الأمر غريباً بعض الشئ !!!

حسنا في البداية دعني أوضح لك احدى اهم الحقائق في عالم الجامعة إذا لما تكن حاضرا ذهنيا و في كامل انتباحك و تركيزك أثناء استماع المحاضرة فإنك لن تستطيع الاستفادة مما يقوله المعلم أو حتى تدوينه بصورة جيدة

اسأل نفسك هذا السؤال ..

هل سبق لك إن واجهت صعوبات في التركيز على ما يقوله شخص ما أمامك ؟؟  
أغلب البشر سيجيبوا ”نعم بالتأكيد..“

لن أولا ما هي أسباب مشاكل التركيز أثناء الاستماع للكلام:

- الاستماع الرأيف Fake listening (إن تتصنعن الاستماع للمحاضر بينما عقلك يذهب في رحلات إلى عالم الخيال الواسع .. لا تقلق جميع البشر يفعلون هذا و سنشرح كيفية الحد من هذه الظاهرة).
- مدى سهولة التشتت الذهني من الأصوات المحيطة (مختلفة من شخص لأخر).
- الاستماع الحرج Critical Listening ( و هو إن تستمع لمجموعة من المعلومات التي تخالفها وقد تكون تبغضها بسبب اعتقاد مسبق .. مثل آراء سياسية أو دينية أو حتى فلسفية .. فيقوم العقل تلقائيا برفض استقبال هذه المعلومات ولا يساعدك على فهمها أو تخزينها).

## الحل

### أولاً: أعرف أعداءك

عليك إن تدرك جميع المعوقات التي تمنع وصول المعلومات إلى عقلك حتى تبدأ في معالجتها و التغلب عليها.. على سبيل المثال يقوم الكثير بعادة قضم الأظافر(هي عادة غالباً يكتسبونها فترة الطفولة) و تسبب في حالة الاستماع الرائفة و الحل عليك أن تنتبه إلى نفسك و عند الشعور بأنك تريد قضم أظافرك قم بإرجاع يدك إلى الخلف و بذلك تكسر مواصلة هذه العملية و استهلاكها لقدرات عقلك على التركيز.

### ثانياً: تجهز جسدياً و عقلياً لل الاستماع

- أحصل على قسط مريح من النوم (6 إلى 8 ساعات من الليل)
- احرص على الحصول على الإفطار المناسب قبل الانطلاق من البيت فالجوع عدو التركيز الأول كما انه يزداد مع الوقت ولا يتوقف عن الإلحاح أبداً كما يتسبب في أن يجعل عقلك يفكر بالطعام و تخيله و بالتالي يجعلك تدخل في حالة من الاستماع الرائفة مجدداً.
- لا تأكل قبل المحاضرة مباشرة و اجعل هناك فترة زمنية تتراوح بين ساعة و نصف إلى ساعتين بين زمن الأكل و زمن المحاضرة.
- ابتعد عن التفكير في مشاكلك الشخصية و العاطفية أثناء المحاضرة . اعلم إن الأمر قد يكون صعباً بعض الشئ لكن عليك أن توفر قدرات عقلك للتركيز على المعلومات أثناء المحاضرات و تأكد انه هناك المزيد من الوقت في حياتك للتفكير في مشاكلك و حلها ، فقط تذكر إن لا تجعل هذا الوقت هو وقت المحاضرات.

### ثالثاً: ضع هدفا لنفسك في بداية كل يوم قبل الاستماع للمحاضرة

لا تعتبر المحاضرات برنامج ترفيهي على التلafاز لذلك لا يجب عليك إن تنظر للمحاضرة أنها مثل البرامج الترفيهية هدفها الأساسي الإيماع وإنما انظر للمحاضرة على أنها طريقك للوصول للنجاح في حياتك المهنية وأن كل محاضرة = خطوة إضافية يجعل هدفك أن تكسب هذه الخطوة في طريق نجاحك.

### رابعاً: أحصل على مقعد جيد في مقدمة الصنوف الأمامية و خاصة الوسطى

الصنوف الخلفية مكان ممتاز لكل ما يشتت الذهن و يقلل التركيز لذلك ابتعد عنها فحتى وإن وجدت مكان هادئ بدون أصوات في الصنوف الخلفية فقد تتسبأ أفعال الطلبة أمامك بالتشتت الذهني .

بعض الطلبة يشعر بالخجل من سؤال الدكتور أثناء المحاضرة خوفاً من عيون الطلاب عندما تنظر إليه .. لذلك يعتبر الجلوس في المقدمة حل رائع لعلاج هذه المشكلة فهي تعطى الكثير من الثقة للطالب كما أنها تجعل التواصل مع الدكتور أسهل.

### خامساً: تدرب على الاستماع

ستقول في داخلك الآن ..

أتدرّب على الاستماع!!! كيف؟؟؟ طوال الوقت استمع فكيف أتدرّب على الاستماع

حسناً.. إليك هذه اللعبة التي ستساعدك على تقوية مهارات الاستماع و قدراتك العقلية  
قوانين اللعبة:

1. ستحتاج إلى شخص آخر يساعدك في هذه اللعبة
2. في الورقة التالية مجموعة من الجمل تدرج في الصعوبة حيث تبدأ بجعل قصيرة و سهلة و تدرج في الصعوبة حتى تصل إلى مستوى عالي من الصعوبة
3. سيقوم المساعد بمسك الورقة و فراءة كل جملة بصوت واضح و الانتظار 20

## ثانية قبل أن ينطق الجملة الأخرى

4. المطلوب منك أن تكتب كلمات الجملة التي سيقولها كاملة و بنفس الترتيب و دون أن تعدل أو تغير نهايًّا كما يجب عليك أن تنتظر حتى ينتهي صاحبك من قراءة الجملة الواحدة بالكامل ولا تقم بكتابة أي شيء قبل هذا ولا تكتب أي شيء بعد الـ 20 ثانية الخاصة بكل جملة
5. بعد الانتهاء من اللعبة قارن بين الجمل التي كتبها و الجمل الأصلية

## الجمل:

- علوم الهندسة سبب في النهضة الحضارية
- أكبر دول العالم من حيث تعداد السكان هي الصين تليها الهند حيث تحتوى كلاهما على ما يزيد عن المليار نسمة.
- يوجد بالعالم أكثر من 3500 لغة معروفة لكن أغلب البشر يتحدثون بـ 16 لغة و أشهر اللغات : الإنجليزية - الصينية - الهندية - الفرنسية - العربية - الألمانية .
- معدل قراءة المواطن العربي سنويًا ربع صفحة ، في الوقت الذي تبين فيه أن معدل قراءة الأمريكي 11 كتابا ، والبريطاني 7 كتب في العام لذلك يجب علينا زيادة التوعية بأهمية القراءة .

ستساعدك هذه الطريقة الاستماعية والكتابية على تنمية مهارات عقلك لاستيعاب الكلمات المنطقية و تحليلها كما تقوى عملية استرجاع المعلومات (التذكر) و يمكنك ممارسة هذه اللعبة يوميا بدون الحاجة إلى الورقة المساعدة

شخصيا احب استخدام آيات القرآن الكريم لمساعدتي حيث أفوم بال التالي :

1. بتشغيل القرآن الكريم مُسجلاً بصوت أحد القراء ذوى الصوت العذب واستمع إلى كل آية كاملة و أحاوأ أن اكتبها على الحاسب الآلي أمامي و

لإضافة المزيد من الصعوبة أقوم بكتابة التشكيل الأساسي للكلمات مثل (الضماء و الفتحة و الكسرة ) على الحروف التي يضاف إليها التشكيل

2. بعد الانتهاء من كتابة 10 آيات أقوم بفتح المصحف أمامي و أبداء المقارنة بين دقة الآيات التي سمعتها و كتبتها وبين ما هو مكتوب في المصحف

عند تطبيق هذه الطريقة مع المصحف حاول أن تستمتع إلى سور لم تحفظها سبقاً و اسمعها بصوت قارئك المفضل (شخصياً أفضل عبد الباسط عبد الصمد و الشيخ إدريس ابكر) وبهذا الفعل ستقوى مهاراتك العقلية على الاستماع و كذلك حفظ القرآن الكريم في ذات الوقت :

### سادساً: ظاهر بالاهتمام وإن لم تكن تزيد ذلك

#### **الجسد يعكس حالة العقل والعكس صحيح**

عندما يكون جسدك في وضع مرتخي و مريح بصورة زائدة عن اللزوم فإن هذا يرسل إشارات إلى عقلك أن يدخل في حالة من الاسترخاء و الدخول إلى مرحلة ما قبل النوم أو حتى النوم نفسه

لذلك عليك أن تخدع عقلك عن طريق توجيه حركات جسدك إلى أداء كل ما ينبه العقل و يحثه على النشاط مثل طريقة الجلوس و فرد ظهرك بطريقة مستقيمة (أيضاً هذا يساعد على التنفس بصورة أفضل و بالتالي الحصول على المزيد من الأكسجين اللازم لتنشيط خلايا المخ)



## عادات تُساعدك على المذاكرة

- الملخصات
- القراءة بأسلوب الطبقات
- طريقة 2-0-1
- إظهار السطور الهامة Highlighting
- تحويل المعلومات إلى خرائط عقلية Mind Maps (راجع كتاب توني بوزان - خرائط العقل)

### الملخصات

في أغلب الكتب الجامعية تجد ملخص لكل فصل من فصول الكتاب و يستعرض اهم العناوين و النقاط الأساسية المتداولة في الفصل ، تتمثل فائدة الملخصات الملحة بالحصول بتوفير الوقت أثناء عملية حفظ المعلومات و استرجاعها.

ماذا إذا لم أجد ملخصات الفصول مدمجة مع الكتاب ؟؟

إليك طريقة رائعة تسهل عليك تجهيز ملخصات المواد الدراسية دون أن تكتب أي كلمة !!  
نعم لن تكتب شئ أبداً :)

قم بتصوير الصفحات التي تريد تلخيصها من الكتاب و طبعتها على ورقة من مقاس A4 (معظم ماكينات التصوير في المكتبات تقوم بعملية تكبير و تصغير مقاس الصفحات أوتوماتيكياً لذلك لا تشغلك عمل هذا على الطابعة المنزلية و اذهب مباشرة إلى أحدى المكتبات القرية منك لنسخ هذه الأوراق)

كما ستحتاج إلى قلم تبييض (قلم تصحيح Corrector pen ) وهو قلم يحتوى على مادة مبيضة أشبهة بألوان الدهان تستخدمن في تغطية الكلمات من الصفحات بطريقة سهلة و سريعة



و الآن أحضر الورق الذي قمت بنسخة على مكانة الطباعة و قم بقراءة الفصول بتأنى و تركيز ثم استخدم قلم التصحيح لإزالة السطور و الجمل و كذلك الكلمات التي لا تشكل فائدة علمية.

ثم رك الورقة لتجف ولا تحاول لمس المادة البيضاء للقلم المصحح ثم اعد تصوير الورقة على ماكينة الطباعة مرة أخرى

مرحى : ) .. أصبح لديك الآن نسخة مختصرة من المادة العلمية بعد إزالته الكلمات و السطور الحشو التي لا تمثل فائدة و الآن يمكنك تكرير نفس العملية السابقة مع باقي الورق و يمكنك إذا أردت إضافة بعض الملاحظات الصغيرة مكان السطور الممحونة

### القراءة بأسلوب الطبقات

أنواعها

- قراءة الجملة الأولى في المقطع النصي Paragraph غالبا ما تكون الجملة الأولى تعريفا أو توضيحاً حقيقة علمية هامة لذلك يجب الاهتمام بالجملة الأولى
- (في اللغة الإنجليزية) قراءة الجمل التي تبدأ بالحروف الهجائية الـ Capital مثل:

- 
- القراءة السريعة بغرض معرفة محتوى الفصول بالكامل Preview Reading

## طريقة 0-1-2

أغلب صفحات الكتب التعليمية يتم كتابتها بأسلوب المقاطع الصصية Paragraphs بحيث يتناول كل مقطع مجموعة من المعلومات و الحقائق أو يشرح عنوان محدد و تسلوی باقى المقاطع في الصفحة العنوانين الأخرى، تهدف هذه الطريقة في القراءة لمساعدتك على فهم و حفظ المعلومات بصورة سريعة و تتم عن طريق اتباع الخطوات التالية:

1. إقراء المقطع النصي من أول العنوان الرئيسي إلى نهاية المقطع و توقف عند بداية العنوان التالي ولا تكمل القراءة
2. انتظر 10 ثواني و قم بإغماض عينيك ثم قم بتغطية المقطع النصي بيديك أو ورقة بيضاء لتختفي الكلام المكتوب
3. قم بنطق الكلام الذي فرأته معتمدا على ذاكرتك دون النظر إلى الورقة و حاول أن تعيد شرح هذا المقطع لنفسك (تخيل انك انت المعلم الذي يشرح)
4. بعد الانتهاء من الشرح ارفع يدك عن المقطع النصي و راجع مدى صحة المعلومات التي شرحتها لنفسك بصوت مرتفع ثم أعطى نفسك تقييم 0 أو 1 أو 2 و تعبّر هذه الأرقام عن مستوى استيعابك للمعلومات من أول مرة قراءة
  1. رقم 2 = جيد جدا (استيعاب 80% على الأقل من المعلومات)
  2. رقم 1 = مناسب (استيعاب 50% على الأقل من المعلومات)
  3. رقم 0 = سيء (اقل 20% من المعلومات)
5. قم بتدوين نتيجة كل مقطع نصي بجانب بداية المقطع
6. اجعل هدفك أن تتخلص من كل الأصفار(إن وجدت) في جميع المقاطع

لاحظ أن هذه الطريقة لا تصلح لمختلف أنواع المواد العلمية مثل علوم الرياضيات حيث يتوجب عليك تحليل كل عنوان و مقطع تعليمي و استيعابه كليا قبل البدء في عنوان آخر و غالبا ما تكون المعلومات مبنية على بعضها البعض.

## تسليط الضوء على المعلومات الهامة

تختلف هذه الطريقة عن اختزال المعلومات والملخصات، هنا ليس الهدف تقليل أو اختصار السطور لكن الهدف منها هو تحديد أهمية المعلومات وإعطاءها أولوية أثناء المراجعة مرة أخرى على النص

يمكنك استخدام هذه الطريقة مع الملخصات في ذات الوقت لتوضيح أولية ومدى أهمية المعلومات المكتوبة في الصفحات



الأدوات المطلوبة:

- الكتاب أو الورق المستخدم في الشرح
- قلم مُظهر Highlighter

phies similar to their own. As a result, they typically choose persons who appear to have similar backgrounds and interests.

A third factor is the experience of the individual being considered. Almost all federal judges are, or have been, practicing attorneys who have demonstrated a high level of legal ability at the state or local level. A few have been professors of law.

### Federal Judges

Federal judges are the most visible persons in the political system of the federal court system. They are expected to have a high level of legal expertise and a basic understanding of the Constitution, particularly the Constitution of our country.

#### SELECTION

The Constitution states in Article III, Section 2, that the President "by and with the advice and consent of the Senate, shall appoint judges of the Supreme Court." Congress has applied this to the selection of *all* federal judges serving in constitutional cases.

The President makes judicial nominations, only after consulting with individuals and groups, including the attorney general, the White House staff, and influential members of Congress. Candidates for federal judgehips are then evaluated by a panel of the American Bar Association and by the Senate Judiciary Committee.

Presidents usually consider at least two factors in determining who will be nominated to a federal judgehip. The first factor is the political party the judge belongs to; this is usually an important consideration. As a rule, Presidents favor judges from their party. Second, Presidents tend to prefer candidates who have judicial philosophies similar to their own.

Considerable time and energy is also spent in examining the "background" of potential nominees. Every effort is made to find persons who are respected by their peers and who have personal integrity and high ethical standards.

In naming judges, Presidents may also follow a practice known as a "senatorial courtesy." When there is a judicial opening, the President gives the senator or senators of that state the right to nominate a person who is a potential candidate before his or her name is submitted to the entire Senate.

#### TERMS

Judges are appointed for life terms, which tends to insulate them from political pressure. Having to stand for election can make people more concerned about the people will of voters rather than the constitutionality of laws. Similarly, Congress is forbidden to lower the salaries of jurists to the point where they cannot be used as a threat against them. Thus, the judicial branch is the least political branch of government, and judges are generally not as swayed by public opinion as are those in the other two branches.

#### SALARIES

Although Congress cannot lower the salaries of individual judges, it can decide how much judges, as a group, should be paid. Today, the salaries

**كتب رائعة أنصحك بها**

**دليل الطالب المتفوق – أيمن محمود**

**30 قانون للمذاكرة الفعالة – أيمن محمود**

**الكتاب الشامل لخراط العقل – د.تونى بوزان**

**إدارة الوقت – د.إبراهيم الفقي**