الحضارة الإسلامية

محاضرة 1

- الجهد الذي يُقدَّم لخدمة الإنسان في كل نواحي حياته:
 - الحضارة
 - المدنية
 - الخلق
 - الثقافة
 - 2- التقدم في المدنية والثقافة معًا:
 - الحضارة
 - المدنية
 - الخلق
 - الثقافة
- 3- التقدم في الأفكار النظرية مثل القانون والسياسة والاجتماع والأخلاق وغيرها:
 - الحضارة
 - المدنية
 - الخلق
 - الثقافة
 - 4- يستطيع الإنسان أن يفكر تفكيرًا سليمًا من خلال:
 - الحضارة
 - المدنية
 - الخلق
 - الثقافة
- 5- التقدم والرقى في العلوم التي تقوم على التجربة والملاحظة مثل الطب والهندسة والزراعة:
 - الحضارة
 - المدنية
 - الخلق
 - الثقافة
 - 6- المدنية هي التقدم والرقى في العلوم:
 - التي تقوم على النظريات فقط
 - التي تقوم على التجربة والملاحظة
 - التي تقوم على الأعمال الهندسية
 - كل ما سبق
 - 7- سميت بالمدنيّة بهذا الاسم لأنها ترتبط:
 - بالاستقرار
 - بالمدينة

- بالعمل - بالتراث 8- تهدف إلى سيطرة الإنسان على الكون المحيط به، وإخضاع ظروف البيئة له: - الحضارة - المدنية - الخلق
- 9- الدولة التي تهتم بالتقدم المادي على حساب التقدم في مجال القيم والأخلاق، دولة:
 - مدنتَّة

- الثقافة

- متأخرة
- حضارية
- لا شيء مما سبق
- 10- لابد للإنسان من لكي يستقيم فكر الأفراد وسلوكياتهم، وتتحسن حياتهم :
 - الثقافة
 - المدنية .
 - الخلق
 - الثقافة و المدنية معاً
 - 11- تقدم الدول الغربية في العصر الحديث يعد:
 - مدنيَّة
 - متأخرة
 - حضارية
 - لا شيء مما سبق
- 12- حضارة كرَّم الإنسان وأعلى من شأنه فقد جاء بحضارة سامية تسهم في تيسير حياة الإنسان:
 - الغرب
 - الإسلا<u>م</u>
 - الشرق
 - لا شيء مما سبق
 - 13 ما قدمه الإسلام للمجتمع البشرى من قيم ومبادئ، وقواعد ترفع من شأنه، وتمكنه من التقدم في الجانب المادي وتيسر الحياة للإنسان:
 - الحضارة الغربية
 - الحضارة الإسلامية
 - الحضارة الشرقية
 - الحضارة الرأسمالية
 - 14- اللبنة الأولى في بناء المجتمع:
 - المجتمع
 - الفر د
 - المرأة
 - الرجل
 - 15- إذا صلح الفرد:

- صلح المجتمع كله
- أصبح قادرًا على أن يحمل مشعل الحضارة ويبلغها للعالم كله
 - <u>1 و 2</u>
 - لا شيء مما سبق

16- جاء الإسلام بتعاليم ومبادئ للفرد:

- تصلح و تقوم الفرد
- تجعل حياته هادئة مستقرة
- تصلح كيانه وروحه وعقله وجسده
 - كل ما سبق

17- بعد إصلاح الفرد يتوجه الإسلام بالخطاب إلى:

- المرأة
- الرجل
- الطفل
- المجتمع

18- للحضارة الإسلامية ... أنواع:

- ثلاثة
- أربعة
- خمسة
- ستة

19- للحضارة الإسلامية، ثلاثة أنواع هي:

- حضارة التاريخ (حضارة الدول)
 - الحضارة الإسلامية الأصيلة
 - الحضارة المقتبسة
 - كل ما سبق

20- الحضارة التي قدمتها دولة من الدول الإسلامية لرفع شأن الإنسان وخدمته:

- . حضارة التاريخ (حضارة الدول)
 - الحضارة الإسلامية الأصيلة
 - الحضارة المقتبسة
 - كل ما سبق

21- عند الحديث عن حضارة الدول ينبغي أن نتحدث عن :

- تاريخ الدولة التي قدمت الحضارة
 - میادین حضارتها
- علاقة هذه الدولة الإسلامية بغير ها من الدول
 - كل ما سبق

22- الحضارة التي جاء بها الإسلام لخدمة البشرية كلها:

- حضارة التاريخ (حضارة الدول)
 - · الحضارة الإسلامية الأصيلة
 - الحضارة المقتبسة
 - كل ما سبق

23- تشمل ما جاء به الإسلام من تعاليم في مجال: العقيدة، والسياسة، والاقتصاد، والقضاء، والتربية، وأمور الحياة التي تفيد الإنسان وتيسر أمور حياته:

- . حضارة التاريخ (حضارة الدول)
 - · <u>الحضارة الإسلامية الأصيلة</u>
 - الحضارة المقتبسة
 - كل ما سبق

24- تسمى الحضارة المقتبسة:

- حضارة الحياة
- الحضارة الأصيلة
- حضارة البعث و الإحياء
 - لا شيء مما سبق

25- الحضارة كانت خدمة من المسلمين للبشرية كلها:

- حضارة التاريخ (حضارة الدول)
 - الحضارة الإسلامية الأصيلة
 - الحضارة المقتبسة
 - كل ما سبق

26- كانت هناك حضارات وعلوم ماتت، فأحياها المسلمون وطوروها، وصبغوها بالجانب الأخلاقي الذي استمدوه من الإسلام و هذا ما يسمى:

- حضارة التاريخ (حضارة الدول)
 - · الحضارة الإسلامية الأصيلة
 - الحضارة المقتبسة
 - كل ما سبق

27- صبغ المسلمون الحضارات القديمة بالجانب:

- الديني
- الأخلاقي
 - العملي
- كل ما سبق

28- من أقوال المستشرقين و كتاب العالم الغربي في الحضارة الإسلامية:

- إن الحضارة الإسلامية مقتبسة من الحضارات القديمة
- العقلية العربية بدَّلت الصورة الظاهرة للحضارات وركبتها في أسلوب جديد
 - هاجموا الحضارة الإسلامية
 - كل ما سبق

29- يقصد بكتاب العالم الغربي الذين قالوا إن الحضارة الإسلامية مقتبسة من الحضارات القديمة:

- المستشرقين المسلمين
 - المستشرقين الجدد
- المستشرقين المهاجمين للحضارة الإسلامية
 - العلماء المسلمون

30- كتاب العالم الغربي قالوا إن الحضارة الإسلامية مقتبسة من الحضارات القديمة وهي :

- حضارة الصين
- حضارة اليونان

- حضارة الرومان
 - 2 و 3

31- يرى علماء الغرب أن العقلية العربية بدَّلت الصورة الظاهرة للحضارات وركبتها في أسلوب جديد فظهرت الحضارة الإسلامية بصورة:

- مهزوزة
 - تابعة
 - مستقلة
- لا شيء مما ذكر

32- أي الأفكار التالية صحيحة:

- العقلية العربية بدَّلت الصورة الظاهرة للحضارات وركبتها في أسلوب جديد
 - . الحضارة الإسلامية مقتبسة من الحضارات القديمة
 - الحضارة الإسلامية في ذاتها وجوهرها إسلامية خالصة
 - الحضارة الإسلامية قائمة بذاتها

33- الحضارة الإسلامية حضارة قائمة بذاتها، لأنها تنبعث:

- من العقيدة الإسلامية
- من حضارة الرومان و اليونان
 - من الأديان السماوية كافة
 - كل ما سبق

34- تستهدف الحضارة الإسلامية تحقيق الغاية الإسلامية وهي:

- إعمار الكون بشريعة الله لنيل رضاه
 - · مجرد تحقيق التقدم المادي
 - إعلاء الأخلاق
 - لا شيء مما سبق

35- يشير اقتباس المسلمين من الحضارات القديمة إلى:

- تفتح العقل المسلم
- انغلاق العقل المسلم
- · اقتباس الحضارة الإسلامية من غير ها
 - حيادية الحضارة الإسلامية

36- أي العبارات التالية صحيحة:

- تفتح العقل المسلم واستعداده لتقبُّل ما لدى الآخرين
- لا ينقص من الحضارة الإسلامية استفادتها من الحضارات السابقة
 - التقدم والتطور يبدأ بآخر ما وصل إليه الآخرون
 - كل ما سبق

37- يعرف بأنه نسق المعارف العلمية المتراكمة:

- الظاهرة
 - العلم
- الحضارة
 - المدنية

38- إدراك الشيء بحقيقته واليقين والمعرفة:

- العلم لغة
- العلم اصطلاحاً
 - الحضارة
- لا شيء مما سبق

39- مجموعة الحقائق والوقائع والنظريات، ومناهج البحث التي تمتلئ بها المؤلفات العلمية:

- العلم لغة
- <u>العلم اصطلاحاً</u>
 - الحضارة
- لا شيء مما سبق

40- مجموعة المبادئ والقواعد التي تشرح بعض الظواهر والعلاقات القائمة بينها:

- العلم لغة
- العلم اصطلاحاً
 - الحضارة
- لا شيء مما سبق

41- (اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق، اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم) في هذه الآية الكريمة:

- أول ما نزل القرآن آيات تحث على العلم
 - أمر للنبي صلى الله عليه وسلم أن يقرأ
- أمر لكل فرد من أمة محمد أن يقرأ ويتعلم
 - كل ما سبق

42- لا يكون العلم إلا بعد تدرك به هذه المعرفة :

- وقت
- <u>جهد</u>
- حول
- ثقافة

43- يقوم العلم بوظيفة أساسية تتمثل في:

- اكتشاف النظام السائد في الكون
 - فهم قوانین الطبیعة
- الحصول على الطرق اللازمة للسيطرة على قوى الطبيعة
 - كل ما سبق

44- (يرفع الله الذين امنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) أي :

- يرفع الذين تحلوا بصفة الإيمان
- لا يستوي عند الله الذي يعلم والذي لا يعلم
 - أهل العلم لهم مقام عظيم في شريعتنا
 - کل ما سبق

45- (يرفع الله الذين امنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) المقصود بصفة الإيمان :

- المعرفة الشاملة
- العلم اليقيني بأمور الدين
- العلم اليقيني بأمور الدنيا
 - لا شيء مما سبق

46- من ورثة الأنبياء والمرسلين:

- · العلماء الغرب
 - الفلاسفة
 - المسلمون
 - أهل العلم

47- يرفع الله الذين أوتوا العلم على الذين آمنوا ولم يؤتوا العلم (درجات) أي :

- درجات في دينهم إذا فعلوا ما أمروا به
 - درجات في دنياهم
 - درجات في دينهم و دنياهم
 - 2و 3

48- فسر (يرفع الله الذين امنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) بأن الله يرفع المؤمن على من ليس بمؤمن والعالم على من ليس بعالم:

- الماوردي
- ابن مسعود
 - القرطبي
 - البغدادي

49- فسر (يرفع الله الذين امنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) بأنها مدح الله للعلماء:

- الماورد*ي*
- ابن مسعود
 - القرطبي
 - البغدادي

50- الحقيقة الأولى التي ظهرت في الأرض عند نزول جبريل عليه السلام لأوَّل مرَّة على رسول الله أن الإسلام دينٌ يقوم على :

- العلم
- رفض الضلالات والأوهام جملةً وتفصيلاً
 - اقتباس الحضارات الأخرى
 - <u>1 و 2</u>

51- أول قضية نزل بها الوحى:

- قضية الحضارة
 - <u>قضية العلم</u>
- قضية الأخلاق
 - كل ما سبق

52- النزول الأوَّل للوحى بهذه الكيفيَّة يعد أمرا بالغ الأهمية ومنفت للنظر؛ وذلك من عِدَّة وجوه منها:

- الله اختار موضوعًا معيَّنًا من آلاف المواضيع وبدأ به
- الرسول الذي يتنزل عليه القرآن أُمِّيٌ لا يقرأ ولا يكتب
- الموضوع الأوَّل هو مِفتاح فَهْم هذا الدِّين ومفتاح فهم هذه الدنيا وفهم الآخرة
 - أن العلم يأتي على رأس أولويات الدين الاسلامي
 - · نزل يتحدَّث عن قضية لم يهتم بها العرب
 - كل ما سبق

53- كانتهي التي تحكم حياة العرب من أوَّلها إلى آخرها قديماً:

- الفلسفة
- · العلوم الدنيوية
- العلوم الدينية
- الخرافات والأباطيل

54- لم يبرع العرب قديماً إلا في مجال:

- البلاغة والشعر
- الخرافات والأباطيل
 - العلم
 - الفلسفة

55- الميدان الذي تفوّق فيه العرب وبرعوا:

- البلاغة والشعر
- · الخرافات والأباطيل
 - العلم
 - الفلسفة

56- نزل القرآن يتحدّى في الميدان الذي تفوقوا به من الشعر و البلاغة :

- الرومان
- <u>العرب</u>
- الهنود
- اليونان

57- دستور الدين الإسلامي:

- القرآن الكريم
- السنة النبوية
- إجماع المسلمين
 - كل ما سبق

58- أي العبارات التالية صحيحة:

- يقل الحديث عن العلم في القرآن
- تكاد لا تخلو سورة من القرآن عن الحديث بالعلم
- اهتمام القرآن بقضيَّة العلم في أولى لحظات نزوله فقط
 - لا شيء مما سبق

59- جاءت كلمة (العلم) بمشتقاتها المختلفة في كتاب الله:

- أكثر من 700مرَّة
- حوالى 450 مرة
- بمعدَّل سبع مرَّاتٍ في كل سورة
 - <u>1 و 3</u>

60- اهتمام القرآن بقضية العلم بدأت في :

- أولى لحظات نزوله فقط
- آخر لحظات نزوله فقط
 - بداية خلق الإنسان
 - بدایة خلق الکون

61- لله خلق آدم وجعله خليفة في الأرض، وأمر الملائكة أن تسجد له، وكرَّمه وعظَّمه ورفعه وسبب هذا التكريم والتعظيم:

- الحضارة
 - المدنية
 - العلم
- كل ما سبق

محاضرة 2

62- الحضارة الإسلامية:

- نشأت من فراغ
- ظهرت من العدم أو من تلقاء نفسها
- سبقتها حضارات عريقة أخرى في العالم، تواصلت معها وأثرت فيها
 - لا شيء مما سبق

63- قامبأول محاولة لإقامة دولة واحدة تشمل أقاليم من أوروبا وأسيا وأفريقيا، وتمتد من مقدونيا الى الهند:

- النبي محمد صلى الله عليه و سلم
 - الإسكندر المقدوني
 - روكسانا
 - أشوكا

64- قام الاسكندر المقدوني بأول محاولة لإقامة دولة واحدة تشمل أقاليم من أوروبا وأسيا وأفريقيا، وتمتد من مقدونيا إلى الهند:

- في القرن السادس الميلادي
 - في الرابع الميلادي
- في القرن الرابع قبل الميلاد
- في القرن الخامس قبل الميلاد

65- يؤمن بفكرة (البان هيلينزم):

- النبي محمد صلى الله عليه و سلم
 - الإسكندر المقدوني
 - روكسانا
 - أشوكا

66- نقصد بفكرة (البان هيلينزم) :

- المدنية الإسلامية
- تطبيع العالم بالطابع اليوناني
 - · الحضارة الهليستينية
 - الحضارة العربية

67- كان يعتقدون أنهم الوحيدون الذين لديهم حضارة, أما باقي الأمم فإنها تعيش في ظلمات الجهل :

- الصينيون
 - الهنود
- اليونانيو<u>ن</u>
 - العرب

68- من الوسائل التي اتخذها الإسكندر المقدوني من أجل توحيد العناصر البشرية في المنطقة التي احتلها من العالم:

- · التوحيد السياسي
- احترام جميع أديانها والصلاة في مختلف معابدها
- تأسيس عدد كبير من المدن الجديدة التي عرفت باسم "الإسكندريات "
 - كل ما سبق

69- أسس الاسكندر عدد كبير من المدن الجديدة التي عرفت باسم "..... " نسبة لاسمه:

- اليونانيت
- الاسكندريات
- الهليسينيات
 - الفينيقيات

70- أسس الاسكندر عدد كبير من المدن الجديدة التي عرفت باسم "الإسكندريات " نسبة لاسمه، ويقدر عددها بنحو ... مدينة:

- 50 -
- <u>27</u> -
 - 78 -
- 90 -

71- سميت الإسكندريات بهذا الإسم نسبة إلى:

- النبي محمد صلى الله عليه و سلم
 - الإسكندر المقدوني
 - روكسانا
 - أشوكا

72- كان هدف الاسكندر من وراء الوسائل التي قام بها من أجل توحيد العناصر البشرية في المنطقة التي احتلها:

- أن تختلط في المدن عناصر بشرية من السكان الأصليين مع الجاليات اليونانية
 - أن يزيل الحضارات الأخرى
 - ينشأ من الاختلاط ثقافة جديدة، تستمد أصولها من الحضارات السابقة
 - ٠ 1 و 3

73- أخذ على عاتقه نقل الحضارة اليونانية إلى خارج بلاد اليونان:

- . النبي محمد صلى الله عليه و سلم
 - الإسكندر المقدوني
 - روكسانا
 - أشوكا

74- سمي الاسكندر المقدوني ب:

- الاسكندر الأكبر
- الاسكندر الصغير
- الاسكندر الأصغر
 - الاسكندر الجديد

75- عندما قدم الاسكندر أثناء فتوحاته إلى الشرق:

- وجد آثار الظلم و الجهل
- وجد حضارات أخرى عريقة موجودة في مناطق عديدة من الشرق
 - وجده كما توقعه هو و اليونانيون
 - لا شيء مما سبق

76- تحول مشروع الاسكندر المقدوني الثقافي والحضاري في الشرق إلى:

- تطبيع العالم بالطابع اليوناني
- مزج الحضارة اليونانية بالحضارات الشرقية
 - تطبيع العالم بالطابع الشرقي
 - هدم الحضارات السابقة

77- حرص على تطبيق مبادرة مزج الحضارة اليونانية بالحضارات الشرقية على نفسه ليكون قدوة لغيره حين تزوج من الأميرة روكسانا الفارسية :

- النبي محمد صلى الله عليه و سلم
 - الإسكندر المقدوني
 - روكسانا
 - أشوكا

78- حرص الاسكندر الأكبر على تطبيق مبادرة مزج الحضارة اليونانية بالحضارات الشرقية على نفسه ليكون قدوة لغيره حين:

- احتل المدن في سوريا و العراق و مصر
 - تزوج من الأميرة روكسانا الفارسية
 - جعل من البوذية ديناً عالمياً
 - كل ما سبق

79- مصطلح الحضارة يشمل الحضارة اليونانية الخالصة والتي كانت داخل بلاد اليونان فقط:

- الحضارة الفارسية
- الحضارة الهلستينية
- <u>الحضارة اليونانية</u>
- الحضارة المصرية القديمة

80- امتزاج الحضارة اليونانية بالحضارات المختلفة الموجودة في الشرق (منطقة الشرق الأدنى) :

- الحضارة الفارسية
- الحضارة الهيلينستية
 - الحضارة اليونانية
- الحضارة المصرية القديمة

81- الحضارة اليونانية خارج بلاد اليونان:

- الحضارة الفارسية
- الحضارة الهيلينستية
 - الحضارة اليونانية
- الحضارة المصرية القديمة

82- من مراكز الحضارة الهيلينستية:

- <u>مصر</u>
- سوریا
- أسيا الصغرى

- أثينا

83- أي العبارات التالية صحيحة:

- أن دولة الاسكندر لم تلق نجاحاً بعد وفاته
 - تفككت دولة الاسكندر بعد وفاته
- الحركة العلمية التي كان ينشدها الاسكندر استمرت وازدهرت من بعده
 - كل ما سبق

84- العصر الذي ساد اليونان قبل عصر الاسكندر:

- العصر الحجري
 - العصر الهليني
- العصر الهلنستي
- العصر الأشوري

85- الحركة العلمية التي انتشرت في دول الشرق في عصر الإسكندر:

- العصر الحجري
- العصر الهليني
- العصر الهانستي
- العصر الأشوري

86- من أشهر المراكز الهلنستية الجديدة بمكتبتها ومدرستها العلمية التي كانت مزيجا من كل الحضارات السابقة، وخصوصا الحضارة المصرية القديمة:

- . حلب
- الإسكندرية
 - أصفهان
 - أثبنا

87- حاول في القرن الثالث قبل الميلاد، أن يجعل من البوذية دينا عالميا:

- النبي محمد صلى الله عليه و سلم
 - الإسكندر المقدوني
 - روكسانا
 - <u>أشوكا</u>

88- حاول أشوكا جعل البوذية ديناً عالمياً في :

- القرن الثالث قبل الميلاد
- القرن الرابع قبل الميلاد
- القرن السادس قبل الميلاد
 - القرن الثاني الميلادي

89- ظهر الملك أشوكا في المنطقة:

- العراق و إيران
- شمال الهند في حوض نهر السند
 - بلاد الإغريق
 - مصر القديمة

90- أراد الملك أشوكا نشر البوذية في مدن الأرض ولا سيما في:

- بلاد الإغريق والدول الهلنستية

- مصر القديمة
 - شمال الهند
 - كل ما سبق

91- أراد الملك أشوكا نشر البوذية في مدن الأرض ولا سيما في بلاد الإغريق والدول الهلنستية من أجل:

- مزج الحضارات القديمة بالهندية
 - · إقامة وحدة عالمية
- مزج الحضارات القديمة باليونانية
 - لا شيء مما سبق

92- نتائج نشر الملك أشوكا للبوذية:

- عدداً كبيراً من اليونانيين اعتنقوا البوذية
 - لم تلق دعوته الاستمرار والنجاح
- بقيت البوذية قاصرة على أقاليمها في الهند والشرق الأسيوي
 - كل ما سبق

93- في القرن الرابع عشر قبل الميلاد بشر في نشيده المشهور بإله العالم "أتون " الذي يهتم بكل مظاهر الطبيعة :

- الاسكندر المقدوني
- الفرعون المصري اخناتون
 - الملك أشوكا
 - فيرون

94- أراد إقامة وحدة عالمية روحية، تربط بين أجزاء مملكته الممتدة من الشام شمالاً إلى النوبة جنوباً:

- . الاسكندر المقدوني
- الفرعون المصري اخناتون
 - الملك أشوكا
 - فيرون

95- أراد الفرعون أخناتون في عندما بشر في نشيده المشهور بإله العالم "أتون " الذي يهتم بكل مظاهر الطبيعة :

- القرن الثاني قبل الميلاد
- القرن الرابع قبل الميلاد
- القرن الخامس قبل الميلاد
- القرن الرابع عشر قبل الميلاد

96- تتميز الحضارة الفارسية بأنها:

- ذات التراث الأسيوي العريق
- التقاليد الملكية القديمة والنظم الإدارية المتطورة
 - تنتشر المراكز الهلينية في أنحائها
 - کل ما سبق

97- بدأ الإيرانيون حياتهم الدينية بعبادة:

- الله
- قوى الطبيعة
 - الأصنام
 - النجوم

98- ظهرت "الزرادشتية" في:

- الهند
- الصبين
- مصر
- <u>فارس</u>

99- ظهرت "الزرادشتية" على يد:

- اخناتون
- <u>زرادشت</u>
- . الاسكندر
 - أهرمن

100- ظهرت الزرادتشية في:

- القرن السابع الميلادي
- القرن السابع قبل الميلاد
 - القرن الثامن الميلادي
- القرن الثامن قبل الميلاد

101- تنادي أن الوجود قائم على مبدأين أساسيين هما الخير والشر أو النور والظلام:

- البوذية
- اناتون
- الوثنية
- الزرادتشية

102- يسمى الخير في الزرادتشية:

- . أهورا
- يزدان
- أهرمن
- <u>1 و 2</u>

103- يسمى الشر في الزرادتشية:

- أهورا
- يزدان
- أهرم<u>ن</u>
- 1و2

104- لعبت النار دوراً هاماً في العقيدةفكانت مصدر الإشراق والنور والضياء، فقدسوها وعبدوها:

- البوذية
- اناتون
- الوثنية
- الزرادتشية

105- لأتباع الزرادتشية كتاب يدعى:

- الحكمة
- الأفستا

- أناتون
- يزدان

106- نعنى بكلمة (الأفستا):

- الشمس
- الإشراق
- المعرفة
 - النو

107- دعوة سرية لها نزعة صوفية هدامة، تحض الناس على التقشف وعدم الزواج والإنتاج، ويرون ان الخير في العدم المطلق:

- . · البوذية
- المانوية
- الوثنية
- الزرادتشية

108- وجهت الزرادتشية بحركات دينية مضادة بسبب:

- سيطرتها وتعصبها
 - . يسر تعاليمها
 - انفتاحها
 - لا شيء مما سبق

109- الحركة الدينية المضادة للزرادتشية:

- . البوذية
- المانوية
- الوثنية
- الإسلامية

110- ظهرت المانوية على يد:

- مان*ي*
- زرادشت
- اخناتون
 - مزدك

111- ظهرت المانوية في:

- القرن الثالث الميلادي
- · القرن السابع الميلادي
- القرن العاشر الميلادي
- · القرن التاسع الميلادي

دعا الناس إلى حل مشكلاتهم ونبذ خلافاتهم بجعل الحق في الأموال والنساء مشاعاً بينهم :

- ماني
- زرادشت
- اخناتون
 - <u>مزدك</u>

113- تنسب المزدكية إلى:

- ماني
- زرادشت
- اخناتون
 - <u>مزدك</u>

114- تعتبر الدعوة إلىدعوة سرية:

- <u>المزدكية</u>
- الزرادشتية
 - المانوية
 - البوذية

115- يدل على حالة الاضطراب والفوضى الدينية في إيران قبيل الإسلام:

- انتشار البوذية
- سرية الدعوات الدينية
- ظهور عبادة الطبيعة
 - كل ما سبق

116- نجح سعيه بين العوام والمحرومين:

- ماني
- زرادشت
- اخناتون
 - مزد<u>ك</u>

117- مات قتيلاً في منتصف القرن السادس الميلادي :

- ماني
- زرادشت
- اخناتون
 - . <u>مزدك</u>

118- محاولات توحيد الروحانية في بلاد الشرق:

- محاولات ناجحة
- محاولات بسيطة
- محاولات غير ناجحة
 - محاولات مستحيلة

119- أخضعت الفلسفة اليونانية لما دخلت بلاد الشرق:

- القوات العسكرية
- الأديان الشرقية
- - كل ما سبق

120- جعلت علماء التاريخ والاجتماع يدركون خصائص مشتركة بين الشرق، تخالف تلك التي للغرب:

- القوات العسكرية
- · الأديان الشرقية
- . الروح الشرقية
 - كل ما سبق

روح ورثها الشرقي عن أسلافه وساعد على تكوينها البيئة الطبيعية والاجتماعية : الروح الهلينية الروح الغربية الروح الشرقية كل ما سبق ظهر في الديانات الشرقية جانبالم يوجد في ديانات الحضارات الغربية اليونانية : -122 مادياً خيالياً روحانيا أخلاقيا كل ما سبق من أمثلة الديانات الشرقية: -123 البوذية الزرادشتية اليهودية والنصرانية كل ما سبق أي العبارات التالية صحيحة: -124 جاء الإسلام كمنهج حياة الفكر اليوناني اقتصر على المادية ثقافة وعلماً وفلسفة وشعراً ودينا الروحانية المهذبة هي أساس المادية المهذبة كل ما سبق انبثق منه الحل العلمي والدائم لمشاكل الإنسانية التي كانت تشكو من الفراغ الديني والفكري -125 والسياسي والثقافي: الفكر اليوناني الفكر الروماني الفكر الإسلامي لا شيء مما سبق 126- الفكر لم يؤمن إلا بالمحسوس والمادي والاهتمام بمتع الدنيا ومغريات الحياة وغلبت عليه النزعة الإقليمية الضيقة: اليوناني الإغريقي الإسلامي الصيني الفارسي اعتمد الفكر اليوناني على: -127 المنهج الاستنباطي القياس القائم على النظر الفلسفي والفكري المادي منهج التجربة <u>1 و 2</u>

الفكر اليوناني اقتصر على ثقافة وعلماً وفلسفة وشعراً ودينا:

<u>المادية</u> الروحانية

- الأخلاقية
- كل ما سبق

129- الفكر مجد القوة العسكرية إلى حد العبادة والتقديس وتميز بالنظرة المادية المحضة إلى الحياة :

- اليوناني
- الفارسي
- الروماني
 - . العربي

130- الفكر الروماني تميز بالنظرة المادية المحضة إلى الحياة، فكانت محصلته:

- غلوا في تقدير الحياة
- عدم الاهتمام بالدين وتعدد الألهة
 - إهمال الجانب الأخلاقي
 - <u>کل ما سبق</u>

131- الفكر اعتمد على تقوية السلطان والقوة الجسدية وأمن بجريان الدم الآلي في عروق أكاسرته وأشاع بين الناس نظرية التفاوت الطبقى :

- الفارسي قبل الإسلام
 - اليوناني
 - الروماني
- العربي قبل الإسلام

132- كان الاختلال يبدو واضحا فيما يتصل بالجوانب النظرية أو الجوانب العملية من حياة الإنسان في:

- اليونان
- الرومان
- ا<u>لصين</u>
 - الهند

133- الإسلام يعتبر:

- محدود المكان
- وطني النزعة
- مغلقاً على أهله و طبقياً
- دینا انسانیا عاماً ویقیم أخوة انسانیة عامة

134- في الحضارة الإسلامية ... وسيلة لتحقيق الرغبات والنوازع وتذليل العقبات التي تعترض ذلك:

- <u>- العقل</u>
- . الروح
- الأخلاق
- التهذيب

135- في الحضارة الإسلامية ...مركز الأمل والألم والعواطف والشعور:

- العقل
- <u>الروح</u>
- الأخلاق
- التهذيب

العقل الروح الأخلاق التهذيب 137- نجح الإسلام بوصفه: عقيدة دينية منهجاً للحياة - قوة موحدة - كل ما سبق تقوم الدولةعلى الحرية والمساواة والتسامح إزالة الحواجز السياسية بين البلاد المختلفة الممتدة في القارات الثلاث وتعطيها شكلاً موحداً: الفارسية الإسلامية الهندية اليونانية 139- صرح بأنه استطاع أن يجوب بلاد العالم الإسلامي، وأن يجد كل ترحيب ومساعدة في الأماكن التي الإسكندر المقدوني ابن بطوطة زاردشت القرطبي 140- نجاح رحلة ابن بطوطة و تقديم الترحيب و المساعدة له في كل الأماكن التي زارها يدل على وجود... في العالم الإسلامي : أمة واحدة أدب واحد - ثقافة واحدة وعلم مشترك کل ما سبق أن المجتمع الإسلامي في العصر الوسيط كان: -141 ينقسم إلى قوميات طبقات أفقية على طول امتداد عالم الإسلام مذاهب متصارعة لا شيء مما سبق الطبقات الأفقية في المجتمع الإسلامي في العصر الوسيط كانت: -142 متصارعة تلتزم الحياد مع بعضها البعض يتعاطفون فيما بينهم مهما بعد المسافات و اختلفت الجنسيات

143- المبادئ التي طرحها قادرة على فرز عناصر قوية تتصدى لجميع الأنظمة السياسية والأفكار

في الحضارة الإسلامية ... عامل التوازن بين الروحانية والمادية :

الفلسفية التي تحاول النيل منه:

- البوذية
- الماركسية
 - الإسلام
- النصرانية

144- صمد أمام زحف النظريات المادية والرأسمالية والشيوعية :

- البوذية
- الماركسية
 - <u>الإسلام</u>
- النصرانية

<mark>محاضرة 3</mark>

145- اتسمت الحضارة الإسلامية ب:

- سعة الأفق
- استيعاب الحضارات المختلفة وتطوريها
 - الانغلاق المحلي
 - التأثر الكبير بالحضارات الأخرى

146- الأدبكان أقرب لذوق العرب:

- اليوناني
- . الروماني
- الفارسي
- الصيني

147- كان التأثير الفارسي في الحضارة الإسلامية أقوى في مجال:

- الفلسفة
- . الدين
- الأدب
- كل ما سبق

148- في العصر العباسي قام من يجيدون اللغتين الفارسية و العربية بترجمة الكتب الفارسية و منهم:

- عبدا لله بن المقفع
 - أبناء خالد
- الحسن بن سهل
 - · كل ما سبق

149- في العصر قام من يجيدون اللغتين الفارسية و العربية بترجمة الكتب الفارسية :

- الأموي
- العباسي
- الصفوي
- الأيوبي

150- ترجم تاريخ الفرس و قيمهم و عاداتهم و سير ملوكهم فضلا عن الكتب الأدبية:

- القرطبي
- ابن خالد
- ابن المقفع

- الحسن بن سهل
- 151- من أهم الكتب التي ترجمها ابن المقفع:
 - كليلة و دمنة
 - الأدب الكبير
 - الأدب الصغير
 - · كتاب اليتيمة
 - كل ما سبق
 - 152- امتلك الفرس حضارة في مجال:
 - الأدب فقط
 - الهندسة فقط
 - الفلك و الجغرافيا
 - كل العلوم السابقة
- 153- تأثير في العلوم العقلية كان أقوى من تأثير الفرس:
 - اليونان
 - الرومان
 - الهنود
 - الصينيون
 - 154- التأثير اليوناني في الأدب كان محدودا و لا يزيد عن:
 - . الفلسفة
 - نقل بعض الكلمات و الحكم
 - النسق الشعري
 - كل ما سبق
 - 155- نقل بعض الكلمات من التراث اليوناني للمسلمين مثل:
 - القنطار و الدرهم
 - القسطاس
 - الفردوس
 - <u>كل ما سبق</u>
 - 156- كانت الحضارة اليونانية ذات تأثير قوي في:
 - الفاك
 - العلوم العقلية
 - الأدب
 - كل ما سبق
 - 157- نقل العرب عن اليونان في مجال الفلسفة عن:
 - أفلاطو<u>ن</u>
 - <u>أرسطو</u>
 - جالينوس
 - ابقراط
 - 158- نقل العرب عن اليونان في مجال الطب عن:
 - أفلاطون

- أرسطو
- <u>جالينوس</u>
 - <u>ابقراط</u>

159- أبرز مظاهر التأثير اليوناني كانت خلال:

- . العصر الهليني
- العصر الهلينستي
 - . العصر العربي
 - . العصر الفارسي

160- القائل أن " اشتهر الهند بالحساب و علم النجوم و أسرار الطب ":

- القرطبي
- ابن بطوطة
 - الجاحظ
 - الماوردي

161- القائل أن " الهند لهم معرفة بالحساب و الخط الهندي و أسرار الطب و علاج فاحش الداء ":

- القرطبي
- الأصفهاني
 - الجاحظ
- الماورد*ي*

162- امتدت حركة الفتوح الإسلامية إلى الهند أول مرة في:

- أواخر القرن الأول الهجري
- في منتصف القرن الثاني الهجري
 - في القرن الخامس الهجري
 - أواخر القرن الخامس الهجري

163- امتدت حركة الفتوح الإسلامية إلى الهند أواخر القرن الأول الهجري في خلافة:

- عمر بن عبد العزيز
- الوليد بن عبد الملك
- أبو جعفر المنصور
 - مارون الرشيد

164- استؤنفت الفتوح الإسلامية في الهند في منتصف القرن الثاني الهجري في عهد:

- عمر بن عبد العزيز
- الوليد بن عبد الملك
- أبو جعفر المنصور
 - مارون الرشيد

165- نشطت الفتوح الإسلامية في الهند في القرن:

- السابع الهجري
- الخامس الهجري
- السادس الهجري
- لا شيء مما سبق

166- عندما عكف المسلمون على ترجمة كتب الفرس إلى العربية نقلوا بين ثناياها أجزاء من ثقافة:

- الهنود
- الروس
- الصينيون
- أهل السند

167- جزء كبير من ثقافة الهند وعلومهم انتقل إلى فارس بحكم:

- العلاقات الدينية
- · العلاقات التجارية
- العلاقات الحضارية
 - لا شيء مما سبق

168- أرسل طبيبه برزويه إلى الهند لاستحضار كتب و مؤلفات في الطب:

- الإسكندر المقدوني
- كسرى انوشروان
 - ابن المقفع
 - اشوكا

169- نقل برزویه من الهند:

- كتب الطب
- قصة كليلة و دمنة
 - لعبة الشطرنج
 - كل ما سبق

170- قام بعض المترجمين بنقل السنسكريتية (اللغة الهندية) إلى العربية مباشرة مثل:

- ابن المقفع
- ابن سهل
- منكة الهند
- ابن دهن الهند<u>ي</u>

171- من العلوم التي اخذ فيها المسلمون عن الهنود:

- الرياضيات
 - الفلك
 - الطب
- كل ما سبق

172- أخذ المسلمون الأرقام الحسابية من:

- الغرب
- الهنود
- اليونان
- الرومان

173- عرف المسلمون الأرقام باسم:

- الجيب
- المثلثات
- راشيكات الهند
- لا شيء مما سبق

174- أخذ الغرب الأرقام من:

- الهنود
- المسلمين
- الرومان
- اليونان

175- نقل المسلمون عن الهنود الكثير من المصطلحات الرياضية مثل:

- مصطلح القسطاس
 - مصطلح القنطار
 - مصطلح الدرهم
- مصطلح الجيب في حساب المثلثات

176- استفادمن معارف الهنود في الرياضيات:

- الأصفهاني
 - الجاحظ
- أبا جعفر بن موسى الخوارزمي
 - الحسن بن الهيثم

177- أمر أبو جعفر المنصور سنة.... بترجمة كتاب في الفلك ألفه احد علماء الهند:

- *-*≥ 188 *-*
- 209 هـ
- 154 هـ
- 1225 هـ

178- أمر سنة 154 ه بترجمة كتاب في الفلك ألفه احد علماء الهند:

- أبو جعفر المنصور
 - هارون الرشيد
- الوليد بن عبد الملك
 - مروان بن الحكم

179- أمر أبو جعفر المنصور سنة 154 ه بترجمة كتاب في الفلك ألفه احد علماء الهند وهو:

- بزمدك
- برهمکبت
- الخوارزمي
 - الجاحظ

180- أمر أبو جعفر المنصور سنة 154 هب:

- ترجمة كتاب في الفلك ألفه احد علماء الهند
- أمر باستخراج زيجا من الكتاب يستخدمه العرب لدراسة حركة الكواكب
 - <u>1 و 2</u>
 - لا شيء مما سبق

181- ترجم كتاب برهمكت الهندي إلى اللغة العربية:

- الخوارزمي
 - القرطبي
- ابن المقفع
 - <u>الفزارى</u>

ينسب له الزيج المشهور في الفلك في الحضارة الإسلامية: -182 الخوارزمي القرطبي ابن المقفع الفزاري اخذ المسلمون عن الهنود كتاب "....." في الفلك: -183 السند هند السيرك المناظر الجمهورية أطباء نبغوا في استخدام الأعشاب الطبية في مداواة الكثير من العلل: -184 الرومان اليونان العرب من الكتب التي ترجمت إلى العربية عن الهندية في مجال الطب: -185 السيرك سسرد أسماء عقاقير الهند استنكر الجامع كل ما سبق كتاب السيرك ترجم أولا إلى الفارسية ثم من الفارسية إلى العربية عن طريق : -186 ابن المقفع عبدا لله بن على ابن دهن الهندي منكة عن اسحق بن سليمان كتاب " " نقله منكة عن الفارسية ليحيى بن خالد البرمكي : -187 سسرد أسماء عقاقير الهند السيرك العلم

كتاب "....." نقله منكة عن اسحق بن سليمان:

- سسرد

-188

- أسماء عقاقير الهند
 - السيرك
 - العلم
- 189- كتاب " استنكر الجامع" نقله:
 - ابن المقفع
 - عبدا لله بن علي

- ابن دهن الهند<u>ي</u>
- منكة عن اسحق بن سليمان

190- خالد بن يحيى البرمكي جلب بعض أطباء الهند مثل:

- منكة
- قلبرقل
- سندباد
- كل ما سبق

191- كان الاتصال بالحضارة الهندية مصحوبا:

- تعريب المصطلحات و الأسماء
 - ترجمة القصص
 - <u>1 و 2</u>
 - . لا شيء مما سبق

192- الأعشاب لم يعرفها حيث لا تنبت إلا في أقاليم الهند و شرق آسيا:

- اليونان
- الرومان
- الهنود
- الصينيون

193- من القصص التي نقلها العرب من الحضارة الهندية:

- البخلاء
- كليلة و دمنة
 - الترجمان
 - سندباد

194- كان الاتصال بالحضارة الهندية مصحوبا بتعريب كثير من المصطلحات و الأسماء مثل:

- زنجبيل
- كافور
- . خيرزان
 - فلفل
- <u>كل ما سبق</u>

-195

196- أي العبارات التالية صحيحة:

- يقسم ميادين العلوم إلى علوم عقلية وعلوم نقليه
- يقسم ميادين العلوم إلى علوم اجتماعية وإنسانية وعلوم طبيعية وعلوم فكرية
 - ميادين العلم تزداد يوما بعد يوم
 - كل ما سبق

197- مراحل الإبداع في الفكر الإسلامي:

- النقل و الترجمة
- الشرح و التفسير
- النقد و التصحيح
- الإضافة و الابتكار
 - كل ما سبق

العلوم التي تنقل عن الدين وارتبطت بما نزل به الوحي كعلوم القران والحديث والتفسير والفقه	-198
يرها :	وغ
العلوم النقلية	
العلوم الفقهية	
العلوم العقلية	-
العلوم الأدبية	-
199- العلوم طبيعية للإنسان من حيث إنه ذو فكر فهي غير مختصة بملة بل يوجد النظر فيها	
لأهل الملل كلهم و يستوون في مداركها و مباحثها :	
المعلوم النقلية	-
المعلوم الفقهية	-
العلوم العقلية	-
العلوم الأدبية	-
العلوم موجودة في النوع الإنساني منذ كان عمران الخليقة:	-200
العلوم النقاية	_
العلوم الفقهية	_
العلوم العقلية	_
العلوم الأدبية	-
قام العرب بترجمة المؤلفات إلى العربية مما يدل على:	-201
وحدة العرب و المسلمين	-
ر . و النشاط الثقافي في الدولة العربية الإسلامية	_
ضعف الثقافة الإسلامية	_
لا شيء مما سبق	_
أهم اللغات التي ترجم منها المؤلفات إلى العربية:	-202
الفارسية	-
الصينية	-
اليونانية	-
الهندية	-
نشطت حركة الترجمة كثيرا في العصر:	-203
الأموي	-
العباسي	-
الأيوبي	-
الفاطمي	-
نشطت حركة الترجمة كثيرا في العصر العباسي خاصة في خلافة:	-204
أبو جعفر المنصور	-
هارون الرشيد	-
المستعصم بالله	-
المأمون	-
خليفة عباسي اهتم ببيت الحكمة وشجع النقل من اليونانية إلى العربية:	-205
أبو جعفر المنصور	-

- هارون الرشيد
- المستعصم بالله
 - المأمو<u>ن</u>

206- من أشهر المترجمين في العالم العربي و الذي اعتنى بعلوم الفلك والتنجيم والرياضيات:

- ابن المقفع
- ثابت بن قرة الحراني
 - حنين بن إسحاق
 - ابن سهل

207- من أشهر المترجمين العرب من أهل الحيرة:

- ابن المقفع
- ثابت بن قرة الحراني
 - حنين بن إسحاق
 - ابن سهل

محاضرة 4

208- كانت هناك عدة عوامل مهدت لظهور حركة الترجمة قبل الإسلام:

- فتوحات الاسكندر الأكبر
 - عبادة الأوثان
- انتشار الحضارة اليونانية في غرب آسيا و مصر
 - <u>1 و 3</u>

209- الحضارة الهلينستية ممتدة على الفترة من إلى القرن السابع الميلادي عندما جاء الفتح العربي:

- الحضارة الهندية
- موت الإسكند<u>ر</u>
- ظهور المجوسية
 - قتل مزدك

210- الحضارة الهلينستية ممتدة على الفترة من وفاة الاسكندر الأكبر إلى القرن السابع الميلادي عندما

جاء

- الفتح العربي
- . الغزو المغولي
- الحروب الصليبية
- لا شيء مما سبق

211- توفي الاسكندر الأكبر في:

- القرن السابع الميلادي
 - <u>323 ق.م</u>
 - 670 ق. م
 - . 900 ق. م

212- جاء الفتح العربي في:

- القرن الرابع الميلادي
- القرن الخامس الميلادي

- <u>القرن السابع الميلادي</u>
- القرن العاشر الميلادي

213- تعد أشهر مراكز الحضارة الهيلينستية:

- الإسكندرية
 - انطاكيا
- نصيبين جنديسابور
 - کل ما سبق

214- قبل ظهور الإسلام نهض بدور كبير في ترجمة معارف اليونان :

- الهنود
- الفرس
- السريان
- كل ما سبق

215- قبل ظهور الإسلام نهض السريان بدور كبير في ترجمة معارف اليونان و علومهم إلى اللغة:

- العربية
- الفارسية
- السريانية
- الرومانية

216- ساعد السريان على ترجمة العلوم اليونانية:

- رحيل علماء اليونان من بلادهم تحت الاضطهاد الديني
 - أسس اليونان مدرسة لهم في الرها و نصيبين
 - أقام كسرى انوشروان مدرسة للطب في جنديسابور
 - كل ما سبق

217- كثير من علماء اليونان تركوا بلادهم تحت تأثير:

- الاضطهاد الديني و المذهبي
 - الإغراء المادي
 - حب الرحلات
 - لا شيء مما سبق

218- أسس علماء اليونان مدرسة انتعشت في القرن الخامس الميلادي في مدينة:

- نصيبين
- جنديسابور
- الرها شمال العراق
 - الإسكندرية

219- أغلقمدرسة الرها سنة 489 م:

- الإسكندر الأكبر
- جستنيان الأول
- جستنيان الثاني
- زينون إمبراطور القسطنطينية

220- أغلق زينون مدرسة الرها في:

- 345 م

- 489 م 788 م 655 م رحل علماء مدرسة الرها بعد إغلاقها إلى: -221 نصيبين جنديسابور الرها شمال العراق الإسكندرية مدرسة اشتهرت في ميادين الفلسفة اليونانية و الطب اليوناني أنشئت في : -222 نصيبين جنديسابور الرها شمال العراق الإسكندرية عندما استقر العلماء اليونان في جنديسابور اشتهروا بالدراسات: -223 الفلسفية الرياضية الطبية عندما مرض الخليفة احضروا له جرجيس بن بختيشوع رئيس أطباء جنديسابور: -224 عمر بن عبدالعزيز المأمون أبو جعفر المنصور لا شيء مما ذكر اشتهر آل..... كأطباء في بلاط الخلافة ببغداد: -225 زينون جستنيان بختيشوع النديم أغلق مدرسة أثينا الوثنية سنة 528 م: -226 زينون بختيشوع جستنيان الأول أغلق جستنيان الأول مدرسة أثينا الوثنية سنة: <u>528 م</u> 489 م 555م 980 م اتجه علماء أثينا بعد إغلاقها إلى:

- مصر
- العراق
- بلاد الفرس (جندیسابور)
 - . كل ما سبق

229- عندما استقر السريان في جنديسابور التابعة للفرس أقاممدرسة للطب:

- سابور
- هبرومکت
- کسری انوشروان
 - الإسكندر الأكبر

230- تقع جنديسابور في إقليم:

- السند
- خوزستان
 - العراق
 - مصر

231- أسس جنديسابور لتكون معسكرا و معقلا لأسرى الروم:

- سابور الأول
 - . هبرومکت
- کسری انوشروان
 - الإسكندر الأكبر

232- كانت اللغة اليونانية معروفة في جنديسابور بسبب:

- ونشاء مدرسة الطب فيها
- كانت معقل لأسرى الروم
 - قربها من بلاد اليونان
 - كل ما سبق

233- مدارس عاصرت مدرسة جنديسابور:

- . الإسكندرية بمصر
- مدرسة انطاكيا شمال الشام
 - مدرسة الرها
 - مدرسة نصيبين

234- مدرسة الإسكندرية بمصر تأسست في:

- <u>331 ق.م.</u>
- 908 ق .م
- 455 ق . م
- 300 ق. م

235- مدرسة انطاكيا شمال الشام تأسست:

- 331 ق.م.
- 908 ق .م
- 455 ق. م
- · <u>300 ق. م</u>

نجد أن الفلسفة و الفكر اليوناني اتخذ طابع مميز في الشرق في العصر الهلينستي: -236 لقلة علماؤه لاصطباغه بصبغة شرقية لكثرة الترجمة في كتبه كل ما سبق مذهب الأفلاطونية المحدثة اشتهرت به مدرسة: -237 جند يسابور الإسكندرية الرها إنطاكية أسس مذهب الأفلاطونية المحدثة: أفلاطون المصري أو السكندري أفلاطون ارسطو جرجيوس السريانية من اللغات: -239 الميتة الأرامية الهندية الفارسية المدارس الشرقية التي استوعبت الفكر اليوناني جاء نشاط هذه المدارس مصحوبا بنشاط في: -240 الترجمة التجارة الصناعة لا شيء مما سبق من أشهر مراكز السريان هو مركز مدينة: -241 نصيبين الحران الرها حماة

كانت ... بمثابة اللغة العالمية للمعرفة والعلم في منطقة الشرق الأدنى وقبل ظهور الإسلام: -242

- العربية
- الفارسية
- اليونانية
- السريانية

يعيب على الترجمة السريانية أنها ترجمة ... مما سبب ضياع المعنى للنص المترجم: -243

- دقىقة
- بسيطة
- حرفية
- معقدة

244- أي العبارات التالية صحيحة:

- لم يعرف المسلمون الثقافة اليونانية إلا بعد الفتح العربي لدول الشرق
 - لم يكون المسلمون على جهل بالثقافات القديمة جهلا تاما
- ظهر الإسلام و فتح المسلمون فارس و العراق و الشام و مصر في القرن 5 م
 - كل ما سبق

245- ظهر الإسلام و فتح المسلمون فارس و العراق و الشام و مصر في القرن:

- 4 م
- 6 م
- <u>7 م</u>
- 9 م

246- حركة الترجمة في الإسلام ترجع إلى:

- صدر الإسلام في عهد الرسول الكريم
 - العصر الأموي
 - العصر العباسي
 - العصر المملوكي

247- حركة الترجمة في الإسلام جاءت بتكليف من:

- الرسول الكريم
- عبد الملك بن مروان
- أبو جعفر المنصور
 - المأمون

248- من أشهر من تعلم السريانية في عهد الرسول هو:

- · بن بختیشوع
- زید بن ثابت
 - ابن النديم
- يحيى بن خالد البرمكى

249- تعلم زيد بن ثابت من اللغات:

- السريانية
- الفارسية
 - الرومية
- كل ما سبق

250- أقدم بردة في الإسلام تعود إلى سنة:

- 45 هـ
- <u> 22 هـ</u>
- 77 هـ
- 105 هـ

251- أقدم بردة في الإسلام تعود إلى سنة 22 ه و عليها نص باسم:

- عمر بن عبد العزيز
 - عمرو بن العاص

- زید بن ثابت
- أبو جعفر المنصور

252- هناك فريق يرى أن نشأة حركة الترجمة في الحضارة الإسلامية كانت في:

- أوائل العصر الأموي
 - العصر العباسي
- · العصر العباسي الثاني
 - لا شيء مما سبق

253- هناك فريق يرى أن نشأة حركة الترجمة في الحضارة الإسلامية كانت في أوائل العصر الأموي نسبة إلى:

- خالد بن يزيد بن معاوية
 - عمر بن عبد العزيز
 - جابر بن حیان
 - هارون الرشيد

254- يلقب بحكيم آل مروان:

- خالد بن يزيد بن معاوية
 - عمر بن عبد العزيز
 - جابر بن حیان
 - هارون الرشيد

255- أرسل إلى الإسكندرية في طلب بعض الكتب في الطب وعلم الكيمياء لترجمتها إلى العربية بعدما أقصى عن الخلافة طواعية:

- خالد بن یزید بن معاویة
 - عمر بن عبد العزيز
 - جابر بن حیان
 - هارون الرشيد

256- وصف خالد بن يزيد بقوله انه كان اعلم قريش بفنون العلم و له كلام في صنعة الكيمياء و الطب و كان متقنا لهذين العلمين:

- القرطبي
- الأصفهاني
- ابن النديم
- ابن خلکان

257- القائل (إن خالد كان يسمى حكيم آل مروان و كان فاضلا في نفسه و له محبة في العلوم أمر بإحضار جماعة من فلاسفة اليونان الذين نزلوا مصر و تفصحوا بالعربية و كان هذا أول نقل في الإسلام من لغة إلى لغة):

- القرطبي
 - . الأصفهاني
 - <u>ابن النديم</u>
 - ابن خلکان

258- أول نقل في الإسلام من لغة إلى لغة ينسب إلى:

- خالد بن يزيد بن معاوية
 - عمر بن عبد العزيز

- جابر بن حیان
- هارون الرشيد

259- شككوا فيما نسب إلى خالد بن يزيد من جهود في الترجمة إلى العربية مستهدفين طمس دوره في نهضة الترجمة :

- علماء اليونان
- المترجمين السريان
- الباحثين الأوروبيين المحدثين
 - كل ما سبق

260- شكك الباحثين الأوروبيين المحدثين في:

- ما نسب إلى خالد بن يزيد من جهود في الترجمة إلى العربية
 - شخصية جابر بن حيان الكوفي
 - قسطنطین الأفریقی
 - كل ما سبق

261- يعتبر أباً للكيمياء:

- خالد بن يزيد
 - ابن النديم
- جابر بن حیا<u>ن</u>
 - الخوارزمي

262- ينسب إليه ترجمة مؤلفات العرب في الطب إلى اللاتينية:

- الخوارزمي
- ابن بطوطة
- قسطنطين الأفريقي
 - جرجيوس

263- ترجمة مؤلفات العرب في الطب إلى اللاتينية مهدت لظهور:

- مدرسة أثينا الوثنية
- مدرسة سالرنو الطبية
 - مدرسة جنديسابور
 - مدرسة الرها

264- اعتمد عليه الخليفة عمر بن عبد العزيز في في صناعة الطب:

- جرجيوس بي بختيشوع
 - ابن بجر
 - قسطنطين الأفريقي
 - ابن بطوطة

265- قام الخليفة..... بنقل علماء مدرسة الإسكندرية إلى مدرسة أنطاكيا سنة 100 هـ:

- خالد بن يزيد
- <u>عمر بن عبد العزيز</u>
- أبو جعفر المنصور
 - هارون الرشيد

266- قام عمر بن عبد العزيز بنقل علماء مدرسة الإسكندرية إلى مدرسة أنطاكيا سنة:

- 790 ھ
- 300 هـ
- <u>a 100</u> -
- *-*≥ 566 -

267- أي العبارات التالية صحيحة:

- · مدرسة الإسكندرية أغلقت في العصر الأموي
- ظلت مدرسة الإسكندرية قائمة حتى في العصر العباسي
 - 1 و 2
 - لا شيء مما سبق

268- أبدى المسلمون رعاية فائقة للثقافات والعلوم المتنوعة التي وجدوها في:

- جنوب آسيا
- عرب آسيا
- شرق آسيا
- كل ما سبق

269- امتازت الحضارة الإسلامية بالنقل منإلى العربية:

- الفارسية
- السريانية واليونانية
 - الهندية والصينية
 - <u>كل ما سبق</u>

270- تركوا المدارس الكبرى المسيحية أو الصائبة أو الفارسية قائمة في الإسكندرية وبيروت وحران ونصيبين و جنديسابور:

- المسلمون الأوائل
 - بنو أمية
 - المماليك
 - العباسيين

271- كانت طريقة ... أن ينقلوا الكتاب اليوناني إلى لغتهم السريانية، ثم يترجموه بعد ذلك من السريانية إلى العربية :

- . الرومان -
- . . العرب
- السريان
- لا شيء مما سبق

272 - أصبح ... أعظم حلقة للاتصال بين الثقافة الهيلينية والإسلام:

- الرومان
- العرب
- السريان
- لا شيء مما سبق

273- ربط المسلمون بين تراث اليونان وعلوم الفرس والهنود والصينيون في العصر:

- صدر الإسلام
 - الأموي
 - العباسي

- العثماني اللغة أداة العلم والمعرفة التي تعبر عن أقصى ما بلغته الحضارة الإنسانية في العصور -274 الوسطى: السريانية اليونانية العربية اللاتينية أخذت حركة الترجمة إلى العربية تزداد قوة في العصر العباسي بفضل: -275 تشجيع الخلفاء العباسيين الحروب الصليبية حروب المغول كل ما سبق حركة الترجمة في العصر كانت محاولات فردية لا يلبث أن تذبل بزوال الأفراد: -276 العباسي الأموي العثماني لا شيء مما سبق أصبحت الترجمة ركنا من أركان سياسة الدولة في العصر: -277 الأموي العباسي العثماني المملوكي الترجمة في العصر الأموى اقتصرت على: -278 الكيمياء الفاك الطب كل ما سبق في العصر العباسي صارت الترجمة تشمل: -279 الفلسفة و المنطق العلوم التجريبية الكتب الأدبية

280- عنى أبو جعفر المنصور بالترجمة من إلى العربية :

- اليونانية

<u>کل ما سبق</u>

- السريانية
 - الهندية
- <u>الفارسية</u>

281- نقل حنين بن إسحاق بعض كتب ابقراط و جالينوس في الطب و نقل ابن المقفع كتاب" كليلة و دمنة" في عهد:

- المأمون
- أبو جعفر المنصور
- · عمر بن عبد العزيز
 - هارون الرشيد

282- نقل بعض كتب ابقراط و جالينوس في الطب:

- <u>حنين بن إسحاق</u>
 - ابن النديم
 - ابن المقفع
 - ابن سهل

283- مؤسس دار الحكمة في بغداد:

- المأمون
- أبو جعفر المنصور
- عمر بن عبد العزيز
 - . هارون الرشيد

284- حرص هارون الرشيد على تزويد دار الحكمة بالكتب التي نقلت من :

- جنديسابور
 - مصر
- آسيا الصغرى و القسطنطينية
 - كل ما سبق

285- من نشاطات المأمون التي توضح اهتمامه بحركة الترجمة:

- اهتم بدار الحكمة
- ضاعف العطاء للمترجمين
- قام بإرسال البعوث إلى القسطنطينية لاستحضار المؤلفات يونانية
 - كل ما سبق

286- اخرج المأمون جماعة منهم من أجل جلب المؤلفات اليونانية من القسطنطينية:

- الحجاج بن مطر
 - · ابن النديم
 - ابن البطريق
 - ابن بطوطة

287- ذكر....انه كان بين المأمون و إمبراطور القسطنطينية مراسلات من أجل الترجمة:

- الحجاج بن مطر

 - ابن البطریق
 - ابن بطوطة

288- أهم مراكز الترجمة عن العربية إلى اللاتينية كانت:

- جند يسابور
 - <u>الأندلس</u>
 - صقلية
- القسطنطينية

289- المركز الرئيس للترجمة من العربية إلى اللاتينية:

- جند يسابور
 - الأندلس
 - صقلية
- القسطنطينية

290- اتجه إلى الأندلس كثير من أعلام النهضة الأوربية في القرن يطلبون العلم :

- 14 م
- 12 م
- 7 م
- 9 م

291- ساعد صقلية على نشاط حركة الترجمة من العربية إلى اللاتينية:

- . موقعها الاستراتيجي الجغرافي بين أوربا وإفريقيا
- احتفاظها بنسبة كبيرة من سكانها المسلمين في عصر النورمان
 - وجود الأسرى الروم فيها
 - كل ما سبق

292- حكم صقليه بعد نهاية الحكم الإسلامي لها:

- الفرس
- اليونان
- <u>النورمان</u>
- الرومان

293- من أبرز مترجمي صقلية:

- اليهودي (عشر فرج)
 - ابن النديم
 - قسطنطين الافريقي
 - جرجيوس

294- القائل "إن الحضارة الإسلامية تمت بسبب تسامحها إزاء العناصر الأجنبية":

- ابن النديم
- الأصفهاني
- ابن خلکان
- أحد الكتاب الأوربيون

295- نشطت حركة الترجمة عن العربية في:

- برشلونة
 - ليون
 - طليطلة
- كل ما سبق

296- قام بترجمة القرآن إلى اللاتينية لأول مرة:

- اليهودي عشر فرج
 - جرجيوس
 - رديرن الشستري
 - لا شيء مما سبق

297- أسس مكتبة كبيرة للترجمة عن العربية إلى اللاتينية:

- قسطنطين الأفريقي
- · رئيس أساقفة طليطلة
 - جرجيوس
 - رديرن الشستري

محاضرة 5

298- أي العبارات التالية صحيحة:

- · اكتفى المسلمون بنقل المؤلفات اليونانية
- لم يكتفي السلمون بنقل المؤلفات اليونانية و توسعوا فيها
 - . اعتمد المسلمون على الفلسفة فقط
 - كل ما سبق

299 قامت العلوم الطبيعية عند العلماء المسلمين في بدئها على :

- الكتب الأدبية
- مؤلّفات اليونان
- مؤلفات الفرس
- مؤلفات الهنود

300- جعل المسلمون العلوم تستند إلى:

- التجربة والاستقراء
 - الفلسفة
- التأملات والأفكار المجرّدة
 - . لا شيء مما سبق

301- العلم الذي يُعنى بطبيعة المادة وتركيبها وما يتناولها من تغيرات، أي دراسة المادة وخصائصها وتركيبها وبنيتها, التعريف الإصطلاحي ل:

- علم الجبر
- علم الكيمياء .
- علم الفيزياء
- علم الرياضيات

302- يُعدّ علم الكيمياء علماً ... اسما وفعلا:

- إسلاميا
- عربيا
- . يونانيا
- · <u>1 و 2</u>

303- لم تُعرَف كلمة الكيمياء ولم يَردُ ذكرها في أي لغة أو حضارة قبل:

- <u>العرب</u>
- الفرس
- الهنود
- الصينيون

304- كل كلمة لاتينية تبدأ بالألف واللام للتعريف أصلها:

- فارسي
- هندي
- . عربي
- يوناني

305- جاء في "لسان العرب" لابن منظور أن الكيمياء كلمة عربية مشتقة من:

- كمأ
- كمى الشيء وتكماه
 - كرامة
 - كل ما سبق

306- كمى الشيء وتكماه أي:

- اكتشفه
- <u>- سترہ</u>
- فسره
- جزءه

307- الشهادة يكميها كميا و أكماها أي:

- سترها
- كتمها وقمعها
 - أدلى بها
 - جزءها

308- مؤلف كتاب (لسان العرب):

- القرطبي
- ابن منظور
- ابن خلکان
- الفراهيدي

309- فسر الكيمياء في كتابه "مفاتيح العلوم" بقوله: "إن اسم هذه الصنعة كيمياء، وهو عربي، واشتقاقه من كمي ويكمي: أي ستر وأخفى":

- <u>محمد الخوارزمي</u>
 - ابن منظور
 - ابن خلکان
 - الأصفهاني

310- كتاب (مفاتيح العلوم) لـ:

- محمد الخوارزمي
 - ابن منظور
 - ابن خلكان
 - الأصفهاني

311- سمى كتابيه في الكيمياء "الأسرار" و"سر الأسرار":

- الخوارزمي
 - الرازي
- جابر بن حیان
- الحسن بن الهيثم

312- الكيمياء قبل الحضارة الإسلامية كانت:

- محاولات فاشلة لتحويل المعادن الرخيصة إلى ذهب وفضة
 - الاعتماد على العقل والاستدلال المنطقي
 - استبعاد المنهج العلمي القائم على التجربة والملاحظة
 - <u>كل ما سبق</u>

313- برع قدماء المصريين في الكيمياء من خلال:

- · التحنيط بالمواد الكيميائية
- طريقة حفظ الأغذية والملابس
 - صنع الألوان الثابتة
 - كل ما سبق

314- وضعوا نظرية إمكانية تحويل المعادن الخسيسة كالرصاص والنحاس والزنبق إلي معادن نفيسة كالذهب والفضة:

- المصريون
 - العرب
 - الإغريق
 - . الرومان

315- تقول نظرية تحويل المعادن الرخيصة إلى نفيسة إن جميع المواد على الأرض:

- نشأت من عناصر أربعة هي النار والتراب والهواء والماء
- لكل عنصر منها طبيعتين يشترك في أحدها مع عنصر آخر
 - 1 و 2

316- يرى أن جميع العناصر عندما تتفاعل في باطن الأرض وتحت ضغط معين وحرارة فإنه ينشأ عنها الفلزات:

- جابر ابن حیان
 - أفلاطون
 - أرسطو
- لا شيء مما سبق

317- يرى أن كل المواد تتكون من مادة واحدة توجد على هيئة وحدات صغيرة لا تتكسر تُسمَّى الذرات:

- جابر ابن حیان
 - ديمو قريطس
 - أرسطو
 - أفلاطون

318- ظهرت نظرية الذرات لديموقريطس في:

- 229 ق . م
- في القرن الخامس قبل الميلاد
 - في القرن السادس الميلادي
 - 566 ق. م

319 قام العلماء والحرفيون في مصر بتطوير وممارسة الكيمياء أثناء ... بعد الميلاد:

- 50 سنة

- 60 سنة
- 130 سنة
- 300 سنة

320- بنى المصريون عملهم في الـ300 سنة بعد الميلاد على نظرية:

- الذرات لديموقريطس
- تحوّل العناصر لأرسطو
- تحول العناصر لأفلاطون
 - كل ما سبق

321- تُجمع آراء الباحثين على أن جهود الإغريق في الكيمياء كانت:

- كبيرة
- متوسطة
- ضئيلة ومحدودة
 - معدومة

322- عمد الإغريق على تحويل المعادن الرخيصة مثل الرصاص والقصدير إلى معادن ثمينة من الذهب والفضة ، بواسطة حجر غامض يسمى:

- حجر الفلاسفة
- · حجر الحكمة
- حجر الروح
- حجر الرخاء

323- أول من بدأ علم الكيمياء على مبدأ التجربة والمشاهدة:

- الرومان
 - . <u>العرب</u>
- الإنجليز
- اليونان

324- يقول في كتابه "تاريخ الكيمياء إلى عهد دالتون": لقد حارب علماء المسلمين الألغاز الصبيانية التي كانت مدرسة الإسكندرية قد أدخلتها على علم الكيمياء، وقاموا في هذا الميدان على أسس علمية جديدة ":

- -
- جورجيوس
 - <u>هولميارد</u>
- ابن خلکان
- جابر بن حیان

325- الكيمياء صنعة عند قدماء المصريين والإغريق تغلب عليها:

- التجربة
 - العمل
- الأراء النظرية
- لا شيء مما سبق

326- الكيمياء صنعة عند قدماء المصريين و الإغريق يمارسها:

- الفلاسفة
- علماء الدين
 - العلماء

السحرة و الكهان

327- أي العبارات التالية صحيحة:

- هناك قصور في الجانب اليوناني في الكيمياء
- هناك تفوّقٌ في الجانب المصري القديم في الكيمياء
- علماء المسلمين أُسُّسوا المنهج العلمي الدقيق في الكيمياء
 - کل ما سبق

328- أَسَسوا المنهج العلمي الدقيق واستندوا إلى التجرِبة العلميَّة وإشراك الحس والعقل معًا في الوصول المي الحقائق العلميَّة:

- الرومان
- اليونان
- المصريون القدماء
- العلماء المسلمون

329- أول عالم يؤسس ويبتكر علم الكيمياء:

- . إلياس أبو جبة
- جورجيوس
- جابر بن حیان
 - الخوارزمي

330- بات يُعرَف هذا علم الكيمياء في أوربا ولعدَّة قرون:

- بصنعة جابر
- . بصنعة افلاطون
- بصنعة المصريين
 - بصنعة الإغريق

331- جعل التجربة أساس العمل:

- إلياس أبو جبة
 - جورجيوس
- جابر بن حیا<u>ن</u>
 - الخوارزمي

332- يُعَدُّ أُوَّل مَنْ أدخل التجربة العلميَّة المخبريَّة في منهج البحث العلمي:

- إلياس أبو جبة
- جورجيوس
- جابر بن حیان
 - الخوارزمي

333- الأمور التي يقوم عليها المنهج التجريبي:

- الآراء النظرية
- الاهتمام بالتجربة ودقة الملاحظة
 - الاهتمام بالتطبيق العملي
 - كل ما سبق

334- "يكاد المسلمون يكونون هم الذين ابتدعوا الكيمياء بوصفها علمًا من العلوم " القائل:

أفلاطون

- الخوارزمي
 - ديورانت
 - الرازي

علم تحوُّل المعادن إلى ذهب أخذه المسلمون من :

- الإغريق
 - <u>مصر</u> صقلية

 - فارس

-336 علم تحوُّل المعادن إلى ذهب أخذه المسلمون من مصر هو الذي أوصلهم إلى:

- علم الفيزياء
- علم الرياضيات
 - علم الكيمياء
 - كل ما سبق

بَدْء ظهور علم الكيمياء في الإسلام يمثله ظهور:

- مروان بن الحكم
 - خالد بن يزيد
 - جابر بن حیان
 - الرازي

خالد بن يزيد تتلمذ على يد وتعلُّم منه صنعة الطبِّ والكيمياء: -338

- الراهب الرومي مريانوس
 - جورجياس
 - بن بختيشوع

هم من اخترعوا الإنبيق: -339

- الرومان
- اليونان
- المسلمون

ظلَّت كتبه المرجع الأوفى للكيمياء زُهاء ألف عام:

- الخوارزمي
- خالد بن يزيد
- جابر بن حیان

الأمر الذي جعل مؤلَّفات ابن حيان موضع دراسة مشاهير علماء الغرب: -341

- اعتماده على الأراء النظرية
- توصل لنظرية تحول الخردوات إلى ذهب
- اشتمات على كثير من المركّبات الكيميائية التي لم تكن معروفة من قبل
 - كل ما سبق

342- من مشاهير الغرب الذين درسوا مؤلفات ابن حيان في الكيمياء:

- كوب و برثولية
 - كراوس
 - هولميارد
 - كل ما سبق

343- أنصف جابر بن حيان ووضعه في القمَّة، وبدَّد الشكوك التي أثارها حوله العلماء المغرضون:

- سارتون
- . سابورا
- <u>هولميار د</u>
- قسطنطين

344- أرَّخ بجابر ابن حيان لحِقبة مِن الزمن في تاريخ الحضارة الإسلاميَّة:

- <u>سارتون</u>
- سابورا
- هولميارد
- قسطنطين

345- تتلمذ الرازي على كتب:

- سارتون
- جابر بن حیا<u>ن</u>
 - الخوارزمي
 - ابن سینا

346- شرح الرازي في كتابهما سطرته القدماء من الفلاسفة مثل أغاثا ديموس، وهرمس، وأرسطوطاليس، وخالد بن يزيد بن معاوية، وأستاذنا جابر بن حيان :

- . الشارح
- الأسرار
- سر الأسرار
 - الجامع

347- قسم الرازي معرفة المعادن في كتابه (سر الأسرار) إلى:

- معرفة العقاقير
- معرفة الآلات
- معرفة التدابير (التجارب)
 - كل ما سبق

348- من اختراعات المسلمين في الكيمياء:

- ماء الفضة (حامض النيتريك)
- زيت الزاج (حامض الكبريتيك)
- ماء الذهب (حامض النيترو هيدرو كلوريك)
 - حجر جهنم (نترات الفضة)
 - السليماني (كلوريد الزئبق)
 - الراسب الأحمر (أكسيد الزئبق)
 - · ملح البارود (كربونات البوتاسيوم)
- كربونات الصوديوم الزاج الأخضر (كبريتيد الحديد)
- اكتشفوا الكحول، والبوتاس، وروح النشادر، والزرنيخ، والإثمد، والقلويات
 - كل ما سبق

عرفت باسمها العربى لدى أوربا: -349 الأحماض القلويات السليماني ملح البارود أوَّل من نشر تركيب الأدوية والمستحضرات المعدنيَّة وتنقية المعادن: -350 المسلمون الرومان اليونان الصينيون من الصناعات المتطورة و التي اعتمدت على كيمياء المسلمين: -351 الصابون والورق الحرير والأصباغ والمفرقعات ودبغ الجلود استخراج الروائح العطريّة صنع الفولاذ وصقل المعادن كل ما سبق اعتمد المسلمون في تجاربهم على عِدَّة آلات ووسائل كيميائية، مثل: الإنبيق الميزان المجاهر <u>1 و 2</u> آلة كيميائية كانت مهمَّة للغاية حتى يحدِّد المسلمون النِّسَبَ بين الموادِّ والعَلاقات الوزنيَّة: -353 الإنبيق <u>الميز ان</u> المجاهر 1 و 2 محاضرة 6 علم الفيزياء عند علما يستند إلى التجربة والاستقراء: -354 القدماء الهنود الفرس المسلمون علم الفيزياء عند يعتمد على الفلسفة أو التأملات والأفكار المجردة: -355 الهنود الفرس المسلمون أول من عرف أن الأصوات تنشأ عن حركة الأجسام المحدثة لها: -356

- اليونان
- الرومان
- المسلمون
 - **الفر**سر

357- قال علماء الفيزياء المسلمون أن الأصوات في الهواء تنتشر على هيئة:

- موجات طولية
- موجات على شكل كرو<u>ي</u>
 - موجات عرضية
 - لا شيء مما سبق

358- أول من قسم الأصوات إلى أنواع:

- اليونان
- الرومان
- المسلمون
 - . الفرس

: أول من علل الصدى

- اليونان
- الرومان
- المسلمون
 - الفرس

360- توصل إلى أن هناك شيئًا من الخلل في حركة القمر يعود إلى الجاذبية وخواص الجذب:

- الحسن بن الهيثم
 - جابر بن حیان
 - الخوارزمي
 - <u>البوزجاني</u>

361- من اختراعات المسلمين في الفيزياء:

- عللوا سبب اختلاف أصوات الحيوانات باختلاف طول أعناقها وسعة حلاقيمها وتركيب حناجرها
 - معرفة كثافة بعض العناصر
 - بحوث مبتكرة في الجاذبية
 - حساب الوزن النوعي للسوائل
 - بحثوا في الضغط الجوي
 - بحثوا في الروافع
 - · كتبوا في الأنابيب الشّعريّة
 - عللوا ارتفاع الموائع وانخفاضها
 - بحثوا في التوتر السطحي وأسبابه
 - اختر عوا كثيرًا من الأدوات الدقيقة لحساب الزمن والاتجاه والكثافة والثقل النوعى
 - كيفية حدوث قوس قزح
 - سرعة الضوء والصوت
 - . عرفوا المغناطيس
 - توصلوا لبعض القوانين المائية
 - المرايا المحرقة وخواص المرايا المقعرة
 - الثقل النوعي
 - انكسار الضوء وانعكاسه

- كل ما سبق
- 362- الخازن في ميزان الحكمة تكلم عن:
 - علم الروافع
 - المغناطيس
 - · الضغط الجوي
 - انكسار الصوت
- 363- استخدم المسلون موازين دقيقة جداً في الفيزياء وكان الخطأ في الوزن لا يعدو ...من الجرام :
 - 2.6 -
 - أربعة أجزاء من ألف جزء
 - خمس أجزاء من مئة جزء
 - 6.009 -
 - 364- عرف المسلمون المغناطيس استفادوا منه في:
 - الصلاة
 - البحارة
 - الزكاة
 - كل ما سبق
- 365- كانت المعلومات عن الميكانيكا والبصريات والضوء والصوت وخلافها من مباحث علم الطبيعة قديماً:
 - مبعثرة لا رابط بينها
 - تستند على المنهج العقلى والبحث الفلسفي
 - المغلوط فيها أكثر من الصواب
 - كل ما سبق
- 366- يرى إن علماء العرب والمسلمين هم أول من بدأ ودافع بكل جدارة عن المنهج التجريبي، فهذا المنهج يعد مفخرة من مفاخرهم، فهم أول من أدرك فاندته وأهميته للعلوم الطبيعية:
 - قسطنطين الإفريقي
 - جرجيوس
 - كاجور*ي*
 - سابورا
 - 367- يعتبرون أول من استخدم المنهج التجريبي في العلوم الطبيعية:
 - اليونان
 - الرومان
 - المسلمون
 - الصينيون
 - 368- له كتاب تاريخ الفيزياء:
 - قسطنطين الإفريقي
 - جرجيوس
 - كاجور<u>ي</u>
 - سابورا

369- علم بقواعد تعرف بها طرق استخراج المجهولات العددية من المعلومات العددية المخصوصة من الجمع والتفريق والتضعيف والضرب والقسمة:

- علم الحساب
- علم الكيمياء
- علم الفيزياء
- علم الجبر

370 علم ضرورى لضبط المعاملات وحفظ الأموال وقضاء الديون وقسمة المواريث والتركات:

- علم الحساب
- علم الكيمياء
- علم الفيزياء
- علم الجبر

371- يقصد باستخراج المجهولات في علم الحساب:

- إهمالها
- معرفة كمياتها
 - إيجاد نسبتها
- لا شيء مما سبق

372- علم الحساب هو فرع من علم:

- الكيمياء
- الفيزياء
- الرياضيات
 - ـ الفقه

: جاء اسم علم الحساب من

- كتاب الخازن (ميزان الحكمة)
- · كتاب الخوارزمي (الكتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة)
 - كتاب الحسن بن الهيثم (المناظر)
 - لا شيء مما سبق

374- كتاب (الكتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة) مؤلفه:

- الخازن
- <u>الخوارزمي</u>

 - ابن حیان

375- كتاب قدم العمليات الجبرية التي تنظم إيجاد حلول للمعادلات الخطية والتربيعية:

- كتاب الخازن (ميزان الحكمة)
- كتاب الخوارزمي (الكتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة)
 - كتاب الحسن بن الهيثم (المناظر)
 - لا شيء مما سبق

376- مفهوم أوسع وأشمل من الحساب أو الجبر الابتدائي لا يتعامل مع الأرقام بل يصيغ التعاملات مع الرموز والمتغيرات والفنات:

- علم الرياضيات
 - علم الجبر

- علم الحساب
- علم الفيزياء

-377 يصيغ الجبر البديهيات والعلاقات التي بواسطتها يمكن تمثيل أي ظاهرة في الكون:

- علم الرياضيات
 - علم الجب<u>ر</u>
 - علم الحساب
 - علم الفيزياء

378- يعتبر من الأساسيات المنظمة لطرق البرهان:

- علم الرياضيات
 - علم الجبر
 - علم الحساب
 - علم الفيزياء

379- علم الحساب يعتبر:

- علم حدیث
- علم إسلامي
- علم سابق على ظهور الإسلام
 - علم موغل في القدم

380- عرف علم الحساب قبل الإسلام:

- البابليون
- الإغريق
 - الهنود
- المصريون
- كل ما سبق

381- نفافات البردي كشفت كيف كان المصريون القدماء يجرون عمليات الحساب إلى ما قبل الميلاد بحوالي عام:

- 4.00
 - 100 -
 - 200 - ألف
 - <u>ألفى</u>

382- تدل المخطوطات على أن الموروث الحسابي الذي تناوله المسلمون ممن سبقهم قبل عهد الترجمة كان مكون من نظامين:

- حساب المنجمين
- حساب الدرج والدقائق
 - علم الحساب
 - <u>كل ما سبق</u>

383- أسمى العرب حساب المنجمين بهذا الاسم لأنه:

- استعماله كان يقتصر على الفلكيين
 - استعماله يتم على عدد النجوم
 - اعتماده على التأويل
 - لا شيء مما سبق

384- عندما يقوم العرب بالتمييز لعلم الحساب يسمونه:

- حساب اليد، أو الحساب الهوائي
 - حساب العقود
 - حساب الروم والعرب
 - <u>كل ما سبق</u>

385- من أهم انجازات العرب إدخال ... في الترقيم و استعماله في المنازل الخالية من الأرقام التي كانت سائدة في الحساب الهندي :

- العشر
- الصفر
- الخمسة
 - المئة

386- من اختراعات العرب في الرياضيات:

- · اخترعوا الصفر
- اختر عوا الكسور العشرية والحساب الهوائي
 - علوم الهندسة وحساب المثلثات
 - کل ما سبق

387- وجه الله سبحانه وتعالى الإنسان إلى العد على أنه حقيقة واقعة في حياة الإنسان في قوله تعالى:

- وَإِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ
- [إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتِي الرَّحْمَنِ عَبْدً. لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَّهُمْ عَدًّ. وَكُلُّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ الْقِيَّامَةِ فَرْدًا]
 - · [هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَّرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ]
 - [وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ] [وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ] [فَاسْأَلِ الْعَادِّينَ]

388- يوجه الإنسان إلى عناصر الزمن التي بحسابها يصل إلى الساعات والأيام والشهور ثم السنين في قوله تعالى:

- [وَإِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ]
- [إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتِي الرَّحْمَنِ عَبْدً. لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَّهُمْ عَدً. وَكُلُّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَرْدًا]
 - [هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَّرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ
 - [وَكَفَى بنَا حَاسِبِينَ] [وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ] [فَاسْأَلِ الْعَادِّينَ]

389- آية تدل أن الله عز وجل أحصى كل شيء وعدَّه بعلمه وقدرته:

- [وَإِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ]
- [إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا أَتِي الرَّحْمَنِ عَبْدً. لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَّهُمْ عَدً. وَكُلُّهُمْ أَتِيهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَرْدًا]
 - [هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَّرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ]
 - [وَكَفَى بنَا حَاسِبينَ] [وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ] [فَاسْأَلِ الْعَادِّينَ]

390- من الإشارات في القرآن للحساب والعد:

- [وَإِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ
- [إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتِي الرَّحْمَنِ عَبْدً. لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَّهُمْ عَدًّ. وَكُلُّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَرْدًا]
 - [هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيباءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَّرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ]

· [وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ] [وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ] [فَاسْأَل الْعَادِّينَ]

391- أشتغل ... بالجبر و ألفوا فيه بصورة علمية منظمة :

- اليونان
- . الرومان
 - <u>- العرب</u>
- . كل ما سبق

392- من أشهر مؤلفات العرب في ... كتاب (الجبر و المقابلة) لمحمد بن موسى الخوارزمي :

- الحساب
- الكيمياء
- الفيزياء
 - الجب<u>ر</u>

393- كتاب (المختصر في حساب الجبر و المقابلة) مؤلفه:

- الخوارزمي
- ابن بطوطة
 - ابن حیان
 - الطوسي

394- يعتبر الجبر علم:

- روماني
 - **ه**ندي
 - عربي
- يوناني

395- من أهم أعمال العرب في الجبر:

- قسم العرب المعادلات إلى ستة أقسام و وضعوا حلولا لكل منها
 - استعملوا الرموز في الأعمال الرياضية
 - · بحثوا في نظرية ذات الحدين
 - · أوجدوا قانونا لإيجاد مجموع الأعداد الطبيعية
 - عنوا بالجذور الصماء
 - مهدوا لاكتشاف اللوغاريتمات
 - کل ما سبق

396- قسم العرب المعادلات إلى ... أقسام و وضعوا حلولا لكل منها:

- ثلاثة
- أربعة
- خمسة
 - <u> ستة</u>

397- مؤسس علم الجبر:

- الخوارزمي
- . ابن بطوطة
 - ابن حیان
 - الطوسي

أول من استعمل لفظ الجبر ووضع أصوله و قوانينه: -398

- الخوارزمي
- ابن بطوطة
 - ابن حیان
 - الطوسي

ولد الخوارزمي في عام: -399

- 155 هـ
- <u>232 ھـ</u>
- 323 هـ
- 898 هـ

أول من أضاف العدد صفر إلى مجموعة الأعداد 3, 2, 1: -400

- الخوارزمي
- ابن بطوطة
 - ابن حيان
 - الطوسي

أوّل من استخدم الجذر ألتربيعي: -401

- <u>الخوارزمي</u> ابن بطوطة
- ابن حيان
- الطوسي

أول من اخترع النسب المثلثية: -402

- الخوارزمي
- أبو جابر ألبتاني
 - النسوي
 - جمشيد

اخترع البتاني النسب المثلثية في القرن: -403

- 5 م
- 6 م
- 8 م
- <u>9 م</u>

أول من أدخل علامة الكسر العشري: -404

- الخوارزمي
- أبو جابر ألبتاني
 - النسوي
 - جمشيد

أوّل من حوّل الكسور العادية إلى كسور عشرية في علم الحساب: -405

- الخوارزمي
- أبو جابر ألبتاني
 - النسوي

406- أول من أعطى قيمة صحيحة للنسبة التقريبية:

- الخوارزمي
- أبو جابر ألبتاني
 - النسوي
 - جمشید

407- يلقب بغياث الدين الكاشى:

- . الخوارزمي
- · أبو جابر ألبتاني
 - النسوي
 - <u>جمشید</u>

408- يعرف جمشيد بالكاشي لأنه:

- يعمل بالكياسة
- ولد في كاشان
 - نسبة لجده
- لا شيء مما سبق

409- ولد جمشيد في القرن ... الهجري:

- السابع
- السادس
- التاسع
- العاشر

410- أول من بين طريقة إيجاد الجذر التكعيبى:

- الخوارزمي
- أبو جابر ألبتاني
- أبو الحسن على بن أحمد النسوي
 - حمشيد

411- أوّل رسالة عن علم الرياضيات طبعت في أوروبا كانت مأخوذة من جداول العالم المسلم:

- الخوارزمي
- أبي عبد الله البتاني
 - النسوي
- لا شيء مما سبق

412 طبعت أول رسالة عن الرياضيات عام في اليونان:

- 1990 م
- 1493 م
- 1500 م
- 1690 م

413- طبعت أول رسالة عن الرياضيات عام 1493م في:

- العراق
- اليونان
- إنجلترا

- مصر أوّل من استعمل الرموز أو المجاهيل في علم الرياضيات هم: -414 العرب المسلمون اليونان الرومان الهنود استعمل العرب (...) للمجهول الأول : -415 ص ج استعمل العرب (...) للمجهول الثاني: -416 <u>ص</u> استعمل العرب (...) للمعادلات الجذر: -417 ص <u>ج</u> من التأثيرات الواضحة لمجهودات المسلمين في الجبر تعديلات ... على "إقليدس": -418 الخوارزمي ابن حيان الطوسي قسطنطين اكتشف الطوسي أن هناك نقصاً في بحوث إقليدس فيما يخص قضية: -419 المستويات المتعامدات المتوازيات لا شيء مما سبق عدل الطوسي نقص إقليدس وكمله في كتابه: -420 تحرير أصول إقليدس الرسالة الشافية للطوسي 1 و 2 لا شيء مما سبق

نشر "...." بحوث الطوسي باللاتينية عام 1651م:

-421

<u>جون واليس</u> قسطنطين

- جاكوب
- كاجوري

422- نشر "جون واليس" بحوث الطوسي باللاتينية عام:

- 1900 م
- 1651 م
- 1780 م
- 1234 م

423- قام بترجمة كتاب الخوارزمي في الحساب:

- جون واليس
- أديلار الباثي
 - جاكوب
 - كاجوري

424- ظل الحساب يُعرَف في أوروبا باسم (....) وهو تحوير لاسم الخوارزمي:

- . الجبري
- الغوريتمي
- السفسفطة
- لا شيء مما سبق

425- بداية الإحصاء في العالم الإسلامي في عصر:

- أبو جعفر المنصور
 - عمر بن الخطا<u>ب</u>
- عمر بن عبد العزيز
 - · المأمون

426- طبق المسلمون في زمن الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه الإحصاء عن طريق:

- تأسيس الدواوين
- افتتاح الوزارات
- تبویب مدخولات بیت المال
 - الإدارة المالية

427- استخدم الخليفة وسائل متطورة وعديدة لتسليح وتموين الجند إضافة إلى تبويب مدخولات بيت المال والمصروفات، والأبواب الأخرى المتعلقة بإدارة الدولة :

- أبو جعفر المنصور
 - عمر بن الخطاب
- عمر بن عبد العزيز
 - المأمون

428- المفهوم الإحصائي الأساسي الذي أسَّسه القرآن هو:

- الفلسفة
- الأر اء النظرية
- الوسط الحسابي والمعدل
 - لا شيء مما سبق

429- حل المعادلات التكعيبية ذات المجهول الواحد عن طريق ما يسمى (بحساب الخطأين):

- الخوارزمي
 - ابن حیان
- عمر الخيام
 - البتاني

430 أسهم فيه المسلمون عن طريق التوفير للمنحنى المفترض عن البيانات المعلومة:

- التجربة العملية
- الإحصاء التطبيقي
 - الجبر
 - كل ما سبق

431- لا يزال الأساس في علم الإحصاء لإيجاد أفضل المعادلات لقياس واقعية تجربة أجريت من قبل الباحثين في حقول المعرفة المختلفة:

- · التجربة العملية
- الإحصاء التطبيقي
 - الجبر
 - كل ما سيق

محاضرة 7

- 432- حظي علم باهتمام بالغ من المسلمين في ظل الحضارة الإسلامية تجلى ذلك في الاهتمام الكبير بهذا العلم تعليما وتعلما وتعلما وتعلما وتعلما وعلمير هذا العلم بمدارسه وفروعه وتشجيع المنتمين له:
 - الكيمياء
 - . الجبر
 - الطب
 - الفاك
 - 433- برع المسلمون في الانفتاح على مأثر الطب عند الأمم السابقة وبخاصة :
 - الطب الصيني
 - الطب اليوناني
 - الطب الهندي
 - الطب الروماني
 - 434- عمل العرب على نقل مجموعات كبيرة من المؤلفات الطبية ... إلى اللغة العربية :
 - اليونانية
 - القبرصية
 - المصرية
 - الهندية
 - 435- اعتمد العرب في دراستهم للطب على:
 - المؤلفات اليونانية فقط
 - بحوثهم وابتكاراتهم وتجاربهم الشخصية
 - شروحاتهم للمؤلفات اليونانية من واقع مشاهداتهم
 - · كل ما سبق
 - 436- تميزت الحضارة الإسلامية بظهور مدارس أنشئت خصيصا لتدريسه:

- علم الكيمياء
 - علم الطب
- علم الفيزياء
 - علم الجبر

-437 من مظاهر تشجيع المسلمين لعلم الطب:

- إنشاء دور التعليم التي تعنى بتدريس العلوم الطبية
 - اختيار الأطباء المبرزين للتدريس
- درس علم الطب في المساجد ومنازل العلماء وفي المجالس الطبية عامة والبيمار ستانات
 - كل ما سبق

438- كان له الأثر الواضح في تطور الدراسات الطبية وارتقائها:

- · اختيار الأطباء
- المدارس الطبية
- المؤلفات الطبية
- لا شيء مما سبق

439- أي العبارات التالية صحيحة:

- لم يعترف المسلمون بوجود الطب النبوي
- · المسلمين وقفوا عند حدود الطب النبوي
- اعترف المسلمون بالطب النبوي و لم يقفوا عندها
 - لا شيء مما سبق

440- أدرك المسلمون مبكرًا أن العلوم الدنيوية تحتاج إلى:

- دوام البحث والنظر
- الوقوف على ما عند الأمم الأخرى منها
 - الاعتماد على الفلسفة
 - 1 و 2

441- من مآثر المسلمون في علم الطب:

- وضعوا له أصولا ومناهج نظرية
- ألفوا فيه كتبا كثيرة في مختلف التخصصات الطبية
 - التجارب العملية التي كانت تجرى في المستشفيات
- إنتاج كم هائل من الأثار والدراسات الطبية المبتكرة
 - كل ما سبق

442- يعتبر استقدام الخلفاء الأطباء الروم أعظم ما حدث في العصر:

- <u>الأموى</u>
- العباسي
- . العثماني
- صدر الإسلام

443- أول من استقدم الأطباء الروم:

- الأمويي<u>ن</u>
- العباسيون
- العثمانيون
 - المماليك

444- تميز علماء الطب المسلمون بأنهم أول من عرف:

- الأعشاب
- التخصص
- طب العيون
- لا شيء مما سبق

445- المسلمون أول من عرف التخصص في الطب فمنهم:

- أطباء العيون
 - الجراحون
- المختصون في أمراض النساء
 - كل ما سبق

446- أطباء العيون يسمُّون:

- الحجامون
- الكحالي<u>ن</u>
- العائنين
- الفاصدون

447- الفاصدون يقصد بهم:

- أطباء العيون
- أطباء النساء
 - الكحالين
 - الحجامون

448- كان من سمات العصر إنشاء المستشفيات النظامية وبروز الشخصيات الإسلامية في ميدان

- علم الطب:
- <u>الأموي</u>
- العباسي
- العثماني
- صدر الإسلام

449- سيطرت على مهنة الطب في العصر الأموي:

- بن بختیشوع
- عائلة أبي الحكم الدمشقي
 - ابن النديم
 - عائلة الكحال

450- من أهم الشخصيات الطبية في العصر الأموي:

- و تياذوق
- أحمد بن إبراهيم
- عائلة أبي الحكم الدمشقي
 - كل ما سبق

451- كان طبيب الخليفة الأموي يزيد بن عبد الملك:

- تياذوق
- أحمد بن إبراهيم

- عائلة أبي الحكم الدمشقير
 - كل ما سبق

452 من أشهر الأطباء في العصر الأموي كان قريباً للحجاج بن يوسف الثقفي:

- تياذوق
- --أحمد بن إبر اهيم
- عائلة أبي الحكم الدمشقير
 - كل ما سبق

453- أجاد المسلمون في كل فرع من فروع الطب في العصر:

- الأموي
- العباسي
- العثماني
- صدر الإسلام

454- يعد أبو بكر الرازي من أطباء العصر:

- الأموي
- العباسي
- العثماني
- صدر الإسلام

455- يعد مبتكر خيوط الجراحة المعروفة بالقصاب:

- الخازن
- الخوارزمي
 - <u>الرازي</u>
- لا شيء مما سبق

456- أول من صنع مراهم الزئبق:

- الخازن
- الخوارزمي
 - الراز<u>ي</u>
- لا شيء مما سبق

457- قدم شرحا مفصلاً لأمراض الأطفال, والنساء والولادة, والأمراض التناسلية, وجراحة العيون

وأمراضها:

- الخازن
- الخوارزمي
 - الرازي
- لا شيء مما سبق

458- تعرف خيوط الجراحة ب:

- الكحال
- القصاب
- الزئبق
- لا شيء مما سبق

459- من رواد البحث التجريبي في العلوم الطبية:

- الخازن
- الخوارزمي
 - الراز<u>ي</u>
- لا شيء مما سبق

460 قام الرازي ببعض التجارب على الحيوانات ك:

- القرود
- البقر
- الفئران
- كل ما سبق

461- أول من قرر أن المرض قد يكون وراثيًا:

- . الخازن
- الخوارزمي
 - الراز<u>ي</u>
- لا شيء مما سبق

462- أول من استطاع أن يفرق بين النزيف الشرياني والنزيف الوريدي:

- الخازن
- الخوارزمي
 - الراز*ي*
- لا شيء مما سبق

463- استعمل الضغط بالأصابع وبالرباط في حالة النزيف الشرياني:

- الخازن
- الخوارزمي
 - الراز<u>ي</u>
- لا شيء مما سبق

464- كان أول من وصف عملية استخراج الماء من العيون:

- الخازن
- الخوارزمي
 - <u>- الرازي</u>
- لا شيء مما سبق

465- يعتبر سباقًا في تشخيصه للجدري والحصبة:

- الخازن
- الخوارزمي
 - <u>الرازي</u>
- لا شيء مما سبق

466- من مؤلفاته كتابه الشهير (الجدري والحصبة):

- الخازن
- الخوارزمي
 - <u>الرازي</u>
- لا شيء مما سبق

من مؤلفات الرازي فيه وصف دقيق لأعراض مرض الجدري و الحصبة: خزائن الحكمة الجبر و المقابلة الجدري و الحصبة لا شيء مما ذكر اعتبر الرازي (....) ظاهرة عرضية تنشأ أسبابها من حالات مرضية كثيرة: -468 الحمي الحصبة العمى السعال اعتبر الرازي الحمى: -469 ظاهرة أو عرض علة بذاتها إذا ما عولج الداء الذي تصحبه الحرارة انتفت أسباب الحمى <u>1 و 3</u> نصح بأن تُبنى المستشفيات بعيدًا عن أماكن تعفَّن المواد العضوية: -470 الخازن الخوارزمي <u>الرازي</u> لا شيء مما سبق 471- كثيرين من المؤلفين كادوا يعتبرون طب العيون طبًا: أعجميأ عربيًا يونانياً روميأ 472 تطور عند المسلمين طب وكانوا سباقين فيه؛ فلا اليونان من قبلهم، ولا الللاتين المعاصرون لهم, ولا الذين أتوا من بعدهم بقرون بلغوا فيه شأنهم: النساء الجراحة الكحالة الأسنان كانت مؤلفات العرب في الحجة الأولى خلال قرون طوال: -473

- النساء
- الجراحة
- الكحالة
- الأسنان

474- كان أعظم طبيب عيون في القرون الوسطى:

- الخازن
- على عيسى الكحال
 - هارون الكحال

- الخوارزمي

475 مؤلفه (التذكرة) أعظم مؤلفاته:

- الخازن
- على عيسى الكحال
 - هارون الكحال
 - الخوارزمي

476 جاء ليُكمل مسيرة علي بن العباس المجوسي:

- علي عيسى الكحال
 - الرازي
- أبو القاسم الزهراو<u>ي</u>
 - الخوارزمي

-477 من أعظم الجراحين في التاريخ إن لم يكن أعظمهم على الإطلاق:

- علي عيسى الكحال
 - الرازي
- أبو القاسم الزهراوي
 - الخوارزمي

478- تمكن من اختراع أولى أدوات الجراحة كالمشرط والمقص الجراحي:

- علي عيسى الكحال
 - الرازي
- أبو القاسم الزهراو<u>ي</u>
 - الخوارزمي

479- وضع الأسس والقوانين للجراحة:

- علي عيسى الكحال
 - الرازي
- أبو القاسم الزهراو<u>ي</u>
 - الخوارزمي

480- من أهم القوانين الجراحية التي وضعها الزهراوي:

- علم ربط الأوعية لمنع نزفها
 - اخترع خيوط الجراحة
- تمكن من إيقاف النزف بالتخثير
 - كل ما سبق

481- الواضع الأول لعلم المناظير الجراحية:

- على عيسى الكحال
 - الرازي
- أبو القاسم الزهراو<u>ي</u>
 - الخوارزمي

482- اخترع المحاقن والمبازل الجراحية التي يقوم عليها علم المناظير الجراحية:

- على عيسى الكحال
 - الرازي

- أبو القاسم الزهراو<u>ي</u>
 - الخوارزمي

483- قام بتفتيت حصوة المثانة بما يشبه المنظار:

- على عيسى الكحال
 - الرازي
- أبو القاسم الزهراو<u>ي</u>
 - الخوارزمي

484- أول مخترع ومستخدم لمنظار المهبل:

- علي عيسى الكحال
 - الرازي
- أبو القاسم الزهراو<u>ي</u>
 - الخوارزمي

485- من مؤلفات الزهراوي:

- التصريف لمن عجز عن التأليف
 - . الجبر و المقابلة
 - الأسرار
 - الحاوي

486- ترجم كتاب الزهراوي التصريف لمن عجز عن التأليف إلى اللاتينية تحت اسم ALTASRIF:

- واليس
- العالم الإيطالي جير اردو
 - دالتون
 - رديرن الشستري

487- تعتبر موسوعة طبية متكاملة لمؤسسي علم الجراحة بأوروبا:

- (الجدري و الحصبة) للرازي
 - (التذكرة) للكحال
- · (الجبر و المقابلة) للخوارزمي
- (التصريف لمن عجز عن التأليف) للزهراوي

488- تتألف موسوعة الزهراوي الطبية من مجلدًا:

- 20
- <u>30</u> ·
- 40 -
- 39 -

489- قسم الزهراوي موسوعته الطبية إلى ... أقسام:

- 2 -
- <u>3</u> -
- 1 .
- ; -

490- القسم الأول من موسوعة الزهراوي الطبية في:

<u> الطب</u>

- الكيمياء
- الجراحة و الأدوات الجراحية
 - التشريح

491- القسم الثاني من موسوعة الزهراوي الطبية في:

- الطب
- الكيمياء
- الجراحة و الأدوات الجراحية
 - التشريح

492- القسم الثالث من موسوعة الزهراوي الطبية في:

- الطب
- الكيمياء
- الجراحة و الأدوات الجراحية
 - التشريح

493- يرى مورخو الطب أن ... كان أول من خص الجراحة بدراسة متميزة وفصلها عن سائر الأمراض التي تعتري جسم الإنسان:

- علي عيسى الكحال
 - الرازي
- أبو القاسم الزهراوي
 - الخوارزمي

494- يقول عالم وظانف الأعضاء الكبير هالر (إن جميع الجراحين الأوروبيين الذين ظهروا بعد القرن الرابع عشر قد استمدوا علمهم ومعرفتهم من هذا العالم الاسلامي الكبير) و يقصد بذلك:

- علي عيسي الكحال
 - الرازي
- أبو القاسم الزهراوي
 - الخوارزمي

495- جميع الجراحين الأوروبيين الذين ظهروا بعد القرن .. استمدوا علمهم ومعرفتهم من الزهراوي :

- <u>الرابع عشر</u>
- الخامس عشر
 - السادس
- السادس عشر

496- ظل المسلمون من بعد الزهراوي رواداً في الجراحة حتى القرن ... الهجري :

- الثاني
- الخامس
- السادس
- التاسع

497- أول من اكتشف العديد من الأمراض التي ما زالت منتشرة حتى الآن:

- الرازي
- ابن بطوطة
 - ابن سینا
- الخوارزمي

498 اكتشف لأول مرة طفيل (الإنكلستوما):

- الرازي
- ابن بطوطة
 - ابن سينا
- الخوارزمي

499- سمى ابن سينا طفيل الإنكلستوما:

- الكوليرا
- الدودة المستديرة
 - داء الملوك
 - الجدري

500- سبق ابن سينا العالِم الإيطالي "...." في اكتشاف الإنكاستوما بنحو 900 سنة:

- جيرارد
- دالتون
- قسطنطين الإفريقي
 - دوبینی

501- سبق ابن سينا العالم الإيطالي "دوبيني" في اكتشاف الإنكاستوما بنحو:

- 900 سنة
- 100 سنة
- 1000 سنة
 - 24 سنة

502- أول من وصف الالتهاب السحائى:

- الرازي
- ابن بطوطة
 - ابن سينا
- الخوارزمي

503- أول من فرّق بين الشلل الناجم عن سبب داخلي في الدماغ والشلل الناتج عن سبب خارجي:

- الرازي
- ابن بطوطة
 - ابن سينا
- الخوارزمي

504- وصف السكتة الدماغية الناتجة عن كثرة الدم:

- الرازي
- ابن بطوطة
 - ابن سينا
- . الخوارزمي

505- أول من فرق بين المغص المعوي والمغص الكلوى:

- الرازي
- ابن بطوطة
 - <u>ابن سینا</u>

- الخوارزمي
- 506- عندما وصف ابن سينا السكتة الدماغية الناتجة عن كثرة الدم:
 - خالف أراء الهنود
 - وافق الأساطير اليونانية
 - خالف الأساطير اليونانية
 - لا شيء مما سبق
- 507- كشف الأول طرق العدوى لبعض الأمراض المعدية كالجدري والحصبة:
 - الرازي
 - ابن بطوطة
 - ابن سينا -
 - الخوارزمي
- 508- ذكر أن العدوى تنتقل عن طريق بعض الكائنات الحية الدقيقة في الماء والجو:
 - الرازي
 - ابن بطوطة
 - ابن سينا
 - الخوارزمي
 - 509- يُظهر ابن سينا براعة كبيرة ومقدرة فائقة في علم:
 - طب الأسنان
 - الجراحة
 - الجبر
 - الفيزياء
 - 510- من ابداعات ابن سينا في الجراحة:
 - ذكر عدة طرق لإيقاف النزيف
 - تحدث عن كيفية التعامل مع السِّهام
 - تحدث عن كيفية استخراج السهام من الجروح
 - كل ما سبق
 - 511- يعتبر أول من اكتشف ووصف عضلات العين الداخلية:
 - الرازي
 - . ابن بطوطة
 - ابن سينا -
 - الخوارزمي
- 512- أول من قال بأن مركز البصر ليس في الجسم البلوري كما كان يُعتقد من قبل، وإنما هو في العصب البصرى:
 - الرازي
 - ابن بطوطة
 - ابن سینا
 - الخوارزمي
- 513- القائل (الغرض من علاج التآكل منع الزيادة على ما تآكل؛ وذلك بتنقية الجوهر الفاسد منه، وتحليل المادة المؤدية إلى ذلك):

- الرازي
- ابن بطوطة
 - ابن سينا
- الخوارزمي

514- كان يقول بوجود ثقب بين بطيني القلب الأيمن والأيسر:

- ابن سینا
- القرطبي
- جالينوس
- الزهراوي

515- عارض نظرية جالينوس و صحح أخطائها:

- الرازي
- الزهراوي
 - ابن سینا
- <u>ابن النفيس</u>

516- اكتشف الدورة الدموية الصغرى وقدم لها وصفًا دقيقًا لم يُسبقه إليها أحد:

- . الرازي
- الزهراوي
 - ابن سینا
- <u>ابن النفيس</u>

517- أي العبارات التالية صحيحة:

- لقيت المؤلفات الطبية الإسلامية اهتماما كبيرا من الأوربيين وترجمت إلى مختلف اللغات الأوربية
 - استمرت المؤلفات الإسلامية قرونا عدة مصادر أساسية يعتمد عليها الأوربيون في تعلم الطب
 - يؤكد العلماء الغربيين أن جامعات المسلمين كانت مفتوحة للطلبة الأوربيين
 - كان ملوك أوربا وأمراؤها يفدون على بلاد المسلمين ليعالجوا فيها
 - كل ما سبق

518- أول مدرسة أنشئت للطب في أوربا هي المدرسة التي أسسها ... في "باليرم" من إيطاليا:

- الإنجليز
- <u>العرب</u>
- اليونان
- الإيطاليون

519- أول مدرسة أنشئت للطب في أوربا هي المدرسة التي أسسها العرب في:

- باليرم بإيطاليا
- دبلن بإيرلندا
- باليرم بفرنسا
- لا شيء مما سبق

520 عالم غربي له كتاب (الطب العربي):

- دالتون
- كامبل
- جيرارد
- كل ما سبق

القائل (لقد بقيت جامعات أوربا تستند تماما على إسهامات علماء العرب في الطب، بل إن	-521
رراتهم في كليات الطب بقيت تستعمل "القانون" لابن سينا و"الحاوي" للرازي وغيرهما حتى نهاية	مة
رن السادس عشر الميلادي):	الة

- دالتون
- <u>کامبل</u>
- جيرارد
- كل ما سبق

522- بقيت جامعات أوربا تستخدم مقررات العرب في كليات الطب مثل ... حتى نهاية القرن السادس عشر الميلادي:

- القانون لابن سينا
- · الحاوي للرازي
- الجبر و المقابلة للخوارزمي
 - · <u>1 و 2</u>

523- بقيت جامعات أوربا تستخدم مقررات العرب في كليات الطب حتى نهاية القرن ... الميلادي :

- 12 -
- 14 ·
- 15 -
- <u> 16</u> -

524- طغى تأثير أطباء المسلمين على العالم الغربي عبر القرون اللاحقة وبالأخص خلال الفترة من:

- القرن الخامس إلى الثامن الهجري
- · الحادي عشر إلى الرابع عشر الميلادي
 - · <u>1 و 2</u>
 - لا شيء مما سبق

525- بقي علماء أوربا يتعلمون في مدارس وجامعات الأمة الإسلامية في حتى تمكنوا من اللغة العربية ثم قاموا بترجمة علوم المسلمين في الطب وغيره:

- . العراق
- الأندلس
- صقليه
- خراسان

محاضرة <mark>8</mark>

526- أي العبارات التالية صحيحة:

- بلغ المسلمون من المدنيّة والنقدّم والحضارة درجة عظيمة لم يبلغها شعب من شعوب الأرض في مثل هذه الفترة القصيرة
 - امتدَّت حضارة المسلمين عدَّة قرون وأضاءت كل أرجاء المعمورة
 - علم الصيدلة يُعَدُّ ابتكارًا من ابتكارات المسلمين
 - كل ما سبق

527- علم الصيدلة يُعَدُّ ابتكارًا من ابتكارات:

- <u>المسلمين</u>
 - البهود

- الفرس
- الرومان

528- أوَّل مَنْ أسَّس لعلم الصيدلة بمفهومه الحديث:

- المسلمين
 - اليهود
 - الفرس
- الرومان

529- تشير الموسوعة البريطانية أن أوَّل مَنْ أسَّس لعلم الصيدلة بمفهومه الحديث هم:

- المسلمي<u>ن</u>
 - اليهود
 - الفرس
- الرومان

-530 علم الصيدلة عند المسلمين قائم على:

- · الملاحظة والتجريب والتحديث
- البحث عن كل جديد من خلال الأسفار المتعدِّدة
- إضافة نباتات وأعشاب جديدة لها دورًا مميّزًا في علاج الأمراض
 - كل ما سب<u>ق</u>

531- من أشهر الأطباء والصيادلة المسلمين في القرن الرابع الهجري:

- علي بن العباس المجوسي
 - عيسى الكحال
 - الرازي
 - ابن سینا

532- قال عنه القفطى "طبيب فاضل كامل":

- على بن العباس المجوسي
 - عيسى الكحال
 - الرازي
 - ابن سينا

533- من أشهر كتب على عباس المجوسى:

- كتاب (الأسرار)
- كتاب (الملكي) المعروف بـ (كامل الصناعة الطبية)
 - كتاب (الحاوي)
 - كتاب (التصريف لمن عجز عن التأليف)

534- عبارة عن مجموعة من المقالات المهمَّة في العلوم الطبية والدوائية:

- كتاب (الأسرار)
- كتاب (الملكي) المعروف بـ(كامل الصناعة الطبية)
 - كتاب (الحاوى)
 - كتاب (التصريف لمن عجز عن التأليف)

535- قسم المجوسى كتابه إلى:

3 أجزاء

- <u>جزئين</u>
- عشرة أجزاء
- خمسة أجزاء

536- قسم المجوسى كتابه إلى جزأين يشتمل الجزء الأول على عشر مقالات في :

- الأمزجة والطبائع والأخلاط
 - التشريح
 - <u>1 و 2</u>
 - لا شيء مما سبق

537- كتب المجوسي في الجزء الثاني من كتابه عن:

- المداواة وطرق العلاج والصيدلة
 - التشريح
 - الجراحة
 - كل ما سبق

538- ذكر الطُّرُق التي يُسْتَدَلُّ بها على قوَّة الدواء من التجربة على الأبدان والأمراض:

- على بن العباس المجوسي
 - عيسى الكحال
 - الرازي
 - ابن سینا

539- امتحن المجوسي الدواء من خلال:

- سرعة استحالتها وعُسرها
- سرعة جموده وغسر جموده
 - من طعمه ورائحته ولونه
 - كل ما سبق

540- تعرف على قوى الأدوية المسكنة للأوجاع والمُفتَّتَة للحصى، والمُدرَّة للبول، والمُدرَّة للطمث، والمولِّدة للبَّن:

- على بن العباس المجوسي
 - عيسى الكحال
 - الرازي
 - ابن سینا

541- تحدّث عن الأدوية النباتية وأنواعها؛ من حيث الحشائش أو البذور أو الحبوب، ثم الأوراق والأنوار (الأزهار)، ثم الثمار والأدهان:

- على بن العباس المجوسي
 - عيسى الكحال
 - الرازي
 - ابن سینا

542- كتبه المرجع الرئيسي لعلم التشريح في بإيطاليا ما بين عامي (1070-1170م):

- على بن العباس المجوسي
 - عيسى الكحال
 - الرازي
 - ابن سینا

543- أثنى فيليب على كتاب (.....) بقوله: "إنه الكتاب الوحيد الذي نقله الصليبيون إلى اللغة اللاتينية وقد ظلَّ كتابًا مدرسيًّا في الشرق والغرب إلى أن حلَّ محلَّه الكتاب الذي وضعه ابن سينا، وهذا أشبه بموسوعة طبية":

- الحاوي
- الملكي
- الجامع
- القسطاس

544- إسهامات الزهراوي في علم ...كانت الأقوى:

- علم الطب
- علم الجراحة
- علم الصيدلة
- إسهاماته في علم الصيدلية تضاهي إسهاماته في علم الجراحة

545- ألَّف الزهراوي في الأدوية كتابًا أسماه:

- · التصريف لمن عجز عن التأليف
- · مقالة في أعمار العقاقير المفردة والمُركّبة
 - الحاوي
 - لا شيء مما ذكر

546- يرجع عدم تقدير الزهراوي باعتباره صيدليًا بارعًا إلى أن:

- · المؤلفين العرب وغيرهم لم يُعنوا إلاَّ بالجزء الخاصِّ بالجراحة والطِّب له
 - كتاباته في الصيدلة لم تكن ذات قيمة
 - تشكيك العلماء الغربيين في كتاباته
 - كل ما سبق

547- أشهر مقالة عن الصيدلة للزهراوي في كتاب (....) تناول فيها كيفية تحضير العقاقير المعدنية والنباتية والحيوانية وتنقيتها:

- التصريف لمن عجز عن التأليف
- مقالة في أعمار العقاقير المفردة والمُركّبة
 - الحاوي
 - لا شيء مما ذكر

548- ذكر الزهراوي أسماء العقاقير ب..... لغات إلى جانب العربية:

- ثلاث
- اربع أربع
- خمس
- ـ ست

549- ذكر الزهراوي أسماء العقاقير بأربع لغات إلى جانب العربية؛ هي:

- اليونانية
- الفارسية
- السريانية
- البربرية
- كل ما سبق

550- أوَّل من استخدم الفحم في ترويق شراب العسل البسيط:

- الرازي
- الزهراوي
 - ابن سینا
- ابن النفيس

551- أورد أسماء الأدوات والأجهزة الكيميائية والصيدلانية، وبدائل الأدوية المفردة وذكر مصادرها و أعمار الأدوية المركبة والمفردة و ذِكْر الأوزان والمكاييل، ورتّبها ترتيبًا ألف بائيًا :

- الرازي
- <u>الزهراوي</u>
 - ابن سینا
- ابن النفيس

552- كان يُلقَّبُ في الأوساط العلمية الأوربية باسم ماسويه الصغير:

- الزهراوي
- ماسویه الماردینی
 - الأصفهاني
 - الرازي

553- من أشهر كتب ماسويه المارديني كتاب:

- المادة الطبية
 - التصريف
 - الحاوي
- لاشيء مما سبق

554- أقدم دستور للأدوية في العالم:

- المادة الطبية
 - التصريف
 - الحاوي
- لاشيء مما سبق

555- كان كتاب (المادّة الطبية):

- · عاملاً أساسيًا في ظهور الأدوية عند الغرب
 - كان الأستاذ في الصيدلة في أوربا
 - أقدم دستور للأدوية بالعالم
 - كل ما سبق

556- يقع كتاب (المادة الطبية) لماسويه الأصغر في ... جزءًا:

- .0
- 3 -
- 28 -
- 30 -

557 استمر الغرب يستفيد من كتاب (المادة الطبية) حتى :

- القرن 8 م
- القرن 17 م
- القرن 6 م

- القرن الماضي يُعَدُّ ابن وافد المولود في ... من أبرز العلماء المسلمين في الصيدلة : -558 الشام بخارى طليطلة صقلبة كتب ابن وافد العديد من الكتب في مجال: -559 الأعشاب الأدوية المفردة الأدوية المركبة کل ما سبق كتابه من أهم الكتب المعنون باللغة اللاتينية ومن أهم الكتب التي عرفتها أوربا في القرون الوسطى -560 ابو بكر الرازي الخوارزمي ابن سينا ابن وافد كتاب ابن وافد في الأدوية و الصيدلة: موجود بالعربية و اللاتينية كتب باللاتينية كتب بالعربية و لم يبقى سوى نسخته المترجمة باللاتينية
 - 562- تفرّد ... في العلوم بإسهاماتهم في علم العقاقير:
 - الفرس

لا شيء مما سبق

- الهنود
- المسلمين
- لا شيء مما سبق
- 563- في بادئ الأمر كان المسلمون لا يعرفون من الطبِّ إلاًّ:
 - الطب النبوي
 - - علم العقاقير
 - الصيدلة
- 564- من العوامل التي ساعدت المسلمون على التطور في الطب و علم العقاقير:
 - تقدُّمهم في المعرفة والعلم
 - اتَّصَالهم بالفرس والروم والهنود
 - <u>1 و 2</u>
 - كل ما سبق
- 565- كانت دراسة ومعرفتها والتأكُّد من صحَّتها وفاعليتها حجر الأساس لدى كل مهتمِّ بالطبّ والعلاج والمداواة:

- التشريح
- الأدوية
- الجراحة
- التجبير

566- لا نجد مؤلَّفًا من مؤلَّفات كبار الأطباء المسلمين وغيرهم إلاَّ أفْرَدَ فيه قسماً مهماً خاصاً:

- للأدوية المفردة والمركبة
 - للمحاليل
 - للأنواع الأمراض
 - للأمراض الموسمية

567- خصص ابن سينا للأدوية القسم الثاني والخامس في مؤلَّفِهِ:

- فردوس الحكمة
 - الحاوي
 - الجبر
 - ا<u>لقانون</u>

568- خصَّص الرازي الجزء العشرين والحادي والعشرين في كتابه (.....) للأدوية :

- فردوس الحكمة
 - الحاوي
 - الجبر
 - القانون

569- خصص ابن ربن قسم للأدوية في كتابه:

- <u>فردوس الحكمة</u>
 - الحاوي
 - الجبر
 - القانون

570- خصص ابن زهر قسماً للأدوية في كتابه:

- الحاوي
- القانون
- التيسير في المداواة والتدبير
- التصريف لمن عجز عن التأليف

571- ذكر ابن زهر في نهاية كتاب التيسير في المداواة و التدبير:

- · وصايا وإرشادات في تركيب الأدوية المركبة
 - وصفات من الأدوية المركَّبَة التي أثبتها
 - بيان تحضير الأشربة والمراهم والمعاجين
 - کل ما سبق

572- خصص ابن التلميذ في كتابه ... قسم خاص عن الأدوية:

- الأقراباذين الكبير
 - الأدوية المفردة
- الجامع للأدوية و الأغذية
 - الحاوي

573- هناك كثيرًا من المؤلَّفات التي خُصِّصَتْ للأدوية فقط مثل:

- كتاب (الجامع للأدوية والأغذية) لابن البيطار
 - (الجامع لصفات أشتات النبات) للإدريسي
 - كتاب (شرح أسماء العقاقير) لابن ميمون
 - كتاب (الأدوية المفردة) للغافقي
 - كل ما سبق

574- (الأدوية المفردة) من المؤلفات الخاصة بالأدوية مؤلفه:

- ابن میمون
- ابن البيطار
- الإدريسي
 - الغافقي

575- (الجامع لصفات أشتات النبات) من المؤلفات الخاصة بالأدوية مؤلفه:

- ابن میمون
- ابن البیطار
- الإدريسي
 - الغافقي

576- (الجامع للأدوية والأغذية) من المؤلفات الخاصة بالأدوية مؤلفه:

- ابن میمون
- ابن البیطار
- الإدريسي
 - الغافقي

577- (شرح أسماء العقاقير) من المؤلفات الخاصة بالأدوية مؤلفه:

- · ابن میمون
- ابن البيطار
- الإدريسي
 - الغافقي

578- الذين أسسنوا علم الصيدلة وطوَّرُوه:

- الفرس
- الهنود
- ا<u>لمسلمين</u>
- لا شيء مما سبق

579- أول من اشتغل في تحضير الأدوية والعقاقير:

- الفرس
- الهنود
- المسلمين
- لا شيء مما سبق

580- اهتم علماء المسلمين باستخلاص العقاقير المناسبة من النباتات المختلفة في طول البلاد وعرضها ومن هؤلاء العلماء الرُّحَل:

- أبى جعفر الغافقي
 - ابن بطوطة

- ابن البيطار
- الخوارزمي

581- بحث عن كل جديد من النباتات في كل من الأندلس والمغرب العربي:

- أبى جعفر الغافقي
 - ابن بطوطة
 - ابن البیطار
 - الخوارزمي

582- ذكر الغافقي في كتابه الأدوية المفردة كل نبات وعقار باسمه:

- العربي
- البربري
- اللاتيني
- كل ما سبق

583- عالم بالأدوية كان يصطحب معه مصوِّرًا مزوَّدًا بالأصباغ على اختلاف أنواعها، ثم يطوف مَوَاطِن النبات، ويطلب من المصوَّر أن يصوِّر له النبتة في بيئتها بالوانها الطبيعية و مختلف حالاتها:

- ابن البیطار
- الزهراوي
- رشيد الدين الصوري
 - . ابن زهر

584- من مؤلفات رشيد الدين الصوري:

- الجامع الكبير
 - الحاوي
 - التاج
- الأدوية المفردة

585- ضم رشيد الدين الصوري في كتابه الأدوية و أوصاف ورسوم النباتات الملونة في أطوارها المختلفة:

- الجامع الكبير
 - الحاوي
 - التاج
- الأدوية المفردة

586- من إنجازات المسلمين في علم العقاقير و الصيدلة:

- أضافوا الكثير من مفردات الأدوية في مادَّتهم الطبية
- · الإسهام العلمي النظري والتطبيقي في مجال الصيدلة
- الجهد الكبير في استجلاب العقاقير من الهند وغيرها
 - كل ما سبق

587- ذكر الإدريسي في كتابه (الجامع لصفات أشتات النبات) كثيرًا من العقاقير أغفلها اليوناني:

- جرجيوس
- دیسقوریدس
 - افلاطون
 - قسطنطين

_

588- بلغ ما أحصاه الإدريسي في كتابه (الجامع لصفات أشتات النبات) من مفردات العقاقير حوالي:

- 200 مفردة
- 45 مفردة
- <u>125</u> مفردة
- 190 مفردة

589- طريقة تحضير الأدوية عند المسلمين كانت على هيئة مستحضرات ذات أشكال مختلفة تتوقّف على:

- عى . - طرق استعمالها
 - تعاطيها
 - الغرض منها
 - كل ما سبق

590- من طرق المسلمين في تحضير الأدوية أنها كانت:

- تُعَدُّ بغرض أن يكون مفعولها محقَّقًا مضمونًا
 - لا تَكْرَهُهَا النفس بل تقبلها وتستسيغها
 - سهول تعاطيها
 - <u>كل ما سبق</u>

591- ابتدع المسلمون طُرُقًا كثيرة استعملوها في تحضير وتنقية الأدوية والعقاقير؛ منها:

- التقطير والترشيح
- التحويل، والتبخير والتصعيد
- التذويب (الصهر) والتبلور والغسل
 - كل ما سبق

592- أول مَنْ أدخل تغليف الحبوب بالذهب والفضة هو:

- القرطبي
- ابن سينا
- الخازن
- ابن البيطار

593- أوَّل من حضَّر الأقراص بالكبس في قوالب خاصَّة :

- الزّ هر اوي
 - الغافقي
 - ابن ز هر
- الإدريسي

محاضرة 9

594- علم الأرض:

- علم الجبر
- علم الجيولوجيا
 - التضاريس
 - علم الخرائط

595- العلم الذي يبحث في كل شيء يختص بالأرض من حيث تركيبها وكيفية تكوينها والحوادث التي وقعت في نشأتها الأولى:

- علم الجبر
- علم الجيولوجيا
 - التضاريس
 - علم الخرائط

596- العلم الذي يبحث في حالة عدم الاستقرار والتغير المستمر الذي يحدث للكتلة الصلبة للأرض نتيجة تأثير عمليات وقوى مختلقة:

- علم الجبر
- علم الجيولوجيا
 - التضاريس
 - علم الخرائط

597- من أمثلة القوى التي تؤثر على الأرض من خارج الكتلة الصلبة للأرض:

- التعرية والتجوية
- · الزلازل و البراكين ·
 - الأوزان المركبة
 - كل ما سبق

598- من أمثلة القوى التي تؤثر على الأرض من داخل الكتلة الصلبة للأرض:

- التعرية والتجوية
- الزلازل و البراكين
 - الأوزان المركبة
 - كل ما سبق

599- كلمة (جيولوجيا) مشتقة من اللغة:

- الأرامية
- اليونانية
- السريانية
 - الهندية

600- أن **geoتعني**:

- ملكوت
- . <u>أرض</u>
- سبب
- وجود

ogos -601اتعني:

- ملكوت
 - أرض
 - <u>سبب</u>
 - وجود

602- أوَّل من ألَّف كتابًا في الأحجار باللغة العربيَّة:

- الزهراوي
- عطار د بن محمد الحاسب

- جشمید
- لا شيء مما ذكر

603- دفعت المسلمين إلى دراسة الجيولوجيا دراسة مستفيضة:

- · البحث عن الأحجار الكريمة
- تحويل المعادن الرخيصة إلى ثمينة
- ترغيب القرآن الكريم بتأمل في جيولوجيا الأرض
 - كل ما سبق

604- استطاع المسلمون تعليل كثير من الظواهر الجيولوجيَّة مثل:

- الزلازل والبراكين
 - المد والجزر
- تكون الجبال والوديان والسيول والأنهار والجداول
 - كل ما سبق

605- أي العبارات التالية صحيحة:

- · الجيولوجيا عند المسلمين ارتبطت بعلوم أخرى كثيرة ساعدت في نموِّها
- أعمال العلماء المسلمين في مجال الجيولوجيا وعلوم الأرض جاءت متفرِّقة ومنتشرة
 - استفاد الغرب من جهود المسلمين في علم الجغرافيا بشكل كبير وأساسي
 - كل ما سبق

606- تميز علماء المسلمين في العصور الوسطى ب:

- البعد عن التجريب
- التخصُّص الدقيق
- المعرفة الموسوعيَّة الشاملة
 - لا شيء مما سبق

607- ابن سينا يتناول المعادن والمتيورولوجيا في رسالة المعادن والآثار العلوية في كتابه:

- الجبر
- الشفاء
- الكافي
- التصريف

608- النويري يتناول الجيولوجيا مع المتيورولوجيا في كتابه:

- نهایة الأرض
 - الشفاء
 - القانون
 - التصريف

609- يعالج المسعودي في (....) قضايا جيولوجية جنبًا إلى جنب مع قضايا جغرافية:

- نهاية الأرض
- مروج الذهب
 - التصريف
 - النهاية

610- أول من وضع خطوط الطول وخطوط العرض على خريطة الكرة الأرضية:

- الفرس

- الهنود
- المسلمين
- . لا شيء مما سبق

611- أول من وضع خطوط الطول وخطوط العرض على خريطة الكرة الأرضية:

- ابن سینا
- الزهراوي
- أبو على المراكشي
 - الإدريسي

612 - أراد المسلمون الاستفادة من خطوط الطول و دوائر العرض في :

- يستدل المسلمون على القبلة
- يستدل المسلمون على الساعات المتساوية في بقاع الأرض المختلفة للصلاة
 - يستدل المسلمون على المناطق الجغرافية
 - كل ما سيق

613- نقل الخطوط والخرائط من الكرة إلى سطح مسطح وبالعكس:

- رسم الخرائط
- · تنقيب الأرض
- تسطيح الكرة الأرضية
 - تكوين الاتجاهات

614- وضع ... قاعدة حسابية لتسطيح الكرة:

- البيروني
- الخوارزمي
- الزهراوي
- ابن عطارد

615- أول من قام بمحاولة قياس أبعاد الكرة الأرضية:

- البيروني
- · إقليدس
- <u>الخليفة العباسي المأمون</u>
 - نلليذ

616- جاء المأمون بفريقين لقياس أبعاد الكرة الأرضية برئاسة:

- سند بن علي
- على بن عيسى الاسطر لابي
 - كلاهما
 - لا شيء مما سبق

617- قام بتجربة جديدة على أساس مختلف حيث قام بقياس الانخفاض الرأسي من (قمم الجبال) في الهند:

- البيروني
- الخوارزمي
- الزهراوي
- ابن عطارد

618- أي العبارات التالية صحيحة:

- لم يستطيع المسلمون قياس أبعاد الأرض
- كانت قياسات المسلمين لأبعاد الأرض بعيدة عن الواقع
 - كانت قياسات المسلمين لأبعاد الأرض دقيقة
 - لا شيء مما سبق

619- يقول المستشرق "نللينو" في كتابه (.....) إن قياس العرب للكرة الأرضية هو أول قياس حقيقي أجرى لها:

- الشفاء
- علم الفلك عند العرب
 - الفلكيين القدماء
 - القانون

620- أول الذين ناقشوا فكرة دوران الأرض هم:

- اليونان
- الروس
- المسلمون
- الرومان

621- ناقش المسلمون فكرة دوران الأرض لأول مرة في القرن:

- الثالث عشر الميلادي
 - السابع الهجري
- السابع عشر الهجري
 - ۔ 1 و 2

622- أول الذين ناقشوا فكرة دوران الأرض في القرن الثالث عشر الميلادي (السابع الهجري) هم:

- علي بن عمر الكاتبي من الأندلس
- قطب الدين الشيرازي من الأندلس
 - أبو الفرج علي من سوريا
 - كل ما سبق

623- يذكر "...." في كتابه "مقدمة في تاريخ العلم": (إن أبحاث العلماء الثلاثة في القرن 13أحد العوامل التي أثرت على أبحاث "كوبرنيكوس" في نظريته التي أعلنها سنة 1543م):

- نيللو
- <u>سارتون</u>
- جاكوب
- قسطنطين

624- صاحب نظرية دوران الأرض عام 1543 م:

- نييلو
- جاليليو
- . <u>کوبرنیکوس</u>
 - . إقليدس

625- أي العبارات التالية صحيحة:

- لا يُنكِر أحد أن الغرب أنه استفاد من جهود المسلمين في علم الجغرافيا بشكل كبير وأساسي
 - · يتجلى دور المسلمين في إنقاذ الدراسات الجغرافيَّة من التشوُّهات العلمية والمنهجيَّة

- شغلت طبيعة الزلازل أذهان الناس منذ أقدم الأزمنة
 - كل ما سبق

626- كان في مقدمة مظاهر التأثير الإسلامي المباشر في الحضارة الغربية:

- أطلس الإسلام أو الخرائط الإسلامية
 - التصنيف الفلزي
 - · فنون التشريح
 - كل ما سبق

627- مؤلف كتاب (نزهة المشتاق في اختراق الآفاق):

- ابن البیطار
- الإدريسي
 - الفارابي
- ابن بطوطة

628- ظل هذا الكتاب مصدرًا أساسيًا لدارسي الجغرافيا للأوروبيين على مدار أكثر من أربعة قرون:

- التصریف فی من عجز عن التألیف
 - نزهة المشتاق في اختراق الآفاق
- عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات
 - كل ما سبق

629- قام العالم الألماني "...." بنشر نسخة مُلَوَّنة من خريطة الإدريسي سنة 1928م و ترجم الأسماء العربية إلى الألمانية:

- كونراد ميلر
 - الفارابي
 - نيللر
 - جاكوب

630- اهتم المجمع ... بكتاب (نزعة المشتاق في اختراق الآفاق) فعمل باحثوه وأخرجوا خريطة الإدريسي وطبعوها سنة 1951م :

- الروسي
- البريطاني
 - العراقي
 - اللبناني

631- القائل أن (يكفي أن نشير إلى ما حققه العرب في الجغرافيا لإثبات قيمتهم العالية):

- کونراد میلر
 - . نيللر
- جوستاف لوبون
- لا شيء مما سبق

632- من مآثر العرب في الجغرافيا كما يرى جوستاف لوبون:

- · عَيَّنُوا بمعارفهم الفلكية مواقع الأماكن تعيينًا مضبوطًا في الخرائط
 - صححوا بذلك أخطاء علماء اليونان
 - نشروا رحلاتهم الممتعة عن بقاع العالم
- · وضعوا الكتب الجغرافية التي جاءت ناسخة لما تقدمها، فاعتمدت أمم الغرب عليها
 - كل ما سبق

633- الإنجازات الكبيرة والعظيمة لعلماء الجغرافيا المسلمين:

- تتجسد فقط في الجديد الذي قدَّموه للعالم
- تتجسد الإنجازات في التصويب والتعديل على التراث الجغرافي اليوناني
 - 1و 2
 - لا شيء مما سبق

634- من أخطاء "بطليموس" عند تحديد الأطوال والأعراض:

- بالغ كثيرًا في تحديد طول البحر المتوسط
- بالغ في تحديد امتداد الجزء المعمور من الأرض المعروف له
 - جعل المحيط الهندي والهادي بحيرة
 - بالغ في تحديد حجم جزيرة "سيلان"
 - أخطأ في وضع بحر قزوين والخليج العربي خطأ فاحشًا
 - كل ما سبق

635- صححوا أخطاء بطليموس عند تحديد الأطوال و الأعراض:

- الرومان
- الهنود
- الصينيون
- المسلمون

636- بدأت المسيرة التصحيحية لعلم الجغرافيا لدى المسلمون منذ عهد الخليفة:

- عمر بن عبدالعزيز
 - المأمون
 - خالد بن يزيد
 - محمد الفاتح

637- أول خليفة مسلم أمر برسم الخرائط:

- عمر بن عبدالعزيز
 - . ال<u>مأمون</u>
 - خالد بن يزيد
 - محمد الفاتح

638- لم يكن الأوروبيون حتى بداية القرن الخامس عشر يرجعون إلا إلى الجغرافيا الإسلامية كما يقرر:

- ـ نىلل
- كراتشكوفسكى
 - سارتون
 - دالتون

639- ظلت الكارتوغرافيا الأوروبية (علم الخرائط) تعتمد على خارطة الإدريسي حتى قبيل القرن ...

الميلادي:

- 12 -
- 13 -
- 14 -
- <u>15</u> -

640- المقصود بالكارتوغرافيا:

- علم الجيولوجيا
 - علم الخرائط
 - . علم الجبر
- علم الجغرافيا

641- التحوُّل العنصريِّ الذي أصاب الفكر الأوروبي ضد المسلمين في الفترة:

- بين 1900 إلى 1970 م
- · بين 1450م إلى1550م
- بين 1550 م إلى 1720 م
 - كل ما سبق

642- أسفر التحوُّل العنصريُّ الذي أصاب الفكر الأوروبي ضد المسلمين تحولهم لجغرافيا:

- بطليموس
- الإدريسي
- ابن رشد
- لا شيء مما ذكر

643- شغلت طبيعة الزلازل أذهان الناس منذ:

- العصر الإسلامي
 - العصر اليوناني
- العصر الروماني
 - أقدم الأزمنة

644- أرجع بعض فلاسفة اليونان القدماء الهِزَّات الأرضية إلى:

- رياح تحت خفيَّة
- نيران في أعماق الأرض
 - غضب الرب
 - <u>1 و 2</u>

645- جاء أوَّل وصف علمي لأسباب حدوث الزلازل على أيدي العلماء:

- المسلمين
 - اليونان
- الرومان
- الفرس

646- جاء أوَّل وصف علمي لأسباب حدوث الزلازل على أيدي العلماء المسلمين في القرن:

- الخامس الهجري (11 م)
- الرابع الهجري (العاشر الميلادي)
- · الثالث الهجري (التاسع الميلادي)
 - لا شيء مما سبق

647- حاول بعض العلماء المسلمون التخفيف من أخطار الزلازل وتناولوها بالحديث مثل:

- ابن سينا في موسوعته (الشفاء)
 - إخوان الصفا في (الرسائل)
- القزويني في (عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات)
 - كل ما سبق

648- من اهتمام المسلمين في المعادن والأحجار الكريمة:

- عرف المسلمون المعادن والأحجار الكريمة
 - علموا خواصَّها الطبيعية والكيميائيَّة
 - وصنَّفوها ووصفوها وصفًا علميًا دقيقًا
 - عرفوا أماكن وجود كلِّ منها
 - اهتمُوا بالتمييز بين جيدها والرديء منها
 - درسوا تكوين الصخور الرسوبيّة
 - كل ما سبق

649- من اهتمام المسلمين في الصخور:

- تحدثوا عن أصلها وكيفيّة تكوُّنها من الماء
- أوجدوا الأوزان النوعيَّة لعدد كبير من الأحجار والفلزات
- ركزوا في علوم الأرض على التضاريس وطبيعة الأرض وجيولوجيا المياه
 - درسوا علم الحفائر، والآثار العلوية (الميتورولوجيا)
 - . كل ما سبق

650- العلاقة العلمية بين علم الأرض وعلم المناخ:

- الجيولوجيا
- الكارتو غرافيا
- الميتورولوجيا
 - الجغرافيا

651- تناول العلماء المسلمون جيولوجيافي مؤلّفاتهم الجغرافية أكثر من غيرها:

- الهضاب
- السواحل
- البحار و الأنهار
 - كل ما سبق

652- من بين العلماء الذين كانت لهم آراء متفرّدة في علم الملاحة و المد و الجزر:

- الكندي
- المسعودي
- البيروني
- الإدريسي
- المقدسي
- كل ما سبق

653- يُعَدُّ البيروني أفضل من تناول الجيوموفولوجيا:

- ابن سينا
- المسعودي
- البيرون<u>ي</u>
 - المقدس*ـ*

654- كانت آراء في الجيوموفولوجيا أقرب الآراء للنظريات الحديثة:

- ابن سینا
- المسعودي
- البيروني
- المقدسي

655- تناول العلماء المسلمون الجيوموفولوجيا:

- النظرية
- العملية
- بشقَّيْها النظري والعملي
 - لا شيء مما ذكر

656- توصل العلماء المسلمون في الجيوموفولوجيا إلى حقائق تتَّفق مع العلم الحديث منها:

- أثر العامل الزمني في العمليَّات الجيوموفولوجية
- أثر الدورتَيْن الصخريَّة والفلكيَّة في تبادل اليابسة والماء
 - أثر كلِّ من المياه والرياح والمناخ عامَّة في التعرية
 - كل ما سبق

657- يتناولالجوّ وظواهره؛ ودرجات الحرارة، والكثافة، والرياح، والسُّحُب:

- الجيولوجيا
- الكارتوغرافيا
- الميتورولوجيا
 - الجغرافيا

658- علم أسماه العرب الآثار العلوية:

- الجيولوجيا
- الكارتو غر افيا
- الميتورولوجيا[ً]
 - الجغر افيا

659- من إسهامات المسلمين في المتيورولوجيا:

- قسَّموا درجات الحرارة المنخفضة إلى برد، وحرِّ، وقُرِّ، وزمهرير، وصقعة (من الصقيع)، وصِرِّ، وأريز (البرد الشديد)
 - قَسَّمُوا درجات الحرارة المرتفعة إلى حرِّ، وحرور، وقيظ، وهاجرة، وفيْح
 - قسَّموا الرياح وَفق الاتجاهات التي تهب منها أو وَفق صفاتها
- أطلقوا على السَّحَاب أسماء تدلُّ على أجزائه ومراحل تكوينه كالغمام، والمزن وهو الأبيض الممطر، والسحاب، والعارض
 - کل ما سبق

660- علم المتيورولوجيا يسمَّى ب:

- المناخ
- الأرصاد الجويَّة
 - الفاك
 - التنجيم

<mark>محاضرة 10</mark>

- 661- العلم الذي يختص بحساب سير الشمس والقمر والنجوم والكواكب والمجرات، وتعيين مواقع النجوم ودراسة أحوالها، وتفسير الظواهر الكونية تفسيراً علميا:
 - علم الحساب
 - علم الرياضيات

- علم الفلك
- علم الجغرافيا

662 حظي علم الفلك بعناية كبيرة في الحضارة الإسلامية بسبب:

- حث الكثير من الآيات القرآنية على التأمل في الكون
 - غرض التنجيم و السحر
 - تحديد الأفلاك السماوية
 - كل ما سبق

663- تتجلى مظاهر العناية القرآنية بالفلك في:

- التأكيد على التأمل والتركيز في السماء و الكون
- سميت بعض سور القرآن بأسماء فلكية وظواهر كونية مثل القمر، النجم، الشمس، المعارج، التكوير، الانفطار، البروج، الانشقاق
 - دعت الآيات القرآنية إلى النظر في السماء والتفكر في بنائها
 - <u>كل ما سبق</u>

-664 كان للإسلام كدين وتعاليم الفضل الأكبر في النهضة....عند المسلمين:

- الرياضيا
 - الفلكية
 - الطبية
- كل ما سبق

665- كان للعرب في ... اهتمام فطري بالفلك:

- الإسلام
- الجاهلية
- العصور الوسطى
- العصور المتأخرة

666- في الكثير مما يدلنا على أن التبحر في الفلك والاهتمام به كان موجود لدى العرب في الجاهلية:

- · المؤلفات اليونانية
- الشعر الإسلامي
- الشعر الجاهلي
 - القرآن الكريم

667- أى العبارات التالية صحيحة:

- علم الفلك قبل الإسلام مقترنا بالتنجيم
- الحضارة الإسلامية نبذت التنجيم واعتبرته مخالفًا لعقيدتها
 - انفصل علم الفلك عن التنجيم في الحضارة الإسلامية
- أصبحت المساجد الجامعة لا تخلو من فلكي يقوم بتحديد الوقت من خلال واحدة من الآلات الفلكية التي عرفها وابتكرها المسلمون
 - كل ما سبق

668- قبل الإسلام اقترن علم الفلك ب:

- القرآن الكريم
 - التنجيم
- الطب النبوى

- المؤلفات اليونانية
- 669- انفصال الفلك عن التنجيم في الحضارة الإسلامية:
 - وليد الصدفة
 - وليد التجربة العلمية والقياس والاستنباط
- وليدة الحاجة الإسلامية لتحديد مواعيد الصلاة واتجاه القبلة
 - 2و 3

670- ظهرت حاجة المسلمين إلى دراسة علم الفلك من أجل:

- معرفة أوقات الصلاة
- تحديد اتجاه المسلمين إلى الكعبة في صلواتهم
 - رؤیة هلال رمضان والصوم
 - كل ما سبق
- 671- يعود فضل تحرير علم الفلك وتطهيره من الشعوذة والدجل وجعله علماً خالصاً يعتمد على النظرية والبرهان:
 - الصينيون
 - الإنجليز
 - المسلمون
 - الهنود
- 672- يعود إليهم فضل حفظ ما أنتجه العقل اليوناني والسرياني والفارسي والهندي من تراث بالترجمة الدقيقة الأمينة في علم الفلك و الزيادة و الإبداع فيه:
 - الصينيون
 - الإنجليز
 - المسلمون
 - الهنود
 - 673- ابتدأت المرحلة الأولى النهضة الإسلامية في مجال الفلك من خلال:
 - التأليف في مجال الفلك
 - · تجميع علوم السابقين
 - الإنتاج العلمي
 - النقد العلمي
 - 674- من أشهر الكتب المترجمة في هذا ميدان الفلك:
 - الجمهورية عن الإغريقية
 - كتاب "السند هند" عن الهندية
 - كتاب " المجسطى " لبطليموس عن الإغريقية
 - كتاب الإدريسي (نزهة المشاق)
 - 675- يعتبر كتاب المجسطى لبطليموس من الحضارة:
 - الهندية
 - الإغريقية
 - العربية
 - الفارسية
 - 676- كتاب السند هند مأخوذ من الحضارة:

- <u>الهندية</u>
- الإغريقية
 - العربية
- الفارسية

677- تفرغ الكثير من علماء المسلمين لعلوم الفلك ونبغوا فيها مثل:

- الكندي
- الفارابي
- البتاني
- المجريطي
 - البيروني
- ابن الهيثم البصري
- ابن باجة الأندلسي
- ابن يونس المصري
 - ابن رشد
 - القزويني
 - البتاني
 - عباس بن فرناس
 - كل ما سبق

678- بلغ اهتمام العرب ب.... أنه أصبح الهواية والتسلية لكل أسرة متعلمة :

- الطب
- الصيدلة
 - الفاك
- الفيزياء

679- بعض الأسر تتوارث علم وتأخذ لنفسها كنية فلكية مثل:

- البيطار و الزهراوي
- الاسطر لابي والراصد والفلكي
 - الكحال
 - كل ما سبق

680- من الذين اشتغلوا بالفلك وكتبوا عنه من الأطباء:

- ابن رشد
- البيروني
- الراز<u>ي</u>
- ابن سينا
- من الفلاسفة المسلمين الذين كتبوا عن الفلك:
 - <u>ابن رشد</u>
 - البيروني
 - الرازي
 - ابن سینا
- من الفقهاء والأدباء والشعراء الذين كتبوا عن الفلك:
 - ابن الخيام
 - الرازي

- الخوارزمي
 - ابن رشد

681- من الخلفاء الذين اهتموا و تعلوما أمور الفلك:

- عمر الخطاب
- هارون الرشيد
- عمر بن عبد العزيز
 - المأمو<u>ن</u>

682- آراؤهم في الفلك هي التي مهدت للنهضة الفلكية الكبرى:

- الصينيون
 - · الإنجليز
- المسلمو<u>ن</u>
 - . الهنود

683- كان العلماء المسلمون يرون في علم الفلك علماً:

- طبيعياً
- لا طبيعياً
- رياضياً
 - نظریا

684- كان العلماء المسلمون يرون في علم الفلك علماً رياضياً مبنياً على :

- الفلسفة
- التحليل
- الأراء النظرية
- الرصد والحساب

685- من مآثر المسلمين في علم الفلك:

- أقاموا كثيراً من المراصد
- رصدوا الكسوف والخسوف
 - رصدوا الإعتدالين
 - قاسوا محيط الأرض
- قدروا أبعاد الكواكب والأجرام السماوية
 - صنعوا كثيراً من الآلات الفلكية
- وضعوا الأزياج الدقيقة (حول حركات الكواكب)
 - · أنشأوا مدارس لتعليمه
- · ابتكر المسلمون تقاويم شمسية فاقت في ضبطها وإتقانها كل التقاويم السابقة
- حسبوا أيام السنة الشمسية بأنها 365 يوماً وست ساعات وتسع دقائق وعشر ثوان
 - كل ما سبق

686- وضع علماء الفلك المسلمين كتباً كثيرةً مشهورة في علم الفلك منها:

- معرفة مطالع البروج فيما بين أرباع الفلك
 - الزيج
 - شرح المقالات الأربع لبطليموس
 - الزيج الحاكمي
 - القانون المسعودي في الهيئة والنجوم
 - . التفهيم لأوائل صنعة التنجيم

كل ما سبق

687- مؤلف (معرفة مطالع البروج فيما بين أرباع الفلك) و(الزيج) و(شرح المقالات الأربع لبطليموس):

- على بن عبد الرحمن بن يونس
 - البتاني
 - الزهراوي
 - البيروني

688- صاحب كتاب (الزيج الحاكمي):

- على بن عبد الرحمن بن يونس
 - البتاني
 - الزهراوي
 - . البيروني

689- صاحب (القانون المسعودي في الهيئة والنجوم) و(التفهيم لأوائل صنعة التنجيم):

- علي بن عبد الرحمن بن يونس
 - البتاني
 - الزهراوي
 - البيروني

690- من أمثلة المدارس التي أقامها المسلمون من أجل دراسة الفلك التي انشأها:

- البيروني
- مسلمة بن أحمد المجريطي
 - الزهراوي
 - إقليدس

691- من أمثلة المدارس التي أقامها المسلمون من أجل دراسة الفلك التي انشأها المجريطي في:

- بغداد
- حران
- <u>الأندلس</u>
 - نعا

692- إمام الرياضيين أعلم من كان قبله لعلم الأفلاك وحركات النجوم تخرج من مدرسته أشهر الفلكيين:

- البيروني
- مسلمة بن أحمد المجريطي
 - الزهراوي
 - إقليدس

693- ينسب إلى العرب والمسلمين اختراع:

- آلات الرصد
- · قياس ارتفاع الكواكب
- تحدید مطالع البروج
- جهاز الإسطرلاب
 - كل ما سبق

694- علم يبحث في كيفيّة استعمال آلة معهودة يتوصّل بها إلى معرفة كثير من الأمور النجوميّة على أسهل طريق وأقرب مكان مبين: الاسطرلاب الجغرافيا الجبر من الأمور التي يمكن أن يقيسها الاسطرلاب بدقة: -695 ارتفاع الشمس سمة القبلة عرض البلاد کل ما سبق كلمة يونانية في الأصل معناها ميزان الشمس، أو مرآة النجم ومقياسه: -696 آلة الإسطر لاب الزيج التأثيرات العلوية آلة رصد قديمة لتعيين ارتفاعات الأجرام السماوية ومعرفة الوقت والجهات الأصلية: -697 الإسطرلاب آلة الإسطر لاب الزيج التأثيرات العلوية ظهر المرصد الإسلامي بشكل أكثر تطورًا بعد زمن المأمون بحوالى: -698 <u>قرن ونصف قرن</u> أربعة قرون خمسة قرون مرصد توسع فيه برنامج الرصد بحيث صار يشمل الكواكب كافة: -670 المأمون أبو جعفر المنصور الرازي شرف الدولة المهمة الرئيسية للأعمال التي يضطلع بها المرصد تتمثل في: -671 إقامة جداول فلكية جديدة لكل الكواكب رسم الخرائط رصد حركة الكواكب مراقبة ظاهرة الكسوف و الخسوف

يعَدُّ المرصدُ الذي شيدهفي بغداد مرحلة أخرى من مراحل تطور العمل في المراصد:

-672

الخليفة العباسي المأمون

السلطان السلجوقي ملك شاه

شرف الدولة

- لا شيء مما سبق عمل مرصد ملك شاه لفترة تزيد على ... عاماً : -673 20 30 40 رأى الفلكيون قديماً أنه يلزم لإنجاز عمل فلكي فترة زمنية لا تقل عن ... عاماً: -674 20 30 40 يعد القرن ... الهجري أهم حقبة في تاريخ المراصد الإسلامية : -675 <u>7</u> 8 يعد القرن السابع الهجري أهم حقبة في تاريخ المراصد الإسلامية لأنه تم: بناء مرصد الكوفة بناء مرصد المراغة بناء مرصد تبريز بناء مرصد خراسان يعد واحدًا من أهم المراصد في تاريخ الحضارة الإسلامية: -677 مرصد المراغة مرصد بغداد مرصد الكوفة مرصد جنديسابور تقع المراغة بالقرب من مدينة: -678 عدن <u>تبريز</u> دمشق الرها أنشأ مرصد المراغة: -670 هولاكو ملك شاه مانجو مانجو عهد إلى بمهمة إنشاء مرصد المراغة: نصير الدين الطوسي

- علي بن عمر الغزويني
 مؤيد الدين العرضي
 جمال الدين بن محمد بن الزيدي البخاري
 انشأ البخاري مرصد المراغة بالاستعانة مع العلماء:
 نصير الدين الطوسي
 علي بن عمر الغزويني
 مؤيد الدين العرضي
 - 673- ظل العمل جاريًا في مرصد المراغة إلى عام:
 - 1450 م

كل ما سبق

- 899 م
- 907 م
- 131<u>6م</u>
- 674- شهد مرصد المراغة حكم سلاطين اهتموا به وبرعايته:
 - ست
 - سبع
 - ثمان
 - واحد
- 675- اكتشف ابن الهيثم طبيعة الغلاف الجوي حول الأرض وقدر ارتفاعه بشكل صحيح 15 كيلو متر:
 - الرازي
 - عباس بن فرناس
 - <u>ابن الهيثم</u>
 - ابن رشد
 - 676- كان الخطأ في حساب المسلمين للسنة الشمسية بمقدار:
 - 34 ثانية
 - 3 دقائق
 - ساعة و خمس دقائق
 - دقیقتین و 22 ثانیة
 - 677- اكتشف الكلف على وجه الشمس وفسره بأنه بسبب عبور عطارد أمامها:
 - الرازي
 - عباس بن فرناس
 - ابن الهيثم
 - <u>ابن رشد</u>
 - 678- فسر الكثير من الظواهر الفلكية والفضائية والضونية مثل الكسوف والخسوف والطيف وقوس قرح:
 - الرازي
 - عباس بن فرناس
 - ابن الهیثم
 - ابن رشد

679- قدم أول فكرة للطائرة والطيران:

- الرازي
- عباس بن فرناس
 - ابن الهيثم
 - . ابن رشد

680- أول مخترع للقبة الفضائية:

- الرازي
- عباس بن فرناس
 - ابن الهيثم
 - ابن رشد

681- صمم جهاز مصمم لرسم مجسم للكون ثلاثي الأبعاد طول وعرض وارتفاع:

- عباس بن فرناس
 - الإدريسي
- شرف الدين بن محمد الطوسى
 - البتاني

682- صمم صحيفة سميت باسمه (الصفيحة الشكازية):

- ابن فرناس
 - البتاني
- خلف بن الشكاز الأندلسي
 - البيروني

683- صحيفة تعطي مقطعًا عموديًا للكون طرفاه القطبان بخلاف الإسطرلابات العادية التي تتخيل الضوء منطلقًا من القطب الجنوبي ويسقط على خط الاستواء:

- صحيفة عباس
- الصحيفة الشكازية
- الصحيفة الجنوبية
- لا شيء مما سبق

684- عرف بلقب (بطليموس العرب):

- ابن فرناس
 - البتاني
- خلف بن الشكاز الأندلسي
 - البيروني

685- قام بحساب مواعيد كسوف الشمس وخسوف القمر بقدر كبير من الدقة: صحح بطليموس في اثبات الأوج الطولي للشمس:

- ابن فرناس
 - البتاني
- خلف بن الشكاز الأندلسي
 - البيروني

686- أول من سخر حساب المثلثات لخدمة الفلك:

- ابن فرناس
 - البتاني

- خلف بن الشكاز الأندلسي
 - البيروني

687- ابتكر مفاهيم جيب التمام:

- ابن فرناس
 - البتاني
- خلف بن الشكاز الأندلسي
 - البيروني

688- عالم رياضي وفلكي اشتهر في القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي :

- الخجندي
 - البتاني
- الخوارزمي
- ابن فرناس

689- تمكن من صنع آلة السدس التي أطلق عليها السدس الفخري:

- <u>الخجندي</u>
- البتاني
- الخوارزمي
- ابن فرناس

690- آلة لقياس زوايا ارتفاع الأجرام السماوية:

- الإسطرلاب
- آلة السدس
- الصحيفة
 - الزنج

691- عالم فلكي ورياضي اشتهر في القرن الثالث الهجري/ التاسع الميلادي:

- البتاني
- الخوارزمي
 - الخجندي
- أبو الطيب سند بن على المنجم

692- رياضي وفلكي اشتهر في القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي:

- ابن فرناس
 - البتاني
- خلف بن الشكاز الأندلسي
 - البيروني

محاضرة <u>11</u>

693- من عوامل النهضة الإسلامية:

- المنطقة التي نشأت فيها الحضارة الإسلامية تعتبر المركز الأساسي والمجمع الرئيس لمعظم الحضارات الأساسية القديمة
 - عناية الخلفاء و العلماء بالحركة العلمية

- انتشار المكتبات الضخمة
- ارتفاع العامل الاقتصادي
 - كل ما سبق

694- الخليفة المأمون كان يعطى حنين بن إسحاق وزن الكتب التي يترجمها ذهباً:

- الرشيد
- الأمين
- المأمون
- أبو جعفر المنصور

695- انتشرت المكتبات الضخمة في العالم الإسلامي خصوصاً في العصر:

- العباسي
- الأموي
- المملوكي
- العثماني

696- من أمثلة المكتبات الضخمة التي انتشرت في العالم الإسلامي:

- دار الحكمة في بغداد
- دار الحكمة في القاهرة
- مكتبة المسجد الجامع في قرطبة
 - <u>كل ما سبق</u>

697- تحتوي دار الحكمة في بغداد على كتاب:

- مليون
- مليون و نصف
- ثلاثة أرباع مليون
 - نصف مليون

698- تحتوي مكتبة المسجد الجامع في قرطبة على ... كتاب:

- مليون
- مليون و نصف
- ثلاثة أرباع مليون
 - نصف مليون

699- العالم الإسلامي كان يضم مساحات واسعة امتدت من:

- سمرقند إلى قرطبة
 - بغداد إلى طنجة
 - بغداد إلى قرطبة
- . سمر قند إلى سوسة

670- من خصائص منطقة العالم الإسلامي المكانية التي انعكست على أوجه النشاط الاقتصادي:

- اتساع الأراضي الإسلامية و تنوعها
- وجود أنهار عظيمة وارض وحقول خصبة
 - توفر المعادن
 - السيطرة على طرق مناجم الذهب
 - توفر الصناعات الحرفية
 - توفر الموانئ البحرية

كل ما سبق

671- تتوفر المعادن في العالم الإسلامي في:

- القوقاز و أرمينية
- · الجزيرة العربية
 - شمال إفريقيا
 - كل ما سبق

672 سيطر المسلمون على الطرق المؤدية إلى مناجم الذهب الرئيسية في العالم في:

- · إفريقيا الجنوبية الشرقية
 - السودان
 - آسيا الوسطى
 - كل ما سبق

673- مراكز الصناعات الحرفية المتطورة في العالم الإسلامي كانت في:

- ايران
- بلاد الرافدين الشام
 - مصر
 - کل ما سبق

674- تضم موانئ العالم الإسلامي ثلاثة مجموعات هي:

- . موانئ الخليج العربي والبحر الأحمر
 - موانئ السواحل الشامية والمصرية
- طرق القوافل في آسيا الوسطى وفارس والهلال الخصيب وجزيرة العرب ومصر وشمال إفريقيا
 - كل ما سبق

675- معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى الغرب:

- · البحر المتوسط
- جزیرة صقلیة
 - إسبانيا
- الحروب الصليبية
 - <u>كل ما سبق</u>

676- كانت أكثر المناطق التي استوعبت المؤثرات الحضارية الوافدة إلى أوروبا من المجال الحضاري الإسلامي:

- المناطق الأوربية القريبة من البحر المتوسط
- المناطق الأوربية البعيدة من البحر المتوسط
 - المناطق الأوربية المعادية للبحر المتوسط
 - لا شيء مما سبق

677- كان موقف ملوك النورمان من الحضارة الإسلامية:

- أعجبوا فيها و اهتموا بها
- قاموا بترجمة العلوم من العربية
- استقطبوا العلماء العرب المسلمين
 - كل ما سبق

678- أي العبارات التالية صحيحة:

- الكثير من العرب عملوا كمربين لأطفال الملوك الأوربيين أو كأطباء أو كتبة في بلاطهم
- الحرب المعلنة بين المسلمين والصليبيين لم تمنع حدوث الاتصالات السلمية على مستوى الشعب والقادة
 - · لم تكن تخلو قصور الزعماء الصليبين من العرب
 - الصليبيون المقيمون في المشرق الإسلامي أصبحوا شرقيين في طبائعهم وثقافتهم
 - كل ما سبق

670 عمل الأسرى من المسلمين أيضا على نقل الحضارة العربية لأمراء:

- الجزيرة العربية
 - شمال اسبانیا
 - شرق اسبانیا
 - جنوب اسبانيا

671- احتل الفونس السادس طليطلة عام:

- 1908 م
- 1085 م
- 1233 م
 - 988 م

672- أول أسقف لطليطلة كان:

- عربياً
- اسبانياً
- فرنسيا
- ألمانيا

673- ظلت مدرسة طليطلة التي أسسها بمجموعاتها الهائلة من الكتب العربية تجذب آلاف الأوروبيين من مختلف البلدان :

- ريموند
- عبدالرحمن الداخل
 - قسطنطين
 - الفونس السادس

674- حمل مشعل الحضارة العربية عبر الأندلس إلى أوربا:

- الأسرى الأوروبيين الذين عادوا من قرطبة وسرقسطة
 - التجار في ليون وجنوا و البندقية ونورمبرج
- احتكاك الحجاج المسيحيين الأوروبيين بالتجار العرب وبالحجاج المسيحيين القادمين من شمال الأندلس
 - سيل الفرسان والتجار ورجال الدين المتدفقين سنوياً من أوروبا على أسبانيا
 - كل ما سبق

675- للأندلس الدور الرائد في الترجمة من العربية وخاصة مدينة:

- إشبيلية
- · ... عليظلة
 - سوسة
- القيروان

676- قامت بين شاور الوزير الفاطمي وبين الصليبيين علاقات ودية عام:

- <u> 562ھ۔ /1166م</u>
- · القرن السابع الميلادي
- القرن العاشر الميلادي
 - لا شيء مما سبق

677- المؤرخ الفرنسى نوشيه دي شارت أرخ للحملة الصليبية:

- الأولى
- الثانية
- الثالثة
- الرابعة

678- يذكر المؤرخ الفرنسى نوشيه دي شارت الذي أرخ للحملة الصليبية الأولى أن:

- الكثير من العرب عملوا كمربين الطفال الملوك االوربيين أو كأطباء أو كتبة في بالطهم
- الحرب المعلنة بين المسلمين والصليبيين لم تمنع حدوث الاتصالات السلمية على مستوى الشعب والقادة
 - لم تكن تخلو قصور الزعماء الصليبين من العرب
 - الصليبيون المقيمون في المشرق الإسلامي أصبحوا شرقبين في طبائعهم وثقافتهم

679- من العوامل التي ساعدت على انتقال الحضارة الإسلامية للغرب:

- التجارة
- · الجاليات الإسلامية في أوربا
 - التجار الأوربيون
 - طلاب العلم
 - العلوم
 - كل ما سبق

680- لم يتم الإشارة إلى أصحاب العلوم الحقيقية من العرب و المسلمين في الكتب اللاتينية بسبب:

- ضياع المصادر العربية
- استخدام المنهج التجريبي
- عوامل العداء والكراهية لكل ماهو إسلامي
 - كل ما سبق

68: - شاهد في عكا بعض طلاب العلم الصليبين المقيمين في الشام والوافدين من أوروبا يلتحقون بالمدارس العربية ، يتلقون العلوم بلغة العرب:

- الأصفهاني
 - الرازي
 - ابن جبیر
- ابن خلکان

682- من طلبة العلم الأوربيون الذين تعلموا في العالم العربي وتتلمذ على أيدى العلماء المسلمين في الفلك والرياضيات وبعد عودته إلى انجلترا عين معلماً للأمير هنري:

- · جورج ستابرو
 - و داف بات
 - قسطنطين
- لا شيء مما ذكر

683- المؤلفات اللاتينية التي ظهرت في القرن 7 هـ / 13 م كانت:

- مقادة للكتب العربية وليس فيها جديد
- تقل في المستوى عن مصادر ها العربية
- ظهرت ترجمات عملت على النقل بأمانة من العلوم العربية إلى اللاتينية
 - كل ما سبق

محاضرة 12

- 684- للثقافة العربية الإسلامية أثراً واضحا على جميع جوانب الحياة في أوروبا و تمثل ذلك في:
 - الإدارة و التنظيم
 - النظم التعليمية
 - التشريعات
 - ك<u>ل ما سبق</u>
 - 685- من الأمور التي أخذها الأوربيون من العرب في الإدارة و التنظيم:
 - . وجود الوزراء
 - المؤسسات الإدارية التي يعنى كل منها بجانب معين
 - التشريعات العربية
 - <u>1 و 2</u>
- 686- استفادت التشريعات الأوروبية من نظيرتها عند المسلمين في كثير من مجالاتها والدليل على ذلك اقتباسهم لمصطلحات:
 - مخاطرة
 - شيك من صك
 - قسطاس
 - درهم

687- عرفوا بالمستعربين:

- · العرب في اسبانيا
 - البربر
- المسيحيين الأندلسيين
 - كل ما سبق
- 688- أخذوا يستعملون في وثائقهم وعقودهم الصيغ المتبعة في الوثائق الإسلامية:
 - الفرنسيين
 - الصليبين
 - <u>المسيحيين</u> الأندلسيي<u>ن</u>
 - كل ما سبق
- 689- تأثر الأوروبيون في بعض جوانب حياتهم الاجتماعية بالمظاهر الاجتماعية الوافدة عليهم من المشرق الإسلامي ومنها:
 - الأدب الاجتماعي
 - الفروسية
 - النظافة و العناية بالمظهر
 - كل ما سبق
 - 690- الفروسية بما تمثله من أخلاقيات المروءة والنجدة والأثرة فهي سلوك:
 - أوروبي

- عرب<u>ي</u>
- مصري قديم
 - يوناني

691- تقول المستشرقة الألمانية زيغريد هوتكه إن عادة إهداء الزوج لزوجته قطعة من الحلي هي عادة

استوردت من:

- . ألمانيا
- <u>- الشرق</u>
- أوربا
- الهند

692- ارتبط العالم الإسلامي بالغرب المسيحي من خلال مجالين تجاريين:

- . تبریز
- بيزنطة
- أقوام أوروبية كان مستواها الاقتصادي لا يزال متخلفاً
 - 2 و 3

693- الإمبراطوريةفامت بدور الوسيط بين الشرق والغرب:

- الإمبر اطورية الفارسية
- · الإمبر اطورية المغولية
- الإمبراطورية البيزنطية
- الإمبراطورية الروسية

694- أضحت مدنها القريبة من الحدود الإسلامية مناطق عبور للتجارة الدولية بين أوربا و العالم الإسلامي:

- · الإمبراطورية الفارسية
- . الإمبراطورية المغولية
- الإمبراطورية البيزنطية
- الإمبراطورية الروسية

695- من ابرز المنتجات التي كانت تصدر من العالم الإسلامي إلى الغرب:

- الأقمشة من الحرير والأقطان والصوف
- المعاجين الطبيعية وأدوات الزينة ، والملابس والأواني العطور
 - الآلات وأدوات الجراحة والإسطر لابات
 - الصناعات مثل السكر
 - كل ما سبق

696- العالم الإسلامي يستورد من الغرب:

- الأحجار الكريمة واللؤلؤ والعاج
- الأصواف والمعادن والأخشاب
 - . الرقيق
 - كل ما سبق
- 697- من أبرز الأدلة على التبادل التجاري الإسلامي الغربي عثر في جزيرة جوتلاند السويدية أكثر من قطعة نقدية من العملات الإسلامية :
 - 234 -
 - 30 ألف

- 5 الأف
 - 899 -

698- نقل العالم الإسلامي الكثير من خبراته في الزراعة إلى الغرب ومنها:

- الأساليب الزراعية
- زراعة الأرز و القطن و السكر و الليمون و البرتقال
 - زراعة العنب
 - زراعة النخيل

699- من الأساليب الزراعية التي عرفها الأوربيون عن طريق المسلمين في الأندلس:

- استخدام القنوات الأرضية في نقل الماء
- · بناء المصاطب الزراعية على سفوح الجبال
 - · <u>1 و 2</u>
 - لا شيء مما سبق

700- صناعة الرعادات (الصورايخ) و القنابل والمدافع والبنادق هي صناعة:

- إسلامية
 - هندية
- . بولندية
- بريطانية

701- من صناعات المسلمون لمواجهة الحملات الصليبية المتتابعة على المشرق الإسلامي:

- · صناعات الصواريخ
- صناعة القنابل و المدافع
 - البنادق
 - كل ما سبق

702- وصلت أولى المعلومات عن أنواع المواد المتفجرة وعن الألعاب النارية إلى أوروبا عن طريق:

- المغول
- عرب الأندلس
- الترجمات اللاتينية
 - كل ما سبق

703- عرفت أوربا المدافع والصواريخ والقنابل عن طريق:

- المغول
- عرب الأندلس
- الترجمات اللاتينية
 - كل ما سبق

704- من الصناعات التي نقلها الأوروبيون عن العرب:

- صناعة الورق
- صناعة الطواحين
- صناعة الخشب و النسيج
 - کل ما سبق

705- لم يصنع الورق في أوربا إلا عندما بدأت إيطاليا في صناعة الورق سنة:

1389 -

- <u>1340</u> -
- 1333 -
- 1650 -

706- صنعت ألمانيا الورق لأول مرة في سنة:

- <u>1389</u> -
- 1340 -
- 1333 -
- 1650 -

707- بدأت صناعة الورق والخشب و النسيج في أوروبا في شكل صناعات ... للمسلمين :

- معاكسة
 - <u>مقلدة</u>
- مطورة
- لا شيء مما سبق

708- بدأ الأوربيون في محاولة تقليد النسيج الإسلامي:

- **-**≥ 7-6 -
- 13-12 م
- القرن العشرين
 - <u>1 و 2</u>

709- من المراكز المهمة لصناعة النسيج المقلد للنسيج الإسلامي في أوربا:

- روما
- <u>بولندا</u>
- فرنسا
- كل ما سبق

710- صناعة المعادن في بولندا بدأت منذ القرن:

- 3 هـ
- . 8 هـ
- ودـ
- <u>6ھ</u>ـ

711- كان لانتشار التطعيم على المعادن في العالم الإسلامي أثر الكبير على أوروبا وخاصة منذ القرن:

- <u>9ھ /15 م</u>
 - 6-7 هـ
- 13-12 م
- لا شيء مما سبق

محاضرة 13 + 14

مراجعة عامة