

اختبار الترم الماضي تقويم المشروعات الاجتماعية

١- تبلغ عدد خطوات تخطيط التقويم :

- خطوتان
- ٣ خطوات
- ٥ خطوات
- ٦ خطوات

٢- من خطوات تخطيط التقويم :

- تحديد عدد المقومين
- الترتيب لعقد اجتماع
- تحديد المؤسسة
- تحديد عدد المستفيدين

٣- التقويم المحلي هو التقويم :

- الشامل
- الواسع
- الذي لا يرتبط بمنطقة معينة
- الذي يتم حصره في منطقة معينة

٤-يعتمد التقويم النوعي على :

- الملاحظات و الآراء
- التجربة
- المقابله
- دراسة الحالة

٥- يهتم التقويم المصغر :

- بما يجري خارج البرنامج
- بما يجري داخل البرنامج

- بما يجري ع هوامش البرنامج
- بما يجري مصاحبا للبرنامج

٦- يهدف تقويم المتابعة إلى التعرف على :

- تخطيط البرنامج
- عيوب البرنامج
- جودة البرنامج
- الآثار المستمرة للبرنامج

٧- يحدث التقويم التكويني :

- اثناء التخطيط للبرنامج
- اثناء تنفيذ البرنامج
- بعد الانتهاء من البرنامج
- قبل البدء في برنامج

٨- التقويم التمهيدي احد انواع التقويم حسب :

- الشمولية
- الامتداد المكاني
- الموقف من الهدف
- وقت إجرائه

٩- التقويم الغير رسمي هو الذي يقوم به :

- المقومين
- الناس بصفه عامه
- الباحثون
- الخبراء

٩- تقويم النتائج هو مرحله :

- متقدمه من عملية التقويم
- متأخرة من عملية التقويم
- سابقة لعملية التقويم
- ملازمة لعملية التقويم

١٠- نموذج سيب من نماذج :

- التوجيه
- التخطيط
- التدخل
- التقويم

١١ - من أنواع التقويم الشائعة :

- تقويم الحاجة

- تقويم الأعمال
- تقويم الإنتاج
- تقويم التكافؤ

١٢ - مؤسسات الخدمات المساندة هي المؤسسات التي :

- تدعم الافراد في حالة الطوارئ

- تقدم الخدمات الخاصة
- تقدم خدمات علاجية
- تدعم الافراد في كل الظروف

١٣ - من انواع المنظمات الاجتماعية التي تتطلب التقويم:

- منظمات الرعاية الصحية

- المنظمات الاقتصادية

- المنظمات الخيرية

- المنظمات السياسية

١٤ - من مراحل التقويم:

- الانطلاق

- التهيؤ للانطلاق

- الانتشار

- الإعداد

١٥- تحتوى كل مرحلة من مراحل التقييم ع عدة اسئلة تتعلق ب:

- الانجاز

- التقدم
- التأثير
- التغير

١٦- الاحتفاظ بمرونة البرنامج من اهداف :

- المؤسسة

- العمل الجماعي

- التقييم

- التخطيط

١٧- من أهداف التقييم:

- المقارنة بين أداء الموظفين

- المقارنة بين أداء المؤسسات

- المقارنة بين الخدمة التي تقدمها المؤسسات

- تحسين البرنامج

١٨- من نماذج عملية التقييم نموذج :

- بيير

- بورت

- بيرت

- بروان

١٩ - من أسباب تقويم البرامج :

- التعرف ع خدمات المؤسسات
- الإبقاء على متطلبات الاعتماد و الاجازة
- زيادة عدد المستفيدين
- الإبقاء ع استمرار البرنامج

٢٠-الدور الإداري من الأدوار التي يقوم بها :

- المخطط
- الفني
- السياسي
- المقوم

٢١ - التقويم هو مجموع من الإجراءات :

- النفسية
- السياسية
- الاجتماعية
- العلمية

٢٢ -- من مراحل التقويم :

- التنفيذ
- الإشراف
- التوجيه
- الانجاز

٢٣-مهارة استغلال الفرص من مهارات :

- الرأسمالي الناجح
- المهندس الناجح
- **المقوم الناجح**
- الباحث الناجح

٢٤- من الشروط التي يجب توفرها في المقوم الناجح :

- الرغبة في التغيير
- القدرة ع التدخل المهني
- الذاتية
- **هدوء الأعصاب**

٢٤- من خصائص التقويم انها عملية :

- **مستمرة**
- سياسية
- سلبية
- اجتماعية

٢٥-من ضمانات نجاح التقويم :

- عدم النظر الى الظروف المحيطة
- عدم المقارنة بين النتائج
- عدم تحديد الأهداف
- **البدء بتحديد الأهداف**

٢٦ - التقارير المؤقتة هي التي يتم اعدادها :

- قبل المشروع
- اثناء المشروع
- بعد المشروع
- اثناء تخطيط المشروع

٢٧ - مرحلة التنفيذ هي المرحلة :

- الاولى من التقويم
- الثانية من التقويم
- الثالثة من التقويم
- الأخيرة من التقويم

٢٨ - لا بد أن يسلم المقوم التقرير النهائي في شكل :

- فقرات

- جذاب

- عناوين

- عبارات

٢٩ - المبالغة في البيانات الموجودة في المؤسسة من مشكلات دراسة :

- الجدوى

- النشاط

- البرنامج

- الحالة

٣٠- يركز الاسلوب النوعي على :

- الملاحظات

- الإحصاءات
- التجارب
- عدد الخدمات

٣١- من الافضل ان يصف التقرير :

- مكان المؤسسة
- نوع التقويم
- المشاركين في التقويم
- نوع الخدمات

٣٢- في منهج مارت ترتيب الحقول حسب الأهمية :

- الاولى
- الخامسة
- السادسة
- العاشرة

٣٣- من مخاطر التقرير :

- الوصف
- الاعتماد ع الإحصاءات
- التعميمات المبالغ فيها
- وضع احتمال لحدوث الأخطاء

٣٣- لا يفضل موظفو المؤسسة توزيع التقرير خارج المؤسسة :

- لنقص التقويمات
- لقلّة التقويمات الايجابية
- لعدم وجود التقويمات ايجابية

٣٤- من محدّدت دراسة الجدوى دراسة الجدوى :

- الثقافية
- الفنية
- الذاتية
- البيئية

٣٦- تعدد وسائل التقويم الواحد :

- ضمانا نجاح برنامج التقويم
- مراحل التقويم
- أهداف التقويم

٣٧- يعد نصيب الفرد من الاستهلاك التجميعي مقياس :

- لمستوى المعيشة
- لمستوى التعليم
- لمستوى التربية

٣٨- من خصائص دراسة الجدوى :

- الذاتية
- الشمولية

- السطحية
- عدم الاتساق

٣٩ - من اسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة:

عدم الاهتمام بتصميم التقويم

٤٠ - - التقويم أداة ل:

لتقدير الموظفين

٤١ - البرامج الناجحة هي التي تبحث :
عن تخفيف المشاكل