

تقويم المشروعات الاجتماعية الفصل الثاني ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

١. يمكن تعريف التقويم بأنه مجموعة من الإجراءات العلمية التي تهدف إلى :

- أ- تقدير القيمة التربوية لما يبذل من جهود لتحقيق أهداف معينة
- ب- تقدير القيمة المعنوية لما يبذل من جهود لتحقيق أهداف معينة
- ج- تقدير القيمة التبادلية لما يبذل من جهود لتحقيق أهداف معينة
- د- تقدير ما يبذل من جهود لتحقيق أهداف معينة في ضوء ما أتفق عليه من معايير

٢. خصائص عملية التقويم أنه عملية :

أ- مستمرة

ب- سلبية

ج- تنافسية

د- تقنية

٣. التقويم ليس هدفا في حد ذاته و إنما وسيلة :

أ- لتسويق البرنامج

ب- لتحسين البرنامج

ج- لتسويق البرنامج

د- لتوزيع البرنامج

٤. تعدد وسائل التقويم من ضمانات :

أ- نجاح برنامج التقويم

ب- فشل برنامج التقويم

ج- إلغاء برنامج التقويم

د- إنهاء برنامج التقويم

٥. مراعاة اختيار الموعد والمكان المناسبين لإجراء التقويم :

أ- من الجوانب السلبية لعملية التقويم

ب- من أهداف عملية التقويم

ج- من ضمانات نجاح عملية التقويم

د- من أسباب عملية التقويم

٦. أن يكون المقومون مدربين أكفاء :

أ- من القواعد الأساسية لعملية التبادل

ب- من القواعد الأساسية لعملية التوزيع

ج- من القواعد الأساسية لعملية التمويل

د- من القواعد الأساسية لعملية التقويم

٧. من المعارف و المهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها المقومون :

أ- طرق اختيار العمالة

ب- طرق اختيار العينات

ج- طرق اختيار المقومين

د- طرق اختيار المشرفين

٨. من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح :

أ- الحكم على الأشياء بطريقة صائبة

ب- الحكم على الأشياء بطريقة سريعة

ج- الحكم على الأشياء بطريقة روتينية

د- الحكم على الأشياء بطريقة فنية

٩. من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقييم :

أ- الدور التعليمي

ب- الدور الفني

ج- الدور التربوي

د- الدور العلمي

١٠. من الأدوار الإدارية للمقوم :

أ- تأمين توزيع فعال

ب- تأمين تنمية فعالة

ج- تأمين اتصالات فعالة

د- تأمين تربية فعالة

١١. من أنواع المنظمات التي تتطلب التقييم :

أ- منظمات الإدارة الكروية التي تدعم العديد من برامج الخدمات

ب- منظمات الإدارة الرياضية التي تدعم العديد من برامج الخدمات

ج- منظمات الإدارة الفنية التي تدعم العديد من برامج الخدمات

د- منظمات الإدارة العامة التي تدعم العديد من برامج الخدمات

١٢. من نماذج التقييم نموذج بيرت ويركز على :

أ- متابعة البرنامج أثناء التنفيذ

ب- متابعة البرنامج قبل التنفيذ

ج- عدم متابعة البرنامج

د- متابعة ممولي البرنامج

١٣. الإبقاء على متطلبات الاعتماد و الإجازة من أسباب :

أ- تقويم البرنامج

ب- إلغاء البرنامج

ج- تعليق البرنامج

د- توزيع البرنامج

١٤. من انواع التقويم ، تقويم الناتج و يركز المقومون فيه على :

أ- الناتج الذي أنتجه المقومين

ب- الناتج الذي أنتجه العملاء

ج- الناتج الذي أنتجه العاملين

د- الناتج الذي أنتجه المديرين

١٥. من أنواع التقويم حسب الامتداد المكاني :

أ- التقويم التمهيدي

ب- التقويم المحلي

ج- التقويم الكمي

د- التقويم الرسمي

١٦. من أنواع التقويم ،التقويم المصغر و يهتم بما يجري :

أ- قبل بدء البرنامج

ب- بعد انتهاء البرنامج

ج- خارج البرنامج

د- داخل البرنامج

١٧. التقييم التمهيدي ، من أنواع التقييم حسب :

أ- وقت إجرائه

ب- درجة الشكلية

ج- درجة الشمولية

د- فلسفته

١٨. معرفة مدى تحقيق المؤسسة لأهدافها و أغراضها من أهداف :

أ- التدريب

ب- التقويم

ج- التعليم

د- التنمية

١٩. الغرض منه تحديد الآثار المستمرة للبرنامج :

أ- تقويم التدريب

ب- تقويم العملاء

ج- تقويم المتابعة

د- تقويم المديرين

٢٠. من مراحل عملية التقييم :

أ- مرحلة النقد

ب- مرحلة التوزيع

ج- مرحلة التبادل

د- مرحلة التنفيذ

٢١. تتحدد أهداف مرحلة الإعداد في عملية التقويم في التحقق من :

أ- مدى مساهمة أهداف المشروع لاحتياجات المجتمع

ب- عدد المشاركين في عملية التقويم

ج- مدى رضا المقومين عن الممولين

د- مدى رضا المقومين عن العملاء

٢٢. ينصب التقويم على قياس كافة أبعاد المشروع و مدى النجاح أو الفشل :

أ- في مرحلة الإعداد

ب- في مرحلة التقويم النهائي

ج- في مرحلة التخطيط

د- في مرحلة النمو

٢٣. تحديد الأشخاص ذوي العلاقة :

أ- من خطوات التمويل

ب- من خطوات تخطيط التقويم

ج- من خطوات تخطيط التنمية

د- من خطوات التخطيط

٢٤. تحديد الإجراءات المنهجية :

أ- من خطوات تخطيط التنمية

ب- من خطوات تخطيط التدريب

ج- من خطوات تخطيط التقويم

د- من خطوات التوزيع

٢٥. الوضوح في العرض و الدقة في التعبير :

أ- من أركان التقرير المفيد

ب- من أركان التخطيط المفيد

ج- من أركان التمويل المفيد

د- من أركان التقليد المفيد

٢٦. من العناصر الرئيسية لتقرير نتائج عملية التقويم :

أ- النتائج الاقتصادية و الرياضية للمشروع

ب- النتائج الرياضية و الاجتماعية للمشروع

ج- النتائج الاقتصادية والاجتماعية للمشروع

د- النتائج العلمية و الأدبية للمشروع

٢٧. استنزاف التقويم للموارد المالية للبرنامج :

أ- من المصادر المحتملة لمقاومة استمرار البرنامج

ب- من المصادر المحتملة لتفسير تقويم البرنامج

ج- من المصادر المحتملة لتشجيع تقويم البرنامج

د- من المصادر المحتملة لمقاومة تقويم البرنامج

٢٨. يؤدي استخدام أدوات القياس غير المناسبة لقياس النتائج المتوقعة إلى الحكم على الدراسة الجيدة :

أ- بأنها دراسة سابقة

ب- بأنها دراسة عقيمة

ج- بأنها دراسة عميقة

د- بأنها دراسة ميدانية

٢٩. تعد حماية المبحوثين من أي ضرر هي المهمة الأولى للمقوم و هناك طرق متعددة لحماية المشاركين :

أ- الموافقة المبلغ عنها

ب- الموافقة المرفوضة

ج- الرفض المبلغ عنه

د- المقابلة المبلغ عنها

٣٠. من اسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة في عملية التقييم :

أ- توافر المقوم الجيد

ب- الاهتمام بتصميم التقييم

ج- عدم الاهتمام بتصميم التقييم

د- توافر المعلومات و البيانات

٣١. تختلف مؤسسات الخدمة الانسانية غير الهادفة للربح عن المؤسسات الهادفة للربح و لكن يظل **دور** الاداريين هو :

أ- تقديم أقل قدر من الخدمات للعملاء و بأقل مستوى من الكفاءة

ب- تقديم أكبر من الخدمات للعملاء و بأعلى مستوى من الكفاءة

ج- تقديم أكبر من الخدمات للعملاء و بأقل مستوى من الكفاءة

د- عدم تقديم أية خدمات للعملاء

٣٢. التقييم الموظفين و الاعتراف بخدماتهم في المؤسسة :

أ- أداة لتقدير عمل

ب- أداة لعقاب

ج- أداة لتوبيخ

د- أداة لفصل

٣٣. من المعايير الأخلاقية لإجراء و ممارسة تقويم البرامج :

أ- إدراك حاجات كل المشرفين

ب- إدراك حاجات كل المديرين

ج- إدراك حاجات كل المستهلكين

د- إدراك حاجات كل المستفيدين

٣٤. (!) الأشخاص المستلمين للخدمة :

أ- من مصادر معلومات تقدير الحاجة

ب- من مصادر معلومات تقليل الحاجة

ج- من مصادر معلومات تمويل الحاجة

د- من مصادر معلومات تبرير الحاجة

٣٥. من أهداف لجان التخطيط :

أ- الحصول على خطة تلقى رفض كبير

ب- الحصول على مساعدات تعليمية

ج- الحصول على خطة تلقى دعم كبير

د- الحصول على خطة تلقى نقد كبير

٣٦. من خطوات منهج ماوت :

أ- تحديد المقوم المراد استبعاده

ب- ترتيب الحقول حسب الأهمية

ج- تحديد مدير المنظمة المراد تعليقها

د- تمويل المنظمة المراد تعليقها

٣٧. تحديد الهويات المراد تقويمها من خطوات :

أ- منهج ماوت

ب- منهج المسح الاجتماعي

ج- منهج دراسة الحالة

د- المنهج التاريخي

٣٨. تحديد المنظمة المراد زيادة منفعتها :

أ- هو الخطوة الأولى من خطوات منهج ماوت

ب- هو الخطوة الأخيرة من خطوات منهج ماوت

ج- ليس من خطوات منهج ماوت

د- هو الخطوة الحادية عشر من خطوات منهج ماوت

٣٩. تشير دراسة الجدوى إلى مجموعة من الأساليب أو الطرق العلمية التي تستخدم لجمع البيانات للوصول إلى :

أ- نتائج تحدد اسم المشروع

ب- نتائج تحدد تمويل المشروع

ج- نتائج تحدد مدير المشروع

د- نتائج تحدد صلاحية المشروع

٤٠. ترجع أهمية دراسة الجدوى إلى أنها وسيلة للتأكد :

أ- من صلاحية المشروع المقترح لتحقيق الأهداف

ب- من أسماء المستفيدين من المشروع المقترح

ج- من أسماء المشاركين في تقويم المشروع المقترح

د- من صلاحية المدير المقترح لإدارة المشروع

٤١. الموضوعية في دراسة الجدوى تعني :

أ- البعد عن الحكم على الأشياء بصورة فنية

ب- عدم الحكم على الأشياء بأية صورة

ج- البعد عن الحكم على الأشياء بصورة شخصية

د- الحكم على الأشياء بصورة خاطئة

٤٢. يقصد بها تقدير العوائد الاجتماعية التي تتحقق من وراء المشروع :

أ- دراسة الجدوى الاجتماعية للمشروع

ب- دراسة الجدوى البيئية للمشروع

ج- دراسة الجدوى المالية للمشروع

د- دراسة الجدوى الهندسية للمشروع

٤٣. من مشكلات دراسة الجدوى :

أ- توافر الكثير من العمليات التي تتطلبها دراسة الجدوى

ب- افتقار الكثير من المؤسسات للمعلومات الكافية التي تتطلبها دراسة الجدوى

ج- توافر الكثير من التدريبات التي تتطلبها دراسة الجدوى

د- افتقار الكثير من العملاء للمعلومات الكافية التي تتطلبها عملية التخطيط

٤٤. معدلات نمو الدخل القومي من معايير قياس الجدوى :

أ- الفنية

ب- التربوية

ج- الاجتماعية

د- الهندسية

٤٥. من الخطوات الاجرائية للقيام بدراسة جدوى برنامج او مشروع اجتماعي :

أ- تحديد الحجم الأمثل لعدد المستفيدين من المشروع

ب- تحديد الحجم الأمثل لعدد المديرين من المشروع

ج- تحديد الحجم الأمثل لعدد المقومين من المشروع

د- تحديد الحجم الأمثل لعدد المشرفين من المشروع

٤٦. من معايير قياس الجدوى الاجتماعية و المنافع القومية :

أ- الاستهلاك الصناعي

ب- الاستهلاك التجميعي

ج- الاستهلاك الجائر

د- الاستهلاك الترفي

٤٧. من محتويات التقرير الخاص بالتقويم :

أ- التساؤلات

ب- المناقشة

ج- الفروض

د- المقدمة

٤٨. يركز الأسلوب الكمي للتقويم على :

أ- التحليل الوصفي

- ب- الملاحظة التي يمكن تحليلها وصفا
- ج- جمع البيانات التي يمكن تحليلها إحصائيا
- د- جمع البيانات التي يمكن تحليلها وصفا

٤٩. تحليل التأثيرات المحددة للبرنامج أكثر من التأثيرات الكلية :

- أ- من مخاطر خارج التقرير
- ب- من مخاطر المقومين
- ج- من مخاطر داخل التقرير
- د- من مخاطر إلغاء التقرير

٥٠. بيانات الإحصاء العام المرتبط بالخدمات الإنسانية من مصادر معلومات :

- أ- تنمية الحالة
- ب- تنمية الحاجة
- ج- مقابلة الحالة
- د- تقدير الحاجة

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

إعداد : أم رند

تصوير : ابتسامة صمت

تصحيح : Qublan