

1) هي تلك الأجابة التي يشعر الإنسان - أي إنسان - أنها مطلب لديه:

- A- تفسير الوجود
- ب- تعريف القيم
- ج- تعريف النظم
- د- تعريف الثقافة

2) واحد من هذه التعريفات ليس تعريفاً للقيم: وهو

- أ - المعايير التي يتعامل معها الإنسان في الحياة مثل العدل، الصدق ، والوفاء
- ب - الامثل التي تتميز بها الحياة الإنسانية عن الحياة الحيوانية
- ج - القواعد التي يقيم الناس عليها حياتهم ليرتفعوا بها عن الحياة الحيوانية
- D - الإجابات التي يشعر الإنسان أنها مطلب لديه

3) أنواع القيم هي :

- A - نوعان أثنان هما قيم فكرية ، وقيم الخير
- ب - نوعان أثنان ، لكن هما قيم فكرية ، وقيم الجمال
- ج - ثلاثة أنواع ، وهي قيم فكرية ، قيم الخير ، وقيم الجمال
- د - نوعان أثنان هما : قيم الخير ، وقيم الجمال

4) القوانين أو التعليم والأعراف والتقاليد أو الشعائر التي يمارسها الإنسان في حياته ؛ سواء بالانسان (العبادة الأخلاق) وما دونها (والنظم التعليمية الإعلامية الأدارية) :

- A- تفسير الوجود
- ب- تعريف القيم
- C- تعريف النظم
- ث- تعريف الثقافة

5) هي الموضوعات أو المسائل أو المشكلات التي تشيرها بعض جوانب الثقافة أو عناصرها أما بالوجود أو بالقيم أو بالنظم :

- A - معنى القضايا الثقافية المعاصرة
- ب - تعريف عناصر الثقافة
- ج - الوسطية
- د- الإرهاب

6) أشار القرآن إلى الوسطية التي هي بمعنى الخيرية في :

- A- آيتين من خمس آيات نصت على لفظ الوسطية
- ب- آيتين من سبع آيات نصت على لفظة الوسطية
- ت- ثلاث آيات من تسعة آيات نصت على لفظ الوسطية

ثـ- ثلـاث آيات من خـمس آيات نـصت عـلى لـفـظ الوـسـطـيـة

7) عـلاقـة الثـقـافـة بـالـإـنـسـان :

أـ- لـيس لـها دور فـي تـشـكـيل شـخـصـيـة إـنـسـان

بـ- مـن خـلـال عـناـصـر تـشـكـيل شـخـصـيـة إـنـسـان وـتـبـني ثـقـافـتـه

تـ- عنـصـرـان فـقط مـن عـناـصـر الثـقـافـة هـمـا اللـذـان يـشـكـلـان شـخـصـيـة إـنـسـان

ثـ- عنـصـر وـاحـد فـقط مـن عـناـصـر الثـقـافـة يـشـكـل شـخـصـيـة إـنـسـان ، وـلا عـلـاقـه لـغـير هـذـا العـنـصـر

8) قولـه تـعـالـى : (وـكـذـلـك جـعـلـنـاكم أـمـه وـسـط لـتـكـونـوا شـهـادـه عـلـى النـاس وـيـكـون الرـسـول عـلـيـكـم شـهـيدـا) يـشـير إـلـى :

أـ- الوـسـطـيـة بـمـعـنى الـخـيـرـيـة

بـ- الوـسـطـيـة بـمـعـنى الـبـعـد عـن الـأـنـحرـاف

تـ- أـهـمـيـة الشـهـادـة

ثـ- عـالـمـيـة الـأـسـلـامـيـة

9) جاءـ فـي حـدـيـث النـبـي صـلـى اللهـ عـلـيـه وـسـلـمـ للـثـلـاثـة الرـهـطـ الـذـين تـقـاتـوا عـبـاتـه :

(أـمـا وـالـلـه أـنـي لـأـخـشـكـمـ اللـهـ وـأـتـقاـمـ لـهـ ، وـلـكـنـي أـصـومـ وـأـفـطـرـ وـأـصـلـيـ وـأـرـقـدـ وـأـتـزـوـجـ النـسـاءـ فـمـن رـغـبـ عـنـ سـنـتـي

فـلـيـسـ مـنـيـ) وـالـمـقـصـودـ هـوـ :

أـ- الوـسـطـيـة بـمـعـنى الـخـيـرـيـة

بـ- الوـسـطـيـة بـمـعـنى الـبـعـد عـنـ الشـطـطـ وـالـأـنـحرـافـ وـالـلـغـوـ

تـ- الوـسـطـيـة بـمـعـنى أـعـدـلـ الـأـحـوـالـ

ثـ- تـقـلـيلـ الـعـبـادـة

10) نـقـلـ عـنـ الـأـمـامـ عـلـى رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ قـوـلـهـ :

عـلـيـكـمـ بـالـنـمـطـ الـأـوـسـطـ فـالـيـهـ يـنـزـلـ الـعـالـيـ ، وـالـيـهـ يـرـتفـعـ النـازـلـ .. يـتـضـحـ خـلـالـ هـذـا الـوـقـلـ فـهـمـ السـلـفـ فـيـ الـوـسـطـيـةـ عـلـىـ أـنـهـاـ :

أـ- أـعـدـلـ الـأـحـوـالـ

بـ- الـبـعـد عـنـ الشـطـطـ وـالـأـنـحرـافـ وـالـلـغـوـ

تـ- الـخـيـرـيـة

ثـ- أـعـدـلـ الـأـحـوـالـ وـالـخـيـرـيـة

11) قـالـ صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ (أـيـاـمـ وـالـغـلـوـ فـيـ الـدـيـنـ ، فـإـنـماـ هـلـكـ مـنـ كـانـ قـبـلـكـمـ بـالـغـلـوـ فـيـ الـدـيـنـ) يـتـضـحـ مـنـهـ أـنـهـ مـعـنىـ هـنـاـ :

أـ- أـعـدـلـ الـأـحـوـالـ

بـ- الـبـعـد عـنـ الشـطـطـ وـالـأـنـحرـافـ وـالـلـغـوـ

تـ- الـخـيـرـيـة

ثـ- أـعـدـلـ الـأـحـوـالـ الـخـيـرـيـة

12) يـكـونـ تـوـحـيدـ مـصـادـرـ الـمـعـرـفـةـ :

أـ- بـالـجـمـعـ بـيـنـ الـوـحـيـ وـالـعـقـلـ

بـ- بـالـجـمـعـ بـيـنـ الـأـهـتمـامـ بـأـعـمـالـ الـجـوارـحـ وـأـعـمـالـ الـفـلـوـبـ

ت- بما يعرف بفقه الظاهر وفقه الباطن
ث- بالجمع بين منهجي مدرسة الرأي ومدرسة الآخر
(13) قال (ومن يبتغ غير الإسلام دينا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين) وجه من وجوه دلالة القرآن على عالمية الإسلام وهو

أ- الأدلة الصريحة في القرآن الكريم
ب- من خلال دعوة الجن إلى الإسلام
ت- من خلال خطاباته القرآن ونداءاته العامة
ث- من خلال إثبات أن التشريعات القرآنية علمية
(14) قال تعالى (قل أوحى إلى أنه أستمع نفر من الجن فقالوا إنا سمعنا قرآنًا عجباً يهدي إلى الرشد ... الخ الآية) هذه الآية تشير إلى وجه من وجوه دلالة القرآن على عالمية الإسلام وهو

أ- الأدلة الصريحة في القرآن الكريم
ب- من خلال دعوة غير البشر إلى الإسلام
ت- من خلال خطاباته القرآن ونداءاته العامة
ث- من خلال إثبات أن التشريعات القرآنية عالمية
(15) أن أقوى دليل على أن الإسلام رسالة عالمية هو مكافحته للنزاعات الأقليمية والطائفية وفي وجه من وجوه عالمية الإسلام وهو

أ- دعوة غير العرب
ب- خطابات القرآن ونداءاته العامة
ت- التشريعات القرآنية عالمية
ث- الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس

(16) من أدلة عالمية الإسلام من السنة النبوية المطهرة أنه صلى الله عليه وسلم أرسل كتاباً إلى عظماً زمانه ومنهم

أ- قيصر الروم فقط
ب- عظيم القبط وملك الحبشة فقط
ت- كسرى الفرس فقط
ث- فيصر الروم ، وكسرى فارس وعظيم القبط وملك الحبشة

(17) واحد من الآتي ليس من مركبات عالمية الإسلام ودعائهما

أ- عالمية الدعوة

ب- وحدة النوع الإنساني

ت- وحدة طبيعة الإنسانية

ث- نبذ الإرهاب

(18) عرف الاستشراف في اللغة بأنه :

أ- طلب الشرق ؛ أي : طلب علومه وآدابه .
ب- زيارة الشرق

ت- السياحة في الشرق
ث- معاداة الشرق

(19) أدرج مصطلح الاستشراق في ((قاموس الأكاديمية الفرنسية)) في :

- أ- القرن السادس عشر
- ب- القرن الثامن عشر
- ت- القرن التاسع عشر**
- ث- القرن الحادي والعشرين

(20) إن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو الذي لا يقتصر على معرفه بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية وإدراك عاداتها بل يجمع إلى ذلك الوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية التي أثرت في الثقافة الإنسانية الذي قال هذا القول هو:

- أ- مياكتيل أنجلو جويدي**
- ب- الراهب الفرنسي (جربرت)
- ت- بطرس المحترم
- ث- جيراردي كريمون

(21) واحدة من هذه العبارات خطأ

- أ- لا يمكن تحديد اسم أول غربي أتعنى بالدراسات الشرقية ، ولا في أي وقت
- ب- من الاستشراف بثلاث مراحل
- ت- لا يوجد للأستشراق هدف عدواني**
- ث- من أول رجال الكنيسة الذين اهتموا بالدراسات الشرقية ، الراهب الفرنسي (جربوت) الذي انتخب لكتسيه روما عام (999) م بعد عودته من الأندلس

(22) مرحلة استكشاف كله الإسلام أسباب انتشاره وحقيقة الفاتحين المسلمين وسر قوتهم العسكرية هي

- أ- المرحلة الأولى من مراحل الاستشراق**
- ب- المرحلة الثانية من مراحل الاستشراق
- ت- المرحلة الثالثة من مراحل الاستشراق
- ث- المرحلة الرابعة من مراحل الاستشراق

(23) أتسمت المرحلة الثانية من مراحل الاستشراق بأنها

- أ- مرحلة مشوبه بالعدوان ، وتبث عن العيوب والنقائص في العلوم الإسلامية وبنية المجتمع**
- ب- مرحلة العدون السافر
- ت- مرحلة استكشاف كنه الإسلام وأسباب انتشاره
- ث- مرحلة البحث عن حقيقة الفاتحين المسلمين

(24) حرص عليه رجال الكنيسة عن طريق الكتابة باللغات المحلية في أوروبا لتشويه صورة الإسلام بالوحشية والعداء ، وحتى لا يقترب أبناء أوروبا بالحضارنة الإسلامية ويدخلوا الإسلام ولاسيما في عالم الحضارة العثمانية ؛ وهذا من أهداف الاستشراق

أ- الدفاعية

ب- العلمية الموضوعية

ت- الصليبية

ث- اللغوية

(25) هو الجهد المبذول بصفة فردية أو جماعية في دعوة الناس إلى النصرانية ويطلق أيضاً المنظمات الدينية من تعليم الدين النصراني ونشرة

أ- هذا تعرف العالمية

ب- هذا تعرف الوسطية

ت- هذا التعرف اللغوي للنصر

ث- هذا التعريف الأصطلاحي للتتصير

25- لم تعرف دعوة المسلمين إلى النصرانية بالتأثير والنشاط المدعومين إلا :

أ- بعد فشل الحملات الصليبية .

ب- بعد رفع عيسى .

ج- بعد انطلاق الحروب الصليبية .

د- بعد احتلال العالم الإسلامي .

(27) تمكّن النصارى من الهيمنة على بيت المقدس ومن ثم استردها المسلمون من أيديهم بقيادة صلاح الدين الأيوبي في معركة :

أ- القادسية

ب- حطين

ج- اليرموك

د- القدس الشريف

(28) الدولة التي وصل إليها القس (صموئيل زويمر) ليتخذها مركزاً للتنصير في منطقة الخليج

العربي هي :

أ- قطر

ب- الإمارات

ج- البحرين

د الكويت

(29) حق الغرب عن طريق التنصير نفوذاً في العالم الإسلامي؛ وهذا باعث :

أ- ديني

ب- سياسي

ج- صليبي

د- إنساني

(30) يقوم به فرد أو مجموعة من المبشرين المتفرغين لهذه الوظيفة ممن توظفهم الكنيسة وعاظاً لنشر النصرانية:

أ- تصوير مباشر

ب- تصوير عن طريق مجال التعليم

ج- تصوير عن طريق الخدمة الاجتماعية والإعلام

د- تصوير عن طريق مجال علاجي

(31) استعمرت الريف المغربي والصحراء المغربية:

أ- فرنسا

ب- بريطانيا

ج- روسيا

د- إسبانيا

(32) واحد من هذه الأهداف ليس من أهداف الاستعمار:

أ- هدف صليبي للكنيسة، وهدف سياسي

ب- هدف اقتصادي

ج- هدف عدائي

د- هدف إغاثي

(33) نتج عن الثورة الصناعية في أوروبا زيادة هائلة في الإنتاج فاحتاج أصحاب المصانع إلى المواد الخام والقوى العاملة كما احتاجوا إلى الأسواق لتصرف منتجاتهم، ولم تتمكن الدول الأوروبية من سد تلك الحاجات فاستعمراً الغرب العالم الإسلامي بهدف :

أ- صليبي للكنيسة

ب- سياسي

ج- اقتصادي

د- عدائي

(34) لم يكن له وجود قبل منتصف عقد الثمانينات الميلادية من القرن الماضي؛ إذ إنه قبل هذا التاريخ لم يكن له حضور خاص:

أ- الاستعمار

ب- العولمة

ج- التنصير

د- الاستشراق

(35) تمثل العولمة من حيث الواقع ظاهرة :

أ- سياسية فقط

- ب- ثقافية واجتماعية فقط
- ج- اقتصادية فقط
- د- سياسية واقتصادية وثقافية واجتماعية

(36) حدد إطار نظام العولمة :

- أ- الرئيس الأمريكي بوش الأب
- ب- الرئيس الروسي
- ج- ملكة بريطانيا
- د- الرئيس الأمريكي بوش الابن

(37) ستجه المرحلة القادمة من الجهد الغربية المبذولة في التحول العالمي نحو الاهتمام بالعولمة :

- أ- السياسية
- ب- الثقافية
- ج- الاقتصادية
- د- الاجتماعية

(38) واحد من هذه العبارات خطأ:

أ- لم تزل الدول الغربية التي تروج للعولمة على رغم علمانيتها تسير على الخط المسيحي في توجيهها ...

ب- العولمة محصورة في الاقتصاد وحرية التجارة الدولية التي تعد المحرك الرئيس لها

ج- العولمة ليست مجرد وسائل تنقل العقائد والقيود والنظم بشكل سريع وليس فكرة خاضعة لحرية ... حريات الشعوب بحيث يأخذ كل واحد منا يريده منها ، ويدع ما لا يريده

د- العولمة هي تأقام وذوبان مع معطيات الحضارة الغربية بخيرها وشرها

(39) يطلق الحوار لغة على:

- أ- الرجوع عن الشيء إلى الشيء فقط
- ب- المراجعة في الكلام فقط
- ج- الحبل إذا قتلته

د- الرجوع عن الشيء أو المراجعة في الكلام

(40) أكثر ورود الجدال في القرآن بالمعنى :

أ- المذموم قوله : { وجادلوا بالباطل ليحضروا به الحق } .

ب- محمود قوله : { ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن } .

ج- لا هذا ولا ذاك؛ قوله : { ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والمواعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن } .

د- لا يوجد أكثرية بل ورد بالمعنيين على حد سواء

(41) واحدة من هذه العبارات خطأ :

- أ- الجدال بالتي هي احسن مرادف للحوار الإيجابي البناء .
- ب- يجمع بين الحوار والجدال معنى تطراح الرأي والأخذ والرد وقد جمعهما قول الله جل وعلا : { ... التي تجادلك في زوجها وتشتكي إلى الله والله يسمع تحاوركم إن الله سميع بصير } .
- ج- لا يكتسب الحوار أهمية بالغة في منظومة الدعوة الإسلامية .
- د- الحوار في اللغة من الحور .

(42) كثير من الحوارات التي تحول إلى جدل عقيم ليس له نقطة محددة ينتهي إلى بسبب:

- أ- عدم تحديد الهدف والقضية
- ب- الاتفاق على أصل يرجع إليه
- ج- إرادة الوصول إلى الحق
- د- الإخلاص في الحوار

(43) احتلت في الوقت الحاضر موقع الصدارة من اهتمام الباحثين؛ نظراً لاتساع دائرتها في أنحاء العالم :

- أ- التتصير
- ب- التبشير
- ج- الاستشراق
- د- الإرهاب

(44) مفهوم القومية في الإصلاح :

أ- شعور قوي لدى جماعة بالانتماء إلى آصرة القوم أو العنصر، والاعتزاز بها والتحكم بعقول أفراد هذه الجماعة وسلوكهم .

- ب- من القوم؛ وهم الجماعة من الناس تجمعهم جامعة ويقومون لها .
- ج- قوم الرجل عصبيته؛ وهم أقاربه من أبيه، أو قومه الذين يتعصّبون له، وينصرونـه
- د- من العنصر؛ وهو الأصل والحسب، والعصبية تعني تعصب المرأة أو الجماعة
- (45) تقوم على أساس افتراض وجود دم أزرق نبيل، وآخر دم أحمر وضعيف:**

- أ- عصبية اللون
- ب- عصبية الطبقة
- ج- عصبية القوم
- د- عصبية العنصر

(46) واحدة من هذه العبارات خطأ :

- أ- اللغة العربية باعتبارها وعاء للثقافة العربية والحضارة الإسلامية فإنها تواجه أخطاراً تتفاقم باطراد .
- ب- اللغة العربية تواجه أخطاراً تأتي من هيمنة النظام العالمي الذي يرفض صياغة العالم الجديد وخصوصيات الشعوب وثقافتها وأعرافها .
- ج- إن موقع اللغة العربية في الصدارة من الهوية للدفاع عن الأمة واللغة وعاء الفكر الذي يصنع المواجهة بالتكيف أو بالتصلب .

د- لا يجوز الاعتراض باللغة العربية .

(47) غاية ما يهدف إليه العلم الطبيعي والتجريبي كما يقول (برتراند رسل) وهو:

أ- اليقين والمعرفة والإدراك، وهو نقىض الجهل، وهو كما قال الراغب الأصفهانى : (إدراك الشيء بحقيقة) .

ب- الاعقاد الجازم المطابق للواقع الناتج عن دليل .

ج- مجموعة المعارف والحقائق التي وصلت إلى الإنسان عن طريق الوحي، أو توصل إليها من خلال ملاحظاته وتجاربه طوال فترة حياته .

د- محاولة اكتشاف حقائق معينة عن العالم ومن ثم القوانين التي تصل الحقائق ببعضها بحيث يمكن بحوادث مستقبلية .

(48) واحدة من هذه العبارات خطأ:

أ- الكنيسة وفقت برجال لديهم القدرة على التوفيق بين النصوص المقدسة وبين آراء العلماء ونظرتهم .

ب- تفاقم الخلاف جعل الطرف الآخر ينادي بعزل الكنيسة عن الحياة وإقامتها على المنطق ...

ج- أصبح الاعتقاد في الكنيسة بأن كل خطوة يخطوها العلم ترفع الإنسان فوق نفسه درجة ... عليهائه بنفس القدر .

د- تبني الكنيسة لبعض النظريات الفلكية والأراء الجغرافية أدى إلى تسرب الخرافات الوثنية .. البشرية إلى كثير من تعاليم الكنيسة .

(49) أكد في كتابه " التقرير في حدود المنطق " أن الحس الص من أصول العلم؛ هو العالم:

أ- ابن تيمية

ب- ابن القيم

ج- ابن حزم

د- الفارابي

(50) جمع الأقوام من المنتجات الحضارية أكثر من الاتجاه إلى بناء حضارة هو التكديس الناشئة عن التكديس:

أ- البناء

ب- الحضارة الشيئية

ج- التخلف

د- التطور

(انتهت الأسئلة)

ملاحظة ، بعض الأسئلة بآخر السؤال لم تتضمن الكلمة من التصوير فوضع مكانها ثلات نقاط .

كتابة وتنسيق : (خاين العهد) و (ماجد الشاعر)
تمنياتنا لكم بالتوفيق ،
دعواتكم ..

الحل تم بواسطة : Ghada~