المحاضره الأولى.

تعريف الحاسب:

هو جهاز إلكتروني يمكن برمجته لكي يقوم بمعالجة البيانات وتخزينها واسترجاعها وإجراء العمليات الحسابية والمنطقية عليها بدقة وسرعة فائقة

هو الجهاز الذي يمكن تشغيل برامج لتنفيذ مجموعه واسعه من المهام

هو مجموعه متداخله من الاجزاء لديها هدف مشترك من خلال اداء التعليمات المخزنه

يتكون الحاسب الآلي من مكونين رئيسين:

مكونات ماديه وبرمجيه

هي المواد والآلات والأدوات المحسوسه والمملوسه

سواءا كانت منها ظاهره مشاهدا : مثل الفاره ولوحه المفاتيح

او ما كان منها داخل صندوق الحاسب الالي مثل : المعالج الدقيق والذاكره بانواعها المختلفه

المكونات الماديه

هي البرامج التي يتم من خلالها تشغيل الحاسب الالي

والاستفاده من منه في تنفيذ المهام المتعدده مثل : برامج نظم التشغيل والبرامج المساعده لانظمه التشغيل

المكونات البرمجيه

تنقسم المكونات المادية:

4اقسام

المكونات المادية:

-1وحدة الادخال : التي يتم من خلالها ادخال البيانات والتعليمات الى الحاسب الالي مثل :لوحه المفاتيح والفاره والماسح الضوئي والكاميرا الرقميه والميكروفوت والقلم الضوئي

-2وحدة المعالجة المركزية : الوحده التي يتم من خلالها تخزين البيانات ومعالجتها بناء على التعليمات

-3وحدات التخزين المساعدة : الوحده التي تقوم بتخزين البرامج والبيانات التي سيتم التعامل معها لاحقا مثل : القرص الصلب والقرص المرن والقرص المدمج والذاكره الوميضيه او الفلاش

-4وحدات الاخراج : الوحده التي يتم من خلالها اخراج النتائج من الحاسب الالي مثل : الشاشه والطابعه والسماعات والراسمات

تنقسم المكونات البرمجية :

3اقسام

المكونات البرمجية:

-1برنامج نظام التشغيل : هو برنامج يقوم بتنظيم عمل الحاسب الالي والتحكم فيه

-2البرامج المساعدة : مجموعه برامج التي تساعد انظمه التشغيل على أداء مهامها المتعدده مثل : لغات البرمجه وبرامج اعداد المكونات الماديه وتهيئتها

-3البرامج التطبيقية : البرامج المصممه للقيام بمهمه معينه مثل برامج معالجه النصوص والجدوال والعروض التقديميه وقواعد البيانات والنشر المكتبي والوسائط المتعدده

امثلة البرامج التطبيقيه:

معالج النصوص و الجداول الإلكترونية و العروض التقديمية و قواعد البيانات النشر المكتبي الوسائط المتعددة لغات البرمجه وبرامج اعداد المكونات الماديه وتهيئتها

برنامج يقوم بتحرير النصوص الكلمات والجمل والفقرات

معالج النصوص

برنامج يقوم باعداد جداول بحيث يتم التعامل معها التكرونيا

الجداول الالكترونيه

برنامج يقوم بتصميم وإنتاج شرائح تحتوي على عناصر متنوعه

العروض التقديميه

برنامج يقوم بانشاء وتنظيم بيانات مرتبطه بعضها ببعض مثل : قاعد بيانات الطلاب

قواعد البيانات

برنامج يقوم بإنتاج وثائق رسوميه بجوده عاليه

النشر المكتبي

برامج تقوم بانشاء ومعالجه وعرض ملفات الصوت والرسوم الثابته والمتحركه والصور والفيديو

الوسائط المتعدده

أنواع الحاسبات الآلية حسب الغرض:

عامه و محدوده

الحاسب الالي حسب الحجم:

الحاسبات الكبيرة +الحاسبات المتوسطة +الحاسبات الصغيرة

خصائص الحاسب الآلي :

السرعة +الدقة +الطاقة التخزينية +المرونة +القابلية للتوسيع

المحاضره الثانيه

ماهو تعريف البحث العلمي:

هو دراسة لمشكلة ما تحتوي إمكانية المناقشة والبحث

وسيلة للدراسة يمكن بواسطتها الوصول إلى حل لمشكلة محددة وذلك عن طريق التقصي الشامل والدقيق لجميع الشواهد والأدلة التي يمكن التحقق منها والتي تتصل بمشكلة محددة

هو مجموعة من القواعد العامة المستخدمة من أجل الوصول إلى الحقيقة في العلم، بواسطة طائفة من القواعد التي تهيمن على سير العقل وتحدد عملياته حتى يصل إلى نتيجة معلومة

ماهو هدف البحث العلمي:

الوصول إلى إيجاد حل أو عدة حلول عبر اختبارات عميقة لفرض أو عدة فروض

هي المعلومة في شكلها الخام والذي يمثل الحروف والأرقام:

تعريف البيانات

عبارةعن مجموعة من البيانات والتي يتم معالجتها عن طريقة جمعها وتصنيفها وتحليلهامن اجل استخراج معلومة تفيد

صـانعي القـرار:

المعلومات

احدث وسسلة اعلامية وهي عالمية الانتشار سريعة التطور:

الانترنت

كلمة انترنت تعني ترابط بين الشبكات وبعبارة أخرى شبكة الشبكات تعريف الانترنت:

لغويا

يحكم ترابط اجهز الانترنت بروتوكول موحد يسمى:

برتوكول تراسل الانترنت

عبارة عن مجموعه من الشبكات العالمية المتصلة بملايين الاجهزة حول العالم لتشكل مجموعةة من الشبكات الضخمة والتي تنقل المعلومات الهائلة بسرعة فائقة بين دول العالم المختلفة وتتضمن معلومات دائمة التطور:

تعريف الانترنت

هو الاتصال بشبكة الاتصالات العالمية التي تضم الملايين من أجهزة الحاسب الآلي المتصلة مع بعضها البعض عن طريق خطوط هاتفية تعمل على مدار الساعة وبواسطتها يستطيع الطلاب الحصول على المعلومات المطلوبة من أجل تدعيم عملية البحث العلمي للعملية التعليمية:

تعريف الانترنت إجرائيا

ماهو تعريف الانترنت:

شبكة ضخمة من أجهزة الحاسب المرتبطة ببعضها البعض والمنتشرة حول العالم.

خط المعلومات السريع.

شبكة الشبكات

هو استرجاع المعلومات من خلال استعمال الحاسبات الآلية :

البحث المباشر في قواعد البيانات

استخدام الحاسبات الالية قد تحتوي على المعلومات المطلوبة بصورة كلية او جزئية:

البحث المباشر في قواعد البيانات

يعتبر نابتا طبيعيا لتنوع المعلومات وجوانب المعرفة المختلفة مع ضخامة حجمها وتطور أساليب التعامل معها:

نظم دعم القرار

تم استخدام الحاسب الآلي في عمليات التشخيص في المؤسسات العلاجية:

مبكرا

استخدام الحاسب الالي في نظم دعم القرار في مجال الخدمات الانسانية:

في مراحلة الاولى

اذا كان العميل يستفيد من الخدمة الواحدة في اكثر من قسم من خلال تسجيل البيانات وحفظها بالحاسب الالي يمكن استرجاع الخدمات التي حصل عليها ونمنع بذلك:

عدم تكرار او ازدواجية الخدمات

يتم استخدام الحاسب الالي في اجراء المقابلات مع العملاء من خلا داخل المؤسسات الحكومية والادارية والتنفيذية:

الممارسة المباشرة

الفوائد التي يجنيها من عملية التقويم:

معرفه اوجة النقص في الاداء المهني

التعرف على نواحي القوة في الاداء المهني

تحديد كفاءة وفعالية الاعمال

هو حفظ البيانات بطريقة سليمة خوفا من الضياع أو الاندثار وتستخدم كمعيار لقياس العميل والأخصائي والخدمات التي حصل عليها العميل حتى يمكن استرجاعها سهلة وسريعة وقت الحاجة:

التسجيل

تستخدم الحاسبات في تسجيل البحوث التي اجريت في كافة الحالات حتى:

يمكن الرجوع الى نتائجها كنقطة البداية للبحوث من جديد

يمكن استخدام الحاسب الالي في تحديد الالويات ووضع خطط تنمية المجتمع المحلي من خلال:

البيانات الخاصة بالمجتمع المحلي

يعتبر الحاسب الالي في تدريب طلاب الخدمة الاجتماعية:

يستخدم الحاسب الآلي كوسيلة للرقابة على جودة نظام التدريس

وسيلة لمراجعة كفاءة برامج التدريب أو تصميم برامج جديدة.

يسمى بالحقيبة التدريبية التي تشتمل على مجموعة من الخبرات التدريبية يتم تصميمها وإعدادها من قبل خبراء أو متخصصين بطريقة منهجية ومنسقة

المحاضره الثالثه

يستخدام الحاسب الآلي في البحث الاجتماعي:

سبب تعقد المشكلات والظواهر الاجتماعية وازدياد حجم المفردات

نتيجة زيادة عدد السكان أصبح من الأهمية الاعتماد على استخدام الحاسب الآلي

بسبب الزيادة الهائلة في المعلومات وتعدد المداخل النظرية والمنهجية التي تعالج الظواهر والمشكلات الاجتماعية

من امثلة خطوات البحث الاجتماعي التي يعتمد فيها الباحث على استخدام الحاسب الالي:

الاطلاع على الدراسات السابقة

تفريغ البيانات

تحليل البيانات

المعاملات الاحصائية

يلجا الباحث عند اختيار موضوع البحث للحاسب الالي من اجل:

لتحديد حجم الظاهرة المراد دراستها ومدى اهميتها للعلم والمجتمع

التحديد الدقيق للظاهرة حتى يتمكن السيطرة عليها

معرفه البحوث التي تناولها لعدم تكرارها او تكرار تناولها من نفس المنظور

يطلع الباحث على البحوث والدراسات السابقة التي ترتبط بصورة مباشرة او غير مباشرة بموضوع دراسته بسبب:

البحوث العلمية حلقات متصلة ومتكاملة والتراكم المعرفي في يثري من قيمة البحث الاجتماعي

توضح اوجة الارتباط بين المتغيرات البحثية المختلفة او التاكد من صحة الفروض الموضوعة:

المعاملات الاحصائية

البحث في زماننا الحاضر اصبح في طبيعته:

عالميا

قامت معظم المكتبات التابعة للجامعات ازاء ثورة الاتصالات ب:

احلال الفهرس التقليدي للجامعات بمصدر الكتروني يحتوي على جميع مصادر المكتبة

من البرامج الحاسب الالي التي يمكن الاستعانه بها في مجال البحث:

برنامج الكتابه +العصف الذهني +الاقراص المدمجة

يستخدم لتقليل الأخطاء إلى الحد الأدنى من خلال وضع برامج دقيقة للتحليل

تحليل البيانات

هو أداة فعالة في كتابة واسترجاع وتغيير وطباعة النص وعمل الجداول والكتابة باللغات المختلفة وعمل التحليلات البيانية:

برنامج الكتابة

برنامج معالجة الكلمات على الحاسب الالي من اكثر الاستعمالات انتشارا بين الباحثين:

برنامج الكتابة

Inspiration. Semantic Mapper. Semnet :

تساعد هذه البرامج الباحث في توضيح خريطة العلاقات الاستدلالية بين المفاهيم في شكل بياني يجمع بين المفاهيم والمصطلحات والأفكار

تساعد الباحث في إثارة الأفكار الجديدة أو اقتراح شبكة للعلاقات بين المفاهيم الأساسية بسهولة

تتسع الواحدة لما يعادل ٣٠٠ ألف صفحة من النصوص المطبوعة وتتيح للباحثين معلومات كثيرة من السهل الوصول إليها فمن الممكن تخزين جميع فهارس مكتبة عامة على قرص واحد كما تتيح للباحث أدوات عديدة داخل محتوياتها في خلال دقائق معدودة:

الأقراص المدمجة

هو عبارة عن شبكة كمبيوتر تمكن ملايين الحاسبات الآلية حول العالم من الاتصال ببعضها، ويعمل عليها ويستفيد منها عشرات الملايين من الأفراد الذين لهم الحق في استخدام هذه الحزمة:

الانترنت

يستخدم الحاسب الآلي في تفريغ البيانات التي تم جمعها والحصول عليها في حالتين:

حالة البحوث الكمية +حالة كبر حجم مجتمع البحث

كيف تساعد قواعد البيانات الباحث:

يمكن عن طريق الماسح الضوئي تصوير مئات الصفحات والمجلدات وتخزينها على اسطوانة مضغوطة

لبحث عن الدراسات السابقة التي لها علاقة بمشكلة البحث أو الموضوعات التي تهم الباحث في المقام الأول.

تمكن الباحث من تخزين بياناته ومعلوماته أولا بأول طبقا للنظام الذي يضعه وحتى يمكن استرجاع هذه البيانات بسهولة

في بداية تحليل مشكلة البحث يلجأ الباحث عادة لإثارة الأفكار وإلى محاولة وضع مفاهيمه الأساسية في شكل يمكنه من تحقيق الفروض أو لدراسة العلاقة بين المتغيرات التي تحاول أن تجيب عليها دراسته أو يحاول أحيانا أن يحدد السببية أو العلية بين متغيرات البحث:

العصف الذهني

تمكن من الحصول على صور من مقالات أو بحوث قام بها باحثون آخرون في أي بقعة من بقاع العالم. كما يساعد بعض الباحثين على التعاون في إجراء بحوث ودراسات مشتركة بالرغم من بعد المسافة التي تفصل بينهم:

البريد الالكتروني

المحاضره الرابعه والخامسه

اختبار بعض النظريات العلمية أو مجرد تقديم وصف بسيط للواقع الاجتماعي:

غرض البحث

خطوات الاستقراء تاخذ عادة الخطوات التالية :

يبدا الباحث عادة في تحديد مجموعة من الافكار عن مظاهر الواقع الاجتماعي الذي يرغب في دراسته

يتم تحديد قاعدة بيانات تجريبية

يقوم الباحث بتحديد الفروض النظرية

بعد ذلك تحليل البيانات احصائيا

في اغلب الاحيان يتضح للباحث ان العلاقة التي يكتشفها التحليل الاحصائي بين المتغيرات:

لاتعكس النمط المتوقع الذي تم تحديدة عن وضع الفروض النظرية

عندما لاتعكس العلاقة في التحليل الاحصائي عن النمط المتوقع منها نقوم ب:

اعادة صياغة الفرووض

هدف التحليل الاحصائي بين المتغيرات هو:

مساعدة الباحث على فهم طبيعة العلاقة بين المتغيرات تحت الدراسة

ماهو البحث:

العملية المنظمة لجمع وتحليل البيانات عن الظاهرة التي نهتم بها

عملية نحاول من خلالها الإجابة على سؤال أو حل مشكلة ما أو فهم ظاهرة ما من خلال الطريقة المنظمة لجمع البيانات

البحث هو:

عملية نحاول من خلالها الإجابة على سؤال أو حل مشكلة ما

ماهي المشكلات الفرعية:

عبارة عن كل مكون من جزيئات وكلها مرتبطة ببعضها البعض

فرض مرحلي تم عرضه في البداية لكي يسهل البحث عن الحقائق ويظل كذلك إلى أن تدعمه البيانات التي تم الحصول عليها:

الفرض

بماذا تبدأ العملية البحثية

بملاحظة موقف معين يثير بعض الأسئلة عن لماذا؟ وما سبب ذلك؟ وكيف؟

خطوات عملية البحث :

تبدأ العملية البحثية بملاحظة موقف معين يثير بعض الأسئلة عن لماذا؟ وما سبب ذلك؟ وكيف؟

يتم صياغة الإجابة على هذه ا لأسئلة في شكل سؤال.

يتم جمع البيانات التي لها صلة بمشكلة البحث.

الافتراض هو :

حالة تم قبولها لأنه بدونها لا يمكن أن يبدأ البحث.

أسباب أستخدام الحاسب للباحث:

تكوين متغيرات جديدة أو خلق مؤشرات اجتماعية من قاعدة البيانات

اختبار فروض البحث: أكثر من مرة – وبسرعة فائقة.

معالجة وتحليل البيانات الثانوية التي يمكن الحصول عليها عن طريق تعداد السكان الدوري

بينات يمكن الحصول عليها من التعداد السكان الدوري:

البيانات الثانوية

من خصائص البحث المنظم:

يتطلب البحث خطة اجرائية محددة

يقسم البحث المشكلة الرئيسية الة عدة مشكلات فرعية

يتم توجية البحث حسب المشكلة المحددة او الفرض

تمثل الهدف الرئيسي من البحث:

صياغة الاهداف بشكل سليم

مايوجة ذهب الباحث الى مصادر المعرفة والمعلومات التي سوف تساعدة في حل مشكلة البحث:

الفروض

عملية البحث عملية تبدا ببساطة متناهية وتتبعها خطوات منطقية:

دائرية

الشكل الدائري لعملية البحث يؤكد للعملية البحثية:

الدينامية

تنظر الى البحث على انه فعل لمرة واحدة استاتيكي وكهدف في حد ذاته:

الفهم التقليدي للعملية البحثية

ماذا يحتاج الباحث:

إلى مجموعة من الوسائل التي يتم بواسطتها معالجة وتبويب البيانات حتى يصبح لها معنى

ماهي أدوات البحث:

وسائل مساعدة لتحقيق الهدف من وراء البحث وحتى نصل إلى النتائج المستمدة من البيانات الأولية.

وسائل مساعدة تمكن الباحث من معالجة المادة الاولية لكي يصل الى نتائج ذات معنى:

ادوات البحث

الخصائص المميزة لمشروع البحث والناتجة عن الاجراءات المستخدمة او خصائص البيانات المستخدمة

منهج البحث

هي التي تحدد المنهجية التي سوف نستخدمها في البحث:

مشكلة البحث

تمكين الباحث من استخدام الاحصاء كاداة قوية لتحقيق وظيفتين اساسيتين:

تقديم وصف تحليلي للبيانات

اقتراح بعض الاستدلالات طبقا لطبيعة البيانات

ماهي بدائل الحديثة للمكتبات :

المعلومات الهائلة التي يستطيع الباحث الحصول عليها عن طريق شبكة الانترنت

الاسطوانات المدمجة

الاتصالات الحديثة

الناس بصفة عامة لجؤا إلى طريقتين لزيادة معرفتهم بالأمور الغامضة غير المعروفة ماهي:

عن طريق المنهج الاستدلالي، أو بالمنطق الاستقرائي.

ماهو المنهج الذي يعتمد عليه المنهج العلمي هو:

التفكير الاستقرائي

يقيس التفاعل المتبادل بين الافراد:

السوسيوجرام

ماهو المقياس:

أداة بواسطتها يمكن تفسير البيانات وتحليلها لكي يصل الباحث إلى المعنى من وراء هذه المادة الأولية.

متى بدا الدور التقليدي للمكتبة في التغير:

خلال النصف الثاني من القرن العشرين

ما يميز معظم الباحثين للبحث هو :

المكتبة ومصادرها كأداة للبحث

الحاسب الآلي وبرامجه

أساليب القياس كأداة للبحث

الإحصاء كأداة للبحث

يعتمد الباحث على الاسطوانات المدمجة لتحقيق مزايا كثيرة اهمها:

سرعة الحصول على المعلومات.

العمق في البحث عن مصادر الدراسة الأساسية

ماهي البرامج التي يعتمد عليها الباحث لها علاقه بالموضوع:

استخدام الفهارس والملخصات.

استخدام البحث الإليكتروني.

استخدام المنشورات الحكومية المخزنة على الأقراص المدمجة

استخدام قواعد البيانات الإليكترونية و استخدام حزم البيانات الخاصة بالتحليل الإحصائي.

يلعب الاحصاء دورا مهما في:

تنظيم البيانات

تفهم العملية البحثية ككل

معالجة البيانات

بيان مدى تطابق البيانات للتوزيع المثالي

الاحصاء يسعى الى بيان مدى تطابق البيانات للتوزيع المثالي:

الاستدلالي

بداء المنهج العلمي في الظهور في:

زمن النهضة

يعتمد هذا المنطق الفكري على التفسير المنطقي فيبدا بمقولة عظمى في شكل تعبير عام شبية بالبديهيات او الحقائق

المقبولة منطقيا:

المنطق الاستدلالي

المحاضره السادسه

ما هي المهمة التي تعد من الأمور الصعبة التي واجهت الباحث من قبل انتشار الحاسب الآلي:

قيامه بتحليل وتفسير البيانات التي تم جمعها من الميدان

ما أهم وظائف وصف البيانات:

إجراء فرز البيانات وتصنيفها طبقا لفئات قد يختارها الباحث أو تفرضها طبيعة البحث.

إجراء التحليلات البيانية أو العروض البيانية للتعبير عن البيانات بخرائط أو طرق بيانية.

إجراء البحث عن بيانات قد تم إدخالها والقيام باسترجاعها عند اللزوم.

من البرنامج التي تعتمد على فكرة الجداول الحسابية:

برنامج الاكسل

من أهم البرامج المتخصصة في معالجة البيانات إحصائيا:

Excel

MINITAB

SPSS

ماهي المتغيرات الوصفية:

هي تلك التي تخضع للمقاييس الأخرى كالقياس الوصفي والقياس الترتيبي

يحصل المقياس الاسمي على أدنى مكانة في تصنيف ستيفنز لماذا :

لأنه لا يفترض أي ترتيب بين المتغيرات عند تخصيص درجة أو قيمة لها

يمتاز إلى خاصية نقطة بداية تساوي صفر:

القياس القائم على المعدل النسبي

من مزايا استخدام البرامج الجداول الحسابيه:

تمكين الباحثين من معالجة بيانات هائلة بسرعة فائقة وزيادة ثقتهم بأنفسهم.

من مساوي البرامج المتخصصة في معالجة البيانات احصائيا:

زيادة مفرطة في استخدامها بدون فائدة

سوء استعمال النتائج الاحصائية

الاستعمال غير المفيد للطرق الاحصائية

القاعدة الاساسية للباحث عند استخدام البرامج المتخصصة في معالجة البيانات احصائيا:

على الباحث الا يحاول استخدام الاجراءات الاحصائية دون ان يمتلك المعرفه والخبرة التي تساعدة في اختيار انسب الاجراءات

مستويات القياس من تصنيف ستيفنز:

القياس الاسمي

القياس الترتيبي

القياس القائم على المعدل النسبي

القياس الفئوي القائم على وحدات متساوية

مما تتكون الجداول الإلكترونية:

من صفوف وأعمدة تصلح لتدوين الميزانيات وغيرها من الحسابات الرياضية

تختلف الطرق الاحصائية المستخدمة في العلوم الاجتماعية من ناحية:

طبيعة الاسئلة والبيانات

المعلومة الاساسية التي يجب ان يضعها الباحث في اعتبارة عند اخذ الطريقة الاحصائية المناسبة والتي سيستخدمها في تحليل بياناته:

القياس

يعتمد الباحث في هذ القياس ترتيب الفئات او المتغيرات طبقا لبعض المحكات:

القياس الترتيبي

القياس يفترض ان هناك بعدا بين الفئات يشكل وحدات متساوية مثل الترمومتر:

القياس الفئوي القايم على وحدات متساوية

التي يكون لها وحدة قياس محددة:

المتغيرات الكمية

المتغيرات التي تقاس بالمقاييس اقائمة على الوحدات المتساوية او تلك القائمة على المعدل النسبي:

المتغيرات الكمية

تخضع المتغيرات الكمية الى التحليل بواسطة:

الطرق الاحصائية المتطورة

حقائق منفردة ومنفصلة يتم ملاحظتها من قبل الباحث:

العملية الاستقرائية

المحاضره السابعه

يجب ان يعلم الباحث ان هي التي تحدد طريقة الاجراء الذي يجب ان يستخدم:

طبيعة البيانات

توجد البيانات محدده ومتقطعه ومستقله بذاتها مثل:

التفاح +القوميات +الاشخاص

من امثلة القيم المتصله ؛

دجات الحراره و الترتيب العمري

البيانات هي تتميز عن غيرها من البيانات بإعطاء اسم لها مثل الأطفال والمزارعين:

البيانات الاسمية

البيانات التي يسند لها نظام متتابع مثل أيام الأسبوع، وترتيب الكليات بالجامعة:

البيانات القائمة على الأساس الترتيبي

هي تلك البيانات التي يتم قياسها في ضؤ الاختلاف في الوحدات القياسية. مثل درجة ذكاء:

البيانات القائمة على القياس الفئوي أو الوحدات المتساوية

هي تلك البيانات التي تبين ان بندا من البنود اكبر من بند اخر مثل ان احمد اقوى من شخص اخر:

البيانات القائمة على اساس نسبي

من امثلة البيانات القائمة على اساس نسبي:

مقاييس التي تبدا من درجة الصفر المطلق

تنشا البيانات عن من خلال دراستنا لجماعات سكانية متعددة:

جماعات كثيرة

ابسط انواع الدراسات والتي ينتمي الى نموذج بحثي كلاسيكي تعتمد على:

بيانات قائمة على متغير واحد عن جماعة من الجماعات

قياس التحصيل النسبي في مادتين لكل فرد من افراد العينه من امثلة:

بيانات تشمل على متغيرين

تنشأ البيانات عن من خلال جماعة منفردة من المبحوثين:

جماعه وحده

تصادفنا البيانات عن جماعه واحده عند دراستنا:

اجراء دراسه قبليه و عمديه

نشأ البيانات عن جماعتين عن د دراسة مثل الجماعة الضابطة والجماعة التجريبية:

جماعتين

هي الماده الخام للبحث:

البيانات

يحاول الباحثون في ميدان فهم البيانات المشتقة عن العا لم الواقعي بمساعدة الارقام:

الاحصاء

عبارة عن لغة يتم من خلالها ترجمة البيانات:

الاحصاء

الاحصاء يساعد في تلخيص البيانات وتبويبها وعمل الرسوم البيانية التي تمثلها:

الاحصاء الوصفي

الاحصاء يساعد في استنتاج معلومات عن مجتمع الدراسة الكبير:

الاستدلالي

الاحصاء يساعد الباحث في اربع صور:

يحدد النقطة المركزية التي تتجمع حولها البيانات

يشير الي كيفية انتشار البيانات

يوضح العلاقة التي تربط بين نوع ما من البيانات وبيانات اخرى

يساعد على توفير بعض الاجراءات الاحصائية لاختيار الدررجة التي تتطابق بها البياناات او تبعد عن تلك القوة المتوقعهة منها

علي مسلي

المحاضره الثامنه

الاحصاء الوصفي:

تقديم وصف تحليلي للبيانات

الاحصاء الاستدلالي

اقتراح بعض الاستدلالات طبقا لطبيعة البيانات

يفترض الاحصاء ان عينه الدراسة لها معالم او مؤشر واحد على الاقل:

الاحصاء الباراميتري

المعلم او المؤشر هو عبارة عن خاصية او صفه تتميز بها الجماعة في الاحصاء:

الاحصاء الباراميتري

الاحصاء الذي يفترض ان عينه مسحوبة طبقا للمنحى الاعتدالي الذي يتطلب حساب المتوسطات والانحراف المعياري

ومعامل الارتباط:

الاحصاء الباراميتري

القيمة في الاحصاء الباراميتري:

ثابته لكن متغيرة

تستخدم الاختبارات اللاباراميترية للكشف عن الفروق بين متوسطي عينتين عندما:

لاتتوفر شروط استخدام اختبار "ت "

عندما يكون تزيع احد العينتين غير اعتدالي او ملتوي بدرجة كبيرة

عندما يكون تباين العينتين مختلف بصورة كبيرة عن بعضهما

يفضل استخدام فضلا عن القيم الاصلية في حساب دلالة الفروق بين متوسطي عينتين:

الراتب

يمكن استخدام في حساب معامل الارتباط او قوة العلاقة بين متغيرين:

الراتب

من اشهر الاختبارات اللابارامترية:

اختبار كا٢

اختبار مان ونتي يو

اختبار ويلكوكسون

معامل الارتباط سبيرمان

اختبار كليموجوروف – سمرنوف

اختبار كروسكال – والاس

معامل اتفاق كندال

يستخدم هذا الاختبار عندما نقارن قيمة كا٢ المحسوبة (المشاهدة) بقيمة كا٢ النظرية (المجدولة) بدرجة حرية مقدارها ١ وعند نسبة خطا ١-:

اختبار كا٢

اذا كانت قيمة كا٢ المحسوبة تساوي او اكبر من الجدولية فمعنى هذا ن:

هناك ارتباط بين المتغير الاول والثاني ومن ثم رفض الفرض الصفري

اذا كانت كا٢ المحسوبة اقل من كا٢ الجدولية:

لاوجود للعلاقة او ان هذين المتغيرين مستقلان عن بعضهما البعض

تستخدم لاختبار مدى اتفاق توزيع القيممع التوزيع المتوقع:

كا٢

يعتبر اختبار "ت" من:

المقاييس البارامترية

يعتبر اختبار مان ونتي يو من:

المقاييس اللابارامترية

يتشابه اختبار مان ونتي يو مع:

"ت "

يستخدم لبيان ما اذا كان وسيط كل من عينتين مستقلين يختلفتان عن بعضهما البعض اختلافا جوهريا:

اختبار مان ونتي يو

اختبار لاباراميتري بديل عن اختبار "ت" للقيمة المرتبطة اذا لم تستوفي البيانات التي بين ايدينا الشروط الواجب توفرها لاستخدام اختبار "ت" للقيم المرتبطة:

اختبار ويلكوكسون للفروق بين رتب قيم مرتبطة

يمكن استخدام هذا الاختبار عندما يكون البيانات معبرا عنها في شكل رتب:

اختبار ويلكوكسون للفروق بين رتب قيم مرتبطة

يعتبر معامل ارتباط سيبرمان:

اختبار لاباراميتري

يستخدم معامل الارتباط سيبرمان:

اذا كان المتغيرين كل منهما ينقسم الي فئات منفصلة كثيرة

اذا كان المتغيرين ينقسمان الى فئات ونريد الاستعانه برتب هذه الفئات عن الفئات نفسها

اذاكان المتغيران كل منهما متغير متصل ولكننا نفضل استخدام الرتب بدلا من استخدام القيم الخام لكل متغير

يقوم بنفس عمل كا٢ عند اختبار التوزيع:

اختبار كليموجوروف –سمرنوف

يقوم بنفس عمل اختبار ويلكوكسون للفروق بين رتب القيم لتحديد مااذا كانت العينات العشوائية هي من نفس عينه الدراسة:

اختبار كليموجوروف –سمرنوف

يستخدم عندما يجري الباحث تجربه ولكن بياناته التي حصل عليها لاتتوزع توزيعا اعتداليا او تكون صغيرة:

اختبار كروسكال – والاس

اجراء يمكن استخدامة عندما يكون هناك رتب قام بها بعض الحكام المستقلين:

معامل الاتفاق كندال

المحاضره التاسعه

الاجراءات الاحصائية المتاحة في برنامج: spss

التوزيع التكراري ذو الاتجاه الواحد والنزعة المركزية والتشتت

دراسة العلاقة بين متغيرين او اكثر

تحليل الارتباط او العلاقة بين متغيرين

معامل الارتباط الجزئي

معامل الارتباط المتعدد وتحليل الانحدر

تحليل التباين

التحليل العاملي

في معظم البحوث الاجتماعية اول وظيفة للباحث هي:

فحص الصفات التوزيعية لكل المتغيرات المستقلة او المتغيرات التابعة محل الدراسة

بعد ان يقوم الباحث بفهم خصائص كل متغير من متغيرات الدراسة فان اول عمل يقوم به هو:

فحص مجموعة من العلاقات

قيمة احصائية توضح العلاقة بين المتغيرين:

معامل الارتباط

معامل الارتباط يدرس العلاقة بين متغيرين بينما نتحكم في تاثير متغير او اكثر

معامل الارتباط الجزئي

معامل الارتباط يشبة التبويب المزدوج للمتغيرات المتصلة:

معامل الارتباط الجزئي

معامل الارتباط هو بمثابه امتداد لمعامل الارتباط الجزئي الى التحليل المتعدد:

معامل ارتباط المتعدد وتحليل الانحدار

يمكن تحليل الارتباط المتعدد عند:

دراسة العلاقة بين مجموعة من المتغيرات المستقلة ومتغير تابع

اجراء احصائي لتقدير تاثر مجموعه من المتغيراتالمستقلة على متغير تابع تم قياسة بمستوى القياس القائم على الوحدات الفئوية:

تحليل التباين

يتم تقسيم المتغيرات ووضعها في فئات في تحليل التباين طبقا:

قيم كل من المتغيرات المستقله +درجة اختلاف المتوسط الحسابي

هو اجراء احصائي عام يستخدم في تحديد الابعاد الرئيسية المتمثلة في عدد كبيرا جدا من المتغيرات:

التحليل العاملي

يكشف الابعاد الرئيسية التي تفسر مجموعه كبيرة من المتغيرات:

التحليل العاملي

يستخدم التحليل العاملي في ميادين العلوم الاجتماعية:

لتقليل المتغيرات الكثيرة الى عدد صغير من العوامل التي يمكن تفسيرها بها

المحاضره العاشره

يوفر برنامج من خلال Windows إدارة قواعد البيانات والتحليل الإحصائي المناسب لها:

SPSS

يوجد قوائم أساسية في برنامج: SPSS Version 8

سبع

تنقسم هذه النافذة إلى تسع قوائم فرعية ومن خلالها يتم إنشاء وتخزين ملفات البيانات وقراءة البيانات الموجودة على قواعد بيانات تم إنشاؤها باستخدام برامج أخرى ونسخ ونقل البيانات والبحث عنها:

نافذة قوائم معالجة البيانات

تحتوي هذه النافذة على عشر قوائم فرعية وتستخدم في فتح وتخزين وطبع نتائج العمليات الإحصائية وإجراء التحليل الإحصائي البسيط أو المتقدم والحصول على الرسوم والخطوط البيانية المختلفة:

نافذة قوائم معالجة النتائج

تنقسم هذه القوائم إلى إحدى عشرة قائمة فرعية تستخدم في إنشاء وتخزين واسترجاع وطبع ملف النتائج وكذلك اختيار الإجراءات الإحصائية المناسبة التي يرغب الباحث في التعامل معها:

نافذة قوائم معالجة الجداول المحورية

تنقسم قوائم إلى عشرة قوائم فرعية تستخدم في فتح وتخزين وطبع ملفات نتائج العمليات الإحصائية وإحداث التغيير في نوع الرسم البياني كأن نطلب التغيير من أعمدة بيانية إلى دوائر بيانية:

نافذة قوائم معالجة الرسوم البيانية

تنقسم هذه القوائم إلى عشرة قوائم فرعية تستخدم لتحديد أنماط الأشكال البيانية واللون المفضل سواء في الخطوط أو الأعمدة البيانية واختيار العناوين ومكان ظهورها:

نافذة قوائم معالجة النص

نافذة قوائم المعالجة اللغوية تنقسم إلى قوائم فرعية:

تسع

نافذة قوائم معالجة الوثيقة أو التقرير تحتوي على قوائم فرعية:

عشرة

عبارة عن اسم مختصر يعطى لكل متغير في الدراسة:

اسم المتغير

يفضل إعطاء المتغيرات أرقاما متسلسلة مسبوقة بحرف معين:

المتشابهه

يجب ألا يتجاوز اسم المتغير عن خانات من الحروف والأرقام:

ثمان

يتم في هذا الجزء كتابة وصف مختصر لطبيعة المتغير في المكان المخصص:

وصف المتغير

إذا كانت إجابات السؤال الأول أو مدخلات المتغير رقمية كمبيعات الشركة أو مجموع أصولها يتم تحديد نوع المتغير:

رقمياً

إذا كانت إجابة المتغير كلمة أو كلمات فيتم تحديد نوعه:

كتابياً

يستعمل لتحديد المسافة اللازمة لإدخال بيانات الدراسة:

طول المتغير

يتم تحديد طول المتغير بناء على:

طبيعة البيانات

تواجه الباحث في كثير من الحالات عدم إجابة المبحوثين عن بعض الأسئلة أو عدم توافر بعض البيانات عن متغير معين أو أكثر و هذا ما نطلق عليه:

القيم المفقودة

يستخدم لتحديد كيفية ظهور البيانات على شاشة الحاسب:

تخطيط النص

في حاله كون المتغير لايحتوي على خانات عشرية كعدد افراد الاسرة فيتم:

يوضع الرقم صفر

اذا كان المتغير يحتوي على فيدخل عدد الخانات العشرية

ارقام عشرية

يستعمل هذا البند اذا كان المتغير يحتوي على خيارات محددة:

خيارات المتغير

الاسئلة غير المحددة بخيارات في خيارات المتغير نقوم بـ:

تترك فارغة بدون تعبئة

يتم بترقيم الاستبانات بشكل متسلسل او اعطاء مفردات الدراسة ارقاما متسلسلة:

ادخال البيانات

تمثل الاعمدة المتغيرات والصفوف:

مفردات الدراسة

المحاضره الحاديه عشر والثانيه عشر

عدد مستخدمي خدمة الانترنت نهاية عام ٢٠٠٠ يقدر بـ:

320مليون شخص

اي من العبارات التالية صحيحة:

لا يمكن تعطيل الإنترنت على مستوى العالم بأكمله

السبب في عدم إمكانية تعطيل الإنترنت على مستوى العالم بأكمله:

ليس هناك نقطة أو حاسب | آلي يتحكم بالإنترنت في العالم

بدأت فكرة إنشاء شبكة الإنترنت من قبل عام ١٩٦٩م:

وزارة الدفاع الأمريكية

يسمى نظام العناوين في الإنترنت:

بروتوكولات الانترنت

بداية ظهور الانترنت كانت في :

ستينيات القرن العشرين

تطلب استخدام الانترنت في بدايةظهورة في ستينيات القرن العشرين:

المعرفه بانظمة التشغيل المعقدة مثل اليونكس

ظهرت الشبكة العنكبوتية " الويب " في:

سبعينيات القرن العشرين

تعتبر متصفحات الشبكة العنكبوتيه سهلة لاستخدام لانها:

تعتمد على الوسائط المتعددة +تعتمد على النصوص المترابطة

شبكة دولية كبيرة تتواصل عبرها الالاف من الشبكات والملايين من اجهزة الحاسبات في العالم لتبادل المعلومات بشتى انواعها النصية والرقمية والمرئية والسمعية وفق لغة وبرتوكول معين:

الانترنت

شبكة داخلية يتم التواصل من خلالها بين اجهزة معينه من الحاسب الالي وعرض الصفحات ضمن نطاق محدود سواء في نفس المبنى او على مستوى بلد او مجموعة بلدان:

الانترانت

بدأت فكرة إنشاء شبكة الإنترنت من قبل وزارة الدفاع الامريكية عام ١٩٦٩م وسميت:

اربانت

ظهرت شبكة " مل نت " عام ١٩٨٣م ذلك من اجل:

لحل مشكلة الازدحام على الاتصالات

شبكة الانترنت لاتتبع دولة او شخص او مؤسسة وذلك يؤدي الى:

انتشار الاخبار المغلوطة والمواقع السيئة

لكل حاسب مرتبط بالإنترنت رقم شبكي مميز يسمى بـ:

IP

التجهيزات المادية للاتصال بالإنترنت:

جهاز حاسب آلي

مودم

خط هاتفي

الاشتراك مع مزود خدمة انترنت

جهاز يقوم بنقل البيانات من حاسب إلى آخر عن طريق الهاتف بعد تحويل الإشارات التناظرية إلى رقمية و العكس:

المودم

المودم جهاز يقوم بنقل البيانات من حاسب إلى آخر عن طريق الهاتف بعد تحويل الإشارات:

من تناظرية إلى رقمية

خدمة خطوط المشترك الرقمية:

DSL

في حال وجود خدمة خطوط المشترك الرقمية ينبغي أن يكون المودم من النوع:

الرقمي

برامج تتيح للمستخدم استعراض محتويات الشبكة العنكبوتية:

مستعرضات و متصفحات الإنترنت

من أمثلة نظام التشغيل في الشبكة:

نظام التشغيل ويندوز +نظام التشغيل ابل ماكنتوش

من أمثلة البرامج المساعدة للإستماع إلى الصوت والفيديو:

الريل بلاير +ميديا بلاير

برامج الاتصال بالشبكة تأتي ضمن:

نظام التشغيل

من إيجابيات خدمة الإنترنت:

تسهيل الوصول الى اكبر عدد ممكن من الجمهور العالمي

سهولة و سرعة الحصول على معلومات بأقل تكلفة

سهولة تخزين الملفات و تطوير صفحات الانترنت

تكوين علاقات عالمية ومحلية

سهولة القيام بالمعاملات الحكومية و الغير حكومية

من سلبيات خدمة الإنترنت:

يسبب الانترنت الادمان و العزلة للفرد

سرعة انتشار الفيروسات و برامج انتهاك الخصوصية

لا يوجد توثيق للمعلومات و تنتشر معلومات غير صحيحة

وجود الكثير من المواقع السيئة

البريد الالكتروني من تطبيقات الانترنت:

اقدم

يتمكن خلاله المستخدم من ارسال واستقبال الرسايل البريدية الالكترونية مع غيرة من مستخدمي الانترنت:

البريد الالكتروني

المراسله من خلال البريد الالكتروني:

غير مباشرة

من مميزات المراسلة بواسطة البريد الالكتروني:

ارسال اكثر من رساله في وقت واحد

ارسال الصور والملفات

من امثلة الشركات التي تقدم خدمة البريد:

ياهو

هوت ميل

جي ميل

البريد لاستخدامة نحتاج برنامج بريد الكتروني مثل اوت لوك:

المتصل بالخادم

البريد الملفات التي يتم قراءاتها يتم نقلها من صندوق البريد الى القرص الصلب للحاسب الذي تعمل عليه:

المتصل بالخادم

البريد الالكتروني يكون في شكل صفحة نسيجية ومن امثلته بريد ياهو ’ هوت ميل ، جي ميل مكتوب:

الموجود على شبكة الانترنت

البريد الالكتروني يمكن استخدامة دون الحاجة الى بريد الكتروني:

الموجود على شبكة الانترنت

في البريد االالكتروني الموجود على شبكة الانترنت فان الرسائل:

الموقع لشركة البريد الالكتروني

قوائم يشترك فيها المئات والالاف من المهتمين في مجالات متنوعة وتيم من خلالها تبادل الخبرات والافكار واجراء الحوارات حول قضايا معينه والاعلان عن المؤتمرات:

القوائم البريدية

من احدى الطرق الممتازة للاتصال بين الافراد في التخصص الواحد وتبادل الخبراات والمعلومات بصورة جماعية من خلال البريد الالكتروني:

قوائم البريدية

القوائم البريدية يسهل متابعتها:

المتوسطة والصغيرة

القوائم البريدية يصعب متابعتها بسسبب العدد الكبير من المشاركات:

الضخمة

احدى الطرق للاتصال الجماعي والحوار وتبادل الافكار بين الناس والتي من خلالها يتم الدخول على مواقع معينه ثم طرح الموضوعات وتبادل الحوار حولها من قبل المشتركين في هذا الموقع:

المنتديات المناقشة

مجموعه عالمية لحوار والمناقشة وتبادل الخبرات في مواضيع لاحصر لها:

مجموعه الاخبار

تعتبر الاسهل دخولا واكثر انتشارا في اللغه العربية:

المنتديات

المرادف للشبكة العنكبوتية العالمية:

الويب www

واجهه ميشرة وموحدة للعديد من خدمات الانترنت كالبريد الالكتروني والقوائم البريدية ومواقع المعلومات ومحركات البحث ونقل الملفات:

الشبكة العنكبوتية العالمية

نعني بالاختصار: ftp

نقل الملفات

شبكة عالمية من الاجهزة الحاسب والكابلات واجهزة التوجية والاجهزة زالبرامج الاخرى المتصلة ببعضها ببعض وتعمل من خلال شبكة اتصال:

الانترنتت

احد خدمات وتطبيقات شبكة الانترنت التي يتم من خلال تصفح وقراءة السمتندات في صفحات ومواقع الشبكة باستخدام خاصية الارتباطات التشعبية:

الشبكة العنكبوتية العالمية

برامج تتيح لمستخدم الانترنت استعراض وتصفح محتويات الشبكة العنكبوتية:

مستعرض الانترنت

برامج وقواعد بيانات او ارشيف ضخم لمجموعه كبيرة من المواقع تمكن المستخدم من البحث عما يريد من معلومات من خلال كتابه الكلمات المفتاحية الداله على موضوع البحث في المربعات المتخصصه للبحث فيها

محركات البحث

يمكن تقسيم مواقع البحث في الانترنت الى قسمين:

ادله البحث +محركات البحث

المحاضره الثالثه عشر والرابعه عشر

من مميزات الانترنت بالنسبة للبحث العلمي:

الخروج من محيط البلد الضيق الى مساحة العالم الرحبة

تعدد المصادر والتحديث المتستمر

سهولة الوصول الى المعلومة وتوفير وقت الباحث

حداثه المعلومات

انتفاح الانترنت ماديا ومعنويا

عدم التقيد بساعات محددة او اماكن بعينها

المساعدة على التعلم التعاوني الجماعي

حرية المعلومات ومنع الاحتكار

يمكن ان نسمية مجتمع الباحثين:

الانترنت

مجالات استخدام الانترنت في البحث العلمي:

المساعدة على ايجاد اكثر من طريقة في التعليم والبحث

الاطلاع على اخر الابحاث العلمية

الاستفادة من البرامج والدورات والدراسات التعليمية

التنوع في وسائل العرض

عوائق وعقبات استخدام الانترنت في البحث العلمي:

عدم المعرفه بالحاسب الالي والانترنت

عشوائية الانترنت وعدم دقة المعلومات

عدم اعتماد الانترنت كمصدر علمي موثوق به

التكلفه المادية

معظم البحوث العلمية المكتوبة في الانترنت باللغه الانجليزية

المشاكل الفنية التقنية

تطبيقات الانترنت في التعليم والبحث العلمي:

قليلة

من الاساليب الحديثه لجمع البيانات بتوظيف شبكة الانترنت خصوصا في العلوم الانسانية والاجتماعية:

استخدام محركات البحث

استخدام ادله الانترنت

المقابله باستخدام الانترنت

المواقع الالكترونية التي تضع الاستبيان

المواقع الخدمية الخاصة " حكومية ' تتعليمية ، دينية"

المكتبات الالكترونية المتوفرة على الشبكة

المنتديات الالكترونية

فرصة الاحتكاك والمعايشة للمجتمعات (الافتراضيية)

الغرض الرئيسي من دراسة قيليب كوزني (التسوق والاتصال للاسيوين والهسباتك:)

المسح بالبريد الالكتروني لمعرفه عناصر التي يحتاجها الهسباتك للاندماج في المجتمع الامريكي

عبارة عن برامج على الشبكة العالمية بمثابه دليل مكتبة يشتطيع ان يعطيك الاجابة السريعة على العنوان الذي تبحث عنه من خلال كتابه كلمة او عدة كلمات مفتاحية للموضوع:

محركات البحث

التعرف على محركات البحث والتقنيات المستخدمة فيه تساعدنا على:

توظيف التقنيات في البحث

من النصائح في استخدام محركات البحث:

حدد ماتريد من الانترنت بشكل دقيق

حاول الا تستخدم كلمات دقيقه ومباشرة في الموضوع الذي تبحث عنه

لاتكتفي بطريقة واحدة في ادخال كلمة البحث

لاتستخدم العبارات العامة وكثيرة الاستخدام مثل حروف الجر والعطف

من اجل الحصول على معلومات دقيقة استخدم الادلة الموضوعية

يتم من خلاله اعتماد الجامعات ومراكز الابحاث والمؤسسات التعليمية لمواقع الانترنت:

الايزو اكاديمي

من العوامل لتاصيل الانترنت في المؤسسات والمدارس التعليمية:

نشر ثقافة الانترنت من المراحل الابتدائية

دعم المدارس التي تستخدم الانترنت

اهتمام وزاة التربية والتعليم بخطط تنمية دور الانترنت في المدارس

تدريب المعلمين على استخدام الانترنت

علي مسلي

☒ في حال وجود نقص بالملخص ارجعو للملزمه